



Tribunal Regional Eleitoral de Alagoas

Concurso Público

NÍVEL SUPERIOR
CARGO 6:

ANALISTA JUDICIÁRIO
Área: Apoio Especializado
Especialidade: Odontologia

Caderno de
Provas Objetivas
Aplicação: 8/8/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Grande Oportunidade para Realizar Sua Prova

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **9/8/2004**, a partir das 10 h – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **10 e 11/8/2004** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação dos referidos gabaritos.
- III **14/9/2004** – Resultado final das provas objetivas e resultado final do concurso: Diário Oficial da União, Diário Oficial do Estado de Alagoas e Internet — www.cespe.unb.br.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2004 – TRE/AL, de 19/5/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 20

Apostando na leitura

1 Se a chamada leitura do mundo se aprende por aí, na tal escola da vida, a leitura de livros carece de aprendizado mais regular, que geralmente acontece na escola. Mas leitura, quer do mundo, quer de livros, só se aprende e se vivencia, de forma plena, coletivamente, em troca contínua de experiências com os outros. É nesse intercâmbio de leituras que se refinam, se reajustam e se redimensionam hipóteses de significado, ampliando constantemente a nossa compreensão dos outros, do mundo e de nós mesmos. Da proibição de certos livros (cuja posse poderia ser punida com a fogueira) ao prestígio da Bíblia, sobre a qual juram as testemunhas em júris de filmes norte-americanos, o livro, símbolo da leitura, ocupa lugar importante em nossa sociedade.

7 Foi o texto escrito, mais que o desenho, a oralidade ou o gesto, que o mundo ocidental elegeu como linguagem que cimenta a cidadania, a sensibilidade, o imaginário. É ao texto escrito que se confiam as produções de ponta da ciência e da filosofia; é ele que regula os direitos de um cidadão para com os outros, de todos para com o Estado e vice-versa. Pois a cidadania plena, em sociedades como a nossa, só é possível — se e quando ela é possível — para leitores. Por isso, a escola é direito de todos e dever do Estado: uma escola competente, como precisam ser os leitores que ela precisa formar. Daí, talvez, o susto com que se observa qualquer declínio na prática de leitura, principalmente dos jovens, observação imediatamente transformada em diagnóstico de uma crise da leitura, geralmente encarada como anúncio do apocalipse, da derrocada da cultura e da civilização. Que os jovens não gostem de ler, que lêem mal ou lêem pouco é um refrão antigo, que de salas de professores e congressos de educação ressoa pelo país afora. Em tempo de vestibular, o susto é transportado para a imprensa e, ao começo de cada ano letivo, a terapêutica parece chegar à escola, na oferta de coleções de livros infantis, juvenis e paradidáticos, que apregoam vender, com a história que contam, o gosto pela leitura. Talvez, assim, pacifique corações saber que desde sempre — isto é, desde que se inventaram livros e alunos — se reclama da leitura dos jovens, do declínio do bom gosto, da bancarrota das belas letras! Basta dizer que Quintiliano, mestre-escola romano, acrescentou a seu livro uma pequena antologia de textos literários, para garantir um mínimo de leitura aos estudantes de retórica. No século I da era cristã! Estamos, portanto, em boa companhia. E temos, de troco, uma boa sugestão: se cada leitor preocupado com a leitura do próximo, sobretudo leitores-professores, montar sua própria biblioteca e sua antologia e contagiar por elas outros leitores, sobretudo leitores-alunos, por certo a prática de leitura na comunidade representada por tal círculo de pessoas terá um sentido mais vivo. E a vida será melhor, iluminada pela leitura solidária de histórias, de contos, de poemas, de romances, de crônicas e do que mais falar a nossos corações de leitores que, em tarefa de amor e paciência, apostam no aprendizado social da leitura.

Marisa Lajolo. *Folha de S. Paulo*, 19/9/1993 (com adaptações).

De acordo com as idéias do texto I, julgue os itens seguintes.

- | | |
|--|--|
| <p>1 O texto, de natureza dissertativa, poderia ser corretamente reestruturado em um mínimo de três parágrafos.</p> <p>2 Considerando a possibilidade de divisão do texto em parágrafos, o primeiro deles apresentaria o tema a ser desenvolvido e se estenderia até “mesmos” (ℓ.5).</p> <p>3 Ao afirmar que “a escola é direito de todos e dever do Estado” (ℓ.10-11), Marisa Lajolo exime a família de participar do processo de formação das crianças na educação básica.</p> <p>4 A autora circunscreve o assunto, principalmente, à realidade social brasileira, pondo em destaque a leitura do texto escrito.</p> <p>5 Desde os tempos narrados na Bíblia, o livro ocupa lugar de destaque na sociedade ocidental.</p> | <p>6 Temporariamente, a valorização da leitura dos jovens deixa de ser foco das discussões, para reaparecer, depois, em épocas próximas aos vestibulares.</p> <p>7 Segundo Marisa Lajolo, o desinteresse pela leitura é um problema antigo, que coincidiu com o advento dos modernos veículos de comunicação e aumentou com o surgimento da Internet.</p> <p>8 A relação da leitura com a cidadania ocorre na medida em que os cidadãos letrados têm mais domínio dos problemas contextuais que dos textuais.</p> <p>9 A autora põe em dúvida a possibilidade de existência de uma cidadania plena desvinculada da leitura.</p> <p>10 Na linha 20, a partir da frase “Estamos, portanto, em boa companhia”, tem início o fechamento do fragmento, o que é indicado textualmente pelo emprego da conjunção conclusiva “portanto”.</p> |
|--|--|

A partir da análise do emprego das classes de palavras e da sintaxe das orações e dos períodos do texto I, julgue os itens que se seguem.

- 11 Na linha 1, as duas ocorrências do pronome **se** pertencem à mesma classe de palavras.
- 12 Não há mudança de sentido **se**, na expressão “na tal escola da vida” (l.1), o vocábulo “tal” for posto imediatamente antes de “vida”.
- 13 No segundo período do texto, a relação entre as orações dá-se por coordenação.
- 14 Na linha 3, a passagem “nesse intercâmbio de leituras” refere-se a “troca contínua de experiências”.
- 15 Nas linhas 3 e 4, o sujeito sintático das formas verbais “refinam”, “reajustam” e “redimensionam” é “hipóteses de significado”.
- 16 O substantivo “compreensão” (l.4) está determinado por quatro adjuntos preposicionados: de nós próprios, dos outros, do mundo e do que os outros fazem do mundo.
- 17 Na linha 5, na estrutura “(cuja posse poderia ser punida com a fogueira)”, o pronome relativo “cuja” refere-se à expressão “certos livros”.

A partir do texto I e a respeito de redação e correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

- 18 A passagem “Foi o texto escrito, mais que o desenho, a oralidade ou o gesto, que o mundo ocidental elegeu como linguagem que cimenta a cidadania, a sensibilidade, o imaginário” (l.7-8) pode constar em um relatório técnico, justificando a antiguidade do tema tratado.
- 19 A afirmação “Quintiliano, mestre-escola romano, acrescentou a seu livro uma pequena antologia de textos literários, para garantir um mínimo de leitura aos estudantes de retórica” (l.18-20) jamais poderia ser inserida em uma ata, nem vindo entre aspas, por estar reproduzindo a fala de algum dos participantes da reunião.
- 20 O último período do texto, por conter várias marcas de subjetividade e o ponto de vista do autor, não é pertinente para representar idéias do subscritor de um ofício-circular ou de uma portaria.

Julgue a grafia e a acentuação dos fragmentos de texto apresentados nos itens seguintes.

- 21 Pelo país a fora é consenso que muitos jovens lêem mal ou pouco, não gostam ou não sabem ler.
- 22 Quintiliano propôs em seu livro uma pequena coletânea de textos de literatura, a fim de garantir uma percentagem mínima de leitura para os estudantes de Retórica.
- 23 Desde o século primeiro da Era Cristã, estamos em boa companhia quando nos emparelhamos com os que defendem a leitura.

Itens adaptados. Op. cit.

Julgue a pontuação, a concordância e a regência dos fragmentos de texto contidos nos itens subseqüentes.

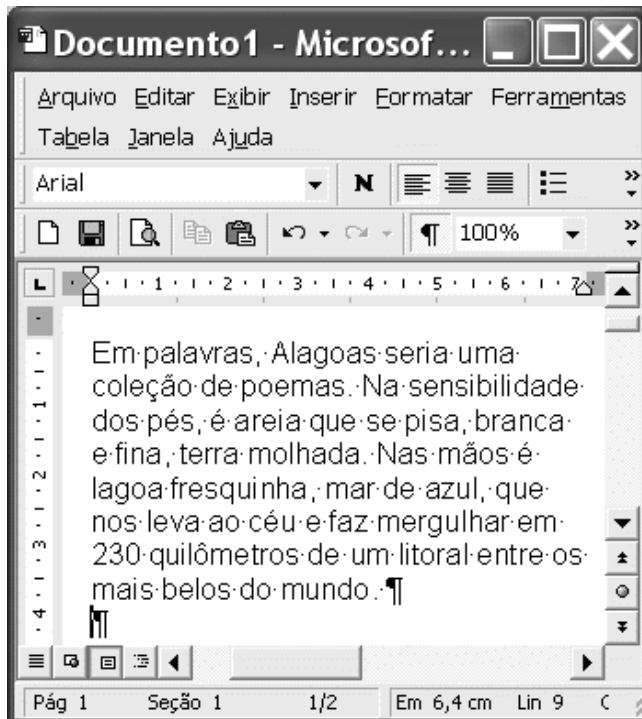
- 24 No início de cada ano letivo às escolas aportam vendedores, com a oferta de coleções de livros milagrosos: que ao ser lida a história que contam, desperta o gosto pela leitura.
- 25 Atribuem-se aos jovens a pouca atração pelos livros clássicos, o declínio do bom gosto e a bancarrota das belas letras.
- 26 A vida seria melhor, iluminada pela leitura solidária de histórias, é o questionamento que muitos se fazem?
- 27 A cada leitor preocupado com a leitura do próximo, sobretudo leitores-professores, em montar sua própria biblioteca e antologia e contagiá-lo, por certo a prática de leitura dos alunos e de outras pessoas, terá um sentido mais vivo.


Itens adaptados. Op. cit.

Julgue o emprego do sinal indicativo de crase nos fragmentos de texto presentes nos itens a seguir.

- 28 A uma redação escrita final se confiam às produções de ponta da ciência e da filosofia.
- 29 À cidadania plena, em sociedades como a nossa, só se tem acesso pela leitura.
- 30 A crise da leitura geralmente é vista como uma alusão à derrocada da cultura e da civilização.

A figura ao lado ilustra uma janela do Word 2000 que contém parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.visitealagoas.com.br>. Considerando essa figura, julgue os seguintes itens, acerca do Word 2000.



- 31 Para se alterar a fonte em uso no parágrafo mostrado, é suficiente selecionar o referido parágrafo e clicar sobre a fonte desejada na lista de opções que pode ser acessada por meio da caixa
- Arial
- 32 No menu **Inserir**, encontra-se uma opção que permite inserir no documento um objeto, como um desenho ou uma planilha eletrônica, na posição em que se encontra o ponto de inserção.
- 33 Com base nas informações constantes da barra inferior da janela, em **Pág 1** **Seção 1** **1/2**, é correto afirmar que o documento em edição tem uma única página, formatada para duas colunas, sendo que o parágrafo mostrado está na coluna da esquerda.
- 34 Mantém-se a correção gramatical do texto caso sejam realizadas as seguintes ações: clicar imediatamente antes de “Na”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “molhada.”; liberar a tecla **Shift**; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**; teclar **Delete**; clicar imediatamente após “mundo.”; clicar o botão .

Um usuário possui um computador que utiliza como microprocessador um Pentium 4, com 2,4 GHz, e que tem memória RAM instalada de 256 MB, disco rígido de 80 GB, unidade de disquete de 3½", unidade de CD-RW e outros periféricos, comuns em computadores pessoais.

Com relação à configuração do computador acima, julgue o item seguinte.

- 35 Caso a capacidade da memória RAM que está instalada no computador seja aumentada para 512 MB, o referido computador apresentará maior capacidade de armazenamento. Ficará, porém, mais lento, por ter de controlar uma maior quantidade de memória.

A US\$ 20 o barril, o petróleo não é assunto. A US\$ 30, provoca tensas negociações entre os operadores, inquietos com suas posições no mercado. A US\$ 40, torna-se um sério problema planetário. Além dessa marca, uma retomada do crescimento econômico global, que apresenta ainda sinais ambíguos e indicadores fracos, estaria ainda mais comprometida, redespertando o dragão inflacionário e suas conseqüências, na lógica dominó tão cara aos economistas. Seja lá o que compõe o preço do barril, porém, lógica e racionalidade não são os principais elementos.

Eduardo Simantob. **Segredos do petróleo**. In: **Primeira Leitura**, n.º 29, jul./2004, p. 70 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os diversos aspectos inerentes ao tema por ele focalizado, julgue os itens que se seguem.

- 36 A realidade do mundo contemporâneo, marcada por guerras sem fim e pela ação cada vez mais ostensiva do terrorismo, confirma que, entre muitos outros fatores, a composição do preço do barril também decorre de incertezas geopolíticas.
- 37 O texto deixa transparecer a importância decisiva do petróleo para a economia mundial contemporânea ao lembrar que uma alta considerável do preço do produto produz abalos econômicos em escala planetária.

- 38** O esgotamento de suas jazidas petrolíferas, formalmente anunciada na última década do século passado, é a principal razão pela qual o Oriente Médio está perdendo, neste início de século XXI, sua condição de uma das mais estratégicas regiões do mundo.
- 39** O texto reitera que, na atualidade, são inequívocos os sinais de que a economia globalizada retoma índices expressivos de crescimento, o que acaba por incrementar as transações comerciais entre os países.
- 40** A economia capitalista prima por ter fundamentos rígidos e racionais que determinam a atuação do mercado e, como deduz o próprio texto, a indústria do petróleo — e a conseqüente fixação de seu preço — não foge a essa realidade.
- 41** A existência de um conflito como a atual ocupação do Iraque, a retomada do crescimento econômico de um país como os Estados Unidos da América (EUA) ou os elevados índices de desempenho de uma economia como a chinesa são fatores que interferem na demanda por petróleo e na composição do preço desse produto no mercado internacional.
- 42** Nas últimas décadas, o Brasil conseguiu ampliar, gradativa e consideravelmente, sua produção de petróleo. Para tanto, a PETROBRAS tem desempenhado papel fundamental, notabilizando-se por sucessivas conquistas científico-tecnológicas, entre as quais se destaca a de prospecção do petróleo em águas profundas.
- 43** Ao garantir sua auto-suficiência na produção de petróleo, especialmente graças ao litoral nordestino e à bacia de Campos – RJ, o Brasil protegeu-se contra as oscilações internacionais do preço do barril do produto.
- 44** A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é um autêntico cartel — criado e formado exclusivamente pelas grandes potências petrolíferas árabes — que controla os preços desse produto no mercado mundial.
- 45** A perspectiva de atos terroristas que possam atingir poços petrolíferos em um país como a Arábia Saudita exerce forte influência na majoração do preço do barril de petróleo, o que acaba por afetar a economia mundial.

Para o secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), Kofi Annan, “a triste verdade é que o mundo hoje é um lugar muito mais desigual do que há 40 anos”. Ele reconheceu a existência de um desequilíbrio comercial imposto pelas políticas dos países desenvolvidos. Para Annan, “essas quatro décadas também testemunharam o surgimento de novas oportunidades de desenvolvimento e de novos obstáculos”. O secretário-geral da ONU fez coro às constantes reclamações de países em desenvolvimento a respeito das negociações de livre comércio.

Correio Braziliense, 13/6/2004, p. 11 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos econômicos, políticos e sociais marcantes do mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 46** A ONU constitui um complexo sistema, de atuação planetária, que não se restringe a temas explosivos, como os afetos à segurança mundial. Dela fazem parte diversos organismos especializados, com extenso e variado campo de trabalho, que vai, por exemplo, da educação à saúde, da cultura à proteção da infância, da agricultura ao trabalho.
- 47** Kofi Annan, africano de Gana, é exceção que confirma a regra: o cargo que ele ocupa, o mais alto na hierarquia de poder na ONU, sempre esteve em mãos de representantes dos países mais poderosos que, no Conselho de Segurança, têm poder de veto — EUA, Rússia, Reino Unido, França e China.
- 48** Infere-se das palavras do dirigente da ONU, reproduzidas no texto, que a principal característica do processo de desenvolvimento econômico mundial verificado nas últimas décadas, comumente denominado de globalização, é a simetria entre os avanços que trouxe e seus efeitos sociais.
- 49** Entre “as novas oportunidades de desenvolvimento” trazidas pelo mundo contemporâneo, estão a produção e a disseminação de inovadoras tecnologias surgidas nos mais variados campos, como acontece, por exemplo, na área da informação.
- 50** Seguindo a linha de raciocínio do secretário-geral da ONU, entre os “novos obstáculos” ao desenvolvimento deve-se incluir a AIDS, com sua ação devastadora e potencialmente desestabilizadora, especialmente em regiões da Ásia e da África.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Tem sido apontada uma redução de 50% a 60% de incidência da cárie como efeito da fluoretação da água de abastecimento público. Além disso, a presença de flúor nos dentifrícios, visando o controle da cárie, é considerada de tal modo relevante que é comparada à suplementação de vitaminas no leite, na manteiga e no pão. Acerca desse halógeno, julgue os itens a seguir.

- 51** A ingestão de flúor proveniente de alimentos é aparentemente pequena e sem significado clínico, pois apenas um terço de todo o flúor contido nos alimentos apresenta-se em forma ionizável e, portanto, biodisponível.
- 52** A saliva é um excelente meio para se monitorar a ingestão de flúor.
- 53** Diferentes concentrações de flúor observadas no leite colhido de duas mulheres refletem as diferenças na ingestão de flúor entre essas duas mulheres, com pequenas variações.
- 54** A concentração do flúor iônico no plasma diminui com a idade, provavelmente devido à reabsorção aumentada da estrutura óssea.
- 55** Em casos de intoxicação leve por flúor, de até 4 mg/kg, acontecem náuseas, vômitos e dores estomacais que desaparecem prontamente com a ingestão de leite.
- 56** O risco de fluorose para os incisivos permanentes perdura, em média, até os 3 anos de idade. As evidências indicam que os ameloblastos são mais afetados no estágio de secreção celular.
- 57** O uso de suplemento de flúor por via oral é necessário para indivíduos adultos e crianças acima de 3 anos de idade em áreas com menos de 0,3 ppm de flúor na água de abastecimento.
- 58** A maior prevalência de fluorose dental tem sido observada nos incisivos permanentes superiores.
- 59** O efeito do flúor é essencialmente terapêutico, uma vez que reduz ou paralisa a progressão da lesão.

As evidências mostram que cerca de 50% da população apresenta sinais detectáveis de desordens da articulação temporomandibular. Considerando essa informação, julgue os seguintes itens.

- 60** A disfunção dolorosa temporomandibular é mais freqüente no sexo feminino e apresenta maior risco em indivíduos com mordida aberta anterior, mordida cruzada unilateral e perda de dentes posteriores.
- 61** Doenças auto-imunes, como artrite reumatóide e artrite psoriásica, podem comprometer a articulação temporomandibular. Pacientes com fibromialgia, uma patologia não-inflamatória, também podem ter sintomatologia caracterizada por dor orofacial e envolvimento do aparelho mastigatório.
- 62** A melhor maneira de abordar inicialmente os pacientes com disfunção temporomandibular, ou seja, o grupo de dores crônicas musculoesqueléticas do aparelho mastigatório, é por meio das abordagens oclusais corretivas.

63 O diagnóstico de disfunção temporomandibular requer sempre a realização de exames complementares laboratoriais ou radiológicos.

64 O objetivo primordial do ajuste oclusal é a estabilidade mandibular, devendo ser considerada também a conformação e o contorno refeito dos dentes, para eficiência mastigatória e proteção gengival máxima.

Quanto a materiais restauradores, julgue os itens subseqüentes.

65 As ligas de prata-estanho são muito frágeis e difíceis de serem pulverizadas com uniformidade. A adição de pequena quantidade de cobre em substituição à prata aumenta a resistência dessas ligas.

66 Amálgamas produzidos a partir de pós-usinados ou derivados da mistura de limalhas e ligas esféricas tendem a resistir melhor à condensação que aqueles produzidos totalmente a partir de pós-esféricos.

67 O conteúdo de mercúrio na restauração não interfere na resistência do amálgama. No entanto, o emprego de amálgama rico em cobre aumenta a resistência à tração.

68 Nenhum material restaurador adere quimicamente à estrutura dentária. Conseqüentemente, a penetração de fluidos e resíduos ao redor das margens cavitárias pode ser causa principal de cárie secundária.

69 Uma das principais causas de falha em restaurações de amálgama é a expansão tardia, que ocorre devido à trituração e à condensação insuficientes e, principalmente, à contaminação com umidade das ligas que contêm zinco, durante a trituração ou a condensação.

O cimento ionomérico constitui-se basicamente de uma associação dos cimentos de silicato e policarboxilato de zinco. Acerca da composição e das funções dos componentes desse cimento, julgue os itens seguintes.

70 Sílica, alumina e fluoreto de cálcio são os três constituintes essenciais do pó.

71 O flúor melhora as características de trabalho e confere propriedades anticariogênicas, mas diminui a resistência do cimento.

72 O líquido usado para preparar esse cimento é uma solução aquosa de ácidos polialcenoicos.

73 O ácido itacônico é um acelerador de presa incorporado ao líquido utilizado na preparação do cimento.

74 O ácido tartárico aumenta o tempo de vida útil do líquido usado para preparar o cimento.

No que se refere às resinas compostas de baixa viscosidade ou alto escoamento, julgue os itens que se seguem.

75 Essas resinas são micro-híbridas, com 37% a 60% em peso de partículas inorgânicas.

76 Tais resinas apresentam menor resistência à abrasão e menor contração de polimerização.

77 Essas resinas são indicadas para a restauração de cavidades de classe V pequenas causadas por abfração, de classe I ultraconservadora, de pequenas hipoplasias de esmalte e, também, para a ferulização de dentes em associação com fibras de vidro ou polietileno.

Em relação a resinas compostas de alta viscosidade ou condensáveis, julgue os seguintes itens.

- 78** Apresentam alto conteúdo de partículas inorgânicas, acima de 80% em peso.
- 79** Possuem alta resistência à abrasão, apresentando um desgaste inferior a 4,0 $\mu\text{m}/\text{ano}$.
- 80** Apresentam baixa contração de polimerização, inferior a 0,5%.
- 81** A fase pré-gel da contração de polimerização das resinas compostas é uma fase viscoelástica e, portanto, nessa etapa, o material é capaz de escoar.
- 82** A fase pós-gel é rígido-elástica e a contração que ocorre nessa etapa provoca estresse.

Atualmente, são disponíveis diferentes fontes que emitem luz de intensidade variável, para a fotoativação de resina composta. Assim, a fotoativação pode ser feita com técnicas e tempos diferenciados, dependendo da fonte de luz utilizada. Acerca dessas fontes de luz, julgue os itens a seguir.

- 83** Lâmpadas halógenas são bulbos de quartzo-tungstênio-halogênio que mantêm constante a intensidade de luz emitida durante toda a vida útil da lâmpada.
- 84** A intensidade de luz emitida, em mW/cm^2 , é de 400 a 1.000 para a fonte halógena, de 730 a 1.290 para a fonte de arco de plasma e de 1.440 a 2.040 para a fonte *laser*.
- 85** As lâmpadas de diodo (LED) produzem luz com o mesmo espectro que as lâmpadas halógenas, embora com menor intensidade luminosa.
- 86** As técnicas de fotoativação escalonada, progressiva e pulsátil têm o objetivo de prolongar a fase pré-gel de polimerização, promovendo melhor adaptação final da restauração às paredes cavitárias.

A proteção do complexo dentinopulpar é de vital importância para a manutenção da vitalidade pulpar. Quanto a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 87** A dentina oferece a melhor proteção para a polpa. Estudos recentes demonstraram que 0,5 mm de dentina reduz o nível de toxicidade de um material em 75% e uma espessura de 1 mm de dentina reduz esse nível em 90%.
- 88** Os vernizes cavitários são totalmente eficazes na prevenção do choque galvânico, embora não apresentem a mesma eficiência na prevenção da descoloração da superfície dentária provocada pelo amálgama dental.
- 89** As propriedades dos materiais à base de hidróxido de cálcio incluem o estímulo à formação de dentina esclerosada e reparadora e a proteção à polpa contra os estímulos termelétricos e a ação antibacteriana.
- 90** O uso de adesivos dentinários como agentes de proteção está altamente difundido na prática odontológica. Esses adesivos devem ser usados em todos os procedimentos restauradores, independentemente da profundidade da cavidade a ser restaurada.

A prática da odontologia restauradora possui relação recíproca com a saúde periodontal. A doença periodontal poderá comprometer o sucesso da terapia restauradora e uma restauração inadequada pode ter efeito iatrogênico sobre o periodonto. No que se refere a esse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 91** Sangramento na sondagem é o sinal mais sensível de inflamação e indica a necessidade de raspagem e alisamento radicular para eliminação ou redução do cálculo, da placa bacteriana e, principalmente, das endotoxinas.
- 92** Para manter a saúde periodontal, a melhor localização do término cervical é apical à margem gengival, principalmente nas próteses fixas ou unitárias.
- 93** O advento de restaurações em cerâmica livre de metal tem diminuído a incidência de terminos intra-suculares ditados pelos requisitos estéticos.
- 94** Na clínica diária, frequentemente encontra-se a unidade dentogengival violada por cárie, fraturas coronoradiculares, perfurações ou reabsorções radiculares. Tradicionalmente, três procedimentos são utilizados para expor a superfície radicular supra-alveolar saudável para a reconstrução da unidade dentogengival violada: osteoplastia/osteotomia com posicionamento apical de retalho, tracionamento dental (mediato rápido e imediato) e interface alvéolo/restauração nas fraturas em forma de lascas.

A execução de facetas diretas por meio de técnicas adesivas e do uso de compósitos tornou-se popular nos últimos anos devido, principalmente, à possibilidade de conservação da estrutura dental em relação a outros tipos de restauração e aos excelentes resultados estéticos que elas possibilitam. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 95** As facetas diretas têm como vantagem o fato de os compósitos de micropartículas não serem suscetíveis ao lascamento, mesmo quando empregados em áreas de alto estresse, e, como desvantagem em relação às técnicas indiretas, o risco de permanecerem bolhas sob a superfície da faceta.
- 96** O ensaio restaurador deverá ser executado com as mesmas resinas e tonalidades e com espessura equivalente àquela da restauração final. É a forma adequada para se ter noção do resultado do procedimento. Entretanto, não se trata de passo indispensável na execução de faceta direta.

As facetas de porcelana, em princípio, são indicadas para as mesmas situações que as facetas diretas de compósitos. Considerando as facetas de porcelana, julgue os seguintes itens.

- 97** As facetas de porcelana são indicadas para reduzir ou fechar diastemas, restaurar dentes fraturados e, em casos especiais, restaurar dentes tratados endodonticamente.
- 98** Os procedimentos adesivos necessários para fixar as facetas de porcelana são críticos e demorados. As facetas de porcelana, antes de serem fixadas aos dentes, são muito frágeis. De modo geral, as cerâmicas feldspáticas requerem menos cuidados que as cerâmicas reforçadas do tipo Optec ou Empress.

Os avanços alcançados no conhecimento e na prevenção da doença cárie conduziram à acentuada redução da prevalência e da progressão de lesões cáries. O diagnóstico precoce e a avaliação do risco e da atividade da cárie passou a ter enorme significância para definir o tratamento. Quanto a esse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 99** As indicações para tratamento restaurador em uma área de cicatrícula e fissura relacionam-se com a possibilidade de haver lesões de cárie significantes na dentina.
- 100** A cárie dentária é uma doença bacteriana cujo tratamento deve visar a redução da extensão de atividade bacteriana e(ou) o aumento da resistência do dente às conseqüências da atividade bacteriana. Portanto, as restaurações têm importante efeito sobre esses tratamentos por substituírem sítios nos dentes sujeitos à lesão de cárie.
- 101** A cárie secundária é a razão mais comum para a substituição das restaurações, independentemente do material restaurador — exceção dada ao cimento de silicato e aos ionômeros de vidro. A introdução de ligas com alto conteúdo de cobre nas restaurações de amálgama reduziu a necessidade de substituir essas restaurações.
- 102** A principal forma de abordagem para o tratamento preventivo das lesões de cárie secundária baseia-se no controle da dieta.

Independentemente do fator etiológico, o escurecimento de dente ou grupo de dentes, na maioria das vezes, interfere negativamente na aparência do sorriso. A resolução desse problema nem sempre é fácil e simples. Julgue os itens seguintes, acerca do clareamento dental.

- 103** Os corantes e pigmentos da dieta, apesar de estarem em contato apenas com a superfície dos dentes, podem, quando em grande incidência e com o passar do tempo, sofrer um processo de impregnação no dente, uma vez que a estrutura dental apresenta grau relativo de permeabilidade a substâncias de baixa massa molecular. Particularmente crítica é a presença de exposição de dentina no terço cervical devido a sua maior permeabilidade em relação ao esmalte dentário.
- 104** O clareamento caseiro supervisionado pelo dentista parece ser a melhor alternativa para o clareamento de dentes vitais. O uso de gel de peróxido de carbamida ou de dióxido de titânio em uma moldeira personalizada pode ser indicado em regime caseiro de uma hora diária.
- 105** Acredita-se que o peróxido de hidrogênio, quando ativado pelo calor, possa difundir-se pelos túbulos dentinários até a região do ligamento periodontal cervical, o que poderia relacionar-se com a ocorrência de reabsorção cervical associada ao clareamento intracoronal com essa substância.
- 106** Dentes com vitalidade, manchados por tetraciclina em grau moderado, são bons candidatos ao clareamento.
- 107** As minociclina, amplamente utilizadas por adolescentes para o tratamento da acne recorrente, podem manchar dentes permanentes irrompidos. O grau e a intensidade do manchamento estão relacionados a duração, frequência e época do uso do medicamento, bem como a sua via de administração.

Mount e Hume, em 1998, propuseram uma nova classificação que permite ao operador definir a extensão e a complexidade de uma cavidade e, ao mesmo tempo, estimular uma abordagem que preserve a estrutura dentária. Cada um dos itens a seguir contém uma característica para um tipo de cavidade. Julgue-os à luz da classificação de Mount e Hume.

- 108** A cavidade de classe I é localizada em regiões de cicatrículas, fissuras e áreas com defeitos na superfície oclusal de dentes posteriores ou anteriores (cingulos).
- 109** Na cavidade de nível I, há envolvimento mínimo de dentina com possibilidade de tratamento por remineralização.
- 110** A cavidade de classe II ocorre na região interproximal de molares e pré-molares.
- 111** Na cavidade de nível II, há envolvimento moderado de estrutura dentinária.
- 112** A cavidade de classe III é localizada na região interproximal de dentes anteriores.

Julgue os seguintes itens, acerca do diagnóstico clínico radiográfico e do planejamento terapêutico de lesões de cárie interproximais.

- 113** Imagem radiolúcida limitada à metade externa da dentina corresponde à aparência macroscópica de grande opacidade com cavidade em esmalte e dentina.
- 114** A separação temporária substitui com sucesso a radiografia interproximal, pois é excelente método para auxiliar no diagnóstico da presença de cavitação.
- 115** No exame clínico interproximal, a sonda exploradora tem indicação apenas para avaliar a provável condição de atividade e extensão de lesão cavitada diagnosticada visualmente.
- 116** Sempre que a inspeção visual detecta lesão de mancha branca, observa-se correspondente imagem radiolúcida.
- 117** A presença de imagem radiolúcida em área superior à metade externa do esmalte deve ser monitorada para se avaliar a velocidade de progressão da lesão ou se essa está paralisada, pois geralmente não está cavitada.

Os sistemas adesivos, as resinas compostas e as suas técnicas de utilização estão sujeitos à constante evolução, visando aprimorar suas propriedades físicas, químicas e biológicas e, por conseqüência, facilitar seu uso e desempenho clínicos. Julgue os itens a seguir, no que se refere a esses materiais e técnicas.

- 118** O principal benefício presumível de adesivo com carga é diminuir o valor do módulo de elasticidade na interface dente/restauração, beneficiando as técnicas adesivas, principalmente em áreas críticas como as caixas proximais das restaurações de resina em dentes posteriores.
- 119** Para evitar o colapso da rede de colágeno, quando da utilização de adesivo cujo solvente seja álcool, é suficiente que a dentina esteja umedecida e não-desidratada.
- 120** Na técnica do autocondicionamento, são utilizados ácidos orgânicos e(ou) monômeros ácidos que desmineralizam a dentina intertubular até uma profundidade de 5 mm, penetrando na rede de colágeno e nos túbulos dentinários, com a finalidade de propiciar a formação de uma camada resistente a ácidos denominada camada híbrida.