



# PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA CASA CIVIL

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Sequencial:

## PROCESSO SELETIVO

### NÍVEL MÉDIO

# ATIVIDADE 17:

**TÉCNICO DE APOIO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**  
**ESPECIALIDADE: INFORMÁTICA**

Aplicação: 9/4/2006

## TARDE

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 10/4/2006, após as 19h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006).
- II 11 e 12/4/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 5/5/2006 – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial da União e Internet: — [www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006).

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1/2006 – CENSIPAM, de 13/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/censipam2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPEUnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

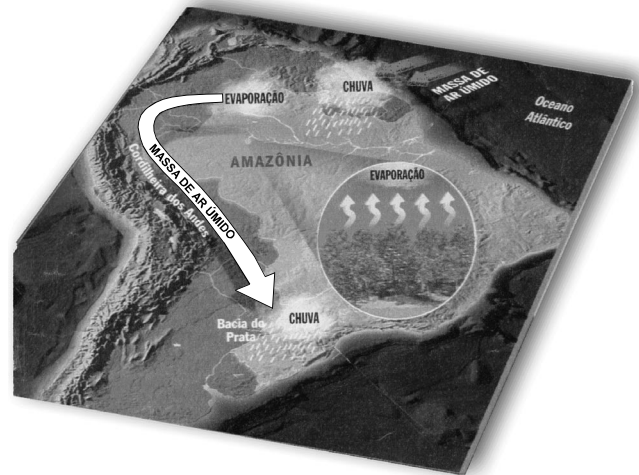
## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Em 2005, a floresta amazônica começou a morrer.  
Não se trata ainda de uma condenação irreversível. Mas o  
mal crônico que está asfixiando o ecossistema já passou do  
4 ponto em que seu metabolismo possa recuperar a  
exuberância do passado. Mantido o atual ritmo de devastação  
e de mudanças climáticas, dentro de meio século, o que hoje  
7 é o maior e mais rico ecossistema do planeta pode estar  
totalmente desfigurado. A Amazônia não é apenas um  
bosque fechado e cortado por uma malha de rios. É um  
10 organismo vivo em que, como as células do corpo humano,  
cada ser exerce um papel diferenciado e interconectado.  
O solo depende das árvores, que não vivem sem os rios, onde  
13 nadam os peixes, que se alimentam dos frutos das árvores,  
que são polinizadas pelos insetos que se escondem no solo...  
São inúmeros e interligados os ciclos da vida na Amazônia.

Veja, 28/12/ 2005, p. 173 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens a respeito da organização das idéias no texto acima.

- 1 Depreende-se do texto que a imagem que melhor caracteriza a floresta amazônica é a de uma malha de rios entrecortando um bosque de exuberantes árvores.
- 2 Por ser de emprego facultativo, preservam-se a correção gramatical e a coerência textual ao se retirar a preposição do termo “em que” (l.4).
- 3 O pronome “seu” (l.4) está empregado no masculino singular porque se refere a “mal crônico” (l.3).
- 4 As expressões “morrer” (l.1), “condenação irreversível” (l.2), “mal crônico” (l.3) e “metabolismo” (l.4) reforçam a idéia de “organismo vivo” (l.10) e indicam que o ecossistema da Amazônia está sendo personificado, considerado como tendo características de animais — como o ser humano — sofrendo de alguma doença.
- 5 No desenvolvimento da textualidade, a oração iniciada por “Mantido” (l.5) tem valor de uma condição e essa palavra corresponde a: **Se for mantido**.
- 6 A conjunção “como” (l.10) tem a função de introduzir uma comparação entre os seres que compõem a Amazônia e as células do corpo humano.
- 7 Nas linhas de 12 a 14, a série de verbos iniciada por “vivem” está no plural para concordar com “árvores” (l.12).
- 8 Para que, no texto, fossem respeitadas as normas do padrão culto da língua e ele pudesse integrar um documento oficial, o conectivo “onde” (l.12), hoje característico da linguagem informal, deveria ser substituído pelo pronome **que**.
- 9 Os inúmeros “ciclos da vida na Amazônia” (l.15) são ilustrados no período sintático que antecede essa expressão.



- 1 A floresta amazônica tem um papel decisivo no regime de chuvas do sudeste do Brasil. A massa de ar úmido que vem do Atlântico tropical provoca chuvas sobre a  
4 Amazônia. A mata, no entanto, devolve 50% da água para a atmosfera, via evaporação. A massa de ar segue seu caminho, ricocheteia nos Andes e se volta para o sul do continente.  
7 Sem a floresta, a água seria toda absorvida pelo solo, provocando secas no sudeste do Brasil e comprometendo toda a geração de energia da Bacia do Prata.

Veja, 28/12/ 2005, p.177 (com adaptações).

Considerando o conjunto dos significados produzidos pelo texto acima, tanto na parte verbal quanto na visual, julgue os itens a seguir.

- 10 As letras maiúsculas estão empregadas, na parte verbal do texto, no seu uso mais comum: para iniciar frases ou para marcar nomes tomados como próprios.
- 11 A influência da floresta amazônica “no regime de chuvas do sudeste” (l.1-2) é mostrada pela flecha que, na parte visual do texto, indica a direção da “MASSA DE AR ÚMIDO”.
- 12 Preserva-se a coerência entre os argumentos do texto, bem como sua correção gramatical, ao se substituir “no entanto” (l.4) por **conquanto**.
- 13 Respeitam-se as regras gramaticais e os sentidos do texto ao substituir a expressão “para a atmosfera” (l.4-5) por **à atmosfera**.
- 14 A parte visual do texto corresponde à idéia final do texto verbal, explicitada pelo período iniciado por “Sem a floresta” (l.7).
- 15 Depreende-se do texto que “a geração de energia da Bacia do Prata” (l.9) depende da evaporação da água propiciada pela mata.

Acerca dos direitos fundamentais previstos pela Constituição Federal, julgue os itens que se seguem.

- 16 A garantia de permanecer calado, dada aos investigados, durante uma investigação criminal, busca assegurar à pessoa a possibilidade de não ser obrigada a depor contra si mesma, nem confessar-se culpada.
- 17 O direito ao silêncio, dado aos acusados, é resultado da percepção de que o interrogatório é apenas um meio de prova.

A respeito do direito de reunião, julgue os itens subsequentes.

- 18 O direito de reunião é um direito coletivo que visa a proteção de manifestações exclusivamente políticas.
- 19 O direito de reunião é um direito fundamental que constitui verdadeiro pressuposto necessário a um Estado democrático de direito.

Acerca das normas constitucionais que tratam da independência do Poder Legislativo, julgue os itens seguintes.


- 20 A imunidade parlamentar, conferida ao parlamentar em razão da função que exerce, é condição e garantia de independência do Poder Legislativo.
- 21 A imunidade parlamentar é uma prerrogativa de ordem subjetiva e renunciável.
- 22 Os deputados e senadores, a partir da Emenda Constitucional n.º 35/2001, não gozam mais de imunidade processual, mas apenas da imunidade material, por opiniões, palavras e votos proferidos no exercício do mandato e em razão dele.
- 23 O presidente da República exerce a posição de chefe supremo da administração pública federal, mas a ele não estão subordinados os ministros de Estado.
- 24 O presidente da República pode dispor, por meio de decreto, sobre a organização e o funcionamento da administração federal, quando isso não implicar aumento de despesa ou criação de órgãos públicos.
- 25 A execução de tratados internacionais e sua incorporação à ordem jurídica interna é resultante da conjugação de vontades do Congresso Nacional e do presidente da República, sendo este último responsável por sua celebração.

	A	B	C	D	E
1	Taxa de Alfabetização de Adultos				
2	Estado	1991	1995		
3	Acre	65,7	70,2		
4	Amapá	80,7	85,0		
5	Amazonas	76,2	78,8		
6	Maranhão	59,3	68,3		
7	Mato Grosso	81,1	84,7		
8	Pará	76,4	78,3		
9	Rondônia	80,4	84,3		
10	Roraima	78,3	84,1		
11	Tocantins	69,9	75,4		
12					

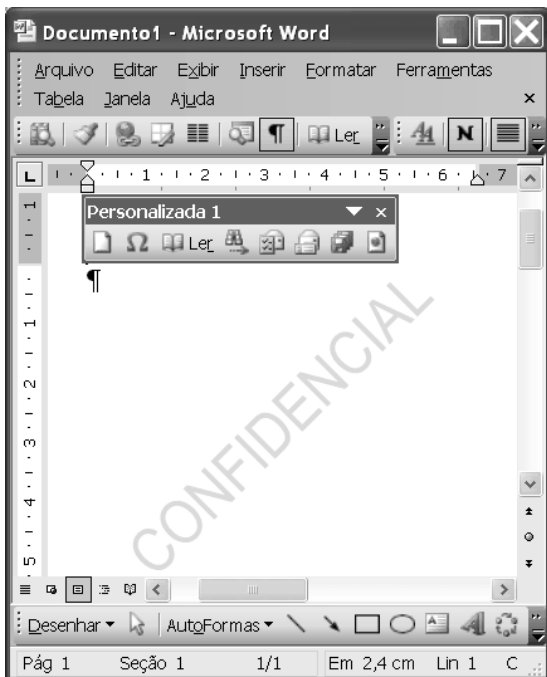
A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em processo de edição, a qual contém dados sobre a taxa de alfabetização de adultos em alguns estados brasileiros. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

- 26 Para calcular o aumento percentual na taxa de alfabetização no estado do Acre, do ano de 1991 a 1995, pondo o resultado na célula D3, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula D3, digitar =C3:B3 e, em seguida, clicar %.
- 27 Para aplicar negrito a todas as células da linha 2, é suficiente clicar o cabeçalho dessa linha — 2 — e, em seguida, clicar N.
- 28 Para centralizar todos os conteúdos da coluna B, é suficiente clicar o cabeçalho da coluna B — B — e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas Ctrl e C.




Considerando a figura ao lado, que mostra a janela Meu computador do Windows XP, julgue os itens seguintes, com relação a conceitos de informática.

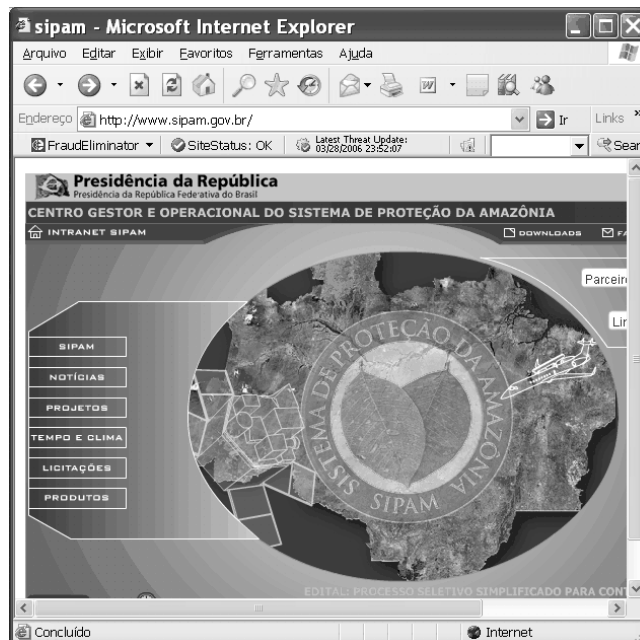
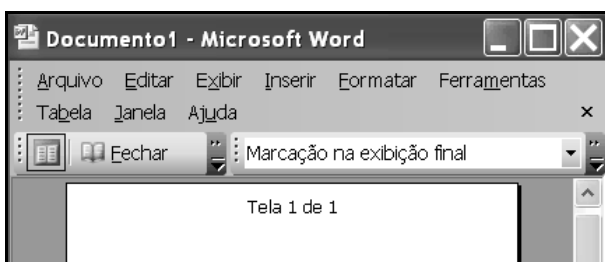
- 29 Ao se clicar o ícone Disquete de 3½ (A:), é aberta uma janela por meio da qual é possível salvar, em discos de 3½", arquivos com até 100 megabytes, e n d o desnecessários programas de compressão.
- 30 Considerando que exista disquete na unidade apropriada, para verificar se esse disquete contém arquivos contaminados por vírus de computador, é suficiente clicar o ícone Disquete de 3½ (A:), e, em seguida, clicar .
- 31 Recorrendo-se a funcionalidade acessível por meio do menu Arquivo, é possível realizar ações que levem à formatação de um disquete de 3½" que esteja inserido na unidade de disquete.







A figura acima ilustra uma janela do Word 2003 sendo executada em um computador com o Windows XP instalado. Considerando essa janela, julgue os itens a seguir.

- 32 Para inserir no documento em edição o termo “CONFIDENCIAL”, com a orientação diagonal mostrada, foi necessário usar recursos encontrados na lista *clip gallery*, que é disponibilizada por meio da opção Objeto, encontrada no menu **Inserir**.
- 33 A barra de ferramentas de nome **Personalizada 1** pode ser configurada e ser salva, para uso posterior, recorrendo-se a funcionalidades disponibilizadas por meio de opção encontrada no menu **Ferramentas**.
- 34 Na barra de ferramentas **Personalizada 1**, os botões  e  são usados para se inserir, respectivamente, no documento: data e hora, índice analítico e indicador para marcar texto selecionado.
- 35 Ao se clicar o botão  **Ler**, a janela do Word será alterada para a opção Layout de leitura, cuja característica é mostrada, em parte, na figura a seguir.



Julgue os itens seguintes, tendo como referência a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, que contém, em sua área de páginas, uma página do sítio [www.sipam.gov.br](http://www.sipam.gov.br).

- 36 As informações contidas na janela do IE6 são suficientes para se concluir que a página mostrada disponibiliza recursos de VoIP (*voice over IP*).
- 37 Considere que o computador em que o IE6 está sendo executado esteja conectado à estrutura física de rede que permite o acesso à Internet por meio de uma conexão *bluetooth*. Nesse caso, é correto concluir que esse computador pode estar distante mais de 1 km dessa estrutura de rede, em um ambiente *wireless*.
- 38 As informações contidas na janela do IE6 são suficientes para se concluir que há *plug-in* instalado no IE6.
- 39 Ao se pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do *mouse* sobre um *hyperlink* a uma página *web* presente na janela mostrada do IE6 e, em seguida, posicionar-se o ponteiro do *mouse* sobre o botão , liberando-se o botão do *mouse*, será possível definir automaticamente a página associada ao *hyperlink* como favorita do IE6.
- 40 O IE6 disponibiliza, por meio do botão , funcionalidade de leitura de notícias. Ao se clicar esse botão, tendo previamente configurado sítios de notícias desejados, campo específico na janela do IE6 é aberto e uma lista de notícias, na forma de *hyperlink*, é apresentada, podendo ser acessada.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	7	3		9	6	4		5	1
2	2	6	4		8		3	7	9
3		5	9	7	3	2	6		4
4	9		1	5	2		8	4	3
5	3	4	2	8		7		1	6
6	6		5	4	1	3	7	9	
7	5	9	3		7	1	4		8
8	4	1		2	5	8	9	3	
9		2	7	3		9	1	6	5

Um quebra-cabeças que se tornou bastante popular é o SUDOKU. Para preenchê-lo, basta utilizar um pouco de raciocínio lógico. Na tabela acima, que ilustra esse jogo, cada célula é identificada por uma letra, correspondente à coluna, e por um algarismo, correspondente à linha. Preencha as células vazias com os algarismos de 1 a 9, de modo que cada algarismo apareça uma única vez em cada linha e em cada coluna. Após o preenchimento correto da tabela, julgue os itens a seguir.

- 41 Na primeira coluna, as células A3 e A9 deverão estar preenchidas com os algarismos 8 e 1, respectivamente.
- 42 Na sétima linha, os algarismos 6 e 2 aparecem, respectivamente, nas células D7 e H7.
- 43 A célula I8 deve estar preenchida com um dos algarismos do conjunto {6, 7}.

Em uma promotoria de justiça, há 300 processos para serem protocolados. Um assistente da promotoria deve formar os códigos dos processos, que devem conter, cada um deles, 7 caracteres. Os 3 primeiros caracteres são letras do conjunto {d, f, h, j, l, m, o, q} e os outros 4 caracteres são números inteiros de 1024 a 1674.

Com base nessa situação, julgue os itens subseqüentes.

- 44 É superior a 340 o número máximo de possibilidades de se formar a parte do código referente às 3 letras iniciais, sem que haja repetição de letra.
- 45 Para a parte numérica do código, o assistente da promotoria dispõe de exatamente 650 números distintos.
- 46 Se o assistente da promotoria construir os códigos para protocolar os 300 processos citados escolhendo a parte numérica em seqüência consecutiva, a partir do primeiro número disponível, então o último processo terá o número 1.323 em seu código.
- 47 Para formar a parte inicial de um código, considere que o assistente da promotoria sorteie as 3 letras, uma após a outra e sem reposição. Nessa situação, é superior a 0,025 a probabilidade de que essas letras sejam j, o e q.

Uma proposição pode ter valoração verdadeira (V) ou falsa (F). Os caracteres  $\neg$ ,  $\vee$  e  $\wedge$ , que simbolizam “não”, “ou” e “e”, respectivamente, são usados para formar novas proposições. Por exemplo, se P e Q são proposições, então  $P \wedge Q$ ,  $P \vee Q$  e  $\neg P$  também são proposições. Considere as proposições seguir.

- A: as despesas foram previstas no orçamento
- B: os gastos públicos aumentaram
- C: os funcionários públicos são sujeitos ao Regime Jurídico Único
- D: a lei é igual para todos

A partir dessas informações, julgue os itens subseqüentes.

- 48 A proposição “Ou os gastos públicos aumentaram ou as despesas não foram previstas no orçamento” está corretamente simbolizada por  $(\vee B) \vee (\neg A)$ .
- 49  $A \wedge (C \vee (\neg B))$  simboliza corretamente a proposição “As despesas foram previstas no orçamento e, ou os funcionários públicos são sujeitos ao Regime Jurídico Único ou os gastos públicos não aumentaram.”
- 50 A proposição “Não é verdade que os funcionários públicos são sujeitos ao Regime Jurídico Único nem que os gastos públicos aumentaram” está corretamente simbolizada pela forma  $(\neg C) \wedge (\neg B)$ .

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando conhecimentos a respeito da tecnologia da informação (TI) e seus vários aspectos, julgue os itens a seguir.

- 51 TI envolve sistemas, processos, *hardware* e *software* para a consecução de atividades e tarefas informatizadas.
- 52 Dentro do desenvolvimento de sistemas de TI, podem ser utilizadas técnicas de gerenciamento de processos tais como RUP (*rational unified process*).
- 53 Sistemas de informação fazem uso de sistemas gerenciadores de banco de dados, que, por sua vez, necessitam de um esquema de administração que envolva procedimentos de segurança de dados.
- 54 Dentro de uma organização, a TI auxilia no processo decisório por meio de sistemas e relatórios gerenciais.
- 55 A definição de processos para a área de gerência de TI, quando mal aplicada, na maioria das vezes tem um impacto negativo para a organização.

Com o desenvolvimento da Internet, sistemas de computação tornaram-se mais complexos por uma série de motivos. Nessa perspectiva e considerando conhecimentos relacionados a sistemas de computação, julgue os seguintes itens.

- 56 Em computação paralela, ocorre o processamento de uma mesma atividade em, no mínimo, dois processadores distintos.
- 57 Em sistemas distribuídos, o protocolo TCP/IP não é considerado o primordial porque é inseguro.
- 58 Sistemas paralelos não necessitam de nenhuma técnica adicional de desenvolvimento de dados porque os sistemas operacionais modernos já operam em paralelo nativamente.
- 59 Um *cluster* de computadores é considerado um exemplo de aplicação paralela, mas não distribuída, porque existe um nó considerado gerenciador.
- 60 Sistemas de computação distribuídos, embora já sejam utilizados em laboratórios de pesquisa e instituições militares, ainda não são aplicados diretamente na Internet.

A respeito de análise e projetos de sistemas em TI, julgue os itens que se seguem.

- 61 A UML (*unified modeling language*) define uma metodologia orientada a objetos para a análise de sistemas e processos.
- 62 Dentro da UML, existe uma série de diagramas, entre os quais, citam-se: diagrama de fluxo de dados, diagrama de objetos, casos de uso e outros.
- 63 Na análise estruturada, a criação de um banco de dados parte do princípio de que foi gerado um modelo relacional normalizado.
- 64 Um processo gerencial necessita estar sempre associado à execução de um ator interno e outro externo à UML.
- 65 Em análise orientada a objetos, o banco de dados gerado é totalmente orientado a objetos.

Um sistema de informações geográficas (SIG) tem várias definições. Considerando aspectos de TI e de sistemas computacionais, julgue os próximos itens.

- 66 Um SIG envolve conjuntos de procedimentos destinados a armazenar e manipular dados referenciados geograficamente.
- 67 Um SIG pode ser tratado como um sistema de apoio à decisão que envolve a análise, a integração e o processamento de dados espacialmente referenciados.
- 68 SIG não pode ser definido como uma TI que armazena, analisa e exibe dados espaciais ou não.
- 69 Um SIG baseado em computador permite a captura, modelagem, manipulação, recuperação, análise e apresentação de dados georreferenciados.
- 70 Apesar das várias definições, um SIG é, necessariamente, limitado a um simples e bem definido sistema de computador.

Ainda sobre SIG, julgue os itens seguintes.

- 71 Em um SIG, o *hardware* para análise de dados só pode ser manipulado por um perito em computação de *mainframe*.
- 72 O desenvolvimento de *software* em SIG é barato e rápido e seus benefícios são altos dado o tipo de informação que proporciona.
- 73 O conjunto de práticas pelo qual uma determinada organização opera seu SIG é denominado de método.
- 74 A qualificação das pessoas que usam um SIG pode fazer que ele trabalhe adequadamente para uma organização.
- 75 Um SIG integra dados espaciais e de outros tipos em um único sistema, o que permite a combinação de dados de uma variedade de diferentes fontes e tipos.

A engenharia de *software* envolve diversos procedimentos, processos, arquiteturas de sistemas, linguagens, análise e vários outros pontos para a construção de um *software*. Com referência à engenharia de *software*, julgue os itens a seguir.

- 76 As métricas definidas na construção de um sistema de *software* só são utilizadas na fase de programação do sistema.
- 77 A definição da linguagem de programação é o primeiro passo a ser definido na construção de um sistema de *software*.
- 78 Entre outros aspectos, a análise de requisitos se preocupa com pontos que o sistema deve atender de acordo com a demanda do usuário.
- 79 Dentro do processo de manutenção do *software*, a evolução deste é o ponto menos importante a ser analisado.
- 80 O desenvolvimento de um *software*, para ser bem definido, deve ser um processo estático em relação aos seus requisitos.

Em relação aos principais conceitos de segurança da informação, julgue os itens que se seguem.

- 81 O não-repúdio consiste em evitar que o usuário negue a autoria de uma ação.
- 82 A autorização consiste em utilizar um sistema de diretórios para base de dados única de usuários autorizados.
- 83 Disponibilidade corresponde ao fato de o recurso estar disponível sempre que qualquer usuário sem autorização necessitar utilizá-lo.
- 84 O controle de acesso consiste em que o usuário mostre suas credenciais de identificação para uso efetivo do recurso solicitado.
- 85 A integridade significa que a informação não foi modificada por nenhum indivíduo ou sistema não-autorizado.

Existem atualmente inúmeras linguagens de programação no mercado. Considerando as características básicas e funcionalidades das diversas linguagens de programação disponíveis, julgue os seguintes itens.

- 86 Delphi é orientada a objeto e seu código é compilado, gerando um arquivo binário.
- 87 Java é orientada a objeto e seu código é compilado, gerando normalmente uma classe.
- 88 Perl é estruturada e seu código é interpretado, sem gerar um objeto.
- 89 C e ASP.NET são estruturadas. Em C, gera-se um binário compilado e em ASP gera-se um arquivo .asp que é compilado quando executado.
- 90 XML é considerada uma linguagem de programação universal que permite a troca de mensagens formatadas.

Acerca de sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBDs) e SQL (*structured query language*), julgue os itens subseqüentes.

- 91 Um banco de dados relacional segue os princípios de álgebra relacional voltada para a teoria dos conjuntos.
- 92 Um SGBD que possua características de segurança dos dados deve implementar diversos tipos de controle, em diversas camadas lógicas e físicas de acesso e modificação do dado.
- 93 Em SQL, é possível fazer a junção de várias informações de tabelas distintas, utilizando-se palavras reservadas como o SELECT, o INNER JOIN e o JOIN.
- 94 A sintaxe do comando DELETE pode ser expressa como DELETE <dado> FROM <tabela> WHERE <condição>.
- 95 Em um SGBD relacional, a geração de *log* é um requisito importante para o processo de auditoria e melhoramento de desempenho do banco de dados.

Existem inúmeros procedimentos definidos em um ambiente de TI voltado para as melhores práticas. Entre eles, está a realização de cópias de segurança. Considerando os conhecimentos e os diversos recursos e dispositivos para *backup*, julgue os itens seguintes.

- 96 O uso de robôs de fita é desaconselhado para pequenos volumes de dados copiados.
- 97 Alguns *softwares* são capazes de gerar o *backup* de forma criptografada.
- 98 Um *backup full* só deve ser executado a cada final de mês e sua fita deve ser armazenada em cofre.
- 99 Uma fita LTO (*linear tape-open*) é capaz de armazenar vários *Gigabytes* de dados, ao contrário de uma DST (*data storage and transfer*), que suporta alguns *Megabytes* a larga velocidade de transmissão.
- 100 A cópia de dados (*backup*) via rede *Gigabit Ethernet* tem o mesmo impacto na rede quando copiado sobre uma rede *fibre-channel*.

A respeito de linguagens de programação orientadas a objeto e suas características, julgue os itens que se seguem.

- 101 A criação de um objeto em Java sempre é realizada mediante as palavras reservadas “new object”.
- 102 Em C++, a compilação de um arquivo com o código-fonte sempre irá gerar um arquivo executável ou uma dll.
- 103 SQL, quando interpretada em um procedimento no banco (*stored procedure*), gera um código-objeto compilado.
- 104 Em Pascal, a geração de um arquivo .exe a partir de um projeto pode conter vários arquivos .pas diferentes.
- 105 Em um arquivo .jar, estão várias classes que podem ser executadas a partir de um único comando Java.

Em relação a diversos procedimentos de manutenção de sistemas, *hardware* e *software*, comuns no dia-a-dia das operações e produção em ambientes de TI, julgue os itens a seguir.

- 106 As melhores práticas de banco de dados em ambiente de produção recomendam dois bancos distintos: um para produção e outro para testes.
- 107 Um *backup* deve ser realizado sempre que o sistema de arquivos de um sistema operacional tiver de ser mudado para evitar incompatibilidade de escrita e leitura dos atributos de *backup* de um arquivo.
- 108 Em uma rede TCP/IP, a manutenção de configuração de um *gateway* ou um roteador pode ser feita *online*, sem consequência para o usuário final.
- 109 A substituição de uma leitora de CD-ROM por outra do mesmo fabricante e com as mesmas características não impede que a BIOS do computador realize todos os procedimentos de *boot* e busca por dispositivos *plug-and-play* e sistemas Pentium III ou superiores para informar a controladora AGP.
- 110 O uso de dispositivos USB como fonte de memória de armazenamento externo não impede o uso de dispositivos do tipo *fireware*.

A respeito de aplicação de criptografia dentro de TIs voltadas para a segurança de dados, julgue os próximos itens.

- 111 Um *hash* tem por característica a entrada de dados de tamanho variável e a saída de tamanho fixo.
- 112 A quebra de certificados digitais de 1.024 *bits* só é possível atualmente porque a fatoração de números primos de 1.024 *bits* tornou-se eficaz com o Pentium IV.
- 113 A criptografia simétrica é mais eficiente e segura do que a criptografia assimétrica.
- 114 Por questões de segurança, recentemente, o algoritmo criptográfico DES foi substituído pelo AES como algoritmo-padrão para o governo norte-americano.
- 115 O uso de IPSec em redes locais é desaconselhado porque gera muita sobrecarga de processamento em roteadores IP.

Com relação à análise de sistemas e engenharia de *software*, julgue os itens seguintes.

- 116 Comparativamente ao uso da análise orientada a objetos, o uso de uma técnica de análise estruturada é considerado mais produtivo no desenvolvimento de sistemas.
- 117 Durante o desenvolvimento de um *software*, quanto mais cedo se encontrar um erro, menor será o custo de reparo do erro.
- 118 Considerando as etapas de desenvolvimento de sistemas, a geração de códigos em linguagens de programação só deve ser iniciada após o levantamento de requisitos do sistema.
- 119 Durante a construção de diagramas de classe associados a SGBDs relacionais, é possível gerar o modelo físico do banco de dados a partir de uma ferramenta CASE.
- 120 O uso de análise de sistemas aumenta a eficiência da atividade para criação de processos em TI.