

**MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTERIOR
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL**

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Sequencial:

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio

Cargo 24

Assistente em Ciência e Tecnologia

TARDE



Aplicação: 23/4/2006

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cinquenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50, seguidas da prova de redação.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova de redação é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a respectiva folha.
- 8 Na prova de redação, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 25/4/2006**, após as 19h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006.
- II 26 e 27/4/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 16/5/2006** – Resultados final das provas objetivas e provisório da prova de redação: Diário Oficial da União e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006.
- IV 17 e 18/5/2006** – Recursos (prova de redação): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 31/5/2006** – Resultados finais da prova de redação e do concurso: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 15 do Edital n.º 1/2006 – INPI, de 9/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/inpi2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUESTÃO	RESPOSTA				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

- Nas questões de 1 a 50 marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 1 a 3.

1 No salão de madame Rambouillet testemunhei a
irritação que a peça causara. O mais aborrecido era um abade,
de nome Cotin, que se tornaria um dos maiores inimigos de
4 Molière, sendo que muitos anos depois o comediante o
ridicularizaria especificamente nas **Sabichonas**. Tive uma
discussão séria com aquele abade, que imbecilmente deu a
7 entender que a crítica de Molière só podia ser dirigida à
Rambouillet, enquanto os outros, que eram mais inteligentes,
e para demonstrar que a alusão não podia ser dirigida à sua
10 anfitriã, apenas diziam que Molière, ao escrever aquela peça
vulgar, plagiara mais uma vez os italianos que dividiam com
ele a sala do *Petit-Bourbon*.

13 Eu conheço bem toda a obra de Molière e posso
assegurar que essa acusação de plágio, a rigor, só era
verdadeira em relação a duas peças que Molière encenou, na
16 província, como se fossem de sua autoria. **O Ciúme de
Barbouillé** e **O Médico Voador**, copiadas de antigas
comédias italianas. **O Estouvado** foi apenas inspirada em
19 **O Descuidado**, do italiano Beltrame. Também os cinco atos
de **Despeito Amoroso** não podem ser considerados um
plágio, pois Molière apenas usou algumas situações de uma
22 farsa italiana. É comum, no teatro, o autor se inspirar em
textos mais antigos, construindo, muitas vezes, uma obra
nova, superior em todos os sentidos. Por acaso a **Fedra** de
25 Racine é um plágio do **Hipólito** de Eurípedes? E as peças de
Corneille têm algum tema original? Mas apenas o meu amigo
era chamado de plagiário. Os atores, autores e demais pessoas
28 ligadas aos teatros rivais, devido ao sucesso das **Preciosas**,
quando esperavam mais um fracasso de Molière, iniciaram a
difusão desses libelos e intrigas, anônimos ou não. A guerra
31 literária em Paris não tinha limites. Para consolar Molière, eu
costumava lhe dizer que a inveja era uma forma de elogio e
que Montaigne dizia que era melhor ser invejado do que
34 amado. Montaigne nunca disse isso, mas o meu amigo
acreditou na mentira.

Rubem Fonseca. **O doente Molière**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, p. 58-9 (com adaptações).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, é correto inferir que

- A** Molière plagiou uma peça italiana que criticava Rambouillet, por isso o autor se irritou com Cotin e com as outras pessoas presentes no salão.
- B** Molière plagiou três peças italianas: **O Ciúme de Barbouillé**, **O Médico Voador** e **Preciosas**; porém **Despeito Amoroso** não pode ser considerada plágio, visto que apenas aproveita algumas situações de outras comédias antigas.
- C** é comum, no teatro, o plágio de peças, como o que ocorreu com **Fedra** e **Hipólito**.
- D** as acusações de plágio surgiram por rivalidade, já que Molière não havia fracassado com uma de suas peças.
- E** Molière consolou-se com o fato de Montaigne ter-lhe dito que ele era invejado, o que era muito melhor do que ser amado, ainda que isso fosse uma mentira.

QUESTÃO 2

Assinale a opção correta com relação ao texto.

- A** A correção gramatical do texto seria mantida se, no trecho “que se tornaria um dos maiores inimigos” (l.3), o pronome “se” fosse empregado após o verbo.
- B** No trecho “o comediante o ridicularizaria especificamente nas **Sabichonas**” (l.4-5), o pronome de terceira pessoa “o” refere-se a “Cotin” (l.3).
- C** No trecho “que eram mais inteligentes” (l.8), o adjetivo “inteligentes” foi empregado com sentido figurado.
- D** No trecho “que essa acusação de plágio, a rigor, só era verdadeira” (l.14-15), a expressão “a rigor” está empregada entre vírgulas por ser apostro.
- E** Na linha 30, as palavras “libelos” e “intrigas” são antônimos, no texto.

QUESTÃO 3

Assinale a opção em que há prejuízo da correção gramatical na substituição proposta para as estruturas transcritas no texto.

- Ⓐ “testemunhei a irritação que a peça causara” (ℓ.1-2) por testemunhei a irritação que a peça havia causado.
- Ⓑ “não podia ser dirigida à sua anfitriã” (ℓ.9-10) por: não podia ser dirigida a sua anfitriã.
- Ⓒ “como se fossem de sua autoria” (ℓ.16) por: como se fossem da sua autoria.
- Ⓓ “O Estouvado foi apenas inspirada em O Descuidado” (ℓ.18-19) por: O Estouvado foi apenas, inspirado em O Descuidado.
- Ⓔ “costumava lhe dizer que a inveja era uma forma de elogio” (ℓ.32) por: costumava dizer a ele que a inveja era uma forma de elogio.

Texto para as questões de 4 a 7.

1 Para que haja conduta ética, é preciso que exista o
 agente consciente, isto é, aquele que conhece a diferença entre
 bem e mal, certo e errado, permitido e proibido, virtude e
 4 vício. A consciência moral não só conhece tais diferenças mas
 também se reconhece como capaz de julgar o valor dos atos
 e das condutas, e de agir em conformidade com os valores
 7 morais, sendo, por isso, o agente responsável por suas ações
 e seus sentimentos e pelas conseqüências do que faz e sente.
 Consciência e responsabilidade são condições indispensáveis
 10 da vida ética.

A consciência moral manifesta-se, antes de tudo, na
 capacidade para deliberar diante de alternativas possíveis,
 13 avaliando cada uma delas segundo os valores éticos, e para
 decidir e escolher uma delas antes de lançar-se na ação. É a
 capacidade que o indivíduo possui para avaliar e pesar as
 16 motivações pessoais, as exigências feitas pela situação, as
 conseqüências para si e para os outros, a conformidade entre
 meios e fins, a obrigação de respeitar o estabelecido ou de
 19 transgredi-lo (se o estabelecido for imoral ou injusto).

Costuma-se dizer que os fins justificam os meios, de
 modo que, para alcançar um fim legítimo, todos os meios
 22 disponíveis são válidos. No caso da ética, porém, essa
 afirmação não é aceitável. Os meios justificáveis são aqueles
 que estão de acordo com os fins da própria ação. Em outras
 25 palavras, fins éticos exigem meios éticos.

Marilena Chaui. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 13.^a ed., 2003, p. 308-10 (com adaptações).

QUESTÃO 4

Com relação às idéias do texto, é correto afirmar que

- Ⓐ o agente consciente é capaz de avaliar alternativas de acordo com os valores éticos.
- Ⓑ a consciência moral julga os atos dos indivíduos e, com base nesse julgamento e em seu interesse, estabelece o que é certo e errado.
- Ⓒ é necessário, para se ter uma vida ética, ser inteligente e responsável, pois, assim, o indivíduo pode analisar as dificuldades das ações.
- Ⓓ o indivíduo responsável por seus sentimentos e necessidades age eticamente, ainda que, às vezes, não tenha consciência de tal conduta.
- Ⓔ o indivíduo ético deve privilegiar as motivações pessoais antes de avaliar as conseqüências de suas ações.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto, é correto inferir que

- Ⓐ o indivíduo ético deve agir, em primeiro lugar, em causa própria, sem a necessidade de avaliar a conformidade entre seu comportamento e o aceitável pela sociedade.
- Ⓑ somente o indivíduo livre de autodeterminações pode agir eticamente e de acordo com as circunstâncias.
- Ⓒ é antiética a maneira como os indivíduos de uma sociedade definem o que é proibido, errado e inaceitável.
- Ⓓ as formações sociais e culturais estabelecem, prioritariamente, a conduta ética dos indivíduos que estão à margem da sociedade.
- Ⓔ nem sempre os fins justificam os meios, de acordo com ponto de vista ético.

QUESTÃO 6

Assinale a opção correta com relação ao texto.

- Ⓐ A expressão “isto é”, no período entre as linhas 1 e 4, introduz estrutura com sentido causal.
- Ⓑ O trecho “o valor dos atos e das condutas, e de agir em conformidade com os valores morais” (ℓ.5-7) completa o sentido de “reconhece” (ℓ.5).
- Ⓒ No trecho “Consciência e responsabilidade são condições indispensáveis da vida ética” (ℓ.9-10), o adjetivo “indispensáveis” qualifica o termo “condições”.
- Ⓓ Em “manifesta-se” (ℓ.11), o pronome “se” dá ênfase à ação verbal e indica a indeterminação do sujeito da oração.
- Ⓔ A oração “avaliando cada uma delas segundo os valores éticos” (ℓ.13) qualifica o termo “capacidade” (ℓ.12).

QUESTÃO 7

Com referência ao trecho “A consciência moral manifesta-se, antes de tudo, na capacidade para deliberar diante de alternativas possíveis, avaliando cada uma delas segundo os valores éticos, e para decidir e escolher uma delas antes de lançar-se na ação” (l.11-14), assinale a opção correta.

- A A expressão “antes de tudo” constitui um aposto explicativo.
- B Seria correto substituir “diante de” por **através**.
- C Seria correto eliminar a vírgula logo após “manifesta-se”.
- D O vocábulo “delas” refere-se a “alternativas possíveis”.
- E A preposição “de”, em “antes de lançar-se na ação”, é exigida pelo verbo “lançar”.

Texto para as questões de 8 a 10.

1 Nunca tantos copiaram tanto em tão pouco tempo.
 O filme que acabou de ser lançado. A última versão do
 simulador de voo. A música no topo das paradas. Toques para
 4 o celular. Tudo isso pode ser obtido imediatamente e de graça
 na Internet. Na rede, copiar é tão natural quanto respirar.
 Nenhuma geração na história teve, como a nossa, a
 7 possibilidade de conhecer e de usufruir tantas obras culturais.
 Hoje, pelo menos 2,5 milhões de brasileiros trocam pela
 Internet arquivos de música, vídeo, programas de computador
 e jogos. Essa turma conectada inclui, para todos os efeitos,
 10 qualquer um que use computador ativamente. Copiar é tão
 fácil que nem sabemos quando estamos infringindo alguma
 13 lei.

Pela lei, cada internauta que faz uma cópia não-
 autorizada pode ser punido. Nos Estados Unidos da América,
 16 mais de 10 mil já foram processados desde 2003. As multas
 chegaram a US\$ 30 mil para cada um. Na Inglaterra, pela
 primeira vez, a indústria fonográfica, usando rastreadores de
 19 fluxo de dados, acionou judicialmente 90 cidadãos britânicos.
 Eles foram condenados, em abril do ano passado, a pagar
 multas equivalentes a R\$ 15 mil. Em novembro do ano
 22 passado, a Federação Internacional da Indústria Fonográfica
 processou 2.100 cidadãos de 16 países, como Alemanha,
 China e Argentina. Até o momento, nenhum processo
 25 internacional atingiu usuários brasileiros.

Ninguém em sã consciência pode pregar o desrespeito
 à lei. O direito à propriedade intelectual garante a
 28 remuneração dos criadores de bens culturais e a geração de
 riqueza e empregos. A primeira lei de proteção ao direito do
 autor foi criada em 1791, na França, justamente para evitar o
 31 final trágico de gênios como Wolfgang Amadeus Mozart, que
 morreu como indigente depois de compor 600 obras. Hoje,
 graças às leis que protegem a propriedade intelectual, a
 34 indústria brasileira emprega 63 mil pessoas. Contudo, a troca
online de arquivos é desafiadora porque melindra nossas
 noções mais básicas do que é certo ou errado. Pirataria é
 37 roubo? Sem dúvida. Mas é um tipo singular de roubo, pois
 com a cópia de um arquivo, quem assiste a um filme ou
 ouve uma música pirata não precisou tomá-los de alguém.
 40 Diante de um inimigo tão insidioso, a indústria cultural
 provavelmente terá de se reinventar.

Rafael Pereira. *Somos todos piratas*. In: *Época*,
 mar./2006, p. 64-71 (com adaptações).

QUESTÃO 8

Com base no texto, é correto inferir que

- A a pirataria na Internet ocorre por meio do acesso a obras culturais, o que, de certa forma, é um retrocesso científico.
- B o direito à propriedade intelectual é infringido no Brasil; logo, somos todos piratas.
- C a Federação Internacional da Indústria Fonográfica, por meio de rastreadores de fluxo de dados, tem processado vários brasileiros.
- D os internautas podem ser punidos por cópias não-autorizadas, por isso vários internautas têm sido presos, em decorrência da utilização, desde 2003, da alta tecnologia dos rastreadores de fluxo de dados.
- E a geração de empregos é um dos benefícios da aplicação das leis que protegem a propriedade intelectual.

QUESTÃO 9

Assinale a opção **incorreta** com relação às idéias do texto.

- A A primeira lei de proteção ao direito do autor foi inspirada em uma obra composta por Mozart.
- B Cidadãos de diversas nacionalidades já foram processados e multados por desrespeito à propriedade intelectual.
- C No primeiro parágrafo, o autor menciona a facilidade de se copiarem arquivos pela Internet, citando, por exemplo, arquivos de filmes e músicas.
- D O desrespeito à lei não pode ser pregado, contudo a troca *online* de arquivos fere as noções de certo e errado.
- E Para combater a pirataria, a indústria cultural terá de descobrir novas formas de atuação.

QUESTÃO 10

No que se refere às estruturas linguísticas do texto, assinale a opção correta.

- A No trecho “Na rede, copiar é tão natural quanto respirar” (l.5), a inserção de vírgula logo após “copiar” realçaria esse termo e manteria a correção gramatical e o sentido do texto.
- B O termo “Nos Estados Unidos da América” (l.15) pode ser deslocado para depois de “2003” (l.16) sem que haja prejuízo para a correção gramatical do período, desde que seja separado por vírgula e desde que sejam feitas as devidas alterações de letras maiúsculas e minúsculas.
- C No trecho “Mozart, que morreu como indigente depois de compor 600 obras” (l.31-32), o emprego da vírgula justificase para separar oração assindética.
- D No trecho “graças às leis que protegem a propriedade intelectual” (l.33), a substituição de “às leis” por **à leis** manteria a correção gramatical do texto.
- E No trecho “Diante de um inimigo tão insidioso” (l.40), a substituição do adjetivo “insidioso” por **insigne** manteria o sentido textual.

NOÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

This text refers to questions 11 through 20.

1 Unless you live on an island populated only by
yourself, you interact with people every day of your life.
Therefore, you are continually “managing” the people you
4 know and meet.

Mostly, this is done without conscious thought; but
whether it’s a partner, child, parent, friend or the greengrocer,
7 these relationships don’t just happen on their own. They are
managed.

You gain knowledge, experience and understanding on
10 different levels about the people in your life, and that affects
the way you deal with them. In other words, you’re pretty
experienced in managing the people around you.

13 In the work place, however, managing people takes on
a different importance. You have to give it more thought, you
may go on management courses, you’re given responsibilities,
16 objectives. And there will be expectations from colleagues
about your abilities to manage others up and down the
corporate ladder.

19 The interesting thing is that most people like being
‘managed’ if they’re being managed well. People feel more
secure and better supported when they know someone has
22 their eye on them, is monitoring their progress and is available
to help with problems or difficulties.

It’s also not that difficult to learn how to manage
25 people. Mostly it’s about feeling secure and confident in your
own capabilities, combined with an ability to really hear what
people want and need and to try to give it to them. It’s about
28 being clear and communicating in ways that people
understand.

Yes, it takes training; but it needs to be training that
31 identifies and builds your current strengths and capabilities
and doesn’t try to teach you incompatible skills or the “right”
way to manage. Managing people well can be the best skill
34 you acquire to get the success you want.

Internet: <www.impactfactory.com> (with adaptations).

QUESTÃO 11

Based on the text, choose the correct option.

- A You can never live on an island alone.
- B An island is not a place to meet people.
- C You have to meet people every day.
- D Even on an island, there may be integration between people.
- E You cannot live by yourself on an island.

QUESTÃO 12

According to the text, it is true that

- A you can “manage” people you know or meet.
- B to interact with people, one needs to be conscious of this integration.
- C you can only interact with a partner, child, parent, friend or the greengrocer.
- D human relationships just happen to be managed.
- E people must live on their own.

QUESTÃO 13

“Unless” (l.1) is the same as

- A Moreover.
- B However.
- C In spite of.
- D Despite of.
- E Except if.

QUESTÃO 14

The adverb “every day” (l.2) can be correctly replaced by

- A always.
- B day in day out.
- C every other day.
- D each day.
- E forever.

QUESTÃO 15

In line 20, “if they’re being managed well” can be correctly replaced by

- A if managers had managed them well.
- B if managers have managed them well.
- C if managers will be managing them well.
- D if managers managed them well.
- E if managers are managing them well.

QUESTÃO 16

From the text, it can be correctly deduced that

- A the more you understand about people, the less this affects you.
- B dealing well with people only makes you gain experience.
- C once knowledge is acquired, you are ready to fully understand people.
- D what you learn about people has no effect on you.
- E dealing with people involves knowledge, experience and understanding.

QUESTÃO 17

Based on the text, it is correct to conclude that

- A managing people at work is the same as managing people in other places.
- B people expect to be well managed.
- C you can only get along well with people if you are duly trained.
- D you should be able to go up and down the corporate ladder.
- E we like to be managed, anyway.

QUESTÃO 18

From the text, it can be correctly concluded that

- A people can only feel at ease when someone is watching them.
- B people can only progress if they are watched.
- C the organization employees should be well looked after whenever necessary.
- D most people feel insecure if someone has an eye on them.
- E supporting people means watching them.

QUESTÃO 19

Based on the text, choose the correct option.

- A It is rather difficult to learn how to deal with people.
- B You must trust yourself to help with other people's needs.
- C We have to give people whatever they need and want.
- D We won't ever succeed in trying to help others.
- E The harder you try, the less you are able to help people.

QUESTÃO 20

According to the text, choose the correct option.

- A People will understand the manager, whatever he wants to communicate.
- B You should be taught incompatible skills to manage people well.
- C Personal strengths can be gained from proper training.
- D Training should teach you the "right" way to manage people.
- E Managing people is the key to the success we wish.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 21**

Uma equipe de assessores foi encarregada de avaliar projetos de pesquisa na área de ciência e tecnologia. Em 3 dias de trabalho, trabalhando 5 horas por dia, a equipe avaliou 45% dos projetos. Em cada um dos 4 dias seguintes, a equipe trabalhou 4 horas. Sabe-se que a equipe completou o serviço em 8 dias e que os membros dessa equipe têm todos o mesmo grau de eficiência, isto é, em cada hora de trabalho, todos os membros analisam sempre a mesma quantidade de projetos. Nesse caso, no último dia de trabalho, a equipe trabalhou durante

- A 2 horas e 10 minutos.
- B 2 horas e 20 minutos.
- C 2 horas e 30 minutos.
- D 2 horas e 40 minutos.
- E 2 horas e 50 minutos.

QUESTÃO 22

Uma autarquia contratou servidores de nível médio e superior, com salários de R\$ 1.200,00 e R\$ 3.500,00, respectivamente. Com a contratação desses servidores, a folha de pagamento da autarquia subiu em R\$ 13.000,00; sabe-se que a diferença entre os gastos com os novos servidores de nível superior e de nível médio é inferior a R\$ 1.100,00. Tendo em vista essas informações, é correto concluir que o total de novos servidores dessa autarquia é igual a

- A 5.
- B 6.
- C 7.
- D 8.
- E 9.

QUESTÃO 23

Uma equipe foi constituída para avaliar projetos de pesquisa. Sabe-se que, se cada membro da equipe analisar 4 projetos, 2 projetos ficarão sem análise, e que, se um membro dessa equipe analisar apenas 3 projetos, os demais membros terão de analisar 5 projetos cada um para que todos os projetos sejam analisados. Nessa situação, o número de projetos disponíveis para análise é igual a

- A 22.
- B 21.
- C 20.
- D 19.
- E 18.

RASCUNHO

QUESTÃO 24**RASCUNHO**

A classificação nacional de produtos e serviços é composta de 41 classes. Dessas, 35 referem-se a produtos e 6, a serviços. Cada classe é subdividida em itens. Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- I Escolhendo-se aleatoriamente uma classe, a probabilidade de ela referir-se a serviços é igual a $\frac{6}{35}$.
- II Considere que a classe 1 refere-se a uma lista de 17 itens/produtos e que cada um desses itens recebe uma numeração seqüencial de 5 em 5. Nesse caso, se o número 10 é atribuído ao primeiro item da lista e o segundo item recebe o número 15, então o 12.º produto da lista receberá o número 65.
- III Considere que as classes 2, 3 e 4 sejam compostas de 2, 4 e 3 itens, respectivamente, e que deseja arranjar esses itens em uma lista única, de forma que itens de uma mesma classe permaneçam sempre juntos. Nesse caso, o número de maneiras distintas de formar essa lista é superior a 1.500.
- IV Escolhendo-se, aleatoriamente, 2 classes da classificação nacional de produtos e serviços, é superior a 75% a probabilidade de as 2 classes referirem-se a produtos.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II.
B I e III.
C II e III.
D II e IV.
E III e IV.

QUESTÃO 25

Em um cilindro circular reto, a medida da altura é igual ao diâmetro da base e o volume é igual a $128\pi \text{ cm}^3$. Nesse caso, a área total do cilindro, em cm^2 , é

- A** inferior a 100π .
B superior a 101π e inferior a 105π .
C superior a 106π e inferior a 110π .
D superior a 111π e inferior a 115π .
E superior a 116π .

QUESTÃO 26

ano	arquivados	concedidos	total	%
1991	31.607	22.500	54.107	
1992	41.650			
1993	21487	38.172	59.659	
1994	18.409	28.806	47.215	(21)
1995	20.059	22.955	43.014	(9)
1996	22.472			18
1997	42.542			88
1998	7.686	26.340	34.206	(66)
1999	35.116	42.615	77.731	127
2000		18.132	43.600	(44)
2001		20.245		(8)

A tabela acima apresenta informações a respeito de solicitações e concessões de registros e de marcas, de 1991 a 2001. A coluna % informa o comportamento do total (solicitações arquivadas + concedidas) do ano em relação ao ano anterior. Se o número estiver sem parênteses, significa que houve crescimento desse total, e se estiver entre parênteses, então houve decréscimo em relação ao ano anterior. Alguns dados da tabela foram omitidos. Com base na tabela e nessas informações, assinale a opção correta.

- Ⓐ Considere-se que, no ano de 1992, o número concessões foi igual a 92% do número de solicitações arquivadas. Nesse caso, o número total de solicitações no ano de 1992 foi superior a 81.000.
- Ⓑ Infere-se da tabela que o número total de solicitações em 1997 é 88% maior que o de 1996, que, por sua vez, é 18% maior que o de 1995. Então, em 1997, houve 106% a mais de solicitações que em 1995.
- Ⓒ Em 2001, o total de solicitações foi 8% menor que em 2000. Então, em 2001, mais de 22.000 solicitações foram arquivadas.
- Ⓓ A função que associa a cada ano de referência o número de solicitações arquivadas, no período de 1994 a 1997, é uma função crescente.
- Ⓔ O total de solicitações de 1997 pode ser determinado efetuando-se o seguinte cálculo: $34.206 - 34.206 \times 0,66$.

RASCUNHO**QUESTÃO 27**

Assinale a opção correta com relação à redação oficial.

- Ⓐ Na redação oficial, exige-se, além de lógica e coerência na organização das idéias do texto, criatividade e eruditismo.
- Ⓑ Ofício é a correspondência interna dos órgãos públicos que visa tratar de assuntos administrativos e(ou) pessoais entre autoridades de mesma hierarquia ou entre estas e inferiores hierárquicos.
- Ⓒ O ofício deve apresentar, no fecho, o motivo da comunicação e a forma de cortesia conveniente.
- Ⓓ O relatório administrativo é uma narração de fatos e de ocorrências administrativas ou pessoais e pode não apresentar conclusão devido a sua natureza investigativa.
- Ⓔ Em relatórios administrativos, pode-se incluir material ilustrativo, tais como gráficos, tabelas e diagramas, que devem estar incorporados no texto ou anexados a ele.

QUESTÃO 28

Assinale a opção **incorreta** com relação ao uso das formas de tratamento na redação oficial.

- Ⓐ Os pronomes ou expressões de tratamento podem ser grafados por extenso nas correspondências oficiais.
- Ⓑ Nas formas de tratamento, os pronomes **Vossa** e **Sua** devem ser empregados, respectivamente, em relação à pessoa com quem se fala, isto é, a quem se dirige a correspondência, e à pessoa de quem se fala.
- Ⓒ É gramaticalmente correto e adequado ao padrão ofício o seguinte trecho de início de correspondência oficial: “Encaminhamos a Vossa Senhoria as informações referentes a seu pedido de 16 de fevereiro de 2006”.
- Ⓓ A concordância de gênero com as formas de tratamento deve ser feita no masculino, independentemente do sexo da pessoa a quem a forma de tratamento se refira, pois o gênero deve ser mantido neutro nas correspondências oficiais.
- Ⓔ Não se emprega a crase diante das formas de tratamento, ainda que estas sejam subordinadas a termos que exijam preposição, com exceção dos tratamentos **senhora** e **senhorita**.

QUESTÃO 29

Assinale a opção correta acerca da redação oficial.

- Ⓐ Requerimento é um documento específico por meio do qual se solicita algo a que se tem direito ou se supõe ter.
- Ⓑ Memorando é uma correspondência oficial externa entre autoridades de mesmo nível hierárquico, assemelhado, em sua estrutura, ao requerimento.
- Ⓒ O fecho de um memorando apresenta expressões canônicas, tais como “Nestes termos, aguarda deferimento” e “Espera deferimento”.
- Ⓓ Memorandos, ofícios e requerimentos devem ser numerados na borda superior do papel, junto à margem esquerda.
- Ⓔ A redação de um ofício assemelha-se, conforme o assunto tratado, à produção literária, visto que é comum e aceitável, na elaboração desse tipo de documento, o emprego de figuras de linguagem e de estruturas lingüísticas coloquiais.

QUESTÃO 30

Durante muito tempo, as noções de arquivo, biblioteca e museu se confundiram, não só pela finalidade e forma física dos documentos, mas também porque essas instituições tinham o mesmo objetivo. Na verdade, elas funcionavam como grandes depósitos de documentos, de qualquer espécie, produzidos pelo homem. Entretanto, a evolução histórica da humanidade, aliada a fatores culturais e tecnológicos, como, por exemplo, o advento da imprensa, pouco a pouco forçou a delimitação dos campos de ação de cada uma delas. Muito embora as três tenham a função de guardar, seus objetivos são diferentes.

Marilena Leite Paes. *Arquivo: teoria e prática*. Rio de Janeiro: FGV, 2004, p. 16 (com adaptações).

Considerando o tema do texto acima, assinale a opção **incorreta** a respeito de noções de arquivamento.

- A O arquivo tem como função básica tornar disponíveis as informações contidas nos documentos mantidos sob sua guarda.
- B Arquivo intermediário mantém sob guarda documentos que deixaram de ser consultados com frequência, mas que podem ser solicitados no caso de busca de solução de assuntos que guardam relação com seu conteúdo.
- C No arquivo permanente, são mantidos os documentos que perderam seu valor de natureza administrativa, histórica e documental.
- D Acervo é a denominação do conjunto de documentos mantidos sob guarda em arquivo corrente.
- E Arranjo é o processo destinado a colocar ou distribuir os documentos de arquivos correntes em uma seqüência estabelecida pela organização.

QUESTÃO 31

Em função de suas características, da sua forma e do seu conteúdo, os documentos mantidos em arquivo podem ser classificados sob diversas formas. Acerca da classificação dos documentos, assinale a opção correta.

- A Fotografias, *slides*, desenhos e gravuras são classificados como micrográficos.
- B Quanto ao gênero, os documentos são classificados em ostensivos e sigilosos.
- C Documentos cujo conteúdo requeira extremo grau de segurança na sua guarda e movimentação e cujo teor somente deva ser do conhecimento de pessoas intimamente ligadas ao seu manuseio ou estudo são classificados como secretos.
- D São classificados como reservados os documentos cuja guarda e tramitação requerem alto grau de segurança, embora sem apresentar conteúdo restrito a pessoas ligadas ao seu estudo ou manuseio.
- E Documentos confidenciais são aqueles cujo conteúdo não pode ser do conhecimento de pessoa não-autorizada por ser prejudicial a alguém.

QUESTÃO 32

Método alfabético é um método de arquivamento direto de documentos cujo principal elemento é o nome. A esse respeito e considerando as regras pertinentes, julgue as propostas de alfabetação apresentadas nos itens a seguir.

- I Cabral, Pedro Álvares
Colombo, Cristóvão
Ferreira, J.
Ferreira, José
Neto, Afonso de Almeida
- II Almeida, Benedito de Souza
Almeida, Carolina de Assis
Castelo Branco, José Humberto
Gonçalves, Hamilton
Lima, Augusto de Oliveira
- III Alencastro, Pedro Ferreira d'
Barbosa, Pedro Paulo
Garcia, José Antonio Lima
Marins, Digo César de Almeida
Tiago, Carlos Alberto de São
- IV Carvalho, Maria Aparecida de
Fagundes, Vicente da Silva
Magalhães, Gilberto
Villa-Lobos, Heitor de Jesus
Ximenes, Paulo Barbosa
- V Campos, Professor Carlos Castro
Campos, Professor Diogo de Lima
Rangel, Coordenador Felipe Bernardes
Rangel, Professor Eduardo de Almeida
Reis, Professor Luiz Augusto da Silva

Estão certos apenas os itens

- A I e III.
- B I e V.
- C II e III.
- D II e IV.
- E IV e V.

QUESTÃO 33

O contexto em que se situa a gestão de pessoas é representado pelas organizações e pelas pessoas. Em resumo, as organizações são constituídas de pessoas e dependem delas para atingir seus objetivos e cumprir suas missões. E para as pessoas, as organizações constituem o meio pelo qual elas podem alcançar vários objetivos pessoais com um mínimo de tempo, esforço e conflito.

Idalberto Chiavenato. *Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações*. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999, p. 5 (com adaptações).

Considerando o texto acima, assinale a opção **incorreta** com relação à administração de recursos humanos.

- A Entre os métodos de planejamento de recursos humanos, o mais eficaz é o planejamento adaptativo, que é feito após a elaboração do planejamento estratégico da organização, de forma a buscar os meios necessários para sua implantação.
- B A administração de recursos humanos é composta de seis processos básicos. As atividades relacionadas à promoção e manutenção da disciplina e ao relacionamento com entidades sindicais fazem parte do processo **manter pessoas**.
- C Absenteísmo é a duração do tempo de trabalho perdido por ausência do empregado do seu posto de trabalho.
- D São funções do planejamento estratégico de recursos humanos: contribuir para o alcance dos objetivos e metas organizacionais; promover e incentivar o alcance dos objetivos individuais dos empregados.
- E Evolução tecnológica, novos produtos e serviços, novas formas de trabalho, reclamações de clientes, quantidade de acidentes de trabalho e baixa produtividade são insumos para o planejamento estratégico de recursos humanos.

QUESTÃO 34

Ainda com relação à administração de recursos humanos, julgue os itens abaixo.

- I O processo de recrutamento é composto das atividades de comunicação e divulgação para o mercado de trabalho, de oportunidades de emprego e também de atração de candidatos para as vagas oferecidas.
- II Entre as formas de aplicação do recrutamento, o recrutamento interno apresenta vantagens em relação ao recrutamento externo nos aspectos de custos, à necessidade de modificação da cultura organizacional, ao incentivo e motivação dos empregados e ao conhecimento da organização.
- III O método dos incidentes críticos se preocupa em analisar as características extremas que promovem desempenhos altamente positivos ou negativos, além do desempenho normal.
- IV Enriquecimento de cargos é o conjunto sistemático e planejado de ações voltadas a melhorar os ganhos salariais de cargos considerados estratégicos pela organização.
- V Seleção é o processo que tem como objetivo comparar os requisitos de um cargo com as características de determinados indivíduos.

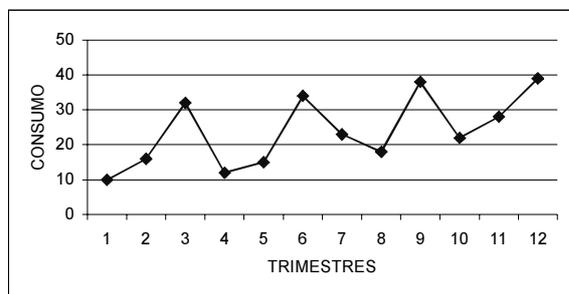
Estão certos apenas os itens

- A** I e II. **B** I e V. **C** II e III. **D** III e IV. **E** IV e V.

QUESTÃO 35

A administração de materiais pode ser definida como o conjunto de atividades destinadas a adquirir, receber, armazenar, movimentar e distribuir os materiais necessários ao funcionamento da organização. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- I Considere que determinado material apresenta, em unidades, o seguinte consumo: 62 em março, 68 em abril, 79 em maio, 90 em junho, 103 em julho e 116 em agosto. Nesse caso, se for utilizado o método da média móvel para 3 períodos, o consumo previsto para o mês de setembro é de 103 unidades.
- II Considere que determinada matéria-prima apresente o consumo mensal de 200 unidades, tempo de reposição de 90 dias, estoque mínimo de dois meses de consumo e nenhum pedido pendente de atendimento. Nesse caso, o seu ponto de pedido é inferior a 900 unidades.
- III Considere que a movimentação do estoque de determinado material em uma empresa ocorre na forma a seguir.
20/8 – entrada de 150 unidades ao valor unitário de R\$ 11,00;
30/8 – entrada de 70 unidades ao valor unitário de R\$ 12,00;
12/9 – saída de 100 unidades;
25/9 – entrada de 130 unidades ao valor unitário de R\$ 12,00 e saída de 60 unidades;
30/9 – saída de 40 unidades.
Nesse caso, se a empresa utiliza o método UEPS para avaliar o estoque, então o valor do estoque em 30/9 será de R\$ 1.880,00.
- IV Considerando que o gráfico a seguir apresenta o consumo de determinado material ao longo de três anos, é correto afirmar que ele apresenta tendência crescente a ausência de sazonalidade.



Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas um item está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens III e IV estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

RASCUNHO

QUESTÃO 36

Com relação ao atendimento ao público, assinale a opção correta.

- A Para se garantir um bom atendimento, é necessário oferecer mais do que o usuário espera.
- B Cuidados nas despedidas após o atendimento ao usuário são desnecessários, visto que é mais importante dar atenção às pessoas que aguardam para serem atendidas.
- C Uma das regras básicas para se falar corretamente ao telefone é personalizar o atendimento, identificando-se. Tal procedimento, porém, deve ser seguido nas chamadas importantes.
- D Caso não se saiba dar resposta a uma informação solicitada pelo usuário, deve-se reconhecer o fato, sem procurar informar-se.
- E A comunicação por telefone, em situações de atendimento, é bem mais difícil do que o contato pessoal, considerando-se que a compreensão no primeiro caso é mais trabalhosa.

QUESTÃO 37

As relações públicas estão voltadas para a formação e a manutenção da imagem da organização, buscando cooperação do público para com a política e os objetivos da organização. Acerca das relações públicas, assinale a opção correta.

- A Nas relações públicas, procura-se administrar o *marketing* nas organizações com o uso de um conjunto de técnicas e de instrumentos adequados no trabalho de mediação com os diferentes segmentos públicos.
- B Uma das atividades específicas de relações públicas diz respeito ao planejamento e à execução de campanhas de opinião pública.
- C As funções de relações públicas não incluem fazer que cada servidor da organização esteja consciente do papel que exerce na manutenção da satisfação do usuário e no seu adequado atendimento.
- D Em relação aos serviços de atendimento, o processo estratégico de relações públicas está exclusivamente focado no tratamento do usuário, que deve ser trabalhado no plano da cordialidade, para que se crie uma sensação de afinidade desse usuário com a marca da organização.
- E A atuação de relações públicas prescinde da visão macro das funções da organização e dos valores estruturais.

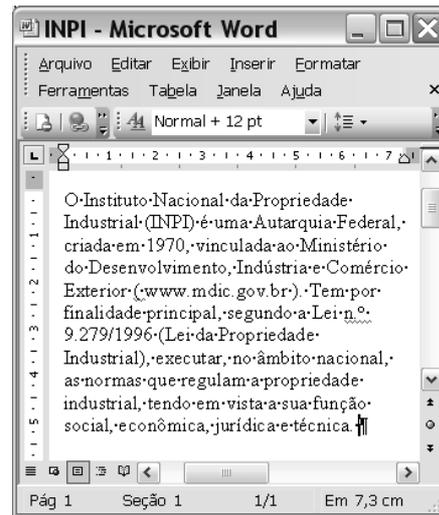
QUESTÃO 38

Figura I

Considerando a figura I acima, que ilustra uma janela do Word 2003 contendo um documento em processo de edição, e considerando ainda que o computador em uso tenha o Windows XP instalado e esteja conectado à Internet, assinale a opção correta.

- A Considere que o termo “www.mdic.gov.br” seja o endereço eletrônico do sítio do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC). Para que esse termo constitua um *hyperlink* para o sítio do MDIC, é suficiente clicar sobre “www” e, a seguir, clicar .
- B A figura II ao lado mostra parte de uma janela que é disponibilizada ao se clicar o botão  na janela da figura I. Na janela da figura II, se o campo Limitar formatação a uma seleção de estilos for marcado, apenas o estilo Normal + 12 pt poderá ser utilizado no documento em edição.
- C Ao se clicar a seta em  na janela do Word da figura I, será disponibilizada uma lista numérica por meio da qual é possível numerar automaticamente as linhas do parágrafo mostrado.
- D As opções mostradas ao lado são encontradas no menu **Inserir**. Nessa lista, a opção **Quebra...** é usada para definir quebra de página, de coluna ou quebra automática de texto.
- E A parte inferior da janela mostrada na figura I será modificada para a forma ilustrada na figura III ao lado, caso o botão  seja clicado. Por meio da barra de ferramentas exibida na figura III, é possível inserir uma moldura ao parágrafo do documento em edição.

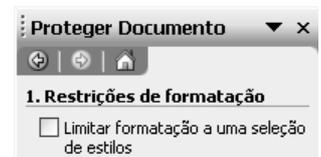


Figura II



Figura III

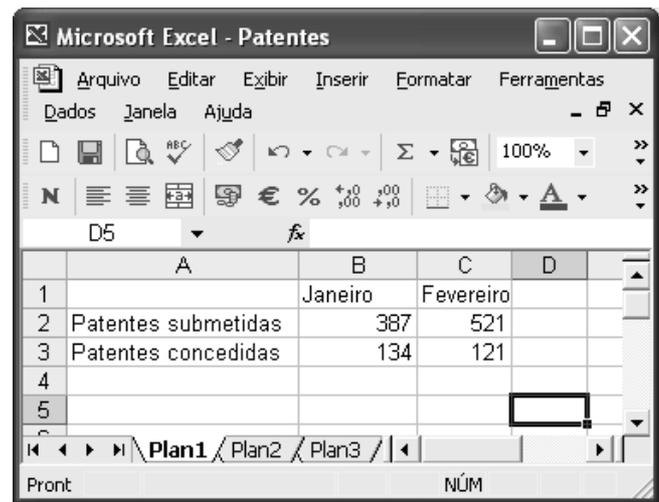
QUESTÃO 39

A rede mundial de computadores, também conhecida como Internet, vem encurtando distâncias, aproximando pessoas e agilizando diversos processos de trocas de mercadorias e de informações em quantidades e velocidades cada vez maiores. Acerca dos diversos serviços e tecnologias atualmente disponíveis na Internet e dos problemas decorrentes de sua disseminação nos lares do mundo inteiro, julgue os itens a seguir.

- I Conexões denominadas seguras vêm permitindo que transações bancárias e comerciais sejam realizadas pela Internet com determinado nível de segurança. Em uma conexão segura, o usuário da Internet tem a garantia de autenticidade de um sítio fornecida por uma autoridade certificadora. Ademais, as informações bancárias e comerciais são trocadas, nesse tipo de conexão, de forma codificada, o que aumenta o nível de segurança.
- II Serviços denominados *webmail* permitem que mensagens de correio eletrônico sejam enviadas, recebidas, lidas e editadas sem o uso de *software* específico de correio eletrônico como o Outlook Express. Esses serviços permitem que um usuário acesse suas informações de correio eletrônico a partir de recursos de uma página *web*.
- III A tecnologia VoIP (*voice over IP protocol*) vem permitindo que informações sejam trocadas no formato de voz digitalizada utilizando-se a rede mundial de computadores. Para que se utilize adequadamente e com qualidade serviços de VoIP, é desnecessário o uso de *modem* específico para o serviço, devendo, porém, o acesso à Internet ocorrer em uma conexão banda larga, como ADSL.
- IV Com a popularização da Internet, há, atualmente, uma proliferação das denominadas pragas virtuais. Entre essas pragas, encontram-se os *spams*, vírus capazes de capturar informações armazenadas no interior de um computador e enviá-las a um outro computador conectado na rede. Os *spams* têm permitido também que redes de computadores zumbis sejam usadas para ataques de negação de serviço em sítios populares, causando prejuízos e congestionamentos na rede.
- V Para reduzir a possibilidade de que uma informação que trafega na Internet seja capturada de forma não-autorizada, os *softwares* de navegação na Internet e os de correio eletrônico utilizam técnicas de criptografia no envio e na recepção de informações. Uma informação criptografada é dita invisível na Internet, não podendo ser monitorada nem capturada por fraudadores.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 1.
B 2.
C 3.
D 4.
E 5.

QUESTÃO 40

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha, em processo de edição, contendo dados relativos a patentes em determinada instituição. Com relação à janela acima e ao Excel 2002, assinale a opção correta.

- A** Para se calcular a soma dos conteúdos das células B2 e C3 e pôr o resultado na célula D2, é suficiente clicar a célula D2, digitar ADICIONAR(B2:C3) e, em seguida, teclar .
- B** Para se alterar a largura da coluna D, é suficiente clicar o cabeçalho dessa coluna e pressionar diversas vezes a tecla .
- C** Para que símbolos correspondentes a letras gregas sejam inseridos nas células, é suficiente clicar o botão e, em seguida, digitar as teclas correspondentes às letras gregas desejadas.
- D** Para se adicionar bordas que sejam exibidas na impressão da tabela, é suficiente selecionar todas as células contidas nessa tabela e, em seguida, clicar o botão .
- E** O botão permite a visualização de como será a aparência do arquivo quando ele for impresso.

QUESTÃO 41

Considere que Pedro seja aprovado em concurso público para o cargo efetivo de médico em uma autarquia federal, cujo regime jurídico dos seus servidores é o estabelecido pela Lei n.º 8.112/1990, e que sua nomeação ocorra no dia 24/4/2006. Em face dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A** Pedro terá 15 dias, contados da data da sua nomeação, para tomar posse no cargo.
- B** Após ser empossado no cargo, Pedro terá 15 dias, contados da data da posse, para entrar em exercício.
- C** A posse de Pedro no referido cargo público não poderá se dar por procuração.
- D** Pedro adquirirá estabilidade no serviço público em 24/4/2011, após cumprir o prazo de 5 anos de efetivo exercício.
- E** O estágio probatório a que Pedro será submetido terá a duração de 5 anos.

QUESTÃO 42

Com relação aos deveres do servidor e às proibições a que este está sujeito, estabelecidos na Lei n.º 8.112/1990, assinale a opção **incorreta**.

- A O servidor tem o dever de levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- B Ao servidor é proibido promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- C O servidor tem o dever de representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- D Ao servidor é proibido exercer o comércio na qualidade de sócio cotista.
- E O servidor tem o dever de guardar sigilo sobre assunto da repartição.

QUESTÃO 43

A Lei n.º 8.112/1990 reservou um de seus títulos para estabelecer os direitos e as vantagens a que o servidor faz jus. Acerca desse assunto, assinale opção **incorreta**.

- A A gratificação natalina corresponde a um doze avos da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
- B Para os fins do adicional noturno, considera-se serviço noturno aquele que for prestado entre 22 h de um dia e 5 h do dia seguinte.
- C O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 100% em relação à hora normal de trabalho.
- D As férias do servidor poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- E O servidor investido em mandato de deputado federal ficará afastado do cargo efetivo.

QUESTÃO 44

A modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação, é o(a)

- A concorrência.
- B tomada de preços.
- C convite.
- D concurso.
- E leilão.

QUESTÃO 45

O edital da licitação poderá prever a exigência de garantia nas contratações de obras, serviços e compras, cabendo ao contratado optar por uma das modalidades de garantia estabelecidas na Lei n.º 8.666/1993. Tais modalidades de garantia **não** incluem

- A a caução em dinheiro.
- B os títulos da dívida pública.
- C o seguro-garantia.
- D a fiança bancária.
- E o cheque-caução.

Texto para as questões 46 e 47.

Viagem inédita de astronauta trará ganhos para pesquisa brasileira

No mês de março, o Brasil entra no seleto grupo de países que enviaram astronautas ao espaço. A Missão Centenário, batizada em homenagem aos 100 anos do vôo de Santos Dumont no 14 Bis, embarca para a Estação Espacial Internacional com o primeiro astronauta brasileiro, tenente-coronel da aeronáutica Marcos Pontes, a participar de uma missão espacial. Na ocasião, Pontes vai realizar oito experimentos de instituições de pesquisas e escolas nacionais selecionadas pela Agência Espacial Brasileira (AEB), entre os quais incluem-se os das áreas de engenharia e biologia.

A corrida espacial, iniciada na década de 60 por russos, seguidos pelos norte-americanos, já foi responsável por descobertas que afetam o cotidiano da população mundial. Alguns exemplos são as invenções do *velero*, teflon, forno de microondas, soldas, brocas especiais de dentista, além do uso de imagens de satélites para combate a queimadas e desmatamento, proteção de mananciais de água, previsão do tempo, bem como os usos em telecomunicações para ligações interurbanas e internacionais e a transmissão de eventos. Atualmente, apenas 15 países possuem programas espaciais.

Subsecretaria de Comunicação Institucional da Secretaria-Geral da Presidência da República. Em questão, n.º 408, 10/3/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 46

Tendo o texto como referência inicial, assinale a opção **incorreta** acerca da corrida espacial.

- A Referida no texto, a corrida espacial inseriu-se no ambiente de competição americano-soviética dos tempos da Guerra Fria.
- B A superioridade tecnológica soviética em relação ao projeto norte-americano, nos fins dos anos 50 do século XX, foi gradualmente superada pelo projeto Apollo, entre 1960 e 1970, e pelas dificuldades financeiras russas de manter, mais recentemente, os níveis de financiamento da era soviética.
- C A acirrada disputa americano-soviética permanece nos dias atuais nos mesmos padrões de atrito da era da Guerra Fria.
- D O avanço tecnológico que emana da pesquisa espacial é algo que se integra à vida cotidiana do cidadão comum.
- E A lógica da corrida espacial, voltada para questões de política internacional, permitiu que a astronomia avançasse em várias dimensões, alcançadas depois da exploração empírica de satélites e planetas do sistema solar.

QUESTÃO 47

O Brasil, ao incluir-se no seleto grupo de países que estão envolvidos em programas espaciais, assiste à oportunidade de fazer avançar a pesquisa nacional em vários campos. A respeito dessa matéria e considerando as informações do texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O atraso tecnológico nacional, resultante de investimentos em ciência e tecnologia inferiores a 1% do PIB, tornará as coletas de dados do astronauta brasileiro inúteis.
- Ⓑ Inexiste conexão entre a presença do tenente-coronel Marcos Pontes na Missão Centenário e o desenvolvimento brasileiro na área de microgravidade para lançamento de foguetes de sondagem do espaço.
- Ⓒ Os formuladores de política para o desenvolvimento sustentável no Brasil deveriam esquecer projetos como o da Missão Centenário e se concentrarem em temas mais sociais e menos científicos.
- Ⓓ A relação entre os 100 anos do voo de Santos Dumont no 14 Bis, em Paris, e a presença de um brasileiro, pela primeira vez, em um voo espacial como a Missão Centenário produz uma relevante imagem da presença brasileira na ciência mundial.
- Ⓔ O Brasil teve de enfrentar forte resistência do governo norte-americano para poder mandar o tenente-coronel Marcos Pontes treinar e simular o voo nas agências russas.

QUESTÃO 48

Dados recentes apresentados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) confirmam que as mulheres já são maioria na educação superior do Brasil. Mas elas são preparadas para áreas como atenção social, educação e saúde. A respeito do significado desses dados, assinale a opção correta.

- Ⓐ Embora o quadro geral da desigualdade ainda seja significativo, os dados apresentados pelo INEP indicam que há avanço em relação à presença feminina na educação superior brasileira.
- Ⓑ A indicação desses dados leva à consideração de que há um equilíbrio com os homens no que se refere à distribuição das carreiras nas universidades.
- Ⓒ Inexiste relação entre as carreiras praticadas pelas mulheres no ensino superior e as tarefas classicamente atribuídas a elas na casa.
- Ⓓ Como são maioria nas universidades, as mulheres também são maioria no mercado de trabalho qualificado, de alto conteúdo decisório, e de remuneração mais elevada.
- Ⓔ Cursos universitários como o de Pedagogia e o de Nutrição ainda são predominantemente masculinos.

QUESTÃO 49

O cinema de matriz brasileira vem crescendo gradualmente no circuito internacional. As premiações e indicações para prêmios internacionais de filmes dirigidos por brasileiros ou com participação de atores nacionais ampliam-se. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ Apesar da ampliação da presença internacional dos referidos filmes, sua qualidade técnica ainda é bastante precária.
- Ⓑ Os atores nacionais, apesar de muito apreciados pelos brasileiros, não fazem sucesso nos filmes que são exportados.
- Ⓒ O Estado, de forma exclusiva, subsidia a safra de cineastas nacionais de prestígio externo.
- Ⓓ Enredos marcados pela apelação ao luxo e a um Brasil esplendoroso e autoconfiante é o que mais atrai o público externo que prestigia a nova safra de filmes brasileiros.
- Ⓔ Temática social, como aquela sugerida pelo filme **Cidade de Deus**, expressa uma das vertentes mais vigorosas do cinema brasileiro que chega às telas internacionais.

QUESTÃO 50

Com o fim do regime militar, o Brasil busca construir e consolidar o regime democrático. Há liberdade de expressão, partidos políticos existem em grande número e as eleições se sucedem periódica e regularmente. Estão marcadas para outubro de 2006 novas eleições, quando apenas os cargos municipais — prefeitos e vereadores — não serão disputados. Relativamente ao atual cenário político-eleitoral brasileiro, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Emenda constitucional aprovada ainda no governo Fernando Henrique Cardoso introduziu o mecanismo de reeleição para os cargos do Poder Executivo (presidentes, governadores e prefeitos).
- Ⓑ Sem ressalvas, o voto é obrigatório para todos os brasileiros, sujeitando-se os faltosos a penalidades fixadas em lei.
- Ⓒ A atual Constituição Federal brasileira estendeu o direito de voto aos analfabetos, mas impede-os de serem candidatos.
- Ⓓ Vigora no Brasil o presidencialismo, razão pela qual o presidente da República é, simultaneamente, chefe de governo e de Estado.
- Ⓔ Quando reunidos, Câmara dos Deputados — constituída por representantes do povo — e Senado Federal — representando os estados e o Distrito Federal — formam o Congresso Nacional.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo**.
- Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

“Meditai se só as nações fortes podem fazer ciência ou se é a ciência que as torna fortes”.
O provocador convite emana de um dos mais brilhantes cientistas brasileiros, Walter Oswaldo Cruz, do Instituto Oswaldo Cruz. Falecido em 1967, o pesquisador possuía exata noção do peso dos investimentos em ciência e tecnologia (C&T) na construção dos poderes econômicos sustentáveis.

Renato Cordeiro. *Só as nações fortes podem fazer ciência?* In: *Correio Braziliense*, 7/3/2006, p. 19.

Com base no tema do fragmento de texto acima, redija um texto dissertativo acerca da relevância da ciência e tecnologia:

- ▶ para o desenvolvimento das nações;
- ▶ em países em desenvolvimento como o Brasil;
- ▶ para o fortalecimento da soberania nacional;
- ▶ para o melhoramento da qualidade de vida das populações nacionais.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	