
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (MCT)

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL SUPERIOR

CADERNO DE PROVAS – PARTE II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO:

ANALISTA EM C&T PLENO 1-I (B19)

Aplicação: 30/11/2008

ATENÇÃO!

- » Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.
- » Nesta parte do seu caderno de provas, que contém os itens relativos à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos**, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, no rodapé de cada página numerada desta parte do caderno de provas, confira o seu nome e o código do seu cargo.

AGENDA (datas prováveis)

- I **2/12/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **3 e 4/12/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **30/12/2008** – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet.
- IV **2 e 3/1/2009** – Recursos (prova discursiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V **26/1/2009** – Resultado final da prova discursiva e convocação para a entrega de documentos para a avaliação de títulos: Diário Oficial da União e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 15 do Edital n.º 1 - MCT, de 28/8/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de **71 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação a metodologias de planejamento, análise, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos de pesquisa e desenvolvimento (P&D), inclusive de tecnologia da informação (TI), empregados pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), julgue os itens a seguir.

- 71 O ministério adota a metodologia do PMI (*Project Management International*) para elaboração dos seus projetos.
- 72 A Plataforma Carlos Chagas é usada pelo MCT para o acompanhamento dos projetos que financia.
- 73 Para efeito de acompanhamento e avaliação, o MCT desenvolveu bases próprias de dados e informações.
- 74 É obrigatório a aplicação do instrumento de editais por esse ministério para a aquisição de bens e serviços e para a contratação de projetos.
- 75 O MCT constitui-se como uma agência de fomento.
- 76 O MCT dispõe de um fundo setorial específico para apoiar projetos de TI.

Com relação às dimensões política, social, econômica e epistemológica das atividades de ciência e tecnologia (C&T), julgue os itens seguintes.

- 77 O objetivo de desenvolvimento sustentável está contemplado no conceito de inovação definido no Manual de Oslo, o que caracteriza a dimensão social das inovações.
- 78 Inovação para competitividade caracteriza a dimensão econômica das atividades de C&T.
- 79 A dimensão política do sistema de ciência, tecnologia e inovação (CT e I) tem seus limites estabelecidos pelas determinações do mercado de bens e serviços.

Com relação ao conceito de capacidade tecnológica e competitividade, julgue os itens que se seguem.

- 80 Capacitação tecnológica significa potencial de aprendizagem, apropriação e geração própria de tecnologia.
- 81 A distribuição assimétrica de doutores entre empresas, universidades e órgãos de governo tem colocado o Brasil em situação de superioridade em relação à capacidade tecnológica, em comparação com os países em desenvolvimento.
- 82 A aplicação do modelo da hélice tripla (HT) é essencial à contribuição das universidades no processo de capacitação tecnológica das empresas.

Julgue os itens a seguir, com relação à política de informática.

- 83 Essa política inclui renúncia fiscal para empresas que desenvolvem projetos de pesquisa e desenvolvimento em TI.
- 84 A rede nacional de pesquisa visa ampliar a conectividade, com o mínimo, ou até mesmo nenhum, prejuízo à velocidade de acesso.
- 85 A secretaria de desenvolvimento e inovação do MCT foi o órgão responsável pela formulação da política de informática implantada pelo ministério.
- 86 A política de informática contém o programa sociedade da informação.

Com respeito a estudos prospectivos sobre o mercado de TI, julgue os itens subseqüentes.

- 87 O Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE) tem realizado estudos prospectivos para antecipar a evolução de tecnologias, incluindo o mercado de TI.
- 88 O MCT, por meio da FINEP, apóia investimentos de risco para ampliação do mercado de TI e também de outras empresas de base tecnológica.

Com relação à fiscalização e auditoria de empresas, julgue os próximos itens.

- 89 O Tribunal de Contas da União é o único órgão autorizado a auditar os investimentos de risco nas empresas de TI.
- 90 Os projetos de TI contratados com empresas públicas de informática, mesmo que especialmente criadas para este fim, são obrigatoriamente sujeitos a processos de licitação, conforme determina a Lei n.º 8.666.

Julgue os itens a seguir, acerca da análise e prospecção do mercado de tecnologia da informação (TI), das políticas de incentivos fiscais, e das políticas públicas de TI.

- 91 No âmbito do governo federal os serviços de TI têm sido terceirizados, ampliando as oportunidades de mercado para atendimento das demandas do poder público.
- 92 Educação a distância (EAD) foi iniciada no Brasil quando foi introduzida a Internet.
- 93 As políticas de informação e comunicação são realizadas por meio da Lei de Informática em vigor, dos investimentos dos fundos setoriais de informática — CT-INFO — do Fundo de Universalização das Telecomunicações (FUST) e do Fundo Setorial das Telecomunicações.
- 94 O Programa Sociedade da Informação (PSI) desconsiderou os estudos prospectivos do mercado de TI e as tendências internacionais para formulação da política de desenvolvimento da tecnologia da informação no país.
- 95 A lei de informática em vigor prevê a concessão de incentivos fiscais para empresas de todos os portes que investem em projetos de planejamento e desenvolvimento em TI.
- 96 A lei de informática em vigor desconsidera incentivos discriminados às regiões do país.
- 97 Um objetivo importante do PSI refere-se ao processo de inclusão e alfabetização digital, que tem ampliado o mercado de TI.
- 98 A disseminação do governo eletrônico faz parte da Política Nacional de TI, no sentido de proteger as informações confidenciais, sobre a tramitação dos projetos públicos.
- 99 No âmbito do governo federal tem-se dado preferência aos produtos comerciais em lugar de *software* livre.
- 100 O Livro Verde do PSI foi exposto a toda a sociedade brasileira e a comunidade internacional, que foram convidadas a participar do processo de crítica, consulta e debates.

Na segunda metade do século XIX, as ciências humanas se desenvolvem segundo uma concepção da construção do saber científico denominada positivismo, cujas principais características são: o empirismo, a objetividade, a experimentação, a validade e as leis e a previsão.

Christian Laville e Jean Dionne. **A construção do saber. Manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999, p. 26 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os seguintes itens.

- 101** Empirismo significa que o conhecimento positivo parte da realidade como os sentidos a percebem e ajusta-se à realidade. Qualquer conhecimento, tendo uma origem diferente da experiência da realidade, como as crenças e os valores, por exemplo, parece suspeito, assim como qualquer explicação que resulte de idéias inatas.
- 102** Objetividade significa que o objeto de estudo define-se mais em função do pesquisador, de sua intervenção e de sua relação ativa com o objeto de estudo. Isso significa que o papel do pesquisador é reconhecido.
- 103** Para o positivismo, a observação de um fenômeno leva o pesquisador a supor tal causa ou conseqüência: é a hipótese. A demonstração da precisão desse conhecimento exige o teste dos fatos, isto é, a experimentação.
- 104** Do ponto de vista do positivismo, o conhecimento é considerado válido quando a reprodução do experimento nas mesmas condições, permite que se chegue às mesmas medidas, o que permite generalizar esse conhecimento.
- 105** Do ponto de vista da concepção positivista do século XIX, o conhecimento das leis que determinam o comportamento humano permitiria prever os comportamentos sociais e geri-los cientificamente.

A respeito dos fundamentos teórico-metodológicos e das principais correntes do pensamento sociológico, julgue os itens a seguir.

- 106** A visão sociológica de Max Weber permite lançar dúvidas sobre todas as variantes do holismo ou totalismo em sociologia.
- 107** Acontecimentos, dados singulares, regularidades estatísticas, de modo geral, todas as categorias de fenômenos sociais que os sociólogos se propõem compreender, resultam da composição de ações individuais.
- 108** O princípio do individualismo metodológico implica complacência com o paradigma que Piaget qualifica de individualismo atomista e implica risco de psicologismo.
- 109** As ações dos indivíduos, capazes de explicar os fenômenos macro-sociológicos, constituem produtos do livre arbítrio dos indivíduos.
- 110** Uma das conseqüências da teoria weberiana da ação é que um observador, contanto que tenha realizado o esforço de informação necessário, pode sempre, em princípio, dar conta do comportamento de um ator.

A divisão do trabalho é o processo pelo qual as atividades de produção e reprodução social diferenciam-se e especializam-se, sendo desempenhadas por distintos indivíduos ou grupos. Toda e qualquer sociedade possui uma divisão do trabalho, tanto mais extensa e profunda quanto mais desenvolvida ela for.

Lorena Holzmann da Silva. **Divisão social do trabalho**. In: Antonio David Cattani. **Trabalho e tecnologia**. Dicionário Crítico. Petrópolis: Vozes, 1997, p. 64 (com adaptações).

Com referência ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 111** A divisão do trabalho é, *stricto sensu*, um fenômeno que se origina naturalmente.
- 112** Um autor como H. Braverman, destacou os impactos da divisão capitalista do trabalho sobre a maior qualificação dos trabalhadores e a redução do controle e da exploração do capital sobre o trabalho.
- 113** G. Friedmann exprime a desconfiança de que o taylorismo agrava a exploração do trabalho pela instauração de cadências infernais e desumaniza o trabalho reduzindo-o a uma série de tarefas parceladas, repetitivas e com ritmo imposto.
- 114** A organização taylorista do trabalho impediu o desenvolvimento da produção em massa em vários setores, do automóvel ao calçado, passando pela indústria agro-alimentar.
- 115** As críticas contra a Organização Científica do Trabalho (OCT) suscitaram concepções rivais, sendo uma delas a denominada dinâmica de grupo.

Em toda sociedade complexa, podem-se distinguir estratos ou classes compostas de indivíduos semelhantes com respeito a certos critérios. A noção de estrato é mais geral que a de classes. A definição dessas noções foi objeto de muitos debates.

Raymond Boudon e François Bourricaud. **Dicionário crítico de sociologia**. São Paulo: Ática, 1993, p. 214 (com adaptações).

Acerca do assunto abordado no texto acima, julgue os seguintes itens.

- 116** Com relação ao problema da definição e do número de classes, pode-se distinguir a noção de classe com base em indicadores de *status*, de raiz marxista e a teoria da estratificação, com base nas posições dos agentes no sistema de produção.
- 117** A teoria da estratificação, de modo geral, se inspirou em Max Weber.
- 118** Da perspectiva de Adam Smith, os fenômenos de estratificação são resultados de mecanismos de mercado.
- 119** No **Manifesto**, obra de teoria política, o esquema das classes utilizado por Marx, é plural.
- 120** A teoria funcional da estratificação, na sua versão parsoniana, aponta que cada sociedade, em geral, é caracterizada por um sistema de valores hierarquizados entre si de forma mais ou menos precisa, que estabelece quais são os grupos que têm prestígio.

