

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (MCT)

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Cargo:

Técnico 1 – I

Códigos: **Z5; Z6; Z7 e Z8**

Aplicação: 30/11/2008

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém **CENTO E VINTE** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:
A ciência proporciona conhecimento; a vida, sabedoria.
- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **2/12/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **3 e 4/12/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **30/12/2008** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a perícia médica: Diário Oficial da União e Internet.
- IV **11/1/2009** – Realização da perícia médica: em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 15 do Edital n.º 1 - MCT, de 28/8/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens desta prova se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A executiva norte-americana Nancy Tennant,
responsável pela transformação da Whirlpool — o maior
fabricante de utilidades domésticas dos EUA — em um pólo
4 de inovação permanente, esteve no Brasil e falou sobre os
desafios de incorporar a inovação ao dia-a-dia dos negócios.

7 **Reportagem:** Fala-se muito em inovação hoje. O
que é exatamente inovação?

10 **Nancy:** Na Whirlpool, adotamos uma definição
muito específica. Para um produto ser inovador, ele tem de
ser inédito no mercado, ter uma vantagem competitiva e ser
único. Também tem de oferecer valor para o consumidor e a
empresa, poder ser vendido.

13 **Reportagem:** Nos últimos tempos, a inovação virou
moda. Ela não foi sempre importante?

16 **Nancy:** É verdade. Há um artigo da professora
Rosabeth Moss Kanter, publicado na **Harvard Business
Review**, em que ela fala sobre as grandes ondas de inovação
que ocorreram na indústria. Nos anos 70, a inovação se deu
19 em cima da qualidade; nos 80, ocorreu em torno da
produtividade; e nos 90, esteve relacionada com o mundo
digital. Agora, a onda são os produtos com novas
22 funcionalidades para atender a novas necessidades do
consumidor.

25 **Reportagem:** Como uma empresa pode incorporar
a inovação no dia-a-dia?

28 **Nancy:** Há cinco anos, eu diria que seria preciso
fazer uma grande mudança, inflamar as pessoas, treiná-las e
desenvolver métricas claras para medir os resultados. Achava
que você tinha de ficar isolado com um pequeno grupo de
pessoas, pensando em uma solução inovadora. Depois,
31 percebi que a inovação está dentro de cada um de nós. De
repente, me dei conta de que a forma certa de a inovação
acontecer é deixar a coisa fluir. Quando todo mundo está
34 impregnado do espírito da inovação, ela vem até você, todos
os dias. Se eu abrir espaço para você dar vazão a sua paixão,
a mudança acontece.

37 **Reportagem:** Qual o maior inimigo da inovação e
como podemos derrubá-lo?

40 **Nancy:** A mesmice. Fazer sempre tudo igual e
esperar que as pessoas concordem com isso. E acho que,
para derrubá-la, é preciso mostrar exemplos de como a
diversidade, a diferença e a originalidade podem trazer
43 resultados excepcionais.

Época, n.º 533, 4/8/2008, p. 72-4 (com adaptações).

Com relação às idéias e aos aspectos lingüísticos do texto acima,
julgue os itens de **1 a 10**.

1 É possível depreender da primeira resposta da senhora
Nancy à reportagem que o conceito de inovação é único,
para qualquer empresa que queira inovar.

2 Depreende-se da leitura da entrevista que a opinião de Nancy
Tennant sobre o modo como uma empresa pode incorporar
a inovação foi sempre a mesma.

3 Os travessões empregados no primeiro parágrafo do texto
isolam comentário pessoal do autor em relação aos fatos
descritos.

4 A expressão “dia-a-dia” (l.5) é grafada com hífen porque
está empregada como substantivo (sinônimo de cotidiano).
Caso a expressão seja empregada como advérbio, dispensa-
se o hífen, tal como no seguinte exemplo: Ele se recupera da
doença dia a dia.

5 Na oração “Nos anos 70, a inovação se deu em cima da
qualidade” (l.18-19), “em cima de” tem o mesmo significado
que na oração a seguir: Os consumidores observam as
mercadorias organizadas em cima das prateleiras.

6 A omissão da preposição “a”, em “atender a novas
necessidades do consumidor” (l.22-23), não prejudica a
correção gramatical nem o sentido original do texto.

7 A palavra “inflamar” (l.27), que significa **colocar em
chamas, pôr fogo**, está empregada, no texto, em sentido
figurado, como sinônimo de **estimular, incitar**.

8 Os termos da oração “seria preciso fazer uma mudança”
(l.26-27) podem ser invertidos da seguinte forma, sem se
prejudicar a correção do texto: fazer uma grande mudança
seria preciso.

9 O pronome de tratamento “você” (l.29, 34, 35) é empregado,
na fala da entrevistada, em sentido genérico, em referência
a qualquer pessoa e, não, especificamente, ao interlocutor.

10 É facultativo o emprego do acento grave indicativo de crase
na oração “para você dar vazão a sua paixão” (l.35).

Texto para os itens de 11 a 20

S. Paulo, 25-III-35.

1 Portinari meu amigo,

4 Já estava assustado com o seu silêncio. Aqui tudo na mesma. Depois de amanhã dou uma reunião aos amigos e uns professores franceses, pra que venham ver o meu retrato que todos anseiam por ver. Escreverei depois contando os gritos de entusiasmo do pessoal. Todos que aparecem por 7 aqui se assombram com o retrato. Às vezes me paro em frente do seu quadro e fico, fico, fico, não só perdido na beleza da pintura, mas me refortalecendo a mim mesmo.

10 O carnaval aqui esteve bem divertido, apesar da frieza paulista. Eu pelo menos me diverti à larga e os bailes estiveram colossais, todos dizem. Vejo pela sua carta que a coisa não foi tão divertida assim e lastimo por vocês. Agora aqui está fazendo uma delícia de dias claros, mornos, sem chuva e noites quase frias, gostosas da gente dormir. Vai 13 chegar a grande época de S. Paulo, abril, maio, com tardes que a gente chega a pensar que vai arrebentar de tanta gostosura. É o tempo aliás em que levo um pouco 16 flauteadamente a vida porque não há meio, para um gozador que nem eu, de ficar encerrado dentro de casa, com um tempo assim lá fora. Viro passarinho, viro flor, não sei o que 22 viro, sei é que me esqueço de ser Mário, nestas tardes sublimes. Venha com Maria apreciar a coisa.

25 No resto, continuo na minha vidinha, sempre com saudades de vocês dois e dos nossos momentos de convívio, infelizmente tão pequenos. Um grande abraço pra você e outro pra Maria.

28 Mário.

Internet: <www.blocosonline.com.br> (com adaptações).

No que se refere à organização das idéias, a aspectos gramaticais e à tipologia do texto, julgue os próximos itens.

- 11 Depreende-se do texto que a carta de Mário a Portinari foi escrita durante o carnaval.
- 12 Quanto à tipologia, o texto classifica-se como predominantemente narrativo.
- 13 Pode-se subentender, no segmento “Aqui tudo na mesma” (ℓ.1-2), a palavra **situação**, à qual o pronome “mesma” se refere.
- 14 Na oração “Depois de amanhã dou uma reunião aos amigos e uns professores franceses” (ℓ.3-4), a correção gramatical seria mantida caso a preposição “a” fosse substituída por **para**.
- 15 É obrigatório o emprego do acento grave indicativo de crase em expressões adverbiais formadas por palavras femininas tais como “Às vezes” (ℓ.7) e “à larga” (ℓ.11).
- 16 Prejudicaria a correção gramatical do texto o emprego de vírgulas para isolar a expressão “pelo menos” (ℓ.11), dado o caráter restritivo que ela adquire no período.
- 17 Não haveria prejuízo para o sentido original do texto se, na construção “com tardes que a gente chega a pensar que vai arrebentar de tanta gostosura” (ℓ.16-18), a forma verbal “vai” estivesse flexionada na terceira pessoa do plural.
- 18 No segmento “levo um pouco flauteadamente a vida” (ℓ.18-19), o autor da carta declara que tem momentos de ociosidade, que deixa os compromissos um pouco de lado.

A partir do texto, julgue os seguintes itens, acerca da redação de correspondências oficiais.

- 19 A carta de Mário a Portinari é caracterizada pela impessoalidade, condição essencial à redação de correspondências oficiais.
- 20 A forma e o alinhamento dados a local e data no texto estão de acordo com as normas de padronização de documentos oficiais como o aviso, o ofício e o memorando.

Entre os 600 candidatos inscritos em determinado concurso usaram as apostilas A, B e C para se preparar. Sabe-se que 290 candidatos usaram a apostila A, 330 usaram a apostila B, 290 usaram a apostila C, 135 usaram as apostilas A e B, 90 usaram as apostilas A e C, 150 usaram as apostilas B e C e 65 usaram as 3 apostilas. Nesse caso, é correto afirmar que

- 21 mais de 140 candidatos usaram apenas a apostila A.
- 22 menos de 135 candidatos usaram a apostila C mas não usaram a apostila B.

Entre os 7 servidores do setor de administração de um órgão público, 3 serão escolhidos para cargos de chefia. Considerando que todos os 7 servidores são igualmente competentes para ocupar qualquer das chefias, julgue os itens seguintes.

- 23 Se forem 3 cargos de chefia diferentes, e apenas um servidor ocupar cada um desses cargos, a quantidade de possibilidades de escolha será inferior a 40.
- 24 Considere que os servidores sejam divididos em dois grupos A e B e que os 3 cargos sejam também divididos em 2 grupos em que o primeiro grupo tenha 2 desses cargos. Se cada servidor do grupo A puder ocupar apenas um dos cargos do primeiro grupo e o cargo do segundo grupo for ocupado por um único servidor do grupo B, então o maior número de possibilidades de escolha dessas chefias ocorrerá quando o conjunto A tiver 5 servidores e o conjunto B, 2 servidores.

RASCUNHO

Texto para os itens de 25 a 30

A lógica formal representa as sentenças em linguagem do cotidiano feitas para apresentar fatos e para a comunicação. Uma proposição é uma sentença que pode ser julgada como verdadeira (V) ou falsa (F) independentemente de que se possa decidir qual é a alternativa válida. Para se representar as proposições, usam-se freqüentemente as letras maiúsculas do alfabeto: A, B, C etc.

Proposições simples são aquelas que não contêm qualquer outra em sua formação. Na comunicação, para formar proposições compostas, mais complexas e completas, combinam-se proposições simples por meio de conectivos: “e”, indicado por \wedge , e “ou”, indicado por \vee . Usa-se também o modificador “não”, indicado por \neg , para produzir a negação de uma proposição. Proposições A e B podem ser combinadas na forma “se A, então B” (ou A implica B), indicada por $A \rightarrow B$, em que o conectivo \rightarrow é o condicional (ou implicação).

O julgamento de uma proposição composta depende do julgamento que se faz de suas proposições componentes mais simples. Considerando todos os possíveis julgamentos (ou valorações) V ou F das proposições simples A e B, tem-se a seguinte tabela-verdade para algumas proposições compostas básicas:

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$	$\neg A$	$A \rightarrow B$
V	V	V	V	F	V
V	F	F	V		F
F	V	F	V	V	V
F	F	F	F		V

Dois equivalências fundamentais são as denominadas Leis de De Morgan: $\neg(A \vee B)$, significando $\neg A \wedge \neg B$ e $\neg(A \wedge B)$, significando $\neg A \vee \neg B$.

Um argumento é uma relação que associa um conjunto de proposições A_1, A_2, \dots, A_n — denominadas premissas — a uma proposição B — denominada conclusão. Diz-se que o argumento é um argumento válido quando a conclusão é uma consequência necessária de suas premissas, isto é, a verdade de suas premissas garante a verdade da conclusão, sendo irrelevante o valor de verdade de suas premissas.

Com base nas informações do texto, julgue os itens de 25 a 28.

25 Considere as seguintes proposições.

A: $3 + 3 = 6$ e $4 \times 2 = 8$;

B: $3 + 1 = 6$ ou $5 \times 3 = 15$;

C: $4 - 2 = 2$ ou $6 \div 3 = 4$.

Nesse caso, é correto afirmar que apenas uma dessas proposições é F.

26 Considere as seguintes proposições.

A: Se $3 < 5$, então $4 < 2$;

B: Se 5 é par, então todo palmeirense é são-paulino;

C: Se São Paulo é a capital do Rio de Janeiro, então Brasília fica na Região Centro-Oeste.

Nesse caso, há apenas uma proposição F.

27 A tabela abaixo corresponde à tabela-verdade da proposição $A \wedge B \rightarrow A \vee B$.

A	B	$A \wedge B \rightarrow A \vee B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

28 A tabela abaixo corresponde à tabela-verdade da proposição $A \vee B \rightarrow A \wedge B$.

A	B	$A \vee B \rightarrow A \wedge B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

RASCUNHO

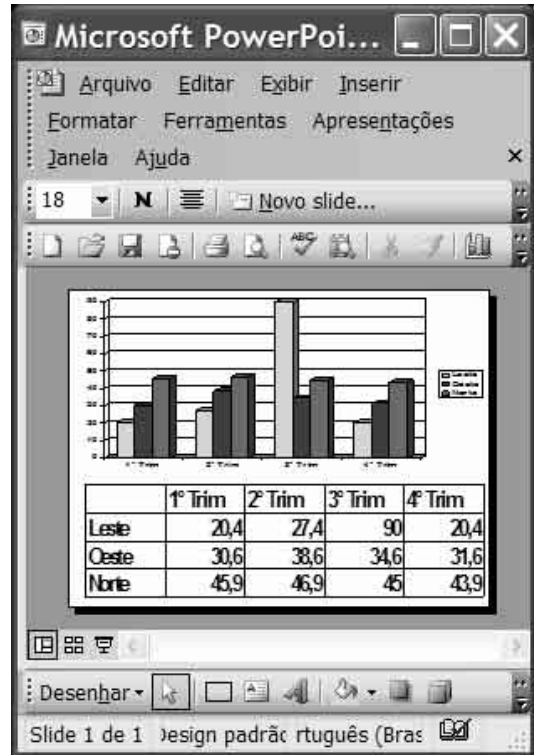
Ainda considerando o texto anterior, julgue os itens a seguir.

- 29 Considere que A seja a seguinte proposição: O concurso será regido por este edital e executado pelo CESPE/UnB. Nesse caso, a proposição $\neg A$ é assim expressa: O concurso não será regido por este edital ou não será executado pelo CESPE/UnB.
- 30 Considere as seguintes proposições.
A: Os funcionários da prefeitura falam inglês;
B: Quem fala inglês é inteligente;
C: Os fofoqueiros não são inteligentes;
D: Algum fofoqueiro é funcionário da prefeitura.
Nesse caso, considerando as proposições A, B e C como premissas de um argumento e D como a conclusão, então o argumento é um argumento válido.


Com relação aos sistemas operacionais Windows XP, Windows Vista e Linux, julgue os itens a seguir.

- 31 O Windows XP substituiu o Windows Vista, implementando diversas funcionalidades avançadas como sistema de gerenciamento de energia.
- 32 Existem diversas compilações do Linux, como Red Hat, Kurumin e Suse.

RASCUNHO



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do PowerPoint 2003 contendo um *slide* em edição, julgue os próximos itens, acerca do Word 2003, do Excel 2003 e do PowerPoint 2003.

- 33 Para se alterar a cor do gráfico mostrado, é suficiente ativar o gráfico, aplicar um clique duplo sobre a cor a ser alterada, selecionar a nova cor e clicar OK.
- 34 A tabela e o gráfico mostrados na figura tanto poderiam ser criados no Word como no Excel.
- 35 A ferramenta  possui a função de iniciar a apresentação em elaboração no Power Point.
- 36 Se a planilha fosse copiada para o Excel, iniciando em A1, o valor máximo dos dados nela apresentados poderia ser calculado utilizando-se a fórmula =Máximo (B2:E4).
- 37 Para se efetuar correções na grafia das palavras, é necessário copiar o conteúdo do *slide* para o Word, já que essa funcionalidade é exclusiva desse programa.

Julgue os itens a seguir, com relação a conceitos de correio eletrônico, Internet e *intranet*.

- 38 Para se enviar uma cópia oculta de uma mensagem eletrônica para um terceiro, utilizando-se o Outlook Express, é suficiente indicar o endereço desse terceiro no campo Cco:.
- 39 O maior problema na utilização dos recursos da Internet é a segurança das informações. Esse problema pode ser totalmente resolvido instalando-se *hardware* de criptografia.
- 40 A diferença entre Internet e *intranet* está no fato de esta ser acessada apenas na rede interna da empresa, enquanto aquela pode ser acessada de qualquer lugar.

This text refers to items from 41 through 50.

1 There are several ways of collecting and understanding information and finding answers to your questions — research is one way. The difference between
4 research and other ways of obtaining answers to your questions is that in a process that is classified as research, you work within a framework of a set of philosophies, use
7 methods that have been tested for validity and reliability, and attempt to be unbiased and objective.

10 Research has many applications. You need to have research skills to be an effective service provider, administrator/manager or planner. As a professional who has a responsibility to enhance professional knowledge, research
13 skills are essential.

16 The typology of research can be looked at from three perspectives: application, objectives and the inquiry process. From the point of view of the application of research, there is applied and pure research. Most of the research undertaken in the social sciences is applied, the
19 findings being designed either for use in understanding a phenomenon/issue or to bring change in a program/situation. Pure research is academic in nature and is undertaken in
22 order to gain knowledge about phenomena that may or may not have application in the near future, and not develop new techniques and procedures that form the body of research
25 methodology.

Internet: <books.google.com.br> (adapted).

Based on the text, judge the items below.

- 41 There is more than one way of collecting and understanding information and finding answers to one's question besides research.
- 42 Research is a work whose process differs from all the others.
- 43 Researchers must try to have prejudice against objectivity.
- 44 Only those who act as managers ought to have the abilities required to do research work.
- 45 Pure research, as it were, is supposed to be found in the application of research.
- 46 Research in the social sciences can be considered as applied research.
- 47 Pure academic research activities cannot be applied in the short run.

In the text,

- 48 “validity” (l.7) means **valuable**.
- 49 “undertaken” (l.18) is the same as **carried out**.
- 50 “procedures” (l.24) means a **set of actions which is the accepted way of doing something**.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES



A seguir são apresentados itens de conhecimentos complementares para os seguintes cargos de nível intermediário: **Técnico 1-I**, códigos Z5, Z6, Z7 e Z8, e de **Assistente em C&T 1-I**, código Z11. O código do seu cargo encontra-se impresso em sua **folha de respostas**.

A respeito dos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal (CF), julgue os itens seguintes.

- 51 Caso um oficial de justiça, mediante determinação judicial, adentre, sem consentimento do morador, em sua propriedade privada, durante a noite, essa atitude estará em conformidade com a CF.
- 52 A autoridade competente poderá usar propriedade particular, no caso de iminente perigo público, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- 53 A CF garante que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

Julgue os itens subseqüentes, relativos à organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, à administração pública e aos Poderes Executivo e Legislativo.

- 54 De acordo com a CF, compete à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios legislar concorrentemente sobre orçamento.
- 55 Caso um servidor público ocupante de cargo efetivo vá exercer mandato eletivo federal, ele deverá afastar-se do citado cargo.
- 56 Se o vice-presidente da República, sem licença do Congresso Nacional, ausentar-se do país por 30 dias, ele estará sujeito à perda de seu cargo, pois a CF não permite que ele se ausente do país, sem licença do Congresso Nacional, por período superior a 15 dias.
- 57 De acordo com o processo legislativo constitucional, para que uma proposta de emenda à CF seja aprovada, ela deve ser discutida e votada em cada Casa do Congresso Nacional, em único turno, e aprovada por três quintos dos votos dos respectivos membros.

Com referência ao regime jurídico dos servidores públicos da União, às normas gerais de licitações e contratos e à doutrina acerca dos princípios que regem a administração pública, julgue os itens subseqüentes.

- 58** Considerando que um servidor público aposentado por invalidez, tenha retornado à atividade, tendo em vista que a junta médica oficial declarou insubsistentes os motivos de sua aposentadoria, é correto afirmar que ocorreu a recondução do servidor.
- 59** A duração dos contratos administrativos, em regra, fica adstrita à vigência dos respectivos créditos orçamentários, sendo, porém, permitida a prorrogação de sua duração por iguais e sucessivos períodos, limitada a 60 meses, no caso de prestação de serviços executados de forma contínua.
- 60** O princípio da supremacia do interesse público confere à administração pública poderes para realizar desapropriação e para o exercício do poder de polícia.

O ano de 2008 é um marco na história do Jardim Botânico do Rio de Janeiro. A instituição comemorou 200 anos no dia 13/6/2008, com uma missão muito além da que presidiu a sua criação com o nome de Jardim da Aclimação pelo príncipe regente Dom João. Um jardim que servia para introduzir e aclimatar no Brasil a cultura de especiarias das Índias Orientais é hoje referência nacional em pesquisas para a conservação da biodiversidade e a preservação do meio ambiente. E mais: além da dimensão científica e ambiental, passou, nos últimos anos, a desenvolver também atividades nas áreas educacional, social e cultural.

Jardim Botânico do Rio de Janeiro: 1808-2008. Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2008, p. 250.

A respeito do Jardim Botânico, de seu papel institucional, da conduta de seus funcionários e de sua participação nas questões ambientais atuais, julgue os itens de **61** a **67**.

- 61** O Jardim Botânico é uma unidade de conservação da natureza, regida pelo Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza.

- 62** A preservação de exemplares da flora nativa pode auxiliar na constituição de um banco genético da biodiversidade.
- 63** O Jardim Botânico pode constituir-se em um espaço público destinado à realização de eventos educacionais com objetivo de promover educação ambiental.
- 64** Um funcionário que for lotado na estufa das insetívoras pode informar às crianças, antes da entrada na estufa, que elas devem ter cuidado lá dentro porque lá se encontram plantas carnívoras iguais às dos filmes de televisão, que atacam as pessoas, podendo arrancar suas mãos ou dedos.
- 65** Se a direção do Jardim Botânico organizar um curso de capacitação para seus funcionários sobre a história da instituição, visando melhor atendimento e informação ao público visitante, por ser um assunto erudito e desinteressante do ponto de vista pessoal, pode o funcionário de nível médio se recusar a participar do curso.
- 66** Pela sua localização geográfica, o Jardim Botânico tem condições de cultivar, no seu interior, sem recursos de adaptação climática, exemplares da flora do bioma mata atlântica.
- 67** Um funcionário do Jardim Botânico pode receber um pagamento em dinheiro de um cidadão estrangeiro para lhe fornecer um exemplar vivo de uma orquídea nativa, para ser levada ao exterior.

A respeito das questões da atualidade sobre meio ambiente, julgue os itens que se seguem.

- 68** A reciclagem de lixo é a principal e prioritária medida no âmbito da política dos 3 R para uma gestão sustentável dos resíduos sólidos.
- 69** A água, por ser essencial à vida humana e à dos demais seres vivos, é reconhecida como um bem escasso e inclusive com valor econômico, admitindo-se na legislação a cobrança pelo uso da água.
- 70** A melhoria do transporte coletivo nas grandes cidades e a ampliação de seu uso é uma medida que contribui para diminuir a emissão de gases de efeito estufa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

RASCUNHO

Uma equipe de técnicos foi incumbida da coleta de porta-iscas em uma região de floresta infestada por formigas cortadeiras. Supondo que três técnicos da equipe conseguem coletar 25% do material em 2 horas de trabalho e que todos os técnicos da equipe trabalham no mesmo ritmo, julgue os itens seguintes.

- 71** Em 3 horas de trabalho, 4 técnicos coletarão 60% do material.
- 72** 6 técnicos coletarão 45% do material em 1 hora e 48 minutos de trabalho.
- 73** Em 2 horas e 24 minutos, 70% do material será coletado por 8 técnicos.

Considerando que o interior de um quarto tenha o formato de um paralelepípedo retângulo com altura de 3 metros e volume de 36 metros cúbicos, e que o piso desse quarto seja um retângulo cuja diagonal meça 5 metros, julgue os itens a seguir.

- 74** O perímetro do piso do quarto é superior a 15 metros.
- 75** A distância máxima entre dois pontos das paredes do quarto é inferior a 6 metros.

Considere que um órgão público tenha contratado 40 profissionais de 3 categorias: analistas, com formação de nível superior e salários mensais de R\$ 4.000,00; assistentes, com formação de nível médio e salários mensais de R\$ 2.000,00; auxiliares, com formação de nível fundamental e salários mensais de R\$ 800,00. Com base nessas considerações e supondo que o gasto mensal do órgão com esses profissionais será de R\$ 72.000,00 e que o órgão se dispõe a gastar, por mês, com os analistas e assistentes, uma quantia entre R\$ 55.600,00 e R\$ 55.800,00, julgue os itens subseqüentes.

- 76** O número de auxiliares contratados é superior a 18.
- 77** O gasto mensal com os analistas será inferior a R\$ 30.000,00.
- 78** O gasto mensal com os assistentes vai superar o gasto mensal com os auxiliares em R\$ 8.000,00.

Uma prova de concurso foi realizada no sábado e domingo de um fim de semana e acompanhada por 39 fiscais, sendo que x fiscais trabalharam apenas no sábado, y fiscais trabalharam apenas no domingo, z fiscais trabalharam sábado e domingo. Sabendo que z foi inferior a 10, que o máximo divisor comum entre x e y é 3, que o máximo divisor comum entre y e z é 6 e que o mínimo múltiplo comum entre x e z é 30, julgue os itens que se seguem.

- 79** O número de fiscais que trabalharam no sábado foi superior a 18.
- 80** O número de fiscais que trabalharam no domingo foi inferior a 20.

Em uma repartição, 2 funcionários foram designados para digitar 178 documentos. Um deles digita x documentos e o outro digita y documentos. Considerando que os números naturais x e y satisfazem às inequações $70 < 3x - 2y < 76$, julgue os itens que se seguem.

81 O número x tem 2 fatores primos distintos.

82 Os números x e y são primos entre si.

Uma equipe foi formada por técnicos de 3 áreas, em números a , b e c que são diretamente proporcionais aos números 3, 5 e 11, respectivamente. Considerando que o mínimo múltiplo comum entre a e b seja 30 e que o produto entre a e b seja superior a 45, julgue os itens subseqüentes.

83 O número a é inferior a 8.

84 O número c é superior a 20.

85 O número de fatores primos distintos dos números a , b e c é 3.

Um terreno que será vendido tem o formato retangular com perímetro de 60 metros. Supondo que o metro quadrado desse terreno custar R\$ 200,00 e que, na venda do terreno, o corretor cobre do proprietário 5% do valor pago pelo comprador, a título de comissão, julgue os itens a seguir.

86 Se uma das dimensões do terreno for 12 metros, a comissão do corretor será de R\$ 1.900,00.

87 O proprietário não receberá uma quantia líquida superior a R\$ 42.750,00.

88 Se o proprietário receber uma quantia líquida inferior a R\$ 38.000,00 pela venda do terreno, então uma das dimensões do terreno está entre 11 e 19 metros.

Uma equipe de técnicos foi encarregada da coleta de dados para uma pesquisa. Sabendo que 3 técnicos levariam 20 horas para coletar todos os dados e que os técnicos da equipe trabalham todos com a mesma eficiência, julgue os itens seguintes.

89 Doze técnicos levarão 4 horas para coletar todos os dados.

90 Em 6 horas e 40 minutos, 9 técnicos coletarão todos os dados.

1 Apesar de certos limites, ou da velocidade da
mudança, ainda aquém do desejável, o Brasil deparou-se
com um retrato auspicioso de sua realidade socioeconômica.
4 Da extensa galeria de números divulgados a partir da
Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), do
IBGE, destaque-se, de imediato, a constatação de que quase
7 3 milhões de pessoas deixaram a pobreza no ano passado,
conseqüência do recuo da desigualdade social e do
crescimento econômico. O entusiasmo, contudo, vai além.

10 Para um país tisonado por um histórico perverso de
mazelas sociais, o estudo mostra avanços expressivos no
mercado de trabalho, com mais empregos, salários maiores,
13 formalização das vagas, assim como estampa maior acesso
dos brasileiros a itens de primeira ordem, como saneamento
básico. Pela primeira vez na história brasileira, a PNAD
16 registrou acesso a rede de esgoto superior a mais da metade
dos domicílios particulares do país.

Jornal do Brasil, 21/9/2008, "Editorial" (com adaptações).

Em relação à organização das idéias do texto, julgue os próximos itens.

- 91 No texto, o segundo parágrafo, que explica e exemplifica a última frase do primeiro parágrafo, amplia as informações anteriormente prestadas.
- 92 Em "deparou-se" (l.2), a partícula "se" indica sujeito indeterminado.
- 93 A palavra "auspicioso" (l.3) é empregada, no texto, com o sentido de **que suscita esperança de bons resultados**.
- 94 O emprego de preposição em "Da extensa" (l.4) é exigido pela regência de "destaque-se" (l.6).
- 95 A palavra "tisonado" (l.10) equivale, no texto, a **condenado**.

1 A crise bancária norte-americana atual se
aprofundou dramaticamente, e já não há mais dúvida de que
estamos diante da mais grave crise econômica mundial desde
4 1929. Como naquela época, estamos diante de uma crise
gerada pela especulação de agentes financeiros em busca de
maiores ganhos. Como naquela ocasião, os especuladores
7 lograram contornar a regulação bancária existente.
Diferentemente do ocorrido nos anos 1930, porém, o
governo americano e, mais amplamente, os governos dos
10 países ricos, munidos da teoria macroeconômica keynesiana,
revelam competência muito maior em enfrentar e
parcialmente anular os efeitos perversos da crise.

Luiz Carlos Bresser-Pereira. *Folha de S. Paulo*, 22/9/2008 (com adaptações).

Com base nesse texto, julgue os itens que se seguem.

- 96 A repetição da estrutura "Como naquela" (l.4 e 6) reforça a informação sobre a semelhança entre as duas situações citadas no primeiro período do texto.
- 97 Caso a palavra "dúvida" (l.2) estivesse no plural, a correção gramatical do período estaria prejudicada.
- 98 Depreende-se das informações do texto que a teoria macroeconômica keynesiana oferece estratégias de controle, pelo menos parcial, da crise bancária.

Julgue os próximos itens, acerca da redação de correspondências oficiais.

99 Está gramaticalmente correta e adequada à linguagem da comunicação oficial a introdução de um ofício com o seguinte segmento de texto: Viemos por meio deste informar Vossa Excelência de que nossos técnicos estão estudando a abrangência do reflexo da crise americana sobre a nossa economia.

100 Está gramaticalmente correta e adequada à linguagem da comunicação oficial a seguinte introdução de ofício: Estamos vindo por meio deste informar à Vossa Excelência de que nossos especialistas estão analisando a abrangência do reflexo do problema da queda de patentes.

RASCUNHO

Com relação a conceitos de informática e a sistemas operacionais Windows e Linux, julgue os itens a seguir.

- 101 Um dos problemas na substituição do sistema Windows pelo Linux é a mudança de cultura, já que a interface do Linux é totalmente diferente da do Windows.
- 102 O Windows Vista é uma versão *ligh* do Windows XP.
- 103 A opção Em Espera do Windows XP coloca o computador em um estado de baixo consumo de energia, para que seja possível reiniciar a sessão rapidamente.
- 104 BrOffice é uma suíte de programas de escritório gratuita.



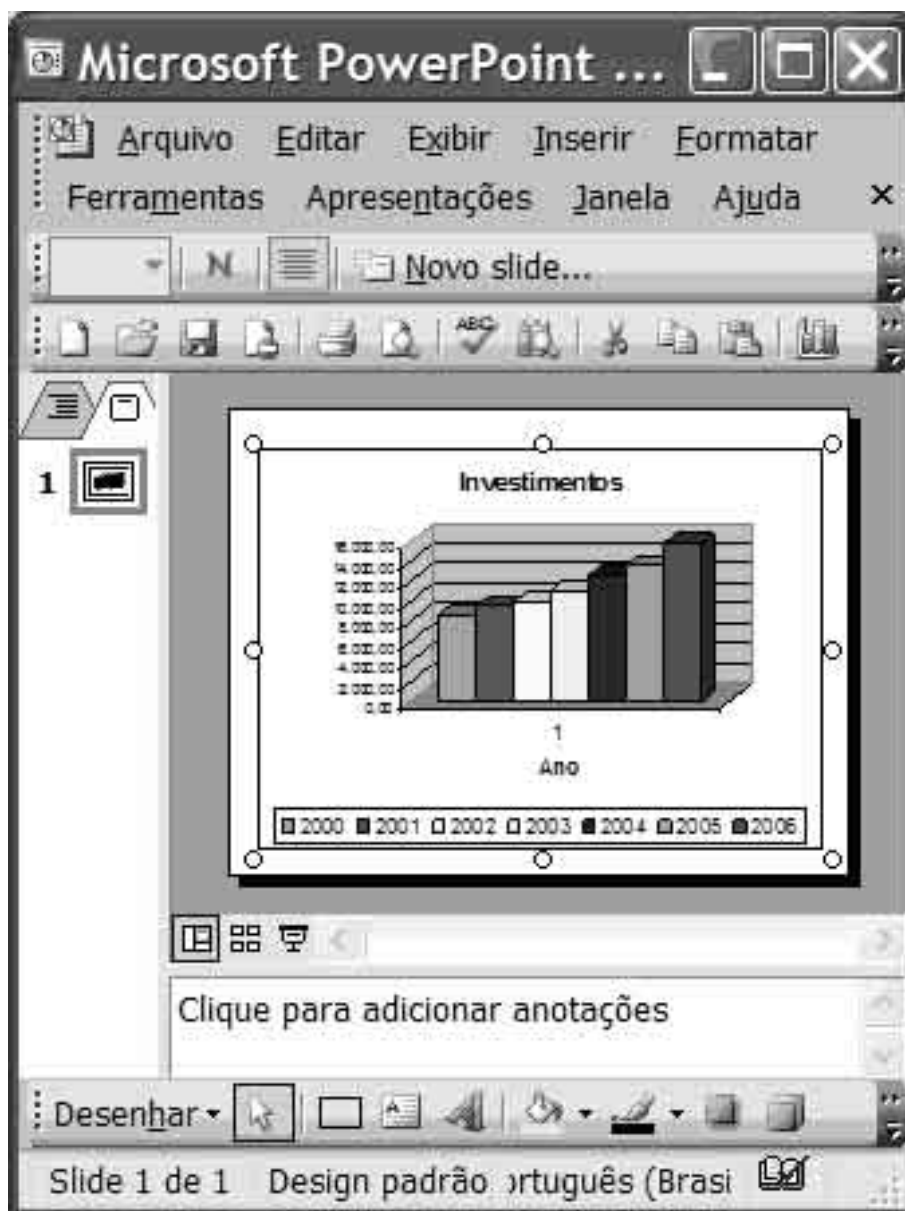
Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2003, com um documento em processo de edição, julgue os itens subseqüentes.

- 105 Se o texto mostrado foi copiado do sítio do MCT e veio no formato de tabela, é possível convertê-lo em texto utilizando recursos encontrados no menu **Tabela**.
- 106 Na situação da janela mostrada, para se centralizar a segunda linha do texto mostrado, é suficiente clicar o botão
- 107 O sublinhado apresentado na sigla C&T indica que o dicionário do Word desconhece essa sigla.
- 108 No menu **Janela**, encontra-se opção que permite comparar, lado a lado, o documento mostrado em edição, com outro que esteja aberto.


Investimentos em C&T					
[em milhões de R\$ correntes]					
Públicos					
Ano	PIB	Federais -2	Estaduais -3	Total	
2000	1.179.482,00	5.795,40	2.855,80	8.651,30	
2001	1.302.136,00	6.266,00	3.287,10	9.553,10	
2002	1.477.822,00	6.522,10	3.473,30	9.995,40	
2003	1.693.948,00	7.392,50	3.705,70	11.098,20	
2004	1.941.498,00	8.688,20	3.895,50	12.583,70	
2005	2.147.944,00	9.570,10	3.981,50	13.551,60	
2006	2.322.818,00	11.476,60	4.248,60	15.725,10	
Mínimo					

Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Excel 2003, julgue os próximos itens.

- 109 As células de B1 a B5 estão mescladas.
- 110 Os valores mínimos de cada uma das colunas B, C, D e E podem ser obtidos, utilizando-se o seguinte procedimento: digitar, na célula B13, a fórmula =mínimo(B6:B12); pressionar a tecla **Enter**; apontar para o canto direito da célula B13 até que o formato do cursor seja uma cruz e arrastá-lo até a célula E13.
- 111 A ferramenta permite copiar o sombreamento das linhas para se obter o efeito apresentado na figura.
- 112 Um gráfico do tipo *pizza* pode ser criado para os valores das células de A1 até A12 e de B1 até B12, considerando que essas células estejam formatadas como texto.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do PowerPoint 2003 com uma apresentação em processo de elaboração, julgue os itens a seguir.

- 113 A apresentação mostrada possui dois *slides*.
- 114 Para se alterar as cores do gráfico, incluído no *slide* mostrado, é necessário transferi-lo para o Excel, executar o procedimento de alteração de cores e voltar para o PowerPoint.
- 115 Para se alterar o tamanho do gráfico, incluído no *slide* mostrado, é suficiente apontar o cursor do *mouse* para as marcações nas bordas até que o mesmo fique no formato de seta dupla e arrastá-lo na direção desejada.
- 116 Ao se clicar a ferramenta , terá início a apresentação dos *slides* em elaboração.

Com relação a correio eletrônico, Internet e *intranet*, julgue os itens que se seguem.

- 117 Ao se navegar em sítios não-confiáveis, a senha utilizada para se acessar a Internet bloqueia a infecção do computador por vírus.
- 118 Para se agilizar o *download* de mensagens eletrônicas, ao se receber *e-mail* com anexo, é necessário configurar o Outlook Express para abrir as mensagens e anexos automaticamente.
- 119 Para se guardar o endereço de páginas pesquisadas na Internet, é necessário realizar *upload* dos respectivos endereços.
- 120 O Internet Explorer 6 possui função de busca rápida de sítios nacionais, o que economiza recursos de rede de acesso.