



Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

CARGO 1

Analista em Ciência e Tecnologia Júnior

Caderno de Provas Objetivas e Discursiva

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Nos itens que avaliam conhecimentos básicos em Língua Inglesa ou Língua Espanhola, responda apenas aqueles referentes à sua opção, marcada em sua folha de respostas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Nossas obras ensinam melhor do que nossas palavras.

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo que pertencente aos que já tenham terminado as provas.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Lançado há 60 anos, **Jean-Jacques Rousseau e a**
ciência política de seu tempo, agora traduzido no Brasil,
 4 rousseauiano e, de modo geral, para quem se interessa por
 filosofia política. Nenhum grande pensador na área das ciências
 humanas produziu teoria, mesmo em níveis altamente abstratos,
 7 sem o estímulo da experiência próxima e sem o confronto com
 as ideias mais influentes de seu tempo. Mas nenhum grande
 pensador é apenas um polemista orientado por objetivos
 10 práticos. A história das teorias consiste, em grande parte, na
 reelaboração e em novas formas de usos de conceitos.
 A transformação da ideia de mercado, hoje imensamente mais
 13 complexa do que no tempo de Adam Smith, é um bom
 exemplo. Rousseau não foi apenas mais um contratualista.
 Ele é original sobretudo pela função atribuída à associação
 16 resultante do contrato: preservar não somente a segurança e os
 bens dos contratantes, mas a sua liberdade. Da mesma forma,
 a condição natural do homem — o estado de natureza dos
 19 pensadores políticos clássicos e dos juristas — foi repensada
 de forma inteiramente nova. Rousseau não se limitou a tentar
 uma descrição de como viveriam os indivíduos fora da
 22 sociedade política, isto é, sem a presença de um poder capaz de
 legislar, de julgar e de impor o cumprimento da lei. Foi muito
 além de seus antecessores e rejeitou, na construção da imagem
 25 do homem natural, todas as determinações atribuíveis à vida
 social, incluída a capacidade intelectual necessária para
 conceber as normas adequadas à vida coletiva.

Rolf Kuntz. Um clássico sobre Rousseau.
 In: *Jornal de Resenhas*, n.º 10 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito da organização das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima.

- 1 O emprego do sinal indicativo de crase em “à vida social” (l.25-26) e “à vida coletiva” (l.27) é exigido por “atribuíveis” (l.25), no primeiro caso, e por “adequadas” (l.27), no segundo, e pela presença do artigo feminino, que, nos dois casos, restringe o substantivo “vida”.
 - 2 Com o emprego da expressão “nenhum grande pensador” (l.8-9), de sentido generalizante, o autor do texto faz referência a Rousseau e seus antecessores, além dos demais pensadores na área das ciências humanas.
 - 3 O emprego da preposição **em** antes de “reelaboração” (l.11) e “novas formas” (l.11) deve-se à relação de regência do verbo **consistir**, do qual esses termos são, no texto, complementos.
 - 4 Caso se inserisse **também** imediatamente depois de “mas” (l.17), seriam preservadas a correção gramatical do texto e as relações de coesão e coerência nele construídas.
 - 5 Os travessões empregados nas linhas 18 e 19 têm a função de isolar um trecho de valor explicativo que apresenta outra forma de nomear a “condição natural do homem” (l.18).
 - 6 A argumentatividade do texto apoia-se na tese de que nem todas as grandes teorias rejeitam a experiência e as ideias em que se baseia a “construção da imagem do homem natural” (l.24-25).
- 1 Na ciência moderna, a ruptura epistemológica simboliza o salto qualitativo do conhecimento do senso comum para o conhecimento científico; no conhecimento-emancipação, esse salto qualitativo deve ser complementado por um outro, igualmente importante, do conhecimento científico para o conhecimento do senso comum. A ciência moderna ensinou-nos a rejeitar o senso comum conservador, o que em si é positivo, mas insuficiente. Para o conhecimento-emancipação, esse conhecimento é experienciado como uma carência, a falta de um novo senso comum emancipatório. O conhecimento-emancipação só se constitui como tal na medida em que se converte em senso comum. Só assim será uma ciência transparente que fará justiça ao desejo de Nietzsche quando diz que “todo o comércio entre os homens visa que cada um possa ler na alma do outro, sendo a linguagem comum a expressão sonora dessa alma comum”. O conhecimento-emancipação, ao tornar-se senso comum, não despreza o conhecimento que produz tecnologia, mas entende que tal como o conhecimento deve traduzir-se em autoconhecimento, o desenvolvimento tecnológico deve traduzir-se em sabedoria de vida.

Boaventura de Sousa Santos. A crítica da razão indolente, p. 108-109 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 7 Subentende-se, no encadeamento dos elementos de coesão, o termo **conhecimento** depois de “um outro” (l.4).
- 8 Seriam mantidas a correção gramatical do texto e a coerência entre os argumentos, caso o trecho “a rejeitar o senso comum conservador, o que em si é positivo, mas insuficiente” (l.7-8) fosse assim reescrito: a rejeitar o senso comum conservador; e isso, em si, é positivo, mas insuficiente.
- 9 Devido à estrutura sintática em que ocorrem, o emprego dos pronomes após o verbo em “ensinou-nos” (l.7) e em “tornar-se” (l.17) é obrigatório; por isso, a correção gramatical do texto seria prejudicada se esses pronomes fossem utilizados como em “se constitui” (l.11).
- 10 Nas relações de coesão entre os elementos do texto, o termo “tal”, presente nas linhas 11 e 19, retoma, em ambas as ocorrências, o termo “conhecimento-emancipação” (l.8-9).
- 11 O trecho de Nietzsche, citado nas linhas de 14 a 16, constitui uma sequência descritiva inserida na argumentação do texto.
- 12 Preserva-se a correção gramatical do texto, bem como a coerência entre as ideias, ao se usar **desconsidera** em lugar de “despreza” (l.18).
- 13 A primeira preposição em “do conhecimento do senso comum” (l.2) exprime noção de origem do movimento expresso por “salto” (l.2), e a preposição empregada no trecho “para o conhecimento científico” (l.3) exprime noção de fim desse movimento.

[...]


Em suma: apenas quem não quer ver pode aceitar tal confusão na prestação de contas apresentada.

Considerando as alegações dos responsáveis manifestam-nos no sentido de que:

- ▶ remeter aos responsáveis pela apresentação de contas em questão o resultado da presente auditoria;
- ▶ as contas devem ser revistas, corrigidas e reenviadas a quem de direito.

É o parecer.

Brasília, 30 de fevereiro de 2011



Fulano de Tal
(auditor-chefe)

Suponha que o fragmento de texto acima constitua parte de um parecer oficial. Considerando as normas estabelecidas para a redação de correspondências oficiais, julgue os itens a seguir.

- 14 A partir de “Considerando”, o fragmento de parecer apresentado está em conformidade com os padrões exigidos pelo gênero, estando explicitados, em linguagem gramaticalmente correta, clara e objetiva, os elementos obrigatórios a esse gênero: a conclusão opinativa, o local, a data, a assinatura e o cargo do emitente.
- 15 Para que se atendessem o nível de formalidade de linguagem exigido em documentos oficiais, o trecho do parecer “Em suma: apenas quem não quer ver pode aceitar tal confusão na prestação de contas apresentada” deveria ser reescrito, por exemplo, da seguinte maneira: Em suma: é visível a desorganização na prestação de contas apresentada.

Acerca dos componentes funcionais de computadores, julgue os itens que se seguem.

- 16 Um exemplo de *hardware*, a unidade central de processamento (CPU), responsável por executar os programas armazenados na memória principal, é composta por duas grandes subunidades: a unidade de controle (UC) e a unidade lógica e aritmética (ULA).
- 17 Os sistemas operacionais têm por função homogeneizar o acesso dos aplicativos aos dispositivos fixos e são responsáveis por operar entre o *hardware* e os *software* de aplicação. Por serem acessados por interfaces de alto nível, não procedimentais e determinísticas, o funcionamento dos circuitos eletrônicos depende da tecnologia utilizada em sua construção, gerando grande diversidade nas formas de acesso a diferentes componentes físicos.
- 18 O *hardware* é a parte física do computador. São exemplos de *hardware*: placa de som, placa-mãe, monitor e dispositivos USB. O *software* pode ser considerado a parte lógica, responsável pelo que fazer e por como fazer. São exemplos de *software*: sistemas operacionais, linguagens de programação, programas de computador.

A respeito das características básicas do sistema operacional Windows, julgue os itens a seguir.

- 19 A capacidade PnP (*plug and play*) de dispositivos ao sistema operacional Windows facilita as tarefas de instalação, configuração e adição de periféricos a um computador pessoal. O UPnP (*universal plug and play*) estende essa simplicidade para toda a rede, permitindo a descoberta e o controle de dispositivos e serviços em rede, como impressoras a ela conectadas, *gateways* da Internet e equipamentos eletrônicos de consumidores.
- 20 O sistema operacional Windows utiliza multitarefa com preempção, pois permite a execução de diversos programas ao mesmo tempo.

No que se refere a Internet e *intranet*, julgue os itens subsecutivos.

- 21 Para navegar nas páginas da Internet, é necessário um *browser*, como, por exemplo, o Samba Navigator, disponível para Windows, ou o Internet Explorer. Ambos se comunicam com servidores *web*, e o Samba Navigator, por ser um navegador mais recente, tem a capacidade de trabalhar também com outros protocolos de transferência de arquivos como o FTP e o HTTPS.
- 22 A *intranet* utiliza os protocolos da Internet, mas no âmbito interno de empresas, para que os empregados possam acessar remotamente dados e informações corporativas a partir de suas residências. O protocolo específico para transferência de arquivos na Internet, que deve ser configurado de forma diferenciado quando utilizado na *intranet*, é o IN-FTP (*file transfer protocol-intranet*).
- 23 Para acessar a Internet, utiliza-se o protocolo TCP/IP em conjunto com o protocolo POP3, que possibilita a transferência de arquivos, autenticação de usuários e o gerenciamento de arquivos e diretórios.

Sistemas de segurança da informação são frequentemente comparados a uma corrente com muitos elos que representam os componentes desenvolvidos, tais como equipamento, *software*, protocolos de comunicação de dados, e outros, incluindo o usuário humano. Na literatura sobre segurança da informação, o usuário humano é frequentemente referenciado como o elo mais fraco.

Internet: <www.cienciasecognicao.org> (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os próximos itens, referentes ao comportamento do usuário quanto à segurança da informação.

- 24 A fim de se preservar a integridade, a confidencialidade e a autenticidade das informações corporativas, é necessário que os empregados e os contratados do órgão sejam treinados, de forma que se conscientizem da importância da segurança da informação e se familiarizem com os procedimentos adequados na ocorrência de incidentes de segurança.
- 25 O fato de pesquisa de Alan S. Brown (**Generating and Remembering Passwords** – 2004) mostrar que mais da metade dos entrevistados guardavam cópias escritas de suas senhas confirma que o usuário humano é “o elo mais fraco” do processo de segurança da informação, situação que é compensada pela utilização combinada de *firewalls*, anti-vírus ou pela utilização dos UPP (*user protectors passwords*).

Acerca do Microsoft Office, julgue os itens seguintes.

- 26 Documentos, planilhas e apresentações criados na versão 2007 do Office são salvos no formato XML e, por isso, apresentam as letras “x” ou “m” nas extensões de nome de arquivo; “x” significa um arquivo XML sem macros. Por exemplo, ao salvar um documento no Word, o arquivo utilizará, por padrão, a extensão .docx em vez da extensão .doc.
- 27 Ao se copiar um conjunto de dados de uma planilha Excel para apresentação em PowerPoint, após selecionar as informações, pode-se utilizar o comando Colar especial para transferir os dados em outro formato (por exemplo, objeto de planilha, formato HTML, *bitmap*, imagem ou formato de texto) ou para colar um vínculo com os dados de origem do Excel.
- 28 Considere que a fórmula ilustrada na figura a seguir tenha sido digitada na barra de fórmulas do Excel e que os símbolos ①, ②, ③ e ④ indiquem cada componente da fórmula que aparece na figura.

$$=PI() * A2 ^ 2$$

Nessa fórmula, o símbolo ① indica uma função, ② indica uma referência ao conteúdo armazenado na célula A2, ③ é uma constante e ④ representa duas operações matemáticas. Ao executar essa fórmula, o Excel primeiro multiplicará a função PI() pelo valor contido na célula A2 para, depois, elevar o resultado dessa multiplicação ao quadrado.

Julgue os itens a seguir, referentes à organização e gerenciamento de arquivos e pastas.

- 29 As propriedades de um documento, também conhecidas como metadados, são detalhes de um arquivo que o descrevem ou o identificam. As propriedades incluem detalhes como título, nome do autor, assunto e palavras-chave que identificam o tópico ou o conteúdo do documento.
- 30 Ao abrir uma pasta de trabalho que tenha sido corrompida, o Microsoft Office Excel iniciará automaticamente o modo recuperação de arquivo e tentará reabrir e reparar, simultaneamente, a pasta de trabalho. Como medida preventiva, pode-se salvar frequentemente a pasta de trabalho e criar uma cópia de *backup* a cada vez que ela for salva ou pode-se indicar ao Excel que crie, automaticamente, um arquivo de recuperação a intervalos específicos.

O ano de 2010 foi o ano da superbactéria *Klebsiella pneumoniae carbapenemase*, a KPC. De janeiro a outubro, surgiram dois novos casos, a cada mês, de complicações por ela provocadas, com uma taxa de mortalidade em torno de 30% a 50%.

Veja. Edição 2.197, p. 217 (com adaptações).

A respeito da bactéria KPC e de suas implicações para a saúde pública no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 31 A KPC foi descrita e isolada pela primeira vez em hospitais brasileiros, depois de ter sofrido uma mutação genética que lhe conferiu resistência a múltiplos antibióticos — especialmente aos carbapenêmicos — e capacidade de tornar resistentes outras bactérias.
- 32 Na tentativa de minimizar os riscos de aparecimento de superbactérias, o Ministério da Saúde decidiu alterar as regras para a comercialização de antibióticos no Brasil.
- 33 A KPC tem atingido apenas hospitais brasileiros, sobretudo no Distrito Federal. Sua presença não foi ainda registrada em outras partes do mundo.
- 34 Crianças, idosos, pessoas debilitadas, com doenças crônicas e imunidade baixa ou submetidas a longos períodos de internação hospitalar, dentro ou fora de unidades de tratamento intensivo, correm risco maior de contrair infecção causada pela KPC.

Em 2010, foram divulgados os resultados de mais um exame do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (cuja sigla em inglês é PISA), que avalia a competência, em leitura, matemática e ciências, de alunos com 15 anos de idade. A respeito dos resultados desse exame, julgue os itens que se seguem.

- 35 O Brasil consolidou a tendência de ser o país da América Latina com os melhores resultados em leitura, matemática e ciências.
- 36 Alunos da rede pública federal obtiveram melhores médias nesse exame do que estudantes de escolas particulares e de públicas não federais.
- 37 Verifica-se a tendência de melhora do desempenho médio dos estudantes brasileiros em matemática e ciências, desde o primeiro exame do qual o país participou.
- 38 No âmbito nacional, o PISA confirmou a hipótese das autoridades em educação de que não há discrepâncias de nível entre os alunos dos diferentes estados brasileiros.

Começou no início do ano, quando moradores notaram que chovera menos do que o usual. Meses depois, o impacto se fez sentir: os rios que dão vida à floresta secaram.

Veja. Edição 2.197, p. 95 (com adaptações).

A respeito da seca que atingiu a Amazônia em 2010, tema do fragmento de texto acima, julgue os itens seguintes.

- 39 De acordo com cientistas, resultados preliminares indicaram que a seca de 2010 foi pelo menos tão grave quanto a seca que atingiu a região em 2005.
- 40 A despeito da gravidade da seca registrada em 2010, não houve efeitos sociais dela decorrentes.



A seguir, são apresentados os itens de **41 a 50**, referentes a língua estrangeira — **Língua Inglesa e Língua Espanhola**. Você deve julgar apenas os itens relativos à sua opção, registrada em sua folha de respostas.

Língua Inglesa

1 Scientists publish their original research in scientific
journals, which are fundamentally different from news
magazines. The articles in scientific journals are not written by
4 journalists — they are written by scientists. Scientific articles
are not sensational stories intended to entertain the reader with
an amazing discovery, nor are they news stories intended to
7 summarize recent scientific events, nor even records of every
successful and unsuccessful research venture. Instead, scientists
write articles to describe their discoveries to the community in
10 a transparent manner. Within a scientific article, scientists
present their research questions, the methods by which the
question was approached, and the results they achieved using
13 those methods. In addition, they present their analysis of the
data and describe some of the interpretations and implications
of their work. Because these articles report new work for the
16 first time, they are called primary literature. In contrast, articles
or news stories that review or report on scientific research
already published elsewhere are referred to as secondary.

19 The articles in scientific journals are different from
news articles in another way — they must undergo a process
called peer review in which other scientists (the professional
22 peers of the authors) evaluate the quality and merit of research
before recommending whether or not it should be published.

Internet: <www.visionlearning.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 41 According to the text, there may be cases when scientific articles can deal with an astounding discovery.
- 42 Secondary publications are not the same evaluation as that given to primary ones.
- 43 Scientific articles have to be appraised by the author's equals.
- 44 In the text, the word “journals” (l.2) is the same as **newspapers**.
- 45 The expression “In addition” (l.13) could be correctly replaced in the text by **Therefore**.
- 46 Scientific research work ought not to be summarized.
- 47 Any successful results of scientific research work are supposed to be known by the academic community.
- 48 According to the text, scientific breakthrough publications are comprised usually of five items.
- 49 Any successful research venture is supposed to be published in scientific journals.
- 50 Several interpretations can be given to scientific works.

Língua Espanhola

Texto para los ítems de 41 a 50

Desarrollo y tipos de la política científica

1 La política científica tiene una tradición de una larga
centuria en Europa e incluso sorprendentemente en España. En
el ámbito europeo, Reino Unido, Francia y Alemania inician
4 políticas científicas en los primeros años del siglo XX. La
moderna política científica se atribuye a los Estados Unidos,
con la iniciativa del funcionario e ingeniero norteamericano
7 Vannevar Bush tras la Segunda Guerra Mundial y el
reconocimiento al papel decisivo de la ciencia en la victoria
aliada, iniciativa que se centra en el texto-programa elaborado
10 por Bush titulado **Science. The Endless Frontier (Ciencia. La
frontera sin límites)**, promovido por Roosevelt y gestionado
por Truman, su sucesor. Para analizar la complicada trayectoria
13 de las políticas científicas, me gusta acudir, por motivos de
simplicidad, al complemento circunstancial que acompaña a
esas políticas. Por ello hablo de “políticas para la ciencia”,
16 “políticas por la ciencia” e, incluso, de “políticas con la
ciencia”.

Las “políticas para la ciencia” guardan estrecha
19 asociación con el proceso de producción del conocimiento. En
ellas juegan papel dos de los tres modelos sociopolíticos
históricamente aplicados al desarrollo de las políticas
22 científicas: el espontáneo y el estratégico, mientras que el
tercero, el planificador, no se considera lógico ni operativo en
el caso de estas políticas (hay fracasos resonantes cuando se
25 trató de aplicarlo en la antigua Unión Soviética).

En el caso de las “políticas por la ciencia”, se trata de
abordar el proceso de transferencia de conocimiento para el
28 desarrollo tecnológico (se podría hablar de política científica
y tecnológica). Tiene una vigencia que data, en sentido
operativo, de hace 50-60 años y en ella operan también dos de
31 los tres modelos citados: el estratégico y el planificador.

Tras las crisis energéticas y económicas, entre los
políticos formados en la economía empezó a aflorar la opinión
34 de que estas dos clases de políticas científicas no eran solución.
En suma, cuestionaban la eficacia de las citadas políticas
científicas sobre el crecimiento y el desarrollo en los países
37 avanzados. A partir de ese posicionamiento, se trata de asociar
investigación y desarrollo tecnológico con la innovación
(tecnológica esencialmente). Surgen así las políticas asociadas,
40 orientadas al trinomio I+D+i, cuya aparición podríamos datar
de hace 30-40 años y que persiguen la transformación y el
desarrollo de conocimientos en procesos y productos que van
43 a ser sometidos al juicio (control) del mercado. De esta nueva
orientación surgen nuevos modelos: el lineal, el interactivo y
el sistémico (noción de sistema). A estas políticas me atrevería
46 a llamarlas “políticas con la ciencia”, ya que en ellas hay que
considerar la cooperación como foco.

Internet: <http://www.revistacts.net> (con adaptaciones).

Juzgue los ítems siguientes de acuerdo con el texto precedente.

- 41 El origen de la política científica moderna está vinculado al desenlace de la Segunda Guerra Mundial.
- 42 La política científica en Europa se inició hace más de cien años.

- 43 El texto nombra a tres presidentes de Estados Unidos de América del Norte: Roosevelt, Truman y Bush.
- 44 En el trinomio “I+D+i”, característico de “las políticas con la ciencia”, tan solo el elemento “i” representa en efecto una verdadera diferencia en relación a las “políticas por la ciencia”.
- 45 Del texto es correcto inferir que antes del surgimiento de las “políticas por la ciencia” no existía una transferencia de conocimiento para el desarrollo tecnológico.
- 46 Si se lleva en cuenta que la primera gran crisis energética tuvo lugar en 1973, es correcto deducir que, hasta ese momento, según el texto, tan solo fueron aplicados dos tipos básicos de políticas científicas.

Con relación a las palabras y expresiones empleadas en el texto, juzgue los ítems subsecuentes.

- 47 El elemento “mientras que” (l.22) expresa una oposición o diferencia entre las dos oraciones que une.
- 48 Las expresiones “podríamos datar” (l.40) y “hay que considerar” (l.46-47) son perífrasis verbales que transmiten el mismo significado.
- 49 La sustitución de “me gusta acudir” (l.13) por la estructura semánticamente equivalente **me gusta recurrir** no produce ninguna alteración gramatical en el texto.
- 50 El elemento “esas” (l.15) puede ser sustituido por **aquellas** sin producir alteraciones semánticas o gramaticales en el texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), órgão da administração direta, contém as seguintes áreas de competência: política nacional de pesquisa científica, tecnológica e inovação; planejamento, coordenação, supervisão e controle das atividades da ciência e tecnologia. A estrutura básica do MCT inclui

- 51 o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- 52 as fundações e as entidades de amparo à pesquisa.
- 53 o Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia.

As prioridades estratégicas e as linhas de ação do Plano de Ação 2007-2010 do MCT incluem a

- 54 realização da Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, a cada três anos.
- 55 expansão e a consolidação do Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação.
- 56 promoção da inovação tecnológica nas empresas.
- 57 expansão da pós-graduação.

Acerca dos incentivos fiscais e dos estímulos e fomentos às atividades de pesquisa e desenvolvimento (P&D) contidos na Lei n.º 11.196/2005, também denominada Lei do Bem, julgue os itens seguintes.

- 58 De acordo com a mencionada norma legal, as pessoas físicas podem usufruir de incentivos fiscais.
- 59 Os incentivos fiscais incluem a redução do imposto sobre produtos industrializados e a depreciação acelerada integral — no próprio ano da aquisição — de máquinas, equipamentos, aparelhos e instrumentos novos, destinados à utilização nas atividades de pesquisa tecnológica e desenvolvimento de inovação tecnológica.
- 60 Os incentivos fiscais são redutores dos custos dos beneficiários (pessoas jurídicas) que realizam P&D.

Com base na Lei n.º 10.193/2004 (Lei da Inovação), que dispõe sobre os instrumentos de incentivo à ciência, tecnologia e inovação tecnológica, julgue os itens seguir.

- 61 A instituição científica e tecnológica é o órgão ou entidade da administração pública ou privada cuja principal missão institucional consiste em executar atividades de pesquisa básica ou aplicada de caráter científico ou tecnológico.
- 62 A concessão de recursos financeiros, sob a forma de subvenção econômica, financiamento ou participação societária, visando ao desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, deve ser precedida de aprovação de projeto pelo órgão ou entidade concedente.
- 63 A referida lei estabelece medidas de incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente acadêmico, com vistas à capacitação e ao alcance da autonomia tecnológica e ao desenvolvimento industrial do país.

Julgue os próximos itens, relativos à prospecção em ciência, tecnologia e inovação.

- 64 No desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, a prospecção contribui para o planejamento das políticas setoriais, para a organização de sistemas e para o estabelecimento de ações prioritárias.
- 65 A análise prospectiva na referida área possibilita que se conheçam fatores que desencadeiam o seu processo de evolução, promovem as transformações e focalizam as mudanças, por meio da identificação e da avaliação de cenários, macroambientes e possibilidades futuras, bem como da oferta de importantes subsídios para tomadas de decisão.

Com base nas normas aplicáveis à auditoria independente, julgue os itens que se seguem.

- 66 Ao emitir parecer, o auditor torna-se responsável pela detecção das distorções ocorridas na demonstração contábil, sejam elas relevantes ou irrelevantes para a demonstração considerada como um todo.
- 67 Ao executar uma auditoria, deve o auditor manter o ceticismo profissional, a fim de identificar e avaliar os riscos de distorções relevantes decorrentes de fraude ou erro.
- 68 Pareceres sobre demonstrações contábeis emitidos por auditores independentes contribuem para elevar o grau de confiança dos usuários nas informações auditadas. Ao elaborar parecer, o auditor busca a asseguarção razoável.

Com base no que dispõe a legislação empresarial, julgue os itens seguintes.

- 69 Suponha que duas pessoas se associem para executar atividades empresariais, mas não registrem a referida sociedade. Nessa situação, a existência da sociedade, ainda que não personificada, pode ser alegada e provada por terceiros, independentemente da apresentação de prova documental.
- 70 Uma sociedade de natureza artística constituída por dois músicos deve ser classificada como sociedade empresária.

Acerca de metodologias de planejamento e avaliação de projetos de pesquisa e desenvolvimento, julgue os itens que se seguem.

- 71 Manutenção e trabalho operacional são cruciais para o projeto, porém devem ser tratados à parte do projeto.
- 72 Estimar prazo sabidamente insuficiente para a execução de um projeto, que terá de ser alterado após a assinatura do contrato, constitui prática inadequada.
- 73 A maior parte dos recursos para o financiamento de projetos de pesquisa e desenvolvimento deve ser destinada ao pagamento de despesas ligadas aos processos de iniciação.
- 74 As partes interessadas ou *stakeholders* correspondem às pessoas ou ao grupo de pessoas, empresas ou instituições cuja influência restringe-se à fase de elaboração de um projeto.
- 75 Os grupos de processos de gerenciamento de projetos variam conforme a área de aplicação do projeto.

Acerca de licitações, julgue os itens a seguir.

- 76 Configura-se hipótese de dispensa de licitação a contratação realizada por instituição científica e tecnológica (ICT) ou por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida.
- 77 Suponha que a União pretenda promover a concessão de direito real de uso de bens públicos imóveis para fins residenciais no âmbito de um programa habitacional. Nessa situação, deverá haver licitação na modalidade de concorrência ou leilão.

Com base na Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico estatutário dos servidores públicos da União, julgue os itens seguintes.

- 78 O auxílio-moradia deve ser concedido a servidor público federal que, entre outros requisitos, tenha se mudado do local de residência para ocupar cargo em comissão ou função de confiança do grupo direção e assessoramento superiores (DAS), níveis 4, 5 e 6, de natureza especial, de ministro de Estado ou equivalentes.
- 79 Desde que haja interesse da administração, é possível a remoção de servidor público federal para acompanhar, por motivo de saúde, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada a remoção à comprovação por junta médica oficial.

Considerando a Lei n.º 9.784/1999, que trata do processo administrativo em geral, julgue os itens que se seguem.

- 80 Em concordância com o princípio da vedação da *reformatio in pejus*, a decisão proferida por autoridade competente, em sede de recurso administrativo hierárquico, não pode prejudicar a situação do recorrente.
- 81 Nos processos administrativos, nova interpretação dada pela administração pública sobre determinada matéria deve ser aplicada retroativamente.
- 82 Não pode ser objeto de delegação a competência para decidir sobre recursos administrativos.

Com base na Lei n.º 11.416/2006 e na Lei Complementar n.º 101/2000, julgue os próximos itens.

- 83 Se um ente federativo deixar de publicar, no prazo legal, relatório resumido de execução orçamentária, ficará impossibilitado de receber transferências voluntárias e de contratar operações de crédito, excetuando-se as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- 84 Aos servidores regidos pela Lei n.º 11.416/2006 será devido adicional de qualificação em razão dos conhecimentos adicionais adquiridos em ações de treinamento, títulos, diplomas ou certificados de cursos de pós-graduação; no entanto, esse adicional não será concedido quando o curso constituir requisito para ingresso do servidor no cargo.

Com relação ao Decreto n.º 6.170/1997 e à Portaria n.º 127/2008, julgue os itens subsequentes.

- 85** A instauração da tomada de contas especial não importa na imediata inscrição de inadimplência no SICONV, razão pela qual não ficam impedidas novas transferências para a mesma instituição.
- 86** Para celebrar convênio ou contrato de repasse com órgãos e entidades da administração pública federal, as entidades privadas sem fins lucrativos devem realizar cadastro prévio no Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse (SICONV), conforme normas do órgão central do sistema.

Considerando os preceitos contidos na Constituição Federal, julgue os seguintes itens.

- 87** Consideram-se terras da União as terras devolutas indispensáveis à defesa das fronteiras, das fortificações, das construções militares e das vias federais de comunicação, bem como indispensáveis à preservação ambiental, e as áreas de fronteiras.
- 88** Compete aos municípios a organização e a prestação, de forma direta ou sob regime de concessão ou permissão, dos serviços públicos de transporte urbano coletivo local.
- 89** O Estado, por meio de lei, deve apoiar e estimular as empresas que invistam em pesquisa, criação de tecnologia adequada ao país, formação e aperfeiçoamento de seus recursos humanos e que pratiquem sistemas de remuneração que assegurem ao empregado, desvinculada do salário, participação nos ganhos econômicos resultantes da produtividade de seu trabalho.
- 90** Pessoa que se exima de obrigação legal a todos imposta por motivo de crença religiosa deve sofrer as consequências legais por seu ato, já que o Brasil é um país laico.
- 91** Entre as possibilidades de violação de domicílio, inclui-se a realizada em horário noturno e autorizada por ordem judicial.

Acerca de gestão pública, julgue os itens a seguir.

- 92** Nas organizações públicas, a adoção do princípio hierárquico fundamenta-se em um sistema sólido de subordinação, em que a supervisão de funcionários dos níveis inferiores é realizada por funcionários dos níveis superiores.
- 93** A descentralização constitui medida adotada atualmente para a supressão de custos e para o aumento da capacidade de resposta das organizações a demandas focalizadas.
- 94** O modelo gerencial de gestão foi inserido no Brasil a partir das reformas ocorridas na década de 90 do século passado, tendo como inspiração os modelos instituídos, nos Estados Unidos da América, por Ronald Reagan e, na Inglaterra, por Margaret Thatcher.
- 95** A função governamental, em regra, distingue-se de outras funções públicas por contemplar três elementos, a saber: responsabilidade pública, caráter público e ações de pequeno e médio alcance.

Com relação a planejamento estratégico e gestão de programas e projetos em ciência, tecnologia e inovação, julgue os itens seguintes.

- 96** São características de uma organização inovadora: estrutura adequada, indivíduos-chave, comunicação intensiva e ambiente criativo.
- 97** No que se refere à formação da estratégia, a Escola do Planejamento pode ser representada pelo modelo SWOT.
- 98** A gestão da inovação pressupõe a realização de trabalho em grupo e a conjugação de diversos conhecimentos e disciplinas e diferentes pontos de vista.

Considerando o planejamento estratégico do tipo convencional, julgue os próximos itens.

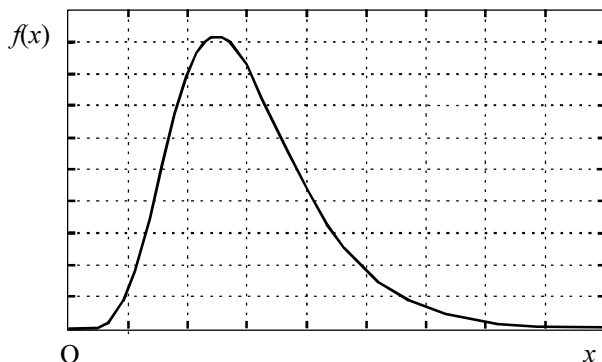
- 99** Uma das finalidades da comunicação nas instituições é a divulgação de informações sobre procedimentos e práticas organizacionais.
- 100** Os objetivos e os orçamentos estão focados no controle do desempenho global.
- 101** As ações estratégicas devem ser planejadas de acordo com o modelo *top-down*, tendo em vista que este modelo pressupõe a concentração de poder no topo da hierarquia organizacional, sendo assim distribuída para os demais níveis.

Acerca de administração de materiais e de licitações, julgue os itens a seguir.

- 102** Os requisitos técnicos de qualificação técnica e econômico-financeira não estão estritamente limitados às regras constantes na Lei de Licitações.
- 103** O controle do recebimento do objeto contratado é realizado durante o recebimento provisório, produzindo o efeito de liberar o vendedor do ônus da prova de qualquer defeito ou impropriedade que venha a ser verificada na coisa comprada.
- 104** Uma das funções precípua do administrador de materiais é minimizar o uso dos recursos envolvidos na área logística da empresa, visando economia e eficiência.
- 105** O profissional que atua na administração de materiais deve dedicar especial atenção ao controle dos materiais críticos, os quais devem ser submetidos ao controle de obsolescência de forma contínua e periódica.
- 106** Uma desvantagem de se utilizar a classificação de materiais do tipo importância operacional é que ela não fornece análise econômica dos estoques.

Com relação a programação orçamentária e contabilidade pública, julgue os itens que se seguem.

- 107 A legislação orçamentária brasileira contém apenas matéria financeira, excluindo-se, portanto, qualquer dispositivo estranho à estimativa da receita e à fixação da despesa.
- 108 São exceções ao que determina o princípio da discriminação ou especialização os programas especiais de trabalho que, por sua natureza, não podem ser cumpridos em subordinação às normas gerais de execução da despesa.
- 109 O cancelamento da dívida ativa, que envolve conta própria denominada dívida ativa, não provoca necessariamente a redução do ativo.
- 110 O pagamento de restos a pagar deve ocorrer no ano seguinte ao da inscrição e mediante prévia liquidação do empenho inscrito em restos a pagar.
- 111 O princípio da universalidade possibilita ao Poder Legislativo impedir que o Poder Executivo realize qualquer operação de receita e despesa sem prévia autorização, bem como possibilita que se reconheçam, no orçamento, todas as parcelas da receita e da despesa em seus valores brutos, sem qualquer tipo de dedução.



Considerando a figura acima, que ilustra a função de densidade de probabilidade de uma variável aleatória X , julgue o seguinte item.

- 112 Infere-se do gráfico acima que a distribuição é assimétrica à direita e, portanto, o valor médio de X é maior que a sua mediana.

RASCUNHO

Considere que a quantidade de processos que chegam a um auditor diariamente siga uma distribuição de Poisson, com parâmetro $\lambda = 3$, e que cada processo, independentemente dos demais, tenha probabilidade 0,2 de incorrer em algum tipo de irregularidade. Com base nessa situação, julgue os itens que se seguem.

- 113 Em face dessa situação, é correto afirmar que o número esperado de processos com irregularidade que o auditor recebe a cada dia é igual a 0,5.
- 114 Caso o auditor seja capaz de avaliar, no máximo, quatro processos por dia, então, o número esperado de processos avaliados por ele será inferior a três.

A redação oficial não é necessariamente árida e infensa à evolução da língua. É que sua finalidade básica — comunicar com impessoalidade e máxima clareza — impõe determinados parâmetros ao uso que se faz da língua, de maneira diversa daquela da literatura, do texto jornalístico, da correspondência particular etc.

Manual de Redação da Presidência da República, p. 7 (com adaptações).

A partir do que afirma o texto acima, julgue os itens seguintes, a respeito da elaboração de documentos oficiais.

- 115 O seguinte parágrafo inicial de um aviso de consulta pública atende aos parâmetros de elaboração desse tipo de documento:

AVISO DE CONSULTA PÚBLICA N.º 0123/2011

A Agência Nacional de Combustíveis Fósseis (ANCF) comunica que foi aberta a CONSULTA PÚBLICA N.º 0123/2011, cujo objetivo é ouvir a sociedade quanto à regulamentação de concessionárias e permissionárias de serviço público na distribuição de combustíveis fósseis.

- 116 O fragmento de nota técnica a seguir respeita os requisitos de impessoalidade e clareza e também o padrão culto da língua:

Para o magistrado, o ponto central da questão reside no momento que deve estar preenchido os requisitos legais para que o aprovado em concurso assuma o cargo, nesse caso, já existe pacificada a jurisprudência que tais requisitos somente podem ser exigidos no momento da posse.

- 117 Por representar uma opinião especializada e oficial, um parecer constitui um documento de caráter coletivo, em que uma comissão ou um grupo de pareceristas emitem decisão fundamentada em relação a determinado questionamento.

Julgue os itens seguintes, relativos à gestão da ética no serviço público.

- 118 A implementação do Programa de Gestão da Ética iniciou-se com a criação da Comissão de Ética Pública, ocorrida após a aprovação do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- 119 As comissões de ética na administração pública federal direta, indireta, autárquica e fundacional foram instituídas por decreto, com o objetivo de orientar e aconselhar a respeito de normas de conduta ética do servidor público.
- 120 Um dos objetivos do Código de Conduta Ética dos Agentes Públicos em exercício na Presidência e Vice-Presidência da República, aprovado em 2002, foi evitar que agentes públicos agissem de acordo com interesses privados.

PROVA DISCURSIVA

- Faça o que se pede a seguir, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O crescimento acelerado do conhecimento resulta do contínuo avanço da ciência e de novas tecnologias, em particular, das tecnologias da informação e da comunicação, e a redução dos custos de produção facilita a circulação, em nível global, de produtos industrializados, *commodities*, serviços e equipamentos, tendo a Internet papel de destaque na administração da produção, na acessibilidade ao comércio eletrônico e no aumento da terceirização e da realocação internacional de negócios. De acordo com A. Rodrigues *et al.*, em **Conhecimento e Inovação para a Competitividade**, no curto período de quinze anos, entre 1990 e 2005, a parcela representada pela importação e exportação, em relação ao produto interno bruto mundial, aumentou de 38% para 55%. A competitividade internacional baseia-se mais na capacidade tecnológica e na inovação que em recursos naturais e fatores básicos da produção. Segundo Michael Porter, em **A Vantagem Competitiva das Nações**, a vantagem, nesse contexto, decorre mais da inovação técnica e do uso competitivo do conhecimento ou da sua combinação.

No que se refere ao Brasil, o índice de competitividade global do Fórum Econômico Mundial (2010-2011) sugere que o país, no 58.º lugar entre 139 pesquisados, deve vencer três desafios no atual contexto de globalização. O primeiro refere-se à melhora das condições básicas de estímulo ao crescimento, que incluem, por exemplo, ambiente macroeconômico estável, instituições eficientes, infraestrutura moderna, educação e saúde de qualidade. O segundo relaciona-se ao aumento da eficiência da economia, com o aumento da competitividade doméstica, com a capacitação da força de trabalho e com o desenvolvimento da habilidade de usar recursos tecnológicos modernos. O terceiro, por sua vez, diz respeito ao aumento da capacidade de inovação, por meio da sofisticação comercial e da habilidade de desenvolver e adotar novos produtos, processos e serviços.

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

INOVAÇÃO PARA A COMPETITIVIDADE: O CASO BRASILEIRO

Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ síntese do desenvolvimento econômico do Brasil nas últimas três décadas;
- ▶ inovação e crescimento econômico no Brasil;
- ▶ principais instrumentos, instituições e capital humano do sistema brasileiro de inovação.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	