



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CARGO 7: BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

Prova Discursiva

Aplicação: 13/10/2013

||FUB13_007_11N631378||

CESPE/UnB – FUB/2013

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **1,00 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

De acordo com a Association of College and Research Libraries, a competência informacional é necessária às pessoas de todas as áreas, de todos os níveis educacionais e em todos os ambientes de aprendizagem e trabalho, visto que tem por objetivo propiciar a capacitação contínua dos indivíduos, pois, ao buscarem os conteúdos informacionais e ampliarem as suas pesquisas, eles se tornam mais autônomos e assumem um controle maior sobre o próprio processo de aprendizagem.

Marta Leandro da Mata. **Aspectos da avaliação da competência informacional em instituições de ensino superior**. Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS. Porto Alegre, v. 18, n.º 1, p. 141-54, 2012 (com adaptações).

Os componentes que sustentam o conceito de competência em informação são: o processo investigativo, o aprendizado ativo, o aprendizado independente, o pensamento crítico, o aprender a aprender e o aprendizado ao longo da vida.

Lídia Eugenia Cavalcante. In: Alessandro Rasteli. **A competência em informação e o bibliotecário mediador da leitura em biblioteca pública**. Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Florianópolis, v. 18, n.º 36, 2013 (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo que atenda, necessariamente, às seguintes determinações:

- ▶ conceitue competência informacional; [**valor: 7,00 pontos**]
- ▶ comente sobre a necessidade e utilidade da competência informacional para estudantes universitários; [**valor: 6,00 pontos**]
- ▶ comente sobre a necessidade e utilidade da competência informacional para profissionais bibliotecários. [**valor: 6,00 pontos**]

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos