



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS

Concurso Público

Conhecimentos Básicos – Analista do Executivo – Áreas 1, 2 e 3

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos à área de formação a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se este caderno de provas contém a quantidade de questões das provas objetivas indicada na Folha de Respostas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto a dados pessoais ou relativos à área de formação a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

O descumprimento desta instrução implicará a anulação das suas provas e, conseqüentemente, a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a Folha de Respostas e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer determinação constante em edital, no presente caderno e na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a avaliação das suas respostas.
- Nas questões em que são avaliados **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, funcionamento e uso dos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 4

1 Quando meus amigos e colegas viram meu nome na
 lista de aprovados no vestibular para Letras, todos me fizeram
 a mesma pergunta: “Mas você vai ser professor?” A pergunta,
 4 embora bem-intencionada, não era feita como quem soubesse
 que há, na área, muitas ramificações e profissões possíveis
 (que eu poderia não ser professor e, sim, pesquisador, revisor,
 7 tradutor), mas, sim, como quem me pergunta se eu iria mesmo
 colocar a cabeça dentro da boca de um leão.

De certa forma, é assim que é ser professor no Brasil,
 10 conforme aprendi anos mais tarde, no meu primeiro concurso,
 pleiteando uma vaga no município. A prática me ensinou
 definitivamente o que era sugerido naquela pergunta dos meus
 13 amigos: o salário não é bom, a rotina é cansativa, as reuniões
 pedagógicas são constantes, a necessidade de atualizar-se
 é diária e a docência, a relação com os alunos, é impactante.
 16 Isso se dá especialmente quando lidamos com alunos
 problemáticos.

Não entrei na faculdade com grandes ilusões, mas
 19 também não estava preparado por ela no meu primeiro dia à
 frente de uma sala de aula, com trinta alunos já decididos a me
 rejeitar. Tornei-me professor muito depois de receber o
 22 diploma com a habilitação. Acho que posso dizer que fui
 lapidado com a prática e que ainda tenho muito pela frente,
 pois só faz quatro anos desde aquele primeiro dia.

Porém já tenho as minhas certezas: ser professor
 poderia ser muito mais confortável, poderia ser muito menos
 estafante, mas vale todos os momentos. E isso aprendi no dia
 28 da minha estreia: já lá conheci a incrível sensação de passar
 conhecimento útil para alguém e ver que essas novas
 informações foram apreendidas.

Então, sim, eu escolhi ser professor. É mesmo
 comparável a colocar a cabeça dentro da boca de um leão ou
 a qualquer outra coisa que os outros julgam louca, mas não
 34 fazem ideia da emoção que causa. Escolhi ser professor e
 escolho diariamente colocar-me nessa posição desvalorizada,
 mal paga, cansativa, mas recompensadora como poucas outras
 37 profissões são capazes de possibilitar.

QUESTÃO 1

Acerca das relações de sentido estabelecidas no texto e de aspectos gramaticais, assinale a opção correta.

- Ⓐ Seria introduzido erro de concordância no texto, se a forma verbal “fazem” (l.34) fosse substituída por **faz**.
- Ⓑ O trecho “que os outros julgam louca” (l.33) constitui uma oração coordenada.
- Ⓒ Os pronomes “mesma” (l.3) e “mesmo” (l.7) exercem a mesma função sintática.
- Ⓓ As relações de sentido e a correção gramatical do texto seriam mantidas, se o trecho “É mesmo comparável” (l.31-32) fosse substituído por: **O mesmo é comparável**.
- Ⓔ A correção gramatical do texto seria mantida caso o termo “Então” (l.31) fosse substituído por **Agora**.

QUESTÃO 2

Com base nas ideias desenvolvidas no texto, verifica-se que o autor

- Ⓐ justifica que a desvalorização e a baixa remuneração dos professores fizeram que a maioria deles decidisse ser professor que finge fazer seu trabalho.
- Ⓑ partilha da ideia de que ser professor é encarar o desafio de “colocar a cabeça dentro da boca de um leão”.
- Ⓒ apresenta um histórico da profissão de professor e dos desafios enfrentados por esse profissional em seu cotidiano.
- Ⓓ sugere que o salário de professor é baixo porque a rotina docente é muito leve e as reuniões pedagógicas são escassas.
- Ⓔ considera muito pouco gratificante a profissão de professor, mesmo considerando motivadora a atribuição de transmissão de informação útil a outras pessoas.

QUESTÃO 3

Com referência a aspectos gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- A A conjunção “Porém” (ℓ.25) estabelece relação de subordinação sintática entre o parágrafo que ela inicia e o anterior.
- B O sentido do texto não seria contrariado se, em lugar de “estafante” (ℓ.27), tivesse sido empregado o adjetivo **cansativo**.
- C Se o termo “bem-intencionada” (ℓ.4) fosse substituído por **bem-vinda**, não haveria alteração do sentido original do texto.
- D Na linha 13, o sinal de dois-pontos introduz uma sequência de orações subordinadas adjetivas.
- E O termo “também” (ℓ.19) assume valor de negação, porque está antecedido da conjunção “mas” (ℓ.18).

QUESTÃO 4

Mantém-se a correção gramatical do texto ao se substituir

- A “há” (ℓ.5) por **existe**.
- B “muitas” (ℓ.5) por **bastante**.
- C “conforme” (ℓ.10) por **conquanto**.
- D “se dá” (ℓ.16) por **ocorre**.
- E “embora” (ℓ.4) por **contudo**.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que foram atendidas as regras de emprego ou de omissão do sinal indicativo de crase.

- A Devido a rachadura abaixo de uma das janelas, à frente da escola havia sido totalmente restaurada.
- B Naquela escola, o professor experimentou a incrível sensação de transmitir conhecimento útil à pessoas em formação.
- C A escolha de ser professor é comparável a ação de colocar a cabeça dentro da boca de um leão.
- D Com relação a constante necessidade de atualização, o professor manifestou seu desagrado ao diretor da escola.
- E Perguntaram àquela professora se ela iria mesmo colocar a cabeça dentro da boca de um leão.

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que foram empregados corretamente os sinais de pontuação.

- A As pessoas, que dão valor, apenas, ao lado material da vida, não sabem, o que de valor há na vida.
- B Propõem-se situações semelhantes às do cotidiano nas quais o estudante terá a experiência, próxima da realidade, com que irá deparar-se.
- C A riqueza de um povo se revela por sua cultura pois, por meio dela podem-se perceber os valores que fundamentam as práticas de uma comunidade.
- D Os artefatos produzidos, têm seu valor econômico, mas é preciso também, levar em consideração seu valor simbólico.
- E De fato, enfrentaremos uma situação constrangedora, que será difícil de ser contornada; contamos, pois, com a colaboração de todos para superarmos este desafio.

1 Quando, por exemplo, digo que utilizei uma linha de crédito de uma instituição ou que fiz uma compra parcelada, o meu estado emocional é muito diferente daquele que

4 experimento ao dizer que contraí uma dívida em uma instituição financeira. Na primeira fala, enquadrei a situação como um ganho e, na outra, como uma perda.

7 Quando nos encontramos em situações que são percebidas por nós como favoráveis e seguras, tendemos a relaxar e ficamos menos críticos e racionais, ao contrário do

10 que ocorre em situações desconfortáveis e arriscadas, nas quais ficamos imediatamente mais cautelosos. Essa reação gerada pela nossa percepção pode ter implicações sérias na nossa

13 conduta. Como, em geral, não gostamos e não sabemos lidar bem com perdas, tentamos evitá-las ou diminuí-las ao máximo.

Adriana Spacca Olivares Rodopoulos. Internet:
<<http://dinheirama.com/blog>> (com adaptações).

QUESTÃO 7

No que concerne às ideias desenvolvidas no texto, assinale a opção correta.

- A Depreende-se do texto que, por meio da linguagem, expressamos não só nosso ponto de vista em relação a fatos, mas também nosso estado emocional.
- B Segundo a autora do texto, as pessoas são cautelosas apenas em situações de risco.
- C De acordo com o texto, as pessoas que vivenciam muitas situações favoráveis e seguras são menos críticas.
- D A autora do texto esclarece que, atualmente, não contrai dívidas em instituições financeiras porque, sempre que o fez, ficou emocionalmente abalada.
- E Das informações expressas no texto infere-se que pagamentos parcelados não constituem dívidas com instituição financeira.

QUESTÃO 8

Mantêm-se o sentido e a correção gramatical do texto ao se substituir

- A “que experimento ao dizer” (ℓ. 3-4) por: experimentado quando digo.
- B “enquadrei a situação como um ganho e, na outra, como uma perda” (ℓ. 5-6) por: considerei a situação um ganho e, a outra, uma perda.
- C “que são percebidas por nós como favoráveis e seguras” (ℓ.7-8) por: onde julgamos favoráveis e cautelosas.
- D “tentamos evitá-las ou diminuí-las” (ℓ.14) por: buscamos evitar ou diminuir implicações sérias.
- E “que utilizei uma linha de crédito” (ℓ.1-2) por: que foi utilizado por mim uma linha de crédito.

QUESTÃO 9

Com relação ao tipo de linguagem adequado a um expediente oficial, assinale a opção correta.

- A O redator de um expediente oficial deve utilizar todos os recursos convenientes para que o texto seja compreendido. Na hipótese de o destinatário da comunicação oficial ser pessoa com baixo grau de escolarização, por exemplo, pode-se empregar linguagem coloquial.
- B Os textos oficiais devem ser redigidos conforme a norma padrão da língua, isto é, devem primar pelo preciosismo, por meio do emprego de linguagem rebuscada e polida.
- C O tipo de linguagem empregado em comunicações oficiais é denominado padrão oficial de linguagem.
- D Em geral, a linguagem empregada em comunicações oficiais deve ser própria do meio em que circula, isto é, restrita aos seus usuários.
- E O emprego imotivado de linguagem técnica deve ser evitado em correspondências oficiais.

QUESTÃO 10

Assinale a opção correta a respeito da função das comunicações oficiais.

- A O memorando é uma forma de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação interna.
- B Uma das finalidades da exposição de motivos é apresentar, nos diversos setores do serviço público, projetos e ideias a serem implementados.
- C Uma das principais finalidades do expediente de comunicação denominado mensagem é convocar extraordinariamente o Congresso Nacional.
- D O *e-mail* pode ser empregado como correspondência oficial para transmissão de informações, desde que não haja documentos anexados à mensagem.
- E Tanto o aviso quanto o ofício abordam assuntos oficiais entre os órgãos da administração pública e entre os órgãos da administração pública e terceiros.

QUESTÃO 11

Acerca de redes de computadores, assinale a opção correta.

- A O sítio de busca *www.google.com* localiza mais rapidamente arquivos criados na plataforma Microsoft, porque ambos (sítio e plataforma) pertencem à mesma empresa.
- B A computação na nuvem tem sido uma ótima opção de acesso à Internet, desde que sejam favoráveis as condições meteorológicas.
- C As redes sociais são estruturas compostas por pessoas ou organizações que têm interesses comuns e se conectam por meio da Internet.
- D Para navegar na Internet, são utilizados vários aplicativos, como o Internet Explorer, ao passo que, para acessar a *intranet*, é utilizado exclusivamente o programa Mozilla Firefox.
- E Para anexar um arquivo no Outlook Express, é suficiente clicar as opções Arquivo e Abrir; selecionar o arquivo desejado, e clicar OK.

QUESTÃO 12

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, assinale a opção correta.

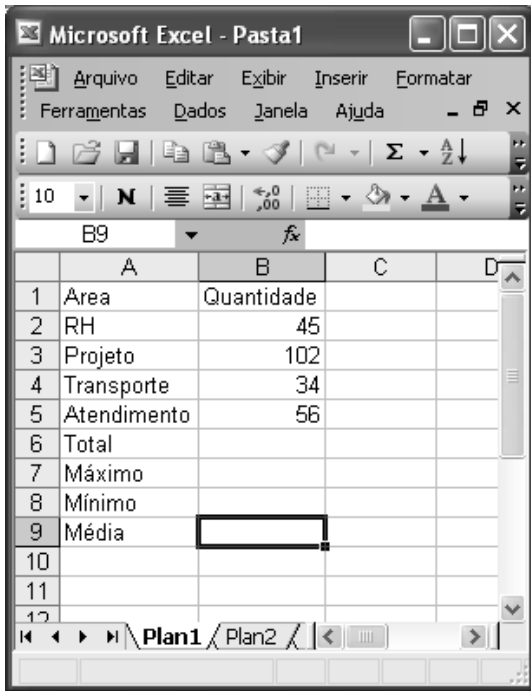
- A As subpastas do Windows Explorer têm a extensão *.DAT*.
- B No Linux, não há pastas e subpastas, uma vez que todos os conteúdos são armazenados diretamente no arquivo.
- C É possível organizar arquivos em ordem alfabética, desde que eles pertençam ao mesmo tipo de programa.
- D No Windows, a pasta Minhas Imagens permite a gravação somente de arquivos do tipo imagem.
- E Além de permitir organizar os arquivos em pastas e subpastas, o Windows Explorer pode definir o padrão de apresentação de arquivos e programas em ícones grandes, detalhes ou listas.

QUESTÃO 13






Acerca de segurança da informação, assinale a opção correta.

- A Não há semelhança entre *antispywares* e antivírus, que exercem funções bem distintas.
- B Para garantir a segurança em um computador, é suficiente a instalação do antivírus.
- C Com o armazenamento dos dados na nuvem, o usuário não precisa preocupar-se com vírus ou com becape, uma vez que a responsabilidade passou a ser dos gestores de dados.
- D Worm é um tipo de vírus que pode capturar todo conteúdo digitado no computador.
- E *Firewall* é um *software* que usa regras de segurança, com as funções de aprovar pacotes de dados que atendam essas regras e de bloquear os demais.

QUESTÃO 14



Considerando a figura acima, que apresenta uma planilha em processo de edição no Excel, assinale a opção correta.

- A Para calcular Máximo, o procedimento correto é clicar a célula B7 e a ferramenta .
- B Selecionando-se as células de B2 a B5 e pressionando-se, em seguida, o botão , serão acrescentados, à direita das quantidades, uma vírgula e o algarismo zero.
- C Ao se clicar a ferramenta , os dados serão organizados automaticamente em ordem alfabética.
- D Para centralizar os textos das células A1 e B1, é suficiente selecioná-los e clicar o ícone .
- E Após duplo clique no ícone , será apresentada uma janela que permite salvar a planilha.

Texto para as questões de 15 a 17

Um provérbio chinês diz que:

P1: Se o seu problema não tem solução, então não é preciso se preocupar com ele, pois nada que você fizer o resolverá.

P2: Se o seu problema tem solução, então não é preciso se preocupar com ele, pois ele logo se resolverá.

QUESTÃO 15

O número de linhas da tabela verdade correspondente à proposição P2 do texto apresentado é igual a

- A 4.
- B 8.
- C 12.
- D 16.
- E 24.

QUESTÃO 16

Indicadas por P, Q e R, respectivamente, as proposições “Seu problema tem solução”, “Nada que você fizer resolverá seu problema” e “Não é preciso se preocupar com seu problema”, e indicados por “~” e “→”, respectivamente, os conectivos “não” e “se ..., então”, a proposição P1 pode ser corretamente representada, na linguagem lógico-simbólica, por

- A $(\sim P) \rightarrow (R \rightarrow Q)$.
- B $((Q \rightarrow (\sim P)) \rightarrow R)$.
- C $((\sim P) \rightarrow Q) \rightarrow R$.
- D $(\sim P) \rightarrow (Q \rightarrow R)$.
- E $((\sim P) \rightarrow R) \rightarrow Q$.

QUESTÃO 17

Assinale a opção que apresenta uma tautologia.

- A $(P \rightarrow R) \vee (Q \rightarrow R)$
- B $P \rightarrow Q \rightarrow P \wedge \sim Q$
- C $P \rightarrow Q \rightarrow \sim P \vee Q$
- D $(P \rightarrow Q) \wedge (\sim P \rightarrow Q)$
- E $(P \rightarrow R) \wedge (Q \rightarrow R)$

RASCUNHO

QUESTÃO 18

Considere que, em um conjunto U de homens, está indicado por A o conjunto daqueles que têm mais de 1,85 m de altura e por B , o conjunto dos que pesam mais de 85 kg. Considere, ainda, uma empresa de segurança verificou que havia erro no seguinte trecho de um anúncio publicado: “Contratam-se homens com mais de 1,85 m de altura ou com mais de 85 kg”. Assim, fez a devida correção e publicou um segundo anúncio com a seguinte forma: “Contratam-se homens com mais de 1,85 m e mais de 85 kg”.

Considerando que $C_U(X)$ seja o conjunto dos elementos que pertencem a U e não pertencem a X , assinale a opção que apresenta um subconjunto de U cujos elementos satisfazem os requisitos de apenas um anúncio.

- A** $A \cap B - A \cup B$
- B** $A \cap B$.
- C** $A \cup B$
- D** $C_U(A \cap B)$
- E** $A \cup B - A \cap B$

QUESTÃO 19

De acordo com o Código de Ética dos Servidores Cíveis do Poder Executivo do Estado do Espírito Santo, os servidores públicos devem agir, conscientemente, em defesa do bem comum, conforme postulado no princípio do(a)

- A** integridade.
- B** honestidade.
- C** respeito.
- D** competência.
- E** interesse público.

QUESTÃO 20

Conforme o Código de Ética dos Servidores Cíveis do Poder Executivo do Estado do Espírito Santo, assiduidade e pontualidade no serviço e observância das normas legais e regulamentares constituem

- A** atribuições do servidor público.
- B** deveres do servidor público.
- C** responsabilidades do servidor público.
- D** direitos do servidor público.
- E** vedações ao servidor público.

QUESTÃO 21

Com base no Código de Ética dos Servidores Cíveis do Poder Executivo do Estado do Espírito Santo, assinale a opção correta.

- A** A infração ética deve ser punida, a princípio, com censura privada e, em caso de reincidência, com censura pública.
- B** As denúncias de transgressão ética podem ser anônimas, para que se garanta proteção ao denunciante.
- C** O código de conduta das autoridades é o documento mediante o qual se autoriza a expedição de resoluções que disciplinem o comportamento dos servidores públicos.
- D** Cabe às comissões de ética revisar as normas que dispõem sobre a conduta ética na administração pública estadual direta e indireta.
- E** Todas as instituições públicas são responsáveis pela gestão da ética, devendo comprometer-se, de forma exemplar, com a preservação do bem comum e o alcance dos objetivos da administração pública.

RASCUNHO

QUESTÃO 22

Valores morais fundamentados na correta interpretação dos papéis sociais e na conformação da conduta pessoal às expectativas de outras pessoas caracterizam a moral com base no juízo

- A** convencional.
- B** pré-convencional.
- C** pós-convencional.
- D** legal-convencional.
- E** contratual-convencional.

QUESTÃO 23

Acerca de governo, Estado e administração pública, assinale a opção correta.

- A** Atualmente, Estado e governo são considerados sinônimos, visto que, em ambos, prevalece a finalidade do interesse público.
- B** São poderes do Estado: o Executivo, o Legislativo, o Judiciário e o Ministério Público.
- C** Com base em critério subjetivo, a administração pública confunde-se com os sujeitos que integram a estrutura administrativa do Estado.
- D** O princípio da impessoalidade traduz-se no poder da administração de controlar seus próprios atos, podendo anulá-los, caso se verifique alguma irregularidade.
- E** Na Constituição Federal de 1988 (CF), foi adotado um modelo de separação estanque entre os poderes, de forma que não se podem atribuir funções materiais típicas de um poder a outro.

QUESTÃO 24

No que concerne a atos administrativos, assinale a opção correta.

- A** Atos declaratórios são aqueles que criam, modificam ou extinguem direitos.
- B** Um ato administrativo com vício de finalidade poderá ser convalidado pela mesma autoridade de que emanou ou pelo seu superior hierárquico.
- C** Mesmo em casos de ilegalidade, os atos administrativos não podem ser invalidados pelo Poder Judiciário, como postulado no princípio da separação dos poderes.
- D** São requisitos do ato administrativo: competência, objeto, forma, validade e finalidade.
- E** Um ato emanado do administrador goza de presunção de legitimidade, independentemente de lei que expresse atributo.

QUESTÃO 25

Considere que, após o regular procedimento administrativo específico, um servidor público, tenha sido suspenso por ter praticado atos irregulares no exercício do cargo. A sanção a ele imposta decorreu diretamente da prerrogativa da administração pública de exercer o poder

- A** regulamentar.
- B** vinculado.
- C** hierárquico.
- D** disciplinar.
- E** discricionário.

QUESTÃO 26

Com relação aos serviços públicos e à organização administrativa, assinale a opção correta.

- A** Os serviços públicos coletivos são aqueles prestados por um conjunto de órgãos ou entidades públicas, para atender necessidades individuais ou coletivas.
- B** Os serviços públicos devem ser prestados pela União, estados, Distrito Federal e municípios, uma vez que, ante o princípio federativo, não se atribui determinado serviço público exclusivamente a uma das esferas da Federação.
- C** As empresas públicas e as sociedades de economia mista são exemplos de entidades paraestatais e, portanto, não compõem a administração indireta.
- D** As autarquias, pessoas jurídicas de direito público integrantes da administração indireta, são criadas para desempenharem funções típicas da administração pública.
- E** O serviço público visa à satisfação de necessidades essenciais e secundárias da coletividade e deve ser prestado diretamente pelo Estado, não podendo, portanto, ser objeto de delegação.

QUESTÃO 27

Acerca de direitos e deveres individuais e coletivos, assinale a opção correta.

- A** O estrangeiro residente no Brasil pode ajuizar ação popular para anular ato administrativo lesivo ao patrimônio público.
- B** Segundo a CF, é inviolável a imagem das pessoas, as quais têm assegurado o direito à indenização pelo dano material e moral decorrente de violação de sua imagem.
- C** O exercício do direito à liberdade de expressão intelectual independe de licença do poder público, exceto nos casos atentatórios aos bons costumes.
- D** A inviolabilidade do domicílio pode ser relativizada durante a noite, desde que tenha havido determinação judicial.
- E** De acordo com a CF, o crime de racismo, embora imprescritível, é afiançável.

QUESTÃO 28

Com relação a direitos sociais, políticos e de nacionalidade, assinale a opção correta.

- A** O alistamento eleitoral é vedado a estrangeiros e a analfabetos.
- B** A perda da nacionalidade brasileira aplica-se somente a brasileiros naturalizados.
- C** De acordo com previsão constitucional, apenas no âmbito judicial, sindicato pode realizar a defesa dos direitos coletivos e individuais da categoria que representa.
- D** Alimentação, lazer e segurança são direitos sociais previstos na CF.
- E** Suponha que um cidadão alemão residente no Brasil há mais de quinze anos ininterruptos tenha sido condenado a pagar a seu vizinho indenização por danos morais. Essa condenação impede que esse cidadão alemão adquira a nacionalidade brasileira.

QUESTÃO 29

Acerca da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, conforme disposto na CF, assinale a opção correta.

- A** Os estados possuem competência legislativa privativa para regulamentar, no âmbito do seu território, os casos de desapropriação por interesse social.
- B** No âmbito da competência legislativa concorrente, os estados podem suplementar as normas gerais elaboradas pelo Congresso Nacional.
- C** Os requisitos obrigatórios para a subdivisão de um estado são a realização de plebiscito nacional e a prévia autorização da respectiva assembleia legislativa.
- D** O regime federal brasileiro compreende a União, os estados, os municípios, o Distrito Federal e os territórios, todos autônomos.
- E** Os governadores podem editar medida provisória para regulamentar serviços locais de gás canalizado.

QUESTÃO 30

Com base nas normas constitucionais que regulam a administração pública, assinale a opção correta.

- A** A nomeação para cargo em comissão de secretaria estadual de administração requer aprovação prévia em concurso público específico.
- B** É vedada a cidadão estrangeiro a ocupação de cargo público estadual.
- C** Os servidores titulares de cargos efetivos dos estados serão aposentados compulsoriamente aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- D** A possibilidade de acumulação remunerada de cargos públicos apenas se estende às entidades da administração indireta que possuam personalidade jurídica de direito público.
- E** O servidor público estável só se sujeita à perda do cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.