

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Nos itens constituídos pela estrutura **Situação Hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I

1 Faço compras no supermercado. Encho o tanque do
automóvel. Compro um livro, um filme, um CD. Vou almoçar,
pago a conta, saio. E então reparo que não encontrei um único
4 ser humano em todo o processo. Só máquinas. Eu, o meu
cartão de crédito — e uma máquina. Então penso: será que
Paul Lafargue (1842–1911) tinha razão?

7 Lafargue é pouco lido hoje em dia. Genro do famoso
Karl Marx, Lafargue escreveu **O direito à preguiça** em finais
do século XIX. Para deixar uma mensagem otimista: a
10 humanidade deixará o trabalho para trás porque o progresso
tecnológico vai libertar os homens da condenação da jornada.

A mensagem de Lafargue é uma espécie de profecia
13 bíblica do avesso: quando Adão e Eva foram expulsos do
paraíso, Deus condenou o par desobediente a ganhar a vida
com o suor do rosto. As máquinas, escreveu Lafargue,
16 permitirão que os homens regressem ao paraíso, deixando as
canseiras da labuta para os brincados da tecnologia.

Não sei quantas vezes li o opúsculo de Lafargue.
19 Umas dez. Umas cem. Sempre à espera do dia em que a
máquina libertaria os homens para o lazer.

João Pereira Coutinho. *Nós, os escravos*. In: Internet:
<www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

Em relação às estruturas linguísticas e às ideias do texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 No primeiro parágrafo do texto, a ausência de conectores entre os quatro primeiros períodos e o uso de formas verbais em primeira pessoa constituem estratégias discursivas que favorecem a construção de uma atmosfera de automatismo e de individualismo no texto.
- 2 Na linha 5, o emprego do travessão tem a função de enfatizar a ausência de contato humano nas atividades realizadas no cotidiano, que são narradas no primeiro parágrafo.
- 3 De acordo com o autor do texto, a predição de Lafargue, segundo a qual a máquina libertaria o ser humano para o lazer, ainda não se concretizou.
- 4 Haveria prejuízo para a correção gramatical do texto se, feitos os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas, o ponto final logo após “século XIX” (l.9) fosse substituído por vírgula.
- 5 Na linha 9, os dois-pontos têm a função de introduzir uma explicação referente à informação anterior.

Texto II

1 Não é fácil ser um organismo. Em todo o universo,
pelo que sabemos até agora, só existe um lugar, um posto
avancado discreto da Via Láctea chamado Terra, que sustentará
4 você e, mesmo assim, com muita má vontade.

Do fundo da fossa oceânica mais profunda ao topo da
7 montanha mais elevada, a zona que abrange quase toda a vida
conhecida, existem menos de vinte quilômetros — não muito
se comparados com a vastidão do cosmo como um todo.

Para os seres humanos, a situação é ainda pior, porque
10 pertencemos por acaso ao grupo de seres vivos que tomaram a
decisão precipitada, mas ousada, 400 milhões de anos atrás, de
rastejar para fora dos oceanos, tornando-se terrestres e
13 respirando oxigênio. Em consequência, nada menos que 99,5%
do espaço habitável do mundo em termos de volume, de acordo
com uma estimativa, estão fundamentalmente — em termos
16 práticos, completamente — fora do nosso alcance.

Não se trata apenas de que não conseguimos respirar
na água, mas de que não suportaríamos as pressões. Como a
19 água é cerca de 1.300 vezes mais pesada que o ar, as pressões
aumentam rapidamente à medida que se desce — o equivalente
a uma atmosfera para cada dez metros de profundidade. Em
terra, se você subisse em uma construção de 150 metros — a
22 catedral de Colônia ou o monumento de Washington,
digamos —, a mudança de pressão, de tão pequena, seria
imperceptível. No entanto, à mesma profundidade na água,
25 suas veias se contrairiam e seus pulmões se comprimiriam até
ficar do tamanho de uma lata de refrigerante.

Bill Bryson. *O planeta solitário*. In: *Breve história de quase tudo*. São
Paulo: Companhia das Letras, 2005, p. 247-8 (com adaptações).

No que se refere às estruturas linguísticas do texto II e às ideias nele desenvolvidas, julgue os próximos itens.

- 6 A argumentação de que o planeta Terra é o único ambiente suscetível de prover a vida humana no espaço da Via Láctea é desenvolvida de forma decisiva no texto.
- 7 O emprego da palavra “discreto” (l.3) enfatiza a ideia da pequena dimensão em que ocorrem as condições mínimas para a vida humana.
- 8 Na linha 24, o emprego da vírgula após o travessão é facultativo.
- 9 Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, o pronome “você”, em suas duas ocorrências (l. 4 e 22), poderia ser substituído por **alguém**.
- 10 O texto trata das dificuldades orgânicas, físicas e sociais impostas aos seres vivos para a sua sobrevivência no ambiente planetário.
- 11 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso o trecho “a zona que abrange quase toda a vida conhecida” (l. 6 e 7) fosse reescrito da seguinte forma: a área que preserva quase toda a vida de que se têm conhecimento.

Texto III**A vitória da beleza brasileira**

1 A universitária Amanda, de 20 anos de idade, é a primeira negra eleita *miss* DF. A modelo, que representou o Núcleo Bandeirante, quase desistiu do mundo da moda, pois exigiram que ela alisasse o cabelo, afinasse o nariz e mudasse os traços. Amanda recusou-se e foi consagrada naquela que seria a última tentativa de ser modelo.

Correio Braziliense, 13/7/2015, capa (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, referentes às ideias e às estruturas linguísticas do texto III.

- 12 Haveria prejuízo para a correção gramatical do texto caso o pronome “se”, em “Amanda recusou-se” (ℓ.5), fosse deslocado para imediatamente antes da forma verbal “recusou”: **Amanda se recusou**.
- 13 No trecho “exigiram que ela alisasse o cabelo, afinasse o nariz e mudasse os traços” (ℓ. 4 e 5), o sujeito da forma verbal “exigiram” é indeterminado.
- 14 De acordo com o texto, traços físicos da população negra são aspectos do que se denomina “beleza brasileira”.

À luz do disposto no **Manual de Redação da Presidência da República** a respeito da redação de correspondências oficiais, julgue os itens que se seguem.

- 15 Em documentos oficiais destinados a senadores e ministros de Estado, deve ser empregado o pronome de tratamento **Vossa Excelência**, o qual, embora esteja na segunda pessoa gramatical, exige a concordância da terceira pessoa do singular.
- 16 Deve-se empregar o vocativo **Excelentíssimo Senhor**, seguido do cargo, em documentos destinados a chefes de Poder, ao passo que se deve empregar o vocativo **Senhor**, sem especificação do cargo, em documentos destinados a demais autoridades.
- 17 Os princípios necessários à redação de correspondências oficiais incluem a clareza e a concisão, atributos fundamentais para garantir que todos os textos legais sejam compreendidos pelos cidadãos.

Com base no **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os itens a seguir.

- 18 A exposição de motivos, documento oficial que formalmente segue o padrão ofício, poderá apresentar, dependendo de sua finalidade, duas estruturas básicas: uma para a comunicação que tenha caráter exclusivamente informativo, e outra para a comunicação que proponha alguma medida ou submeta projeto de ato normativo.
- 19 Embora ofício e aviso sigam o mesmo padrão formal, este é utilizado somente para a comunicação entre ministros de Estado, ao passo que aquele é expedido para a comunicação entre demais autoridades.
- 20 Por ser modalidade de comunicação que apresenta como principal característica a agilidade, o memorando não pode ser utilizado para a exposição de projetos, ideias e diretrizes a serem implementados em determinado setor do serviço público.

1 They are in there, often unnoticed. The words that have become part of everyday English: Nirvana, pyjamas, shampoo and shawl; bungalow, jungle, and loot.

4 One landmark book records the etymology of colloquial Anglo-Indian words and phrases. Compiled by two India enthusiasts, Henry Yule and Arthur C Burnell, ‘Hobson-Jobson: The Definitive Glossary of British India’ was published in 1886.

7 The editor of its contemporary edition — which has just been published in paperback — explains how many of the words pre-date British rule. “Ginger, pepper and indigo entered English via ancient routes: they reflect the early Greek and Roman trade with India and come through Greek and Latin into English,” says Kate Teltcher.

10 India’s influence on English points towards how language is perpetually in motion, and highlights the importance of former colonies in the making of the modern world. “It’s so fascinating to look at words,” says Teltcher. “It opens up these unexpected rhythms and paths of travel, and extraordinary, unlikely connections.”

How India changed English. Internet: <www.bbc.com> (adapted).

Based on the text **How India changed English**, judge the following items.

- 21 The words “highlights” (ℓ.16), and “unlikely” (ℓ.20) can be correctly and respectively replaced by **draws attention to** and **improbable**.
- 22 The book mentioned in the text shows how the assimilation of Indian words in the English language happened during the time India was a British colony.
- 23 In the excerpt “‘Hobson-Jobson: The Definitive Glossary of British India’ was published in 1886” (ℓ. 7 and 8), “was published” can be correctly replaced by **has been published**.



Internet: <www.cartoonstock.com> (adapted).

Based on the cartoon, judge the following items.

- 24 The cartoon’s emphasizes the need to be careful about the sharing of information through Internet.
- 25 The sentence “That site verified my age by having me type in all my credit card information” can be correctly rewritten by: This site guessed how many years I have because I sent them my credit card data.
- 26 It is correct to infer that the woman was shocked by the fact that the man shared his credit card information.

1 How can a country's history, geography, culture,
politics and religion be squeezed into the design of a flag?
Wars, revolutions, political unions and public competitions
4 have shaped the colours and content of these most evocative of
symbols. In the South Pacific, New Zealand has launched a
competition to find a flag that represents both its modern,
7 multicultural identity and its rich indigenous heritage.

It is quite tough to represent an entire nation on a
piece of cloth. The Kiwi public has until 16 July, 2015 to
10 submit its ideas to an independent panel, made up of prominent
New Zealanders who will help decide what a new flag will look
like. Its task is to choose what it considers to be the best four
13 entrants, which will be the subject of a referendum in
November. There will be a second binding vote early next year
when the winner will go up against the current New Zealand
16 flag, which features the old colonial British Union Jack on a
blue background with four red stars symbolising the Southern
Cross constellation.

19 Thousands of submissions have been made. Each one
will be considered individually, before this long list is finally
whittled down to the final four. In New Zealand, the most
22 common themes in the national flag consideration project are
the silver fern, a plant easily found in New Zealand, and the
kiwi, a flightless bird with a long bill.

What do our flags say about us? Internet: <www.bbc.com> (adapted).

In reference to the vocabulary used in the text **What do our flags say about us?**, judge the next items.

27 In the sentence "Each one will be considered individually, before this long list is finally whittled down to the final four." (l. 19 to 21), "whittled down" can be correctly replaced by **selected**.

28 Although many submissions had themes linked to the natural riches in New Zealand, by far the great majority of them were based on political and cultural topics.

29 "squeezed into" (l.2) and "tough" (l.8) help to express the author's view that it is difficult to create a flag to represent a nation.

30 The meaning of "The Kiwi public" (l.9) can be inferred by the content of the text as being the New Zealanders.

Acerca de direitos e garantias fundamentais e de aplicabilidade das normas constitucionais, julgue os itens a seguir.

31 A erradicação da pobreza como objetivo fundamental da República pode ser classificada como norma programática, compreendida como programa político ou admoestação moral, desprovida de eficácia normativa imediata ou mediata.

32 Em virtude do princípio da aplicabilidade imediata das normas definidoras dos direitos e das garantias fundamentais, tais normas podem ser de eficácia plena ou contida, mas não serão de eficácia limitada.

33 De acordo com a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, as normas decorrentes de tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos, regularmente internalizadas no ordenamento jurídico brasileiro, apresentam *status* supralegal, ainda que não tenham sido aprovadas segundo o rito previsto para o processo legislativo das emendas à Constituição.

A respeito da organização político-administrativa do Estado brasileiro, da administração pública e dos servidores públicos, julgue os seguintes itens.

34 **Situação hipotética:** João, ocupante de cargo efetivo em uma instituição federal de ensino superior, foi eleito prefeito de município situado no estado de Goiás, em localidade próxima àquela em que exerce suas atribuições. **Assertiva:** Nessa situação, ao assumir o mandato, João deverá afastar-se do cargo federal, ainda que haja compatibilidade de horários, podendo optar entre a remuneração do cargo efetivo e a do cargo eletivo.

35 O presidente da República tem competência para criar território federal e fixar sua respectiva organização administrativa e judiciária por meio de medida provisória, desde que presentes os requisitos constitucionais de relevância e urgência.

No que se refere a disposições constitucionais sobre o Poder Executivo e o Legislativo, julgue os próximos itens.

36 As comissões parlamentares de inquérito gozam dos poderes investigatórios próprios das autoridades judiciais, ressalvadas as determinações de busca e apreensão domiciliar, de quebra de sigilo fiscal e de prisão, que se submetem à cláusula de reserva de jurisdição.

37 As casas legislativas que compõem o Congresso Nacional têm a competência privativa de, por ato normativo próprio, criar, transformar ou extinguir os cargos de seus serviços.

Julgue os itens que se seguem, relativos ao Poder Judiciário e às funções essenciais à justiça.

- 38 A indicação dos membros do Conselho Nacional de Justiça, à exceção do presidente do Supremo Tribunal Federal, deve ser aprovada, por maioria simples, pelo Senado Federal, sendo esses membros nomeados pelo presidente da República.
- 39 A autonomia administrativa é garantida constitucionalmente ao Ministério Público e à defensoria pública, mas não à advocacia pública.
- 40 A cláusula de reserva de plenário determina que somente pelo voto da maioria absoluta dos membros do tribunal ou do respectivo órgão especial pode ser declarada a inconstitucionalidade de lei ou ato normativo do poder público.

Com base nas Leis n.º 8.112/1990 e n.º 8.429/1992, julgue os itens a seguir.

- 41 A acumulação lícita de um cargo efetivo com um cargo comissionado é possível, desde que declarada a compatibilidade de horário e local do exercício de ambos os cargos.
- 42 O agente público que, no exercício de suas funções, enriquece ilícitamente deve perder os bens acrescidos irregularmente ao seu patrimônio.
- 43 O servidor deve atualizar sua declaração de bens anualmente, bem como na data em que deixar o cargo.
- 44 Caso tenha sido afastado do exercício como medida cautelar para ser evitada uma possível influência na apuração de uma irregularidade, o servidor investigado deixará de receber remuneração.

Consoante o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), julgue os itens seguintes.

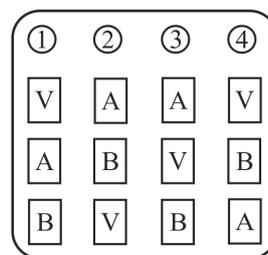
- 45 O servidor que tem seu nome ligado a empreendimentos de cunho duvidoso fere o Regime Jurídico dos servidores públicos (Lei n.º 8.112/1990), mas não seu Código de Ética (Decreto n.º 1.171/1994).
- 46 A advertência e a suspensão estão entre as penas aplicáveis pelas Comissões de Ética ao servidor.

Julgue os próximos itens, com base nas Instruções Normativas (IN) do Ministério do Planejamento n.º 02/2008 e n.º 06/2014.

- 47 Conforme a IN n.º 06/2014, o remanejamento das quantidades previstas para os itens lançados nas atas de registro de preços é permitido entre municípios do mesmo estado e vedado entre municípios de estados distintos.
- 48 De acordo com a IN n.º 02/2008, é permitida a contratação de cooperativas para a execução de serviços em órgãos da administração pública.

De acordo com as Leis n.º 8.666/1993 e n.º 10.520/2002 e com o Decreto n.º 7.892/2013, julgue os itens que se seguem.

- 49 A licitação para registro de preços pode ser realizada na modalidade de pregão e na modalidade de concorrência.
- 50 Na administração pública, as normas de licitações devem privilegiar as empresas de pequeno porte.



Um jogo é constituído de um tabuleiro com 4 filas (colunas) numeradas de 1 a 4 da esquerda para direita e de 12 pedras — 4 de cor amarela [A], 4 de cor verde [V] e 4 de cor branca [B]. Essas 12 pedras devem ser distribuídas nesse tabuleiro de modo que cada fila contenha exatamente três pedras, todas de cores diferentes. Uma jogada será considerada válida se as 12 pedras estiverem distribuídas de acordo com essas regras. A figura acima apresenta uma possível jogada válida.

A partir dessas informações, julgue os itens seguintes considerando que, em cada fila, a ordem das pedras é definida de cima para baixo.

- 51 O número de maneiras distintas de se obter uma jogada válida em que as primeiras pedras de 2 filas sejam amarelas é inferior a 700.
- 52 O número de maneiras distintas de se obter uma jogada válida é superior a 1.200.
- 53 O número de maneiras distintas de se obter uma jogada válida em que as primeiras pedras de cada fila sejam sempre verdes é inferior a 20.

Considerando que as proposições lógicas sejam representadas por letras maiúsculas e utilizando os conectivos lógicos usuais, julgue os itens a seguir a respeito de lógica proposicional.

Espaço livre

- 54 A sentença “A aprovação em um concurso é consequência de um planejamento adequado de estudos” pode ser simbolicamente representada pela expressão lógica $P \rightarrow Q$, em que P e Q são proposições adequadamente escolhidas.
- 55 A sentença “A vida é curta e a morte é certa” pode ser simbolicamente representada pela expressão lógica $P \wedge Q$, em que P e Q são proposições adequadamente escolhidas.
- 56 A sentença “Somente por meio da educação, o homem pode crescer, amadurecer e desenvolver um sentimento de cidadania” pode ser simbolicamente representada pela expressão lógica $P \wedge Q \wedge R$, em que P, Q e R são proposições adequadamente escolhidas.

Julgue os itens subsequentes, relacionados à lógica de argumentação.

- 57 O texto “Penso, logo existo” apresenta um argumento válido.
- 58 O texto “O homem inteligente nunca recebe penalidades, pois somente o homem que erra recebe penalidades e o homem inteligente jamais erra” apresenta um argumento válido.

	P	Q	R
①	V	V	V
②	F	V	V
③	V	F	V
④	F	F	V
⑤	V	V	F
⑥	F	V	F
⑦	V	F	F
⑧	F	F	F

A figura acima apresenta as colunas iniciais de uma tabela-verdade, em que P, Q e R representam proposições lógicas, e V e F correspondem, respectivamente, aos valores lógicos verdadeiro e falso.

Com base nessas informações e utilizando os conectivos lógicos usuais, julgue os itens subsecutivos.

- 59 A última coluna da tabela-verdade referente à proposição lógica $P \vee (Q \leftrightarrow R)$ quando representada na posição horizontal é igual a

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
$P \vee (Q \leftrightarrow R)$	V	V	V	F	V	F	V	V

- 60 A última coluna da tabela-verdade referente à proposição lógica $P \rightarrow (Q \wedge R)$ quando representada na posição horizontal é igual a

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
$P \rightarrow (Q \wedge R)$	V	V	F	F	V	F	V	V