

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em suas provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto CB3A1AAA

1 Minha tia, Mary Beton, devo dizer-lhes, morreu de
 uma queda de cavalo, quando estava em Bombaim. A notícia
 da herança chegou certa noite quase simultaneamente com a da
 4 aprovação do decreto que deu o voto às mulheres. A carta de
 um advogado caiu na caixa do correio e, quando a abri,
 descobri que ela me havia deixado quinhentas libras anuais até
 7 o fim da minha vida. Dos dois — o voto e o dinheiro —, o
 dinheiro, devo admitir, pareceu-me infinitamente mais
 importante. Antes disso, eu ganhara a vida mendigando
 10 trabalhos esporádicos nos jornais, fazendo reportagens sobre
 um espetáculo de burros aqui ou um casamento ali; ganhara
 algumas libras endereçando envelopes, lendo para senhoras
 13 idosas, fazendo flores artificiais, ensinando o alfabeto a
 crianças pequenas num jardim de infância. Tais eram as
 principais ocupações abertas às mulheres antes de 1918. De
 16 fato, pensei, deixando a prata escorregar para dentro de minha
 bolsa e recordando a amargura daqueles dias: é impressionante
 a mudança de ânimo que uma renda fixa promove. Nenhuma
 19 força no mundo pode arrancar-me minhas quinhentas libras.
 Comida, casa e roupas são minhas para sempre. Assim, cessam
 não apenas o esforço e o trabalho árduo, mas também o ódio e
 22 a amargura. Não preciso odiar homem algum: ele não pode
 ferir-me. Não preciso bajular homem algum: ele nada tem a
 dar-me. Assim, imperceptivelmente, descobri-me adotando
 25 uma nova atitude em relação à outra metade da raça humana.
 E, ao reconhecer tais obstáculos, medo e amargura
 convertem-se gradativamente em piedade e tolerância; e
 28 depois, passados um ou dois anos, a piedade e a tolerância se
 foram, e chegou a maior de todas as liberações, que é a
 liberdade de pensar nas coisas em si. Aquele prédio, por
 exemplo, gosto dele ou não? E aquele quadro, é belo ou não?
 31 Será esse, em minha opinião, um bom ou um mau livro? Com
 efeito, o legado de minha tia me desvendou o céu e substituiu
 34 a grande e imponente figura de um cavaleiro, que Milton
 recomendava para minha perpétua adoração, por uma visão do
 céu aberto.

Virginia Woolf. *Um teto todo seu*. Trad. de Vera Ribeiro.
 Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985 (com adaptações).

Com relação às ideias desenvolvidas no texto CB3A1AAA, julgue os itens subsequentes.

- 1 O texto é desenvolvido com base na ideia de que a independência financeira é determinante para que as mulheres conquistem sua autonomia.
- 2 Infere-se do texto que a narradora acredita ser mais importante para as mulheres ter dinheiro que votar.
- 3 Depreende-se do trecho “eu ganhara a vida mendigando (...) jardim de infância” (l. 9 a 14) que as possibilidades de trabalho disponíveis às mulheres no início do século XX eram restritas.
- 4 Somente após receber a herança da tia, a narradora tornou-se uma mulher independente, capaz de governar-se pelos próprios meios.
- 5 A conquista da “liberdade de pensar nas coisas em si” (l.30) resultou em sentimentos de piedade e tolerância em relação aos homens, sentimentos esses que substituíram o ódio e a amargura nutridos inicialmente pela narradora.
- 6 Depreende-se do trecho “ganhara algumas libras endereçando envelopes (...) jardim de infância” (l. 11 a 14) que as diversas ocupações da narradora garantiam-lhe uma renda fixa.

Acerca dos aspectos linguísticos e dos sentidos do texto CB3A1AAA, julgue os seguintes itens.

- 7 Sem alterar o sentido original do texto, o verbo “admitir” (l.8) poderia ser substituído por **reconhecer**.
- 8 As formas pronominais “a” (l.5) e “ela” (l.6) referem-se a “A carta” (l.4).
- 9 Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto, o trecho “é impressionante a mudança de ânimo que uma renda fixa promove” (l. 17 e 18) poderia ser reescrito da seguinte forma: a mudança de ânimo promovida por uma renda fixa é impressionante.
- 10 Tanto o vocábulo “Nenhuma” (l.18) quanto o vocábulo “algum” (l.22) foram empregados com sentido negativo.
- 11 A narradora utiliza a expressão “outra metade da raça humana” (l.25) para se referir ao gênero masculino.
- 12 O sinal indicativo de crase em “às mulheres” (l.4) é facultativo.

Texto CB3A1BBB

1 O europeu tem a respeito da mulher brasileira uma
 2 noção falsíssima. Para ele nós só nascemos para o amor e a
 3 idolatria dos homens, sendo para tudo mais o protótipo da
 4 nulidade. Dir-se-ia que a existência para nós desliza como um
 5 rio de rosas sem espinhos e que recebemos do céu o dom
 6 escultural da formosura, que impõe a adoração... Nem uma
 7 nem outra coisa. Nem a mulher brasileira é bonita, senão nos
 8 curtos anos da primeira mocidade, nem a sociedade lhe alcatifa
 9 a vida de facilidades. Ela é exatamente digna de observação
 10 elogiosa pelo seu caráter independente, pela presteza com que
 11 se submete aos sacrifícios, a bem dos seus, e pela sua virtude.
 12 A brasileira não se contenta com o ser amada: ama; não se
 13 resigna a ser inútil: age, vibrando à felicidade ou à dor, sem
 14 ofender os tristes com a sua alegria e sabendo subjugar o
 15 sofrimento. Parecerá por isso indiferente ou sossegada, a quem
 16 não a conhecer senão pelas exterioridades. Mas não tivesse ela
 17 capacidade para a luta e ainda as portas das academias não se
 18 lhe teriam aberto, nem teria ela conseguido lecionar em
 19 colégios superiores. A esses lugares de responsabilidade
 20 ninguém vai por fantasia nem chega sem sacrifícios e coragem.
 21 Apesar da antipatia do homem pela mulher intelectual, que ele
 22 agride e ridiculariza, a brasileira de hoje procura enriquecer a
 23 sua inteligência frequentando cursos que lhe ilustrem o espírito
 24 e lhe proporcionem um escudo para a vida, tão sujeita a
 25 mutabilidades.

Júlia Lopes de Almeida. *A mulher brasileira*. In: *Livro das donas e donzelas*.
 Rio de Janeiro: Editora Livraria Francisco Alves e Cia., 1906 (com adaptações).

Com referência às ideias e aos sentidos do texto CB3A1BBB,
 julgue os itens a seguir.

- 13 Segundo a autora, ao homem europeu a mulher brasileira parece ser “indiferente ou sossegada” (ℓ.15) porque sua alegria não diminui frente à dor de outrem.
- 14 Infere-se do trecho “Mas não tivesse ela capacidade para a luta (...) nem teria ela conseguido lecionar em colégios superiores” (ℓ. 16 a 19) que as mulheres brasileiras conquistaram, com “sacrifícios e coragem” (ℓ.20), o direito do acesso irrestrito às universidades tanto como estudantes quanto como professoras.
- 15 A partir do trecho “Nem uma nem outra coisa” (ℓ. 6 e 7), a autora apresenta ideias antagônicas para desconstruir estereótipos associados à mulher brasileira.
- 16 A autora refuta, no texto, a ideia de que a beleza da mulher brasileira limita-se à juventude.

A respeito dos aspectos linguísticos do texto CB3A1BBB, julgue os itens que se seguem.

- 17 O sentido original e a correção gramatical do texto seriam preservados caso o primeiro período fosse reescrito da seguinte maneira: A concepção do europeu acerca da mulher brasileira é demasiado falsa.
- 18 A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados caso o vocábulo “amada” (ℓ.12) fosse empregado no masculino: amado.
- 19 Seria preservada a correção gramatical do texto caso o trecho “Dir-se-ia” (ℓ.4) fosse substituído por **Dizem**.
- 20 A correção gramatical do trecho “as portas das academias não se lhe teriam aberto” (ℓ. 17 e 18) seria mantida caso ele fosse reescrito da seguinte forma: não teriam sido abertas as portas das academias à brasileira.

Acerca da ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 21 De acordo com a Constituição Federal de 1988, que resguarda a liberdade e a proteção da intimidade individual, os atos não criminosos praticados na esfera privada não poderão ter repercussão na esfera ética dos agentes públicos, ainda que esses atos guardem relação com as atribuições de seu cargo.
- 22 A constituição de um país deve se guiar pela ética a fim de viabilizar, na sociedade, a implementação plena dos serviços públicos e possibilitar a efetivação dos direitos da pessoa humana e do exercício da cidadania.

Com base no Código de Ética da FUNPRESP–JUD, julgue os itens seguintes.

- 23 Caso o presidente da FUNPRESP–JUD edite um ato normativo e, por essa razão, a imprensa ocupe o pátio da sede da fundação a fim de obter informações para fazer uma matéria jornalística, qualquer empregado da entidade poderá conceder entrevista à imprensa em nome da fundação, independentemente de autorização da entidade, desde que não sejam feitas declarações que comprometam a imagem da FUNPRESP–JUD.
- 24 Se o diretor de determinada empresa prestadora de serviços à FUNPRESP–JUD oferecer uma cesta de café da manhã como presente de aniversário ao presidente da entidade, este deverá rejeitar a cortesia, devido ao fato de ser vedado aos integrantes da FUNPRESP–JUD aceitar quaisquer brindes, independentemente do valor.
- 25 Caso um empregado da FUNPRESP–JUD confesse ter falsificado a assinatura de seu superior hierárquico em um documento para a concessão de determinado benefício durante uma investigação realizada pelo Ministério Público, o infrator estará sujeito à infração de demissão por justa causa, conforme o Código de Ética da FUNPRESP–JUD.
- 26 Se um empregado da FUNPRESP–JUD publicar, em redes sociais, comentários que aviltem a imagem da fundação, ele estará sujeito às sanções do Código de Ética da FUNPRESP–JUD, independentemente de as publicações terem sido realizadas fora da instituição e do horário de trabalho.

Após investigação, João, servidor da justiça eleitoral, e Paulo, cidadão convocado para exercer a função de mesário em determinado processo eleitoral, foram presos pela Polícia Federal por terem fraudado, a pedido do diretor da Secretaria do Tribunal Regional Eleitoral (TRE), uma urna eletrônica, para favorecer determinado candidato à presidência da República.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 27 O diretor da Secretaria do TRE, que induziu o cometimento do ilícito, deverá responder por ato de improbidade administrativa.
- 28 O ato de fraudar a urna eletrônica só poderá ser enquadrado como improbidade administrativa se houver conduta comissiva, pois não se admite a forma omissiva nos casos em que não haja o recebimento de valores.
- 29 Nessa situação, ainda que a polícia tivesse impedido a consumação material da conduta, Paulo e João seriam responsabilizados por tentativa de improbidade administrativa, nos termos do entendimento do Superior Tribunal de Justiça.
- 30 Paulo só poderá responder por ato de improbidade administrativa se possuir vínculo com o serviço público.

Julgue os itens a seguir, a respeito das maneiras de pensar com argumentos racionais.

- 31 Considere o texto a seguir: “No meu trabalho, troquei meu computador usado por um novo, da marca X, e ele parou de funcionar quando ainda estava na garantia. Preciso comprar um computador para o meu filho, mas não vou comprar um da marca X porque, com certeza, esse também vai apresentar algum problema antes de expirar a garantia.” É correto afirmar que a argumentação apresentada no texto foi construída com base em um raciocínio por abdução.
- 32 **Situação hipotética:** Ao arrumar a sala de um professor, o faxineiro encontrou, no chão, dois livros escritos em língua estrangeira. Como havia várias estantes na sala, o faxineiro as observou e desenvolveu o seguinte raciocínio: “De todos os livros que estou vendo aqui, os que são escritos em língua estrangeira ficam na estante de madeira. Esses dois livros são escritos em língua estrangeira. Logo, eles devem ficar na estante de madeira. Vou colocá-los lá.” **Assertiva:** Nessa situação, o empregado desenvolveu um raciocínio dedutivo válido.
- 33 **Situação hipotética:** Uma indústria farmacêutica produziu um novo medicamento para tratamento de enxaqueca. Como o princípio ativo desse medicamento é uma nova substância — Z —, foram feitos três testes, cada um envolvendo 1.000 pessoas diferentes, a fim de determinar se a substância Z causa efeitos colaterais significativos. Os resultados dos testes são apresentados na tabela a seguir.

teste	percentual de indivíduos testados que relataram efeitos colaterais
1	3%
2	2%
3	0,3%

Com base nos resultados dos testes, a empresa concluiu que a substância Z não causa efeitos colaterais significativos. **Assertiva:** Nessa situação, a conclusão da empresa se baseou em um raciocínio por indução.

- 34 Considere o seguinte silogismo:
 Em cada mão, os seres humanos têm quatro dedos.
 Em cada pé, os seres humanos têm três dedos.
 Logo, os seres humanos têm mais dedos nas mãos que nos pés.
 No silogismo apresentado, a conclusão é uma consequência das premissas.

Considerando as características do raciocínio analítico e a estrutura da argumentação, julgue os itens que se seguem.

- 35 **Situação hipotética:** Em um processo de seleção para uma vaga de emprego em determinada empresa, um membro da comissão de seleção, em referência a certo candidato, afirmou: “É um forte candidato à vaga, mas não tem um bom currículo”. **Assertiva:** Nessa situação hipotética, a afirmação do membro da comissão apresenta maior peso argumentativo no trecho “mas não tem um bom currículo”.
- 36 A assertiva “Sempre que venho aqui, chove. Logo, minha vinda é positiva, pois traz chuva para cá” apresenta um raciocínio falacioso, mediante o qual se define erroneamente um evento como a causa de outro.
- 37 No diálogo apresentado a seguir, o personagem B faz uma crítica ao personagem A para contrapor-se à argumentação deste.
 A: Você não deveria fumar. É muito ruim para a saúde.
 B: Olha só quem fala! Que autoridade tem você para ficar falando que eu não deveria fumar e que isso é ruim para a saúde? Você fuma desde os seus dezoito anos de idade.
- 38 **Situação hipotética:** Em um diálogo, o acadêmico A disse ao acadêmico B: “Por que você ainda usa a teoria X? Ninguém mais na nossa área usa essa teoria. O que está em voga, hoje em dia, é a teoria Y.”. **Assertiva:** Nessa situação hipotética, a declaração de A constitui um exemplo de apelo à autoridade.
- 39 O pleno entendimento da frase “Bento não conseguiu chegar ao local de prova a tempo” envolve a identificação de duas informações pressupostas: Bento tentou chegar ao local de prova a tempo; essa tentativa teve como consequência o fato de Bento não ter chegado ao local de prova.
- 40 A afirmação “Mário se doou à empresa; logo, merece uma recompensa” fundamenta-se em um argumento no qual há duas premissas não declaradas.

Julgue os itens seguintes, acerca de contratos administrativos.

- 41 A rescisão unilateral de contrato administrativo pela administração em razão de interesse público não afasta o direito do contratado de ser ressarcido dos eventuais prejuízos oriundos da extinção do vínculo.
- 42 A manutenção do reequilíbrio econômico-financeiro é assegurada ao contratado permissionário de serviço de transporte público, ainda que o contrato tenha sido celebrado sem licitação prévia.
- 43 Nos serviços terceirizados, a administração pública tomadora do serviço é, automática e subsidiariamente, responsável por inadimplemento do empregador no cumprimento das obrigações trabalhistas.

A respeito de contratos administrativos, julgue os itens que se seguem.

- 44 A inexecução total do objeto licitatório pelo contratado pode acarretar o impedimento definitivo de estabelecer contratos com a administração.
- 45 O contratado fica obrigado a aceitar alterações unilaterais promovidas pela administração, desde que estas não excedam 70% do valor do objeto original.
- 46 A supressão parcial do objeto por alteração unilateral da administração confere ao contratado o direito ao ressarcimento dos valores gastos com os materiais adquiridos, sem prejuízo de indenização pelos eventuais danos adicionais devidamente comprovados.

Julgue os próximos itens, relativos a licitações e contratos.

- 47 Excetuados os casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão, é proibido exigir, no objeto da licitação, a obtenção de recursos financeiros para tornar viável a execução do empreendimento.
- 48 A duração da prestação de serviços executados de forma contínua, prorrogada por sucessivos períodos, não fica adstrita à vigência dos respectivos créditos orçamentários.
- 49 A fiscalização dos contratos administrativos pela administração não afasta ou atenua a responsabilidade do contratado por eventuais danos que, por sua culpa, advierem da execução do contrato.
- 50 É permitida a contratação de terceiros para auxiliar o trabalho do representante da administração que tenha sido designado para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato administrativo.

Espaço livre