

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Simone é uma professora que busca interferir o mínimo possível no processo de aprendizagem dos seus alunos, porque entende que seu papel é trazer à consciência deles o que já conhecem dos conceitos trabalhados em sala de aula, utilizando estratégias para ajudá-los a acessar as informações e organizar os conhecimentos, já que são capazes de aprender por si próprios.

Assinale a opção que apresenta a teoria da aprendizagem que melhor define a prática pedagógica da professora Simone.

- A** sociointeracionismo
- B** construtivismo
- C** conectivismo
- D** behaviorismo
- E** inatismo

QUESTÃO 32

De acordo com os pressupostos teóricos piagetianos, para que a construção progressiva dos conhecimentos pelos estudantes aconteça de forma adequada, a relação entre professor e aluno deve

- A** considerar a necessária relação entre o ser aprendente, o objeto de conhecimento e o outro ser social capaz de mediar o processo de aprendizagem e, conseqüentemente, seu desenvolvimento.
- B** ser marcada por situações que promovam desequilíbrio, conflitos e reflexões do educando sobre suas ações, de modo que ele possa construir compreensões cada vez mais elaboradas acerca da realidade, conseguindo manter a motivação para aprender.
- C** consistir na obtenção de contingências de reforço, de modo a possibilitar ou a aumentar a probabilidade de ocorrência da resposta a ser aprendida.
- D** levar em consideração o antagonismo de bloqueio, já que, as necessidades afetivas dos aprendentes, quando não satisfeitas, resultam em barreiras para a capacidade cognitiva e o desenvolvimento da personalidade no processo de ensino e aprendizagem.
- E** ser verticalizada, pois o professor é capaz de apontar e corrigir os erros dos educandos, em um processo de transmissão dos conhecimentos.

QUESTÃO 33

Para realizar um adequado processo de avaliação da aprendizagem dos estudantes, é imprescindível que o professor leve em consideração

- A** os objetivos da avaliação e os indicadores observáveis, cuja presença ou ausência sinalizam o nível de aprendizagem dos estudantes.
- B** a objetividade da avaliação, que depende da validação dos indicadores, a seleção dos conteúdos a serem avaliados e a confiabilidade do ensino e das aprendizagens promovidas, para emissão de juízos de valor.
- C** o produto final da ação avaliativa e a simplificação da realidade para que a avaliação cumpra sua função diagnóstica.
- D** as condições de ensino que impeçam de modo definitivo a melhoria dos resultados.
- E** a avaliação, que constitui momento importante e pontual do processo de ensino e aprendizagem na medida em que permite estabelecer escalas de valores numéricos que facilitem a classificação dos estudantes.

QUESTÃO 34

Flávio é professor de literatura em uma escola de ensino médio. Cada vez mais, ele tem usado as multimídias para facilitar o ensino e a aprendizagem em sala de aula. Para que as modernas tecnologias da informação e da comunicação sirvam aos propósitos do professor, é importante

- A** garantir um tempo para as reflexões individualizadas dos alunos, sem pressupor a necessidade de realização de trabalhos coletivos.
- B** promover múltiplas interações e múltiplos tipos de discurso, partindo-se do pressuposto de que a motivação pessoal para a realização da atividade proposta é irrelevante nesse caso.
- C** integrar as diferentes formas de expressão escrita, oral e audiovisual.
- D** predeterminar sentidos e polarizações, além de favorecer o trabalho colaborativo.
- E** planejar as atividades de forma que os desdobramentos delas sejam previsíveis, para que não haja necessidade de constantes negociações com os alunos.

QUESTÃO 35

Assinale a opção em que a proposta de atividade descrita adéqua-se a uma situação de ensino-aprendizagem com crianças de seis anos de idade, em uma aula acerca do conhecimento pessoal, cujos métodos e técnicas de ensino estejam embasados na perspectiva de aprendizagem defendida por Vigotsky.

- A** No laboratório de ciências, o professor mostrou um esqueleto humano articulável. Em seguida, abordou os músculos presentes no corpo humano, apresentou às crianças alguns vídeos e propôs que elas, observando suas próprias características, construíssem bonecos de si mesmas.
- B** O professor trouxe uma caixa com bonecos e diversos brinquedos, colocando-os à disposição das crianças, para que elas tirassem suas próprias conclusões acerca do corpo e de suas características pessoais.
- C** Foi criada uma situação para que as crianças conversassem entre si e com o professor acerca do corpo humano. Os pais foram convidados para participar da atividade colaborando, assim, com a internalização dos conhecimentos trabalhados na aula.
- D** O professor planejou atividades que envolviam graus crescentes de dificuldade. Para realizar a atividade seguinte, as crianças deveriam comprovar que compreenderam a atividade recém-finalizada. A cada etapa superada, as crianças eram premiadas.
- E** O professor fez a impressão de alguns desenhos de partes do corpo humano para que as crianças pudessem colorir e nomear.

QUESTÃO 36

A metodologia de projetos

- A** exige, em primeiro lugar, que os próprios estudantes construam significados a partir das suas dúvidas e, por fim, levantem seus próprios problemas de pesquisa.
- B** visa ao fortalecimento da linearidade curricular.
- C** representa um processo metodológico de aprendizagem que envolve níveis de integração, interconexão, inter-relacionamento e agregação de informações, conteúdos, conhecimentos e saberes, na busca de uma abordagem mais complexa da realidade.
- D** foca a produção do conhecimento, para que os recursos utilizados sejam definidos pelo professor e a experiência tenha tempo predeterminado para ser realizada, desconsiderando-se o número de alunos envolvidos na execução.
- E** busca dar um sentido simples aos problemas de aprendizagem na escola, pois parte da relação entre os fenômenos naturais e pessoais.

QUESTÃO 37

No que se refere às condições que garantem o progresso dos alunos com necessidades educacionais especiais, assinale a opção correta.

- A** Nas séries iniciais, o uso de tabuadas e calculadoras por crianças com dislexia é inadequado, porque impossibilita que os alunos desenvolvam a habilidade de realizar cálculos mentais. Nesses casos, a repetição de exercícios de fixação é mais benéfica.
- B** No caso de alunos com disgrafia, recomenda-se investir no treinamento de aspectos relacionados com a postura e a coordenação visomotora, desconsiderando-se erros específicos de grafismo, como forma, tamanho, inclinação da letra, inclinação da folha ou manutenção das margens.
- C** Com os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem moderada, podem ser realizadas atividades práticas que correlacionem o conteúdo teórico com situações da vida real, buscando-se motivar os alunos a aprenderem tal conteúdo.
- D** É importante ensinar as crianças com déficit de atenção a lidar com os barulhos do ambiente, encorajando-as a realizar tarefas sem o apoio de terceiros.
- E** Em vez de métodos fônicos, devem-se aplicar a crianças que apresentem dificuldades de leitura exercícios de reconhecimento e repetição de sons separados, para que a criança não dependa tanto esforço para entender o texto.

QUESTÃO 38

No que se refere a dificuldades de aprendizagem, assinale a opção correta.

- A** A identificação das dificuldades de aprendizagem é feita com base em critérios já consolidados, sustentados por laudos ou avaliações de diferentes áreas, de forma interdisciplinar.
- B** As dificuldades de aprendizagem são fenômenos complexos que abarcam uma diversidade de conceitos, critérios e teorias. São originadas de fatores intrínsecos ou extrínsecos, mas não são resultado dessas condições.
- C** A supervalorização do diagnóstico clínico das dificuldades de aprendizagem já foi superada; atualmente, o diagnóstico é feito na interface entre critérios pedagógicos, neurológicos, psicológicos, motores, sociais e culturais.
- D** Os professores devem priorizar o planejamento de estratégias de ensino individualizadas, e não adaptações curriculares, para estudantes que apresentem dificuldade de aprendizagem.
- E** As dificuldades de aprendizagem podem ser tratadas como consequência de uma única causa, de condição extrínseca ou intrínseca.

QUESTÃO 39

O processo de globalização na sociedade contemporânea impacta a construção do conhecimento e influencia instituições e espaços sociais. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** A globalização é um fenômeno linear e irremediável do qual a escola se apropria para impor padrões de comportamento necessários para que os estudantes se tornem cidadãos.
- B** A entrada de novas mídias na sala de aula não é resultado da globalização, e sim do desenvolvimento tecnológico em si.
- C** A substituição de culturas e valores particulares por uma cultura universal é um aspecto positivo da globalização, a ser considerado nas práticas pedagógicas como estratégia de amenizar desigualdades sociais.
- D** Com a globalização, ideias, valores e costumes passaram a ser mais divulgados e conhecidos. Todos se beneficiam de igual modo dos avanços que a globalização tem proporcionado mundialmente, inclusive no que se refere à construção formal do conhecimento.
- E** A globalização não é um fenômeno recente, mas tem se intensificado neste século, seguindo a evolução da tecnologia e da produção do conhecimento em diversas áreas.

QUESTÃO 40

No contexto escolar, o fenômeno *bullying* é uma forma de violência que tem chamado a atenção de educadores e pais pelas sérias implicações a ele associadas. A respeito desse fenômeno, é correto afirmar que

- A** a vítima típica é aquela que provoca e atrai reações agressivas.
- B** as características pessoais do agressor não são um fator que influencia ou estimula as ações agressivas.
- C** ele tem relação direta com o clima organizacional da escola.
- D** ele ocorre em contextos sociais específicos, e não em qualquer contexto social.
- E** é caracterizado pelo potencial de poder causar traumas psíquicos, pelo desequilíbrio de poder entre agressor e vítima e pela intencionalidade da ação.

QUESTÃO 41

A diversidade cultural brasileira é alvo de inúmeros estudos e, cada vez mais, conceitos como diversidade, diferença, igualdade e justiça social têm-se configurado como uma preocupação e um desafio premente para aqueles que lutam por uma educação verdadeiramente cidadã e para as instâncias envolvidas nesse processo.

Considerando-se a articulação desses conceitos à formação de professores, é correto afirmar que a educação continuada

- A** é um locus privilegiado para a reflexão e discussão acerca de questões sobre a diversidade, a criação e a implementação de proposições nesse contexto.
- B** representa a única intervenção necessária para aquelas escolas desprovidas de cultura responsiva no que concerne à diversidade étnica.
- C** é a principal estratégia de governança pública para implementar a política educacional de inclusão à diversidade.
- D** é o dispositivo adequado para que gestores de escola reconheçam as lacunas de formação de seus profissionais.
- E** possibilita boas discussões sobre multiculturalismo e diversidade, no entanto, não visa capacitar o profissional em sala de aula.

QUESTÃO 42

A respeito da atuação dos profissionais de psicologia junto a professores e funcionários de escolas, assinale a opção correta.

- A** O psicólogo deve aplicar técnicas e conhecimentos de avaliação psicológica aos problemas apresentados na escola.
- B** A realização de diagnósticos institucionais é prática equivocada nesse contexto, pois evoca postura clínica e patologizante, que já foi abolida da psicologia.
- C** O psicólogo deve assumir o papel de agente escolar centralizador e liderança estratégica das ações pedagógicas de aprendizagem.
- D** A psicologia do trabalho é a especialidade mais indicada para subsidiar a atuação do psicólogo, visto que aborda questões que envolvem alunos e professores nas escolas.
- E** Para desenvolver o trabalho com eficiência, o psicólogo deve conhecer as reações e relações de poder entre os profissionais que se entrecruzam no contexto escolar.

QUESTÃO 43

No que se refere à violência no contexto educacional, o psicólogo, para atuar eticamente e de acordo com suas atribuições, deve

- A** analisar as relações interpessoais, possibilitando a compreensão do comportamento humano individual e de grupo.
- B** mapear as ocorrências do contexto educacional, a fim de reconhecer a gravidade da violência e as políticas educacionais eficazes a serem oferecidas para reduzir a dimensão simbólica da violência.
- C** aplicar o conhecimento teórico da psicologia dissociado do conhecimento técnico, desde que o objetivo esteja pautado apenas na identificação dos fatores determinantes do agravamento clínico das ações dos sujeitos violentos.
- D** expor, de forma clara, os agravantes da violência que decorrem das relações do indivíduo violento com a família e com a comunidade, a fim de subsidiar a tomada de decisão dos gestores escolares.
- E** realizar estudos e análises de processos intrapessoais, uma vez que compreender o indivíduo e seus motivadores é o elemento que está na base da reversão da violência dentro da escola.

QUESTÃO 44

Em casos de agressão sofrida por professores no âmbito escolar, cabe ao psicólogo

- A** acolher e publicar, em caráter educativo, a ação de intimidação sofrida pelo professor a fim de aumentar sua capacidade de defesa.
- B** afastar o professor e medir o nível de estresse físico desencadeado pela situação sofrida, uma vez que o *bullying* pode ser expresso de forma física e psicológica.
- C** acolher o profissional agredido e identificar o comprometimento pós-traumático, bem como apoiar a escola em processos formativos que capacitem professores e alunos.
- D** acolher o professor vítima de *bullying*, uma vez que este fenômeno sofrido pelo professor é caracterizado por um conjunto de atitudes agressivas, no entanto, não intencionais por parte dos alunos.
- E** esclarecer que uma conduta agressiva deve ser entendida como violência, ainda que levadas em consideração as formas de expressão da subjetividade do estudante.

QUESTÃO 45

Com relação ao treinamento e desenvolvimento de pessoas na educação corporativa, assinale a opção que apresenta um conceito relativo à instrução e aprendizagem.

- A** Desenvolvimento é a estratégia de formação para um futuro próximo, momento no qual as pessoas adquirem conhecimentos sobre o mundo.
- B** Educação é um processo de aprendizagem geral que propicia o amadurecimento do indivíduo de forma ampla, ainda que voltada para o contexto do trabalho.
- C** Informação é a forma mais simples de estruturação de eventos de aprendizagem e envolve definição de objetivos e aplicação de procedimentos instrucionais.
- D** Instrução é o esforço planejado pela organização para facilitar a aprendizagem de comportamentos no contexto de trabalho.
- E** Treinamento é o desenvolvimento sistemático de padrões de comportamento, atitudes, conhecimento e habilidades por um indivíduo, para desempenhar adequadamente uma dada tarefa de trabalho.

QUESTÃO 46

A respeito de educação a distância (EAD) e ambiente virtual de aprendizagem (AVA), assinale a opção correta.

- A** Desde a sua criação, a EAD é uma modalidade de ensino amplamente aceita nas instituições de ensino, em razão da experiência que os profissionais atuantes nas equipes multidisciplinares de EAD têm com diretrizes de planejamento, gestão, ensino, produção de materiais didáticos e execução de cursos.
- B** O termo educação a distância revela o papel do estudante; para que se abarque o papel essencial do instrutor nesse processo, seria mais adequado o termo aprendizagem a distância.
- C** A educação semipresencial é aquela em que o contato entre professores e alunos se dá tanto no estilo convencional quanto a distância, sendo a mais indicada para a formação continuada dos estudantes.
- D** Os AVAs são facilitadores da interação e viabilizam a organização das ideias dos estudantes que, ao compartilharem seus conhecimentos, tornam-se sujeitos autônomos de sua aprendizagem.
- E** A comunicação e a inclusão digital compostas pela distribuição dos materiais e pelos processos de comunicação e avaliação, assim como a estrutura e a organização, constituídas de inclusão digital, conteúdos e AVAs, são os dois elementos que compõem um sistema de EAD.

QUESTÃO 47

As universidades corporativas são sistemas educacionais implantados no âmbito de uma organização para atender seus funcionários, clientes, parceiros e fornecedores, em alinhamento com as estratégias organizacionais. O desenvolvimento do processo de educação corporativa é norteado pelo princípio da

- A** disponibilidade, que utiliza a educação como formadora de uma rede de comunicação entre as pessoas e o ambiente no qual elas estão inseridas.
- B** parceria, que objetiva enriquecer o processo de educação por meio de boas relações com universidades e empresas especializadas.
- C** competitividade, para o qual a educação é uma ferramenta de gestão do conhecimento que permite criar, manter, transformar e transmitir as crenças e valores da organização.
- D** perpetuidade, para o qual a educação consiste em um fator gerador de aptidões para tornar a empresa mais competitiva no mercado.
- E** conectividade, referente à disseminação do conhecimento, que depende de um processo contínuo.

QUESTÃO 48

Com relação ao planejamento de políticas educacionais, assinale a opção correta. Nesse sentido considere que a sigla LDB sempre que utilizada, se refere a Lei de Diretrizes e Bases.

- A** A educação profissional básica visa à habilitação profissional e seus conteúdos são segmentados em módulos regidos por diretrizes curriculares nacionais.
- B** A educação profissional no nível técnico visa à qualificação, atualização e profissionalização, e apresenta currículo variável representando a educação não formal.
- C** Para a elaboração de planos e políticas referentes ao sistema educacional, é dispensável a participação do psicólogo, por ser essa atividade atribuição de gestores educacionais e pedagogos.
- D** De acordo com a LDB, a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- E** A educação profissional insere-se entre o ensino superior e a pós-graduação, mas pertence apenas a um segmento específico de qualificação, uma vez que visa conduzir o aluno ao permanente desenvolvimento de aptidões para o trabalho.

QUESTÃO 49

Com relação ao projeto político-pedagógico (PPP) e à atuação do profissional de psicologia em projetos pedagógicos, é correto afirmar que

- A** o PPP é pedagógico porque considera a escola um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, cabendo ao psicólogo orientar os atores desse cenário quanto ao seu papel.
- B** a elaboração do PPP segue solicitações das famílias e da comunidade presente no contexto escolar, e deve ser feita sem a participação do psicólogo nas etapas que definem as diretrizes pedagógicas e os planos de ação.
- C** o PPP revela a missão e a visão das equipes multiprofissionais em um contexto escolar, cabendo ao psicólogo selecionar e monitorar essas equipes.
- D** o PPP reúne propostas de ação concreta a serem executadas durante determinado período de tempo, cabendo ao psicólogo acompanhar a execução e monitorar as ações envolvidas nas tomadas de decisões.
- E** o PPP é político porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem, cabendo ao psicólogo selecionar os projetos mais convenientes e indicados para o público-alvo a ser atendido.

QUESTÃO 50

Na educação corporativa, o ciclo de desenvolvimento conta com diversos estágios, tais como a etapa de consolidação, que

- A** integra ações voltadas ao atendimento de toda a organização e desenvolve atividades para atendimento de fornecedores, clientes e comunidade.
- B** engloba o planejamento para *start-up* em futuro próximo.
- C** abarca as providências em nível operacional e estratégico.
- D** reconhece as atividades consolidadas e em andamento, atendendo às necessidades do segmento operacional.
- E** confere se as demandas táticas e estratégicas foram contempladas.

QUESTÃO 51

Josué, garoto de sete anos de idade diagnosticado com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) aos seis anos de idade, no início de sua vida escolar, apresenta dificuldades na aprendizagem, reação aversa ao toque, déficit significativo na manutenção do foco e da atenção, comportamento hiperativo, agnosia e dificuldades na coordenação motora ampla e fina. Ele faz uso de medicação e tem acompanhamento psicopedagógico.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A** O comprometimento do desempenho escolar de Josué pode estar associado a uma anosagnosia.
- B** Intervenções voltadas ao desenvolvimento de habilidades que integrem estímulos sensoriais são essenciais para o processo de aprendizagem de Josué e para melhora do seu comportamento.
- C** Defensividade tátil não é uma característica do quadro apresentado por Josué.
- D** É recomendável que a família de Josué supervisione o comportamento dele no contexto domiciliar, porém a responsabilidade pelas intervenções deve ser delegada à escola, pois as principais repercussões do transtorno se manifestam no âmbito escolar.
- E** A agnosia apresentada por Josué está associada a um quadro de falso desconhecimento.

QUESTÃO 52

No que se refere ao processo de aprendizagem, assinale a opção correta.

- A** A habituação não constitui um processo favorável à aprendizagem.
- B** A ideia de plasticidade cerebral associa-se à dinâmica da construção das funções mentais superiores ao longo da evolução da espécie humana.
- C** O desenvolvimento neurológico é alheio aos estímulos do ambiente.
- D** A relação estabelecida entre mãe e filho no período perinatal não tem efeitos sobre o desenvolvimento cerebral da criança.
- E** Crianças em tenra idade são incapazes de associar comportamentos perigosos a consequências desastrosas.

QUESTÃO 53

A capacidade que um bebê tem de distinguir o familiar do desconhecido é denominada de

- A** reforço.
- B** contracondicionamento.
- C** desabituação.
- D** dislexia.
- E** extinção.

QUESTÃO 54

São aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento infantil, respectivamente,

- A** os hábitos da vida diária e o brincar.
- B** a cognição e o aparato orgânico.
- C** o psiquismo e a constituição subjetiva.
- D** a psicomotricidade e a linguagem.
- E** a estrutura psíquica e a aprendizagem.

QUESTÃO 55

Natália, bebê de oito meses de idade, sorri quando seu pai entra em seu quarto e a retira do berço, iniciando uma série de brincadeiras e afagos. Normalmente, pela manhã, ao perceber a entrada do pai, Natália movimenta-se voluntariamente e costuma gargalhar, demonstrando alegria com a presença do pai.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção correta a respeito do processo de aprendizagem.

- A** Comportamentos humanos são ações involuntárias que se tornam menos prováveis de acontecer em situações que gerem consequências agradáveis.
- B** As gargalhadas emitidas por Natália constituem reforços negativos que estimulam o pai a realizar novamente as brincadeiras e os afagos.
- C** A atenção, o afago e a disposição para brincar ofertadas pelo pai funcionam como reforço positivo para emissão do comportamento de sorrir por Natália.
- D** Caso Natália levasse uma bronca decorrente do barulho de sua gargalhada, essa repreensão consistiria em punição negativa, cuja consequência provável seria a diminuição ou a interrupção do ato de gargalhar.
- E** O comportamento de Natália pode ser explicado pelos princípios básicos do condicionamento clássico.

QUESTÃO 56

Acerca da aprendizagem observacional, assinale a opção correta.

- A** O processo de aprendizagem observacional inicia-se quando a criança começa a explorar objetos no seu ambiente e a perceber as particularidades de suas características.
- B** O sucesso da aprendizagem observacional envolve atenção em um modelo, construção de representações simbólicas, memória e processos de recuperação e imitação.
- C** Essa forma de aprendizagem resulta da ausência de resposta diante da apresentação repetida de estímulos.
- D** A habilidade de decodificar comportamentos é dispensável na aprendizagem observacional.
- E** A aprendizagem observacional ou imitação diferida é o processo pelo qual a estimulação externa é traduzida em representação mental.

QUESTÃO 57

De acordo com a teoria proposta por Piaget, as quatro principais forças que moldam o desenvolvimento da criança e que trazem implicações importantes na educação são a equilibração,

- A** a interiorização, a experiência pessoal e o meio social.
- B** a maturação, a experiência ativa e a interação social.
- C** as forças orgânicas, a consciência e a categorização.
- D** o construtivismo, o desenvolvimento e a acomodação.
- E** a assimilação, os aspectos genéticos e o crescimento.

QUESTÃO 58

No que se refere às teorias da aprendizagem, assinale a opção correta.

- A** De acordo com Vigotsky, por envolverem a experiência ativa, as atividades de alta complexidade de realização são requisito para a criança adquirir novas habilidades e capacidades.
- B** De acordo com Vigotsky, o funcionamento mental superior é possível apenas por meio da linguagem.
- C** A teoria piagetiana é reconhecida pelo postulado de que a interação verbal entre a criança e o adulto possibilita o desenvolvimento cognitivo.
- D** Edgar Morin foi o primeiro teórico a defender que a linguagem é fundamental para a capacidade cognitiva e para o processo maturacional da criança.
- E** De acordo com Jean Piaget, as forças genéticas determinam o comportamento do indivíduo.

QUESTÃO 59

Assinale a opção que indica os estágios do desenvolvimento cognitivo que, segundo Piaget, integram a compreensão de números, o pensamento egocêntrico e o mundo do aqui e do agora, respectivamente.

- A** estágio das operações concretas; estágio das operações formais; sensorio-motor
- B** estágio das operações concretas; pré-operacional preconceitual; sensorio-motor
- C** pré-operacional intuitivo; pré-operacional preconceitual; estágio das operações concretas
- D** estágio das operações formais; pré-operacional intuitivo; estágio das operações concretas
- E** pré-operacional intuitivo; estágio das operações concretas; pré-operacional intuitivo

QUESTÃO 60

Com relação aos estágios do desenvolvimento da linguagem segundo Vigotsky, assinale a opção correta.

- A** O falar para si mesmo é uma função associada ao estágio social.
- B** O controle do comportamento do outro e a expressão de pensamentos simples estão em conformidade com o estágio social.
- C** A possibilidade de direcionamento do pensamento, assim como o controle da própria criança, associa-se ao estágio egocêntrico.
- D** O controle do comportamento pela própria criança está associado ao estágio interno.
- E** A expressão de emoções simples e a direção do pensamento estão associadas aos estágios egocêntrico e social, respectivamente.

QUESTÃO 61

Cada pessoa tem um ritmo e um estilo próprio para aprender e uma trajetória única de desenvolvimento. As experiências, as memórias, a construção de sentidos de cada sujeito são influenciadas por múltiplos fatores pessoais, socioculturais e históricos. A esse respeito, é correto afirmar que as dificuldades de aprendizagem dos alunos

- A** estão relacionadas especificamente à indisciplina, por deficiências na educação recebida pela criança no ambiente familiar.
- B** tendem a produzir menos efeitos ao longo do tempo, o que dispensa a necessidade de intervenção pedagógica.
- C** são barreiras atitudinais, perceptivas ou afetivoemocionais frente às diferenças interindividuais.
- D** requerem adaptações no currículo, na qualificação da equipe de educadores e nos processos avaliativos.
- E** podem ser facilmente diagnosticadas pelos psicólogos por meio de testes psicométricos.

QUESTÃO 62

Apesar do aumento de cerca de 130% nos últimos treze anos no número de matrículas nas instituições de ensino superior (IES) brasileiras, públicas e privadas, um fator é bastante preocupante: as taxas de evasão, que, no ensino presencial geral, é de 24,9% e, no ensino a distância, chega a 28,8%.

SEMESP. Mapa do ensino superior 2015. Internet: <<http://convergenciacom.net>> (com adaptações).

Tendo as informações do texto precedente como referência e considerando as possíveis causas da evasão no ensino superior bem como o papel do psicólogo nesse contexto, assinale a opção correta.

- A** É importante considerar, na melhoria do desempenho acadêmico, um conjunto de ações voltadas para as políticas de permanência fundamentadas na insuficiência de condições financeiras e culturais dos alunos.
- B** A evasão poderá ser reduzida ao ser realizado um acompanhamento efetivo das instituições de ensino superior, sem ênfase ao problema aluno-mercado de trabalho.
- C** A articulação entre disciplinas, demandas dos alunos e mercado de trabalho é dispensável, uma vez que a evasão tem taxas semelhantes no ensino tanto presencial quanto a distância.
- D** É importante a avaliação dos processos de ensino, uma vez que as semelhanças entre as taxas de evasão nas duas modalidades de ensino superior indicam a inexistência de falhas no tipo de serviço prestado.
- E** A execução de programas de assistência e de orientação de alunos deve ser desenvolvida ou aperfeiçoada para serem detectadas as dificuldades de aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 63

No que se refere ao papel do psicólogo na identificação das causas da evasão e da repetência no ensino superior, assinale a opção correta.

- A** Práticas psicopedagógicas são pouco eficientes se o estudante possuir certas características e determinados atributos individuais, limitações psicomotoras, intelectuais ou sensoriais associadas a condições socioeconômicas desfavorecidas.
- B** A democratização dos espaços educativos é garantida essencialmente pelo acesso à educação. Para que a universidade cumpra a sua função social, cada um de seus atores precisa estar consciente de seu papel primordial na transmissão do conhecimento científico.
- C** Para reduzir a evasão e a repetência, é preciso defender as relações de poder hierárquicas entre o educador, a equipe multidisciplinar e o educando. As diferenças na autonomia intelectual precisam ser resgatadas e valorizadas em prol da ordem e da disciplina na sala de aula.
- D** As práticas educativas devem ser revistas, criticadas, estruturadas e reestruturadas continuamente, levando-se em consideração tanto a relação entre professor e aluno, quanto a metodologia, os sistemas de avaliação e a gestão escolar.
- E** A atuação do psicólogo escolar deve ser pautada no histórico das carências culturais dos estudantes e em visões psicologizantes associadas a práticas medicalizantes que têm uma resposta rápida para as queixas escolares.

QUESTÃO 64

Na perspectiva de uma atuação crítica do psicólogo frente aos desafios que promovem a permanência do aluno com sucesso no ensino superior, três dimensões precisam ser pautadas em suas ações coletivas e relacionais: gestão institucional, propostas pedagógicas e curriculares, e perfil do estudante.

No que tange a esse assunto e aos múltiplos aspectos a ele relacionados, assinale a opção correta.

- A** Os serviços de psicologia no ensino superior devem ser orientados e centrados somente no bem-estar das equipes gestoras de programas e políticas.
- B** As atividades relacionadas ao perfil do estudante envolvem o acolhimento, a avaliação diagnóstica e processos de seleção e treinamento de recursos humanos.
- C** As oficinas de elaboração de currículo e de orientações para o apoio às limitações e às dificuldades de aprendizagem são de atribuição exclusiva dos pedagogos.
- D** As intervenções do psicólogo possuem caráter preventivo e de apoio institucional, auxiliando na organização e sistematização de ações da equipe pedagógica.
- E** As intervenções do psicólogo na dimensão pedagógica são previamente planejadas com o objetivo de expandir o campo das ciências sociais e valorizar a própria profissão.

QUESTÃO 65

No que concerne ao papel do psicólogo no âmbito escolar, assinale a opção correta.

- A** O psicólogo utiliza métodos, técnicas e testes que promovem e favorecem as queixas escolares.
- B** Cabe ao psicólogo receber as demandas de forma acolhedora e o menos invasiva possível.
- C** No ensino superior, o perfil dos estudantes determina o tipo de escuta psicológica, se mais ou menos invasiva.
- D** A escuta psicológica é sensível exclusivamente ao perfil esperado ou idealizado dos discentes.
- E** É papel do psicólogo a tomada de decisão acerca do percurso acadêmico a ser realizado pelos estudantes.

QUESTÃO 66

Com relação às dificuldades ou aos transtornos relacionados à desatenção e à hiperatividade, assinale a opção correta.

- A** O transtorno de déficit de atenção e a hiperatividade caracterizam-se por impulsividade, hiperatividade e desatenção.
- B** O déficit de atenção é caracterizado pela dificuldade em aprender os números, as operações e os conceitos matemáticos.
- C** O transtorno de déficit de atenção e a hiperatividade caracterizam-se por impaciência na escrita e na grafia das palavras.
- D** O déficit de atenção e a hiperatividade constituem um tipo de deficiência mental ou intelectual que afeta o indivíduo ao longo da vida.
- E** A hiperatividade é um distúrbio da fala, caracterizado pela fala acelerada e pela omissão de fonemas.

QUESTÃO 67

Considerando o uso de recursos na avaliação psicológica das dificuldades de aprendizagem relacionadas aos processos avaliativos, à evasão e à repetência escolar, assinale a opção correta.

- A** Na avaliação psicológica, a entrevista psicológica, livre ou aberta, pode oferecer aspectos de natureza qualitativa e subjetiva capazes de complementar dados quantitativos sobre a repetência e evasão escolar.
- B** A aplicação de questionários, escalas e outros instrumentos avaliativos são prerrogativas exclusivas do psicólogo, ao passo que a análise dos resultados é objeto de estudo de toda a equipe multiprofissional.
- C** Os testes psicométricos e as entrevistas psicológicas abertas são recursos de mensuração, precisão e padronização utilizados pelo psicólogo para explicar causas e efeitos da evasão e repetência.
- D** Na identificação das causas da evasão e da repetência, os testes psicológicos, por apresentarem caráter normativo e diretrizes interpretativas padronizadas, são ferramentas que pouco auxiliam o psicólogo na obtenção de dados.
- E** As inferências realizadas pelo psicólogo para identificar as causas da evasão escolar devem ser pautadas somente nos escores e resultados de testes psicométricos validados.

QUESTÃO 68

Com referência ao fracasso escolar e às abordagens comportamentalista, cognitivista, histórico-cultural, humanista e neuropsicológica na concepção das dificuldades de aprendizagem, assinale a opção correta.

- A** Abordagens mais recentes relacionadas à neuropsicologia caracterizam as dificuldades de aprendizagem apenas a partir de déficits sociais e lesões cerebrais que gerem prejuízos no funcionamento individual levando ao fracasso escolar.
- B** Para os comportamentalistas, o fracasso escolar pode ser superado se as contingências ambientais forem modificadas e os indivíduos adequadamente estimulados e motivados.
- C** Os cognitivistas atribuem o fracasso escolar ao mau funcionamento dos processos mentais superiores como reflexo, associação e autorrealização.
- D** Os humanistas defendem a ideia de que a patologização e a medicalização das dificuldades de aprendizagem estão centradas no estudante e em sua família.
- E** Na abordagem histórico-cultural, o processo de internalização e o de medicalização do indivíduo são fundamentais para o entendimento das dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 69

Considerando as causas relacionadas aos aspectos macrosistêmicos associados à evasão escolar, assinale a opção correta.

- A** O mercado de trabalho passou a exigir uma formação especializada, reduzindo o custo da escolarização.
- B** As condições de ensino com poucos recursos pedagógicos e a formação deficitária de professores e alunos aumentam os potenciais para o sucesso escolar.
- C** A democratização do acesso à educação elevou as diferenças dos padrões de qualidade entre o ensino privado e o ensino público.
- D** Como o cenário econômico não acompanha o crescimento do acesso ao ensino, o mercado de trabalho absorve cada vez mais os egressos do ensino superior, diminuindo a competição.
- E** A massificação e os custos da expansão do acesso ao ensino superior aumentaram a qualidade do ensino e a competitividade no mercado de trabalho.

QUESTÃO 70

A respeito da evasão, repetência e do fracasso escolar, assinale a opção correta.

- Ⓐ O fracasso e a evasão escolar são consequências normais e inevitáveis, uma vez que os estudantes de nível socioeconômico mais desfavorecido não têm acesso a bens culturais e sociais.
- Ⓑ O desenvolvimento intelectual inferior e o fracasso escolar estão associados somente à privação de estímulos durante a infância.
- Ⓒ O fracasso escolar está relacionado a um sistema de avaliação educacional que privilegia os valores das classes dominantes, tomando-os como parâmetros.
- Ⓓ O fracasso escolar tem origem apenas nas carências culturais dos estudantes das classes populares, por isso o impacto sobre esses discentes é mais grave e destruidor.
- Ⓔ Os maiores índices de repetência e evasão escolar estão entre os alunos de nível socioeconômico mais baixo, o que evidencia os déficits mentais e a necessidade de maior envolvimento de suas famílias com a escola.

Espaço livre