



# ESTADO DE RORAIMA MUNICÍPIO DE BOA VISTA

## Concurso Público

Nível Superior

**CARGO 40**

# Analista Municipal

Especialidade:

# Terapeuta Ocupacional

Aplicação: 16/5/2004

# MANHÃ

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

### **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta no Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### **AGENDA**

- I **17/5/2004** – Divulgação, a partir das 10 h (horário de Brasília), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **18 e 19/5/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **8/6/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário do Município de Boa Vista e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

#### **OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 13 do Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 15

#### Palavras e idéias

1 Há alguns anos, o Dr. Johnson O'Connor, do Laboratório  
de Engenharia Humana, de Boston, e do Instituto de Tecnologia,  
de Hoboken, Nova Jersey, submeteu a um teste de vocabulário cem  
4 alunos de um curso de formação de dirigentes de empresas  
industriais, os executivos. Cinco anos mais tarde, verificou que os  
10% que haviam revelado maior conhecimento ocupavam cargos  
7 de direção, ao passo que dos 25% mais fracos nenhum alcançara  
igual posição.

10 Isso não prova, entretanto, que, para vencer na vida,  
basta ter um bom vocabulário; outras qualidades se fazem,  
evidentemente, necessárias. Mas parece não restar dúvida de que,  
dispondo de palavras suficientes e adequadas à expressão do  
13 pensamento de maneira clara, fiel e precisa, estamos em melhores  
condições de assimilar conceitos, de refletir, de escolher, de julgar  
do que outros cujo acervo léxico seja insuficiente ou medíocre para  
16 a tarefa vital da comunicação.

19 Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é  
certo que as palavras são o revestimento das idéias e que, sem elas,  
é praticamente impossível pensar. Como pensar que amanhã vou  
para o trabalho às 8 horas, se não prefiguro mentalmente essa  
atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não  
22 se pensa *in vacuo*. A própria clareza das idéias (se é que as temos  
sem palavras) está intimamente relacionada com a clareza e a  
precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões  
25 colhidas em contato com o mundo físico, por meio da experiência  
sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem  
traduzidas em palavras — e, sem impressões vivas, não haverá  
28 expressão eficaz. É um círculo vicioso. Sem dúvida, nossos hábitos  
lingüísticos afetam e são igualmente afetados pelo nosso  
comportamento, pelos nossos hábitos físicos e mentais normais,  
31 tais como a observação, a percepção, os sentimentos, a emoção, a  
imaginação. De forma que um vocabulário escasso e inadequado,  
incapaz de veicular impressões e concepções, mina o próprio  
34 desenvolvimento mental, tolhe a imaginação e o poder criador,  
limitando a capacidade de observar, de compreender e até mesmo  
de sentir. Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras,  
37 ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, condicionam-lhe a  
formação. Há século e meio, Herder já proclamava que um povo  
não podia ter uma idéia sem que para ela possuísse uma palavra.

40 Portanto, quanto mais variado e ativo é o vocabulário  
disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o  
processo mental da reflexão. Reciprocamente, quanto mais escasso  
43 e impreciso, tanto mais dependentes estamos do grunhido, do grito  
ou do gesto, formas rudimentares de comunicação capazes de  
traduzir apenas expansões instintivas dos primitivos, dos infantes  
46 e... dos irracionais.

Othon Moacir Garcia. *Comunicação em prosa moderna*.  
8.ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1980, p. 155-6 (com adaptações).

Com relação ao texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 O título do texto está relacionado predominantemente ao penúltimo parágrafo do texto, em que é defendida a hipótese de que palavras e idéias são a base do processo mental de todos os seres vivos.
- 2 Segundo o autor do texto, as palavras são essenciais não só à expressão das idéias como também à configuração do pensamento humano.
- 3 Segundo o autor do texto, a pesquisa por ele citada, no primeiro parágrafo, não é suficiente para sustentar a tese de que as pessoas que manifestam melhor desempenho lingüístico são mais bem sucedidas do que aquelas com baixo desempenho nessa competência.
- 4 O tema do texto, a relação entre pensamento e expressão verbal, está apresentado, de início, sob a forma de uma descrição, a que se segue uma narração.
- 5 Há, entre as informações do primeiro parágrafo e as idéias desenvolvidas no segundo, relação de adversidade, representada pela palavra “entretanto” (l.9).
- 6 De acordo com o texto, pensamento e expressão são interdependentes, porquanto as impressões do mundo são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras.
- 7 Para o autor do texto, a clareza, a profundidade e a acuidade do processo humano de reflexão relacionam-se à variedade e à precisão do vocabulário ativo dos indivíduos.

Com referência ao emprego das palavras no texto I e aos princípios de sintaxe oracional, julgue os itens subsequentes, referentes à frase “Não se pensa *in vacuo*.” (l.21-22).

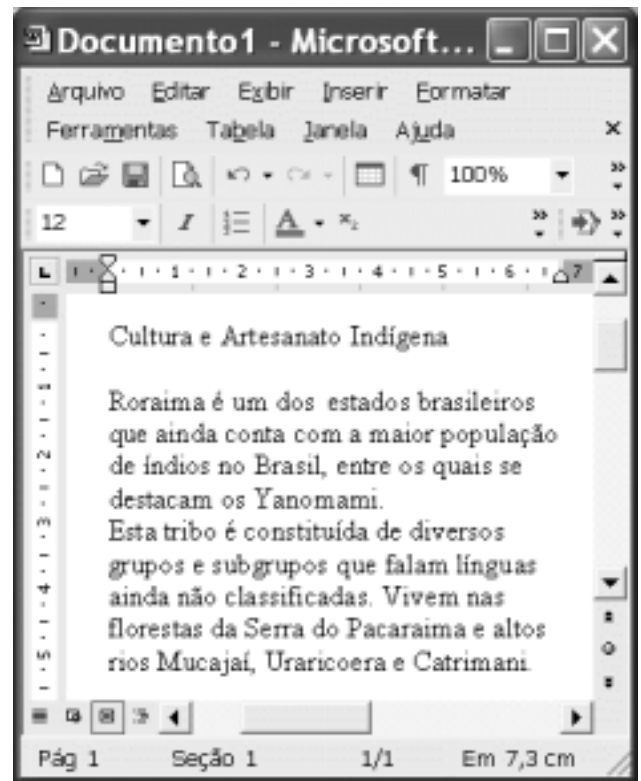
- 8 Essa frase classifica-se como um período simples, uma vez que possui uma única oração, denominada absoluta.
- 9 Por ser a oração iniciada por um advérbio de negação, não existe sujeito sintático oracional.
- 10 O núcleo do predicado é a forma verbal “pensa”, que, flexionada no modo indicativo, expressa atitude de certeza do autor em relação ao fato que ele enuncia.
- 11 A expressão “*in vacuo*” está grafada em itálico por ser um termo de procedência estrangeira.

Em cada item abaixo, um trecho do texto I está indicado e seguido de uma proposta de reescritura, que deve ser julgada quanto à correção gramatical e à manutenção das idéias do fragmento original.


- 12 “Mas parece (...) da comunicação” (l.11-16): Todavia, parece indubitável que, possuindo as palavras necessárias e próprias à manifestação do pensamento de forma clara, fidedigna e precisa, os indivíduos estão em condições superiores de absorverem conceitos, de fazerem reflexões, escolhas, julgamentos do que de outros cujo conjunto de vocabulário não seja suficiente, ou seja mediano, à comunicação.
- 13 “nossos hábitos lingüísticos (...) a imaginação” (l.28-32): os hábitos de linguagem comprometem e são parcialmente comprometidos pelo comportamento, pelos hábitos físicos e mentais, como, por exemplo: observação, percepção, ressentimentos, emoção e imaginação.
- 14 “Há século e meio (...) uma palavra” (l.38-39): Faz um século e meio que Herder clama que ninguém diz sequer novidade ao afirmar que as palavras à proporção que veiculam o pensamento, condicionam a formação do povo, o qual não poderia ter uma idéia, sem possuir para ela uma forma.
- 15 “Portanto, quanto mais (...) dos irracionais” (l.40-46): Um vocabulário pobre e não adequado é inútil para expressar impressões e conceitos; prejudica o seu desenvolvimento mental, diminui a imaginação e o poder criativo, reduzindo a capacidade de observar, compreender e até mesmo de sentir.

Julgue os fragmentos de texto nos itens subseqüentes quanto à grafia, à pontuação, à regência e ao emprego do sinal indicativo de crase.

- 16 Dominar um vocabulário preciso e criterioso é requisito imprescindível à elaboração eficiente de textos escritos.
- 17 Manejar um bom vocabulário não significa impressionar os outros com um punhado de palavras difíceis e desconhecidas; o que importa é conhecer e utilizar as necessárias à produção de textos claros e enxutos.
- 18 As melhores palavras são as mais eficazes, e não as mais pomposas; há não ser nos discursos prolixos e demagógicos, cujo exagero verbal procura encobrir a pobreza do conteúdo.
- 19 Às vezes, o significado decorre de fatores sociais sutis, conforme se verifica, por exemplo, no uso da palavra “progresso” no discurso de um executivo e no uso da mesma palavra em uma publicação de um grupo radical de defesa do meio ambiente.
- 20 O nível do vocabulário utilizado decorre, dos fatores que condicionam à elaboração do texto: o assunto tratado, a finalidade que se propõe, o receptor a que se dirige e o veículo de divulgação utilizado.





Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2002 com um documento em edição, julgue os itens subseqüentes, relativos ao Word 2002.

- 21 Por meio de opção encontrada no menu **Inserir**, é possível inserir no documento em edição um arquivo com extensão .doc que esteja gravado em disquete.
- 22 Para se excluir toda a primeira linha mostrada do documento em edição, é suficiente selecionar a referida linha por meio da aplicação de um clique duplo sobre a mesma e, a seguir, teclar .
- 23 Considere o seguinte procedimento: selecionar todo o documento em edição; clicar a opção Layout de impressão no menu **Exibir**; na janela decorrente dessa ação marcar o campo Numeração de linhas. Após esse procedimento, todas as linhas do texto mostrado ficarão numeradas.
- 24 O menu **Ferramentas** disponibiliza recurso por meio do qual é possível alterar configuração do Word 2002 referente ao ocultamento de erros de ortografia no documento em edição.





Considerando a janela do Internet Explorer 6 (IE6), ilustrada acima, julgue os itens a seguir, relativos à Internet e ao IE6.

- 25 Para que um computador possa se conectar à rede mundial de computadores é necessário que o seu endereço IP seja cadastrado ao Ministério das Comunicações, que detém a coordenação nacional dessa rede no Brasil.
- 26 Ao se clicar o botão , será aberto na área de trabalho do IE6 um campo no qual é possível realizar pesquisa de conteúdo em sítios da Web.
- 27 Para que uma conexão com a Internet seja segura, em que técnicas de proteção contra vírus de computador e contra *hackers* são empregadas, é suficiente clicar o botão  antes de se conectar a um determinado sítio.







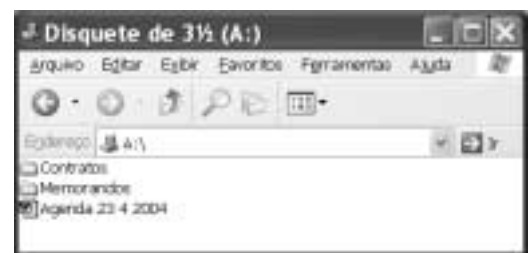
Considerando a janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, julgue os itens seguintes.

- 28 Ao se clicar o botão , a palavra selecionada — CESPE — será excluída do corpo da mensagem de correio eletrônico mostrada. Após a sua exclusão, a palavra poderá ser novamente incluída na referida mensagem, em sua posição original, por meio de recurso disponibilizado no *menu* **Editar**.
- 29 Ao se clicar o botão , a mensagem de correio eletrônico mostrada será enviada a três destinatários e, quando forem lidas, cada um destes terá acesso aos endereços de correio eletrônico dos outros dois.






A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha que está sendo elaborada por um usuário, contendo dados relativos a duas compras à prestação por ele feitas, de um relógio e de uma TV. Com relação a essa janela, julgue os itens a seguir.

- 30 Para calcular o total pago na compra do relógio, nos três meses mostrados, colocando o resultado na célula E3, é suficiente clicar a célula E3; digitar =soma(B3:D3) e, em seguida, teclar .
- 31 Para mesclar as células B1, C1 e D1, de forma que essas células sejam combinadas em apenas uma célula, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B1; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula D1; liberar a tecla ; clicar .



A figura acima mostra uma janela do Windows XP. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 32 Ao se aplicar um clique duplo no ícone , será exibido um *menu* com diversas opções, entre as quais a opção *Propriedades*, que permite exibir as propriedades do arquivo associado a esse ícone.
- 33 Caso o disquete inserido na unidade de disco A: esteja protegido contra gravação, o ato de clicar o ícone  e teclar a tecla  não causará a exclusão do arquivo associado a esse ícone.

Com relação a conceitos de *hardware* de computadores do tipo PC, julgue os itens seguintes.

- 34 A memória RAM, também conhecida como disco rígido, consiste em uma memória magnética que permite o armazenamento permanente de dados e programas do computador.
- 35 O disquete de 3 1/2" mais popular consiste em um disco para armazenamento permanente de dados e programas, que é capaz de armazenar uma quantidade de dados superior a 1,4 *gigabytes*.

Uma das maiores organizações não-governamentais (ONGs) ambientais do planeta, o Fundo Mundial para a Natureza (WWF) é uma amostra de como a luta pela defesa do meio ambiente ganhou dimensões gigantescas nessa virada de milênio. A ONG funciona como uma federação de entidades autônomas, controlada por um secretariado central baseado na Suíça. Está presente em 96 países, dos quais 29 com escritórios. A maioria deles atua de maneira independente, com a responsabilidade apenas de colaborar com o WWF em projetos globais. No Brasil, a ONG tem 70 empregados e 76 programas e projetos em andamento. A organização arrecada cerca de 330 milhões de dólares por ano, boa parte originária de doações milionárias e de anuidades pagas por seus 5 milhões de associados. O grosso do dinheiro, porém, vem da venda de produtos licenciados com o logotipo da organização, um simpático panda.

Luiz Guilherme Megale. *Ambientalismo multinacional*. In: *Veja Ecologia*, edição especial n.º 22, ano 35, 1.783/A, dez./2002, p. 61 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do tema por ele focalizado, julgue os itens seguintes.

- 36 A preocupação com a preservação das condições de vida no planeta é uma tendência que tem crescido a partir das últimas décadas do século passado, paralelamente ao surgimento e à expansão de organizações sociais, de que a WWF é exemplo marcante.
- 37 Tem-se ampliado significativamente o número de ONGs dedicadas à proteção da natureza, o que pode ser explicado, em larga medida, pelos métodos sempre pacíficos e ordeiros que elas utilizam na defesa de suas causas.
- 38 Entre as mais famosas organizações ambientalistas do mundo, lugar de destaque é ocupado pelo *Greenpeace*, conhecido pelos protestos barulhentos e chamativos que protagoniza, muitos dos quais a bordo de um dos navios que o grupo possui.
- 39 No Brasil, entre as mais conhecidas organizações voltadas para a causa do meio ambiente está a Fundação SOS Mata Atlântica, que se dedica à defesa do que sobrou da floresta que cobria praticamente todo o litoral brasileiro.
- 40 Há consenso, entre os especialistas, de que a chave do sucesso de uma ONG como a WWF consiste em sua estrutura rigidamente centralizada, que possibilita atuação uniforme em todo o planeta, resultante do pesado controle exercido sobre as entidades nacionais e a ela filiadas.

A proporção de pobres na população mundial caiu praticamente à metade entre 1981 e 2001, mas a melhoria foi mal distribuída e, na América Latina, o panorama da indigência não se alterou. É o que mostra o relatório Indicadores de Desenvolvimento Mundial 2004, divulgado pelo Banco Mundial. Segundo o levantamento anual do banco, a fatia de pessoas vivendo com menos de US\$ 1 por dia — considerada, pela instituição, a linha de indigência — era de 39,5% da população total do planeta (1,45 bilhão) em 1981 e caiu para 21,3% (1,1 bilhão) em 2001. Na América Latina e no Caribe, no entanto, a evolução foi quase inexistente, com a proporção de indigentes recuando de 9,7% para 9,5% no mesmo período.

*Jornal do Brasil*, 24/4/2004, p. A17 (com adaptações).

Tendo esse texto como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que o tema suscita, julgue os itens subseqüentes.

- 41 No período analisado pelo Banco Mundial, que corresponde às duas últimas décadas do século passado, as políticas econômicas adotadas por quase todos os países latino-americanos foram essencialmente intervencionistas e exigiram forte presença estatal em sua execução.

- 42 Lançado no Brasil em meados da década passada, o Plano Real não apenas estabilizou a economia brasileira, domando um processo inflacionário persistente, como também reduziu sensivelmente as desigualdades sociais no país.
- 43 De maneira geral, o fraco desempenho da América Latina no combate à pobreza é reflexo da péssima distribuição de renda, que, com suas fundas raízes históricas, caracteriza o continente.
- 44 Sabe-se que, no continente asiático, China e Índia são países que, impulsionados pelo forte avanço de suas economias, registram mais progresso na área social, contribuindo decisivamente para a diminuição da pobreza mundial.
- 45 Embora apresentando altos níveis de desigualdade, a América Latina avançou significativamente na crucial questão da distribuição da renda produzida.
- 46 A manutenção de elevados níveis de pobreza não denota, apenas, um grave problema social, pois inviabiliza o próprio desenvolvimento sustentado, a começar pelo fato de que revela, entre muitas outras deficiências, a existência de mão-de-obra não-qualificada e de pessoas inabilitadas a participar do sistema produtivo.
- 47 O atual estágio da economia mundial, comumente chamado de globalização, caracteriza-se por profundas inovações, sendo a mais visível delas a redução da distância entre o desenvolvimento de países ricos e o de países pobres.

Pelo fato de ser o centro político-administrativo de Roraima, Boa Vista torna-se pólo irradiador do desenvolvimento do estado e, simultaneamente, ponto de referência para as grandes questões locais. Assim, a homologação da demarcação de áreas indígenas ou a ação considerada ilegal de garimpeiros em algum ponto do território estadual são fatos que repercutem intensamente na capital e dela exigem manifestação. Relativamente a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 48 A principal celeuma surgida em torno da homologação da demarcação da reserva Raposa/Serra do Sol diz respeito a sua dimensão territorial: para alguns, é terra em demasia para poucos indígenas; para outros, a área é insuficiente para os indígenas.
- 49 Um dos argumentos utilizados pelos que defendem a demarcação da reserva Raposa/Serra do Sol de forma descontínua é a necessidade de se defender a soberania nacional em uma extensa faixa de fronteira.
- 50 Para os especialistas, a polêmica em torno da reserva Raposa/Serra do Sol deriva do fato de ela ser a primeira área indígena demarcada em Roraima.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com base na anatomia do corpo humano, julgue os seguintes itens.

- 51** Quanto à forma os ossos podem ser classificados em 4 tipos distintos: planos, curtos, longos ou irregulares.
- 52** Os ossos classificados como pneumáticos são assim denominados por apresentarem cavidades que contêm ar.
- 53** Os ossos podem estabelecer conexões entre si por meio das articulações, que podem ser classificadas em três tipos principais: fibrosas, tendinosas e sinoviais.
- 54** Considere a seguinte situação hipotética.
- Durante uma avaliação, um terapeuta ocupacional solicitou que o paciente realizasse a flexão de um dos antebraços, para avaliar a amplitude de movimento das articulações.
- Nessa situação, ao realizar esse movimento, o paciente colocará em movimentação a articulação umeroulnar, que pode ser classificada como uma articulação sinovial do subgrupo tricóide.
- 55** As articulações radioulnares proximal e distal também podem ser classificadas como sendo articulações sinoviais, porém do subgrupo das articulações gínglimoidais.
- 56** A tricóide e o gínglimo são dois tipos de articulações sinoviais denominadas monoaxiais por terem um único eixo de movimento.
- 57** As articulações sinoviais dos subgrupos selar, condilar e elipsóide permitem a realização de movimentos em três eixos de movimento, sendo, portanto, classificadas como triaxiais.
- 58** A coluna vertebral normalmente possui 33 vértebras, distribuídas da seguinte maneira: 7 cervicais, 14 torácicas, 5 lombares, 5 vértebras sacrais e 4 vértebras coccígeas.
- 59** A primeira vértebra cervical é denominada áxis e articula-se com o osso occipital, formando a articulação axioccipital.
- 60** De acordo com a inserção e a localização, os músculos podem ser classificados em longos ou curtos.
- 61** Os músculos são compostos essencialmente por uma porção carnosa e contrátil, denominada ventre, e uma porção passiva e tendinosa, que serve para a fixação e inserção dos músculos nos ossos ou órgãos do corpo humano.

Um paciente chegou ao ambulatório de terapia ocupacional, relatando ter cortado sua mão na serralheria onde trabalha. Segundo relato do próprio paciente, o acidente aconteceu há três anos. Alguns nervos foram lesados no acidente, mas, na época do acontecimento, o próprio paciente preferiu não seguir as recomendações que o médico havia feito. No exame físico, o terapeuta percebeu que o paciente apresentava o quadro denominado mão em garra.

Considerando o caso clínico acima apresentado, julgue os itens a seguir.

- 62** A mão em garra é ocasionada pela lesão do nervo radial.
- 63** O quadro denominado mão caída é ocasionado pela lesão do nervo ulnar.

Um paciente chegou ao setor de terapia ocupacional em uma cadeira de rodas, que apresentava assento muito largo e longo, acompanhado de sua esposa. Durante a entrevista, segundo relato do próprio paciente, o terapeuta colheu as seguintes informações: o paciente, com 68 anos de idade, professor aposentado, sofreu um acidente vascular encefálico (AVE) há dois meses e foi encaminhado pelo médico a um terapeuta ocupacional. Apresenta uma hemiplegia do lado esquerdo e, por ser destro, não houve troca de dominância. Contudo, em decorrência do AVE, o paciente é dependente na realização das atividades da vida diária. Além disso, ele também apresenta um quadro de astereognosia e de negligência.

Diante do quadro clínico hipotético acima descrito, julgue os itens que se seguem.

- 64** A astereognosia é um fenômeno que pode ocorrer após um AVE, principalmente nas fases iniciais de reabilitação. Significa ausência do reconhecimento do hemicorpo paralisado.
- 65** A tendência para se comportar como se um lado do corpo e(ou) um lado do espaço não existissem é chamada negligência. As pessoas com essa síndrome deixam de responder a estímulos sobre o lado contralesional.
- 66** O terapeuta, diante de um quadro de negligência, deve elaborar um plano de tratamento em que atividades bilaterais deverão ser evitadas.
- 67** Cabe ao terapeuta orientar a família para que sempre se dirija ao paciente pelo lado que está sendo negligenciado.
- 68** Uma orientação que deve ser feita pelo terapeuta é com relação aos momentos em que o paciente se veste, pois, a fim de facilitar sua realização, essa atividade deve ser iniciada pelo lado hemiplégico do corpo do paciente.
- 69** A cadeira de rodas mencionada era inadequada, pois apresentava assento muito largo e longo, o que pode ocasionar instabilidade de tronco e pontos de pressão na fossa poplíteia, além de dificultar a flexão dos joelhos.
- 70** Se, durante o tratamento, o terapeuta procurar adaptar as atividades, de maneira que o paciente exercite o braço afetado, estará sendo feito uso da atividade como exercício.
- 71** Considere a seguinte situação hipotética.

O ambulatório de terapia ocupacional onde o paciente está sendo atendido desenvolve o seguinte padrão de trabalho: primeiramente, o paciente é encaminhado para o ambulatório; em seguida, ele é avaliado por um terapeuta ocupacional e, finalmente, é elaborado um plano de tratamento para o paciente, em que reavaliações são devidamente programadas, de modo que a alta aconteça em um curto espaço de tempo.

Nessa situação, o padrão de trabalho descrito é característico do modelo do processo de terapia ocupacional positivista.

Considerando que seqüelas de distúrbios motores são características de AVE, julgue os itens subseqüentes.

- 72** A motricidade é, em grande parte, controlada por dois complexos sistemas que envolvem grande número de estruturas encefálicas e que são denominadas, didaticamente, sistema piramidal e sistema extrapiramidal.
- 73** Lesões que atinjam o sistema extrapiramidal causam, em geral, síndromes motoras deficitárias — paresias ou plegias — e espasticidade.
- 74** Quando o sistema piramidal é atingido, ocorre o aparecimento de movimentos involuntários espontâneos e outras alterações de tônus muscular.
- 75** Tanto lesões que atinjam o sistema piramidal, quanto lesões que atinjam o sistema extrapiramidal podem ocasionar distúrbios na psicomotricidade do paciente.
- 76** A ataxia, distúrbio que pode acometer os pacientes que sofreram AVE, é um distúrbio da coordenação por envolvimento de centros ou vias do cerebelo, podendo transformar-se no mais importante fator incapacitante ao afetar a movimentação fina e o equilíbrio.

Com relação à biologia, julgue os itens a seguir.

- 77** Embora o homem seja um animal pluricelular (metazoário), ele tem sua origem em uma única célula: o ovo, que resulta da união de um gameta masculino (espermatozóide) com um gameta feminino (óvulo).
- 78** Na espécie humana, tanto o espermatozóide quanto o óvulo possuem 24 cromossomas, que representam a metade do número próprio das células somáticas da espécie, ou seja, 48.
- 79** A multiplicação celular pode ocorrer por divisão simples, direta — mitose ou cariocinese — ou por divisão indireta — amitose.
- 80** A amitose pode ser dividida em quatro fases: prófase, metáfase, anáfase e telófase.
- 81** As plaquetas são provenientes da degradação de células da medula óssea em fase inicial de maturação.
- 82** Os leucócitos ou glóbulos brancos são considerados elementos de defesa do organismo humano.
- 83** Os eritrócitos ou glóbulos vermelhos ou hemácias possuem uma substância denominada hemoglobina, a qual, nos alvéolos pulmonares, fixa o oxigênio do ar e o distribui para todas as células do organismo.

A respeito da atividade usada como recurso terapêutico, julgue os seguintes itens.

- 84** O terapeuta ocupacional que elabora um plano de tratamento em que a atividade seja usada como exercício faz uso do paradigma reducionista, que surgiu na terapia ocupacional nas décadas de 40 e 50 do século XX.
- 85** Todo terapeuta ocupacional que estabelece um programa de tratamento no qual se visa utilizar a atividade como exercício terapêutico faz uso somente das atividades estruturadas, pois somente essas prestam-se à análise, à adequação e à graduação.

**86** É possível afirmar que uma atividade se adapta ao tratamento quando possibilita que o paciente exercite a função lesada.

**87** Na elaboração de um plano de tratamento em terapia ocupacional, toda práxis pode ser considerada uma atividade.

Segundo Berenice Rosa Francisco, o terapeuta não se apodera, como se fosse exclusividade sua, dos conhecimentos que possibilitam a efetivação do processo, da mesma forma que não o realiza sozinho, pois o principal propósito da terapia é possibilitar ao cliente perceber-se como um indivíduo social, feixe de relações. Isso só acontece à medida que ele passa a apropriar-se dos meios e dos objetivos do tratamento, reconhecendo-se como autor, fazedor de sua própria história e da história do mundo. Acerca dessas informações, julgue o item a seguir.

**88** A elaboração de um plano de tratamento em terapia ocupacional que tome como base o parágrafo acima é fruto do modelo de terapia ocupacional humanista.

Os métodos usuais de terapia ocupacional podem ser postos em segundo plano, em favor do esforço do terapeuta no desenvolvimento de um estilo próprio de manejo terapêutico, a fim de ser um facilitador do processo vivido pelo cliente.

Considerando o texto acima, julgue o seguinte item.

**89** O texto se refere a um plano de tratamento em que o terapeuta ocupacional preconiza o modelo de terapia ocupacional materialista-histórico.

Com relação ao uso de órteses, julgue os seguintes itens.

**90** Quanto à função, as órteses servem para imobilizar ou limitar a atividade de uma ou mais articulações, auxiliar na prevenção e na progressão do aparecimento de deformidades, manter a amplitude articular, estabilizar e(ou) posicionar uma ou mais articulações, possibilitar a manutenção da força muscular normal e estimular o fortalecimento da musculatura fraca.

**91** As órteses podem ser classificadas em três categorias: órteses de posicionamento, órteses funcionais estáticas e órteses funcionais dinâmicas.

**92** O terapeuta ocupacional deve confeccionar uma órtese que seja leve e, além de atender às necessidades terapêuticas, permita ao paciente, ao mesmo tempo, colocá-la e retirá-la sempre de forma independente.

A respeito da atuação do terapeuta ocupacional no atendimento a crianças portadoras de paralisia cerebral, julgue os itens que se seguem.

**93** Os bebês acometidos de paralisia cerebral, por apresentarem hipotonia e pouca iniciativa, necessitam de pouca estimulação proprioceptiva. Por isso, durante os atendimentos, o terapeuta deve evitar que eles mudem de postura, pois tal procedimento pode levá-los ao aumento do tônus muscular.

- 94** Bebês portadores de paralisia cerebral do tipo extrapiramidal (atetóides e coréicos) devem ser auxiliados de modo a proporcionar-lhes uma maior instabilidade axial de segmentos proximais para o ganho da linha distal.
- 95** Durante os atendimentos de bebês com paralisia cerebral que apresentem espasticidade, o terapeuta deve evitar movimentos bruscos e rápidos, pois estes podem proporcionar o aumento do tônus muscular desses pacientes.
- 96** Embora exista uma variedade de avaliações de terapia ocupacional relacionadas à paralisia cerebral, alguns pontos necessariamente precisam ser observados pelo terapeuta durante a avaliação, como, por exemplo, alteração de tônus muscular, capacidade de estabelecer controle seletivo de movimento, efetividade de reações de equilíbrio, realização de mudanças posturais, coordenação visuomotora, além de *deficits* cognitivos e integração das funções sensoriais que podem estar associados a essa patologia.
- 97** O método neuroevolutivo Bobath, utilizado freqüentemente por terapeutas ocupacionais no tratamento de crianças portadoras de paralisia cerebral, tem como princípio o desenvolvimento neuropsicomotor anormal, em que as atividades anormais apresentadas pelas crianças são estimuladas simultaneamente com a inibição da atividade normal.

Uma paciente com 35 anos de idade, bancária, sofreu uma amputação transumeral do braço esquerdo devido a acidente automobilístico e, logo após a amputação, iniciou o tratamento de terapia ocupacional. Segundo seu relato, além de estar muito ansiosa para a colocação de sua prótese, ela é uma pessoa muito ativa, adora praticar esportes, principalmente tênis, e não vê a hora de poder voltar a exercitar essa prática.

Diante dessa situação hipotética, julgue os seguintes itens.

- 98** A atuação do terapeuta ocupacional na fase pré-protética deve incluir massagens e *tapping* no coto, com o objetivo de dessensibilizá-lo.
- 99** Exercícios ativos e passivos devem ser evitados na fase pré-protética.
- 100** Na fase pré-protética, o terapeuta deve procurar enfaixar o coto com uma faixa elástica própria, do sentido proximal para o distal, em oito, com maior pressão proximal, diminuindo-a progressivamente na parte distal.
- 101** Após a colocação da prótese, o treinamento funcional deve ser iniciado com movimentos passivos, respeitando as condições clínicas da paciente e proporcionando-lhe uma maior propriocepção, fazendo que ela possa sentir integralmente tais movimentos para que depois possa executá-los.
- 102** O treino da preensão deve ser feito com objetos de mesmos tamanho, forma e textura, de modo a facilitar a realização do movimento.
- 103** Se a amputação sofrida pela paciente tivesse ocorrido no nível do ombro, então o prejuízo da função manual seria de 100%.

- 104** Com relação à prática de tênis, o terapeuta deve sugerir que ela a retome rapidamente, já que o lado lesado não é seu lado dominante e também porque a prática de esportes físicos sempre proporciona a melhora do condicionamento físico e respiratório, tornando-se, portanto, sempre um fator positivo para o tratamento.

O terapeuta ocupacional de um ambulatório de reabilitação física tem como única função desenvolver programas de tratamento especificamente para pacientes portadores de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT). Em uma mesma semana, esse terapeuta avaliou os seguintes casos.

- I Uma digitadora que relatava dor, crepitação, calor e vermelhidão na região das mãos e punhos; trabalhava cerca de três horas seguidas (sem intervalo) sob enorme pressão, de forma a estar produzindo um número elevado de matérias por dia; queixava-se de trabalhar em uma mesa muito alta em relação ao seu tamanho e da pouca iluminação do ambiente de trabalho.
- II Um homem que costumava jogar vôlei aos finais de semana como forma de distração e lazer, que, após o término de seu último jogo, estava sentindo fortes dores na região lateral do braço direito.
- III Um homem, atleta profissional de vôlei, que apresentava sintomas e queixas idênticos ao caso anterior, mas que realizava treinos diários e de longa duração, em que vários exercícios repetitivos eram realizados de forma incessante. Segundo relato desse paciente, a dor era bastante forte e irradiava-se na face lateral de seu braço direito — dominante — e, além disso, havia crepitação e dificuldade na realização do movimento de elevação do braço. Somado a tudo isso, o atleta também demonstrava alto grau de ansiedade, visto que a fase final de um campeonato estava se aproximando, o que provocou um aumento excessivo no nível de cobrança do treinador, para que os resultados do time fossem cada vez mais positivos.

Considerando que, após a análise dos três casos, o terapeuta ocupacional tenha elaborado um plano de tratamento específico para cada um deles, julgue os itens que se seguem.

- 105** O terapeuta agiu corretamente ao prescrever um plano de tratamento diferenciado para os três casos, já que todos os sintomas são característicos de doenças ocupacionais e podem ser classificados como sendo DORT.
- 106** A respeito dos dois casos relacionados ao esporte, o terapeuta não deveria ter estabelecido um plano de tratamento, pois esporte não pode ser categorizado como sendo trabalho e, portanto, as patologias apresentadas pelos dois pacientes não seriam casos de DORT.
- 107** Dentro do plano de tratamento, se os três casos, demandarem o uso de órtese de imobilização, o terapeuta deverá considerar as medidas anatômicas de cada paciente, na definição de modelo e tamanho de cada órtese.



**108** No caso da digitadora, o terapeuta deverá proceder da seguinte maneira: ir até o posto de trabalho da paciente e realizar algumas adaptações necessárias para que o posto se torne um local ergonomicamente correto. Tais procedimentos serão suficientes para a eficácia do tratamento.

**109** O terapeuta deverá orientar o atleta profissional para que ele realize pausas durante os treinos de vôlei, além de sugerir uma redução na intensidade e no tempo de seus treinos. Ele deve também tranquilizar o atleta, afirmando que o estresse ao qual o paciente se referiu não contribuirá para a evolução da patologia e que, portanto, nem precisará ser considerado no plano de tratamento.

Acerca da atuação de um terapeuta ocupacional no atendimento a pacientes portadores de DORT, julgue os seguintes itens.

**110** Na elaboração de um plano de tratamento para casos de DORT, o terapeuta deve procurar investigar e intervir nas causas que levaram os pacientes a adoecer. As principais causas podem ser fatores organizacionais, físicos e psíquicos pessoais, biomecânicos, culturais e ambientais.

**111** Com relação a fatores psíquicos e físicos pessoais, o terapeuta agirá de maneira correta ao elaborar um plano de tratamento que vise ao pleno emprego das aptidões psicomotoras, psicossensoriais e psíquicas durante a realização de atividade exercida pelo trabalhador em seu ambiente de trabalho.

**112** A prescrição do uso de atividades terapêuticas para pacientes portadores de DORT não deve acontecer, já que foi justamente a realização de atividades que gerou o processo de adoecimento.

**113** A atividade terapêutica pode ser utilizada como recurso terapêutico para pacientes portadores de DORT, desde que, de modo correto, em ritmo intenso e ininterrupto, de forma a ajudá-los e não a prejudicá-los.

Com base na atuação da terapia ocupacional na área de saúde mental e reinserção social, julgue os itens subseqüentes.

**114** Por ser um profissional da saúde e agente da nova política de saúde mental, o terapeuta ocupacional deve procurar intervir de modo a preconizar a internação integral do paciente psiquiátrico, sempre que possível.

**115** O método da integração sensorial não pode ser usado como recurso terapêutico nos atendimentos de pacientes que apresentem quadro de esquizofrenia.

**116** As atividades expressivas são características da área de saúde mental, mas não são, necessariamente, exclusivas dessa área.

**117** A livre produção, tão utilizada pelos terapeutas ocupacionais no atendimento a pacientes psiquiátricos, refere-se às atividades que não possuem de início uma estrutura e devem ser utilizadas exclusivamente com o propósito de diagnóstico, pois fornecem dados sobre o indivíduo que a realiza.

**118** A família deve ser sempre considerada como fator positivo e contribuidor no tratamento de pacientes psiquiátricos.

**119** O terapeuta ocupacional deve procurar evitar que a atividade utilizada como recurso terapêutico seja destinada apenas a preencher o vazio institucional gerado nos grandes hospitais psiquiátricos.

**120** Cabe ao terapeuta ocupacional, como profissional da saúde, agir como agente facilitador da reinserção social de pacientes psiquiátricos na sociedade, de forma gradativa e conscientizadora de ambas as partes envolvidas.