



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio – Nível IV

Aplicação: 2/9/2007

Cargo **53**:
PROGRAMADOR DE COMPUTADOR

Caderno **RÚSSIA** **TARDE**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno RÚSSIA — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso, cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A história do Acre começou a se definir em 1895, quando uma comissão demarcatória foi encarregada de estabelecer os limites entre o Brasil e a Bolívia, com base no
4 Tratado de Ayacucho, de 1867.

No processo demarcatório foi constatado, no ponto inicial da linha divisória entre os dois países (nascente do
7 Javari), que a Bolívia ficaria com uma região rica em látex, na época ocupada por brasileiros.

Depois de reconhecida legalmente a fronteira
10 Brasil-Bolívia, em 12 de setembro de 1898, a Bolívia quis tomar posse da região então ocupada por seringueiros brasileiros, na vila de Xapuri. Os brasileiros não aceitaram
13 e obrigaram os bolivianos a se retirar da região.

Internet: <www.agenciaamazonia.com.br> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “se definir” (l.1) por **ser definida** prejudica a correção gramatical e a informação original do período.
- 2 A forma verbal “ocupada” (l.8) está no feminino singular para concordar com o antecedente “Bolívia” (l.7).
- 3 O emprego do futuro do pretérito em “ficaria” (l.7) justifica-se por se tratar de uma idéia provável no futuro.
- 4 O termo “então” (l.11) está empregado com sentido temporal.
- 5 Estaria igualmente correta a redação **a se retirarem** em lugar de “a se retirar” (l.13).

1 Chico Mendes hoje é considerado um ícone da luta em defesa da Amazônia. Embora não tenha tido nenhuma educação formal — só aprendeu a ler aos 20 anos de idade —, Chico Mendes conheceu muito bem o valor da
4 terra amazônica, afinal, morreu para defendê-la.

Xapuri, importante município a 150 quilômetros da
7 capital do Acre, Rio Branco, foi o principal cenário de atuação de Chico Mendes, onde ele ajudou a fundar o sindicato dos trabalhadores da cidade, muito significativo na
10 defesa da região.

Idem, ibidem.

Com referência ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 A palavra “ícone” (l.1) está sendo empregada no sentido de símbolo, emblema.
- 7 A substituição do segmento “Embora não tenha” (l.2) por **Apesar de não ter** prejudica a correção gramatical do período.
- 8 Os travessões, nas linhas 3 e 4, podem, sem prejuízo para o texto, ser substituídos por parênteses.
- 9 Na linha 7, as vírgulas após “Acre” e “Branco” justificam-se por isolar apostos.
- 10 O acento na palavra “amazônica” justifica-se porque todas as paroxítonas terminadas em “a” devem receber acento gráfico.

1 Chico juntou-se aos seringueiros na luta contra os inimigos da Amazônia, que derrubavam a mata para produzir pastagens de gado. Mas não foi só. Para tornar-se um dos
4 maiores defensores da Amazônia, ele incorporou uma espécie de faro político justo: criticou a construção de hidrelétricas, a contaminação de rios pelo mercúrio dos
7 garimpos e o corte industrial da madeira.

Por intermédio da boa política de Chico Mendes, o governo demarcou 150 mil hectares de floresta, espaço
10 conquistado para cinco reservas extrativistas.

É de Chico Mendes o Prêmio Global 500 anos, e ele, o único brasileiro a recebê-lo da ONU.

Idem, ibidem.

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 Em “aos” (l.1), há uma preposição e um artigo definido masculino plural.
- 12 O emprego da vírgula após “Amazônia” (l.2) justifica-se por isolar oração coordenada conclusiva.
- 13 A inserção do segmento **essa a atuação de Chico Mendes** logo após “só” (l.3) prejudica a informação do texto.
- 14 Em “tornar-se” (l.3), o pronome “se” indica indeterminação do sujeito.
- 15 A palavra “faro” (l.5) está sendo empregada no sentido figurado ou conotativo e significa, no contexto, instinto, perspicácia.
- 16 Em “recebê-lo” (l.12), a forma pronominal “-lo”, importante para a coesão do texto, retoma o antecedente “Prêmio Global 500 anos” (l.11).

1 O Brasil é campeão mundial em agrobiodiversidade. Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta. O tema é sempre
4 atual, pois esse imenso patrimônio genético pode estar em perigo com o avanço das fronteiras agrícolas para o cerrado e a Amazônia.

7 Os estudos da agrobiodiversidade envolvem o uso e a conservação dos recursos genéticos animais, vegetais, a microbiota (seres microscópicos) e conhecimentos associados. Essa área da ciência ainda trata da evolução, domesticação e localização dos centros de diversidade das espécies de interesse para a humanidade, como as
10 alimentares, medicinais, ornamentais e agroenergéticas.

É fundamental destacar a riqueza brasileira em variabilidade genética vegetal, principalmente porque o
16 Brasil é o centro de origem do abacaxi, do açaí, do amendoim, do cacau, da castanha, do cupuaçu, do maracujá, da mandioca, bem como da seringueira e de outras espécies.

Idem, ibidem.

A respeito desse texto, julgue os itens subseqüentes.

- 17 Em “Estima-se” (l.2), o sujeito está oculto.
- 18 Infere-se das informações do texto que o desmatamento para implantação de lavouras representa risco para o patrimônio genético da Amazônia.
- 19 O emprego de vírgula após “evolução” (l.10) justifica-se por isolar oração de natureza explicativa.
- 20 As vírgulas empregadas nas linhas 16 e 17 têm justificativas diversas.



A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens a seguir.

21 Quando o IE6 é aberto, existe sempre uma página da Web que ele exibe inicialmente. Caso se deseje, em algum momento, retornar a essa página inicial, é suficiente



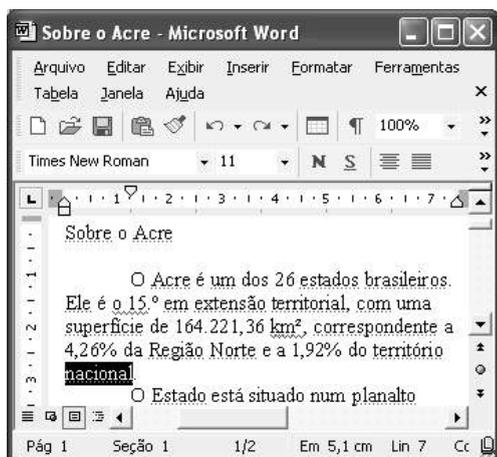
clique o botão



22 Ao se clicar o botão , a página em exibição é bloqueada, de forma que nenhum usuário possa mais acessá-la, no futuro, no computador em que o IE6 está instalado. Essa ferramenta pode ser utilizada, por exemplo, para impedir que menores de idade acessem páginas da Web inapropriadas. Para desbloquear a página, é necessário o fornecimento de uma senha secreta.

Julgue o item abaixo, referente a correio eletrônico.

23 `maria/www@comercial.empresa@brasileiro` é uma seqüência de caracteres que apresenta a estrutura padrão de um endereço de correio eletrônico. Nessa seqüência, `maria` corresponde ao nome do usuário de *e-mail*, `www` indica que o usuário está na Web, `comercial` é a seqüência de caracteres usada para indicar páginas de empresas. O fato de o usuário de correio eletrônico morar no Brasil é indicado pela palavra `brasileiro`.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2002, com um texto em processo de edição, no qual a palavra “nacional” está selecionada, julgue os itens de 24 a 27.

24 Para centralizar o título do texto — “Sobre o Acre” —, é suficiente clicar em algum local desse título e, em seguida, clicar .

25 A fonte usada na palavra selecionada é denominada Times New Roman.

26 Para se sublinhar a palavra “brasileiros”, é suficiente aplicar um clique duplo nessa palavra e, em seguida, clicar .

27 Para se realizar uma cópia de segurança do arquivo de nome Sobre o Acre, que está associado ao texto em edição, é suficiente clicar o ícone , localizado no canto superior esquerdo da janela mostrada.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha, em processo de elaboração, contendo alguns dados relativos ao estado do Acre. Considerando essa figura e o Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

28 Para se alinhar à esquerda os conteúdos das células contidas na coluna B, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar .

29 O menu `Arquivo` permite o acesso a uma ferramenta que pode auxiliar na realização de uma cópia da planilha em um disquete de 3½".

Com relação ao Windows XP, julgue o item a seguir.

30 Caso haja, na *desktop*, um ícone correspondente a um arquivo do Word, é possível abrir esse arquivo por meio da aplicação de um clique duplo sobre esse ícone.

O cultivo da planta de coca, base para a produção da cocaína, subiu 8% na Bolívia e 7% no Peru em 2006, tendo diminuído 9% na Colômbia no mesmo ano, concluiu o relatório anual do Escritório das Nações Unidas contra Drogas e Crime (UNODC). O crescimento do cultivo na Bolívia tem especial motivo para preocupar o governo brasileiro já que, segundo a embaixada norte-americana e a polícia boliviana, de 85% a 90% de toda a cocaína produzida pela Bolívia tem como destino o Brasil.

Apesar da queda do cultivo da planta na Colômbia, o país continua a ser o maior cultivador de coca e produtor global de cocaína, respondendo por 62% da droga encontrada no mundo. A erradicação da coca na Colômbia é altamente financiada pelos Estados Unidos da América (EUA), que, pelo Plano Colômbia, destinam ao país US\$ 700 milhões anuais, a maior parte em ajuda militar para combater a guerrilha e o narcotráfico.

Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A24 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, além de aspectos do atual cenário latino-americano, julgue os itens seguintes.

- 31 O denominado crime organizado global atua em várias frentes e tem no tráfico de drogas ilícitas uma de suas maiores fontes de renda.
- 32 A contínua redução de demanda pelas drogas ilícitas nos EUA explica a crescente dificuldade encontrada pelo narcotráfico para continuar atuando naquele país.
- 33 Deduz-se do texto que não há diferença entre coca e cocaína.
- 34 Considerando os países citados no texto, é correto inferir que a América do Sul concentra parte considerável da produção mundial de determinado tipo de droga ilícita.
- 35 O Brasil funciona como rota de passagem de droga a ser distribuída internacionalmente.
- 36 A Colômbia perdeu a posição de líder mundial na produção de cocaína.
- 37 Atualmente, Bolívia e Venezuela são os maiores aliados dos EUA na América do Sul.
- 38 A Colômbia vive hoje em paz, sem lutas internas.
- 39 Além do narcotráfico, o crime organizado global também atua fortemente no contrabando de armas.
- 40 O narcotráfico desempenha importante papel na existência do conhecido quadro de violência presente em grandes cidades brasileiras.

É comum as pessoas se perguntarem por que o Brasil, com uma população próxima aos 190 milhões, é superado no desempenho olímpico por nações muito menos populosas como Austrália, Coreia do Sul ou Hungria — para não falar, naturalmente, de Cuba. De forma resumida, pode-se atribuir essa diferença à falta de investimentos e de uma política de Estado voltada para a massificação da prática desportiva. A verdade é que, em um país com tantas deficiências estruturais e alarmantes índices de pobreza e violência, muitos, erroneamente, ainda não vêem o esporte, e toda sua dimensão educacional, como uma prioridade.

Jornal do Senado, 20-26/8/2007, p. 10 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o papel do esporte no Brasil e no mundo contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 41 As competições esportivas entre os países da América, em 2007, foram realizadas no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro.
- 42 Conhecido como o país do futebol, o Brasil é o país com maior número de conquistas em Copas do Mundo.
- 43 Nos dias de hoje, o esporte é essencialmente amador e claramente afastado dos interesses financeiros.
- 44 Segundo o texto, por ter uma população muito maior, o desempenho olímpico do Brasil supera o de Cuba.
- 45 O fato de não possuir um ministério específico para o setor impede que o Brasil popularize o esporte entre seus habitantes.
- 46 O texto sugere que o esporte é uma atividade que pode contribuir para melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.
- 47 O sistema educacional brasileiro já está preparado para oferecer aos alunos as condições essenciais para a prática desportiva.
- 48 A expansão das práticas esportivas, sobretudo as de alto rendimento, requer, entre outras condições, locais adequados para treinamento e orientadores técnicos.
- 49 Exemplos mostram que o esporte pode oferecer alternativa saudável a crianças e jovens que vivem em situação de risco social.
- 50 O texto sugere ser errado associar esporte a educação.

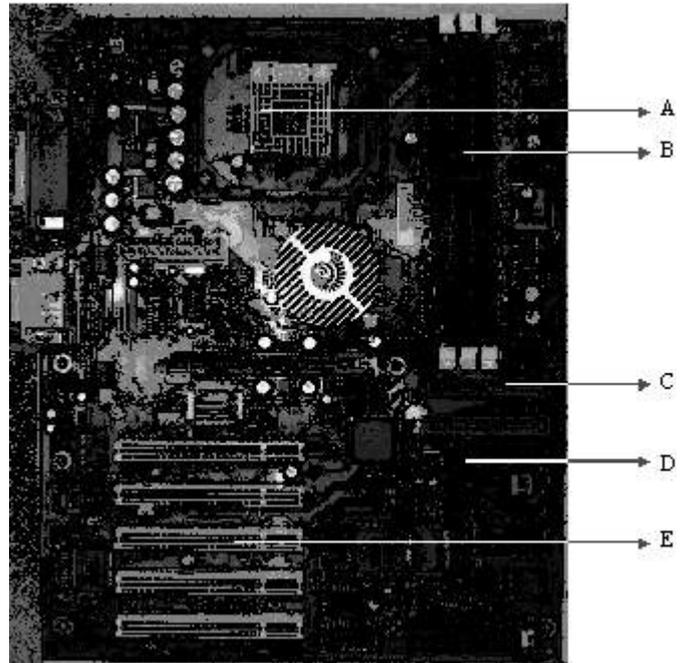
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A respeito das principais funções desempenhadas pela BIOS de um computador do tipo Pentium IV, julgue os itens a seguir.

- 51** A seqüência de *boot* de um computador não pode ser alterada pelas funções providas pela BIOS de uma CPU.
- 52** Alterações dos parâmetros de data e hora realizadas na BIOS não afetam a hora e a data do sistema operacional.
- 53** A maior parte das BIOS modernas permite restrição ao seu acesso mediante proteção de senha.
- 54** A criação de uma política de acesso hierárquico à memória RAM para valores superiores a 2 GB permite que a placa-mãe gerencie individualmente cada *slot* de memória como um único disco rígido em computadores Pentium IV. Essa funcionalidade só é possível porque a BIOS 78XY de processadores com *chipset* INTEL formata a memória RAM como um disco rígido.
- 55** A identificação de um processador é realizada única e exclusivamente pela BIOS, não dependendo de modelo de placa-mãe nem de *chipset* de processador.

Considerando conceitos básicos e fundamentos de banco de dados, julgue os itens que se seguem.

- 56** Uma chave primária indica que o campo-chave do banco de dados pode ser duplicado.
- 57** O valor de uma chave primária deve ser sempre do tipo DATA para que não seja possível replicação.
- 58** O tipo CHAR ou VARCHAR de um campo indica que seu conteúdo aceita os mais variados caracteres do tipo alfanumérico.
- 59** Em um campo do tipo INTEGER de um banco de dados, o usuário pode inserir valores numéricos do tipo inteiro.
- 60** Um banco de dados relacional é uma estrutura que permite armazenar e recuperar registros de informações segundo uma disposição de linhas e colunas.



Considerando os componentes de um computador, e a figura acima, que mostra a placa-mãe de um computador do tipo Pentium IV, julgue as associações propostas nos seguintes itens.

- 61** A — *socket* de encaixe do refrigerador (*cooler*) do processador
- 62** B — *socket* de instalação de memória RAM
- 63** C — *socket* de instalação de discos com suporte a *universal serial bus* (USB)
- 64** D — bateria auxiliar da placa-mãe
- 65** E — *socket* de instalação de placas do tipo PCI

```
CREATE TABLE jogo
(codjog char (10),
TimeMandante char(50),
TimeVisitante char(50),
GolstimeMandante integer,
GolstimeVisitante integer,
DataJogo date);
```

Julgue os itens a seguir, considerando um banco de dados concebido em conformidade com a estrutura SQL acima.

66 É possível inserir um valor na tabela objeto da estrutura SQL em questão por meio da seguinte seqüência.

```
INSERT INTO jogo
(codjog, TimeMandante, TimeVisitante,
GolstimeMandante, GolstimeVisitante,
DataJogo)
VALUES ("01fla-cru", "Flamengo",
"Cruzeiro", 0, 2, "01-03-2000");
```

67 Pode-se atualizar um valor na tabela, em que o campo codjog seja 01fla-cru, mediante a seqüência SQL abaixo.

```
UPDATE jogo
SET GolstimeVisitante = 3
WHERE codjogo = "01fla-cru"
```

68 Os valores de uma tabela em que o campo codjog seja 01fla-cru podem ser removidos mediante a seqüência SQL a seguir.

```
DELETE FROM jogo
WHERE codjog = NULL and VALUE = 01fla-cru
```

69 Para se alterar a tabela e inserir nela um novo campo, chamado LocalJogo, a sintaxe SQL correta seria a seguinte.

```
ALTER table jogo add LocalJogo char(50)
```

70 Para remover a tabela jogo, a sintaxe SQL abaixo seria correta.

```
DROP TABLE jogo
```

Sobre estruturas de dados do tipo pilha, julgue os itens subsequentes.

71 O primeiro elemento que entra é o primeiro a sair.

72 Uma operação básica que pode ser feita em uma pilha é a sua inicialização.

73 Uma operação que não pode ser executada sobre uma pilha é verificar se ela está vazia.

74 É possível retornar o valor que está no topo de uma pilha.

75 Uma pilha é um tipo de estrutura que necessita basicamente de um valor numérico do tipo inteiro.

A respeito de funções de *hash*, julgue os próximos itens.

76 Uma função de *hash* é também chamada de função de única via.

77 A função de *hash* assume sempre uma entrada de tamanho fixo.

78 A saída de uma função de *hash* é sempre de tamanho variável.

79 A partir da saída de uma função de *hash* é possível reconstruir a mensagem original.

80 São exemplos de algoritmos de *hash* o MD5 e o SHA.

Com referência ao C# (CSharp), julgue os itens a seguir.

81 As declarações de módulos e membros podem ser realizadas em qualquer lugar do código, conforme o C e o C++.

82 O C# é considerado uma linguagem procedural segmentada em corpo e variáveis.

83 Na especificação do .NET SDK 2.0, o C# admite implementação de classes parciais em mais de um arquivo físico.

84 A sintaxe do C# é do tipo:

```
public class Classe1
{
    public Classe1()
    {
        // comentário
    }
    public metodo()
    {
        // comentário
    }
}
```

85 O C# é um padrão internacional proposto pelas empresas Borland e Netscape.

A respeito de uso, conceitos, ferramentas e padrões da Internet, julgue os itens seguintes.

86 O TCP/IP é a principal pilha de protocolos da Internet.

87 Uma *intranet* não segue nenhum conceito ou protocolo disponível na Internet.

88 Um serviço disponibilizado na Internet por meio de um servidor *web* (www) faz uso de HTML.

89 Um navegador (*browser*) é capaz de interpretar o código HTML e exibir as informações conforme a estrutura do código.

90 O uso de XML bloqueia a extensão de recursos HTML para que o desenvolvedor crie suas próprias estruturas de informação.

Em relação à UML e aos diagramas de classes, julgue os itens que se seguem.

91 A UML foi desenvolvida especificamente para o desenvolvimento de *software*, não sendo possível a sua utilização por outros sistemas ou áreas diferentes da tecnologia da informação.

92 As classes em um diagrama de classes são compostas basicamente de três partes: um nome, atributos e operações.

93 Em um diagrama de classes UML, só é possível criar relacionamentos do tipo 1:1 porque uma classe apenas implementa funções.

94 A generalização é uma funcionalidade de um diagrama de classes utilizada quando duas classes são similares.

95 Multiplicidade refere-se à definição de quantas classes podem participar em um relacionamento.

Considerando um projeto de banco de dados que use os fundamentos de entidade-relacionamento, julgue os itens subseqüentes.

- 96 O conjunto de associações sobre as quais se deseja manter informações é denominado agregação.
- 97 O modelo de dados é representado por um modelo entidade-relacionamento.
- 98 Em um projeto de banco com entidade-relacionamento, quando a cardinalidade do relacionamento possui valor 0, significa que a associação é obrigatória.
- 99 O modelo entidade-relacionamento normalmente é representado graficamente por diagramas entidade-relacionamento (DER).
- 100 O conjunto de objetos da realidade modelada na visão do projeto, sobre os quais se deseja manter informações no banco de dados, é denominado classe.



A figura acima representa uma tela de instalação do produto SQL-Server 2005. Com referência à instalação desse produto, julgue os itens a seguir.

- 101 O local padrão de instalação do sistema é sempre o diretório `c:/windows/mysqlserver`.
- 102 Se o *framework* .NET 2.0 não estiver já instalado, o próprio pacote do SQL-Server fará a instalação.
- 103 Durante a instalação do SQL-Server, uma instância pode ser a *default* ou outra escolhida pelo usuário que estiver instalando o sistema.
- 104 O SQL-Server só funciona com a conta “System-Account” porque os arquivos binários possuem restrições de controle de acesso ao *kernel* do sistema operacional.
- 105 A autenticação “mixed-mode” do SQL-Server permite que o usuário faça autenticação via conta no sistema operacional e conta via o próprio banco.

ADO.NET é um conjunto de componentes de *software* que pode ser usado por programadores para acessar dados e serviços ou repositórios de dados. Sobre o ADO.NET, julgue os próximos itens.

- 106 O subsistema Data Provider contém classes que permitem o acesso a uma fonte de dados, como, por exemplo, um banco de dados SQL-Server.
- 107 Uma fonte de dados (*data source*) possui um conjunto comum de funcionalidades e classes que auxiliam os mecanismos de conexão a um banco de dados.
- 108 DataSets são funcionalidades que estão contidas no conjunto Data Provider.
- 109 DataAdapter é um componente de sistema integrante da parte do subsistema DataSets.
- 110 DataReader é uma classe usada para processar registros dentro do subsistema de DataSets.

Em geral, um desenvolvedor ASP.NET é livre para criar quantos diretórios forem necessários para uma aplicação *web*. Entretanto, alguns diretórios são específicos segundo as especificações da linguagem. Acerca dos diretórios especiais do ASP.NET, julgue os seguintes itens.

- 111 O diretório `App_Browsers` contém arquivos de definições específicos de navegadores *web*.
- 112 O servidor ASP.NET automaticamente compila os arquivos dentro do diretório `App_Code`.
- 113 O diretório `App_Data` é o local padrão para criação de arquivos xml e html.
- 114 O diretório `App_Themes` normalmente é usado para configurações de novos troncos hierárquicos de objetos de navegação do tipo ADO-NaV Object.
- 115 O diretório `App_LocalResources` contém arquivos para recursos individuais de páginas do sítio.

No âmbito da multiplicidade de relacionamentos em UML, a notação

- 116 `0..*`, indica que existe um limite para o número de instâncias.
- 117 `0..1`, indica que se pode ter 0 ou 1 instância.
- 118 `1`, indica que pelo menos 1 instância menos o último relacionamento `0..1`.
- 119 `1..*`, indica que se deve ter pelo menos uma instância.
- 120 `N.. M`, indica M para N instâncias.