



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO
Nível Médio

Aplicação: 2/9/2007

Cargo **62:**
TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA

Caderno **GUINÉ** **TARDE**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno RÚSSIA — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A história do Acre começou a se definir em 1895, quando uma comissão demarcatória foi encarregada de estabelecer os limites entre o Brasil e a Bolívia, com base no
4 Tratado de Ayacucho, de 1867.

No processo demarcatório foi constatado, no ponto inicial da linha divisória entre os dois países (nascente do
7 Javari), que a Bolívia ficaria com uma região rica em látex, na época ocupada por brasileiros.

Depois de reconhecida legalmente a fronteira
10 Brasil-Bolívia, em 12 de setembro de 1898, a Bolívia quis tomar posse da região então ocupada por seringueiros brasileiros, na vila de Xapuri. Os brasileiros não aceitaram
13 e obrigaram os bolivianos a se retirar da região.

Internet: <www.agenciaamazonia.com.br> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “se definir” (l.1) por **ser definida** prejudica a correção gramatical e a informação original do período.
- 2 A forma verbal “ocupada” (l.8) está no feminino singular para concordar com o antecedente “Bolívia” (l.7).
- 3 O emprego do futuro do pretérito em “ficaria” (l.7) justifica-se por se tratar de uma idéia provável no futuro.
- 4 O termo “então” (l.11) está empregado com sentido temporal.
- 5 Estaria igualmente correta a redação **a se retirarem** em lugar de “a se retirar” (l.13).

1 Chico Mendes hoje é considerado um ícone da luta em defesa da Amazônia. Embora não tenha tido nenhuma educação formal — só aprendeu a ler aos 20 anos de idade —, Chico Mendes conheceu muito bem o valor da
4 terra amazônica, afinal, morreu para defendê-la.

Xapuri, importante município a 150 quilômetros da
7 capital do Acre, Rio Branco, foi o principal cenário de atuação de Chico Mendes, onde ele ajudou a fundar o sindicato dos trabalhadores da cidade, muito significativo na
10 defesa da região.

Idem, ibidem.

Com referência ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 A palavra “ícone” (l.1) está sendo empregada no sentido de símbolo, emblema.
- 7 A substituição do segmento “Embora não tenha” (l.2) por **Apesar de não ter** prejudica a correção gramatical do período.
- 8 Os travessões, nas linhas 3 e 4, podem, sem prejuízo para o texto, ser substituídos por parênteses.
- 9 Na linha 7, as vírgulas após “Acre” e “Branco” justificam-se por isolar apostro.
- 10 O acento na palavra “amazônica” justifica-se porque todas as paroxítonas terminadas em “a” devem receber acento gráfico.

1 Chico juntou-se aos seringueiros na luta contra os inimigos da Amazônia, que derrubavam a mata para produzir pastagens de gado. Mas não foi só. Para tornar-se um dos
4 maiores defensores da Amazônia, ele incorporou uma espécie de faro político justo: criticou a construção de hidrelétricas, a contaminação de rios pelo mercúrio dos garimpos e o corte industrial da madeira.

Por intermédio da boa política de Chico Mendes, o
7 governo demarcou 150 mil hectares de floresta, espaço conquistado para cinco reservas extrativistas.

É de Chico Mendes o Prêmio Global 500 anos, e ele, o único brasileiro a recebê-lo da ONU.

Idem, ibidem.

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 Em “aos” (l.1), há uma preposição e um artigo definido masculino plural.
- 12 O emprego da vírgula após “Amazônia” (l.2) justifica-se por isolar oração coordenada conclusiva.
- 13 A inserção do segmento **essa a atuação de Chico Mendes** logo após “só” (l.3) prejudica a informação do texto.
- 14 Em “tornar-se” (l.3), o pronome “se” indica indeterminação do sujeito.
- 15 A palavra “faro” (l.5) está sendo empregada no sentido figurado ou conotativo e significa, no contexto, instinto, perspicácia.
- 16 Em “recebê-lo” (l.12), a forma pronominal “-lo”, importante para a coesão do texto, retoma o antecedente “Prêmio Global 500 anos” (l.11).

1 O Brasil é campeão mundial em agrobiodiversidade. Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta. O tema é sempre
4 atual, pois esse imenso patrimônio genético pode estar em perigo com o avanço das fronteiras agrícolas para o cerrado e a Amazônia.

7 Os estudos da agrobiodiversidade envolvem o uso e a conservação dos recursos genéticos animais, vegetais, a microbiota (seres microscópicos) e conhecimentos associados. Essa área da ciência ainda trata da evolução, domesticação e localização dos centros de diversidade das espécies de interesse para a humanidade, como as
10 alimentares, medicinais, ornamentais e agroenergéticas.

É fundamental destacar a riqueza brasileira em variabilidade genética vegetal, principalmente porque o
16 Brasil é o centro de origem do abacaxi, do açaí, do amendoim, do cacau, da castanha, do cupuaçu, do maracujá, da mandioca, bem como da seringueira e de outras espécies.

Idem, ibidem.

A respeito desse texto, julgue os itens subseqüentes.

- 17 Em “Estima-se” (l.2), o sujeito está oculto.
- 18 Infere-se das informações do texto que o desmatamento para implantação de lavouras representa risco para o patrimônio genético da Amazônia.
- 19 O emprego de vírgula após “evolução” (l.10) justifica-se por isolar oração de natureza explicativa.
- 20 As vírgulas empregadas nas linhas 16 e 17 têm justificativas diversas.



A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens a seguir.

21 Quando o IE6 é aberto, existe sempre uma página da Web que ele exibe inicialmente. Caso se deseje, em algum momento, retornar a essa página inicial, é suficiente



clique o botão



22 Ao se clicar o botão , a página em exibição é bloqueada, de forma que nenhum usuário possa mais acessá-la, no futuro, no computador em que o IE6 está instalado. Essa ferramenta pode ser utilizada, por exemplo, para impedir que menores de idade acessem páginas da Web inapropriadas. Para desbloquear a página, é necessário o fornecimento de uma senha secreta.

Julgue o item abaixo, referente a correio eletrônico.

23 maria/www@comercial.empresa@brasileiro é uma seqüência de caracteres que apresenta a estrutura padrão de um endereço de correio eletrônico. Nessa seqüência, maria corresponde ao nome do usuário de e-mail, www indica que o usuário está na Web, comercial é a seqüência de caracteres usada para indicar páginas de empresas. O fato de o usuário de correio eletrônico morar no Brasil é indicado pela palavra brasileiro.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2002, com um texto em processo de edição, no qual a palavra “nacional” está selecionada, julgue os itens de 24 a 27.

24 Para centralizar o título do texto — “Sobre o Acre” —, é suficiente clicar em algum local desse título e, em seguida, clicar

25 A fonte usada na palavra selecionada é denominada Times New Roman.

26 Para se sublinhar a palavra “brasileiros”, é suficiente aplicar um clique duplo nessa palavra e, em seguida, clicar

27 Para se realizar uma cópia de segurança do arquivo de nome Sobre o Acre, que está associado ao texto em edição, é suficiente clicar o ícone , localizado no canto superior esquerdo da janela mostrada.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha, em processo de elaboração, contendo alguns dados relativos ao estado do Acre. Considerando essa figura e o Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

28 Para se alinhar à esquerda os conteúdos das células contidas na coluna B, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar

29 O menu **Arquivo** permite o acesso a uma ferramenta que pode auxiliar na realização de uma cópia da planilha em um disquete de 3½".

Com relação ao Windows XP, julgue o item a seguir.

30 Caso haja, na *desktop*, um ícone correspondente a um arquivo do Word, é possível abrir esse arquivo por meio da aplicação de um clique duplo sobre esse ícone.

O cultivo da planta de coca, base para a produção da cocaína, subiu 8% na Bolívia e 7% no Peru em 2006, tendo diminuído 9% na Colômbia no mesmo ano, concluiu o relatório anual do Escritório das Nações Unidas contra Drogas e Crime (UNODC). O crescimento do cultivo na Bolívia tem especial motivo para preocupar o governo brasileiro já que, segundo a embaixada norte-americana e a polícia boliviana, de 85% a 90% de toda a cocaína produzida pela Bolívia tem como destino o Brasil.

Apesar da queda do cultivo da planta na Colômbia, o país continua a ser o maior cultivador de coca e produtor global de cocaína, respondendo por 62% da droga encontrada no mundo. A erradicação da coca na Colômbia é altamente financiada pelos Estados Unidos da América (EUA), que, pelo Plano Colômbia, destinam ao país US\$ 700 milhões anuais, a maior parte em ajuda militar para combater a guerrilha e o narcotráfico.

Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A24 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, além de aspectos do atual cenário latino-americano, julgue os itens seguintes.

- 31 O denominado crime organizado global atua em várias frentes e tem no tráfico de drogas ilícitas uma de suas maiores fontes de renda.
- 32 A contínua redução de demanda pelas drogas ilícitas nos EUA explica a crescente dificuldade encontrada pelo narcotráfico para continuar atuando naquele país.
- 33 Deduz-se do texto que não há diferença entre coca e cocaína.
- 34 Considerando os países citados no texto, é correto inferir que a América do Sul concentra parte considerável da produção mundial de determinado tipo de droga ilícita.
- 35 O Brasil funciona como rota de passagem de droga a ser distribuída internacionalmente.
- 36 A Colômbia perdeu a posição de líder mundial na produção de cocaína.
- 37 Atualmente, Bolívia e Venezuela são os maiores aliados dos EUA na América do Sul.
- 38 A Colômbia vive hoje em paz, sem lutas internas.
- 39 Além do narcotráfico, o crime organizado global também atua fortemente no contrabando de armas.
- 40 O narcotráfico desempenha importante papel na existência do conhecido quadro de violência presente em grandes cidades brasileiras.

É comum as pessoas se perguntarem por que o Brasil, com uma população próxima aos 190 milhões, é superado no desempenho olímpico por nações muito menos populosas como Austrália, Coreia do Sul ou Hungria — para não falar, naturalmente, de Cuba. De forma resumida, pode-se atribuir essa diferença à falta de investimentos e de uma política de Estado voltada para a massificação da prática desportiva. A verdade é que, em um país com tantas deficiências estruturais e alarmantes índices de pobreza e violência, muitos, erroneamente, ainda não vêem o esporte, e toda sua dimensão educacional, como uma prioridade.

Jornal do Senado, 20-26/8/2007, p. 10 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o papel do esporte no Brasil e no mundo contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 41 As competições esportivas entre os países da América, em 2007, foram realizadas no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro.
- 42 Conhecido como o país do futebol, o Brasil é o país com maior número de conquistas em Copas do Mundo.
- 43 Nos dias de hoje, o esporte é essencialmente amador e claramente afastado dos interesses financeiros.
- 44 Segundo o texto, por ter uma população muito maior, o desempenho olímpico do Brasil supera o de Cuba.
- 45 O fato de não possuir um ministério específico para o setor impede que o Brasil popularize o esporte entre seus habitantes.
- 46 O texto sugere que o esporte é uma atividade que pode contribuir para melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.
- 47 O sistema educacional brasileiro já está preparado para oferecer aos alunos as condições essenciais para a prática desportiva.
- 48 A expansão das práticas esportivas, sobretudo as de alto rendimento, requer, entre outras condições, locais adequados para treinamento e orientadores técnicos.
- 49 Exemplos mostram que o esporte pode oferecer alternativa saudável a crianças e jovens que vivem em situação de risco social.
- 50 O texto sugere ser errado associar esporte a educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da anatomia e escultura dental, julgue os itens a seguir.

- 51 Os caninos são dentes com uma só cúspide.
- 52 Os pré-molares normalmente têm duas ou três cúspides.
- 53 Nas faces dentárias, encontram-se depressões lineares denominadas sulcos.
- 54 Bossas são elevações encontradas nas faces oclusais dos dentes.
- 55 Na dentição normal decídua, conhecida como dentição de leite, tem-se um total de 24 dentes.
- 56 Na técnica de escultura dental, os gessos substituem as ceras devido à facilidade de manipulação, que permite tanto acréscimos quanto remoções.
- 57 Na técnica de escultura dental, pode-se usar basicamente dois métodos, a escultura negativa e a escultura progressiva.
- 58 O uso de ceras nas técnicas de escultura dental é relativamente difícil, pois esse material apresenta sempre um grau de dureza muito baixo.
- 59 Os instrumentos conhecidos como PKT são empregados nas técnicas de escultura dental.
- 60 Normalmente, as esculturas dentais destinadas à elaboração de estruturas fundidas não precisam de acabamento, pois este é mais facilmente realizado após o processo de fundição.

Com relação aos procedimentos para produção de restaurações metálicas fundidas pelo método da cera perdida, julgue os próximos itens.

- 61 Após a obtenção do padrão de cera, este deve ser incluído em uma massa de material de aspecto semelhante aos gessos odontológicos. Esse material recebe o nome de revestimento.
- 62 Um dos elementos que entram na composição dos revestimentos para fundição é o amianto.
- 63 A eliminação das ceras do anel de fundição é feita com auxílio de fornos apropriados para esse procedimento.
- 64 Para se evitar a expansão do anel de fundição, a elevação da temperatura deve ser muito cuidadosa.
- 65 A introdução do metal no interior do molde contido no anel de fundição deve ser feita apenas pela ação da gravidade.
- 66 Revestimentos aglutinados por gesso são destinados a fundições em temperaturas mais baixas, e revestimentos aglutinados por fosfato são destinados a fundições em temperaturas mais altas.
- 67 Cadinho é o nome dado ao recipiente em que são fundidas as ligas metálicas.
- 68 A mistura de gás natural ou artificial e ar comprimido é combustível suficiente para fundição de ligas metálicas com alto ponto de fusão.
- 69 Arco voltaico é o nome do equipamento que mistura ar e oxigênio para produção de uma chama.
- 70 As centrífugas são máquinas empregadas em fundição acionadas por molas ou motor elétrico.

No que se refere aos materiais dentários de uso no laboratório de prótese dental, julgue os itens subsequentes.

- 71 As resinas acrílicas termopolimerizadas ou autopolimerizadas são largamente usadas na elaboração de restaurações provisórias.
- 72 As ligas metálicas à base de prata e estanho são muito empregadas na execução de pontes fixas extensas.
- 73 O polimento das próteses totais pode ser feito com abrasivos do tipo da pedra-pomes.
- 74 Em uma seqüência correta de polimento, em que se vai fazer uso da pedra-pomes e do branco de Espanha, deve-se fazer a aplicação do branco de Espanha antes da pedra-pomes para conseguir o melhor resultado.
- 75 Não é recomendável guardar os gessos odontológicos em recipientes abertos e em locais úmidos, pois isso pode provocar hidratação e conseqüente perda de qualidade do material.
- 76 As ligas metálicas à base de cobre e alumínio apresentam baixo poder de oxidação, sendo, por isso, altamente recomendadas na atualidade.
- 77 Os gessos odontológicos, antes de serem manipulados, devem ser pesados; e a água, antes de ser utilizada, deve ser medida para obtenção de melhor resultado final.
- 78 A espatulação mecânica a vácuo não garante melhor qualidade aos revestimentos odontológicos.
- 79 A pedra-pomes usada na odontologia é um abrasivo de origem vulcânica.
- 80 Os diamantes são abrasivos muito macios e, portanto, pouco indicados para uso no desgaste das cerâmicas odontológicas.

Acerca dos passos laboratoriais para confecção das próteses totais, julgue os itens a seguir.

- 81 As resinas acrílicas usadas na elaboração das bases das próteses totais pela técnica de compressão sofrem contração após sua polimerização.
- 82 Uma proporção aceitável entre polímero (pó) e monômero (líquido) usado nas bases das próteses totais é 3/1 volume.
- 83 A introdução da resina para base de prótese total dentro do molde é denominada de polimerização.
- 84 Na polimerização, as resinas termoativadas para base de próteses totais passam por três fases que ocorrem na seguinte ordem: plástica, fibrilar ou pegajosa e arenosa.
- 85 A remoção da placa base e da cera do interior da mufla é feita com a imersão do conjunto em água fervente.
- 86 O resfriamento não interfere no tempo de polimerização das resinas.
- 87 A aplicação de um agente isolante no molde de gesso dentro da mufla tem duas finalidades principais: impedir que a resina absorva água do gesso e impedir que o polímero dissolvido ou o monômero penetre na superfície do gesso.
- 88 A polimerização parcial das resinas usadas na base das próteses totais em hipótese alguma pode causar irritação nos tecidos bucais daqueles que vão usá-las.
- 89 A remoção do excesso de resina do interior da mufla é obtida por meio de um processo de prensagem.
- 90 Tempo de trabalho é aquele em que o material para base da prótese total permanece na fase plástica.

Com relação aos procedimentos para elaboração das próteses fixas, julgue os itens subseqüentes.

- 91** As próteses fixas já não são mais usadas em odontologia em função do surgimento dos implantes dentários.
- 92** Nos trabalhos provisórios, é desnecessária uma grande preocupação com a anatomia dos elementos dentários, uma vez que estes serão futuramente substituídos pelos trabalhos definitivos.
- 93** O conhecimento da dimensão vertical é de grande importância nos trabalhos de ponte fixa com reconstrução completa de pelo menos uma das arcadas.
- 94** Os articuladores são aparelhos usados na reprodução das relações entre as arcadas superior e inferior e são grandes auxiliares na construção das pontes fixas.
- 95** Na construção de uma ponte fixa, deve-se instalar, no máximo, um pântico entre dois dentes pilares. A instalação de mais de um pântico entre dois dentes pilares resulta em sobrecarga e fracasso do trabalho.

Acerca dos procedimentos para elaboração das próteses parciais removíveis, julgue os itens a seguir.

- 96** As ligas à base de cromo e cobalto são contra-indicadas na elaboração das próteses parciais removíveis por serem ligas extremamente macias.
- 97** As forças de retenção das próteses parciais removíveis são normalmente obtidas por meio da fricção dos grampos sobre as paredes dos dentes ou por meio dos mecanismos de encaixe.
- 98** Na classificação de Kennedy, a chamada classe I corresponde ao arco dentário com perdas bilaterais posteriores aos dentes remanescentes.
- 99** Conector maior, conector menor, apoio, retentores diretos, componentes estabilizadores e retentores indiretos são componentes da prótese parcial removível.
- 100** Apenas o grampo circunferencial simples pode ser usado com segurança na construção das próteses parciais removíveis.

No que se refere à oclusão dental, julgue os itens seguintes.

- 101** Espaço funcional livre é o espaço existente entre os dentes do arco superior e os dentes do arco inferior quando a mandíbula está em sua posição postural ou de repouso.
- 102** Apinhamento dental consiste em um agrupamento desordenado dos dentes no arco, na maioria das vezes, por falta de espaço no arco.
- 103** Cúspides de suporte ou cúspides de contenção cêntrica são aquelas que se ocluem na face lingual dos incisivos centrais e laterais superiores.
- 104** Dimensão vertical é a altura da face vestibular dos incisivos centrais.
- 105** Giroversão é uma má posição dentária em função da erupção do dente em uma posição mais vestibular ou mais lingual do que seria o normal.

Com relação às normas de higiene pessoal e de biossegurança, julgue os próximos itens.

- 106** Tanto as próteses quanto os moldes trazidos do consultório podem ser acompanhados de microrganismos nocivos à saúde do técnico em prótese dental.
- 107** É desnecessário qualquer procedimento de desinfecção dos trabalhos protéticos enviados aos dentistas, tendo em vista que uma prótese odontológica levada do laboratório direto para a boca do paciente é incapaz de portar microrganismos nocivos à saúde humana.
- 108** O trabalho em ambiente adequadamente iluminado é essencial para a saúde visual do técnico em prótese dentária, além de contribuir para a melhoria da qualidade dos trabalhos por ele realizados.
- 109** A simples fundição das ligas metálicas de uso odontológico não é capaz de causar mal à saúde do técnico em prótese dentária.
- 110** A usinagem de ligas metálicas pelo técnico em prótese dentária deve ser acompanhada do uso de máscaras de proteção.
- 111** O uso de sistema de aspiração nos tornos de bancada em nada contribui para a segurança do técnico de prótese dentária.
- 112** As partículas de pó resultantes da manipulação de gessos, revestimentos para fundição, alginatos e abrasivos para polimento podem causar doenças respiratórias, quando inaladas.
- 113** Os óculos de proteção devem ser usados apenas no trabalho do técnico em prótese dentária em tornos de polimento de bancada.
- 114** Nos laboratórios de prótese dentária, é de grande importância a existência de janelas que permitam boa ventilação natural.
- 115** O tipo de revestimento usado nas paredes e pisos dos laboratórios de prótese dentária não interfere na segurança do trabalho.

Acerca da ética profissional, julgue os itens subseqüentes.

- 116** O técnico em prótese dentária poderá exercer sua profissão em qualquer estado da Federação independentemente da localização do conselho regional de odontologia em (CRO) que realizou sua inscrição.
- 117** A divulgação de serviços para os cirurgiões-dentistas, feita em revistas, folhetos e jornais especializados, deverá trazer o nome do laboratório, do técnico responsável e sua inscrição no CRO.
- 118** Cabe aos CROs a fiscalização do exercício da profissão de técnico em prótese dentária.
- 119** É permitida a divulgação de listas de serviços protéticos para a população em geral, desde que elas sejam acompanhadas do número de inscrição do técnico em prótese dentária nos conselhos de odontologia.
- 120** É permitido ao técnico em prótese dentária realizar trabalhos diretamente na boca do paciente, desde que use luvas e máscaras de proteção.