



Assembleia Legislativa do Estado do Ceará

Concurso Público

Cargo 10: Analista Legislativo – Língua Portuguesa – Gramática Normativa e Revisão Ortográfica

Caderno de Provas Objetivas e Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo que pertencente aos que já tenham terminado as provas.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: AL/CE = Assembleia Legislativa do Estado do Ceará; EUA = Estados Unidos da América; FMI = Fundo Monetário Internacional; IBGE = Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; IDH = índice de desenvolvimento humano; ONU = Organização das Nações Unidas; PNUD = Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Com relação à atualidade internacional, julgue os seguintes itens.

- 1 A crise econômica europeia levou à dissolução do Parlamento Europeu, em dezembro de 2011.
- 2 Cristina Fernández Kirchner, após ser reeleita presidenta da Argentina, implementou plano para aumentar os subsídios a produtos de consumo popular, tais como alimentos, gás e eletricidade.
- 3 O governo cubano, com o intuito de evitar que a crise internacional atinja o país, aumentou a contratação de funcionários pelo Estado e ampliou o número de fazendas estatais, reduzindo as concessões a particulares.
- 4 No XXI Encontro de Cúpula Ibero-americano, realizado em Assunção, os chefes de Estados americanos, o representante de Portugal e o rei da Espanha assinaram um acordo estipulando a criação, em cinco anos, da área de livre comércio ibero-americana.
- 5 Os EUA cortaram sua contribuição financeira à Organização das Nações Unidas para Educação e Cultura, em resposta à aceitação da Palestina como membro pleno dessa agência da ONU.
- 6 Em recente encontro do G-20, realizado em Cannes, ficou decidida a reformulação do FMI e do Conselho de Segurança da ONU, de modo que, em ambos, os países emergentes tenham maior representatividade.
- 7 A força-tarefa marítima da missão de paz que a ONU mantém no Líbano é comandada por contra-almirante brasileiro.
- 8 O programa da estação espacial internacional tem prosseguimento, mesmo após a explosão do Progress, foguete russo de suprimento, ocorrida este ano.

Acerca da atualidade brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 9 O governo brasileiro anunciou a compra de bônus da dívida europeia, até o valor de US\$ 20 bilhões, para contribuir com a capitalização do programa de estabilização financeira da Comunidade Europeia.
- 10 Dados do IBGE confirmam que o PIB do Ceará cresceu acima da média nacional em 2010.
- 11 Para atender à demanda interna, o Brasil importou etanol dos EUA.
- 12 Medida provisória assinada pela presidenta Dilma Rousseff alterou os limites de três parques nacionais na Amazônia, para viabilizar a criação dos lagos e canteiros de obras das usinas hidrelétricas de Tabajara, Santo Antônio e Jirau, em Rondônia.
- 13 O escritor Gilberto Freyre foi o homenageado da Festa Literária Internacional de Pernambuco, realizada em novembro de 2011.
- 14 Em continuidade à política econômica do governo federal, o Banco Central do Brasil anunciou, no último mês de dezembro, elevação da taxa de juros e medidas para conter o consumo.
- 15 Segundo o PNUD, o Brasil avançou uma posição no IDH em 2011, passando para a 84.^a posição entre 187 países.

Em relação às famílias de sistemas operacionais Linux e Windows, julgue os itens a seguir.

- 16 No Linux, quando se trata de diretórios, os comandos `gzip` e `tar` têm exatamente a mesma função: criar e compactar arquivos que contêm, internamente, outros arquivos ou diretórios.
- 17 No Windows 7, o usuário tem a liberdade para criar seus próprios atalhos para programas, pastas ou arquivos específicos na área de trabalho ou em qualquer outra pasta do seu computador. Todavia, para manter a segurança, não é possível criar atalhos para outros computadores nem para sítios da Internet.
- 18 Nas versões de sistemas operacionais anteriores ao Windows 7, uma seta apontando para a direita ao lado de um *link* ou de item de menu tinha a função de indicar que mais opções estavam disponíveis para essa entrada. No Windows 7, essa funcionalidade foi expandida para criar o recurso denominado listas de salto, no menu Iniciar.

A respeito dos ambientes Microsoft Office e BrOffice, julgue os itens seguintes.

- 19 Uma vantagem do PowerPoint 2010, em relação às versões anteriores, é o suporte aos arquivos de vídeo do tipo MPEG.
- 20 O comando navegador, no menu Editar do BrOffice.org Writer, permite que uma página *web* seja aberta a partir do documento que estiver sendo editado.
- 21 Considere que, no BrOffice.org Calc, as planilhas 1 (Plan1) e 3 (Plan3) estejam em um mesmo arquivo e que, na célula A2 de Plan1, se deseje fazer referência à célula D10 da Plan3. Nesse caso, em A2, deve-se usar `Plan3!D10`.
- 22 Arquivos criados e normalmente salvos no Word 2010 são compatíveis com a versão 2007, porém, em versões anteriores, esses arquivos não são abertos corretamente.

Com relação aos conceitos, tecnologias e serviços associados à Internet, julgue os próximos itens.

- 23 A URL `twitter.com` disponibiliza um serviço de rede social que permite aos usuários a criação de um microblogue, no qual podem ser postados textos de, no máximo, 140 caracteres.
- 24 O emprego de cabos ópticos interligando as residências dos usuários e seus provedores de Internet garante conexão via banda larga.
- 25 O Mozilla Thunderbird é um programa de correio eletrônico que possibilita a implementação de filtro *anti-spam* adaptável.

Em relação aos conceitos de organização, gerenciamento de informações, arquivos e pastas, julgue os itens subsequentes.

- 26 Diretórios ou pastas são, geralmente, implementados pelos sistemas operacionais como arquivos especiais, capazes de agrupar arquivos.
- 27 No diretório de trabalho, há todos os arquivos de um sistema operacional, de programas e dos usuários, armazenados em seus respectivos subdiretórios desse diretório raiz.

Em relação a segurança da informação e procedimentos de segurança, julgue os seguintes itens.

- 28 *Worms* são programas que se espalham em uma rede, criam cópias funcionais de si mesmo e infectam outros computadores.
- 29 O *dropbox*, ferramenta de *backup* disponibilizada na Internet, permite que sejam feitos *backups* somente do tipo diferencial.
- 30 O *adware*, tipo de *firewall* que implementa segurança de acesso às redes de computadores que fazem parte da Internet, evita que essas redes sejam invadidas indevidamente.

A respeito da organização do estado do Ceará, com base em sua Constituição estadual, julgue os itens a seguir.

- 31 Conforme disposto no referido texto legal, o estado do Ceará, em caráter concorrente, participará da legislação sobre direito civil.
- 32 Os bens do estado do Ceará incluem a dívida ativa proveniente de receita não arrecadada.

Ainda de acordo com a Constituição do Estado do Ceará, julgue os itens seguintes, a respeito da organização dos poderes estaduais.

- 33 Para a AL/CE criar comissão parlamentar de inquérito é necessário que, além do fato determinado, haja requerimento de um terço dos seus membros, que poderão promover a responsabilidade civil dos infratores.
- 34 Os juízes de direito que estiverem no primeiro ano de exercício da magistratura poderão perder seus cargos por deliberação do Tribunal de Justiça do Estado.
- 35 Para que o governador do estado seja afastado de suas funções devido ao cometimento de crime comum, é necessário que, depois de instaurado processo pela AL/CE, a acusação seja acolhida por dois terços dos seus membros.
- 36 O Poder Legislativo tem assegurados, pelo menos, 3% da receita estadual, sendo-lhe assegurada autonomia financeira e administrativa.

Com relação ao Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado do Ceará — Lei n.º 9.826/1974 —, julgue os próximos itens.

- 37 Considere a seguinte situação hipotética.
Em razão de os motivos de sua aposentadoria por invalidez terem-se tornado insubsistentes, Jorge foi desaposentado e reingressou no serviço público estadual.
Nessa situação, é correto afirmar que ocorreu o provimento de cargo público sob a forma de reversão.
- 38 É vedada a prorrogação, de ofício, de licença de servidor.
- 39 O período máximo de afastamento de servidor para gozo de licença para acompanhar seu cônjuge é de quatro anos consecutivos.
- 40 Caso cometa, no exercício de sua função, ato passível de punição, estando em legítima defesa ou em estado de necessidade, o servidor público não será responsabilizado penalmente, mas poderá sê-lo administrativamente pelo que cometer.
- 41 Se um servidor estiver no exercício cumulativo de dois cargos distintos, será facultado a ele transpor o tempo de serviço de um para o outro cargo.
- 42 Após a aprovação em concurso público, quando o servidor for nomeado para cargo de classe inicial, essa nomeação será feita em caráter efetivo.

Julgue os itens que se seguem, acerca do Regimento Interno da AL/CE.

- 43 A fiscalização da regularidade e eficiência dos procedimentos legislativos da AL/CE é de responsabilidade da Ouvidoria Parlamentar, podendo o ouvidor parlamentar, no exercício de suas funções, solicitar à Mesa Diretora informações ou cópias de documentos, devendo tal solicitação ser atendida no prazo máximo de cinco dias úteis.
- 44 Para que seja considerada ato definitivo e acabado, a renúncia de membro de comissão da AL/CE deverá ser comunicada, por escrito, ao presidente da Casa e despachada por ele.
- 45 Em todas as sessões solenes da AL/CE é obrigatória a execução do Hino do Estado do Ceará.
- 46 Para as matérias em regime de urgência que forem submetidas às comissões da AL/CE, os relatores deverão ser nomeados no prazo de quarenta e oito horas.
- 47 À AL/CE é vedado funcionar fora de sua sede.
- 48 As comissões da AL/CE serão permanentes ou temporárias, devendo ser constituídas com finalidades especiais ou de representação. Além dos membros dessas comissões, os deputados que não as integrem, mas participarem das suas discussões, terão direito a voto.

Acerca do Plano de Cargos e Carreiras e do Quadro de Pessoal do Poder Legislativo, julgue os itens a seguir à luz da Lei n.º 12.075/1993.

- 49 Para integrem comissões técnicas de assessoramento dos deputados, os servidores da AL/CE deverão ter formação superior e específica e se submeterem a prova seletiva interna, após o que serão selecionados dois para cada comissão.
- 50 A progressão de servidor da AL/CE ocorrerá anualmente no mês de dezembro, devendo a Casa Legislativa conceder a progressão a 30% dos servidores de cada classe, em todas as carreiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para os itens de 51 a 58

1 Uma vez, ouvi na televisão um político americano
dizer: “É preciso limpar as palavras.” Se bem me lembro, ele
falava a respeito de um escândalo que havia ferido
4 injustamente a reputação de alguém. Era como se assinalasse
que tínhamos que ter mais cuidado na escolha dos termos que
utilizamos, mas chamou-me a atenção que ele se referisse às
7 palavras como objetos que podem estar mais ou menos limpos.

Tal afirmativa, na boca de um escritor, seria natural.
Mas, dita por um político, soou como algo raro. Claro que,
10 sendo ele um político americano, há uma explicação para isso.
A cultura daquele país tem um substrato calvinista, e um dos
itens da ética protestante é o confronto entre o limpo e o sujo,
13 o puro e o impuro.

Anotei a expressão “limpar as palavras”. Gostei da
frase e da intenção.

16 Assim como a gente manda uma roupa para a
tinturaria, é preciso mandar limpar as palavras. Como se faz
uma faxina na casa, pode-se faxinar o texto. Há até
19 especialistas nisto: o revisor, o copidesque, o redator. Eles
pegam o texto alheio e começam a cortar aqui e ali as gorduras,
os excessos, as impurezas gramaticais. Também os professores,
22 os linguistas, os filólogos podem entrar nessa categoria, a
exemplo dos dicionaristas.

Mas como se limpa a palavra? Só uma palavra pode
25 limpar outra.

Cada um tem lá sua técnica para limpar as palavras.
Lembro uma conhecida que sugeria que, para um *jeans* bem
limpo, era necessário jogar na máquina de lavar roupas também
28 um par de tênis. No fundo, era um pouco a imitação
tecnológica do que as lavadeiras sempre fizeram na beira dos
rios, batendo as roupas na pedra. Cada escritor coloca dentro
31 de sua máquina de escrever um tênis diferente para clarear a
escrita. São matreirices.

34 O bate-enxuga das palavras. O publicitário também
sabe o que é isso, o que é sacar a frase de efeito, revirar o texto
para que ele tenha a força do *slogan*, do provérbio, do axioma.
37 Os homens que tratam das leis também pensam nisso. Ficam ali
burilando os termos pra evitar ambiguidades e subterfúgios. Às
vezes conseguem, às vezes não. A lei deveria ser limpa,
40 transparente. Às vezes é, às vezes, não.

Limpar as palavras. Mas há palavra pura? Há algum
tempo houve um movimento chamado “poesia pura”, “arte
43 pura”. Existe alguma coisa pura? Há dúvidas. Hoje, que a
ecologia está na moda, condena-se a poluição. A despoluição,
na verdade, começa pela despoluição no discurso.

Affonso Romano de Sant'Anna. *Limpar as palavras*. In: *Coleção
Melhores Crônicas*. São Paulo: Global, 2003 (com adaptações).

Acerca das ideias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 51 Do segundo parágrafo conclui-se que o uso de determinadas
palavras e expressões em um texto justifica-se por aspectos
históricos, políticos e sociais envolvidos na produção textual.
- 52 Infere-se da leitura do sétimo parágrafo que é possível
identificar ambiguidades e subterfúgios em textos legais.
- 53 O ponto de vista do autor do texto é contrário à proposta de
limpar as palavras, que ele considera reducionista.
- 54 A temática tratada no texto é motivada pela linguagem figurada
presente na fala de político americano em programa de
televisão.

A respeito dos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens que se
seguem.

- 55 No trecho “Há dúvidas” (l.43), o verbo é impessoal e, por isso,
não se flexiona.
- 56 No primeiro período do texto, o trecho ‘É preciso limpar as
palavras’ (l.2) exerce a função de aposto explicativo.
- 57 Não haveria prejuízo para o sentido original nem para a
correção gramatical do texto, caso fosse suprimido do trecho
“mas chamou-me a atenção” (l.6) o pronome pessoal “me”.
- 58 Em “Tal afirmativa, na boca de um escritor, seria natural. Mas,
dita por um político,...” (l.8-9), seriam mantidas a correção
gramatical e a ênfase do trecho caso se substituísse o ponto
final por dois-pontos e se trocasse a inicial maiúscula de “Mas”
pela minúscula correspondente.

1 Um dicionário analógico, ou de ideias afins, ou
thesaurus, parte de um pressuposto semelhante àquele que rege
a função de um dicionário de língua como o conhecemos. Este
4 é uma ferramenta de busca de significados e informações de
uso de palavras que conhecemos, ou seja, partimos de uma
palavra conhecida para buscar-lhe as acepções e usos possíveis.

7 O dicionário analógico pressupõe situação em que, ao
contrário, temos noção de um significado, temos uma intenção
de uso, mas não nos ocorre uma palavra satisfatória. O
10 *thesaurus*, a partir de um contexto de possíveis significados,
oferece uma grande quantidade de palavras em torno dessa
significação, isto é, termos análogos com maior ou menor grau
13 de proximidade em relação às acepções apresentadas, para que,
nesse conjunto, possamos encontrar a palavra — ou expressão
— que melhor nos convenha, em qualquer de suas mais
16 prováveis funções gramaticais.

Francisco Azevedo. *Apresentação do dicionário analógico da
língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lexicon, 2010.

Com relação a aspectos linguísticos do texto acima, julgue os itens
subsequentes.

- 59 O pronome “Este” (l.3) refere-se ao termo “dicionário
analógico” (l.1).
- 60 O pronome “àquele” (l.2) refere-se a “Um dicionário
analógico” (l.1).
- 61 A mesma regra de acentuação justifica o emprego do acento
agudo nas palavras “dicionário” (l.1) e “possíveis” (l.6).
- 62 A palavra “*thesaurus*” é destacada no texto, de acordo com as
normas vigentes com relação à escrita de termos em língua
estrangeira.
- 63 Em “Um dicionário analógico, ou de ideias afins, ou *thesaurus*,
parte de um pressuposto semelhante ...” (l.1-2), a supressão da
vírgula após a palavra *thesaurus* acarretaria prejuízo
gramatical a esse trecho, visto que essa vírgula, bem como as
outras nele empregadas, sinaliza uma relação de equivalência
entre termos.
- 64 Na oração “mas não nos ocorre uma palavra satisfatória”, a
próclise do pronome deve-se à presença do advérbio de
negação.

1 As universidades corporativas surgiram no mercado
educacional com o intuito de capacitar os funcionários de
instituições e grandes empresas. No caso da Universidade do
4 Parlamento Cearense (UNIPACE), um dos seus principais
focos foi contribuir com a educação dos servidores públicos.
Criada em 2007, ela surgiu para aperfeiçoar a atuação do
7 funcionalismo estadual, promovendo atividades direcionadas
à formação e qualificação profissional dos servidores e agentes
políticos vinculados às assembleias legislativas e às câmaras
10 municipais conveniadas.

A presidente da UNIPACE, Patrícia Saboya, define a
educação como princípio da democratização de um povo, da
13 manutenção da cultura e das tradições. Em consonância com o
discurso do escritor e economista César Benjamin, que afirma:
“O maior patrimônio de um país é seu próprio povo, e o maior
16 patrimônio de um povo é a sua cultura”, ela acredita que a
cultura permite ao cidadão comum expressar melhor conceitos
e sentimentos, conhecer bem a língua que fala, reconhecer sua
19 identidade e ampliar seu horizonte de direitos. O resultado
disso, segundo a deputada, é um aumento de sua capacidade de
organização e de comunicar-se melhor consigo e com outros
22 povos, aprender novas técnicas. Enfim, ter acesso ao que de
melhor a humanidade produziu na ciência e na arte. De acordo
com a parlamentar, um dos objetivos da instituição é ampliar
25 os cursos de formação na área de políticas públicas para
capacitar os servidores públicos ao melhor atendimento à
população.

Internet: <www.al.ce.gov.br> (com adaptações).

No que se refere a aspectos gramaticais e formais do texto acima,
julgue os itens seguintes.

- 65 Em “comunicar-se melhor consigo e com outros povos,
aprender novas técnicas. Enfim, ter acesso ao que de melhor...”
(ℓ.21-23), a substituição do ponto final por uma vírgula,
iniciando-se o advérbio com letra minúscula, manteria a
correção gramatical do trecho.
- 66 No segmento “capacitar os servidores públicos ao melhor
atendimento” (ℓ.26), caso a preposição “a” fosse substituída
por **para**, a regência do verbo estaria igualmente correta.
- 67 A substituição de “com o intuito de capacitar os” (ℓ.2) por
objetivando à capacitação dos manteria a correção gramatical
e o sentido do primeiro período do texto.
- 68 No período ‘O maior patrimônio de um país é seu próprio
povo, e o maior patrimônio de um povo é a sua cultura’
(ℓ.15-16), o emprego da vírgula justifica-se para indicar que o
sujeito da segunda oração é diferente do da primeira.
- 69 No texto, as formas verbais “permite” (ℓ.17) e “ter” (ℓ.22)
regem apenas complemento indireto.
- 70 No trecho “define a educação como princípio da
democratização de um povo, da manutenção” (ℓ.11-13), o
recurso de repetição do elemento “da” deve-se à preservação
do paralelismo sintático na oração.

1 O governo do estado do Ceará, por meio da Secretaria
de Planejamento e Gestão, apresenta a segunda edição,
revisada, do **Manual do Servidor Público Estadual**, com o
4 objetivo de orientar e facilitar o entendimento de assuntos
relacionados à área de pessoal no que concerne aos direitos e
deveres, às concessões e obrigações, tendo em vista as
7 constantes alterações da legislação aplicável ao servidor. As
informações inseridas no documento apresentam-se de forma
objetiva e em linguagem clara, garantindo às pessoas o
10 conhecimento permanente dessas informações para que não
venham a sofrer prejuízo de qualquer natureza.

Importa ressaltar que esse instrumento está aberto a
13 mudanças, para evitar a obsolescência e de modo a
proporcionar aos servidores uma dinâmica eficiente das
atividades e a possibilidade de cooperação intelectual.

16 O governo espera que o manuseio deste manual possa
servir como importante instrumento de fortalecimento da
conduta ética no trato dos assuntos relacionados ao serviço
19 público estadual, como fonte permanente de consulta para
dirimir dúvidas e também como mecanismo facilitador dos
procedimentos administrativos.

Internet: <www.gestaodoservidor.ce.gov.br> (com adaptações).

No que concerne à organização textual, às ideias e às estruturas
linguísticas do texto acima, julgue os itens subsecutivos.

- 71 Seriam preservadas a correção gramatical e a ideia principal do
primeiro período do texto caso ele fosse reescrito sucintamente
da seguinte forma: O governo do estado do Ceará apresenta
nova edição do **Manual do Servidor Público**, para subsidiar
a atuação de seus servidores.
- 72 Na linha 4, considerando-se o sentido do texto, é correto
afirmar que o verbo “orientar” não rege complemento e o
verbo “facilitar” rege complemento direto.
- 73 Nesse texto de apresentação do manual, emprega-se a
linguagem coloquial para facilitar o entendimento dos
objetivos e das formas de uso do referido documento pelos
servidores públicos do estado do Ceará.
- 74 A linguagem empregada no texto é adequada à redação de
correspondência oficial.
- 75 A expressão “tendo em vista” (ℓ.6) poderia ser substituída por
haja vista, sem prejuízo para os sentidos do texto, uma vez
que ambas as expressões estabelecem relação de causalidade
entre ideias.
- 76 A vírgula empregada na linha 19 justifica-se para isolar
expressão exemplificativa.
- 77 No trecho “para que não venham a sofrer prejuízo de qualquer
natureza” (ℓ.10-11) o verbo vir está flexionado no plural para
concordar com o termo “informações” (ℓ.10).
- 78 O segundo parágrafo do texto caracteriza-se como mera
retomada das considerações expressas anteriormente, não
sendo possível identificar em seu conteúdo dado novo a
respeito do manual.

1 Quando se fala em gramática, geralmente se pensa em
um conjunto de ensinamentos sobre a maneira correta de falar
e escrever uma língua ou em um livro que contenha esses
4 ensinamentos. Trata-se de uma imagem construída ao longo de
pelo menos vinte séculos, desde que os gregos — e, dando-lhes
seguimento, os romanos — conceituaram gramática como a
7 arte do uso correto da língua. Essa história abriga um extenso
capítulo escrito a partir do final do século XV e recheado de
episódios decisivos no curso dos séculos XVI e XVII, quando
10 se consolidou o perfil das gramáticas normativas das línguas
europeias modernas.

José Carlos de Azeredo. *Gramática Houaiss da língua portuguesa*.
3.ª ed. São Paulo: Publifolha, Houaiss, 2010, p. 32 (com adaptações).

A respeito dos aspectos sintáticos e semânticos do texto acima,
julgue os itens que se seguem.

- 79 No trecho “Trata-se de uma imagem construída ao longo de
pelo menos vinte séculos” (ℓ.4-5), a forma verbal sublinhada
foi empregada no singular para concordar com “imagem”.
- 80 No trecho “— e, dando-lhes seguimento, os romanos —”
(ℓ.5-6), os travessões poderiam ser substituídos por parênteses,
sem prejuízo gramatical para o texto.
- 81 No segmento “quando se consolidou o perfil das gramáticas”
(ℓ.9-10), o elemento sublinhado indica a reflexividade do verbo.
- 82 Na linha 1, traria prejuízo para os sentidos e para a correção
gramatical do texto o deslocamento do trecho “Quando se fala
em gramática”, para imediatamente após “pensa”, efetuando-se
a devida alteração de maiúsculas e acrescentando-se vírgula
após “pensa”.
- 83 O trecho “geralmente se pensa em um conjunto de
ensinamentos sobre a maneira correta de falar e escrever uma
língua ou em um livro que contenha esses ensinamentos”
(ℓ.1-4) poderia ser reescrito, sem prejuízo da correção
gramatical e das informações nele apresentadas, da seguinte
forma: **na maior parte das vezes, é pensado um conjunto ou
um livro de ensinamentos sobre a maneira correta de falar
e escrever uma língua.**
- 84 Haveria prejuízo semântico para o texto caso o segmento
“sobre a” (ℓ.2) fosse substituído pela locução **acerca da**.
- 85 No primeiro período do texto, o elemento “que” é classificado
como pronome relativo.

Julgue os itens a seguir, que versam sobre correspondência oficial.

- 86 O memorando, modalidade de comunicação entre unidades de
um mesmo órgão, caracteriza-se pela celeridade e agilidade,
sua estrutura é a do padrão ofício, devendo o destinatário ser
identificado, no cabeçalho do documento, pelo cargo que
ocupa, como, por exemplo, em: Ao Sr. Chefe para Assuntos
Jurídicos.
- 87 O aviso e o ofício são modalidades de comunicação oficial
praticamente idênticas, inclusive na forma; um dos elementos
que os diferencia é o fato de o primeiro ser expedido por
autoridades de mesma hierarquia — ministros de Estado; o
segundo, produzido pelas e para as demais autoridades, pode
ser usado para a comunicação com particulares.

1 Os deputados e senadores devem ser eleitos para um
período de cinco anos, tempo suficiente para que eles
realmente tomem consciência dos problemas e soluções das
4 regiões que representam e formulem projetos de interesse
público dentro das leis vigentes. Um tempo menor pode
dificultar os trabalhos dos representantes populares, e um
7 maior pode consolidar no cargo a incompetência e a inutilidade
de alguns senadores e deputados, o que frustraria a vontade e
os interesses dos eleitores.

Figueiredo, 1999 (com adaptações).

Considerando a organização das ideias e aspectos linguísticos do
texto acima, julgue os seguintes itens.

- 88 A proposta de mandato parlamentar apresentada pelo autor do
texto apoia-se em verdade universalmente aceita: todos os
deputados e todos os senadores precisam de cinco anos de
mandato, uma vez que não cumprem suas atribuições.
- 89 Na linha 1, a substituição do conectivo “e” por **ou** não
prejudica a coerência do texto.
- 90 No último período, a conjunção “e”, em todas as ocorrências,
exerce o mesmo papel: o de junção de elementos textuais de
mesma natureza, no caso, núcleos de complementos verbais.
- 91 Segundo opinião do autor do texto, o mandato exercido por
deputados e senadores é insuficiente para o cumprimento das
atividades parlamentares.
- 92 Infere-se do texto que há deputados e senadores incompetentes.
- 93 Ao expressar suas ideias acerca do mandato parlamentar, o
autor do texto emprega o método indutivo de raciocínio, isto
é, o tópico frasal inicial corresponde a uma proposição
genérica, que, a seguir, é especificada.
- 94 O autor do texto parte da organização e análise de fatos da
realidade para formular a conclusão.

Silogismo I

Todo funcionário da assembleia legislativa convive com discurso
parlamentar; Suzana é funcionária da assembleia legislativa; logo,
Suzana convive com discurso parlamentar.

Silogismo II

Todo funcionário da assembleia legislativa domina o discurso
parlamentar; Suzana é funcionária da assembleia legislativa; logo,
Suzana domina o discurso parlamentar.

Com base nos silogismos acima apresentados, julgue os itens a
seguir.

- 95 A conclusão do silogismo II é verdadeira porque as premissas
também o são, sendo correto afirmar que o domínio do
discurso parlamentar é requisito profissional para o trabalho na
assembleia legislativa.
- 96 No primeiro silogismo, a conclusão é verdadeira porque as
duas premissas também o são; assim, trabalhar na assembleia
legislativa é condição para a convivência com discurso
parlamentar, mesmo que não se tenha contato direto com ele.

1 O Poder Legislativo, como toda instituição pública
 pluralista, possui virtudes e defeitos. Na Câmara e no Senado,
 4 debatem-se diariamente os problemas nacionais e são
 apresentadas dezenas de propostas e projetos capazes de mudar
 os cenários político, econômico e social do país. Ali, são
 7 votadas leis de grande impacto na vida dos cidadãos e das
 instituições e se fazem a fiscalização e o acompanhamento dos
 atos e dos gastos do governo, do próprio Congresso e de
 10 instituições várias do cenário nacional. A atividade é intensa e
 multifacetada. Por ser um centro do poder político onde se
 13 digladiam forças em permanente confronto e por ter
 responsabilidades sobre orçamentos e finanças públicas, a
 16 instituição não raro é alvo de suspeitas, denúncias e
 investigações sobre todo tipo de desvios, fraudes e corrupção,
 envolvendo os representantes eleitos ou os assessores e
 servidores que os cercam.

É público e notório que a imensa maioria das pessoas
 acompanha os trabalhos do Congresso e se informa sobre as
 19 atividades dos deputados e senadores na mídia, especialmente
 na chamada grande imprensa, que inclui os telejornais e os
 jornais impressos. A mídia privada, autoproclamada
 22 independente e vigilante sobre os poderes públicos, exerce com
 zelo seu papel de fiscal dos órgãos do Estado, dedicando
 especial atenção às denúncias que envolvem o
 25 Poder Legislativo. Em muitos casos, como na Comissão
 Parlamentar de Inquérito (CPI) do Orçamento (de 1992), e,
 mais recentemente, nas CPIs dos Correios (de 2005) e da
 28 compra de ambulâncias (de 2006), investigações conduzidas
 pela Polícia Federal e pelo Ministério Público resultaram em
 acusações concretas e, em muitos casos, aparentemente
 31 fundamentadas contra deputados e senadores, com base em
 gravações de conversas telefônicas e movimentações bancárias.

Mas, às vezes, até por excesso de zelo e pelo desejo
 34 de investigar, os jornalistas denunciam como irregulares e
 apontam como desvios éticos dos congressistas algumas
 práticas consideradas normais, rotineiras e legais na maioria
 37 das democracias ocidentais. É o caso das emendas ao
 orçamento da União e da ocupação de cargos públicos por
 pessoas indicadas por líderes e dirigentes de partidos políticos,
 40 consideradas imorais (“manobras”, “fisiologia”,
 “toma-lá-dá-cá” etc.) e noticiadas com grande destaque e boa
 dose de crítica nas páginas dos jornais.

Decisões políticas acertadas, projetos importantes
 aprovados, iniciativas e fatos positivos de relevância para os
 cidadãos, ocorridos no Parlamento, muitas vezes não são
 46 noticiados pela mídia e, conseqüentemente, acabam ignorados
 pela maioria das pessoas. Se noticiados, a sua divulgação
 contribuiria para melhorar a imagem do Parlamento. “Muito da
 49 nossa maneira de ver o mundo — e, portanto, de agir neste
 mundo — depende da mídia”, observa Luis Felipe Miguel,
 para quem a imprensa, ao contrário do que trata de fazer
 52 parecer, não transmite apenas “fatos”, mas também
 julgamentos, valores, interpretações.

Sérgio Chacon. *Congresso, imprensa e opinião pública: o caso da CPMI dos Sanguessugas*, 2008. Internet: <www.bd.camara.gov.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens de 97 a 102.

97 À luz dos fundamentos da retórica, é correto afirmar que o texto apresenta um raciocínio vicioso ao escamotear a discussão dos defeitos do Poder Legislativo — apesar de reconhecer que eles existem, conforme explicitado no primeiro período — e tratar apenas de suas virtudes.

98 A presença do conectivo “Mas” no início do terceiro parágrafo representa uma mudança na direção argumentativa do texto; a partir desse ponto, vai-se mostrar que a atuação dos meios de comunicação apresenta falhas na cobertura e divulgação das atividades do Poder Legislativo.

99 Considerando-se o desenvolvimento dos argumentos no primeiro parágrafo, seria possível substituir a expressão “não raro” (ℓ.13) pelo seu equivalente semântico **sempre**, sem que se alterasse a força argumentativa do período e sem que se prejudicasse a coerência do parágrafo.

100 O emprego do termo “conseqüentemente” (ℓ.46) estabelece uma relação de não contradição entre as ideias expressas nos trechos “Decisões políticas acertadas, projetos importantes aprovados, iniciativas e fatos positivos de relevância para os cidadãos, ocorridos no Parlamento, muitas vezes não são noticiados pela mídia” (ℓ.43-46) e “acabam ignorados pela maioria das pessoas” (ℓ.46-47). Por isso, a ordem de aparecimento desses trechos poderia ser invertida, mantendo-se a coerência original do texto.

101 No contexto da argumentação desenvolvida ao longo do texto, a citação de Luís Felipe Miguel (ℓ.48-50) assume o valor de premissa válida para a conclusão a seguir: o Poder Legislativo que a mídia mostra ao público tem mais defeitos que virtudes.

102 No segundo parágrafo, a menção a algumas CPIs constitui o principal argumento utilizado pelo autor a favor da tese de que a imensa maioria das pessoas se informa sobre as atividades do Congresso na mídia.

1 Os telejornais, de grande audiência em todas as camadas da população, nem sempre dedicam espaço à política. Nos jornais impressos de circulação nacional — considerados os principais divulgadores da atividade legislativa e dos fatos de natureza política —, o noticiário, naturalmente, não abrange todas as atividades de plenário, das comissões e muito menos dos parlamentares individualmente. O espaço dedicado aos assuntos políticos nos meios de comunicação é insuficiente para dar ampla cobertura e adequada divulgação às atividades do Congresso. Jornalistas políticos de destaque, como o veterano Villas Boas Corrêa, já se manifestaram de maneira incisiva a respeito: “Acho que a imprensa merece seus puxões de orelha porque não faz nenhum esforço para cobrir aquilo que ainda remanesce de importante no Congresso, como, por exemplo, o trabalho das comissões...”, disse o jornalista, em depoimento ao Centro de Pesquisas e Documentação da Fundação Getúlio Vargas, em 1995.

Sérgio Chacon. *Congresso, imprensa e opinião pública: o caso da CPMI dos Sanguessugas*, 2008. Internet: <www.bd.camara.gov.br> (com adaptações).

Julgue os itens seguintes, relativos à sintaxe e aos elementos estruturais do texto acima.

103 Seria mantida a coerência do texto caso o segundo período fosse iniciado por **Já, Além disso** ou **Excepcionalmente**.

104 O pronome demonstrativo ‘aquilo’, em ‘para cobrir aquilo que ainda remanesce de importante no Congresso’ (ℓ.13-14), refere-se a “atividades de plenário” (ℓ.6).

105 Considerando-se a sintaxe do período, é correto afirmar que, na construção sintática do período ‘Acho que a imprensa merece seus puxões de orelha porque não faz nenhum esforço para cobrir aquilo que ainda remanesce de importante no Congresso, como, por exemplo, o trabalho das comissões...’ (ℓ.12-15) predomina a subordinação.

106 O período “O espaço dedicado aos assuntos políticos nos meios de comunicação é insuficiente para dar ampla cobertura e adequada divulgação às atividades do Congresso” (ℓ.7-10) poderia ser deslocado para a posição inicial do parágrafo, sem prejuízo para a organização e a coerência do texto.

1 Conquanto a fórmula “**Fica aprovado o texto...**”
venha tendo a preferência nas redações finais dos projetos de
decreto legislativo desta década, o formato anterior,
4 “**É aprovado o texto...**”, utilizado em décadas passadas,
parece mais consentâneo com o bom português. Não apenas é
o verbo **ser** o verbo auxiliar típico para a formação da voz
7 passiva analítica, quanto é o mais adequado para formar
locução verbal com o verbo **aprovar**.

Ademais, em sua acepção intransitiva, **ser** tem a
10 conotação de **ter existência real, existir**. Um ato internacional
ao qual o parlamento brasileiro concede aprovação legislativa
cumpra a etapa parlamentar deliberativa para a sua existência
13 real como norma de direito positivo interno, com caráter de
permanência (não se trata de alguma coisa qualquer que recebe
um aval momentâneo para ali ficar transitariamente).

16 Conquanto as duas fórmulas tenham sido utilizadas, a
opção pela utilização da locução verbal é **aprovado** soa,
juridicamente, mais robusta, com maior força de comunicado
19 de decisão peremptória à nação. Afinal, o **que fica, pode,
também, sair, partir...**

Maria Ester Mena Barreto Camino e Luiz Henrique Cascelli de Azevedo. *Necessidade de uniformização dos projetos de decreto legislativo pertinentes a atos internacionais*. Maio/2011. Internet: <www2.camara.gov.br> (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes, acerca do texto acima.

- 107 Ao afirmarem que **ser** é “o verbo auxiliar típico para a formação da voz passiva analítica” (l.6-7) e “o mais adequado para formar locução verbal com o verbo aprovar” (l.7-8), os autores apresentam argumentos favoráveis ao emprego da expressão ‘**É aprovado o texto...**’.
- 108 No início do segundo parágrafo, a invocação da acepção intransitiva do verbo **ser** no contexto da frase ‘**É aprovado o texto...**’ constitui, em relação aos elementos estruturais do texto, uma argumentação frágil, dado que tal verbo foi empregado como transitivo direto na referida frase, na qual ‘o texto’ é o objeto direto.
- 109 Dada a organização dos argumentos e dos elementos estruturais do texto, a palavra “momentâneo” (l.15) poderia ser substituída pela palavra **efêmero**, sem prejuízo para a coerência textual e sem infringir o princípio de não contradição.
- 110 A argumentação desenvolvida no texto apresenta um tipo de raciocínio denominado pendular, defendendo ora o emprego da fórmula ‘**Fica aprovado o texto...**’, ora o da expressão ‘**É aprovado o texto...**’.
- 111 Sem prejuízo para a sua coerência, o texto poderia ser concluído com o seguinte período: Sugere-se, assim, que, ao minutar um projeto de decreto legislativo referente a instrumento internacional celebrado pelo Brasil, seja dada preferência à forma “**É aprovado o texto...**”.
- 112 O conectivo “Ademais” (l.9) estabelece uma relação de coesão entre o segundo e o primeiro parágrafos e, de maneira mais estrita, entre aquele e o período “Não apenas é o verbo **ser** o verbo auxiliar típico para a formação da voz passiva analítica, quanto é o mais adequado para formar locução verbal com o verbo **aprovar**” (l.5-8).
- 113 No texto consta, a favor da fórmula ‘**Fica aprovado o texto...**’, o argumento de uso, segundo o qual é mais adequado e consentâneo empregar a expressão mais usada no momento atual.

Cada um dos itens a seguir é composto por um trecho adaptado de texto da Internet — <http://observatoriodaimprensa.com.br> — e uma assertiva acerca do tipo de raciocínio envolvido na sua elaboração. Julgue-os à luz da teoria da argumentação.

- 114 No trecho a seguir, observa-se argumentação baseada em exemplo: Dizer que a imprensa manipula as eleições é uma inverdade. Brizola se elegeu quantas vezes quis no quintal da Rede Globo, que o detestava.
- 115 O período “Não há país democrático sem imprensa livre porque, para ser democrático, o país tem de ter imprensa livre” apresenta vício de raciocínio.

Cada um dos itens a seguir apresenta um fragmento de correspondência oficial, seguido de uma proposta de classificação (entre parênteses) desse fragmento quanto ao tipo de correspondência oficial a que pertence. Julgue-os quanto à adequação da linguagem utilizada, à correção gramatical e à classificação proposta.

- 116 Tendo em vista o aumento de funcionários deste Departamento em razão de novas contratações feitas pela honorável Assembleia Legislativa, solicito encarecidamente a Vossa Senhoria que, por favor, providencie a aquisição de mobiliário (5 mesas e 5 cadeiras) para que os novos funcionários que são muito competentes e amáveis possam ser acomodados de forma adequada. (memorando)
- 117 Nos termos do art. 61 da Constituição Federal, submeto à deliberação de Vossas Excelências o texto do projeto de lei que “Estima a receita e fixa a despesa da União para o exercício financeiro de 2009”. (mensagem presidencial)

Um funcionário da AL/CE foi incumbido de redigir documento a ser encaminhado pelo presidente dessa assembleia ao chefe do Poder Executivo do estado, a fim de esclarecer a participação da assembleia em ações conjuntas com o Poder Executivo estadual.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 118 São elementos obrigatórios do documento a ser redigido pelo funcionário o vocativo, o fecho e a assinatura do autor da comunicação, no caso em apreço, o presidente da AL/CE.
- 119 O funcionário em questão deve redigir documento conhecido como exposição de motivos, expediente indicado para a comunicação entre o Poder Legislativo e o chefe do Poder Executivo no âmbito estadual, em especial para informá-lo de projetos comuns.
- 120 O expediente a ser redigido pelo funcionário deve conter uma introdução, na forma de parágrafo não numerado, na qual deverá ser informado o motivo da comunicação.

PROVA DISCURSIVA

- Faça o que se pede a seguir, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
 - Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
 - Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
-

Dilma sanciona comissão da verdade e lei de acesso à informação

A presidenta Dilma Rousseff sancionou, em 18 de novembro, a lei que permite aos cidadãos ter acesso a informações públicas e a lei que cria a Comissão da Verdade. Em cerimônia no Palácio do Planalto, Dilma destacou que essas duas leis "representam um grande avanço nacional e um passo decisivo na consolidação da democracia brasileira". "A informação torna-se aberta em todas as suas instâncias. O poder público torna-se mais transparente", completou a presidenta.

Internet: <www.estadao.com.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema.

ACESSO À INFORMAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

Ao elaborar seu texto, comente, necessariamente, sobre os seguintes aspectos:

- ▶ origens e objetivo da Comissão da Verdade;
 - ▶ objetivo da Lei de Acesso à Informação.
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	