

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## PROVAS OBJETIVAS

### -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

É notável que todo o percurso filosófico desenvolvido por Karl Popper trouxe grandes contribuições para a epistemologia da primeira metade do século XX, bem como críticas ao positivismo lógico, pensamento que era considerado na época como imperioso. Nas páginas das obras do filósofo austríaco, constata-se não só seu incômodo perante os problemas da indução e do verificacionismo, mas também a preocupação epistemológica, ética, social e política, isto é, formas de verificar e observar — empirismo — os objetos na natureza de modo racional. Essas questões pressupõem não somente seu modo de compreender e tentar solucionar problemas filosóficos, mas também o que foi enfatizado diversas vezes em seus escritos, que é esta a proposta da busca de um mundo melhor: a defesa de uma sociedade aberta, crítica e libertária. De início, vale considerar a análise da tolerância como fundamento do método falseacionista, do racionalismo crítico e da prática política no pensamento de Karl Popper.

Nancy Nunes de Souza e Bortolo Valle. **Karl Popper**: conhecimento e tolerância. Curitiba: CRV, 2017 (com adaptações).

No que se refere às ideias e a aspectos linguísticos do texto anterior, julgue os itens a seguir.

- 1 Infere-se do texto que Karl Popper não era adepto dos métodos da indução e do verificacionismo e até os criticava.
- 2 O texto é predominantemente argumentativo, pois se dedica a defender a perspectiva filosófica de Karl Popper.
- 3 No contexto em que aparece, o termo “falseacionista” (último período) pode significar a propriedade de uma ideia, hipótese ou teoria se mostrar falsa.
- 4 A forma pronominal “esta”, em “é esta a proposta da busca de um mundo melhor” (terceiro período), retoma o que se afirma no segundo período do texto.
- 5 No trecho “pensamento que era considerado na época como imperioso” (primeiro período), a exclusão do segmento “que era” manteria a correção gramatical e os sentidos do texto.
- 6 No segundo período, a posição do pronome “se”, em “constata-se não só seu incômodo”, é motivada pela presença da palavra “não”.
- 7 No primeiro período, faz-se um elogio à obra de Karl Popper pelo emprego do adjetivo “notável”, o qual estabelece concordância com o termo “todo o percurso filosófico desenvolvido por Karl Popper”, qualificando-o.

Aprimorar a saúde mental e física, prevenir doenças, ajudar a suportar o estresse, lidar com sentimentos de impotência e racionalizar fracassos de modo mais positivo e produtivo: são essas as promessas de um amplo leque de técnicas que, baseadas na ciência, podem adequar-se a necessidades ou circunstâncias de qualquer um. Algumas visam alterar estilos cognitivos e emocionais — ou seja, como racionalizar as causas de sucessos e fracassos —, outras se concentram em repetir chavões de autoafirmação. Há ainda técnicas voltadas para treinar a esperança — pensamento orientado por objetivos em que as pessoas percebem que podem produzir itinerários para metas desejadas e a motivação necessária para segui-los —, praticar a gratidão e o perdão ou cultivar o otimismo — uma diferença individual variável que reflete em que medida as pessoas mantêm expectativas favoráveis sobre o futuro. Em síntese, todos esses métodos compartilham alguns atributos. De um lado, são feitos sob medida para um consumo rápido; de outro lado, dizem proporcionar retornos rápidos e mensuráveis em troca de pouco investimento e esforço.

Edgar Cabanas. **Happyracia**: fabricando cidadãos felizes. Trad. Humberto do Amaral. São Paulo: Ubu Editora, 2022 (com adaptações).

Considerando as ideias e as propriedades linguísticas do texto precedente, julgue os itens que se seguem.

- 8 Em “Algumas visam alterar estilos cognitivos e emocionais” (segundo período), a ausência da preposição **a** para introduzir o complemento da forma verbal “visam” justifica-se pelo fato de que, nesse trecho, o verbo **visar** está empregado com a acepção de **validar**.
- 9 O verbo “Aprimorar” (primeiro período) poderia ser substituído por **Aperfeiçoar**, sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto.
- 10 Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto caso fossem suprimidos do primeiro período, concomitantemente, os dois-pontos, empregados após “produtivo”, e o vocábulo “essas”.
- 11 Estariam preservados a correção e os sentidos do texto se o segundo período fosse reescrito da seguinte forma: Algumas visam alterar estilos cognitivos e emocionais, ou seja, como racionalizar as causas de sucessos e fracassos; outras se concentram em repetir chavões de autoafirmação.
- 12 A principal ideia do texto é a de que a felicidade é inata ao ser humano.
- 13 De acordo com o texto, as técnicas mencionadas têm fundamento científico.
- 14 Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto caso a forma verbal “Há” (terceiro período) fosse substituída por **Existe**.
- 15 O texto é exclusivamente descritivo.

Com base nas Normas para Padronização de Documentos da Universidade de Brasília, julgue os seguintes itens.

- 16** Embora os pronomes de tratamento se refiram à segunda pessoa gramatical, a concordância verbal com eles deve ser estabelecida com o uso da flexão verbal de terceira pessoa, como no seguinte exemplo, em que a forma pronominal alude ao destinatário da comunicação: Vossa Senhoria encaminhou o documento.
- 17** O fecho Atenciosamente deve ser empregado somente nas comunicações oficiais cujo destinatário ocupe cargo da mesma hierarquia do remetente.
- 18** Em atenção à impessoalidade necessária à correspondência oficial, as referidas normas não admitem o uso de verbos conjugados na primeira pessoa gramatical em documentos oficiais da Universidade de Brasília.

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue os itens que se seguem.

- 19** A Comissão de Ética pode aplicar ao servidor público a pena de advertência ou a de censura, conforme a gravidade do ato faltoso cometido.
- 20** A verdade não pode ser omitida ou falseada pelo servidor público, ainda que seja contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da administração pública, tendo em vista que toda pessoa tem direito à verdade.

De acordo com o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade de Brasília, julgue os itens a seguir.

- 21** A Prefeitura e a Procuradoria Jurídica da Universidade de Brasília compõem a Reitoria da Universidade de Brasília.
- 22** No âmbito da Administração Superior da Universidade de Brasília, a Reitoria é o órgão executivo e o Conselho Comunitário é o órgão deliberativo e normativo.

De acordo com a Instrução Normativa n.º 65/2020, do Ministério da Economia, que implementou o Programa de Gestão, julgue os itens subsequentes.

- 23** No âmbito do Programa de Gestão, será concedida ajuda de custo ao participante mesmo quando não houver mudança de domicílio em caráter permanente, tendo em vista o objetivo do programa de atrair e manter novos talentos.
- 24** Um dos objetivos do Programa de Gestão é contribuir com a redução de custos no poder público.

Com base na Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre a prática de atos de improbidade administrativa, e na Lei n.º 9.784/1999, que trata do processo administrativo, julgue os próximos itens.

- 25** Configura ato de improbidade administrativa a ação decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, quando esta não for pacificada.
- 26** As disposições da lei que trata da prática de atos de improbidade administrativa atingem as pessoas que, mesmo não sendo agentes públicos, induzem ou concorrem dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- 27** No âmbito do processo administrativo, a motivação deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de decisões anteriores, as quais serão parte integrante do ato.
- 28** Por ser uma questão de interesse público, o herdeiro daquele que causar dano ao erário está sujeito a reparar os prejuízos em sua integralidade, inexistindo limitação de responsabilização com base no valor da herança.

No que se refere à Constituição Federal (CF), julgue os itens a seguir.

- 29** Por ser norma jurídica, a CF é dotada de força normativa para vincular e impor os seus comandos, a exemplo de seu preâmbulo, que possui força normativa de reprodução obrigatória nas constituições dos estados-membros da Federação.
- 30** Quanto à finalidade, a CF é classificada como dirigente, possui texto extenso, aborda programas, metas, planos e diretrizes para a atuação dos órgãos estatais; quanto ao sistema, ela é classificada como principiológica, pois tem como base fundamental os princípios constitucionais, os quais são o seu elemento basilar. Nesse sentido, na CF podem existir regras, metas, diretrizes, mas os princípios devem direcionar a interpretação da norma, sempre que esta for ambígua.
- 31** Direitos fundamentais como a proteção à maternidade e à infância são direitos sociais tratados como matérias irrevogáveis na CF, conhecidas como cláusulas pétreas, não podendo ser alvo de diminuição ou revogação por emenda constitucional.

Com base na CF e na jurisprudência dos tribunais superiores, julgue os próximos itens, constituídos de uma situação hipotética acerca dos servidores públicos, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 32** Servidores públicos efetivos em estágio probatório aderiram à greve da categoria, tendo o movimento grevista ultrapassado 30 dias. A greve foi considerada legal, mas não havia regulamentação do direito de greve. Nessa situação, a administração pública tem discricionariedade para criar regras para os servidores em estágio probatório e transformar os dias de paralisação por movimento grevista em faltas injustificadas.
- 33** Maria e Madalena são professoras da rede pública de ensino fundamental e trabalharam durante mais de 20 anos em sala de aula. Atualmente, há mais de cinco anos, Madalena está exercendo atividades de direção de unidade escolar e Maria, de coordenação e assessoramento pedagógico, ambas no mesmo estabelecimento de ensino fundamental. Nessa situação, os anos em que as professoras estão exercendo atividades fora de sala de aula não serão computados para fins de aposentadoria especial, haja vista serem atividades administrativas que não atendem ao requisito etário reduzido.
- 34** João é servidor público efetivo e acumula cargo em comissão de assessor técnico, sendo ambos os cargos do quadro do órgão público em que trabalha. Nessa situação, ao completar 70 anos de idade, João será exonerado de ambos os cargos, em virtude de ter atingido a idade de aposentadoria compulsória.

A respeito do navegador Firefox, julgue os itens a seguir.

- 35** Caso mais de uma aba esteja aberta no navegador Firefox, é possível encerrar uma delas por meio de clique do *mouse* ou por meio de atalho com o teclado.
- 36** O Firefox permite que sejam adicionadas extensões de suporte a idiomas que ajudem na tradução de páginas da Web.
- 37** Ao se acessar um *site* a partir do Firefox, é possível criar um atalho, na área de trabalho, para uma página visitada anteriormente.

```
cd /tmp;
touch file1.txt;
echo 'primeira linha' >> file1.txt;
echo "segunda linha" > file file1.txt;

mv file1.txt /opt/file2.txt
```

Considerando que os comandos precedentes sejam executados, em sequência, no sistema operacional Linux, julgue os itens seguintes.

- 38** O comando `cd /tmp` efetua uma mudança para o diretório `/tmp`.
- 39** O uso do `touch` associado ao arquivo `file1.txt` atualizará os mecanismos de buscas de arquivos do sistema operacional.
- 40** Depois de executado o comando `echo 'primeira linha' >> file1.txt`, não será possível adicionar o conteúdo (primeira linha) ao arquivo `file1.txt`.
- 41** O comando `mv file1.txt /opt/file2.txt` não é capaz de mover e renomear o arquivo `file1.txt` ao mesmo tempo.
- 42** O comando `echo "segunda linha" > file file1.txt` adiciona conteúdo na última linha do arquivo `file1.txt`, mantendo-se o conteúdo existente no arquivo.

Julgue os itens subsequentes, levando em consideração temas diversos da atualidade.

- 43** Apesar de ser motivado o aumento no preço da gasolina atualmente no Brasil, falta justificativa para o concomitante aumento no preço do etanol.
- 44** No Brasil, o sucesso da aplicação da terceira dose da vacina contra a covid-19 foi um dos fatores que impulsionaram a campanha de aplicação de uma quarta dose do imunizante, já disponível para imunossuprimidos e idosos.
- 45** A alta no preço da cenoura em março de 2022, no Brasil, foi consequência das fortes chuvas que atingiram regiões produtoras em janeiro e fevereiro, o que consequentemente impactou a produção desse alimento.
- 46** Em 2022, comemora-se o centenário da Semana de Arte Moderna, evento de relevante impacto na cultura e na produção cultural do Brasil.
- 47** No Brasil, os investimentos governamentais em educação para o triênio 2020-2022 representam o mais alto valor nessa área desde 2000, como parte de uma estratégia para diminuir os impactos da pandemia de covid-19 na educação.
- 48** O aquecimento simultâneo observado no Ártico e na Antártida indica um equilíbrio no sistema climático do planeta, a despeito do aquecimento global.
- 49** O atual conflito entre Rússia e Ucrânia foi desencadeado por um conjunto de fatores, entre os quais a possibilidade de entrada da Ucrânia na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- 50** Os Estados Unidos da América fecharam o primeiro trimestre de 2022 com a menor taxa de desemprego em toda a pandemia de covid-19.

Espaço livre

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Julgue os próximos itens, tendo como referência a Lei n.º 9.394/1996 (LDB) e suas atualizações.

- 51** As universidades públicas têm autonomia financeira para a elaboração de plano de carreira, aprovação e execução de planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras e serviços, e para a aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos, de acordo com os recursos disponíveis.
- 52** De acordo com a mais recente redação dada ao texto da LDB, é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 anos de idade.
- 53** O ano letivo regular, na educação superior, deve ter, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- 54** As instituições públicas de educação superior são regidas por gestão democrática, por meio de órgãos colegiados deliberativos, com a participação igualitária de representantes de todos os segmentos da comunidade institucional.

Julgue os itens seguintes, acerca da gestão escolar.

- 55** A gestão educacional deve estar a serviço do projeto político-pedagógico da escola, visto que o comportamento administrativo se configura como ação pedagógica.
- 56** A gestão escolar democrática valoriza as estruturas organizacionais fragmentadas, que são típicas do processo de construção coletiva.
- 57** A implantação do processo de eleição direta para diretor de escola garante a gestão democrática escolar.
- 58** No processo de construção do projeto político-pedagógico da escola, a equipe gestora deve considerar diferentes opiniões e perspectivas.

Considerando a tríade treinamento, educação e desenvolvimento, muito constante nas organizações que visam ao aprimoramento de seus serviços, julgue os itens a seguir.

- 59** A educação corporativa supera o tradicional modelo de treinamento e desenvolvimento por estar centrada na aprendizagem constante.
- 60** Um treinamento adequado e eficiente deve estar focado na transmissão de informações, em detrimento do desenvolvimento de habilidades.
- 61** O modelo de treinamento e desenvolvimento característico da era industrial permanece como o parâmetro a ser seguido institucionalmente na era do conhecimento.
- 62** As universidades corporativas disputam mercado com as universidades tradicionais visto que ambas fornecem a base da formação conceitual e metodológica aos futuros profissionais, focadas primordialmente no ambiente de negócios.

Em relação à educação de adultos, julgue os itens subsequentes.

- 63** Em um programa educacional direcionado a adultos, a preocupação maior deve estar voltada para o processo de aprendizagem, e não para o conteúdo a ser ensinado.
- 64** Um treinamento na dimensão andragógica deve despertar no treinando sua capacidade crítica acerca da dimensão social de seu trabalho.
- 65** A maturidade individual desenvolve um aumento da necessidade de o sujeito ser dirigido no curso do processo educativo.
- 66** Na educação andragógica, deve-se valorizar o autodesenvolvimento do sujeito.

De acordo com a LDB, o poder público deve incentivar o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades, e de educação continuada. Acerca deste tema, julgue os itens que se seguem.

- 67** Sem a utilização das tecnologias da informação e comunicação, não há a possibilidade de educação a distância.
- 68** As normas para o controle e avaliação dos programas de educação a distância são regulamentadas pela União.
- 69** Configuram-se como educação a distância as atividades pedagógicas desenvolvidas quando aquele que ensina e aquele que aprende estão separados no tempo e no espaço, e o processo é mediado por uso de tecnologias.
- 70** Os cursos regulares ofertados na modalidade de educação a distância por instituições credenciadas para esse fim têm a mesma validade dos cursos regulares presenciais.

Em face da implantação de um novo sistema eletrônico que será a base para a tramitação de todos os processos de uma organização, surgiu a necessidade de capacitação dos colaboradores dessa organização no que diz respeito à utilização correta dessa nova ferramenta.

A partir dessa situação hipotética, julgue os itens subsequentes.

- 71** É importante que o setor de treinamento e desenvolvimento da organização realize, por meio de uma avaliação somativa, o levantamento dos conhecimentos prévios que os colaboradores já tenham acerca desse novo sistema.
- 72** O treinamento na utilização do novo sistema é um passo importante para que os colaboradores desenvolvam suas habilidades e possam aprimorar a utilização dessa ferramenta no processo de aprendizagem.
- 73** De acordo com os princípios da andragogia, o planejamento das ações a serem executadas na capacitação dos colaboradores da organização deverá ser realizado a partir da escuta atenta desses sujeitos e de suas necessidades.
- 74** Após oferecer aos colaboradores um conhecimento inicial a respeito do uso do novo sistema, a organização deverá investir em ações de desenvolvimento e educação para que o aprimoramento e o crescimento pessoal desses colaboradores se concretizem.

Acerca dos tipos de liderança, julgue os itens subsequentes.

- 75** A liderança, com o passar dos anos, deixou de ser vista como uma capacidade inata para ser reconhecida como um processo sociocultural.
- 76** Uma liderança situacional compreende os cenários e conjuga, de modo flexível, o contexto e as pessoas no desenvolvimento das ações.
- 77** Uma liderança transformacional tem como foco analisar os fatores que favorecem o autodesenvolvimento e o desenvolvimento coletivo.
- 78** Em uma liderança transacional, a preocupação com os princípios morais tem primazia nas relações estabelecidas entre o líder e os liderados.
- 79** Na construção da liderança, estão envolvidos elementos relacionados tanto à satisfação de necessidades individuais quanto ao atendimento de valores sociais nas organizações.

A respeito dos aspectos relevantes para a avaliação de um trabalho em equipe, julgue os itens a seguir.

- 80** O nível de participação é um indicador que aponta para o âmbito individual na constituição de uma equipe e na realização da tarefa.
- 81** A eficiência indica quanto tempo e quantos sujeitos necessitaram ser mobilizados na realização de uma tarefa.
- 82** A diversificação dos instrumentos avaliativos favorece a identificação de pontos de vista individuais e coletivos sobre o trabalho das equipes.
- 83** As formas de comunicação favorecem o compartilhamento de informações úteis tanto para o trabalho como para a autoaprendizagem da equipe.
- 84** A qualidade é um indicador que caracteriza quantas vezes determinada tarefa precisou ser refeita para se alcançar o objetivo do trabalho em equipe.
- 85** A forma de organização das reuniões das equipes influencia o nível de satisfação e de entusiasmo dos participantes.

Tendo em vista a influência do papel da liderança nas relações humanas no ambiente de trabalho, julgue os itens subsequentes.

- 86** A liderança necessita formar novos líderes, tendo a competitividade como catalizador do alcance contínuo das metas da organização.
- 87** Ao apontar direções para a realização das ações, a liderança promove o engajamento e o encorajamento dos sujeitos.
- 88** A liderança favorece relações humanas emancipadoras à medida que define, de modo adequado, a qual tarefa cada sujeito deve ser alocado.
- 89** A liderança crítica organiza os planos e projetos preestabelecidos, reconhecendo e mantendo a função dos sujeitos em cada uma das etapas.

Com relação ao processo de constituição e de participação de equipes de trabalho, julgue os itens seguintes.

- 90** A clareza na distribuição de tarefas e a prévia definição de cronogramas garantem que os trabalhadores se envolvam plenamente nas atividades das equipes.
- 91** Para se tornar efetivamente uma equipe, basta que, no trabalho, um grupo de pessoas com conhecimentos e habilidades específicos compartilhe informações e práticas exitosas.
- 92** Um dos aspectos a serem considerados na constituição de uma equipe de trabalho são as habilidades técnicas dos trabalhadores.
- 93** Uma equipe se caracteriza pelo compartilhamento de problemas e oportunidades com corresponsabilidade nas tomadas de decisões.
- 94** Em uma equipe multidisciplinar, cada membro assume a responsabilidade técnica de sua área de trabalho com foco no objetivo específico de sua tarefa, compartilhando e debatendo seus conhecimentos e práticas em momento posterior, quando da aferição dos resultados de cada equipe.
- 95** Uma equipe cumpre sua função quando ao menos a maior parte de seus membros atinge os objetivos das tarefas pelas quais ficou responsável.

Acerca dos níveis de participação que podem ser estabelecidos em um planejamento, julgue os itens que se seguem.

- 96** Na participação no nível da decisão, permite-se distribuir previamente quem conduzirá as ações.
- 97** Quando a participação se dá no nível de colaboração, favorece-se uma relação horizontal e transformadora.

A respeito da formação nas universidades corporativas, julgue os itens a seguir.

- 98** A universidade corporativa pode certificar alunos em nível de pós-graduação *strictu sensu*.
- 99** Com o advento da universidade corporativa, o nível técnico de ensino ficou restrito às escolas profissionalizantes.
- 100** Universidades corporativas de locais diferentes, até mesmo de países diferentes, podem unir-se em consórcios de formação.
- 101** Os três estágios de desenvolvimento das universidades corporativas são o operacional, o tático e o estratégico.
- 102** A universidade corporativa está destinada estritamente à formação dos funcionários da instituição a que pertence.

Considerando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que visa garantir a qualidade da educação superior no Brasil, julgue os itens subsequentes.

- 103** O SINAES deve garantir o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- 104** Ao realizar avaliações, o SINAES deve assegurar que haja a participação de representantes da sociedade civil.
- 105** A avaliação das instituições de educação superior é realizada por equipes de avaliadores externos a essas instituições, designados pelo Ministério da Educação.
- 106** A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) é responsável pela articulação das instituições de educação superior com outras instâncias do sistema de ensino.
- 107** O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) deve ser aplicado sempre por ocasião da conclusão de um curso de graduação.

Acerca da aprendizagem organizacional, julgue os itens que se seguem.

- 108** Pensamento sistêmico é a capacidade de o indivíduo perceber, além de si mesmo, o todo na organização.
- 109** A aprendizagem organizacional está condicionada às ações estabelecidas no planejamento estratégico da organização.
- 110** A perspectiva cultural prevê o sujeito como construtor da sua realidade.
- 111** No âmbito da organização, a aprendizagem pode ser entendida como um processo coletivo.

Quanto ao currículo e suas funções, julgue os itens a seguir.

- 112** A instituição de educação deve garantir que os professores recebam o currículo previamente elaborado e o sigam.
- 113** As aprendizagens derivadas do currículo correspondem exatamente aos conteúdos prescritos e ensinados no processo de formação.
- 114** Currículo oculto é o conjunto dos saberes aprendidos no ambiente educacional, mas não previstos no currículo oficial.
- 115** O currículo é, entre outros conceitos, um projeto cultural da instituição de ensino.
- 116** O currículo é instrumento de delimitação da prática docente.

---

Julgue os próximos itens, a respeito de avaliação institucional.

**117** Por meio da avaliação institucional, pode-se apreender a função social da instituição avaliada.

**118** Por meio da avaliação de sistema, é possível elaborar políticas públicas para a educação.

**119** O planejamento, parte importante da avaliação institucional, deve ser elaborado de forma que as ações nele previstas sejam executadas sem modificações.

**120** Além dos sistemas nacionais de avaliação das instituições escolares, os estados e municípios podem elaborar seus próprios mecanismos avaliativos.

---

Espaço livre

---