

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Língua Portuguesa

Texto CB2A1

A estratégia de ensino-aprendizagem da leitura e escrita com base na abordagem da atitude leitora tem sido foco, nas duas últimas décadas, tanto de estudos e pesquisas acadêmicas quanto do interesse de organismos oficiais, materializados, por exemplo, por meio de projetos de formação continuada de professores da rede pública e pelos próprios Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

A experiência com o livro, instrumento da cultura humana a ser apropriado pelas crianças, carrega a possibilidade da apropriação estética na esfera das atividades literárias, o que permitirá o desenvolvimento, desde a primeira infância, de qualidades inerentes ao ato de ler, contribuindo para a constituição do futuro leitor.

Conceber a humanização na infância por meio da literatura é saber que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens já que as qualidades próprias do gênero humano estão “encarnadas” nos objetos culturais, materiais ou não materiais, cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças e desnudam a elas a função de tais objetos — fator fundamental na experimentação dos pequenos.

Assim, as crianças podem construir para a leitura um sentimento que as aproxime desse instrumento cultural essencial de apropriação da experiência humana acumulada, fonte do processo de humanização que cada indivíduo precisa vivenciar para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades.

Para tanto, as crianças precisam reconhecer e usar os livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz: ler procurando compreender as informações em textos verbais ou imagéticos. O mediador de leitura pode ler e contar histórias às crianças, o que será muito importante, no entanto será preciso que a criança realize, por ela própria, inicialmente, as ações externas com o objeto livro, Tateando-o, experimentando-o; na sequência, imitando o adulto; mais adiante, levantando hipóteses de previsões de/na/pela leitura literária para ir construindo sua identidade como leitor.

Esse sentido para a leitura — essa atitude leitora — acaba por criar na criança uma nova necessidade, qual seja a de ler para compreender o que se diz nos textos lidos. Por meio de experiências positivas de leitura — experimentadas desde os seus primeiros contatos com a cultura escrita —, as crianças passam a ser afetadas positivamente por elas e estabelecem para a leitura um sentido adequado a sua função. Frente a situações de leitura, com o desenvolvimento de sua atitude leitora, a criança tende a procurar compreender o que alguém lê e, mais tarde, o que ela própria lê.

Desenvolvida na prática pedagógica, essa atitude leitora pode contribuir de maneira significativa, a um só tempo, para o ensino da leitura literária e para a formação de leitores autônomos.

Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB2A1,

- A a abordagem da atitude leitora advém de interesses oficiais.
- B a atitude leitora se constrói por meio da experiência com livros.
- C as atividades literárias condicionam o comportamento humano.
- D a condição de leitor autônomo é conquistada pela imaginação.
- E a cultura escrita é essencial ao processo de socialização.

Questão 2

Depreende-se do texto CB2A1 que o leitor autônomo

- A determina o processo de humanização necessário à sociedade.
- B torna-se protagonista de sua própria história em face da experiência humana acumulada.
- C requer a atuação de um mediador de leitura literária.
- D desenvolve as qualidades humanas em suas máximas possibilidades.
- E busca compreender as informações em textos verbais e não verbais.

Questão 3

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1, caso a forma verbal “desnudam” (terceiro parágrafo) fosse substituída por

- A desembainham.
- B privilegiam.
- C despedem.
- D expõe.
- E revelam.

Questão 4

Considerando as relações coesivas do texto CB2A1, assinale a opção em que há correta correspondência entre o elemento de coesão destacado e o termo ou expressão a que ele se refere.

- A “elas” (segundo período do penúltimo parágrafo) — “experiências positivas de leitura” (segundo período do penúltimo parágrafo)
- B “o”, em “o que permitirá” (segundo parágrafo) — “instrumento da cultura humana” (segundo parágrafo)
- C “cujas” (terceiro parágrafo) — “qualidades próprias do gênero humano” (terceiro parágrafo)
- D “o”, em “o faz” (primeiro período do quinto parágrafo) — “leitor autônomo” (primeiro período do quinto parágrafo)
- E “o”, em “o que será muito importante” (segundo período do quinto parágrafo) — “O mediador de leitura” (segundo período do quinto parágrafo)

Questão 5

No que se refere à pontuação, estaria mantida a correção gramatical do texto CB2A1 caso

- A a vírgula empregada imediatamente após “foco” (primeiro parágrafo) fosse suprimida.
- B a vírgula empregada imediatamente após “oficiais” (primeiro parágrafo) fosse substituída por ponto final, feito o devido ajuste de letra inicial minúscula e maiúscula no novo período.
- C fosse inserida uma vírgula imediatamente depois da palavra “literatura” (terceiro parágrafo).
- D fosse inserida uma vírgula imediatamente depois da forma verbal “construir” (quarto parágrafo).
- E fosse inserida uma vírgula imediatamente depois da palavra “aprendizagens” (terceiro parágrafo).

Questão 6

A respeito do emprego e da correlação de tempos e modos verbais no texto CB2A1, assinale a opção correta.

- Ⓐ A forma verbal “tem sido” (primeiro parágrafo) poderia ser substituída, com correção gramatical e sem prejuízo da coerência das ideias do texto, por **vem sendo**.
- Ⓑ No último parágrafo do texto, a noção de tempo passado expressa no trecho “Desenvolvida na prática pedagógica” evidencia que, em “essa atitude leitora pode contribuir”, o verbo poder está conjugado no tempo passado.
- Ⓒ No segmento “a ser apropriado pelas crianças” (segundo parágrafo), o verbo ser está flexionado no futuro do subjuntivo, expressando a projeção de uma ação desejável.
- Ⓓ No segmento “que as aproxime desse instrumento cultural” (quarto parágrafo), o emprego do modo subjuntivo denota a ocorrência de um fato improvável.
- Ⓔ A forma verbal “realize” (segundo período do quinto parágrafo) está empregada no modo imperativo afirmativo e expressa um ato que se espera do agente.

Questão 7

Assinale a opção em que, no segmento destacado do texto CB2A1, é opcional o emprego do acento indicativo de crase.

- Ⓐ “a sua função” (segundo período do sexto parágrafo)
- Ⓑ “desde a primeira infância” (segundo parágrafo)
- Ⓒ “a partir dessas aprendizagens” (terceiro parágrafo)
- Ⓓ “as qualidades humanas” (quarto parágrafo)
- Ⓔ “a de ler” (primeiro período do sexto parágrafo)

Questão 8

No segundo período do quinto parágrafo do texto CB2A1, o conector “no entanto” poderia ser correta e coerentemente substituído por

- Ⓐ **com tudo**, porque indica oposição.
- Ⓑ **entretanto**, porque expressa sentido adversativo.
- Ⓒ **por isso**, dado o seu sentido conclusivo.
- Ⓓ **porquanto**, uma vez que tem sentido explicativo.
- Ⓔ **embora**, visto que seu sentido é contrastivo.

Questão 9

Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto CB2A1 caso se deslocasse

- Ⓐ o segmento “nas duas últimas décadas” (primeiro parágrafo), com a vírgula que o segue, para imediatamente antes de “por meio de”.
- Ⓑ o segmento “por meio da literatura” (terceiro parágrafo) para imediatamente depois de “saber” (terceiro parágrafo).
- Ⓒ o segmento “desde a primeira infância” (segundo parágrafo), com as vírgulas que o isolam, para imediatamente depois de “inerentes” (segundo parágrafo).
- Ⓓ o termo “inicialmente” (segundo período do quinto parágrafo), com a vírgula que o segue, para imediatamente antes de “por ela própria” (segundo período do quinto parágrafo).
- Ⓔ o termo “Assim” (quarto parágrafo), com a vírgula que o segue, para imediatamente depois de “podem” (quarto parágrafo), feito o devido ajuste de letra inicial maiúscula e minúscula no período.

Questão 10

Assinale a opção correta em relação à concordância verbal e nominal no texto CB2A1.

- Ⓐ Estaria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “carrega” (segundo parágrafo) estivesse flexionada na terceira pessoa do plural, dada a possibilidade de concordância com os termos “experiência” e “instrumento”, ambos núcleos do sujeito da oração.
- Ⓑ A substituição de “permitirá”, em “o que permitirá” (segundo parágrafo), por **permitirão** manteria a correção gramatical do texto dada a possibilidade de o vocábulo “que” se referir a “atividades literárias”.
- Ⓒ Em “o que se diz” (sexto parágrafo), a flexão verbal na terceira pessoa do singular deve-se ao fato de o sujeito da oração ser indeterminado.
- Ⓓ A substituição de “materializados” (primeiro parágrafo) por **materializado** não prejudicaria a correção gramatical do texto, mas alteraria o seu sentido original.
- Ⓔ Dadas as relações coesivas estabelecidas no quarto parágrafo, estaria mantida a correção gramatical do texto caso se substituísse “que as aproxime” por **que a aproximem**.

Questão 11

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1 caso se substituísse

- Ⓐ “que”, em “que cada indivíduo” (quarto parágrafo), por **onde**.
- Ⓑ “inerentes ao” (segundo parágrafo) por **próprias do**.
- Ⓒ “por meio da” (terceiro parágrafo) por **mediante à**.
- Ⓓ “cujas” (terceiro parágrafo) por **que suas**.
- Ⓔ “Assim” (quarto parágrafo) por **Não obstante**.

Questão 12

O texto CB2A1 caracteriza-se como

- Ⓐ dissertativo e está centrado na abordagem da atitude leitora como estratégia de ensino-aprendizagem da leitura e escrita.
- Ⓑ narrativo, pois consiste no relato de como ocorre a aprendizagem da leitura e escrita desde a primeira infância.
- Ⓒ dissertativo, no qual se identifica uma crítica ao ensino da leitura e da escrita em fase posterior à da primeira infância.
- Ⓓ descritivo, o que se evidencia pela enumeração detalhada dos aspectos constitutivos da aprendizagem da leitura e escrita.
- Ⓔ dissertativo e nele são discutidas linhas teóricas conflitantes que embasam o letramento literário.

Questão 13

São acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica as palavras

- Ⓐ “gênero”, “infância” e “lê”.
- Ⓑ “é”, “só” e “será”.
- Ⓒ “próprios”, “indivíduo” e “sequência”.
- Ⓓ “décadas”, “acadêmicas” e “permitirá”.
- Ⓔ “experiências”, “literários” e “também”.

Questão 14

Assinale a opção em que a oração destacada do texto expressa circunstância de causa.

- Ⓐ “a ser apropriado pelas crianças” (segundo parágrafo)
- Ⓑ “que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens” (terceiro parágrafo)
- Ⓒ “já que as qualidades próprias do gênero humano estão ‘encarnadas’ nos objetos culturais, materiais ou não materiais” (terceiro parágrafo)
- Ⓓ “para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades” (quarto parágrafo)
- Ⓔ “cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças” (terceiro parágrafo)

Questão 15

Assinale a opção em que é apresentada proposta de reescrita correta e coerente com as ideias do texto CB2A1, para o seguinte trecho do primeiro período do quinto parágrafo: “Para tanto, as crianças precisam reconhecer e usar os livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz:”

- A Com esse objetivo, as crianças poderão reconhecerem e usarem os livros que nem o adulto, leitor autônomo, faz:
- B É necessário, portanto, que as crianças ao reconhecerem e usarem os livros, o faça como os adultos, na condição de leitores autônomos:
- C Para a consecução desse objetivo, é preciso que as crianças reconheçam e usem os livros tal como o adulto em sua condição de leitor autônomo, o faz:
- D Para isso, as crianças devem reconhecer e usar os livros como o faz o adulto, na condição de leitor autônomo:
- E A despeito desse propósito, as crianças precisam do reconhecimento e da utilização dos livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz:

Matemática**Questão 16**

A fração geratriz da dízima periódica $x = 1,1338338338 \dots$ é dada por

- A $x = \frac{11327}{9990}$.
- B $x = \frac{11327}{999}$.
- C $x = \frac{1337}{999}$.
- D $x = \frac{10327}{9990}$.
- E $x = \frac{11027}{999}$.

Questão 17

Assinale a opção que apresenta a quantidade mínima de pessoas em um grupo para que nele haja ao menos duas pessoas nascidas no mesmo dia da semana.

- A 4
- B 5
- C 8
- D 6
- E 7

Questão 18

Os irmãos João, Maria e Clara juntaram dinheiro para comprar presentes de natal para seus pais. Eles conseguiram reunir o total de R\$ 669,00, sendo que a soma do dinheiro juntado por Clara e Maria é o dobro daquele juntado por João. Sabe-se também que João juntou R\$ 46,00 a mais que Clara. Nessa situação hipotética, é correto afirmar que Maria juntou um total de

- A R\$ 177,00.
- B R\$ 223,00.
- C R\$ 269,00.
- D R\$ 446,00.
- E R\$ 400,00.

Questão 19

Considere-se o seguinte sistema linear.

$$\begin{aligned} 2x + y &= 0 \\ -x + 2y &= 1 \end{aligned}$$

Assinale a opção que corresponde à solução do sistema linear precedente.

- A $x = -2/5; y = 2/5$
- B $x = -1/5; y = 1/5$
- C $x = 1/5; y = 1/5$
- D $x = 2/5; y = -1/5$
- E $x = -1/5; y = 2/5$

Questão 20

A população de Joinville estimada pelo IBGE em 2021 é de aproximadamente 600.000 habitantes. 40% dessa população, estimada pelo IBGE, está ocupada e 20% da população ocupada recebe menos de meio salário mínimo. Considerando-se as informações apresentadas, é correto afirmar que o total de habitantes que estão ocupados e recebem mais de meio salário mínimo é de

- A 48.000.
- B 120.000.
- C 192.000.
- D 480.000.
- E 240.000.

Espaço livre

Questão 21

A distância em linha reta entre as cidades de Joinville e Chapecó é de 385 km. Sabendo que, em um mapa, essa distância é representada por 7 cm, então a escala desse mapa, em centímetros, é

- A 1:55.000.000.
- B 1:5.500.000.
- C 1:55.
- D 1:55.000.
- E 1:550.000.

Questão 22

Uma fábrica de autopeças, situada em Joinville, produz determinado tipo de peça que fornece lucro dado pela função $L(p) = 303p - 12p^2 - 360$, sendo p o preço de venda da peça. Nessa situação hipotética, para que a empresa não tenha prejuízo, é necessário que o preço de venda da peça seja

- A $p > 0$.
- B $p \geq 101/8$.
- C $5/4 \leq p \leq 24$.
- D $p \geq 24$.
- E $0 \leq p \leq 5/4$.

Questão 23

A quantidade de anagramas da palavra **livro** é igual a

- A 120.
- B 720.
- C 240.
- D 360.
- E 540.

Questão 24

Na prefeitura de Joinville, 12 novos servidores serão treinados por 4 servidores mais antigos. Para os treinamentos, os novos servidores serão divididos em 4 grupos e os servidores antigos serão designados para treinar cada um dos grupos.

Na situação hipotética apresentada, a quantidade de maneiras distintas pelas quais esses grupos de 4 pessoas poderão ser formados é igual a

- A 220.
- B 1.820.
- C 63.063.000.
- D 5.280.
- E 369.600.

Questão 25

Entre os anos de 1950 e 2010, a população da cidade de Joinville cresceu de forma aproximadamente exponencial. Segundo dados do IBGE, a população de Joinville era de aproximadamente 40 mil habitantes em 1950 e de 520 mil habitantes em 2010. O modelo de crescimento populacional é dado pela função $P(t) = P_0 \times e^{at}$, em que a é uma constante positiva, $t=0$ corresponde ao ano de 1950 e cada unidade acrescida em t corresponde a 10 anos, por exemplo, o ano de 2070 corresponde a $t=12$.

Nessa situação hipotética, considerando-se que $e^{\ln x} = x$ e que a cidade irá continuar crescendo segundo o modelo apresentado, é correto afirmar que a população estimada da cidade de Joinville, em 2070, será de

- A 1 milhão e 600 mil habitantes.
- B 6 milhões e 760 mil habitantes.
- C 1 milhão e 40 mil habitantes.
- D 20 milhões e 800 mil habitantes.
- E 1 milhão de habitantes.

Questão 26

A previsão para a altura da maré ao longo do dia 4 de dezembro de 2022, em Balneário Camboriú, pode ser modelada por uma função trigonométrica cujo gráfico é dado pela figura a seguir.



A função que melhor descreve o comportamento do gráfico é

- A $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \cos(\pi t/6)$.
- B $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \cos(\pi t/12)$.
- C $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \cos^2(\pi t/24)$.
- D $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \sin^2(\pi t/6)$.
- E $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \sin(\pi t/24)$.

Espaço livre

Questão 27

A prefeitura de uma cidade está em obras e o projeto indica a necessidade de se comprar tubos de concreto que permitam a vazão máxima de 82.800 litros por hora. Considerando-se que 1 litro corresponde a 1 milésimo de metro cúbico, nessa situação hipotética, em dois dias, um tubo como o citado escoará, supondo vazão máxima, um volume total de

- A 172,8 m³.
- B 1.987.200 m³.
- C 1.987,2 m³.
- D 3.974,4 m³.
- E 172.800 m³.

Questão 28

Foi reservada, na lei orçamentária do estado de Santa Catarina, uma verba para aumento dos servidores do Poder Executivo, do Poder Legislativo e do Poder Judiciário. O Poder Executivo receberá a parte que corresponde a $\frac{5}{12}$ do total reservado, enquanto ao Poder Legislativo caberá o montante de $\frac{1}{5}$ de toda a verba reservada para o Poder Executivo. Para o Poder Judiciário a parte reservada no orçamento é metade da soma do total reservado para os Poderes Executivo e Legislativo acrescida de 210 milhões de reais.

Nessa situação hipotética, o recurso reservado para os Poderes Legislativo e Judiciário será de

- A 70 milhões de reais.
- B 350 milhões de reais.
- C 420 milhões de reais.
- D 770 milhões de reais.
- E 490 milhões de reais.

Questão 29

Assinale a opção que corresponde a uma tautologia.

- A O número 7 é primo.
- B Hoje chove em Joinville e hoje não chove em Joinville.
- C Ou Joinville é a maior cidade do estado de Santa Catarina ou Joinville não é a maior cidade do estado de Santa Catarina.
- D Florianópolis é a capital do estado de Santa Catarina.
- E Se as viaturas dos bombeiros são vermelhas e as viaturas da polícia são brancas, então as viaturas dos bombeiros não são vermelhas.

Questão 30

Um vendedor de marmitas vende 30 marmitas por dia e em 30 dias ele prepara 112,5 kg de arroz. Com base nessas informações, assinale a opção que corresponde à quantidade de arroz preparado em 12 dias, caso o referido vendedor passe a vender 45 marmitas por dia.

- A 67,5 kg
- B 421,875 kg
- C 30 kg
- D 45 kg
- E 187,5 kg

Políticas e Legislação da Educação**Questão 31**

No ano de 2015, foi elaborado o plano municipal de educação (PME) do município de Joinville – SC. Acerca dessa norma, assinale a opção correta.

- A O PME cumpre um dos dispositivos da Constituição Federal de 1988.
- B As metas e estratégias estabelecidas no PME são idênticas às do Plano Nacional de Educação.
- C A secretaria de educação é a única instância de monitoramento e avaliação das metas do PME.
- D Cabe ao município promover anualmente o Fórum Municipal de Educação, com o intuito de acompanhar a execução do PME.
- E Cabe ao município atuar de forma independente para o cumprimento das metas do PME.

Questão 32

De acordo com o PME do município de Joinville – SC, todas as crianças deverão estar alfabetizadas até, no máximo, o final do terceiro ano do ensino fundamental. Como estratégia para alcançar essa meta, ficou definido que

- A a alfabetização só pode ser iniciada no primeiro ano do ensino fundamental com a qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico.
- B o único instrumento válido para aferir a alfabetização das crianças será a “Provinha Brasil”, aplicada a cada ano como forma de avaliação e monitoramento.
- C as pessoas com deficiência, consideradas suas especificidades, deverão ter o mesmo tratamento que os outros estudantes, de modo a atender à terminalidade temporal.
- D haverá fomento para o desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a aprendizagem dos estudantes.
- E todas as crianças na faixa etária considerada deverão utilizar os mesmos materiais didáticos, a fim de que a base nacional curricular seja universalizada.

Questão 33

Assinale a opção que apresenta uma das estratégias definidas para se alcançar a universalização da educação infantil, de acordo com o PME do município de Joinville – SC.

- A Matricular 100% das crianças de zero a cinco anos residentes no município de Joinville nas escolas públicas de educação infantil.
- B Construir e ampliar escolas públicas de educação infantil, incluindo a participação de profissionais da área pedagógica na elaboração dos projetos arquitetônicos.
- C Criar escolas de educação infantil exclusivas para atender estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D Ofertar educação infantil em período integral em todas as escolas públicas do município para crianças de zero a cinco anos.
- E Aplicar a lei, obrigando todos os pais a matricular seus filhos de zero a cinco anos nas escolas municipais de educação infantil.

Questão 34

De acordo com o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC,

- Ⓐ caso seja feito processo de avaliação de desempenho no estágio probatório, o servidor ficará afastado de suas funções sem receber remuneração.
- Ⓑ a avaliação do estágio probatório será realizada pelo chefe imediato do servidor.
- Ⓒ a avaliação do desempenho funcional será realizada apenas no final do estágio probatório.
- Ⓓ o servidor não aprovado ao final do estágio probatório será imediatamente exonerado.
- Ⓔ a aquisição da estabilidade ocorrerá após avaliação de desempenho, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

Questão 35

Carla foi aprovada no concurso público para professora da prefeitura de Joinville – SC no ano de 2022, e tomou posse em janeiro de 2023.

Com base na situação hipotética apresentada e na legislação do município de Joinville – SC, é correto afirmar que

- Ⓐ ao tomar posse, Carla adquirirá estabilidade no cargo de professora efetiva.
- Ⓑ após a posse, Carla só poderá ser exonerada se solicitar expressamente.
- Ⓒ se, empossada e em exercício, Carla for aprovada no estágio probatório, adquirirá estabilidade no ano de 2026.
- Ⓓ como professora efetiva, Carla tem direitos adquiridos e nunca perderá o cargo.
- Ⓔ após a posse, Carla terá até 30 dias para entrar em efetivo exercício de suas funções.

Questão 36

Davi é um adolescente de 14 anos que, apesar de ter frequência regular, ainda está matriculado no quinto ano do ensino fundamental regular de uma escola pública, em virtude de problemas de aprendizagem que acarretaram sucessivas reprovações.

Considerando a situação hipotética apresentada, assinale a opção correta, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- Ⓐ Davi, independentemente de sua idade, tem direito adquirido ao ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- Ⓑ Como Davi não tem problemas de frequência, não cabe à escola nenhum tipo de comunicação ao Conselho Tutelar.
- Ⓒ A escola é a única responsável por definir e elaborar propostas pedagógicas que assegurem a aprendizagem de Davi.
- Ⓓ Compete apenas aos pais ou responsáveis zelar pela frequência de Davi na escola.
- Ⓔ Como Davi apresenta problemas de aprendizagem, seus pais podem optar por não o matricular na educação básica.

Questão 37

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência. Acerca da Lei Brasileira de Inclusão, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado o sistema educacional inclusivo apenas na educação infantil e no ensino fundamental.
- Ⓑ Os sistemas públicos de ensino devem proporcionar formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado.
- Ⓒ É obrigatória a inclusão de temas relacionados à pessoa com deficiência apenas nos conteúdos curriculares dos cursos de licenciatura.
- Ⓓ As instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, são obrigadas a ofertar educação bilíngue, em LIBRAS e língua portuguesa como segunda língua.
- Ⓔ É dever do Estado elaborar projetos pedagógicos que institucionalizem o atendimento educacional especializado apenas em instituições exclusivas para atendimento dos estudantes com deficiência.

Questão 38

As ações do currículo da educação infantil da rede municipal de Joinville – SC são embasadas em três princípios. Assinale a opção correta acerca desse tema.

- Ⓐ O princípio ético visa promover o respeito e a valorização da criatividade e da diversidade cultural, artística e lúdica.
- Ⓑ O princípio estético coloca em prática a empatia, de forma a proporcionar a vivência das diversas manifestações culturais e o respeito à diversidade social, cultural e de gênero.
- Ⓒ O princípio político tem como finalidade promover ações que estimulem a criança ao exercício da cidadania, para que ela possa compreender seus direitos e deveres.
- Ⓓ O princípio estético visa estimular a autonomia da criança, a solidariedade para com seus colegas e o cuidado com o meio ambiente.
- Ⓔ O princípio ético busca promover experiências artísticas, estimulando a sensibilidade e a autoestima em um ambiente com situações estimuladoras.

Questão 39

O currículo da educação infantil do município de Joinville – SC parte do princípio de que a criança

- Ⓐ deve ser compreendida fora do contexto histórico, como um organismo em desenvolvimento, e inserida em uma categoria etária.
- Ⓑ vive em um período da vida que deve ser naturalizado, pois todas elas se desenvolvem nos mesmos tempos e espaços, por isso, os conteúdos da educação infantil devem ser universalizados.
- Ⓒ não possui condições de atuar como protagonista da prática pedagógica da educação infantil, em virtude de sua pouca experiência de vida.
- Ⓓ deve ser compreendida como um único modelo de expressão de expectativas que a educação infantil tem como função tentar ampliar.
- Ⓔ é um ser histórico, social e político, que encontra, nos outros, parâmetros e informações que lhe permitem formular, questionar, construir e reconstruir significados.

Questão 40

Na educação infantil, a avaliação deve ser entendida como

- Ⓐ instrumento de registro da evolução dos estudantes, que serve de parâmetro para a sua promoção, ou não, à etapa seguinte.
- Ⓑ somatória, no sentido de somar todos os esforços dos estudantes para alcançar determinados objetivos.
- Ⓒ diagnóstica, no intuito de saber o que o estudante já dominou e quais as próximas etapas a serem conquistadas.
- Ⓓ uma forma de atribuir notas e(ou) conceitos, a fim de que o estudante possa ser classificado pelo nível de conhecimento que alcançou.
- Ⓔ um processo que documenta aquilo que o estudante vive, além de destacar e valorizar as conquistas das crianças e seus processos de desenvolvimento e aprendizagem.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 41**

Acerca da Resolução n.º 12/2020, relativa ao Programa Nacional do Livro e do Material Didático, assinale a opção correta.

- A** Os materiais consumíveis que forem entregues a estudantes deverão ser devolvidos por eles ao final de cada período letivo.
- B** As redes de ensino e as instituições federais, independentemente de adesão formal, participarão do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- C** Os estudantes e os professores com deficiência receberão, em formato acessível, materiais adaptados, ou seja, diferentes daqueles que foram distribuídos às suas escolas.
- D** A responsabilidade técnica pela gestão do PNLD nas redes de ensino com mais de três mil estudantes matriculados será de bibliotecários registrados no Conselho Federal de Biblioteconomia.
- E** Os materiais literários e os acervos de sala de aula são reutilizáveis, devendo ser disponibilizados para remanejamento, quando estiverem ociosos, ou ser descartados, quando estiverem irrecuperáveis ou inservíveis.

Questão 42

No que diz respeito ao Programa Nacional do Livro Didático e do Material Didático, cabe a professores(as)

- A** participar, caso seja convocado(a) pelo MEC, da etapa de escolha dos títulos, relacionados no Guia do PNLD, para a escola.
- B** prestar todas as informações e viabilizar os acessos necessários à equipe do FNDE e do MEC durante as visitas de monitoramento agendadas previamente.
- C** observar, no que se refere à etapa de escolha, a proposta pedagógica e a realidade específica da sua escola.
- D** denunciar exclusivamente ao gestor escolar eventuais irregularidades relativas aos materiais distribuídos no âmbito do PNLD.
- E** zelar pela devolução dos livros reutilizáveis, observando o prazo de 90 dias após o término do ano letivo.

Questão 43

As diretrizes da Política Nacional de Leitura e Escrita, de acordo com a Lei n.º 13.696/2018, incluem

- A** a universalização do direito ao acesso ao livro, à leitura, à escrita, à literatura e às bibliotecas.
- B** o reconhecimento das cadeias de lançamento de livros literários, de cartilhas para alfabetização e das bibliotecas como integrantes fundamentais e dinamizadoras da produção criativa.
- C** o reconhecimento da leitura e da escrita como um direito possibilitado, preferencialmente, por meio de políticas de criação de bibliotecas.
- D** o fortalecimento do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) no âmbito dos estados e dos municípios.
- E** a elaboração, a cada biênio, do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), com metas e ações para os processos de alfabetização e letramento.

Questão 44

Os objetivos da Política Nacional de Leitura e Escrita incluem

- A** fortalecer as bibliotecas públicas e privadas, com qualificação de espaços, acervos, mobiliários, equipamentos, programação cultural, atividades pedagógicas, extensão comunitária, incentivo à leitura, capacitação de pessoal, digitalização de acervos e empréstimos digitais.
- B** democratizar o acesso ao livro e aos diversos suportes à leitura por meio de bibliotecas de acesso público, entre outros espaços de incentivo à leitura, de forma a ampliar os acervos físicos e digitais e as condições de acessibilidade.
- C** fomentar a formação de mediadores de leitura e fortalecer ações de estímulo à leitura, por meio da formação continuada em práticas de leitura ofertada, exclusivamente, para professores.
- D** valorizar as campanhas de arrecadação de livros literários, a fim de aumentar o acervo das bibliotecas públicas.
- E** incentivar estudos bem como o estabelecimento de indicadores relativos a livro, leitura, escrita, literatura e bibliotecas, a fim de fomentar pesquisas que subsidiarão as políticas públicas e os investimentos destinados a bibliotecas públicas.

Questão 45

O papel fundamental da educação é favorecer a apropriação de ferramentas culturais que terão como efeito ativar o desenvolvimento da criança e criar, ao fazer isso, novas zonas de desenvolvimento proximal. É precisamente no interior dessas zonas que poderão estabelecer-se relações dinâmicas entre aprendizagem e desenvolvimento.

As ideias apresentadas no texto precedente correspondem a uma concepção teórica desenvolvida por

- A** Carl Rogers.
- B** Piaget.
- C** Freinet.
- D** Vygotsky.
- E** Ausubel.

Questão 46

As fontes de informação podem ser classificadas em três grupos: primárias, secundárias e terciárias. As fontes primárias são aquelas que se referem às informações originais, às novas informações ou novas interpretações de ideias ou fatos acontecidos, sendo muitas vezes o primeiro registro formalizado de alguma informação. As fontes secundárias contêm informações sobre documentos primários. São organizadores de documentos que apresentam as informações já filtradas. As fontes terciárias são indicadores sobre documentos. Elas têm como principal finalidade guiar o leitor para as fontes primárias e secundárias sendo que, em sua maioria, trazem apenas sinalizadores ou indicadores sobre os documentos, além de informações factuais [...]

CUNHA, M. B. *Fontes de informação em ciência e tecnologia*. Brasília: Briquet, 2001, p. 22 (com adaptações).

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que

- A** os livros, as normas técnicas e os dicionários são exemplos de fontes primárias.
- B** revisões de literatura e relatórios técnicos são exemplos de fontes terciárias e tabelas e anuários são exemplos de fontes secundárias.
- C** bibliotecas e centros de documentação são exemplos de fontes terciárias, enquanto os artigos de periódicos e dissertações são exemplos de fontes primárias.
- D** guias bibliográficos e catálogos comerciais são exemplos de fontes secundárias.
- E** anais de congresso e as teses são exemplos de fontes primárias, e as enciclopédias, de fontes terciárias.

Questão 47

É uma das atividades de fundamental importância para o bom funcionamento de uma biblioteca. Faz o papel de intermediário entre o acervo e o usuário, oferecendo respostas às solicitações pessoalmente, por telefone ou via Internet.

O texto acima faz menção ao serviço de

- A** referência.
- B** arquivamento.
- C** controle.
- D** documentação.
- E** indexação.

Questão 48

No processo de organização de uma biblioteca, o tratamento da informação envolve atividades que irão representar descritivamente as obras. A atividade de descrever informações da obra como título, autor e ano, por exemplo, é chamada na literatura da área de

- A** sumarização.
- B** documentação.
- C** classificação.
- D** catalogação.
- E** publicação.

Questão 49

Acerca das Normas Técnicas de informação e documentação, é correto afirmar que a NBR 6023:2018 estabelece

- A** os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem a publicação periódica técnica e/ou científica, impressa e(ou) eletrônica, no que couber.
- B** os requisitos para redação e apresentação de resumos, resenhas e resenhas e resenhas.
- C** os requisitos de apresentação e os critérios básicos para a elaboração de índices.
- D** os elementos a serem incluídos em referências bibliográficas e fixa a ordem que devem aparecer no documento.
- E** os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem o livro ou folheto.

Questão 50

Ana, que trabalha em uma grande biblioteca, está envolvida com ações destinadas à proteção das obras, prolongando sua vida e integridade para o futuro. Está também envolvida com ações de recuperação de obras que já se encontram em estado adiantado de deterioração.

Considerando-se essa situação hipotética, é correto afirmar que o conjunto de práticas com as quais Ana está envolvida se refere, respectivamente, aos processos de

- A** organização e preservação.
- B** restauração e arquivamento.
- C** conservação e organização.
- D** preservação e restauração.
- E** tratamento e conservação.

Espaço livre