

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG101-I

Alguns idiomas fictícios foram criados especialmente para a série **Game of Thrones**. Daí surgiram palavras e expressões bem conhecidas pelos fãs, como “dracarys” — palavra que a personagem Daenerys Targaryen (Emilia Clarke) usa para mandar seus dragões cuspirem fogo. A palavra faz parte do alto valiriano, uma língua muito presente no decorrer da trama dos Targaryen e que apareceu de novo em **House of the Dragon**, *spin-off* de **Game of Thrones**.

A Antiga Valíria era um antigo império localizado em Essos, continente a leste de Westeros. Ela é pouco mencionada na série, pois não existe mais, mas sua língua (o alto valiriano) ainda é usada por uma elite seleta. Seria como falar latim clássico na Europa medieval.

Segundo **As Crônicas de Gelo e Fogo**, livros escritos por George R. R. Martin que inspiraram a série, o alto valiriano não seria uma linguagem de comunicação cotidiana, mas utilizada pela nobreza na literatura e na música. Ao longo do tempo, o idioma originou dialetos simplificados, falados em várias regiões, como o baixo valiriano, sendo possível traçar um paralelo com o latim clássico e o latim vulgar. Daenerys, inclusive, domina e usa estrategicamente ambas as variações.

No alto valiriano, idioma do mundo de GOT, diferentemente do português, há quatro gêneros gramaticais, divididos entre lunares, solares, terrestres ou aquáticos. Nomes que se referem a humanos são geralmente lunares; profissões e partes do corpo, solares; alimentos e plantas são terrestres; e os líquidos são aquáticos.

Internet: <super.abril.com.br> (com adaptações).

Com base nas ideias e construções linguísticas do texto CG101-I, julgue os itens a seguir.

- 1 De acordo com as informações do texto, o alto valiriano é um idioma fictício que, inspirado no latim clássico, foi criado especialmente para a série **Game of Thrones**.
- 2 No segundo período do segundo parágrafo, os vocábulos “pois” e “mas” introduzem, respectivamente, orações com sentido explicativo e adversativo.
- 3 Entende-se da leitura do texto que uma das diferenças observadas entre a língua fictícia de GOT, o alto valiriano, e o português é a flexão de gênero dos substantivos.
- 4 A correção do texto seria mantida caso a expressão “a leste de Westeros” (primeiro período do segundo parágrafo) fosse reescrita com acento indicativo de crase — **à leste de Westeros**.

Acerca dos sentidos e aspectos linguísticos do texto CG101-I, julgue os itens que se seguem.

- 5 No primeiro parágrafo, o trecho “uma língua ... **House of the Dragon**” (terceiro período) está entre vírgulas porque funciona como aposto explicativo do termo “alto valiriano”.
- 6 A substituição do trecho “para mandar seus dragões cuspirem fogo” (segundo período do primeiro parágrafo) por **para ordenar que seus dragões cusпам fogo** manteria a correção gramatical, os sentidos e a coerência do texto.
- 7 O pronome “Ela” (segundo período do segundo parágrafo) retoma, por coesão, “**House of the Dragon**” (último período do primeiro parágrafo).
- 8 A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam preservados caso a vírgula empregada logo após o vocábulo “corpo” (último período do quarto parágrafo) fosse eliminada.
- 9 O último período do segundo parágrafo expressa uma suposição.

Texto CG101-II

É inquestionável que um importante marco da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) foi o conceito de educação básica composta por três etapas, que devem estar organizadas de forma orgânica e articulada. De acordo com Cury (2002), “a educação básica é um conceito mais do que inovador para um país que, por séculos, negou, de modo elitista e seletivo, a seus cidadãos o direito ao conhecimento pela ação sistemática da organização escolar”.

Para que esse conceito se efetive, é fundamental a intervenção do Estado, com a participação da sociedade civil, por meio de políticas — programas e projetos — definidas em um planejamento, que leve em conta a análise estratégica da realidade como um todo e em cada situação específica.

Nesse entendimento, dilemas presentes na educação básica brasileira necessitam ser confrontados: desigualdades econômicas, sociais, culturais e de cor ou raça, bem como desequilíbrios regionais.

Ana Maria de Albuquerque Moreira. **Dilemas e desafios para a consolidação da educação básica no Brasil**. In: Maria Zélia Borba Rocha; Nara Maria Pimentel (Orgs.). **Organização da educação brasileira: marcos contemporâneos**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2016, p. 230 - 31 (com adaptações).

Acerca das ideias e de aspectos linguísticos do texto CG101-II, julgue os itens subsequentes.

- 10 Entende-se da leitura do texto que a educação básica deve ser efetivada pelo Estado com a participação da sociedade civil.
- 11 Segundo a autora do texto, para que haja efetivação do conceito de educação básica, é necessário que as desigualdades sociais, econômicas, de raça ou cor sejam enfrentadas.
- 12 Estariam preservados o sentido e a correção gramatical do texto caso a palavra “estratégica” (segundo parágrafo) fosse substituída por **tática**.

- 13 Estaria mantida a correção gramatical do texto caso o pronome “se”, em “se efetive” (segundo parágrafo), estivesse posposto à forma verbal — **efetive-se**.

A respeito dos poderes e atos administrativos, observadas a Constituição Federal de 1988 e a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, julgue os itens a seguir.

- 14 Os atos administrativos negociais conjugam um pedido de consentimento do particular e uma declaração da administração pública, a exemplo da licença.
- 15 A aplicação de multa é exemplo de ato administrativo decorrente do poder de polícia da administração pública, dotado de autoexecutoriedade e passível de delegação.
- 16 No âmbito da autotutela da administração pública, a anulação de ato administrativo que afete interesses individuais não prescinde da observância do contraditório.

No que concerne à organização administrativa do Estado, julgue os itens subsecutivos.

- 17 A criação e a extinção de uma agência reguladora é efetivada por meio de decreto privativo do chefe do Poder Executivo.
- 18 A desconcentração constitui fenômeno interno revelada por meio do desmembramento de órgãos da administração pública para melhora na estrutura organizacional, sem prejuízo da centralização da atuação do Estado.
- 19 Agência executiva é uma categoria específica de pessoa jurídica integrante da administração pública indireta que, assim como as autarquias e fundações, é dotada de autonomia de gestão e disponibilidade de recursos financeiros próprios.

Acerca do controle da administração pública e da responsabilidade civil do Estado, observadas a Constituição Federal de 1988 e a jurisprudência dos tribunais superiores, julgue os próximos itens.

- 20 O controle exercido pelos ministérios sobre pessoas jurídicas integrantes da administração pública indireta denomina-se supervisão ministerial e denota modalidade de controle externo por subordinação.
- 21 O Estado responde objetivamente pelos danos ocasionados a profissional da imprensa ferido por agentes policiais durante cobertura jornalística, em manifestações em que haja tumulto ou conflitos entre policiais e manifestantes.
- 22 Prevalece no ordenamento jurídico brasileiro, no tocante à responsabilização civil do Estado, a teoria do risco integral.

Julgue os itens a seguir, considerando a literatura jurídica e a jurisprudência sobre os princípios fundamentais, direitos e garantias fundamentais da Constituição Federal de 1988 (CF).

- 23 A publicidade dos atos processuais só poderá ser restringida quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.
- 24 Segundo entendimento jurisprudencial, pode um município proibir o serviço de transporte de passageiro individual por meio de aplicativos.
- 25 Embora reconhecida como um dos princípios fundamentais, a dignidade da pessoa humana é uma construção jurisprudencial que não tem previsão constitucional expressa.

Nos termos do disposto na CF sobre a organização do Estado e a administração pública, julgue os itens subsequentes.

- 26 Tanto a União, como os estados, o Distrito Federal e os municípios devem cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- 27 Caso um cargo público ocupado seja extinto ou que seja declarada a sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupar será exonerado e receberá indenização proporcional ao tempo de serviço.
- 28 Na CF, a proibição de acumulação remunerada de cargos públicos é absoluta.

Com base nas disposições constitucionais a respeito do Poder Judiciário, das funções essenciais à justiça e entendimento jurisprudencial da CF, julgue os itens a seguir.

- 29 O estatuto da magistratura deve ser instituído por lei ordinária de iniciativa do Supremo Tribunal Federal.
- 30 O salário mínimo não pode ser usado como indexador de base de cálculo de vantagem de servidor público ou de empregado, nem ser substituído por decisão judicial, salvo nos casos previstos na CF.
- 31 Na CF, são previstas, como funções essenciais à justiça, não apenas o Ministério Público, mas também a Advocacia Pública e a Defensoria Pública.

Considerando a ética, a moral, os princípios e valores, julgue os itens subsecutivos.

- 32 A falta de rigidez de valores e padrões, a heterogeneidade cultural e a diversidade política são características da denominada modernidade líquida, no conceito criado por Zygmunt Bauman.
- 33 As tradições de uma determinada coletividade influenciam a formação dos seus valores morais.
- 34 O estudo da ética está interligado à análise dos hábitos e dissociado das normas de conduta existentes em uma sociedade.

Julgue os itens a seguir, a respeito das regras estabelecidas na Lei n.º 8.429/1992 e suas alterações.

- 35 O terceiro que receber vantagem econômica, de qualquer natureza, para fazer declaração verdadeira sobre medida de mercadorias fornecidas a órgão público da administração direta responde por improbidade administrativa.
- 36 A voluntariedade da conduta do agente é condição suficiente para a tipificação do ato de improbidade.

Julgue os próximos itens, considerando a ética, o exercício da cidadania e da função pública.

- 37 A cidadania é um dos objetivos a ser perseguido pelo Estado no desenvolvimento da educação.
- 38 O exercício da cidadania está vinculado exclusivamente aos direitos reconhecidos em favor da pessoa humana em face da comunidade na qual está inserida.

Com base nas disposições da Lei n.º 16.309/2018 do Estado de Pernambuco, julgue os itens seguintes.

- 39 A competência para instauração do procedimento de investigação preliminar é do Procurador Geral de Justiça.
- 40 A comissão responsável por conduzir o procedimento de investigação preliminar deverá concluir a investigação no prazo de 60 dias, que poderá ser prorrogado uma única vez por igual período.
- 41 É vedada a subdelegação da competência para instauração do procedimento de investigação preliminar.

Julgue os itens subsequentes, com relação aos objetivos, às diretrizes e às bases da educação nacional.

- 42** Constituindo o ensino religioso disciplina dos horários normais da escola pública, a dispensa dos alunos ficará a cargo do professor.
- 43** A educação, além do pleno desenvolvimento da pessoa, tem por objetivo a sua qualificação para o trabalho.

A respeito da inclusão da pessoa com deficiência e do Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens subsecutivos.

- 44** Ao acompanhante de pessoa com deficiência serão conferidos os mesmos direitos deste no que diz respeito ao atendimento prioritário.
- 45** Mediante suprimimento da vontade, a pessoa com deficiência poderá ser obrigada a tratamento forçado.

Acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino e das operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, julgue os itens a seguir.

- 46** A obrigação de o ensino médio assegurar a função formativa para os estudantes está restrita aos adolescentes.
- 47** A proposta pedagógica das unidades escolares de ensino médio deverá traduzir aquela construída coletivamente.

Julgue os próximos itens, a respeito da Reforma do Ensino Médio, do Plano Estadual de Educação do Estado de Pernambuco e do regime jurídico dos funcionários públicos civis do Estado de Pernambuco.

- 48** É obrigação da União transferir recursos aos Estados e ao Distrito Federal para o atendimento de todas as escolas públicas de ensino médio em tempo integral.
- 49** Se um servidor reingressar no serviço público estadual, ante a insubsistência dos motivos da aposentadoria, é lícito que seja designado para cargo em comissão.
- 50** A conscientização acerca dos riscos da utilização de mídias sociais e jogos eletrônicos está entre as diretrizes do Plano Estadual de Educação.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os próximos itens, a respeito de visita domiciliar, visita institucional, entrevista e abordagens individual e coletiva.

- 51** Os relatórios resultantes de visitas institucionais do assistente social devem ser estruturados em cabeçalho, informações arquitetônicas do local, análise da interação entre os membros, detalhamento avaliativo das questões apuradas e parecer conclusivo.
- 52** A escuta especializada para o atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual distancia-se do procedimento de entrevista, o qual é parte do escopo de instrumentos e técnicas que constituem, historicamente, o fazer profissional dos assistentes sociais.
- 53** A visita domiciliar é uma estratégia técnica que foi criada durante o movimento de reconceitualização do serviço social, para a compreensão de inúmeras nuances do cotidiano do usuário.
- 54** A perspectiva emancipatória, com o objetivo de possibilitar a autonomia dos usuários e a salvaguarda dos direitos sociais e humanos, deve estar no eixo do planejamento do assistente social para a realização da visita domiciliar.

A respeito da concepção, operacionalização e avaliação de planos, programas e projetos no serviço social, julgue os itens a seguir.

- 55** A perspectiva de pesquisa-ação participativa, na qual há o protagonismo da atuação dos participantes em todas as etapas das avaliações, representa uma modalidade metodológica de apreciação da ação comunitária.
- 56** A avaliação deve ser estruturada nas etapas de planejamento, processo e resultados de um projeto e estar circunscrita a esse modelo para tornar-se efetiva.
- 57** As práticas de avaliação podem ser um componente mediador entre a comunidade e a percepção crítica de sua ação em um projeto específico, sendo desenvolvidas a partir de perguntas avaliativas complementares, a fim de esclarecer, por exemplo, quem toma decisões ou quem assume as consequências.

Julgue os itens subsecutivos, com base nos fundamentos históricos e teórico-metodológicos do serviço social.

- 58** O controle e a integração dos classificados como desajustados e a perspectiva da assepsia política marcaram a atuação dos assistentes sociais advindos da formação profissional norteadas pelo positivismo ou funcionalismo.
- 59** Historicamente, a formação do assistente social brasileiro nos complexos universitários tem sido contraditoriamente marcada pela interação de componentes curriculares oriundos das ciências sociais, da psicologia, da antropologia, das ciências jurídicas, da sociologia, da saúde coletiva e da filosofia.

A partir do Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social, julgue os itens subsequentes.

- 60** É direito do assistente social manifestar-se sobre objeto de sua *expertise*, principalmente quando o teor for de interesse da população.
- 61** Em contexto de calamidade pública provocada por desastres, o assistente social tem o direito a candidatar-se às vagas destinadas à composição de equipes psicossociais.
- 62** O referido código de ética estabelece como dever do assistente social a defesa da democracia, dissociada da lógica político-partidária, e a atuação ativa para a socialização da participação política e do capital socialmente produzido.
- 63** O assistente social tem o direito de publicar, em seu nome, os estudos e projetos desenvolvidos sob sua supervisão, sem que isso configure violação dos princípios éticos da integridade científica e do conflito de interesses em pesquisa.

Julgue os próximos itens, referentes às Diretrizes Curriculares para os Cursos de Serviço Social.

- 64** A monitoria, a iniciação científica, o projeto de extensão, o estágio supervisionado e a participação em seminários são atividades complementares elencadas nas referidas diretrizes.
- 65** Os componentes curriculares do curso de serviço social são determinantes para a efetivação do estágio supervisionado e o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

Julgue os próximos itens, no que tange ao estudo social, à perícia social, ao relatório social, ao laudo social e ao parecer social.

- 66** No âmbito do trabalho do assistente social, parecer, além de ser a nomenclatura de um documento, pode ser compreendido como a materialização do processo de trabalho oriundo do estudo social.
- 67** São indissociáveis os objetivos da avaliação profissional para a emissão de relatório e laudo, o projeto ético-político do serviço social e a direção teórico-metodológica do agir adotada no processo.
- 68** No contexto da pandemia de covid-19, a informatização de alguns instrumentos de trabalho no âmbito da política social, como relatórios e requerimentos para seleção de benefícios, resultou, de certa forma, na desaceleração do ritmo de trabalho, sobretudo, pelo controle de tempo no atendimento aos usuários.

Considerando concepções e debates acerca de instrumentos e técnicas no serviço social, julgue os itens subsequentes.

- 69** A observância das condicionalidades delineadas pelo espaço socioinstitucional e a análise crítica para além do manuseio elementar dos instrumentos e técnicas possibilitam a apreensão da articulação indissociável entre a teoria e a prática e favorecem o processo de formação para garantir um perfil de assistentes sociais em consonância com o projeto ético-político da categoria.
- 70** Na relação com a população usuária, os assistentes sociais podem adotar instrumentos de trabalho diretos, tais quais entrevistas grupais, relatórios sociais e mobilização nas comunidades, e instrumentos de trabalho indiretos, como atas de reuniões, livros de registros e diários de campo.
- 71** É por meio do exercício profissional do serviço social que a dimensão técnico-operativa se legitima socialmente e, conseqüentemente, estabelece os instrumentos, as técnicas e as habilidades que orientarão a ação profissional e precederão a resolutividade de demandas.

Com relação à atuação do assistente social em equipe interdisciplinar, julgue os itens que se seguem.

- 72** A atuação interdisciplinar implica desenvolver uma prática político-profissional capaz de dialogar acerca de diferentes abordagens, vivenciar embates sobre pontos de vistas e perspectivas teóricas e metodológicas diversas e deliberar com base em posturas éticas e na interface com os princípios e valores estabelecidos nos códigos de ética profissionais das categorias envolvidas na equipe interdisciplinar.
- 73** No âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), as questões objetivas e subjetivas que perpassam a convivência sociofamiliar e o território e que são inerentes à formação do sujeito e da coletividade poderão ser apreendidas pela ação interdisciplinar entre os profissionais do serviço social e da psicologia.
- 74** Apesar de se relacionar à importância de manter ativos os processos dialógicos e cooperativos no âmbito profissional, a interdisciplinaridade é construída no processo individual de trabalho.

Julgue os próximos itens, relativos à saúde mental.

- 75** Em meados do ano de 1960, denominou-se de indústria da loucura o período em que o Brasil estava em profunda crise e luta na saúde mental em decorrência da ausência de parceria com clínicas psiquiátricas privadas e do encerramento de ofertas de leitos públicos.
- 76** No final da década de 60 do século passado, no Brasil, no auge do regime militar, emergiram os movimentos de reforma sanitária e de reforma antimanicomial, organizados pelos trabalhadores, gestores estatais, usuários, familiares e conselhos de classe, entre os quais o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS).
- 77** O ano de 2001 é apontado como um marco no contexto da luta antimanicomial, em particular pela publicação da lei que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais, por se ter remodelado o modelo assistencial em saúde mental e, conseqüentemente, ter-se buscado romper com o contexto de atos cruéis e desumanos com essa população.
- 78** O processo da reforma sanitária é contemporâneo ao movimento da reforma psiquiátrica brasileira, todavia este contribuiu diretamente para a legitimação social e política daquele.

Tendo como referência o Estatuto do Idoso, julgue os itens que se seguem.

- 79** O Estatuto do Idoso apresenta um conjunto de injunções de ordem política, econômica, cultural e subjetiva.
- 80** Além de instrumento jurídico que estabelece direitos, o Estatuto do Idoso constitui uma produção simbólica e conceitual que configura o idoso na cultura, legitimando práticas e políticas destinadas especificamente à população idosa.
- 81** Devido ao aumento na expectativa de vida da população brasileira, a idade mínima para que uma pessoa seja considerada idosa passou dos 60 anos para os 65 anos, para fins de aplicação do Estatuto do Idoso.
- 82** O envelhecimento é um direito personalíssimo, sendo dever do Estado assegurar a proteção à vida e à saúde da população idosa.

Julgue os próximos itens com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- 83** Os profissionais com atribuições relacionadas ao cuidado contínuo de crianças na primeira infância devem ser capacitados para a identificação de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico.
- 84** No Brasil, é obrigatória a aplicação de imunizante contra covid-19 em crianças e adolescentes.
- 85** É dever dos serviços públicos e privados de saúde a oferta de grupos às gestantes que manifestem entregar seus filhos para adoção, com vistas a dirimir eventuais dúvidas jurídicas e esclarecer sobre a irreversibilidade de tal ato.

Tendo em vista as políticas de saúde, de assistência social e de previdência social no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 86** As pessoas em situação de rua, em comparação com a população geral, apresentam maior risco de adoecimento pela tuberculose, doença infecciosa, transmissível e, muitas vezes, relacionada a condições precárias de vida.
- 87** No Brasil, em relação à *monkeypox*, inicialmente e de modo errôneo, houve repercussões estigmatizantes para as pessoas LGBTQIA+, uma vez que essa doença foi apontada como uma doença peculiar de homens que fazem sexo com homens, assim como ocorreu com o vírus HIV nos anos 80 do século passado.
- 88** O Programa TEAtivo, do Ministério da Cidadania, destinado às crianças e aos adolescentes com diagnóstico de transtorno do espectro autista (TEA), estabelece a oferta de práticas corporais, musicais, educativas, formativas e de lazer como uma estratégia inclusiva dessa população.
- 89** São unidades públicas relacionadas à Política Nacional de Assistência Social os centros de referência de assistência social, os centros de referência especializados de assistência social, as unidades de acolhimento e os centros-dia de referência para pessoa com deficiência e suas famílias.
- 90** O auxílio-doença é um benefício assegurado ao trabalhador que, na condição de segurado da Previdência Social, ficar incapacitado de executar suas atividades laborais, por mais de dez dias, devido a acometimento por doença ou a acidente.
- 91** O benefício caminhoneiro representa uma modalidade de transferência direta de renda aos transportadores autônomos de cargas (TAC), condicionada a determinados requisitos, entre eles a exigência do cadastro ativo no Registro Nacional de Transportadores Rodoviários de Cargas (RNTR-C).

Julgue os próximos itens, relativos à questão social.

- 92** Na atualidade, a sociedade brasileira radicaliza a questão social e expande mecanismos de subalternização, reestruturando formas e sentidos das políticas públicas e dos sistemas de proteção social.
- 93** São minoritários, no contexto da produção científica brasileira, os estudos sobre o perfil dos parceiros íntimos autores de violência contra mulheres e os determinantes associados a essa expressão da questão social.

A respeito do trabalho infanto-juvenil, julgue os itens a seguir.

- 94** Compreende-se como trabalho infantil a realização de atividades, condicionada à finalidade de lucro, por crianças ou adolescentes em idade inferior a dezoito anos, exceto na modalidade de aprendiz, a partir dos 12 anos de idade.
- 95** A realização de afazeres domésticos por criança ou adolescente não configura, por si só, trabalho infantil doméstico.
- 96** O trabalho infantil doméstico com caráter de socialização diz respeito à realização contínua das atividades econômicas na casa de terceiros por pessoa menor de 14 anos de idade e fora de seu núcleo familiar.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), julgue o próximo item.

- 97** O poder público tem o dever de zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência de crianças e adolescentes à escola.

No que concerne à Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), julgue os itens a seguir.

- 98** Uma das diretrizes da PNAS é a desconcentração político-administrativa, cabendo a privatização e as normas gerais à esfera federal e a execução dos programas às esferas estadual e municipal, priorizando-se o comando único das ações em cada esfera de governo.
- 99** Segundo a PNAS, a primazia da responsabilidade na condução da política de assistência social na sociedade é do mercado, em detrimento do Estado.
- 100** As diretrizes da PNAS estabeleceram a centralidade na família para implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos da política de assistência social.
- 101** Um dos princípios da PNAS é a participação da população, por meio de plebiscitos, na formulação das políticas e no controle das ações.
- 102** A matricialidade sociofamiliar reconhece as fortes pressões que os processos de exclusão sociocultural geram sobre as famílias brasileiras, acentuando suas fragilidades e contradições, sendo primordial sua centralidade no âmbito das ações da política de assistência social.

À luz da Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social (Lei n.º 8.662/1993), julgue os itens seguintes.

- 103** A carteira de identificação profissional expedida pelos conselhos regionais de serviço social (CRESS) servirá de prova para fins de exercício profissional e não terá validade de carteira de identidade pessoal.
- 104** A jornada de trabalho semanal do assistente social é de quarenta horas.
- 105** A realização de estudos socioeconômicos com os usuários, para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, não é atribuição privativa do assistente social, portanto outros profissionais podem fazê-lo.
- 106** A referida lei disciplina os direitos e deveres dos assistentes sociais no Brasil, no âmbito de sua atuação e suas relações profissionais.
- 107** O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) é mantido financeiramente por contribuições, taxas e emolumentos arrecadados pelos conselhos regionais de serviço social (CRESS), por doações, por legados e por outras rendas não especificadas.
- 108** Somente os estudantes de serviço social, sob supervisão direta de assistente social em pleno gozo de seus direitos profissionais, poderão realizar estágio de serviço social.

Com base no Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social, julgue os itens subsequentes.

- 109** A punibilidade do assistente social por falta sujeita a processo ético e disciplinar não tem prazo de prescrição a partir da verificação do fato que a ensejou.
- 110** O assistente social tem o direito de dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública, seja em entidade privada, de forma a garantir-lhe qualidade do exercício profissional.
- 111** O assistente social deve denunciar falhas em regulamento, norma ou programa da instituição em que trabalha, quando estes ferirem princípios e diretrizes do código de ética em questão, mobilizando, caso se faça necessário, o CRESS.
- 112** É permitido ao assistente social utilizar recursos institucionais para fins partidários, eleitorais e clientelistas.

Tendo como referência as resoluções do CFESS, julgue os seguintes subsecutivos.

- 113** O profissional que exercer funções, atividades ou tarefas de atribuição do assistente social, nos termos da Lei n.º 8.662/1993, com designação ou nomenclatura do cargo genérico, ou função de contratação do profissional, não é obrigado a se inscrever no CRESS.
- 114** O assistente social, ao completar sessenta anos de idade, fica dispensado do pagamento da anuidade ao CRESS.
- 115** Se intimado pelo Poder Judiciário a prestar depoimento como testemunha, o assistente social deverá comparecer em juízo e declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional, pois lhe é vedado depor na condição de testemunha.
- 116** É vedado ao assistente social realizar denúncias ao CRESS acerca de atos de preconceito e discriminação por orientação sexual e gênero praticados por pessoas jurídicas privadas ou por pessoas físicas que não sejam assistentes sociais.
- 117** O local de atendimento destinado ao assistente social deve ser dotado de espaço suficiente, conforme as características dos serviços prestados, devendo ser garantidos iluminação adequada, privacidade do usuário, ventilação ajustada e espaço apropriado para arquivar e guardar material técnico e sigiloso.
- 118** A realização de terapias de cunho psicossocial, clínico, terapêutico ou holístico não constitui atribuição nem competência do assistente social, sendo vedada em sua atuação profissional.

Considerando o disposto na Lei n.º 13.140/2015 acerca da mediação, julgue os itens a seguir

- 119** As mesmas hipóteses legais de impedimento e suspeição do juiz se aplicam ao mediador no âmbito do Poder Judiciário.
- 120** O mediador será designado pelo tribunal e não poderá ser escolhido pelas partes.

Espaço livre