

PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM/PA

CARGO 06: EDUCADOR FÍSICO

CETAP

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente o Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta Vesferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 3:30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
6. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
7. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase de Fernando Pessoa:

“Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.”

Poderá ser ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra".

Não é permitido que o Cartão Resposta seja preenchido por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos seguintes e responda as questões de 1 a 10 com atenção à que se pede no comando:

TEXTO 1

Contar é muito dificultoso. Não pelos anos que já se passaram. Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares. A lembrança da vida da gente se guarda em trechos diversos; uns com outros acho que nem se misturam (...)

Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo coisas de rasa importância. Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente de que outras de recente data. Toda saudade é uma espécie de velhice. Talvez, então, a melhor coisa seria contar a infância não como um filme em que a vida acontece no tempo, uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que lhe dá sentido, meio e fim, mas como um álbum de retratos, cada um completo em si mesmo, cada um contendo o sentido inteiro. Talvez esse seja o jeito de escrever sobre a alma em cuja memória se encontram as coisas eternas, que permanecem ...

TEXTO 2

Eu tinha o medo imediato. E tanta claridade do dia. O arrojo do rio é só aquele estrape, e o risco extenso d'água, de parte a parte. Alto rio, fechei os olhos. Mas eu tinha até ali agarrado uma esperança. Tinha ouvido dizer que, quando canoa vira, fica boiando, e é bastante a gente se apoiar nela, encostar um dedo que seja, para se ter tenência, a constância de não afundar, e aí ir seguindo, até sobre se sair no seco. Eu disse isso. E o canoeiro me contradisse:

–“Esta é das que afundam inteiras. É canoa de peroba, canoa de peroba e de pau-de-óleo não sobrenadam...”

Me deu uma tontura. O ódio que eu quis: ah, tantas canoas no porto, boas canoas boiantes, de faveira ou tamboril, de imburana, vinhático ou cedro, e a gente tinha escolhido aquela... Até fosse crime, fabricar dessas, de madeira burra!

Guimarães Rosa, *Grande Sertão: Veredas*.
Fonte: Guia de Estudante. Enem, 2010.

QUESTÃO 01

Sobre os textos 1 e 2, é CORRETO afirmar que:

- A) o texto 1 afirma que a distância cronológica atrapalha a narrativa.
- B) o texto 2 opõe-se ao texto 1 por falar de sentimentos.
- C) o texto 1 destaca a importância do fato em relação de superioridade à cronologia.
- D) o texto 2 apresenta um narrador com profundo conhecimento de navegação.
- E) segundo o texto 2, canoas de vinhático ou cedro são de madeira burra.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a linguagem figurada, característica do texto de Guimarães Rosa, pode ser exemplificada com o emprego de metáfora:

- A) “Canoa de peroba e de pau-de-óleo sobrenadam...”
- B) “... E tanta claridade do dia...”
- C) “É a canoa de peroba...”
- D) “Me deu uma tontura.”
- E) “Toda saudade é uma espécie de velhice.”

QUESTÃO 03

O emprego coloquial no uso de pronome oblíquo se faz presente na alternativa:

- A) “Não pelos anos que já se passaram.”
- B) “Me deu uma tontura.”
- C) “... em cuja memória se encontram...”
- D) “... essa conexão que lhe dá sentido...”
- E) “... cada um completo em si mesmo...”

QUESTÃO 04

Em: “Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê...”, é INCORRETO afirmar que:

- A) o conectivo inicial é adversativo.
- B) o verbo ter está acentuado pela concordância com astúcia.
- C) balancê é um vocábulo oxítono terminado em “ê”.
- D) astúcia exemplifica a acentuação de paroxítonas terminadas em ditongo.
- E) há emprego de prosopopéia no excerto analisado.

QUESTÃO 05

A partícula “que”, destacada entre parênteses, em: “... (que) têm certas coisas...” é sintaticamente um:

- A) sujeito da oração adjetiva.
- B) predicativo.
- C) objeto direto.
- D) aposto.
- E) complemento nominal.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que justifica, corretamente, o emprego das vírgulas em: “Tinha ouvido dizer que, quando canoa vira, fica boiando ...”:

- A) As vírgulas são usadas para separar termos de mesma função sintática.
- B) As vírgulas separam o predicativo.
- C) As vírgulas separam uma oração adverbial intercalada à principal.
- D) As vírgulas separam orações assindéticas.
- E) As vírgulas separam uma oração reduzida.

QUESTÃO 07

Assinale o termo em elipse (omisso) em: “Até fosse crime, fabricar dessas, de madeira burra!”:

- A) canoas.
- B) se.
- C) imburana.
- D) faveira.
- E) boiantes.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que substitui, com adequação, o vocábulo “astúcia”, entre parênteses, em: “Mas pela (astúcia) que têm certas coisas passadas ...”:

- A) ingenuidade.
- B) lerdeza.
- C) bobeira.
- D) sagacidade.
- E) idiotice.

QUESTÃO 09

A regência verbal desobedece à norma culta na alternativa:

- A) O narrador foi ao local de canoa.
- B) Andar de canoa é namorar com o perigo.
- C) O barqueiro precisou a hora do naufrágio.
- D) Teu medo estúpido não procede.
- E) Fiquei com vontade de não pagar ao barqueiro.

QUESTÃO 10

Houve falhas ortográficas em todas as alternativas, EXCETO em:

- A) A canoa afundou por que era de madeira burra.
- B) Saia daí, se não afunda mais rápido.
- C) Estávamos há uma pequena distância da praia.
- D) Ninguém me falava mal das canoas.
- E) O mal nadador tem pavor de água.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÃO 11

Nos termos do art. 35 da Lei n.º 8080/90, para o estabelecimento de valores a serem transferidos aos Estados, Distrito Federal e Municípios, será utilizada a combinação dos seguintes critérios, segundo análise técnica de programas e projetos:

- I- perfil demográfico da região;
- II- perfil epidemiológico da população a ser coberta;
- III- características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área;
- IV- desempenho técnico, econômico e educacional no período anterior;
- V- níveis de participação do setor saúde nos orçamentos federais e estaduais;
- VI- previsão do plano quinquenal de investimentos da rede;
- VII- ressarcimento do atendimento a serviços prestados para outras esferas de governo.

Estão CORRETOS apenas os itens:

- A) I, II, IV e V.
- B) I, II, III, VI e VII.
- C) II, III, IV, V e VI.
- D) III, V, VI e VII.
- E) II, IV, V, VI e VII.

QUESTÃO 12

Conforme previsto na Portaria n.º 399/2006 (Pacto pela Saúde), as prioridades do Pacto de Gestão são:

- I- DEFINIR DE FORMA INEQUÍVOCA A RESPONSABILIDADE SANITÁRIA DE CADA INSTÂNCIA GESTORA DO SUS: federal, estadual e municipal, superando o atual processo de habilitação;
- II- ESTABELECEM AS DIRETRIZES PARA A GESTÃO DO SUS, com ênfase na Centralização; Regionalização; Financiamento; Programação Pactuada e Integrada; Regulação; Participação e Controle Social; Planejamento; Gestão do Trabalho e Educação na Saúde;
- III- IMPLEMENTAR UM PROJETO PERMANENTE DE MOBILIZAÇÃO SOCIAL COM A FINALIDADE DE: mostrar a

saúde como direito de cidadania e o SUS como sistema público universal garantidor desses direitos.

De acordo com os itens da questão, marque a alternativa CORRETA:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão errados.
- D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- E) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 13

Nos termos da Portaria n.º 399/2006 (Pacto pela Saúde), o Pacto pela Vida é o compromisso entre os gestores do SUS em torno de prioridades que apresentem impacto sobre a situação de saúde da população brasileira. A definição de prioridades deve ser estabelecida através de metas nacionais, estaduais, regionais ou municipais. Prioridades estaduais ou regionais podem ser agregadas às prioridades nacionais, conforme pactuação local. Os estados/região/município devem pactuar as ações necessárias para o alcance das metas e dos objetivos propostos. Marque a única alternativa que NÃO configure uma destas prioridades pactuadas:

- A) Saúde do idoso.
- B) Controle do câncer de ovário e de mama.
- C) Redução da mortalidade infantil e materna.
- D) Promoção da Saúde.
- E) Fortalecimento da Atenção Básica.

QUESTÃO 14

Conforme o previsto na Lei n.º 8.142/90, os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

- I- despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta;
- II- investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Executivo e aprovados pelo Congresso Nacional;
- III- investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde;
- IV- cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

Após a análise dos itens, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Os itens III e IV estão corretos.
- D) Os itens II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

A Portaria n.º 648/2006 (Atenção Básica) aprova a Política Nacional de Atenção Básica, com vistas à revisão da regulamentação de implantação e operacionalização vigentes. A Atenção Básica tem como fundamentos, EXCETO:

- A) possibilitar o acesso universal e esporádico a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada preferencial do sistema de saúde, com território adscrito de forma a permitir o planejamento e a programação descentralizada, e em consonância com o princípio da equidade.
- B) efetivar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação, trabalho

de forma interdisciplinar e em equipe, e coordenação do cuidado na rede de serviços.
C) desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.
D) valorizar os profissionais de saúde por meio do estímulo e do acompanhamento constante de sua formação e capacitação.
E) realizar avaliação e acompanhamento sistemático dos resultados alcançados, como parte do processo de planejamento e programação.

QUESTÃO 16

Marque a única alternativa que NÃO represente uma das diretrizes da Política Nacional de Promoção à Saúde, aprovada pela Portaria n.º 687/2006:

- A) Reconhecer na promoção da saúde uma parte fundamental da busca da equidade, da melhoria da qualidade de vida e de saúde.
- B) Estimular as ações intersetoriais, buscando parcerias que propiciem o desenvolvimento integral das ações de promoção da saúde.
- C) Promover mudanças na cultura organizacional, com vistas à adoção de práticas horizontais de gestão e estabelecimento de redes de cooperação intersetoriais.
- D) Fortalecer a participação social como fundamental na consecução de resultados de promoção da saúde, em especial a equidade e o empoderamento coletivo e comunitário.
- E) Incentivar a pesquisa em promoção da saúde, avaliando eficiência, eficácia, efetividade e segurança das ações prestadas.

QUESTÃO 17

O monitoramento e a avaliação das ações de Vigilância em Saúde que orientam a tomada de decisões e qualificam o processo de gestão são de responsabilidade das três esferas de gestão e devem ser realizados:

- I- de forma separada, considerando os aspectos da vigilância, promoção e atenção à saúde;
- II- com base nas prioridades, objetivos, metas e indicadores de monitoramento e avaliação do Pacto pela Saúde e nas programações das ações;
- III- com metodologia acordada na CIT - Comissão Intergestores Tripartite.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item II.
- C) apenas o item III.
- D) apenas os itens I e II.
- E) apenas os itens II e III.

QUESTÃO 18

Nos termos da Portaria n.º 3.252/09, a que está condicionada a manutenção do repasse dos recursos do Componente de Vigilância e Promoção da Saúde?

- A) À alimentação regular do Sistema de Informação de Agravos Naturais – SINAN, de Sistema de Informações de Nascidos Vivos – SINASC e do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, conforme regulamentações específicas destes Sistemas.

B) À alimentação regular do Sistema de Informação de Agravos de Notificação – SINAN, de Sistema de Informações de Nascidos Mortos – SINASC e do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, conforme regulamentações específicas destes Sistemas.

C) À alimentação regular do Sistema de Informação de Agravos de Notificação – SINAN, de Sistema de Informações de Nascidos Vivos – SINASC e do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, conforme regulamentações específicas destes Sistemas.

D) À alimentação regular do Sistema de Informação de Nascimento Prematuro – SINASP, de Sistema de Informações de Nascidos Vivos – SINASC e do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, conforme regulamentações específicas destes Sistemas.

E) À alimentação regular do Sistema de Informação de Agravos de Notificação – SINAN, de Sistema de Informações de Nascidos Vivos – SINASC e do Sistema de Informações sobre Mortalidade – SIM, conforme regulamentações específicas destes Sistemas.

QUESTÃO 19

A Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres, direitos e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado. Marque a única alternativa que NÃO consiste em regra atinente à posse, segundo a Lei n.º 7.502/90 (Estatuto do Servidor Público do Município de Belém):

- A) O prazo inicial para a posse deverá ser prorrogado em até cento e vinte dias, a requerimento do interessado.
- B) Se a posse não se concretizar dentro do prazo, o ato de provimento será tornado sem efeito.
- C) Em se tratando de funcionário em licença ou em qualquer outro afastamento legal, o prazo será contado do término do impedimento.
- D) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo público por nomeação e ascensão funcional.
- E) A posse não poderá se realizar mediante procuração.

QUESTÃO 20

O pessoal contratado para função temporária terá direito as seguintes licenças, EXCETO:

- A) para tratar de interesse particular.
- B) por motivo de acidente em serviço.
- C) por motivo de doença em pessoa da família.
- D) à gestante.
- E) paternidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A aprendizagem no domínio motor está relacionada com mudança de comportamento. Em relação a tais mudanças, identifique a opção INCORRETA:

- A) As mudanças de comportamento são relativamente estáveis.
- B) As mudanças são fruto de mudanças internas no indivíduo.
- C) As mudanças são resultantes da prática.
- D) Inicialmente, as mudanças ocorrem externamente e, a seguir, internamente.

E) As mudanças podem ser verificadas através de uma sequência de execuções.

QUESTÃO 22

A Educação Infantil corresponde à primeira etapa da Educação Básica. De acordo com os pressupostos da LDB (Lei n.º 9.394/96), marque a alternativa INCORRETA:

- A) Será oferecida em creches, ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos.
- B) Acontecerá em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- C) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos.
- D) Busca realizar um trabalho paralelo, independente da ação da família, para evitar conflito com a criança.
- E) A avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção.

QUESTÃO 23

As habilidades motoras podem ser classificadas quanto à precisão dos movimentos. Em relação a habilidades motoras grossas, marque a alternativa CORRETA:

- A) São aquelas que requerem o emprego de pequenos grupos musculares.
- B) São aquelas que requerem uma execução precisa e com sucesso.
- C) São aquelas que requerem a participação de grandes grupos musculares como base primária do movimento.
- D) São aquelas que envolvem a coordenação olho-mão.
- E) São aquelas que requerem um alto grau de precisão de movimentos para a execução de uma habilidade específica.

QUESTÃO 24

Quanto à Estabilidade do Ambiente, as habilidades podem ser classificadas como ABERTAS e FECHADAS. Marque a alternativa que define uma habilidade motora FECHADA:

- A) São aquelas realizadas em ambiente em mudança.
- B) São atividades realizadas em um ambiente estável, executadas em ritmo próprio.
- C) São aquelas em que o movimento é iniciado em função de um evento no ambiente.
- D) São atividades de receber, rebater e chutar uma bola em movimento.
- E) São habilidades em ritmo externamente determinado.

QUESTÃO 25

A prescrição do exercício nos programas de saúde deve conter elementos básicos que irão subsidiar a tomada de decisão dos profissionais responsáveis pela orientação. Com relação aos instrumentos/embasamento dessa prescrição, identifique a alternativa ERRADA:

- A) Avaliação clínica e nutricional.
- B) Exames laboratoriais.
- C) Avaliação da aptidão física.
- D) Eletrocardiograma em esforço.
- E) Prescrição coletiva dos exercícios.

QUESTÃO 26

A composição de uma sessão de exercício voltada à saúde deve ser organizada de forma a respeitar os ajustes do organismo ao esforço. Em relação à aplicação dos exercícios na sessão, identifique a alternativa INCORRETA:

- A) A sessão de exercício pode iniciar com o aquecimento.
- B) Os alongamentos podem ser uma alternativa de aquecimento.
- C) A parte final da sessão deve incrementar a intensidade dos exercícios.
- D) Os exercícios neuromusculares podem ajudar a desenvolver a flexibilidade.
- E) A capacidade aeróbia pode ser realizada através de atividades de caminhada.

QUESTÃO 27

Qualquer movimento corporal é resultante da ação de músculos. Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa ERRADA:

- A) Quando um músculo contrai, ocorre liberação de energia.
- B) A dor muscular pode ser um indicativo de roturas microscópicas no tecido muscular.
- C) O músculo contrai por meio de tendões, aponeuroses e fâscias.
- D) Grandes quantidades de tensão podem danificar os músculos.
- E) A contração do tipo concêntrica produz a maior quantidade de tensão por conta das forças externas.

QUESTÃO 28

Os exercícios cardiovasculares (aeróbios) podem fazer parte de uma rotina de exercício orientada para a saúde. São identificados, a seguir, alguns exemplos de atividades relacionadas ao referido sistema, EXCETO o (a):

- A) Caminhada.
- B) Corrida.
- C) Ciclismo.
- D) Natação.
- E) Fisiculturismo.

QUESTÃO 29

Em relação ao comportamento da Frequência Cardíaca (FC) durante a realização de uma atividade com características aeróbias, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A FC deve sofrer alterações durante o esforço.
- B) A FC pode aumentar linearmente com o consumo de oxigênio.
- C) A FC de repouso sofre alteração com o incremento da atividade aeróbia.
- D) A FC aumenta somente induzida por esforço intenso.
- E) A rápida recuperação da FC pós-exercício pode ser um indicativo de adaptação.

QUESTÃO 30

A qualidade de movimento de uma criança depende do seu nível de desenvolvimento. Em relação as diversas formas de idades biológicas, marque a alternativa CORRETA:

- A) A idade neurológica é determinada por meio da observação da maturação neuronal e é medida através de testes de reflexos.

- B) A idade mental representa o índice de desenvolvimento do esqueleto.
 C) A idade óssea é determinada por meio da observação do desenvolvimento mental do indivíduo.
 D) A idade morfológica é determinada pela estimativa da maturação biológica da idade sexual (características sexuais primárias e secundárias).
 E) A idade neurológica compreende a observação do crescimento e desenvolvimento dos diversos segmentos corporais.

QUESTÃO 31

A obesidade é um dos maiores problemas de saúde da sociedade contemporânea. Em relação aos programas de exercícios físicos direcionados para indivíduos obesos, marque a opção INCORRETA:

- A) Os programas deverão privilegiar esforços físicos com predomínio do metabolismo aeróbio.
 B) As atividades prescritas deverão ser de baixa à moderada intensidade.
 C) O exercício deverá utilizar os ácidos graxos livres como principal fonte de energia para o movimento.
 D) O trabalho muscular deve ser ininterrupto e de longa duração.
 E) A intensidade do esforço deverá ser alta e de curta duração.

QUESTÃO 32

Em relação à Hipertensão arterial e os benefícios do exercício físico, marque a alternativa FALSA:

- A) O exercício físico exerce um significantemente efeito anti-hipertensivo.
 B) Caminhadas, natação e ciclismo são exercícios específicos para hipertensos.
 C) O treinamento neuromuscular deve ser feito com a utilização de exercícios isométricos.
 D) Indivíduos hipertensos devem ser sistematicamente monitorados durante os exercícios físicos.
 E) A frequência cardíaca, a pressão arterial e o duplo produto são parâmetros comumente utilizados no controle da intensidade dos exercícios.

QUESTÃO 33

A Zona-Alvo de Frequência Cardíaca (FC) pode ser utilizada para um melhor aproveitamento do exercício físico aeróbio. Em relação à utilização desse procedimento na prescrição, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A FC deve ser mantida dentro de uma zona alvo de treinamento.
 B) Para a identificação da Zona-Alvo, faz-se necessário identificar a Frequência Cardíaca Máxima do indivíduo.
 C) A Zona-Alvo apresenta limite inferior e superior de FC.
 D) Dentro da Zona-Alvo, a intensidade do esforço deve ser máxima.
 E) A equação de Karvonen é muito utilizada para a identificação da Zona-Alvo.

QUESTÃO 34

Escalas de Esforço vêm sendo amplamente empregadas na monitorização de testes ergométricos, treinamentos e reabilitação. Em relação à utilização da Escala de Gunnar Borg, marque alternativa CORRETA:

- A) A escala avalia a temperatura corporal.
 B) A escala avalia o tempo de recuperação pós-exercício.
 C) A escala avalia a intensidade através da percepção de esforço.
 D) A escala avalia o volume de trabalho realizado.
 E) A escala avalia a coordenação motora global.

QUESTÃO 35

Em relação as particularidades de desenvolvimento de crianças e adolescentes, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A velocidade do crescimento é maior durante a fase de lactação (até o final do 1º ano de vida).
 B) Por volta dos 2 anos, a taxa de crescimento tende a estabilizar-se em relação ao rápido crescimento no período anterior.
 C) Até o 9º/10º ano de vida, o desenvolvimento da altura e peso ocorre de forma mais ou menos paralela nas meninas e meninos.
 D) Entre o 5º e 7º ano de vida ocorre a primeira mudança de forma, ou seja, um maior crescimento das extremidades em relação ao tronco.
 E) A adolescência é caracterizada pela arrancada do crescimento, ou seja, o início do desenvolvimento da criança para o adulto.

QUESTÃO 36

Em relação a pratica da atividade física na gravidez, marque a alternativa INCORRETA:

- A) Em condições de bom estado de saúde e controle médico, a prática da atividade física na gravidez é possível.
 B) Devem ser excluídos os exercícios de força máxima e modalidades esportivas de contato.
 C) O terceiro mês é geralmente o mais seguro, por conta disso, as restrições quanto ao aumento de carga são mínimas.
 D) A carga dos exercícios deve ser adaptada à evolução gradual da gravidez.
 E) A natação, a caminhada e a hidroginástica são atividades bem apropriadas para a gravidez.

QUESTÃO 37

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB – Lei n.º 9.394/96), a Educação Física deve estar integrada à proposta pedagógica da escola como componente curricular obrigatório da educação básica. De acordo com essa lei, em relação à prática facultada por questão de idade, assinale a alternativa que define esse limite:

- A) maior de 20 anos.
 B) maior de 25 anos.
 C) maior de 30 anos.
 D) maior de 18 anos.
 E) maior de 15 anos.

QUESTÃO 38

Em crianças, exigências físicas aumentadas podem ser prejudiciais se não forem adequadamente dosadas. Assinale

o componente da aptidão física que NÃO deve ser especificamente trabalhado na fase Pré-escolar:

- A) resistência anaeróbia.
- B) resistência aeróbia.
- C) flexibilidade.
- D) agilidade.
- E) coordenação.

QUESTÃO 39

Nas alternativas a seguir, identifica-se alguns componentes da aptidão física que estão intimamente relacionados ao desempenho de Habilidades Esportivas, EXCETO:

- A) resistência anaeróbia.
- B) agilidade.
- C) velocidade.
- D) potência.
- E) resistência muscular localizada.

QUESTÃO 40

Alguns fatores podem influenciar a execução dos movimentos na criança. Em relação à conscientização corporal, marque a alternativa CORRETA:

- A) É a consciência do corpo em relação aos objetos, pessoas ou direções.
- B) É a consciência das partes do corpo, de frente, de lado e de costas.
- C) É a consciência dos movimentos de esforço rígido, suave, rápido e lento.
- D) É a consciência do corpo ao subir correndo uma escada.
- E) É a consciência do corpo em deslocamento, juntamente com companheiros e objetos.



CETAP

NONE

CPF

GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	ALTERNATIVAS	QUESTÕES	ALTERNATIVAS	QUESTÕES	ALTERNATIVAS	QUESTÕES	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
03	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
06	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E