

**NÍVEL SUPERIOR COMPLETO**

# **CARGO 73: PROFESSOR EM ATIVIDADE DE DOCÊNCIA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ABAETETUBA/PA

**CETAP**

## **INSTRUÇÕES ESPECIAIS**

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o cargo que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo cargo descrito no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão **05 (cinco)** alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de **3h30 (três horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos **60 minutos** do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os **3 (três)** últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos **30 (trinta)** minutos antes do término da prova.

## **ATENÇÃO**

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Goethe:

**“Não se possui o que não se compreende.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição ocasionará a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ABAETETUBA/PA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016**



Leia o texto e responda o que se pede nos comandos das questões.

### A força das palavras

Palavras assustam mais do que fatos: às vezes é assim.

Descobri isso quando as pessoas discutiam e lançavam palavras como dardos sobre a mesa de jantar. Nessa época, meus olhos mal alcançavam o tampo da mesa e o mundo dos adultos me parecia fascinante. O meu era demais limitado por horários que tinham de ser obedecidos (por que criança tinha de dormir tão cedo?), regras chatas (por que não correr descalça na chuva? por que não botar os pés em cima do sofá, por quê, por quê, por quê ...?), e a escola era um fardo (seria tão mais divertido ficar lendo debaixo das árvores no jardim de casa ...).

Mas, em compensação, na escola também se brincava com palavras: lá, como em casa, havia livros, e neles as palavras eram caramelos saborosos ou pedrinhas coloridas que a gente colecionava, olhava contra a luz, revirava no céu da boca. E, às vezes, cuspiam na cara de alguém de propósito para machucar (...).

A palavra faz parte da nossa essência: com ela, nos acercamos do outro, nos entregamos ou nos negamos, apaziguamos, ferimos e matamos. Com a palavra seduzimos num texto; com a palavra, liquidamos - negócios, amores. Uma palavra confere o nome ao filho que nasce e ao navio que transportará vidas ou armas.

"Vá", "Venha", "Fique", "Eu vou", "Eu não sei", "Eu quero, mas não posso", "Eu não sou capaz", "Sim, eu mereço" - dessa forma, marcamos as nossas escolhas, a derrota diante do nosso medo ou a vitória sobre o nosso susto. Viemos ao mundo para dar nome às coisas: dessa forma, nos tornamos senhores delas ou servos de quem as batizar antes de nós.

Fonte: Lya Luft. Ponto de Vista. Veja, 14/07/04.

#### Questão 01

O texto mostra o valor contraditório da palavra, já que esta pode ser usada tanto para o bem quanto para o mal. Assinale a alternativa em que a avaliação de positivo ou negativo semanticamente está incorreta em relação ao uso da palavra:

- A) "(...) lançavam palavras como dardos (...)" - (negativo).
- B) "(...) se brincava com palavras (...)" - (positivo).
- C) "E, às vezes, cuspiam na cara de alguém (...)" - (negativo).
- D) "(...) com ela, nos acercamos do outro, (...)" - (negativo).
- E) "(...) apaziguamos (...)" - (positivo).

#### Questão 02

Por questão de coesão em: "Palavras assustam mais do que fatos: às vezes é assim.", uma palavra foi omitida. Identifique-a:

- A) fatos.
- B) assustam.
- C) palavras.
- D) vezes.
- E) assim.

#### Questão 03

"Vá", "Venha", "Fique". Sobre essas formas verbais, é incorreto afirmar:

- A) São formas do modo imperativo.
- B) No gerúndio, as formas seriam: "Indo", "Vindo", "Ficando".
- C) A pessoa do discurso, nas três formas indicadas, é a 2ª do singular.
- D) O infinito das formas é "Ir", "Vir", "Ficar".
- E) O verbo "Ir" é anômalo e "Vir", "irregular".

#### Questão 04

A figura de linguagem exemplificada no excerto: "(...) as palavras eram caramelos saborosos ou pedrinhas coloridas (...)" é:

- A) a metáfora.
- B) a metonímia.
- C) o hipérbato.
- D) o anacoluto.
- E) o eufemismo.

#### Questão 05

Assinale a alternativa em que há o emprego da norma culta:

- A) "(...) regras chatas (...)"
- B) "(...) que a gente colecionava, (...)"
- C) "(...) com ela, nos acercamos do outro, (...)"
- D) "(...) dessa forma, nos tornamos senhores delas (...)"
- E) "A palavra faz parte da nossa essência: (...)"

#### Questão 06

As formas seguintes são acentuadas: "por quê, por quê, por quê ...?":

- A) por se tratar de conjunções equivalentes a "para que".
- B) por terem sido empregadas como substantivo.
- C) por serem pronomes interrogativos no final da frase.
- D) por se tratar da preposição "por" seguida do pronome interrogativo "que".
- E) por equivalerem a "pelo qual", preposição mais pronome relativo.

#### Questão 07

O termo "em compensação", terceiro parágrafo, primeiro período, opõe-se a uma expressão usada no parágrafo anterior. Identifique-a:

- A) "os pés".
- B) "caramelos saborosos".
- C) "pedrinhas coloridas".
- D) "lendo debaixo das árvores".
- E) "um fardo".

#### Questão 08

"Viemos ao mundo para dar nome às coisas: (...)". Observe o uso do acento grave, indicativo da crase, em "às coisas", e assinale a alternativa correta:

- A) O acento grave continuaria se o termo grifado fosse "a você".
- B) O acento grave persistiria se o termo grifado fosse "a coisas".
- C) O acento grave desapareceria se o termo grifado fosse "a casa de mamãe".
- D) O acento grave permaneceria se o termo grifado fosse "aquele homem".
- E) O acento grave seria mantido se o termo grifado fosse "a sorrir".

#### Questão 09

Assinale a alternativa cujo fragmento provoca uma leitura ambígua.

- A) "(...) cuspiam na cara de alguém de propósito (...)"
- B) "Uma palavra confere o nome ao filho (...)"
- C) "Sim, eu mereço".
- D) "Eu não sou capaz".
- E) "(...) com a palavra, liquidamos - negócios, amores."

#### Questão 10

Sobre a estrutura "Viemos ao mundo para dar nome às coisas: (...)", é correto afirmar:

- A) Há inadequação no emprego das formas verbais.
- B) Há inadequação de regência verbal.

- C) Há inadequação de concordância nominal.  
 D) Há inadequação de regência nominal.  
 E) Há inadequação por ausência de vírgula.



## INFORMÁTICA

### Questão 11

Sobre o sistema operacional Microsoft Windows 7, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta:

I- O recurso de compartilhamento de arquivos na rede permite que dois computadores conectados na mesma rede possam compartilhar arquivos entre si de tal forma que o usuário de um computador conectado nessa rede possa editar um arquivo armazenado em um outro computador conectado na mesma rede.

II- As “bibliotecas de documentos” são pastas virtuais que armazenam somente arquivos de livros digitais.

III- Uma opção disponível no painel de controle fornece informações sobre o sistema incluindo a versão do sistema operacional Windows e a velocidade do processador. A quantidade de memória RAM instalada não está disponível, é preciso o apoio de um técnico para verificação.

IV- A remoção de programas instalados somente pode ser feita em modo de segurança.

- A) Somente a afirmativa I está correta.  
 B) Somente a afirmativa III está correta.  
 C) Somente a afirmativa IV está correta.  
 D) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
 E) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 12

Sobre o recurso de cabeçalho e rodapé do Microsoft Word 2007, é correto afirmar:

- A) No rodapé de um documento, somente é possível inserir texto.  
 B) O cabeçalho da primeira página será sempre igual ao definido para as páginas ímpares.  
 C) É possível definir conteúdos diferentes para o rodapé dependendo se uma página é par ou ímpar.  
 D) O cabeçalho da página de um documento sempre deve ser acompanhado pelo rodapé.  
 E) O recurso conhecido como “campo” exibe informações fixas como número da página, data ou hora. Essas devem sempre ser atualizadas antes da impressão.

### Questão 13

O Microsoft Excel 2007 é um software para criação de planilhas eletrônicas que facilita a manipulação de dados em células dispostas em linhas e colunas, bem como a realização de cálculos e geração de gráficos sobre dados numéricos. Sobre o recurso de ordenação de listas de dados deste software, é correto afirmar:

- A) Ao selecionar um intervalo de células com os dados a serem ordenados, deve-se ter o cuidado de nunca selecionar a linha que contém o cabeçalho das colunas.  
 B) Somente colunas contendo dados numéricos são passíveis de ordenação.  
 C) Ao ordenar, os dados serão sempre apresentados na ordem descendente.  
 D) Ao ordenar os dados, as colunas da planilha são rearranjadas de acordo com o conteúdo de uma coluna.  
 E) É possível ordenar as linhas de uma planilha pelo conteúdo de mais de uma coluna.

### Questão 14

Marque a alternativa errada sobre os conceitos de Internet e Intranet.

- A) Webmail consiste no acesso ao serviço de email via Web, usando navegadores Web.  
 B) HTML é o protocolo de transmissão de arquivos da Internet.  
 C) O navegador Web é um programa de computador que permite encontrar e exibir páginas Web disponíveis na World Wide Web (WWW). Um exemplo é o Google Chrome.  
 D) Intranet é uma rede corporativa privada que usa os protocolos, serviços e aplicações da Internet.  
 E) Todo computador conectado à Internet tem um endereço IP. Os computadores usam esse endereço para localizar e enviar dados na Internet.

### Questão 15

No contexto de segurança da informação, marque a alternativa que apresenta a definição correta de anti-spyware:

- A) Software que se auto instala no computador, monitora a atividade do usuário e, periodicamente, reporta suas atividades para outros computador na Internet.  
 B) É uma barreira de software ou hardware entre um ou mais computadores e a Internet.  
 C) Propaganda não desejada recebida por email.  
 D) Software que executa no servidor e fica posicionado entre as estações de trabalho dos usuários e a Internet. São usados nas organizações para prover mais controle administrativo, serviço de caching, monitoramento e registro das atividades da rede.  
 E) Software cuja finalidade é encontrar (através de varreduras) e remover spywares.



## ATUALIDADES

### Questão 16

“Congresso aprova acordo de facilitação de comércio exterior. Documento deverá entrar em vigor quando for ratificado por 108 países.”. (Fonte: ORMNews. Data: 04.03.2016). Sobre o assunto noticiado, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

- I- O Senado aprovou a inclusão do Acordo de Facilitação de Comércio entre as normas da Organização Mundial de Comércio (OMC).  
 II- A aprovação abre caminho para a ratificação do acordo pelo Brasil, somando o país aos 70 membros da OMC que cumpriram esse requisito até o momento.  
 III- Firmado pelo organismo em novembro de 2014, o acordo prevê medidas para modernizar e simplificar procedimentos de comércio interno e dar mais agilidade às trocas comerciais.  
 IV- O documento também permite a cooperação entre os integrantes da OMC para a prevenção e o combate de delitos de alfândega.  
 V- O acordo entrará em vigor quando for ratificado por 108 dos 162 Membros da organização.

- A) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.  
 B) Apenas as afirmações I, II, IV e V estão corretas.  
 C) As afirmações III e IV estão corretas.  
 D) Todas as afirmações estão corretas.  
 E) Apenas as afirmações I, II e V estão erradas.

### Questão 17

“Cientistas descobrem bactéria que se alimenta de garrafa PET. Novidade pode levar a tecnologias para reduzir presença do material no meio ambiente.”. (Fonte: ORMNews. Data: 11.03.2016). Sobre a reportagem informada, apenas não se pode afirmar:

A) O polietileno tereftalato, ou PET, é amplamente utilizado pela indústria para a confecção de embalagens, mas uma séria ameaça para o meio ambiente por levar centenas de anos para se degradar.

B) Em 2013, foram produzidas 61 milhões de toneladas de PET. Agora, cientistas encontraram uma nova forma de lidar com o problema: uma bactéria capaz de se alimentar deste material.

C) A bactéria é o primeiro achado com potencial para degradar o PET completamente em dióxido de carbono e água — disse Kohei Oda, microbiologista do Instituto de Tecnologia de Kyoto, no Japão, e coautor do estudo publicado nesta quinta-feira na revista "Science".

D) Os pesquisadores coletaram 250 amostras de PET do solo e da água residual de uma usina de reciclagem. Todo o material foi escaneado a procura de micro-organismos que pudessem estar se alimentando desses resíduos e identificaram uma nova espécie de bactéria, batizada como *Ideonella sakaiensis* 201-F6.

E) Em observações, o micróbio foi capaz de degradar completamente um fino filme de PET em uma semana, a temperatura de 2 graus Celsius. Segundo os cientistas, apêndices das células devem ter secretado compostos que ajudaram na dissolução do plástico.

### Questão 18

"O alerta da sífilis. Como a ausência de políticas públicas trouxe de volta ao País a doença infecciosa que tem consequências devastadoras, mas que pode ser facilmente evitada." (Fonte: Revista Isto é. Data: 26.02.2016). De acordo com a reportagem, apenas não se pode afirmar:

A) Como se não bastassem a zika, a dengue e o chikungunya, os brasileiros estão sob ameaça de outra doença de consequências igualmente assustadoras. A ineficácia das políticas públicas fez explodir os casos de sífilis no País.

B) Nunca foi tão alto o número de gestantes e bebês acometidos pela terrível enfermidade infecciosa transmitida pela bactéria *Trponema pallidum* que, se ocorrida ao longo da gestação, pode provocar nos fetos malformações como a microcefalia, ou, após o nascimento, surdez, cegueira e até morte.

C) Em 2007, o total de crianças de até um ano de idade nascidas com a doença (forma congênita) foi de 5.535. A projeção para este ano é a do nascimento de mais de 22,5 mil bebês nesta condição.

D) Onze anos atrás, o País registrou cerca de 108 mil casos de gestantes infectadas. Neste ano, o total ultrapassará 40 mil.

E) No Canadá, por exemplo, em 2013, foram notificados os nascimentos de três bebês com sífilis. Nos EUA, no mesmo ano, foram 429. Enquanto isso, naquele período, o Brasil ultrapassou a marca de 13 mil crianças infectadas.

### Questão 19

"Retomada nuclear. Mesmo ainda abalado com o acidente de Fukushima, o mundo retoma a construção de usinas atômicas de olho na redução dos gases estufa." (Fonte: Revista Isto é. Data: 13.02.2016). O que se pode afirmar sobre as usinas nucleares?

I- Quatro anos depois do tsunami devastador que destruiu os reatores da Usina de Fukushima, no Japão, o mundo parece estar se reconciliando com a energia nuclear. Mesmo ainda sob o impacto do pior acidente atômico desde Chernobyl, 16 países estão investindo na construção de 72 novas usinas nucleares, a maior parte delas exatamente na Ásia. O movimento, apesar de ainda contar com a resistência dos ambientalistas, é um sinal claro de que a energia atômica está longe de ser aposentada, como previram os assustados japoneses logo após o tsunami de 2011.

II- Na verdade, a expectativa é de que usinas nucleares, em número cada vez maior, passem a ser construídas em ritmo acelerado. De acordo com um relatório conjunto divulgado em

janeiro pela Agência Internacional de Energia e pela Agência Internacional de Energia Nuclear, seria necessário no mínimo dobrar a capacidade de geração das usinas atômicas até 2050 para reduzir de forma sensível o nível de emissão dos gases estufa na atmosfera. Apesar de seus resíduos serem altamente contaminantes, as usinas nucleares praticamente não emitem CO<sub>2</sub> — a tecnologia produz 70 vezes menos gases de efeito estufa que o carvão, responsável por 40% da eletricidade do mundo.

III- Hoje, cerca de 400 gigawatts/hora de energia elétrica são produzidos em usinas nucleares — o Brasil consome em média 88 gigawatts/hora. As 72 usinas que estão sendo construídas ampliarão essa capacidade em pouco mais de 10%. Ou seja, apesar de extremamente perigosa, a energia atômica parece estar longe de ser aposentada.

Após a leitura das respostas nos itens I, II e III, marque a alternativa correta:

A) Apenas a resposta no item I está correta.

B) Apenas a resposta no item II está correta.

C) Apenas a resposta no item III está correta.

D) Todas as respostas nos itens I, II e III estão corretas.

E) Todas as respostas nos itens I, II e III estão erradas.

### Questão 20

"Coreia do Norte ameaça atacar Coreia do Sul." (Fonte: Diário Online. Data: 12.03.2016). Sobre a notícia, não é correto afirmar:

A) O exército da Coreia do Norte informou neste sábado (12) que está preparado para lançar um ataque nuclear preventivo e "libertar o Sul, inclusive Seul".

B) O anúncio foi feito após a Coreia do Sul iniciar exercícios militares em parceria com os Estados Unidos na última segunda-feira (07).

C) A medida seria uma resposta às intenções sulistas de "avançar contra Pyongyang", ainda que os Estados Unidos e a Coreia do Sul afirmem que as operações não passam de "exercícios de rotina".

D) As autoridades sul-coreanas teriam entrado em contato com o vizinho do norte pedindo que parem com as ameaças e este tipo de comportamento, alertando que a provocação pode resultar em conflito.

E) A ameaça da Coreia do Norte está diretamente relacionada à bomba atômica testada na segunda guerra mundial contra o Japão.



### LEGISLAÇÃO

**Responda as questões de 21 até 25 com base na Lei Orgânica do Município de Abaetetuba, promulgada em 23 de março de 1990 e revisada em 2005.**

### Questão 21

De acordo com o art. 5º, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições:

I- Legislar sobre assuntos de interesse local;

II- Instituir e arrecadar tributos bem como aplicar suas rendas;

III- Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação de seu território, observada Lei Federal;

IV- Adquirir bens, exceto mediante desapropriação;

V- Sinalizar as vias urbanas e as estradas municipais e estaduais, bem como regulamentar sua utilização.

Após a análise dos itens, marque a única alternativa correta:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens IV e V estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e V estão corretos.

**Questão 22**

Nos moldes do art. 7º, ao Município é vedado, exceto:

- A) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com elas, ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- B) Instituir tratamento desigual entre contribuintes que se encontrem em situação equivalente, proibida qualquer distinção em razão de ocupação profissional ou função por eles exercida, independentemente de denominação jurídica dos rendimentos, títulos ou direitos.
- C) Estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributo, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público Municipal.
- D) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como a publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens, que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- E) Conferir fé aos documentos públicos.

**Questão 23**

As atividades da administração pública direta e indireta estarão sujeitas a controle externo e interno, na forma da lei. Sobre o assunto estabelecido nos parágrafos e incisos do artigo 48, analise as afirmações seguintes e marque a única alternativa correta:

- I- Qualquer cidadão, partido político, associação ou sindicato é parte legítima para, na forma da lei, denunciar irregularidades ou ilegalidades perante o Tribunal de Contas dos Municípios.
- II- O controle externo que incumbe à Câmara Municipal será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas dos Municípios, respeitado o disposto no art. 31 da Constituição Federal.
- III- Os Poderes Legislativo e Executivo manterão, de forma integrada, sistema de controle externo com a finalidade de avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas do governo e dos orçamentos do Município.
- IV- As contas relativas à aplicação de recursos transferidos pela União e Estado serão prestadas na forma da legislação Federal e Estadual em vigor, podendo o Município suplementar essas contas, sem prejuízo de sua inclusão na prestação anual de contas.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações II e IV estão erradas.
- C) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmações I e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

**Questão 24**

Conforme preceitua o art. 77, a Administração Pública Direta e Indireta de qualquer dos Poderes do Município obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e também, o seguinte, exceto:

- A) É garantido ao servidor público civil o direito a livre associação sindical.
- B) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar federal.

C) Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas efetivas da proposta, nos termos da lei, exigindo-se a qualificação técnico-econômica indispensável à garantia do cumprimento das obrigações.

D) A lei fixará o limite máximo e a relação de valores entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos, observado, como limite máximo os valores percebidos como remuneração em espécie, pelo Prefeito.

E) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados e acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sobre o mesmo título ou idêntico fundamento.

**Questão 25**

O estabelecimento de diretrizes e normas relativas ao desenvolvimento urbano assegurará:

I- a urbanização;

II- a regularização fundiária e a titulação das áreas onde estejam situadas a população favelada e de baixa renda, sem remoção de moradores, salvo em áreas de risco mediante consulta obrigatória da população interessada;

III- a criação de áreas de especial interesse urbanístico, social e ambiental, turístico e de utilização pública;

IV- participação de entidades comunitárias no estudo, planejamento, encaminhamento e solução dos problemas, planos, programas e projetos de urbanização.

Após a análise das afirmações, marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão erradas.

**As questões de 26 até 29 devem ser respondidas de acordo com a Lei n.º 39/91, de 13 de dezembro de 1991, que dispõe sobre o regime jurídico único dos servidores públicos civis do município de Abaetetuba, das autarquias e das fundações públicas municipais.**

**Questão 26**

Analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- As reposições e indenizações ao erário serão descontadas em parcelas mensais não excedentes à décima parte da remuneração ou provento, em valores atualizados.

II- O servidor em débito com o erário, que for admitido, exonerado ou que tiver a sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 60 (dias) para quitar o débito.

III- A não quitação do débito no prazo previsto na afirmação II não implicará em sua inscrição em dívida ativa.

IV- O vencimento, a remuneração e provento poderão ser objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultantes de decisão judicial.

- A) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

## Questão 27

- Em atenção aos artigos 85, 86 e 87, apenas não se pode afirmar:
- A) Após cada quinquênio ininterrupto de exercício, o servidor fará jus a 1 (um) mês de licença, a título de prêmio por assiduidade, com a remuneração do cargo efetivo.
- B) Não se concederá licença ao servidor que, no período aquisitivo, sofrer penalidade disciplinar de suspensão.
- C) Não se concederá licença ao servidor que, no período aquisitivo, afastar-se do cargo em virtude de licença por motivo de doença em pessoa da família, sem remuneração.
- D) Não se concederá licença ao servidor que, no período aquisitivo, afastar-se do cargo em virtude de condenação a pena privativa de liberdade por sentença definitiva.
- E) O número de servidores em gozo simultâneo de licença prêmio não poderá ser superior a 1/3 (um terço) da lotação da respectiva unidade administrativa do órgão ou entidade.

## Questão 28

- Analisar as alternativas a seguir e marque a única que esteja em dissonância à legislação:
- A) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiro.
- B) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- C) A responsabilidade penal resulta dos crimes e contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.
- D) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- E) A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada, no caso da absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

## Questão 29

- Analisando as disposições finais da legislação, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:
- I- Poderá ser instituído, no âmbito dos poderes executivo e legislativo, o seguinte incentivo funcional, além daqueles já previstos nos respectivos planos de carreira, prêmio pela apresentação de idéias, evento ou trabalho que favoreça o aumento de produtividade e a redução de custos operacionais.
- II- Poderá ser instituído, no âmbito dos poderes executivo e legislativo, o seguinte incentivo funcional, além daqueles já previstos nos respectivos planos de carreira, concessão de medalhas, diplomas de honra ao mérito, com condecorações e elogios.
- III- Os prazos previstos nesta lei serão contados em dias corridos, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia em que não haja expediente.
- IV- Por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, o servidor não poderá ser privado de quaisquer de seus direitos, sofrer discriminação em sua vida funcional, nem eximir-se do cumprimento de seus deveres.
- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) Os itens II e IV estão corretos.
- D) Os itens I e IV estão errados.
- E) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

## Questão 30

Conforme preceitua do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na

execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações, exceto:

- A) a integração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, com o Conselho Tutelar, com os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- B) a formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.
- C) o apoio e o incentivo às práticas de resolução litigiosa de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- D) a inclusão, nas políticas públicas, de ações que visem a garantir os direitos da criança e do adolescente, desde a atenção pré-natal, e de atividades junto aos pais e responsáveis com o objetivo de promover a informação, a reflexão, o debate e a orientação sobre alternativas ao uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante no processo educativo.
- E) a promoção de espaços intersetoriais locais para a articulação de ações e a elaboração de planos de atuação conjunta focados nas famílias em situação de violência, com participação de profissionais de saúde, de assistência social e de educação e de órgãos de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Questão 31

- Assinale o que não é correto afirmar sobre o currículo do ensino fundamental, de acordo com o Art. 26º da LDB.
- A) O currículo deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- B) O currículo deve abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- C) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, sendo obrigatória nos cursos noturnos.
- E) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

## Questão 32

- Com base nos pressupostos do paradigma construtivista do processo de ensino e aprendizagem, assinale V se a assertiva for verdadeira e F se a assertiva for falsa.
- ( ) O Construtivismo parte da crença de que o saber é um processo em incessante construção.
- ( ) A construção de saberes não pode ser realizada pela ação, mas pelos dons do indivíduo.
- ( ) Pesquisas de Jean Piaget é que fundamentam a abordagem construtivista na educação.

- ( ) O desenvolvimento cognitivo, produzido no ato de construção, deve ser oportunizado à criança.  
 ( ) A abordagem recorre ao aprendizado memorizado pela transmissão, cópia e repetição.

Marque a alternativa correta, observando a ordem das respostas dadas acima.

- A) (V); (F); (V); (F); (V).  
 B) (F); (F); (V); (V); (V).  
 C) (V); (F); (V); (V); (F).  
 D) (V); (V); (F); (F); (V).  
 E) (V); (V); (F); (V); (F).

Questão 33

Leia os dois trechos seguintes e assinale a alternativa correta sobre alfabetização e letramento (LEAL et al, 2007).

**Trecho I**  
 Corresponde ao processo pelo qual se aprende a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever. Envolve conhecimentos e destrezas variados, como compreender o funcionamento do alfabeto, memorizar as convenções letra-som e dominar seu traçado, usando instrumentos como lápis, papel ou outros que os substituam.

**Trecho II**  
 Relaciona-se ao exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita, nas situações em que se precisa ler e produzir textos reais no contexto das práticas sociais de uso da língua, mediante as atividades de leitura e de escrita de diferentes gêneros textuais tais quais são utilizados socialmente.

- A) O Trecho I conceitua letramento e o Trecho II, alfabetização.  
 B) O Trecho I conceitua alfabetização e o Trecho II, letramento.  
 C) Os Trechos I e II não conceituam nem alfabetização nem letramento.  
 D) O Trecho I não conceitua alfabetização e o Trecho II conceitua letramento.  
 E) O Trecho I conceitua alfabetização e o Trecho II não conceitua letramento.

Questão 34

Marque o que é correto afirmar sobre a educação de jovens e adultos, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- A) A educação de jovens e adultos (EJA) será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.  
 B) Os sistemas de ensino assegurarão, mediante pagamento de mensalidade, oportunidades educacionais apropriadas aos jovens e aos adultos.  
 C) É desnecessária a realização de ações específicas para o acesso e a permanência do trabalhador na escola.  
 D) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base regional e local do currículo, para o prosseguimento de estudos em caráter regular.  
 E) Os exames para conclusão da EJA são destinados, no ensino fundamental, para os maiores de catorze anos e, no ensino médio, para os maiores de dezenove anos.

Questão 35

Considerando as assertivas sobre a pedagogia de Paulo Freire, marque a alternativa correta.

I- Para além do ensino das letras, o método de alfabetização de adultos, criado por Paulo Freire, buscava resgatar nos aprendizes a coragem, a vontade e a força para participarem do mundo de forma crítica e consciente.

II- Em sua teoria do conhecimento, Paulo Freire procurou atribuir sentido à educação de adultos, centrando suas análises na relação entre 'educação e vida', reagindo às pedagogias tecnicistas do seu tempo.

III- Segundo Paulo Freire, a educação, para ser transformadora, deve estar centrada na vida e, para ser emancipadora, necessita considerar as pessoas, suas culturas, respeitar o seu modo de vida.

- A) Somente as assertivas I e II estão corretas.  
 B) Somente as assertivas I e III estão corretas.  
 C) Somente as assertivas II e III estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão erradas.  
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 36

De acordo com as características da escrita da criança à esquerda, assinale a alternativa com o nível de conceitualização da língua escrita correspondente à escrita da criança (GROSSI, 1990).

BRIGA	(briga)
BAGUSA	(bagunça)
MADUGADA	(madrugada)
TOU	(Tom)
TATIANANÃOGOSTADEBRIGA	(Tatiana não gosta de briga.)

- A) Pré-silábico 1.  
 B) Pré-silábico 2.  
 C) Silábico.  
 D) Silábico-alfabético.  
 E) Alfabético.

Questão 37

Leia as duas asserções a respeito do ensino da linguagem escrita para a criança de seis anos no ensino fundamental de nove anos (MEC, 2007) e observe a relação entre elas.

A ampliação do ensino fundamental para nove anos significa uma possibilidade de qualificação do ensino e da aprendizagem da alfabetização e do letramento.

POIS

A criança terá mais tempo para se apropriar da linguagem escrita e o ensino no primeiro ano deverá se reduzir a essas aprendizagens.

- Marque a alternativa correta:  
 A) A primeira é uma asserção falsa e a segunda é verdadeira.  
 B) A primeira é uma asserção verdadeira e a segunda é falsa.  
 C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.  
 D) As duas são asserções verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
 E) As duas são asserções verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

Questão 38

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira relacionando o nome do recurso didático a sua descrição e marque a alternativa correta.

- 1ª coluna  
 (I) Tabuada de Pitágoras.  
 (II) Barras de cuisenaire.  
 (III) Blocos lógicos.  
 (IV) Tangran.  
 (V) Ábaco.

## 2ª coluna

( ) É um quebra-cabeça chinês composto de sete peças usadas para formar uma determinada figura.

( ) É um material utilizado como recurso para trabalhar o Sistema de Numeração Decimal, a contagem, a base dez e o valor posicional dos algarismos.

( ) O jogo é chamado também de tabela da multiplicação, pois é um quadro de dupla entrada no qual são registrados os resultados das multiplicações de uma vez um até dez vezes dez.

( ) Jogo composto por quarenta e oito peças, divididas em três cores (amarelo, azul e vermelho), quatro formas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo), dois tamanhos (grande e pequeno) e duas espessuras (fino e grosso).

( ) O material é constituído por modelos de prismas quadrangulares, composto de duzentas e quarenta e uma barras coloridas que são prismas quadrangulares com 1 cm de aresta na base, com dez cores e comprimentos diferentes e proporcionais.

- A) III, IV, II, I, V.  
B) IV, I, II, V, III.  
C) IV, V, I, III, II.  
D) V, IV, I, III, II.  
E) IV, V, III, II, I.

## Questão 39

Marque a alternativa com os temas transversais previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (MEC, 1997).

- A) Educação Ambiental, Arte, Cultura, Cidadania e Ética.  
B) Cidadania, Ética, Saúde, Pluralidade Cultural, Tecnologia.  
C) Tecnologia, Trabalho, Saúde, Meio Ambiente e Orientação Sexual.  
D) Ética, Pluralidade Cultural, Saúde, Meio Ambiente e Orientação Sexual.  
E) História, Artes, Diversidade Étnica, Meio Ambiente e Orientação Sexual.

## Questão 40

Assinale a alternativa com o nome do recurso didático que completa adequadamente a lacuna do trecho seguinte:

“O \_\_\_\_\_ é muito útil no dia a dia em sala de aula, pois auxilia na alfabetização do aluno, em sua introdução à aprendizagem da escrita e da leitura, principalmente no trabalho didático de formação de palavras e no reconhecimento da letra inicial, da letra final e do número de letras das palavras formadas.”

- A) alfabeto móvel.  
B) material dourado.  
C) quadro valor de lugar.  
D) livro didático.  
E) mapa.

## Questão 41

No que se refere ao planejamento do processo de alfabetização quanto ao ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa (MEC, 2012), analise os itens e marque a alternativa correta.

I- O ensino da língua portuguesa na alfabetização compreende quatro eixos: leitura, produção de texto escrito, oralidade e análise linguística.

II- A leitura envolve a aprendizagem da transformação dos signos escritos em informações, da compreensão das informações do texto lido e da construção de sentidos.

III- A produção de textos, na escola, pode se dar de diferentes formas: coletivamente, por meio de um escriba que geralmente é o professor; em dupla, com os colegas; ou individualmente.

IV- Ser competente em diferentes situações discursivas orais dispensa saber ajustar a língua usada ao contexto ou ao evento de comunicação.

V- A apropriação do sistema de escrita alfabética está diretamente relacionada com a capacidade de se pensar sobre a língua.

- A) Os itens I, II, III e IV estão corretos.  
B) Os itens II, III, IV e V estão corretos.  
C) Os itens I, III, IV e V estão corretos.  
D) Os itens I, II, III e V estão corretos.  
E) Os itens I, II, IV e V estão corretos.

## Questão 42

Quanto ao livro didático (BATISTA, 2000), analise as duas proposições e observe a relação entre elas.

O livro didático é um material importante no cotidiano do professor e deve cumprir tanto as funções de um compêndio com os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula quanto as de um livro de exercícios com os quais os alunos possam praticar e se apropriar de conhecimentos.

## JÁ QUE

Devem conter todos os diferentes tipos de saberes, envolvidos no ensino da disciplina, e não se dedicar, com maior profundidade, a um dos saberes que a constituem; além disso, devem ser acompanhados pelo livro do professor, que não deve conter apenas as respostas às atividades do livro do aluno, mas também uma fundamentação teórico-metodológica.

Marque a alternativa correta:

- A) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda é uma proposição falsa.  
B) A primeira é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.  
C) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
D) As duas são proposições verdadeiras, mas segunda não é uma justificativa da primeira.  
E) Tanto a primeira quanto a segunda proposições são falsas.

## Questão 43

Analise as assertivas acerca da andragogia e marque a alternativa correta.

I- A andragogia é um modelo educacional inovador destinado às crianças, aos jovens e aos adultos.

II- É caracterizada pela participação dos alunos, pela flexibilidade didática do professor e pelo foco no processo de aprendizagem.

III- A relação entre o professor e os alunos está pautada no diálogo, no respeito e na colaboração.

IV- O professor é considerado um facilitador da aprendizagem e a ênfase do ensino está no conteúdo.

- A) Estão corretas apenas as assertivas I e II.  
B) Estão corretas apenas as assertivas II e III.  
C) Estão corretas apenas as assertivas III e IV.  
D) Estão corretas apenas as assertivas I e IV.  
E) Todas as assertivas estão corretas.

## Questão 44

Observe a questão da Prova Brasil – Língua Portuguesa, para o 5º ano do Ensino Fundamental (INEP, 2015) e marque a alternativa com o descritor referente à questão.

**Chapeuzinho Amarelo**

Era a Chapeuzinho amarelo  
Amarelada de medo.  
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.  
Já não ria.  
Em festa não aparecia.  
Não subia escada  
nem descia.  
Não estava resfriada,  
mas tossia.  
Ouvia conto de fada e estremecia.  
Não brincava mais de nada,  
nem amarelinha.  
Tinha medo de trovão.  
Minhoca, pra ela, era cobra.  
E nunca apanhava sol,  
porque tinha medo de sombra.  
Não ia pra fora pra não se sujar.  
Não tomava banho pra não descolar.  
Não falava nada pra não engasgar.  
Não ficava em pé com medo de cair.  
Então vivia parada,  
Deitada, mas sem dormir,  
Com medo de pesadelo.

HOLLANDA, Chico Buarque de. In: *Literatura comentada*.  
São Paulo: Abril Cultural, 1980.

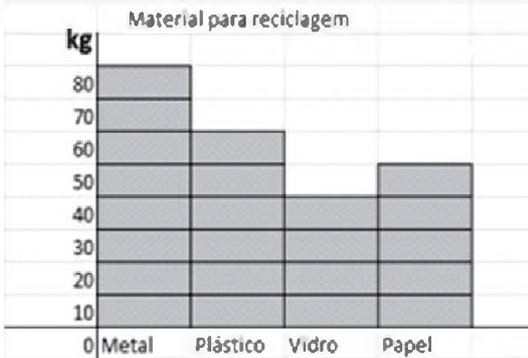
O texto trata de uma menina que  
(A) brincava de amarelinha.  
(B) gostava de festas.  
(C) subia e descia escadas.  
(D) tinha medo de tudo.

- A) Identificar o tema de um texto.
- B) Localizar informações explícitas em um texto.
- C) Inferir uma informação implícita em um texto.
- D) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- E) Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

**Questão 45**

Analise a questão da Prova Brasil – Matemática, para 5º ano do Ensino Fundamental, e marque a alternativa com o descritor (INEP, 2015) referente à questão.

O gráfico mostra a quantidade em kg de materiais recicláveis coletados. Qual foi o tipo de material coletado em maior quantidade?



- (A) Plástico
- (B) Metal
- (C) Vidro
- (D) Papel

- A) Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- B) Ler informações e dados apresentados em gráficos.
- C) Resolver problema envolvendo noções de porcentagem.
- D) Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- E) Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.

**Questão 46**

Assinale a alternativa com o que não é correto afirmar sobre as práticas de ensino de ciências de acordo com os PCNs (MEC, 1997).

- A) O ensino de Ciências Naturais ajuda a reconstruir a relação do ser humano com a natureza, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência social e planetária.
- B) O ensino de ciências deve levar o aluno a perceber a vida humana e seu próprio corpo, tanto a herança biológica quanto as condições culturais, sociais e afetivas refletidas no corpo.
- C) Os conceitos e procedimentos da ciência podem contribuir para questionamento do que se vê e se ouve, para interpretar os fenômenos da natureza e para compreender como a sociedade nela intervém.
- D) As práticas de ensino de ciências devem se basear na transmissão de informações e avaliação com questionário, tendo como recurso exclusivo o livro didático.
- E) As práticas de ensino de ciências devem favorecer o desenvolvimento de postura reflexiva e investigativa de ideias e informações, assim como a percepção dos limites dos modelos científicos.

**Questão 47**

Com base nas orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais das séries iniciais do Ensino Fundamental (MEC, 1997) sobre projetos no ensino de Arte, pode-se afirmar que

- A) os projetos devem buscar nexos na seleção dos conteúdos por série, enquanto as relações entre os distintos conhecimentos são realizadas pelo aluno.
- B) os projetos são muito inadequados para que se abordem as linguagens artísticas que não foram eleitas no currículo daquele ciclo.
- C) os projetos, como prática disciplinar, podem envolver ações entre disciplinas, como Língua Portuguesa e Arte, ou Matemática e Arte e assim por diante.
- D) um procedimento a ser tomado nos trabalhos por projetos é deixar que seu desenvolvimento ocupe todas as aulas de um semestre.
- E) o projeto envolve os alunos pela oportunidade de trabalhar com reprodução, tomando decisões e escolhendo temas e ações a serem copiados.

**Questão 48**

Leia as proposições sobre o texto como unidade de ensino da língua portuguesa (PCNs, MEC, 1997) e observe a relação entre elas.

Todo texto pertence a um determinado gênero, com uma forma própria que se pode aprender, cumpre um papel modelizador na sala de aula, servindo como fonte de referência, repertório textual, suporte da atividade intertextual.

**PORQUE**

A ênfase que se está dando ao conhecimento sobre as características discursivas da linguagem não significa que a aquisição da escrita alfabética deixe de ser importante, pois a capacidade de decifrar o escrito é não só condição para a leitura independente como um saber de grande valor social no Brasil.

Marque a alternativa correta:

- A) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda é uma proposição falsa.  
 B) A primeira é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.  
 C) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
 D) As duas são proposições verdadeiras, mas segunda não é uma justificativa da primeira.  
 E) Tanto a primeira quanto a segunda proposições são falsas.

Questão 49

Considerando a variação das formas artísticas propostas no decorrer da escolaridade e seus objetivos de ensino e avaliação da arte, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Primeira Coluna	Segunda Coluna
(I) Teatro.	( ) Conhecer as possibilidades de movimento humano para criar movimentos próprios, respeitando e compreendendo limites e possibilidades físicas.
(II) Música.	( ) Saber improvisar e atuar nas situações de jogos, explorando as capacidades do corpo e da voz.
(III) Dança.	( ) Identificar os elementos da pintura e suas relações em trabalhos artísticos e na natureza.
(IV) Artes Visuais.	( ) Criar e interpretar com autonomia, utilizando diferentes instrumentos e materiais sonoros.

- A) III, IV, II, I.  
 B) II, I, IV, III.  
 C) III, I, IV, II.  
 D) IV, I, III, II.  
 E) III, IV, I, II.

Questão 50

Marque a alternativa que traz um objetivo referente ao ensino de História, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais das séries iniciais do Ensino Fundamental (MEC, 1997).

- A) Conhecer o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo que compreenda o papel das sociedades na construção do território, da paisagem e do lugar.  
 B) Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço.  
 C) Conhecer o mundo atual em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios se constroem.  
 D) Compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações.  
 E) Saber utilizar a linguagem gráfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos.

