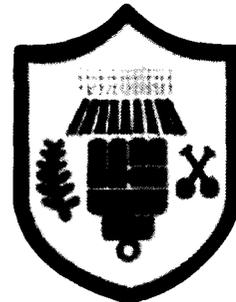


NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

CARGO 42: PROFESSOR DE HISTÓRIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOÃO DE PIRABAS

CETAP

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo cargo descrito no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Platão:

“Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição ocasionará a eliminação do candidato no presente concurso público.



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

Dez casos de racismo que envergonham o futebol.

Arouca

Em jogo do Santos contra o Mogi Morim pelo Campeonato Paulista, o volante santista marcou um goloço na vitória por 5 a 2. Mas a alegria foi substituída pela indignação. Torcedores do time rival o chamaram de macaco e um outro lhe disse que deveria procurar uma seleção africana para jogar. Arouca, no dia seguinte, clamou por punição exemplar. "A impunidade e a convivência das autoridades com as pessoas que fazem esse tipo de coisa são tão graves quanto os próprios atos em si. Somente discursos e promessas não resolvem a falta de educação e de humanidade de alguns", escreveu.

Boateng

Foi num amistoso do Milan, onde jogava, com o pequeno Pro Patria, da terceira divisão italiana. A torcida rival começou a entoar cantos racistas contra o meia Kevin Prince-Boateng. Revoltado, o jogador alemão, de origem ganesa, chutou a bola em direção aos torcedores, tirou a camisa e voltou para o vestiário, recusando-se a continuar jogando. Os demais jogadores do Milan foram solidários ao colega e também abandonaram a partida, que foi paralisada. Indignado, Boateng desabafou no Twitter: "É uma vergonha que essas coisas ainda aconteçam. O racismo tem que acabar, para sempre".

Daniel Alves

Numa das edições do clássico entre Real Madrid e Barcelona, no Santiago Bernabeu, o lateral da seleção brasileira ouviu, nos minutos finais do jogo, sons de imitações de macacos vindos das arquibancadas. A situação não foi inédita para o jogador. Ele chegara a afirmar, em outro episódio, que era uma "luta perdida".

Balotelli

Durante a Euro 2012, em jogo da Croácia contra a Itália, em Poznan, o alvo foi o atacante italiano, de origem ganesa. Uma banana foi arremessada para o campo por torcedores croatas. A rede Futebol Contra o Racismo na Europa, que trabalha junto da Uefa e tem dois "monitores internacionais" em cada partida, escreveu em sua página no Twitter que seus membros apontaram "entre 300 e 500 torcedores croatas" envolvidos em ataques raciais a Balotelli.

Márcio Chagas da Silva

O árbitro Márcio Chagas da Silva, que apitou o jogo entre Esportivo e Veranópolis, em Bento Gonçalves, encontrou seu carro danificado e com bananas no capô e no cano de descarga após a partida, válida pelo Campeonato Gaúcho. "Um grupo de torcedores se manifestou de forma racista desde o início, com gritos de 'macaco', 'teu lugar é na selva', 'volta pro circo' e coisas desse tipo", contou. Dez anos antes ele já tinha sido vítima de preconceito no mesmo estádio, na Serra gaúcha.

Tinga

Durante o jogo do Cruzeiro no Peru, contra o Real Garcilaso, o volante brasileiro foi hostilizado por uma parte do estádio, que reproduzia chiados de macacos sempre que ele pegava na bola. O caso repercutiu. A presidente Dilma Rousseff comentou no Twitter e deu todo apoio ao jogador. "Ao sair do jogo, Tinga disse que trocava seus títulos por um mundo com igualdade entre as raças. Por isso, hoje, o Brasil inteiro está fechado com o Tinga. Acertei com a ONU e com a Fifa que a nossa Copa das Copas também será a Copa contra o racismo.

Porque o esporte não deve ser jamais palco para o preconceito", escreveu a presidente, fazendo da expressão "fechado com Tinga" uma das mais retuitadas.

Fonte: http://infograficos.oglobo.globo.com/esportes/dez-casos-de-racismo-que-envergonham-o-futebol/arouca-12082.html#description_text

Questão 01

- 1) De acordo com o texto, pode-se inferir que o autor quer chamar a atenção para a:
- A) maneira agressiva e destemperada de alguns atletas em campo.
 - B) maneira infantil de agir dos homens.
 - C) maneira desrespeitosa como alguns atletas afro-descendentes são tratados.
 - D) maneira como o preconceito afeta negativamente o desempenho dos atletas.
 - E) maneira inoperante das autoridades internacionais agirem contra a questão de gênero.

Questão 02

- Assinale a opção que NÃO está de acordo com o texto:
- A) O texto é um relato ou narrativa, pois há identificação de personagens e espaço.
 - B) O discurso direto dá voz à personagem e reforça a cumplicidade com o jogador ofendido.
 - C) O ato de atirar uma banana no estádio é uma atitude equivalente a lançar um alimento a um macaco.
 - D) Este ato da alternativa "C" é metonímico, pois indica causa e efeito. A banana passa a ser a causa e o ato de gostar dela o efeito.
 - E) Os marcadores temporais reforçam a ideia de que, no Brasil, o racismo é mais forte e agressivo.

Leia o fragmento seguinte e responda as questões 03 e 04: "Ele chegara a afirmar, em outro episódio, que era uma "luta perdida"."

Questão 03

- O verbo "chegara" sinaliza uma ação no passado, anterior a outro fato ocorrido no passado. Logo, o tempo verbal empregado foi do:
- A) pretérito mais que perfeito.
 - B) pretérito imperfeito.
 - C) pretérito perfeito.
 - D) futuro do pretérito.
 - E) futuro do presente.

Questão 04

- Analisa, inadequadamente, a estrutura do fragmento a alternativa:
- A) O período é composto por subordinação.
 - B) A segunda oração é subordinada substantiva completiva nominal.
 - C) O "que" tem papel de integração no período.
 - D) O predicado da primeira oração é verbal.
 - E) "uma "luta perdida"" é predicativo.

Questão 05

Assinale a alternativa em que a oração se classifica como adjetiva do mesmo modo que a oração "que envergonham o futebol" se classifica em: "Dez casos de racismo que envergonham o futebol".

- A) "que fazem esse tipo de coisa" (parágrafo primeiro).
- B) "onde jogava" (parágrafo segundo).
- C) "que foi paralisada" (parágrafo segundo).
- D) "que deveria procurar uma seleção africana" (parágrafo primeiro).
- E) "que apitou o jogo entre Esportivo e Veranópolis" (parágrafo quinto).

Questão 06

Em: "Ao sair do jogo (...)" (parágrafo sexto), o fragmento dá ideia de:

- A) concessão.
- B) fim.
- C) proporção.
- D) causa.
- E) tempo.

Questão 07

Assinale a alternativa em que, na translineação, apresenta dígrafo separável:

- A) contra.
- B) promessa.
- C) indignação.
- D) impunidade.
- E) humanidade.

Questão 08

A expressão "fechado com Tinga" traz conteúdo ideológico envolvendo a noção de:

- A) pena.
- B) aversão.
- C) agressividade.
- D) solidariedade.
- E) alienação.

Questão 09

O efeito visado no uso da preposição "Porque" em: "Porque o esporte não deve ser jamais palco para o preconceito" é de:

- A) finalidade.
- B) tempo.
- C) negação.
- D) condição.
- E) alternância.

Questão 10

Novas frases foram construídas com verbos ou expressões retiradas do texto. O segmento empregado em total conformidade com o padrão culto está na alternativa:

- A) Já fazem anos que a impunidade e a conivência das autoridades existem.
- B) O grupo rival começaram a entoar cantos racistas.
- C) Não haverá torcedores gritando, se existirem punições.
- D) Se eles preverem a saída dos jogadores, pararão de cantar.
- E) É uma vergonha que esse racismo ainda aconteça envolvendo quem assiste o jogo de futebol.

Questão 11

Em: "Porque o esporte não deve ser jamais palco para o preconceito". Sobre o vocábulo "Porque", pode-se afirmar:

- A) ser uma conjunção subordinativa causal.
- B) ser uma conjunção subordinativa conformativa.
- C) ser um pronome interrogativo.
- D) ser um substantivo.
- E) ser uma conjunção consecutiva.

Questão 12

Todos os termos do período estão corretamente classificados, morfológicamente, exceto em:

- A) "que envergonham o futebol" (que - pronome relativo). (Título).
- B) "onde jogava" (onde - pronome indefinido). (parágrafo segundo)
- C) "Uma banana foi arremessada" (Uma - artigo indefinido). (parágrafo quarto)
- D) "para o campo" (o - artigo). (parágrafo quarto)
- E) "por torcedores croatas" (croatas - adjetivo). (parágrafo quarto)

Questão 13

Assinale o fragmento do quinto parágrafo que provoca uma ambiguidade à estrutura frasal.

- A) "encontrou seu carro danificado"
- B) "após a partida".
- C) "Dez anos antes".
- D) "de forma racista".
- E) "na Serra gaúcha".

Questão 14

No fragmento: "Dez anos antes ele já tinha sido vítima de preconceito no mesmo estádio, na Serra Gaúcha.". O pronome pessoal é anafórico de:

- A) Bento Gonçalves.
- B) Campeonato Gaúcho.
- C) Esportivo.
- D) Márcio Chagas da Silva.
- E) Veranópolis.

Questão 15

O termo "que" classifica-se morfológicamente em: "O racismo tem que acabar, para sempre" como:

- A) conjunção.
- B) substantivo.
- C) advérbio.
- D) preposição.
- E) pronome relativo.

Questão 16

Sobre a regência do verbo chamar em: "(...) o chamaram de macaco (...)" é correto afirmar:

- A) o verbo é transitivo direto seguido de predicativo do objeto.
- B) o verbo tem sentido de invocar, convocar.
- C) o objeto direto "de macaco" aparece preposicionado.
- D) o verbo é intransitivo seguido de predicativo.
- E) o verbo, no sentido de qualificar, denominar, tem um só empregado.

Questão 17

A oração: "O caso repercutiu", no sexto parágrafo, classifica-se sintaticamente como:

- A) oração coordenada assindética.
- B) oração subordinada adverbial temporal.
- C) oração coordenada sindética aditiva.
- D) oração absoluta.
- E) oração coordenada sindética adversativa.

Questão 18

A relação do termo destacado e o elemento relacionado entre parênteses está INCORRETA em:

- A) "Torcedores do time rival o chamaram." (o - volante santista). (parágrafo primeiro)
- B) "que fazem" (que - pessoas). (parágrafo primeiro)
- C) "tipo de coisa" (tipo de coisa - chamar de macaco). (parágrafo primeiro)
- D) "recusando-se" (se - racistas). (parágrafo segundo)
- E) "onde jogava" (onde jogava - Milan). (parágrafo segundo)

Questão 19

O uso da vírgula NÃO tem a mesma justificativa de: "Em jogo do Santos contra o Mogi Morim pelo Campeonato Paulista, o volante (...)"

- A) "O árbitro Márcio Chagas da Silva, que apitou (...)"
- B) "Durante o jogo do Cruzeiro no Peru, contra (...)"
- C) "Durante a Euro 2012, em jogo da Croácia"
- D) "Barcelona, no Santiago Bernabeu, o lateral (...)"
- E) "(...) a afirmar, em outro episódio, que (...)"

Questão 20

As figuras de linguagem presentes em: "Acertei com a ONU e com a FIFA que (...)" são, respectivamente:

- A) zeugma e sinestesia.
- B) metáfora e aliteração.
- C) elipse e metonímia.
- D) prosopopeia e anáfora.
- E) silepse e hipérbato.



INFORMÁTICA

Questão 21

Sobre o gerenciamento de contas de usuário em um computador com Windows 7, é CORRETO afirmar:

- A) caso mais de uma pessoa use o computador, pode-se criar uma conta para cada usuário.
- B) somente um usuário pode ser o administrador.
- C) um computador pode ter somente um usuário.
- D) cada usuário deve obrigatoriamente ter um email da Microsoft.
- E) um computador com mais de um usuário, haverá somente um ambiente de usuário compartilhado (plano de fundo da área de trabalho, atalhos, pastas de documentos, fotos e músicas) para todos.

Questão 22

Sobre o uso dos aplicativos do pacote Microsoft Office 2007, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- I- O Microsoft Word tem um corretor ortográfico que permite a correção automática (função Auto-correção) ou sob demanda (função Ortografia e Gramática);
- II- O Microsoft Word tem um recurso para criar automaticamente um Sumário baseado nos estilos dos títulos do documento;
- III- O recurso de ordenação do Microsoft Excel permite ordenar os dados somente de forma ascendente;
- IV- O Power Point possibilita a apresentação dos slides de um documento para um plateia utilizando o modo de visualização chamado "Apresentação de Slides".

- A) Somente a afirmativa I e II estão corretas.
- B) Somente a afirmativa III está correta.
- C) Somente a afirmativa IV está correta.
- D) Somente a afirmativa I, II e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 23

A Internet dispõe do serviço WWW usado para compartilhamento de documentos de hipertexto. Para acessar uma página Web nesse serviço usa-se um navegador Web, indicando o endereço Web da página desejada. Assinale a alternativa que apresenta um endereço Web CORRETO:

- A) funcionario@prefeitura.gov.br
- B) c:\prefeitura
- C) http://prefeitura.gov.br
- D) www.contato@prefeitura.gov.br
- E) #prefeitura

Questão 24

Marque a alternativa ERRADA sobre os conceitos de vírus e ameaças virtuais:

- A) um email recebido com um arquivo com extensão EXE anexado, que seja executado, é uma forma comum de contrair um vírus, exceto quando recebido de uma pessoa conhecida.
- B) um anti-vírus é um programa de proteção de computador que encontra e elimina os vírus (programas maliciosos) nele instalados.
- C) adwares são programas maliciosos que espionam os dados do computador infectado e exibem propagandas indesejadas.
- D) spywares são programas maliciosos que capturam e transmitem dados do computador infectado.
- E) um anti-spyware é um programa de proteção que detecta e elimina do computador spywares e adwares. Ele também previne que o computador seja infectado.

Questão 25

Sobre a compressão de arquivos, como a que gera arquivos com extensão ZIP, é CORRETO afirmar:

- A) é usada para reduzir a quantidade de páginas de documentos do Microsoft Word.
- B) pode-se comprimir somente um arquivo por vez.
- C) a compressão de vários arquivos em um único arquivo ZIP somente pode ser feita em arquivos do mesmo tipo, ou seja, com a mesma extensão.
- D) reduz o tamanho de um ou mais arquivos. Um arquivo comprimido ocupa menos espaço para ser armazenado e menos tempo para ser transmitido.
- E) é usada para juntar dois documentos no formato PDF em um só, no formato PDF contendo o conteúdo de ambos.



ATUALIDADES

Questão 26

"Bolsas asiáticas caem com temores sobre Coreia do Norte" (Fonte: Revista Veja / Data: 06.01.2016). Sobre estes temores, apenas não se pode afirmar:

- A) Anúncio de que o país realizou seu primeiro teste com uma bomba de hidrogênio preocupou investidores.
- B) O governo da Coreia do Norte afirmou que vai trabalhar com os EUA e outros países para estudar medidas apropriadas, que podem incluir novas sanções contra Pyongyang.
- C) Os mercados chineses foram exceção e mostraram uma recuperação vigorosa, após as perdas dos últimos pregões.
- D) A TV estatal norte-coreana noticiou que cientistas do país conduziram, com sucesso, a detonação de uma bomba de hidrogênio.
- E) O governo da Coreia do Sul classificou o teste de violação das resoluções do Conselho de Segurança das Nações Unidas (ONU).

Questão 27

"Governo vai ao STF para suspender pagamento de seguro a pescadores" (Fonte: G1.com / Data: 06.01.2016). Sobre o assunto noticiado no Jornal O Globo, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

- I- Seguro-defeso custaria R\$ 1,6 bi; governo alega 'incerteza' sobre destinatários.
- II- A presidente Dilma Rousseff apresentou nesta quarta-feira (6) uma ação junto ao Supremo Tribunal Federal (STF) para manter suspenso por 120 dias o defeso, período em que pesca é proibida para preservar a reprodução dos peixes.
- III- A ação, apresentada pela Presidente Dilma, visa derrubar um decreto legislativo aprovado em dezembro pelo Congresso que anulava os efeitos de uma portaria dos Ministérios da Agricultura e do Meio Ambiente que também suspendiam o defeso e o pagamento do seguro.
- IV- Na ação, o governo alega "incerteza" em relação aos destinatários do benefício, alegando ser necessário realizar um cadastramento dos pescadores para evitar fraudes no recebimento.

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) O item III está errado.
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Os itens II e IV estão errados.
- E) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

Questão 28

"BID bancará projetos de turismo sustentável no Pará. Estados como Rio de Janeiro e Ceará já são beneficiados por carteira de crédito de US\$ 880 milhões" (Fonte: ORM / Data: 02.01.2016). Sobre a matéria, pode-se afirmar, exceto:

- A) O BID e o Banco de Desenvolvimento da América Latina (CAF) administram uma carteira de projetos de US\$ 880 milhões em contratos também com o Ceará, Rio de Janeiro, Sergipe, Pernambuco, Bahia, Fortaleza e Manaus.
- B) O Brasil é o país que tem o menor número de projetos de turismo sustentável mantidos pelo BID no mundo.
- C) Entre os 12 países financiados pela instituição internacional, cinco são executados em destinos brasileiros, por meio dos Programas Regionais de Desenvolvimento do Turismo (Prodetur), que respondem por 41,7% dos financiamentos do banco, seguido dos argentinos com 16,7%.

D) Para Neusvaldo Lima, secretário Nacional de Programas de Desenvolvimento do Turismo, o programa reforça o papel articulador do Ministério do Turismo no desenho e na implantação de políticas públicas de turismo.

E) O coordenador do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, Marcos César Barreto, reforçou a necessidade de se atrair estrangeiros para o Brasil, pois a entrada de dólares no país contribui para o desenvolvimento da economia e deve ser prioridade.

Questão 29

"Acordo entre Vaticano e Palestina entra em vigor. O Vaticano anunciou hoje (2) a entrada em vigor do acordo assinado entre a Santa Sé e o Estado da Palestina (...)" (Fonte: DOL / Data: 02.01.2016). Em relação a este acordo, pode-se afirmar, exceto:

- A) O acordo defende, entre outros pontos, uma solução negociada e pacífica para o conflito na região.
- B) O documento inclui um preâmbulo e 32 artigos, que abordam aspectos essenciais da vida e da atividade da igreja na Palestina.
- C) Quando revelou o conteúdo do acordo, o Vaticano estimou que poderá ajudar no não reconhecimento de uma Palestina "independente".
- D) O texto dá seguimento ao Acordo de Base firmado pela Santa Sé e pela Organização para a Libertação da Palestina (OLP) em 15 de fevereiro de 2000.
- E) O documento regula aspectos do funcionamento da igreja católica na Palestina, como o regime fiscal das suas propriedades e a anexação de serviços, como o militar, para o seu pessoal.

Questão 30

"El Niño trará "impactos enormes" em 2016, alertam cientistas. Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos também no Brasil." (Fonte: G1.com / Data: 02.01.2016). Analise as afirmações seguintes sobre este fenômeno noticiado e marque a alternativa correta:

- I- O mais forte ciclo do fenômeno climático El Niño registrado até o momento deverá aumentar os riscos de fome e doenças para milhões de pessoas em 2016, alertam organizações humanitárias.
- II- Especialistas descrevem o El Niño como um fenômeno climático que envolve o aquecimento incomum das águas superficiais e sub-superficiais do Oceano Pacífico Equatorial. Suas causas ainda não são bem conhecidas.
- III- Se por um lado os efeitos de El Niño serão sentidos de forma mais aguda nos países desenvolvidos, no mundo subdesenvolvido o impacto será sentido nos preços de alimentos.
- IV- A combinação do aquecimento global com a intensidade do fenômeno esse ano deve fazer com que esse verão seja um dos mais quentes de todos os tempos no Brasil, com as temperaturas ultrapassando facilmente os 40°C por vários dias seguidos em locais como Rio de Janeiro, Piauí e Tocantins.

- A) Apenas a afirmação III está errada.
- B) As afirmações I e II estão erradas.
- C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.



LEGISLAÇÃO

Questão 31

Sobre os cargos em comissão, apenas não se pode afirmar nos moldes do *caput* e parágrafos do artigo 9º da Lei Municipal n.º 921/2009, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas:

- A) Os cargos em comissão visam o atendimento de encargos de Direção e Assessoramento Superior - DAS e Direção e Assessoramento Intermediário - DAI da administração municipal.
- B) Os cargos em comissão são providos mediante Ato do Chefe do Poder Executivo, pelo critério de livre escolha.
- C) Os cargos em comissão devem recair em pessoas que satisfaçam os requisitos legais e regulamentares e que possuam qualificação e experiência necessárias ao eficiente desempenho das tarefas cometidas aos respectivos cargos.
- D) As atribuições, a jornada semanal de trabalho e a lotação dos cargos em comissão serão fixadas através de Ato do Executivo Municipal.
- E) O Servidor Efetivo, quando nomeado para Cargo em Comissão, deverá perceber pelo cargo comissionado exclusivamente.

Questão 32

De acordo com o art. 15, *caput*, da Lei Municipal n.º 921/2009, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas, a promoção horizontal ocorrerá automaticamente a cada interstício de:

- A) 02 (dois) anos.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 07 (sete) anos.
- E) 10 (dez) anos.

Questão 33

Conforme o parágrafo único do art. 26, os valores estabelecidos nas tabelas constantes da Lei Municipal n.º 921/2009 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas, serão atualizados quando:

- A) ocorrer o aumento da inflação nacional superior a 5%.
- B) a receita municipal ultrapassar 80% de arrecadação.
- C) o Prefeito municipal decretar a isonomia salarial aos servidores públicos estaduais.
- D) o mercado internacional modificar o valor do dólar.
- E) ocorrer modificação de salário mínimo legal.

Questão 34

Marque a alternativa que complete corretamente o disposto no §4º do artigo 13 da Lei Municipal n.º 921/2009 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas: O servidor não aprovado no estágio probatório, comprovada administrativamente sua incapacidade ou inadequação para o serviço público ou a insuficiência de seu desempenho, será:

- A) demitido mediante processo judicial em que lhe seja assegurado o contraditório e a ampla defesa.
- B) reconduzido ao *status quo* anterior mediante readaptação e terá direito aos danos morais.
- C) exonerado mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado o contraditório e a ampla defesa ou, se estável, retornará às funções anteriormente exercidas.

D) nomeado a cargo efetivo de nível de escolaridade inferior ao que foi aprovado.

E) submetido a novo período de estágio probatório com duração de 02 (dois) anos, mediante supervisão e fiscalização do superior imediato, devendo ainda elaborar Relatório Final que será submetido ao chefe do departamento.

Questão 35

De acordo com os incisos e parágrafos do art. 16 da Lei Municipal n.º 874/2005 que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os integrantes do Quadro do Magistério Público da Prefeitura Municipal de São João de Pirabas, o profissional do magistério, fará jus às seguintes vantagens, exceto:

- A) Gratificações pelo exercício de direção ou vice-direção de unidade escolar.
- B) Adicional por titularidade.
- C) Gratificações pela coordenação pedagógica de escolas polarizadas.
- D) Adicional por idade.
- E) Gratificações pelo exercício de docência com alunos portadores de necessidades educativas especiais.

Questão 36

A Carreira do Magistério tem, dentre outros, como princípios básicos, nos moldes do art. 4º da Lei Municipal n.º 874/2005 que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os integrantes do Quadro do Magistério Público da Prefeitura Municipal de São João de Pirabas:

- I- o aprimoramento da qualificação, através de cursos e estágios de formação, atualização, aperfeiçoamento ou especialização;
- II- a remuneração condigna;
- III- a progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, na avaliação de desempenho e na avaliação de conhecimentos.

Após a análise das afirmativas, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) Apenas a afirmativa III está correta.
- D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 37

De acordo com o parágrafo único do art. 12 da Lei Municipal n.º 921/2009, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas, quem deverá, preferencialmente, constituir a comissão que baixará as normas comuns da regulamentação do concurso?

- A) Membros do Poder Executivo e Legislativo.
- B) Membros do Poder Executivo, Legislativo e Judiciário.
- C) Membros do Poder Executivo Municipal e Estadual.
- D) Membros do Ministério Público, da Sociedade Organizada e do Poder Executivo Municipal.
- E) Membros da Câmara dos Vereadores e da Assembleia Legislativa.

Questão 38

A regra geral prevista no art. 23 da Lei Municipal n.º 921/2009 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas, é de que o regime geral de trabalho do servidor seja de _____ horas semanais, exceto para os cargos regulados por legislação específica. Marque a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

- A) 20
- B) 30
- C) 36
- D) 40
- E) 44

Questão 39

Qual o regime jurídico dos servidores enquadrados no plano previsto na Lei Municipal n.º 921/2009 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Municipais de São João de Pirabas?

- A) Celetistas.
- B) Efetivos.
- C) Militares.
- D) Horistas.
- E) Estatutários.

Questão 40

Nos termos do art. 40 da Lei Municipal n.º 874/2005 que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os integrantes do Quadro do Magistério Público da Prefeitura Municipal de São João de Pirabas, é dever do docente:

- I- participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- II- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola;
- III- zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV- estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento.

Após a análise dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Estão corretos apenas os itens I, II e III.
- C) Estão corretos apenas os itens II, III e IV.
- D) Estão corretos apenas os itens II e IV.
- E) Todos os itens estão corretos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

Sobre o saber histórico escolar, analise as alternativas seguintes e assinale a correta:

- A) Para o Saber Histórico Escolar, é dispensável o conhecimento produzido pelo Saber Histórico.
- B) O Saber Histórico escolar é o processo de reelaboração do conhecimento, agrega um conjunto de "Representações Sociais" do mundo e da história produzidas por professores e alunos.
- C) O Saber Histórico Escolar não estabelece relação com os materiais didáticos, meios de comunicação escolar, que formam o processo pedagógico que é apresentado na sala de aula.
- D) O Saber Histórico Escolar é um conhecimento independente do conhecimento produzido no espaço escolar, na relação com o Saber Histórico.
- E) O Saber Histórico Escolar não resulta de diálogos entre o conhecimento histórico científico, com educadores, com a realidade social etc.

Questão 42

Sobre o Trabalho com documentos e diferentes linguagens no ensino da História, analise as alternativas seguintes e assinale a errada:

- A) Os documentos históricos contêm uma infinidade de situações que nos permitem trabalhar com diferentes representações sobre o mesmo objeto, isto serve aos objetivos do ensino da história para a construção do sujeito histórico.

B) Vive-se em uma sociedade imagética, caracterizada pela comunicação de massa, pela força das imagens produzidas para e pela televisão. Tais linguagens possibilitam construir capacidades de leitura de mundo dos estudantes – sujeitos, cidadãos, trabalhadores – e podem ser tomadas como instrumento didático privilegiado no ensino de História.

C) O trabalho do historiador é um trabalho sobre palavras, que, por sua vez, constituem representações construídas sobre outros referenciais, como filmes, pinturas, artigos de jornal ou revista, cartas romances, fotografias e canções carregados de valores, de traços culturais e ideologias.

D) As diferentes linguagens: imagens, músicas, literatura, programas de televisão, filmes, desenhos animados/animações, programas de rádio, elementos da cultura material, como também "internet (sites, redes de relacionamento etc.), jogos eletrônicos - têm sido apontadas como elementos de renovação do ensino de História em contraposição ao ensino tradicional.

E) O uso pedagógico de documento/fonte como recurso didático é restrito para ilustrar historicamente os fatos narrados e estudos no ambiente escolar.

Questão 43

Sobre História e Temporalidade, analise as alternativas seguintes e assinale a correta:

A) A expressão História e Temporalidade suscita questionamento: sobre a natureza do que se entende como tempo, muito embora isto não se articule com as temporalidades e as fronteiras da história.

B) a expressão História e Temporalidade refere-se somente à temporalidade no seu conceito de linearidade.

C) A temporalidade linear e a cíclica constituíram posturas antagônicas que são a essência das discussões sobre temporalidade e história.

D) A percepção das temporalidades é dispensável para a concepção de história.

E) O conceito de temporalidade é uma vertente importante na atualidade, mas não influencia na história como uma ferramenta eficiente de entendimento da realidade.

Questão 44

Considerando Temporalidade, história e atualidade, marque a alternativa correta:

A) Temporalidade e História é um conceito, hoje, pouco debatido, afinal, é circunscrito ao momento em que a historiografia incorpora a questão de novas formas de narrativa para a história.

B) Temporalidade e História consideram a hipótese de que "o conhecimento histórico só se renova, uma 'nova história' só aparece, quando realiza uma mudança significativa na representação do tempo histórico", argumento não aceito na história da atualidade.

C) O estudo sobre Temporalidade e história não possui validade teórica, pois a história é apenas um relato do passado.

D) O estudo sobre Temporalidade e história não se fortaleceu porque o tempo não foi considerado como categoria básica para os historiados.

E) Temporalidade e história, como categoria de história, se fortaleceu quando outras áreas, para decompor o tempo em planos desdobrados: o tempo individual, o tempo social e o tempo geográfico, sugeriram teoricamente.

Questão 45

Considerando a construção da identidade do Brasil do pós-independência, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- A falta de uma tal "identidade" de ser brasileiro representava um sério problema, uma séria desvantagem para o Brasil, no contexto da Pós independência.

II- A construção de uma identidade nacional não era um problema para o contexto histórico do pós independência.

III- O Brasil pós-independente não apresentava um quadro político estável. Movimentos separatistas surgiam por toda a parte, o Brasil corria um grande risco de fragmentação territorial, e o Governo Imperial, aliado a grupos de intelectuais, lançou o projeto de construir uma identidade nacional para o Brasil, a fim de que essa ajudasse a atenuar o efeito da crise política.

IV- A ideia de construção de uma identidade nacional originou-se de movimentos populares no contexto histórico do Brasil pós independentes.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
 B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 D) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 E) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Questão 46

Sobre a História do Brasil e a construção de identidades, analise as afirmativas seguintes, colocando "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

() A construção da identidade precisava utilizar elementos que servissem de códigos de reconhecimento mútuo entre os nacionais, uma identidade que enfocasse as virtudes da jovem nação, que desse orgulho a seus habitantes, e assim, confiança em relação ao seu futuro.

() No contexto histórico do pós independência, a natureza foi dispensável como enfoque para a construção de uma cultura marcadamente nacional, pois se tratava de um elemento tido como originalmente brasileiro.

() Os elementos que definiram a identidade nacional brasileira no contexto pós independência foram: sua natureza e sua gente.

() A questão da natureza tropical não se destacou como objeto na busca pela identidade da nação brasileira, uma, única, e capaz de despertar o orgulho daqueles que nela viviam.

- A) V, F, V, V.
 B) V, F, V, F.
 C) F, F, V, F.
 D) V, V, F, V.
 E) V, F, F, V.

Questão 47

Considerando a dimensão da Temporalidade e o ensino da história, analise as alternativas seguintes e assinale a correta.

A) A dimensão da temporalidade é considerada uma das categorias centrais do conhecimento histórico, pois é fundamental levar o aluno a perceber as diversas temporalidades no decorrer da História.

B) A dimensão da temporalidade no processo educativo não possibilita que o aluno elabore de forma problematizada seus próprios pontos de referências, seu marco para compreensão de sua própria história, assim como, da história em geral.

C) O ensino de história deve relativizar as diferentes concepções de tempo e como essas são importantes para as formas de organização sociais e de conflitos.

D) Para o ensino de história, a dimensão da temporalidade não é relevante para a apropriação crítica do conhecimento produzido pelos historiadores.

E) A temporalidade histórica representa um produto cultural forjado pelas necessidades concretas das sociedades históricas, logo, esse contexto é irrelevante para a aprendizagem dos alunos.

Questão 48

Sobre a aquisição dos conceitos históricos para o ensino-aprendizagem da história, analise as alternativas seguintes e assinale a errada.

A) Tornar os conceitos históricos acessíveis e carregados de sentidos para os alunos é um desafio para os professores de história, recorrer a analogia, e utilizar os diferentes procedimentos históricos de análise é dispensável para que os alunos construam esses conceitos.

B) Para o ensino da história, é relevante a apropriação de conceitos históricos, isso é um consenso entre os estudiosos, que levam em conta a natureza abstrata das operações cognitivas relacionadas ao pensamento histórico.

C) O ensino e aprendizagem do conhecimento histórico requer a apropriação e uso de vários conceitos.

D) A aquisição dos conceitos importantes para a aprendizagem da história inicia quando os alunos conseguem estabelecer relação dos mesmos com os conceitos de sua vida cotidiana, portanto, promover o trânsito entre os conceitos cotidianos e os conceitos históricos é um caminho profícuo para as aulas de história.

E) Os conceitos históricos, mais do que sintetizarem ideias e raciocínios, representam para a História um norte analítico importante para a aprendizagem dos alunos como sujeitos históricos.

Questão 49

Todas as alternativas seguintes representam habilidade para o trabalho com a História relativa ao conceito cidadania, exceto:

A) aprimorar atitudes individuais e sociais.

B) praticar respeito às diferenças culturais, étnicas, de gênero, religiosas e políticas.

C) auxiliar na busca de soluções para os problemas da comunidade.

D) estabelecer relação entre dinâmicas temporais: continuidade – ruptura.

E) ter consciência da importância dos direitos pessoais e sociais e zelar pelo cumprimento dos deveres.

Questão 50

Sobre a Nova história, analise as afirmativas seguintes e assinale a alternativa correta.

I- A proposta da Nova História é a que mais se aproxima de um significado efetivo para o estudo da ciência histórica na medida que define a história como o estudo das ações humanas no tempo.

II- O principal fundamento da Nova história é que o objeto da Ciência história é o passado.

III- A Nova história entende o tempo como um elemento essencial, mas de maneira diferente e mais profunda se comparada à visão dos Positivistas.

IV- A nova História pode ser compreendida como uma ciência móvel e em sintonia com qualquer tempo localizado no presente ou no passado.

A) Somente a afirmativa I está correta.

B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

D) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

E) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.



