



CARGO 05: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CETAP



INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01 Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02 Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05 O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06 Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Eckhart Tolle:

“A verdadeira inteligência atua silenciosamente.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE ANANINDEUA/PA**

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019



Leia os textos I e II e responda o que se pede no comando das questões.

Texto I

O Emblema da Sirene.

Um dos maiores especialistas em acidentes do mundo, o professor Charles Perow, da Universidade de Yale, diz que existem tragédias virtualmente inevitáveis, que decorrem de falhas de sistema. São o que ele chama de “acidentes normais”. Praticamente impossíveis de antecipar, como um terremoto ao qual se segue um tsunami, são, por isso mesmo, os mais desafiadores. É possível, embora improvável, que o rompimento da barragem de Brumadinho, cuja causa ainda não foi esclarecida, venha a ser incluído na categoria dos “acidentes normais” precisam resultar em catástrofes com tamanhas perdas humanas. Ai, entra o descaso.

Tome-se o exemplo das sirenes de Brumadinho. Depois do desastre de Mariana, que deixou dezenove mortos, a lei passou a exigir que as operadoras de barragens instalassem sirenes para alertar os trabalhadores e moradores das cercanias em caso de rompimento. Cumprindo a lei, a Vale instalou sirenes em Brumadinho e orientou a população sobre rotas de fuga e locais mais seguros para se abrigar. Acontece que, na tarde da sexta-feira 25, a sirene da barragem que se rompeu não tocou. A medida de segurança mais básica, e talvez a mais eficaz para salvar vidas, simplesmente não funcionou. Por quê?

A assessoria de imprensa da Vale explica que a sirene não tocou “devido à velocidade com que ocorreu o evento”. Parece piada macabra, e não deixa de sê-lo, mas sobretudo descaso letal. Ou alguém deveria acreditar que a Vale instalou um sistema de alerta capaz de funcionar apenas no caso de acidentes que se anunciam cerimoniosamente a si mesmos, aguardam que sejam tomadas as providências de segurança e só então liberam sua fúria?

O descaso não é órfão. É filho dileto de uma mentalidade que mistura atraso com impunidade. O atraso foi o que levou as empresas de mineração a ignorar as lições de Mariana. Pior: elas trabalharam discretamente, sempre nos bastidores, para barrar iniciativas que, visando a ampliar a segurança nas barragens, as levariam a gastar algum tempo e algum dinheiro. A impunidade é velha conhecida dos brasileiros. Três anos depois, dos 350 milhões de reais em multas aplicadas pelo Ibama à Samarco, responsável pelo desastre de Mariana, a mineradora não pagou nem um centavo até hoje.

Acidentes acontecem e voltarão a acontecer. Há os que decorrem de falha humana, os que resultam de erro de engenharia, os produzidos por falhas sistêmicas. Alguns são mais complexos do que outros. Nenhum deles, porém mesmo os inevitáveis “acidentes normais” de Perow, precisa ceifar tantas vidas. Eliminando-se o atraso e a impunidade, pode-se começar com uma sirene que toca.

Fonte: Veja, 16 de fevereiro de 2019.

Texto II

I
O Rio? É doce.
A Vale? Amarga
Ai, entes fosse
Mais leve a carga.

II
Entre estatais
E multinacionais
Quantos ais!
III
A dívida interna
A dívida externa
A dívida eterna
IV
Quantas toneladas exportamos
De ferro
Quantas lágrimas disfarçamos
Sem berro?

Fonte: 1984, Lira Itabirana, Carlos Drummond de Andrade.

Questão 11

Sobre os dois textos de referência, é adequado afirmar:
A) ambos enaltecem a postura popular positiva à mineração.
B) que, com gêneros diferentes, apresentam críticas ao descaso à biodiversidade.
C) que só no século XXI se tomou consciência da iminência de tragédias ambientais.
D) que as tragédias ambientais propiciam ações eficientes e rápidas de prevenção.

Questão 12

A leitura do poema do poeta mineiro exclui a compreensão de que:
A) há um silenciamento do discurso de oposição à atividade de exportação mineral.
B) compara-se a duração da dívida externa nacional à eternidade.
C) a quantidade de exportação de ferro é a solução econômica plausível.
D) há uma reflexão melancólica do poeta sobre os destinos de seu estado natal.

Questão 13

Em: “(...)dos 350 milhões de reais em multas aplicadas pelo Ibama à Samarco, (...)”, o emprego do acento grave como exemplificado nessa estrutura se repetiria em:
A) aplicadas pelo Ibama a Minas Gerais.
B) aplicadas pelo Ibama a Bahia.
C) aplicadas pelo Ibama a Belém.
D) aplicadas pelo Ibama a Santa Catarina.

Questão 14

A estrofe I e a III do poema não utilizam na sua composição de:
A) Antítese.
B) Hipérbato.
C) Anáfora.
D) Silepse.

Questão 15

Assinale a alternativa que exemplifica a regra de colocação pronominal: “Havendo fator de próclise, o pronome átono ficará antes do verbo auxiliar ou depois do verbo principal.”
A) “(...) e não deixa de sê-lo (...)”.
B) “O atraso foi o que levou as empresas (...)”.
C) “(...) pode-se começar com uma sirene (...)”.
D) “(...) acidentes que se anunciam cerimoniosamente (...)”.

Questão 06

O verbo do excerto: "(...) com uma sirene que toca." apresenta vários sentidos. Analise as afirmativas e assinale a resposta correta:

- I- No exemplo seguinte, "De instante a instante, o telefone de sua casa tocava.", o sentido verbal é similar ao do enunciado.
- II- O mesmo ocorre em "Tocou-se com a resposta áspera."
- III- Já em: "A conversa sobre o emprego não lhe toca.", o sentido é de chocar-se.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Somente a III está correta.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente a I está correta.

Questão 07

O sentido da preposição no excerto: "(...) porém mesmo os inevitáveis "acidentes normais" de Perow, (...)":

- A) utilidade.
- B) tema de.
- C) posse.
- D) tipo de algo.

Questão 08

No excerto: "(...) para barrar iniciativas que, visando a ampliar a segurança (...)", sobre a regência do verbo no gerúndio, não se pode afirmar:

- A) este pode ser usado como transitivo no sentido de "mirar".
- B) deve ser usado sem preposição no sentido de por o visto.
- C) deveria estar com complemento precedido de um "a" com acento grave.
- D) como o complemento é uma oração reduzida de infinitivo há tendência a supressão da preposição.

Questão 09

O sinônimo do vocábulo presente no texto não está adequado em:

- A) emblema-insígnia.
- B) ceifar-arrebatat.
- C) macabra-alvissareiras.
- D) cercanias-arredores.

Questão 10

Assinale o excerto em que não há modalizador expressando avaliação da verdade.

- A) "É possível, embora improvável, (...)"
- B) "Parece piada macabra, (...)"
- C) "Ou alguém deveria acreditar (...)"
- D) "A assessoria de imprensa da Vale explica que a sirene não tocou (...)"



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Leia as duas assertivas sobre os conteúdos e a avaliação no processo de ensino e aprendizagem (LUCKESI, 2011) e analise a relação entre ambas.

- I- Os conteúdos de aprendizagem a serem investigados no processo de avaliação escolar são aqueles que compõem o currículo e o plano de ensino.

Ou seja,

II- os instrumentos de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem deverão ter como parâmetro os conteúdos essenciais ensinados pelo professor e aprendidos pelos educandos.

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.
- B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.
- C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

Questão 12

Considerando as assertivas a respeito da avaliação escolar em uma perspectiva construtiva (LUCKESI, 2011), marque a alternativa correta.

- I- A essência do ato de avaliar é subsidiar o processo de aprendizagem tendo por base um diagnóstico.
- II- O ato de avaliar leva em conta a complexidade das variáveis que intervêm na produção de resultados.
- III- O foco do avaliador está centrado na busca do melhor resultado do ensino e da aprendizagem.
- IV- A avaliação é pontual, se o resultado for insatisfatório, a responsabilidade é atribuída somente ao educando.

- A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 13

Identifique o que não é pertinente afirmar sobre uma proposta curricular na perspectiva interdisciplinar.

- A) O processo de ensino e aprendizagem pode se dar em uma perspectiva dialógica, em que o conhecimento é compreendido e apreendido como construção coletiva.
- B) A organização do trabalho escolar deve ocorrer por meio das disciplinas, cujo enfoque preserva a identidade, a autonomia e os objetivos próprios de cada uma delas.
- C) A proposta curricular prevê atividades práticas, explorando recursos externos à escola e conhecimentos da realidade econômica, social e cultural da localidade.
- D) Podem ser usados diversos recursos e formas de linguagem para abordar processos históricos e sociais que determinaram a construção do conhecimento científico.

Questão 14

Aponte a avaliação da Educação Básica a qual se refere a descrição seguinte:

Avaliação para diagnóstico, em larga escala, na qual estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental respondem a questões de língua portuguesa e matemática, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

(Portal do MEC, Avaliação da Educação Básica, 2019)

- A) ANA.
- B) PISA.
- C) Prova Brasil.
- D) ENCCEJA.

Questão 15

Indique a concepção teórica de aprendizagem e desenvolvimento humano defendida no seguinte discurso.

O aprendizado gera desenvolvimento; logo, não há como esperar que a criança em idade escolar "amadureça" para poder aprender ler e escrever. O sujeito vai sendo inserido em uma cultura letrada e escolarizada, vai aprendendo e constituindo sua autonomia em relação aos seus mediadores, isto é, vai desenvolvendo-se.

(LEITE, Sergio Antônio. Cultura, cognição e afetividade: a sociedade em movimento. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002. p. 130.)

- A) Abordagem culturalista de Bruner.
- B) Abordagem cognitivista de Piaget.
- C) Abordagem sociointeracionista de Vigotsky.
- D) Abordagem comportamentalista de Skinner.

Questão 16

Analise as assertivas sobre a afetividade como elemento mediador da aprendizagem e marque a alternativa correta.

- I- A motivação para aprender pode estar associada a uma base afetiva.
- II- A afetividade interfere positiva ou negativamente nos processos de aprendizagem.
- III- Aspectos cognitivos e emocionais formam uma unidade: o afeto interfere na cognição, e vice-versa.
- IV- O professor, ao observar as emoções dos estudantes, pode ter pistas de como o meio escolar os afeta: se está instigando emocionalmente ou causando apatia por ser desestimulante.

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- B) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.
- C) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 17

Em relação à teoria histórico-cultural, coloque V para o que é verdadeiro e F para o que é falso.

- () A relação homem/mundo é uma relação mediada por sistemas simbólicos.
- () Apresenta estudos da mediação social no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- () A trajetória de desenvolvimento do pensamento se processa no sentido do pensamento individual para o socializado.
- () Fundamentam-se nas relações sociais entre os indivíduos e o mundo exterior, as quais se desenvolvem num processo histórico.

Assinale a alternativa, observando a ordem correta das respostas:

- A) (V); (V); (V); (F).
- B) (V); (V); (F); (V).
- C) (V); (F); (V); (V).
- D) (F); (V); (V); (V).

Questão 18

Aponte o que é correto afirmar a respeito da teoria de Jean Piaget.

- A) O conhecimento procede de uma programação inata pré-formada no sujeito.
- B) Privilegia o dado externo, afirmando que todo conhecimento provém da experiência.

C) Aprende-se em construções sucessivas e elaborações constantes de estruturas novas.

D) Calcada no substrato psíquico, entende que todo conhecimento é anterior à experiência.

Questão 19

Analise as assertivas sobre pedagogia de projetos e assinale a resposta correta.

- I- A classe se ocupa em atividades significativas e com propósitos definidos.
- II- O conhecimento é construído sem relação com o contexto em que é utilizado.
- III- Promove integração e cooperação entre docentes e discentes em sala de aula.
- IV- Intencionalidade e flexibilidade são características do planejamento de projetos.

- A) Estão corretas apenas as assertivas I, II, III.
- B) Estão corretas apenas as assertivas I, III, IV.
- C) Estão corretas apenas as assertivas II, III, IV.
- D) Estão corretas todas as assertivas.

Questão 20

Considerando os conceitos relativos ao projeto político-pedagógico, marque a alternativa com as palavras que completam, respectivamente, as quatro lacunas.

- I- É _____ porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- II- É _____ por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
- III- É _____ porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- IV- O _____ se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica de uma escola devem consultar na tomada de decisão.

- A) I- projeto; II- político; III- pedagógico; IV- projeto político-pedagógico
- B) I- político; II- projeto; III- pedagógico; IV- projeto político-pedagógico
- C) I- pedagógico; II- político; III- projeto; IV- projeto político-pedagógico
- D) I- projeto; II- político; III- projeto político-pedagógico; IV- pedagógico



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Numa planilha do Microsoft Office Excel 2010, configuração padrão e em português, um funcionário inseriu nas células (C1, C2, C3, C4 e C5 e C6) os valores (10, 12, 14, 11, 16, 18). Ao inserir, na célula C7, a fórmula: =SOMA(C1:C6) + MÉDIA(C1:C6). O resultado obtido será de:

- A) 20
- B) 95
- C) 64
- D) 35

Questão 22

Considere 3 células no MS Excel 2010, configuração padrão e em português, A1, B1 e C1, com os valores 12, 15 e 20, respectivamente. Considere, também, a função do Excel: =E(A1>7;B1>10;C1>33), que será aplicada na célula D1, conforme a Figura 1. Em seguida, marque o resultado correto desta função:

Figura 1

D1	A	B	C	D
1	12	15	20	
2				

- A) 47
- B) VERDADEIRO
- C) FALSO
- D) VERDADEIRO; FALSO; VERDADEIRO

Questão 23

Em relação aos conceitos básicos referentes à internet, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta

- I- O acesso ao conteúdo da internet é fechado e restrito.
- II- Internet é uma rede baseada em protocolos TCP/IP.
- III- A internet é uma rede de computadores pública.

- A) Somente o I é correto.
- B) Somente II e III são corretos.
- C) Somente I e III são corretos.
- D) Somente o II é correto.

Questão 24

Os vírus são softwares que prejudicam o computador, fazendo com que o mesmo fique lento ou até mesmo pare de funcionar. É exemplo de vírus:

- A) Mcafee.
- B) AVG.
- C) Norton.
- D) Chameleon

Questão 25

Leia as assertivas seguintes sobre memória:

- I- Memória não-volátil é um tipo de memória no qual se armazenam dados de maneira definitiva, mesmo com o desligamento da corrente elétrica.
- II- Memória do tipo ROM (Read Only Memory) serve apenas para leitura, pois a informação que vem gravada nela não pode ser apagada.
- III- Memória Secundária é a responsável para que o computador funcione, armazene dados temporariamente e pode ser representada pela RAM (Random Access Memory).

Sobre as assertivas, marque a alternativa correta:

- A) Somente I e II são corretas.
- B) Somente II e III são corretas.
- C) Somente a III é correta.
- D) Somente a I é correta.

LEGISLAÇÃO

Questão 26

O Capítulo V da Lei n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, (Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, e dá outras providências.) trata da Lotação. Em atenção a essa matéria, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- I- Dependerá da fixação prévia de vagas, a lotação do Professor e do Pedagogo que não poderá ser alterada nos casos de modificação da distribuição numérica ao nível de unidade de ensino, comprovada através de processo específico.
 - II- Lotação é o ato pelo qual o titular da Secretaria Municipal da Educação determina o local de trabalho do servidor integrante da carreira do Magistério, observadas as disposições desta Lei.
 - III- São passíveis de alteração de lotação os casos comprovados de redução do número de alunos matriculados na unidade de ensino.
 - IV- O servidor integrante da carreira do Magistério será lotado como Pedagogo, em unidade de ensino ou em unidade técnica da Secretaria Municipal de Educação.
- A) Os itens I, II e III estão corretos.
 - B) Os itens I, II e IV estão corretos.
 - C) Os itens II, III e IV estão corretos.
 - D) Os itens I, III e IV estão corretos.

Questão 27

O regime jurídico dos servidores públicos da Administração direta, das autarquias e das fundações públicas do Município de Ananindeua é o estatutário. O disposto neste Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua - Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, não se aplica:

- I- aos servidores investidos em cargos públicos, assim definidos em lei municipal específica.
- II- aos empregados de empresas públicas, sociedades de economia mista e outras entidades da Administração indireta que explorem atividade econômica.
- III- aos contratados por tempo determinado, para atender à necessidade temporária por excepcional interesse público.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmação I está errada.
- B) Apenas a afirmação II está correta.
- C) Apenas a afirmação III está errada.
- D) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 28

Atendendo aos preceitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente sobre as "Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsáveis", pode-se afirmar que de acordo com o art. 129, são medidas aplicáveis aos pais ou responsável:

- I- encaminhamento a serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- II- inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- III- obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.
- IV- obrigação de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.

Estão corretos:

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I, II e III.
- C) apenas os itens III e IV.
- D) os itens I, II, III e IV

Questão 

As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar respeitado o previsto na Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- A) A capacitação de recursos humanos voltar-se-á para a busca de alternativas curriculares e metodológicas de capacitação na área ambiental.
- B) As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio de linhas de atuação inter-relacionadas, como, por exemplo, produção e divulgação de material educativo.
- C) A capacitação de recursos humanos voltar-se-á para a incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos educadores de todos os níveis e modalidades de ensino.
- D) As ações de estudos, pesquisas e experimentações voltar-se-ão para o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Questão 

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional trata da sua "Organização". Sobre a matéria, apenas não é correto afirmar:

- A) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) Os docentes incumbir-se-ão de ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- C) A União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- D) Os Estados incumbir-se-ão de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 

Leia as duas asserções sobre a construção dos conhecimentos matemáticos pela criança e observe a relação entre elas.

I- Na Educação Infantil, o ensino da matemática deve abordar o desenvolvimento do conhecimento numérico, do saber contar e registrar, das noções de espaço, tempo, medida, forma e quantidade, da resolução de problemas em situações do dia a dia da criança.

PORTANTO

II- Esses conhecimentos devem ser selecionados pelo professor levando em conta os conhecimentos que as crianças possuem com vistas a ampliá-los cada vez mais por meio de jogos, brincadeiras, músicas e desenhos.

- A) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é uma asserção falsa.
- B) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é uma asserção verdadeira.
- C) Tanto a primeira quanto a segunda são asserções verdadeiras.
- D) Tanto a primeira quanto a segunda são asserções falsas.

Questão 

Analise as assertivas sobre a construção dos conhecimentos científicos pela criança e assinale a alternativa correta.

- I- A ciência, como constructo intelectual, promove o desenvolvimento infantil e contribui significativamente para o desenvolvimento de outras áreas, como a da linguagem e da matemática.
- II- As ideias das crianças sobre o mundo que as rodeia são construídas durante os primeiros anos de escolarização, não ensinar Ciências às crianças pode privá-las de um contato mais sistematizado com a realidade.
- III- Trabalhar as descobertas e os conhecimentos científicos com as crianças, de forma individualizada, evidencia que sua construção ocorre em um processo conjunto, envolvendo alunos, professor e outros possíveis sujeitos.
- IV- Cabe ao professor, no contexto escolar, fazer conexões entre os conhecimentos prévios das crianças (conceitos cotidianos) e os conteúdos a serem explorados nos seus diferentes graus de complexidades (conceitos científicos).

- A) Estão corretas apenas as assertivas I, II, III.
- B) Estão corretas apenas as assertivas I, II, IV.
- C) Estão corretas apenas as assertivas II, III, IV.
- D) Estão corretas todas as assertivas.

Questão 

No que se refere ao desenvolvimento de noções pela criança, assinale a alternativa com a palavra que completa adequadamente a lacuna do trecho seguinte:

"A compreensão da noção de _____ é essencial para a compreensão da História que supõe essa noção, sob o duplo aspecto da avaliação da duração e da seriação dos acontecimentos. Essa noção ajuda as crianças na compreensão do passado, no entanto, inicialmente, as crianças veem o passado com os olhos do presente."

- A) tempo.
- B) forma.
- C) espaço.
- D) número.

Questão 

Analise as assertivas acerca do desenvolvimento da noção de espaço pela criança e marque a alternativa correta.

- I- O desenvolvimento da noção espacial nas crianças condiciona sua localização no ambiente.
- II- Ao desenvolver a noção espacial, a criança cria a ideia de sua dimensão corporal.
- III- Até 2 anos de idade, a noção de espaço se refere às possibilidades de deslocamento.
- IV- De 2 a 6 anos de idade, a criança entende o espaço concreto dos lugares que frequenta.
- V- Os passeios estimulam na criança o desenvolvimento do conceito de espaço.

- A) Somente as assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 B) Somente as assertivas I, II, IV e V estão corretas.
 C) Somente as assertivas II, III, IV e V estão corretas.
 D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 35

Identifique o que é correto afirmar sobre o cotidiano na construção do conhecimento histórico.

- A) O cotidiano pode ser utilizado como objeto de estudo escolar pelas possibilidades que oferece de visualizar as transformações realizadas por homens comuns.
 B) A proposta do estudo do cotidiano é que se desenvolvam estudos unicamente do passado, identificando as principais datas comemorativas previstas no calendário.
 C) Perceber o cotidiano como espaço privilegiado das transformações históricas possibilita que os alunos percebam os heróis como sujeitos da História.
 D) A história do cotidiano pode ser bastante útil em sala de aula, servindo como mera motivação para o estudo do passado.

Questão 36

Observe as assertivas sobre o cotidiano na construção do conhecimento geográfico e a relação entre ambas.

I- A Geografia aborda a organização espacial como objeto de estudo sem se preocupar com o espaço no qual os sujeitos interagem.

Por conseguinte,

II- as interações dos alunos com o seu ambiente, assim como suas experiências vividas, devem ser levadas em consideração, a fim de analisar na sala de aula as práticas efetivas do cotidiano dos homens.

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira, e a segunda é falsa.
 B) A primeira é uma assertiva falsa, e a segunda é verdadeira.
 C) As duas são assertivas falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 D) As duas são assertivas verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 37

Em relação ao lúdico na aprendizagem da criança, não se pode afirmar que:

- A) o jogo lúdico desenvolve a linguagem e a imaginação.
 B) o ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.
 C) a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento infantil.
 D) brincadeiras solitárias favorecem a parceria e a cooperação.

Questão 38

Sobre a rotina da aula, relatada pela professora, pode-se afirmar que:

Na aula de hoje descobrimos "que o corrimão esquenta onde bate sol e fica frio onde ele não chega. Isso graças ao Welton e ao Diego, que reclamaram de calor: 'Tá quente, Neide', quando iam se apoiar para descer. Então, resolvemos fazer a comparação e chegamos à conclusão de que esquenta por causa do sol. Há tempo, as crianças comentam quando está quente, mas só hoje fomos observar com mais intencionalidade e conversar a respeito com elas".

(CARVALHO, Sílvia Pereira de et al (orgs). Bem-vindo, mundo! Criança, cultura e formação de educadores. São Paulo: Peirópolis, 2006, p. 162.)

- A) estudar sobre 'frio' e 'calor' faz parte da rotina diária da sala de aula.
 B) o tema em estudo foi escolhido em função dos comentários dos alunos.
 C) a observação dos comentários dos alunos não influenciou no que foi estudado na aula.
 D) o registro mostrou que a condução da aula pela professora segue uma rotina inflexível.

Questão 39

A respeito da corporeidade e aprendizagem, observe a relação de complementariedade de sentido entre as duas declarações (PARENTE, 2000, p. 99).

I- O corpo é a experiência atual; o corpo vê, o corpo sente o que se passa agora e relaciona na hora, de maneira a acomodar-se do ponto de vista psicomotor.

Por outro lado,

II- O corpo é a caixa de ressonância dos afetos; ou seja, ao mesmo tempo que se produz uma coordenação psicomotora, se produz também uma ressonância afetiva, de prazer, de desprazer, de medo, associada à coordenação e que irá ser produzida conjuntamente.

- A) A primeira é uma declaração verdadeira e a segunda é falsa.
 B) As duas são declarações falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 C) As duas são declarações verdadeiras e a segunda amplia o sentido da primeira.
 D) As duas são declarações verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.

Questão 40

Em relação à leitura pelo professor e ao reconto pelas crianças de histórias infantis na pré-escola, pode-se afirmar que:

- A) as crianças pré-escolares que assistem a atos de leitura de contos não são capazes de reproduzi-los ou recontá-los.
 B) a natureza material e discursiva dos textos não interfere nos processos de ensino e aprendizagem inicial da oralidade, da leitura e da escrita.
 C) as situações de ensino baseadas na leitura em voz alta são desaconselhadas para o desenvolvimento da consciência fonológica das crianças.
 D) a interação em atividades de leitura e reconto oral oferece às crianças oportunidades para se apropriarem das formas de expressão próprias dos textos escritos.

Questão 41

Considerando o papel da música no contexto da Educação Infantil, marque a alternativa correta.

- I- O trabalho com música envolve a exploração de sons, jogos com movimento e repertórios de canções.
 II- As cantigas e brincadeiras cantadas, na fusão de gestos e sonoridades, tornam a atividade prazerosa.
 III- As brincadeiras cantadas, tradicionais ou contemporâneas, são fontes de saberes culturais entre as gerações.
 IV- Na criação de temas e melodias, as crianças somente são encorajadas a reproduzir ao invés de criar suas próprias canções.

- A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 B) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 12

Aponte os tipos de jogos, segundo Piaget, que completam, respectivamente, as três lacunas nas assertivas seguintes:

I- Jogo _____ é a primeira forma de jogo que a criança conhece e aparece antes do desenvolvimento verbal completo; tem como característica o fato da criança brincar pelo prazer do conhecimento do objeto, da exploração e do desenvolvimento motor.

II- Jogo _____ é uma forma de jogo em que a criança faz de conta que é outra pessoa ou se imagina em outra situação, ou atribui outra função a um objeto; é, de certa forma, uma maneira de a criança comunicar ao outro aquilo que sente.

III- Jogo _____ é caracterizado pelo conjunto de leis que é seguido pelo grupo; necessita de parceiros que aceitem o cumprimento das obrigações pré-definidas; é um jogo estritamente social.

- A) I- simbólico; II- de exercícios; III- de regras.
 B) I- de regras; II- simbólico; III- de exercícios.
 C) I- de exercícios; II- simbólico; III- de regras.
 D) I- de regras; II- de exercícios; III- simbólico.

Questão 13

Leia as asserções a respeito da educação inclusiva (BRASIL, 2015) e marque a alternativa que julgar pertinente.

I- O Atendimento Educacional Especializado é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como também em Centro de Atendimento Educacional Especializado.

II- O Atendimento Educacional Especializado deve ser realizado no turno da escolarização do aluno como substitutivo às classes comuns.

III- A educação inclusiva prevê a elaboração, a disponibilização e a avaliação de estratégias pedagógicas, de serviços e recursos de acessibilidade para a promoção efetiva do direito de todos à educação.

- A) Estão corretas somente as asserções I e II.
 B) Estão corretas somente as asserções II e III.
 C) Estão corretas somente as asserções I e III.
 D) Estão corretas as três asserções: I, II e III.

Questão 14

No que se refere ao papel do desenho no desenvolvimento da criança, pode-se afirmar que:

- A) nem toda criança desenha com lápis e papel, com um graveto no chão ou com um caco de tijolo na parede.
 B) desenhar é uma forma da criança representar graficamente como se relaciona com a realidade e com os elementos de sua cultura.
 C) os rabiscos ganham complexidade conforme as crianças crescem, mas em nada influenciam seu desenvolvimento cognitivo e expressivo.
 D) quando a criança experimenta desenhar nas paredes ou no chão, ela não se interessa pelo efeito de diferentes materiais e formas de manipulá-los.

Questão 15

No que diz respeito à literatura infantil, coloque V para o que é verdadeiro e F para o que é falso.

() O trabalho com literatura no dia a dia das crianças é importante para que elas participem do mundo letrado e da linguagem escrita.

() Ao conhecer muitas histórias, a criança não vai compreendendo as características dos diversos tipos de narrativas.

() Na Educação Infantil, é essencial que o trabalho a ser feito com textos literários seja realizado só de forma espontânea.

() Histórias com repetição favorecem a compreensão e a memorização do texto pelas crianças, permitindo uma leitura autônoma.

() As situações de leitura participativa convidam a criança a assumir o papel de leitora, desafiando-a para novos aprendizados.

Assinale a alternativa, observando a ordem das respostas dadas acima.

- A) (F); (V); (V); (F); (V).
 B) (V); (V); (F); (V); (F).
 C) (F); (F); (V); (V); (V).
 D) (V); (F); (F); (V); (V).

Questão 16

A que tipo de história infantil se refere a descrição a seguir?

Apresenta um evento desencadeador da narrativa, que a partir daí é contada de maneira repetitiva, ou seja, a mesma ação é realizada por diversos personagens: surge um personagem, que não consegue resolver a questão levantada pela história, aparece outro, que também não consegue, e assim sucessivamente. Esse tipo de estrutura facilita a antecipação dos acontecimentos por parte das crianças, tornando mais fácil a leitura da história.

(TRILHAS. Caderno de orientações. São Paulo: Ministério da Educação, 2011. p.2.)

- A) História com acumulação.
 B) História com fantoches.
 C) História com moral.
 D) História com rima.

Questão 17

Assinale a questão que melhor se adequa à resposta seguinte.

É o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.

(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, 2010, p. 13)

- A) O que é avaliação da aprendizagem?
 B) O que é proposta pedagógica?
 C) O que é conteúdo de ensino?
 D) O que é plano de aula?

Questão 18

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os conceitos, presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2010), às suas respectivas definições.

1ª Coluna	2ª Coluna
(I) Avaliação	() é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
(II) Educação Infantil	() é o sujeito histórico e de direitos que constrói sua identidade pessoal e coletiva e sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
(III) Criança	() é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, no período diurno, em jornada integral ou parcial.
(IV) Currículo	() é o conjunto de procedimentos e registros para o acompanhamento do trabalho pedagógico e do desenvolvimento das crianças.

Marque a alternativa, observando a ordem atribuída na 2ª coluna.

- A) (I), (III), (II), (IV).
 B) (III), (IV), (II), (I).
 C) (IV), (III), (II), (I).
 D) (IV), (II), (III), (I).

Questão

49

Quanto aos procedimentos de avaliação na Educação Infantil (MEC, 2010), pode-se afirmar que:

- A) com documentação específica, permitem às famílias conhecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
 B) com objetivo de classificação, permitem a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de diferentes estratégias.
 C) com a finalidade de promoção, utilizam múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, desenhos, álbuns etc.).
 D) com fins de seleção, realizam observações críticas e criativas das atividades, das brincadeiras e interações das crianças.

Questão

50

Aponte o que se pode afirmar a respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2010):

- A) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
 B) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública com requisito de seleção.
 C) É oferecida em creches e pré-escolas que se caracterizam como espaços domésticos.
 D) A Educação Infantil é destinada a crianças de 0 a 5 anos de idade.

