



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAIRI – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2016

### PROFESSOR PEB II – PORTUGUÊS

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura e inscrição, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do(a) candidato(a).
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com o **cartão-resposta** (devidamente assinado) e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo o caderno de prova fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas. Turno da Manhã com início às 08h e término às 12h. Turno da Tarde com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/ Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição – no campo próprio – e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
  - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
  - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

**TEXTO**

No ensino, como em outras coisas, a liberdade deve ser questão de grau. Há liberdades que não podem ser toleradas. Uma vez conheci uma senhora que afirmava não se deve proibir coisa alguma a uma criança, pois deve desenvolver sua natureza de dentro para fora.” E se a sua natureza a levar a engolir alfinetes?” Indaguei; lamento dizer que a resposta foi puro vitupério. No entanto, toda criança abandonada a si mesma, mais cedo ou mais tarde engolirá alfinetes, tomará veneno, cairá de uma janela alta ou doutra forma chegara a mau fim. Um pouquinho mais velhos, os meninos, podendo, não se lavam, comem demais, fumam até enjoar, apanham resfriados por molhar os pés, e assim por diante – além do fato de se divertirem importunando anciãos, que nem sempre possuem a capacidade de resposta de Eliseu\*. Quem advoga a liberdade da educação não quer dizer que as crianças devam fazer, o dia todo, o que lhes der na veneta. Deve haver um elemento de disciplina e autoridade; a questão é até que ponto, e como deve ser exercido.

Bertrand Russell – Ensaios cétricos.

\*Não podem defender-se das zombarias das crianças.

**1. O primeiro limite à liberdade deve ser relativo à**

- a) profissão escolhida.
- b) escola pública.
- c) constituição familiar.
- d) integridade física.
- e) vida social.

**2. Infere-se do texto que não pode nem deve ser tolerada a liberdade que**

- a) aceita fazer tudo.
- b) admite graduação.
- c) estabelece limites.
- d) respeita a dignidade das pessoas.
- e) viola o direito dos outros.

**3. Pelo texto, pode-se afirmar que o autor**

- a) é contrário a todo tipo de liberdade.
- b) defende uma liberdade gradativa.
- c) preconiza uma liberdade total.
- d) aceita a liberdade controlada pelo poder.
- e) admite liberdade só na escola.

**4. O segundo limite à liberdade diz respeito às**

- a) diversões.
- b) profissões.
- c) religiões
- d) amizades.
- e) coerções sociais.

**5. Devem estar presentes no exercício da liberdade de ensino**

- a) temor e responsabilidade.
- b) autoridade e castigo.
- c) ordem e autoridade.
- d) compreensão e bondade.
- e) compreensão e educação.

**6. Para o autor, a resposta dada pela senhora foi**

- a) vergonhosa
- b) arrogante.
- c) engraçada.
- d) simples.
- e) sincera.

**7. Designa a existência de muitos sentidos para uma só palavra.**

- a) Sinonímia.
- b) Homonímia.
- c) Polissemia.
- d) Antonímia.
- e) Paronímia.

**8. Assinale a alternativa cujas palavras fazem o plural como “miolo” e “poroso” quanto ao timbre da vogal tônica.**

- a) reboco / toldo / porco.
- b) fosso / abrolho / antolho.
- c) esforço / caolho / globo.
- d) toldo / soro / tijolo.
- e) poço / corvo / gorro.

**9. Assinale o único par de variantes cujos sentidos são diferentes.**

- a) aspecto / aspectio.
- b) contacto / contato
- c) sùtil / sutil.
- d) sumptuoso / suntuoso.
- e) eléctron / elétron.

**10. Assinale a relação de palavras que devem ser acentuadas por serem paroxítonas.**

- a) Esmoler / masseter / carater.
- b) Sílex / latex / onix.
- c) Novel / ureter / hostil.
- d) Hostil / clister / hangar.
- e) Escaler / revel / senil.

**11. Assinale o par de homógrafos cujos sentidos estão trocados.**

- a) Ímpio = incrédulo / impio = desumano.
- b) Amásio = mancebia / amasio = amante.
- c) Rócio = orgulho / rocio = orvalho.
- d) Ambrósia = planta / ambrosia = manjar.
- e) Rúpia = planta / rupia = inflamação.

**12. Analise as alternativas a seguir em que todas as palavras estão escritas com x, marque a alternativa CORRETA.**

- a) expremar / expoliar / expicaçar.
- b) excogitar / expiatório / extremoso.
- c) extraçalhar / excoriação / expurgar.
- d) excavar / extropiar / excorchar.
- e) extrebuchar / excomungar / extenuar.

**13. São classificados como comuns de dois gêneros, os substantivos**

- a) Alfaiate / frei / abade.
- b) Monge / frade / algoz.
- c) Juiz / vítima / criatura.
- d) Mártir / camarada / estudante
- e) Guri / pessoa / testemunha.

**14. Há erro de colocação pronominal na alternativa**

- a) Alguém de vocês me ajudaria?
- b) Ter-me-iam vocês me ajudado?
- c) Ninguém ter-me-ia ajudado.
- d) Eles me teriam ajudado.
- e) Quem me ajudaria.

**15. Tem sentido idêntico ao “enquanto” da frase: O reboco da sala vai se afrouxando, enquanto se desfaz.**

- a) Meu irmão cresce, enquanto pratica atividade física.
- b) A gramática é o estudo da língua enquanto sistema.
- c) Enquanto era jovem, viveu intensamente.
- d) É um grande homem, não enquanto político.
- e) O topo da pirâmide indica a elite, enquanto a base significa a plebe.

16. O ingresso de uma peça de teatro custa R\$ 2,00 por criança e R\$ 5,00 por adulto. Num dia, entraram 57 pessoas no teatro, e foi obtida a receita total de R\$ 222,00. Nesse dia, o valor absoluto da diferença entre o número de crianças e adultos que entraram no teatro foi de

- a) 30.
- b) 15.
- c) 36.
- d) 21.
- e) 33.

17. A diferença entre o triplo de um número e sua terça parte excede em 10 unidades esse número. O quadrado desse número é

- a) 36.
- b) 8.
- c) 64.
- d) 16.
- e) 49.

18. Sabe-se que a soma dos três ângulos internos de um triângulo é igual a  $180^\circ$ . Se os ângulos internos de um triângulo são proporcionais a 1, 2 e 3, então o maior desses ângulos mede

- a)  $45^\circ$ .
- b)  $108^\circ$ .
- c)  $60^\circ$ .
- d)  $75^\circ$ .
- e)  $90^\circ$ .

19. Tenho dois relógios. Um deles adianta 1 minuto por dia, e o outro atrasa 1 minuto e 30 segundos por dia. Os dois foram acertados. Depois de quantos dias, os ponteiros dos dois relógios estarão indicando a mesma hora?

- a) 116.
- b) 72.
- c) 288.
- d) 308.
- e) 44.

20. Em uma emissora de TV, trabalham 40 homens e 20 mulheres. Do total de homens, 80% não assistem novela e, do total de mulheres, 50% assistem novela. Então, o percentual de pessoas que assistem novela nessa emissora é

- a) 20%.
- b) 30%.
- c) 50%.
- d) 60%.
- e) 70%.

21. Fui abastecer meu carro e observei que, ao colocar 25 litros de gasolina, o ponteiro do marcador que indicava  $\frac{1}{3}$  do tanque passou a marcar  $\frac{3}{4}$ . Qual é a capacidade em litros do tanque do meu carro?

- a) 40.
- b) 50.
- c) 60.
- d) 75.
- e) 80.

22. Alberto e Matheus dividiram uma conta de R\$ 135,00. Alberto pagou uma certa quantia, e Matheus completou com dois terços da quantia apresentada pelo Alberto. O valor que Matheus apresentou foi igual a

- a) R\$ 45,00.
- b) R\$ 54,00.
- c) R\$ 65,50.
- d) R\$ 74,00.
- e) R\$ 81,00.

23. Fernando tem o triplo da idade de Raquel. Sendo que a diferença entre as idades deles é de 26 anos. Quantos anos Fernando têm?

- a) 27.
- b) 26.
- c) 39.
- d) 45.
- e) 51.

24. Sabe-se que o quociente da divisão de 72 por um número negativo é o dobro desse número. Logo a metade desse número é

- a) 1.
- b) -3.
- c) -4.
- d) 5.
- e) -6.

25. Para um cargo de certo concurso, havia 180 candidatos. Tendo sido aprovados 60, a razão entre o número de reprovados e o de aprovados é de

- a)  $\frac{1}{2}$ .
- b) 1.
- c) 2.
- d)  $\frac{1}{3}$ .
- e) 3.

26.  $\frac{3}{4}$  de um prédio foi feito por 33 trabalhadores em 1 ano de trabalho. Quantos trabalhadores seriam necessários para fazerem a obra toda em metade do tempo?

- a) 66.
- b) 92.
- c) 88.
- d) 77.
- e) 85.

27. A que taxa devo aplicar minhas economias para que, no prazo de 6 anos, os juros sejam iguais a  $\frac{3}{4}$  do capital? (juros simples)

- a) 12,5% a.a.
- b) 6,5% a.a.
- c) 75% a.a.
- d) 9% a.a.
- e) 19% a.a.

28. Leia com atenção a seguinte afirmação:

Trairi é um bem da natureza, e a natureza é obra de Deus, patrimônio da humanidade.

[http://trairi.ce.gov.br/pg\\_inst.asp?link=1](http://trairi.ce.gov.br/pg_inst.asp?link=1)

O escritor trairense que a escreveu para finalizar o texto TRAIRI É ASSIM foi:

- a) Cláudio Antero Rôla.
- b) José Granja Ribeiro.
- c) Francisco Carneiro Damasceno.
- d) Francisco José Ferreira Noronha.
- e) Manoel Oliveira Filho.

29. Leia com atenção o trecho do romance Iracema de José de Alencar:

Três sóis haviam passado desde que Iracema e Martim haviam entrado em terras potiguaras, no interior do Ceará. Quando o dia nasceu, a virgem dos lábios de mel, com cabelos mais negros que a asa da graúna, e seu amado chegaram às margens do Mundaú, um rio em formato de cobra, que desemboca em mares verdes e praias alvas. Ao ver aquela imensidão, "os olhos do guerreiro branco se dilataram e seu peito suspirou".

<http://oglobo.globo.com/boa-viagem>

**O texto, escrito há tanto tempo, descreve o que ainda hoje podemos comprovar.**

- As águas de Trairi que continuam verde-esmeralda e as faixas de areia da praia.
- O grande romance entre Iracema e Martim Soares Moreno, ela índia; ele português.
- O passeio litorâneo de dois personagens da História do Ceará.
- A fuga de Iracema e Martim dos índios guerreiros da tribo dos Tabajaras.
- O pôr do sol muito apreciado por visitantes na praia onde desemboca o Rio Mundaú.

**30. Leia a seguinte notícia:**

13/08/2016 11h33 - Atualizado em 13/08/2016 11h33

**Nível de água nos açudes do Ceará cai para 11,08%, aponta Cogerh**

No dia 29 de julho, capacidade dos açudes era de 11,51%. No ano de 2016, já foi registrado um aporte total de 737,25 milhões m<sup>3</sup>.

Os 153 açudes monitorados pela Cogerh, cuja capacidade total são 18,64 bilhões m<sup>3</sup>, apresenta volume de 2,07 bilhões m<sup>3</sup>.

Ceará não atinge meta de redução do consumo de água pelo 6º mês. Atualmente, o volume de água das bacias está distribuído: Litoral (39,49%), Alto Jaguaribe (21,03%), Coreaú (38,72%), Metropolitanas (16,71%), Serra da Ibiapaba (19,28%), Médio Jaguaribe (6,90%), Salgado (14,00%), Acaraú (9,71%), Banabuiú (2,56%), Sertões de Crateús (3,10%), Curu (2,47%) e Baixo Jaguaribe

**A notícia é preocupante... Pelos dados apresentados, analise as seguintes afirmações:**

- O litoral possui o percentual mais alto.
- Toda a bacia do Jaguaribe está bastante comprometida.
- Não há nenhum volume que chegue a 50%.
- O monitoramento da COGERH não é eficiente para a redução do consumo.
- Não é possível reduzir o consumo porque a temperatura em média é de 30°.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- II – III – IV.
- I – II – III.
- I – II – IV.
- I – III – V.
- II – IV – V.

**31. Elogiada pela crítica especializada e pela imprensa nacional e internacional, a Abertura das Olimpíadas 2016 ocorreu na cidade do Rio de Janeiro, no dia 05 de agosto, a partir das 19h15, com a realização de um show preliminar. Após a apresentação de aquecimento, a cerimônia propriamente dita começou pontualmente às 20h e apenas encerrou à 0h, com o acendimento da Pira Olímpica.**

**Um exemplo de preservação na abertura consistia em:**

- Evitar a distribuição de buquet de flores, comumente usados para homenagear chefes de estado nesse tipo de cerimônia.
- Os atletas de todo o mundo traziam sementes de plantas do Brasil, que serão mantidas em estufa e formarão a Floresta do Atleta, no bairro de Deodoro, no Rio de Janeiro.
- A distribuição de milhares de mudas de pau brasil na entrada do Maracanãzinho, por ocasião da abertura dos jogos.
- Usar a tecnologia de projeção de “led” criando efeitos especiais, substituindo assim os cenários artísticos pesados por efeitos especiais.
- Garantir a segurança da cerimônia de abertura, que era uma grande preocupação da organização, com uma multidão de atletas, público e a participação de vários chefes de Estado.

**32. Leia com atenção os versos a seguir.**

“Vêde, meu povo, o rio Trairi  
Perenemente caminhando ao mar  
Saltando alegre pedras e colinas  
E progredindo sempre sem cessar”.

**São versos de autoria de**

- Maria Pia de Sales.
- José Silva Novo.
- Manoel Barbosa de Amorim.
- Moreira Braga.
- João Verônica.

**33. Autoridades de 33 países, entre elas chefes de Estado e de Governo, vieram para a Olimpíada do Rio. O presidente em exercício, Michel Temer, recebeu os convidados, no fim da tarde, no Itamaraty.**

Os primeiros a chegar ao prédio histórico foram o secretário de Estado americano, John Kerry, e o ministro das Relações Exteriores do Brasil, José Serra.

Eles tinham uma reunião para discutir assuntos econômicos e políticos que interessam aos dois países.

“Nossos países compartilham do objetivo de ampliar o comércio e os investimentos recíprocos a fim de gerar mais e melhores empregos”, disse.

Kerry disse que este é um momento do mundo esquecer as divergências e se voltar para os ideais. E que o Brasil vai realizar uma grande Olimpíada.

O presidente francês, François Hollande, também falou antes do encontro com os governantes. Ele fez propaganda de Paris como candidata à sede da Olimpíada de 2024. Hollande disse que o mundo todo está exposto ao terrorismo, e que a ameaça de atentados não prejudica a candidatura francesa.

**A fala do Presidente da França sobre TERRORISMO refere-se aos atentados na França, sendo o último em:**

- Ancara, em fevereiro.
- Ouagadougou, em janeiro.
- Charsadda, em janeiro.
- Nice, em julho.
- Bruxelas, em março.

**34. PARTICIPAÇÃO FEMININA 15/08/2016**

Mulheres terão papel decisivo nas eleições

Segundo especialistas, disputas municipais deste ano devem ter salto na participação de mulheres na política brasileira. A ascensão acompanha momento de mudança e ampliação do debate da igualdade de gênero no País

AddThis Sharing Buttons

Isabel Filgueiras mailto:isabelf@opovo.com.br ROVENA ROSA/AGÊNCIA BRASIL

O Brasil passa por um momento de mudança. Com o debate sobre papel da mulher na sociedade em pauta, coletivos feministas têm ganhado espaço e denúncias de abusos passaram a ser mais frequentes.

A socióloga e especialista em pesquisa de opinião Fátima Jordão afirma que em um clima de moralização da política é favorável às candidatas. “As mulheres são vistas pelo público como menos propensas à corrupção”, diz. “Elas têm mais credibilidade na imagem. Isso deverá ser uma das vantagens da campanha neste ano”. Contudo, Fátima destaca que o ambiente partidário ainda é hostil às mulheres, por serem dominados por homens.

**A Lei nº 9 504, em vigor desde 1997, obriga os partidos a destinar vagas de candidatos às mulheres no mínimo em:**

- 50%.
- 25%.
- 20%.
- 35%.
- 30%.

35. Observe a charge



Infere-se sobre a charge:

- Toda ação política envolve a possibilidade de corrupção.
- As pessoas odeiam política devido às atitudes dos políticos.
- Recusar-se a votar compromete qualquer eleição.
- A política compromete a democracia.
- O voto consciente é o exercício da cidadania.

36. A escola de décadas atrás serviu aos interesses das camadas dominantes da sociedade e para isso estabeleceu os seus objetivos, conteúdos, métodos e sistema de organização de ensino. Aos filhos dos ricos fornecia educação geral e formação intelectual, aos pobres, o ensino profissional visando o trabalho manual. A escola pela qual devemos lutar hoje visa o desenvolvimento científico e cultural do povo, democraticamente, preparando as crianças e jovens para a vida, para o trabalho e para a cidadania, através da educação geral, intelectual e profissional.

(LIBÂNIO, 1994)

Referente às tarefas da escola pública democrática, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa INCORRETA.

- Proporcionar a todas as crianças e jovens a escolaridade básica e gratuita, assegurando as condições de assimilação dos conhecimentos sistematizados e a cada um o desenvolvimento de suas capacidades físicas e intelectuais.
- Assegurar uma organização interna da escola em que os processos de gestão e administração e os de participação democrática de todos os elementos envolvidos na vida escolar estejam voltados para o atendimento da função básica da escola, o ensino.
- Assegurar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e das habilidades que constituem as matérias de ensino, ou seja, a democratização do ensino supõe sólido domínio das matérias escolares, com especial destaque à leitura e à escrita, como pré-condição para a formação do cidadão ativo e participativo.
- Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base dos conhecimentos científicos, que formem o pensamento crítico e independente, permitam o domínio de método e técnicas de trabalho intelectual, bem como a aplicação prática dos conhecimentos na vida escolar e na prática social.
- Conscientizar toda a comunidade escolar que o ensino se reduz à transmissão de conhecimento na forma de transferência da cabeça do professor para a do aluno e somente ao desenvolvimento e exercitação das capacidades e habilidades.

37. A maioria dos professores costumam relatar dificuldades em dois casos específicos, relacionados à motivação e ao desempenho como despertar a curiosidade dos alunos para temas e atividades e como deixar claro que esses são assuntos importantes. Quando isso é feito, os alunos se envolvem com o conhecimento, demonstram empenho e força de vontade para aprender e exigem que a escola os auxilie. Para tanto, é preciso promover a compreensão de si mesmo, das estratégias de aprendizagem mais eficientes e do contexto no qual devem ser aplicadas

(Gestão da Escola: desafios a enfrentar/Cláudia Davis...[et al.]; Sofia Lerche Vieira (org) – Rio de Janeiro: DP&A, 2002. Pg.85)

Considerando essa afirmativa, é importante que os docentes ajudem os alunos a

- conhecer a forma pela qual aprendem; distinguir o fácil do difícil; lidar com as próprias dificuldades; identificar seus interesses e talentos; usar seus pontos fortes.
- saber que quanto mais se domina um tema, mais fácil é aprender sobre ele; reconhecer que cada assunto requer uma abordagem; construir um repertório de estratégias de aprendizagem.
- pensar sobre o contexto em que os conhecimentos irão ser aplicados e estabelecer objetivos para seu emprego com base nos resultados esperados.
- valorizar o que estão aprendendo e estudar porque acham importante, e não apenas agradar os professores, os pais, ou mesmo para obter nota ou passar de ano.
- proteger-se de distrações, do sono e da preguiça e persistir na realização de estudos e tarefas, exercitando a força de vontade.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- II – III.
- III – IV – V.
- II – II – VI.
- I – II – III – IV.
- I – II – III – IV – V.

38. A educação de jovens e adultos é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade certa. Em relação ao estabelecido no art. 37 da LDB (Lei nº 9394/96), marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

( ) A flexibilização é uma metodologia adequada, considerando sobretudo seus saberes e experiências de vida. A organização curricular assegurará melhor aprendizagem aos alunos de EJA.

( ) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade certa, oportunidades educacionais apropriadas, [...], mediante cursos e exames.

( ) Os exames supletivos no nível do ensino fundamental serão realizados para os maiores de 18 (dezoito) anos.

( ) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional na forma do regulamento.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – F.
- F – F – V – V.
- V – V – V – V.
- F – V – V – V.
- V – F – F – V.

39. O ato de planejar é inerente a ação do professor em sala de aula. A primeira condição para se realizar um planejamento é saber com segurança

- que não é necessária a apropriação da real situação.
- a metodologia de trabalho a ser adotada em sala de aula.
- a direção que queremos dar ao processo educativo na nossa sociedade.
- o perfil dos educadores e dos alunos e a organização disciplinar de cada série e os recursos didáticos.
- a noção do que é plano, planejamento, programa e projeto e suas etapas.

**40. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96, no que diz respeito à Organização da Educação Nacional, a União incumbir-se-á de**

- I. prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva
- II. assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- III. elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- a) I – II.
- b) I – III.
- c) II – III.
- d) I – II – III.
- e) III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Leia o texto a seguir para responder às questões 41 a 46.

**Paisagens com cupim**

No canavial tudo se gasta  
Pelo miolo, não pela casca.  
Nada ali se gasta de fora,  
Qual coisa que em coisa se choca.

Tudo se gasta mas de dentro:  
O cupim entra os poros, lento,  
E por mil túneis, mil canais,  
As coisas desfia e desfaz.

Por fora o manchado reboco  
Vai-se afrouxando, mais poroso,  
enquanto se desfaz, intestina,  
o que era parede, em farinha.

E se não se gasta com choques,  
Mas de dentro, tampouco explode.  
Tudo ali sofre a morte mansa  
Do que não quebra, se desmancha.

João Cabral de Melo Neto.

**41. As coisas no canavial acabam-se**

- a) ruidosamente.
- b) repentinamente.
- c) rapidamente.
- d) silenciosamente.
- e) rotineiramente.

**42. O cupim, no poema, simboliza o/a**

- a) vida difícil dos canavieiros.
- b) corruptibilidade das coisas.
- c) sofrimento do agricultor.
- d) inverno rigoroso.
- e) poluição ambiental.

**43. Poderia ser outro tema do poema: A**

- a) caducidade da vida.
- b) rapidez do tempo.
- c) surda corrosão.
- d) importância da reflexão.
- e) tristeza da morte.

**44. Na primeira estrofe há**

- a) 5 substantivos / 5 preposições / 3 artigos.
- b) 4 substantivos / 4 preposições / 4 artigos.
- c) 3 substantivos / 3 verbos / 3 pronomes.
- d) 5 substantivos / 2 verbos / 2 pronomes.
- e) 4 substantivos / 1 verbo / 1 pronome.

**45. O sujeito de “desfia e desfaz” é**

- a) tudo.
- b) canavial.
- c) cupim.
- d) miolo.
- e) coisa.

**46. “lento”, segunda estrofe, exerce a função sintática de**

- a) adjunto adnominal.
- b) complemento verbal.
- c) complemento nominal.
- d) predicativo do sujeito.
- e) predicativo do objeto.

**47. “podendo” é uma oração reduzida que, desenvolvida, é classificada como uma oração**

- a) coordenada assindética.
- b) subordinada substantiva objetiva direta.
- c) subordinada adjetiva restritiva.
- d) subordinada adverbial temporal.
- e) principal.

**48. Têm três formas de plural, como ancião, os nomes da alternativa:**

- a) aldeão / ermitão / vilão.
- b) charlatão / corrimão / cortesão.
- c) deão / guardião / refrão.
- d) sacristão / cidadão / vulcão.
- e) tabelião / aldeão / capelão.

**49. Analise as afirmativas a seguir.**

- I. Como a chuva estava muito forte, não pude ir ao trabalho
- II. Não consegui terminar o trabalho porque estava doente.
- III. Estava com muita dor de cabeça, mas fui ao trabalho.
- IV. Os nordestinos são tão trabalhadores quanto corajosos.
- V. Os sem-terra serão atendidos, exceto se usarem violência.

Assinale a alternativa cujas relações dos conectivos estejam, respectivamente, CORRETAS.

- a) Causa / causa / condição / proporção / finalidade.
- b) Causa / causa / oposição / comparação / condição.
- c) Condição / adversidade / causa / finalidade / adição.
- d) Explicação / oposição / causa / tempo / causa.
- e) Explicação / tempo / conclusão / condição / comparação.

**50. Numere a coluna B pela coluna A observando as funções da linguagem.**

**COLUNA A**

- I. Conativa
- II. Emotiva.
- III. Fática.
- IV. Metalinguística.
- V. Poética.
- VI. Referencial.

**COLUNA B**

- ( ) Nesta sacola, há lençóis, camisas e lenços.
- ( ) Quando eu entro numa sala escura, tenho muito medo.
- ( ) Não perca esta grande promoção.
- ( ) ... a lua era um desparrame de prata.
- ( ) Alô! Você está me ouvindo?
- ( ) Frase é um enunciado linguístico com sentido completo.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) II – IV – V – I – VI – III.
- b) III – I – VI – V – IV – II.
- c) V – II – IV – I – VI – III.
- d) VI – V – II – IV – III – I.
- e) VI – II – I – V – III – IV.

51. Assinale a coluna B pela coluna A, identificando as figuras de linguagem e assinale a correta.

**COLUNA A**

- I. Sinestesia.
- II. Metonímia.
- III. Antonomásia.
- IV. Catacrese.
- V. Comparação.

**COLUNA B**

- ( ) Acomodou-se no braço da poltrona.
- ( ) O Poeta da Abolição pertenceu ao Romantismo.
- ( ) Os sonhos voam como voam as pombas dos pombais.
- ( ) Nasce a manhã e a luz tem cheiro de framboesa.
- ( ) Se o desmatamento do Brasil continuar em ritmo acelerado, em breve não restará sombra de pé.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) I – II – III – IV – V.
- b) II – III – IV – V – I.
- c) III – IV – V – I – II.
- d) IV – III – V – I – II.
- e) V – I – II – III – IV.

52. Não há paráfrase na alternativa

- a) A justiça ordenou que a criança fosse entregue aos pais. A justiça ordenou a entrega da criança aos pais.
- b) Mário é mais esperto do que João. João é menos esperto do que Mário.
- c) A banda executou e o coral cantou o hino nacional. O canto do hino pelo coral foi acompanhado pela banda.
- d) Este ano, o inverno não foi rigoroso. Ano passado, o inverno foi muito rigoroso.
- e) A água bate na rocha, mas quem paga é o mexilhão. O mexilhão paga pela batida da água na rocha.

53. Um dos vocábulos só pode ser paroxítono e acentuado. Os demais podem ser ora oxítonos sem acento ora paroxítonos com acento.

- a) Projétil
- b) Réptil
- c) Zangão
- d) Soror.
- e) Dispar

54. Estão CORRETAS as grafias dos vocábulos

- a) dignitário e borborinho.
- b) carangueijo e cabelereiro.
- c) óbulo e guela.
- d) moamba e caetetu .
- e) impecílio e mulambo.

55. Há erro no par de homônimos da alternativa

- a) ascensão = subida / acensão = acendimento.
- b) ascenso = subida / assenso = consentimento.,
- c) ascético = místico / acético = ácido.
- d) imissão = fazer entrar / imissão = mistura.
- e) decente= decoroso / descente = que desce.

56. É o marco inicial do Naturalismo brasileiro, o romance de Aluísio de Azevedo

- a) O Mulato.
- b) Casa de Pensão.
- c) O Coruja
- d) O Cortiço
- e) Uma Lágrima de Mulher.

57. “Perfis de Mulheres”, de José de Alencar, compreende os romances *Lucíola*, *Diva* e *Senhora*, cujas figuras femininas são respectivamente

- a) Lúcia / Cecília / Amália.
- b) Diva / Araci / Lucíola.
- c) Juraci / Moema / Isaura.
- d) Diva / Elisa / Ceci.
- e) Lúcia / Emília / Aurélia.

58. Assinale a palavra cujo prefixo se relaciona com afastamento.

- a) Anexar
- b) Aposto.
- c) Amovível.
- d) Assentar.
- e) Ateu.

59. O “que” é advérbio em

- a) Lamento dizer que a resposta foi puro vitupério.
- b) Quê! Nunca o vi antes mais saudável.
- c) Há liberdades que não podem ser toleradas
- d) Que belo está o dia para se passear.
- e) Tenho que estudar muito para passar no concurso.

60. Assinale palavra cuja grafia está correta.

- a) váquo.
- b) profíquo.
- c) promísquo.
- d) iníquo.
- e) inóquo.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, redija um texto de, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser redigido em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Olimpíadas: Educação e Meio Ambiente**. Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I

Meio ambiente nas Olimpíadas do Rio 2016.

MASCOTES DO RIO 2016...



#### TEXTO II

Em uma parceria com o Ministério da Educação, mais de 7 milhões de professores das redes pública e particular em todo Brasil serão beneficiados com o Transforma, programa de Educação dos Jogos Rio 2016 que já impacta em mais de um milhão de pessoas.

O Transforma iniciou suas atividades em 2014 e já está presente em 2.135 escolas nos Estados do Rio de Janeiro e Minas Gerais e de Brasília. Em um ano de projeto, diversas escolas já introduziram esportes pouco praticados no Brasil nas aulas de educação física como hóquei sobre grama, rugby e goalball.

Escolas de todo o Brasil mandam mensagem de Paz para o Mundo.

Transforma prepara mosaico de bandeiras na conclusão do Desafio da “Trégua Olímpica – Eu Construo a Paz”.

As escolas podem aproveitar os símbolos da competição, como a tocha e os aros, para organizar com atividades que promovam paz e companheirismo entre os alunos”, explica Vanderson Berbat.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAIRI – CE  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2016**

**RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL**

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".