



**EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E
EXTENSÃO RURAL DO CEARÁ – EMATERCE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2018**



AGENTE AUXILIAR DE ATER – AGRONEGÓCIO

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** (devidamente assinada). Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

LIBERDADE

Deve existir nos homens um sentimento profundo que corresponde a essa palavra LIBERDADE, pois sobre ela se têm escrito poemas e hinos, a ela se têm levantado estátuas e monumentos, por ela se tem até morrido com alegria e felicidade.

Diz-se que o homem nasceu livre, que a liberdade de cada um acaba onde começa a liberdade de outrem; que onde não há liberdade não há pátria; que a morte é preferível à falta de liberdade; que renunciar à liberdade é renunciar à própria condição humana; que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão; nossos bisavós gritavam "Liberdade, Igualdade e Fraternidade!"; nossos avós cantaram: "Ou ficar a Pátria livre/ ou morrer pelo Brasil!"; nossos pais pediam: "Liberdade! Liberdade! / abre as asas sobre nós", e nós recordamos todos os dias que "o sol da liberdade em raios fúlgidos/ brilhou no céu da Pátria..." em certo instante.

Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade há muito tempo, com disposições de cantá-la, amá-la, combater e certamente morrer por ela.

Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração, mesmo tendo de partir esse coração e essa cabeça para encontrar um caminho... Enfim, ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado, é proclamar o triunfo luminoso do espírito. (Suponho que seja isso.)

Ser livre é ir mais além: é buscar outro espaço, outras dimensões, é ampliar a órbita da vida. É não estar acorrentado. É não viver obrigatoriamente entre quatro paredes.

Por isso, os meninos atiram pedras e soltam papagaios. A pedra inocentemente vai até onde o sonho das crianças deseja ir. (Às vezes, é certo, quebra alguma coisa, no seu percurso...)

Os papagaios vão pelos ares até onde os meninos de outrora (muito de outrora!) não acreditavam que se pudessem chegar, tão simplesmente, com um fio de linha e um pouco de vento!

Acontece, porém, que um menino, para empinar um papagaio, esqueceu-se da fatalidade dos fios elétricos e perdeu a vida.

E os loucos que sonharam sair de seus pavilhões, usando a fórmula do incêndio para chegarem à liberdade, morreram queimados, com o mapa da Liberdade nas mãos!

São essas coisas tristes que contornam sombriamente aquele sentimento luminoso da LIBERDADE. Para alcançá-la estamos todos os dias expostos à morte. E os tímidos preferem ficar onde estão, preferem mesmo prender melhor suas correntes e não pensar em assunto tão ingrato.

Mas os sonhadores vão para a frente, soltando seus papagaios, morrendo nos seus incêndios, como as crianças e os loucos. E cantando aqueles hinos, que falam de asas, de raios fúlgidos, linguagem de seus antepassados, estranha linguagem humana, nestes andaimes dos construtores de Babel...

Cecília Meireles

1. Sobre o texto, marque a opção CORRETA.

- a) A luta pela liberdade vem de longas datas.
- b) Tenta retratar a felicidade das pessoas.
- c) Antigamente lutava-se mais pela liberdade.
- d) Sonhar não é importante.
- e) Há outros bens maiores que a liberdade.

2. Marque a afirmação INCORRETA de acordo com o texto.

- a) Só há pátria onde há liberdade.
- b) Se não posso ser livre, prefiro a morte.
- c) Ser livre é galgar novos horizontes.
- d) A liberdade é um bem conquistado há pouco tempo.
- e) Não ser escravo é ser livre.

3. “que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão... Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração...” Em relação à liberdade, esses períodos

- a) comparam.
- b) conceituam.
- c) negam.
- d) fazem oposição.
- e) duvidam.

4. “Ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado...” Esse período refere-se a pessoas que

- a) fazem apenas o que lhes é mandado.
- b) têm opinião própria.
- c) ficam à mercê de outras.
- d) não têm atitude.
- e) aceitam sempre a opinião de outras.

5. Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade... Esse período encerra ideia de

- a) explicação.
- b) adição.
- c) conclusão.
- d) adversidade.
- e) consequência.

6. “Diz-se que o homem nasceu livre...” Sobre esse período, marque a opção CORRETA.

- a) É composto por duas orações subordinadas substantivas.
- b) Tem sujeito oculto.
- c) Apresenta uma oração subordinada adjetiva.
- d) Tem apenas uma oração subordinada substantiva.
- e) É composto por coordenação.

7. Analise as opções a seguir em relação ao processo de formação das seguintes palavras: **boiada**, **refresco**, **emudecer** e **hidrelétrico**. Assinale a opção CORRETA.

- a) Sufixação – prefixação – parassíntese – aglutinação.
- b) Redução – justaposição – prefixação e sufixação – hibridismo.
- c) Sufixação – prefixação – parassíntese – hibridismo.
- d) Derivação imprópria – prefixação – prefixação e sufixação – justaposição.
- e) Prefixação – sufixação – parassíntese – hibridismo.

8. Leia as afirmativas a seguir quanto à relação entre o adjetivo e a locução adjetiva e marque a opção INCORRETA.

- a) Pueril – de criança.
- b) Gutural – de garganta.
- c) Insular – de ilha.
- d) Lacustre – de lágrima.
- e) Murino – de rato.

9. Sobre os numerais coletivos, marque a opção CORRETA.

- a) Lustró – 50 anos.
- b) Quinquênio – 50 anos.
- c) Sesquicentenário – 150 anos.
- d) Decênio – doze anos.
- e) Quadriênio – 40 anos.

10. Qual dos pronomes de tratamento apresentados a seguir é usado para nos referirmos aos cardeais?

- a) Vossa Reverendíssima.
- b) Vossa Santidade.
- c) Vossa Majestade.
- d) Vossa Excelência.
- e) Vossa Eminência.

11. Analise as três orações seguintes:

- I. O homem é afligido pelas doenças.
- II. Regam-se as plantas.
- III. Todos te louvariam.

Marque a opção CORRETA.

- a) Há duas orações na voz passiva analítica.
- b) Todas as orações estão na passiva sintética.
- c) Há uma oração na passiva reflexiva.
- d) A primeira e a terceira orações estão na voz passiva.
- e) Há uma oração na voz ativa.

12. Analise as frases a seguir.

- * Os chefes _____-lhes castigos cruéis.
- * Os ministros _____ novos requerimentos.
- * As nações frequentemente _____ os convênios.

Marque a opção que completa CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) infringem / diferem / infligem
- b) infligem / deferem / infringem
- c) deferem / deferem / infligem
- d) infringem / diferem / deferem
- e) infligem / deferem / infligem

13. Em qual das orações a seguir o verbo é intransitivo?

- a) Daremos um prêmio ao vencedor.
- b) Os remédios são caros.
- c) Comprei um livro.
- d) As crianças chegaram.
- e) O animal obedece a seu dono.

14. Nas afirmativas a seguir, marque a opção que contém uma oração adverbial causal.

- a) Como ele estava armado, ninguém ousou reagir.
- b) O lugar é tal como você o descreveu.
- c) Fazia tanto frio que meus dedos estavam endurecidos.
- d) Se o conhecesse, não o condenarias.
- e) "Quando os tiranos caem, os povos se levantam."

15. Leia as afirmativas a seguir e marque a opção com a pontuação CORRETA.

- a) Umás excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada; outras conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- b) Umás excursões, levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada; outras, conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- c) Umás excursões levam, ao norte às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada: outras conduzem ao sul a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- d) Umás excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio. Onde a vida social é muito animada. Outras conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- e) Umás excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada: outras, conduzem ao sul, a Angra dos Reis lugar ideal para a caça submarina.

16. Qual das palavras a seguir NÃO se escreve com a letra H?

- a) ___ábito.
- b) ___aurir.
- c) ___ilaridade.
- d) ___iate.
- e) ___omologar.

17. Analise as palavras a seguir e identifique a que NÃO faz o plural com mudança de timbre.

- a) Corpo.
- b) Fogo.
- c) Imposto.
- d) Forno.
- e) Almoço.

18. Ao calcular,

$$\frac{2^{-1} + 2^1}{2^{-1} - 2^1}$$

Obtém-se:

- a) 0.
- b) 1.
- c) -5/3.
- d) -1.
- e) -7/5.

19. Carlos está indo viajar. Ele está decidindo entre o albergue A (diária de R\$ 25,00) e o B (diária de R\$ 20,00). Ele calculou e percebeu que, se escolhesse o albergue B, poderia ficar três dias a mais do que se escolhesse o albergue A. Carlos tem disponível, para essas diárias, uma quantia total de

- a) R\$ 300,00.
- b) R\$ 250,00.
- c) R\$ 200,00.
- d) R\$ 330,00.
- e) R\$ 350,00.

20. Os três quintos de um número, somados com 16, resultam em um número que é

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.
- e) 50.

21. Carlos Eduardo percebeu que a idade atual é a diferença entre os 5/8 da idade que ele terá daqui a 18 anos e os 2/3 da idade que ele teve há 5 anos. Logo, a idade de Carlos Eduardo é

- a) 9 anos
- b) 14 anos.
- c) 18 anos.
- d) 12 anos.
- e) 15 anos.

22. Na divisão de A por B, o quociente é igual a 8 e o resto é igual a 1. Se $A - B = 85$, então A é igual a

- a) 100.
- b) 150.
- c) 77.
- d) 97.
- e) 88.

23. Na fazenda do Seu Antônio, há carneiros e galinhas, totalizando 90 cabeças e 260 patas. Logo, o número de galinhas na fazenda do Seu Antônio é

- a) 25.
- b) 35.
- c) 40.
- d) 50.
- e) 60.

24. Comprei certa quantidade de chaves à base de 3 unidades por R\$ 1,00. Em uma segunda compra, comprei a mesma quantidade de chaves à base de 5 por R\$ 2,00. Para que eu não tenha lucro nem prejuízo com a venda das chaves adquiridas, deverei vendê-las à base de

- a) 3 por R\$ 5,00.
- b) 3 por R\$ 1,10.
- c) 4 por R\$ 1,80.
- d) 7 por R\$ 3,00.
- e) 10 por R\$ 4,00.

25. Uma solução caseira para limpar manchas nas paredes é a seguinte receita: 10 partes de água, 5 de álcool e 1 de detergente. Se Fernanda quer preparar 4 litros da receita, deverá usar de álcool, em litros,

- a) 2,5.
- b) 1.
- c) 1,25.
- d) 1,85.
- e) 2,75.

26. Na Editora Livro Feliz, 8 digitadores, trabalhando 6 horas por dia, digitaram $\frac{3}{5}$ do livro "Dia Feliz" em 15 dias. Dois desses digitadores foram demitidos e os restantes passaram a trabalhar apenas 5 horas por dia na digitação do livro. Mantendo-se a mesma produtividade para completar a digitação do livro, após a demissão dos 2 digitadores, a equipe remanescente terá de trabalhar ainda

- a) 10 dias.
- b) 20 dias.
- c) 16 dias.
- d) 11 dias.
- e) 21 dias.

27. Um balde, que estava totalmente vazio recebeu 4 litros de água, que preencheram 80% da capacidade total. Para enchê-lo totalmente, foram colocados $\frac{5}{9}$ da água que estava contida em um segundo balde, que estava completamente cheio. Após essa operação, a quantidade de água que restou no segundo balde, em litros, é igual a

- a) 0,8.
- b) 0,5.
- c) 2,5.
- d) 1,5.
- e) 1.

28. De cada mil peças que uma máquina produz, 16,2 unidades têm defeito. Com base nesse dado, pode-se dizer que a porcentagem de peças com defeitos, de cada mil produzidas, é

- a) 1,62%.
- b) 0,162%.
- c) 0,016%.
- d) 16,20%.
- e) 162%.

29. Pedrinho fez uma pesquisa para a escola e constatou que a unidade do pão francês no seu bairro era vendida por um preço que variava de R\$ 0,08 a R\$ 0,20. A variação que Pedrinho encontrou no preço do pão, em relação ao menor valor, foi de

- a) 10%.
- b) 80%.
- c) 110%.
- d) 150%.
- e) 180%.

30. Breno, que é comerciante, estabeleceu que o seu lucro bruto (diferença entre os preços de venda e compra) na venda de uma geladeira deverá ser igual a 40% do seu preço de venda. Assim, se o preço unitário de compra dessa geladeira for R\$ 750,00, ele deverá vender cada unidade por

- a) R\$ 1.250,00.
- b) R\$ 1.550,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 1.330,00.
- e) R\$ 1.400,00.

31. Carla aplicou seu dinheiro durante 8 meses, a uma determinada taxa de juro simples, e recebeu uma quantia de R\$ 11.400,00. Aplicou, de imediato, a quantia recebida por mais 4 meses, com a mesma taxa de juro simples da aplicação anterior, e ao final recebeu mais R\$ 798,00 de juros. A quantia, inicialmente, aplicada por Carla foi

- a) R\$ 10.000,00.
- b) R\$ 7.500,00.
- c) R\$ 6.000,00.
- d) R\$ 11.600,00.
- e) R\$ 10.800,00.

32. Aninha tem 10 canetinhas de cores diferentes e, para pintar uma rosa, precisa utilizar pelo menos 4 cores diferentes. No entanto, a professora Maria Helena lançou um desafio para ver quem consegue pintar melhor uma rosa, usando no máximo 7 cores diferentes. Nessas condições, o número de maneiras distintas de pintar essa rosa é

- a) 110.
- b) 320.
- c) 792.
- d) 548.
- e) 666.

33. O Sistema Eleitoral Brasileiro define duas modalidades distintas de voto no País: a majoritária e a proporcional. No ano de 2018, escolhemos representantes tanto do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) quanto do Poder Legislativo (Deputados estaduais, federais e do Distrito Federal) de acordo com as modalidades apresentadas. Com base nessa informação, marque a alternativa CORRETA quanto ao Sistema Eleitoral Brasileiro.

- a) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo escolheu 27 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal), 513 para o Poder Legislativo entre deputados federais e senadores. Todos pela modalidade de voto proporcional.
- b) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo brasileiro escolheu 28 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) por meio da modalidade de voto majoritário, 540 para o legislativo, entre deputados federais e senadores, na modalidade de voto proporcional.
- c) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo escolheu 82 representantes para ocuparem cargos do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) e cargos do Poder Legislativo Federal (deputados e senadores) por meio da modalidade de voto majoritário.
- d) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo brasileiro escolheu 28 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) e 513 representantes para o Poder Legislativo Federal entre deputados federais e senadores.
- e) Nas eleições de 2018, o povo escolheu, em todo o Brasil, (02) dois representantes para cargos no Executivo por meio de modalidade de voto majoritário, 567 para o Legislativo na modalidade de voto proporcional.

34. Em relação ao resultado das eleições brasileiras de 2018, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todos os institutos de pesquisas acertaram as previsões de resultados finais das eleições de 2018.
- b) O candidato do PSL venceu o candidato do PT em números totais de votos em todos os Estados federados.
- c) Fernando Haddad (PT) teve sua maior derrota, em número de votos por Estado, para Jair Bolsonaro (PSL), no Estado de Minas Gerais.
- d) O Estado do Ceará foi onde Fernando Haddad teve maior vitória sobre Jair Bolsonaro no 2º Turno.
- e) O Estado do Acre foi onde Jair Bolsonaro teve maior vitória sobre Fernando Haddad.

35. Horário de verão começa no 1º dia do Enem 2018: veja a hora local de fechamento dos portões em cada Estado. Na noite de segunda-feira (15), governo federal afirmou que voltou atrás da decisão de adiar o início do horário de verão para não coincidir com as provas do Enem.

G1, 16/10/2018.

Com base nesta notícia, sobre o Exame Nacional do Ensino Médio, marque a opção CORRETA.

- Todos os Estados e o Distrito Federal tiveram que adiantar o relógio em uma hora por conta do horário de verão.
- O Estado do Amazonas possui dois fusos horários e, com isso, dois horários distintos em alguns de seus municípios para início e final das provas do Enem em 2018.
- Os Estados do Amazonas e do Pará possuem dois fusos horários e, com isso, dois horários distintos em alguns de seus municípios para início e final das provas do Enem em 2018.
- O arquipélago de Fernando de Noronha pertence ao 1º fuso horário brasileiro, não tendo o mesmo horário de Brasília para o início e final das provas do ENEM.
- O horário de verão foi estabelecido exclusivamente para a realização das provas do ENEM e facilitar a vida dos alunos que prestaram o exame.

36. Os ganhadores do Nobel da Paz do ano de 2018 foram premiados por conta de suas lutas contra

- a exploração sexual.
- a mutilação nas guerras em seus respectivos países.
- os preconceitos contra os LGBTs em seus respectivos países.
- o racismo em seus respectivos países.
- as ditaduras fascistas em seus respectivos países.

37. O desenvolvimento sustentável é, sem dúvida, assunto dos mais prementes na atualidade. A busca por maneiras de se fazer persistir um crescimento econômico sem degradar os sistemas naturais que sustentam a vida na Terra – atmosfera, águas, solos e seres vivos – e com a promoção de inclusão e justiça social não é somente um desafio, é uma exigência. Sobre desenvolvimento sustentável e seus conceitos, considere as afirmativas a seguir.

(Fonte: Temas e Agendas para o desenvolvimento Sustentável, Senado Federal).

- O termo “desenvolvimento sustentável” surgiu a partir de estudos da Organização das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas, como uma resposta para a crise social e ambiental pela qual o mundo passava a partir da segunda metade do XX.
- O conceito de desenvolvimento sustentável foi primeiramente firmado na Conferência de Estocolmo e incorporado a outras agendas mundiais de desenvolvimento e de direitos humanos.
- O documento Nosso Futuro Comum ou Relatório Brundtland foi um dos principais resultados da Conferência Eco-92, ou Rio-92. Esse documento estabeleceu a importância de cada país se comprometer a refletir, global e localmente, e cooperar no estudo de soluções para problemas socioambientais.
- Desenvolvimento sustentável é aquele capaz de suprir as necessidades dos seres humanos da atualidade, sem comprometer a capacidade do Planeta para atender as futuras gerações. Esse conceito é construído sobre três pilares interdependentes e que se suportam mutuamente: desenvolvimento econômico, desenvolvimento social e proteção ambiental.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- I – II – III.
- I – II – IV.
- II – III – IV.
- I – IV.
- I.

38. Segundo a Lei 9.795/1999, entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais os indivíduos e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Sobre o tema educação ambiental, assinale a alternativa INCORRETA.

- A educação ambiental é componente essencial e permanente, pois a evolução do senso crítico e a complexidade dos aspectos que envolvem as questões ambientais se dão de modo crescente e contínuo, além de contemplar todos os níveis e modalidades do processo educativo.
- A educação ambiental deve contemplar também a não-formal, ou seja, as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.
- O desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, deve ser realizado de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino.
- Apesar de a educação ambiental estar descrita como um dos princípios da Lei 6.938/1981, a Constituição Brasileira de 1988 não expressa claramente em seu texto a necessidade da promoção da educação ambiental.
- A Conferência Intergovernamental de Tbilisi, na antiga União Soviética, é considerada um dos principais eventos sobre educação ambiental do Planeta. Essa conferência foi organizada a partir de uma parceria entre a UNESCO e o Programa de Meio Ambiente da ONU – PNUMA e, desse encontro, saíram as definições, os objetivos, os princípios e as estratégias para a educação ambiental no mundo.

39. Analise as afirmativas a seguir, de acordo com a Lei 12.188/10. São requisitos para obter o credenciamento como Entidade Executora do Pronater:

- Contemplar em seu objeto social a execução de serviços de assistência técnica e extensão rural.
- Possuir base geográfica de atuação no Estado em que solicitar o credenciamento.
- Contar com corpo técnico multidisciplinar, abrangendo as áreas de especialidade exigidas para a atividade.
- Dispor de profissionais registrados em suas respectivas entidades profissionais competentes, quando for o caso.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – IV.
- III – IV.
- I – III.
- I – II – III – IV.

40. Analise as afirmativas a seguir relacionadas à Ater (Assistência Técnica e Extensão Rural), em conformidade com a Lei No 12.188, de 11 de janeiro de 2010, e marque a opção CORRETA.

- Serviço de educação formal, de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive das atividades agroextrativistas, florestais e artesanais.
- A adoção do agronegócio, como enfoque preferencial para o desenvolvimento de sistemas de produção, constitui um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.
- Promover a integração da Ater com a pesquisa, aproximando a produção agrícola e o meio rural do conhecimento científico, constitui um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.
- Apoiar iniciativas que promovam as potencialidades e vocações exitosas de outras regiões constitui em um dos objetivos da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.

- e) São beneficiários da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural os assentados da reforma agrária, os povos indígenas, os remanescentes de quilombolas, os agricultores familiares, os silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores, bem como os beneficiários de programas de colonização, com exceção dos agricultores irrigantes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Alguns fatores socioeconômicos históricos condicionaram, por muito tempo, as propriedades rurais, ou mesmo pequenas comunidades, a sobreviverem praticamente isoladas ou serem autossuficientes. Analise as afirmativas a seguir e identifique o que NÃO caracteriza esses fatores.

- a) A distribuição espacial da população.
 b) A carência de infraestrutura: as estradas, quando existiam, eram muito precárias.
 c) A pouca evolução da tecnologia.
 d) Os meios de transporte eram muito escassos e os armazéns insuficientes.
 e) Os meios de comunicação eram muito eficientes.

42. Em relação ao tamanho da área, os imóveis rurais são classificados em

- I. Minifúndio – imóvel rural com área inferior a 0,5 módulo fiscal.
 II. Pequena Propriedade – imóvel de área compreendida entre 1 e 4 módulos fiscais.
 III. Média Propriedade – imóvel rural de área superior a 4 e até 15 módulos fiscais.
 IV. Grande Propriedade – imóvel rural de área superior 15 (quinze) módulos fiscais.
 V. Módulo Rural – é calculado para cada imóvel rural em separado, e sua área reflete o tipo de exploração predominante no imóvel rural, segundo sua região de localização.
 VI. Módulo Fiscal – é estabelecido para cada município, e procura refletir a área mediana dos Módulos Rurais dos imóveis rurais do município.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV – V.
 b) II – III – IV – V – VI.
 c) II – III – IV – V.
 d) I – II – III – IV.
 e) I – III – V.

43. Como se sabe, os produtos agrícolas estão expostos a diversos riscos e incertezas inerentes à própria atividade rural, que impactam diretamente os custos de produção e a lucratividade dos negócios não somente das propriedades agropecuárias, mas de todos os agentes que integram as cadeias produtivas (fornecedores de insumos, propriedades rurais, indústria, atacado e varejo). Numere a coluna B pela coluna A observando os riscos que estão relacionados às especificidades da atividade rural.

COLUNA A

- I. Riscos relacionados à produção.
 II. Riscos relacionados ao crédito.
 III. Riscos relacionados aos preços.

COLUNA B

- () Oriundos dos movimentos de preços no mercado devido aos deslocamentos da oferta e/ou da demanda dos produtos agrícolas.
 () Oriundos das condições climáticas adversas, da incidência de pragas e doenças nas lavouras e nos animais, do manejo inadequado dos cultivos e das criações etc.
 () Oriundos da inexistência de linhas específicas de financiamento, dos juros altos, dos valores insuficientes para financiamento dos custos operacionais de produção, da incapacidade e da falta de condições de pagamento etc.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) I – II – III.
 b) II – I – III.
 c) I – III – II.
 d) II – III – I.
 e) III – I – II.

44. Analise as afirmativas a seguir sobre as cooperativas, e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. As cooperativas diferenciam-se das demais sociedades por um conjunto de características a saber:

- () adesão voluntária com número ilimitado de cooperados.
 () singularidade de voto.
 () educação e assistência proibida aos associados.
 () não é permitida a transferência das quotas-partes a terceiros, estranhos à sociedade.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – V.
 b) V – F – V – V.
 c) F – F – V – V.
 d) V – V – V – V.
 e) F – V – V – V.

45. A Cédula de Produto Rural (CPR) é um instrumento legal (criada pela Lei nº 8.929 de 22-8-94) para venda antecipada da produção com entrega futura dos produtos. Em relação a CPR, marque a opção INCORRETA.

- a) Cédula de Produto Rural é um título que representa uma promessa de entrega futura de um produto agropecuário, funcionando como um facilitador na produção e comercialização rural.
 b) Viabiliza a produção e comercialização da sua produção por meio da antecipação de crédito rural.
 c) Não pode ser emitida por produtores rurais, pessoas físicas e jurídicas; apenas por beneficiários do Pronaf. Os emitentes das CPR devem atender as condições gerais de crédito definidas pelo Banco para aquisição do título.
 d) Poderá ser negociada nos mercados de bolsas e de balcão.
 e) O Banco adquire a CPR e antecipa os recursos ao produtor ou cooperativa que se comprometem a resgatar financeiramente a cédula no seu vencimento.

46. “Pessoa que atua em um negócio entre um vendedor e um comprador” ou “pessoa que estabelece ligação com outras...” ou ainda “que está de permeio”. No caso da comercialização agrícola, está situada, por várias razões, entre os extremos da cadeia que são os produtores e consumidores. Estamos falando de

- a) intermediário.
 b) produtor.
 c) agricultor.
 d) silvícola.
 e) horticultor.

47. Analise as afirmativas a seguir sobre custos de produção, e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Os custos variáveis totais CVT são a parcela dos custos totais que dependem da produção e por isso mudam com a variação do volume de produção. Representam as despesas realizadas com os fatores variáveis de produção. Na contabilidade empresarial, são chamados de custos diretos.
 () Os custos fixos totais CFT correspondem às parcelas dos custos totais que independem da produção. São decorrentes dos gastos com os fatores fixos de produção. Na contabilidade privada, são chamados de custos indiretos.
 () O custo total CT é a soma dos custos fixos totais e variáveis totais. Os custos de produção podem variar por diversos motivos. Pode-se destacar a utilização intensiva ou não de tecnologia; o uso dos fatores, com maior ou menor eficiência, intensidade ou produtividade; o volume de produção e o preço dos fatores.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) F – F – V.
- d) V – V – V.
- e) F – V – V.

48. Leia a afirmativa a seguir.

“_____ é parte do processo da cadeia de suprimentos que planeja, implementa e controla, de forma eficaz e eficiente, o fluxo normal e reverso e o estoque de bens, serviços e informações, a partir do ponto de origem até o ponto de consumo para satisfazer as exigências do cliente”. Implica em promover a dinâmica entre os elementos de uma cadeia produtiva de tal forma a estabelecer trâfegos de informações, recursos financeiros, matérias-primas e produtos acabados.

Marque a opção que completa corretamente a lacuna.

- a) Agronegócio
- b) Comércio agrícola
- c) Logística
- d) Comercialização
- e) Licitação

49. A escolha de determinado sistema de preparo deve levar em consideração as respostas da cultura e do solo, visando diminuir perdas do solo por erosão, controle de plantas invasoras, capacidade de retenção e movimentação de água e também a recuperação física do solo. Considerando o preparo a a conservação do solo, análise as afirmativas a seguir.

- I. Em áreas não cultivadas anteriormente, o preparo inicial do solo inclui a limpeza da área por desmatamento, aração e gradagem.
- II. Em áreas já cultivadas, a aração pode ser precedida de uma passada de roçadeira ou grade de discos.
- III. Em áreas que apresentam camadas compactadas e/ou adensadas, recomenda-se realizar uma subsolagem. Para complementar a aração, costuma-se gradear a área, facilitando as operações subseqüentes e a implantação da cultura.
- IV. Para o melão, durante a gradagem, deve-se evitar o destorroamento excessivo do solo, deixando-se os torrões que servem para fixação das gavinhas e, ainda, reduzem a área de contato do fruto com a superfície do solo, diminuindo, portanto, a formação da "mancha de encosto".
- V. As operações de preparo do solo não devem ser realizadas com base em critérios conservacionistas, devem desconsiderar a textura do solo e a declividade do terreno.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV – V.
- b) II – III – IV – V.
- c) I – II – III – IV.
- d) II – IV – V.
- e) III – IV.

50. Considere as afirmativas a seguir sobre a cadeia produtiva, e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. A análise de filière (ou cadeia produtiva) de cada produto agropecuário permite visualizar as ações e inter-relações entre todos os agentes que a compõem e dela participam. Assim, é mais fácil

- () efetuar descrição de toda a cadeia.
- () reconhecer o papel da tecnologia na estruturação da cadeia produtiva.
- () organizar estudos de integração.
- () analisar as políticas voltadas para todo o agronegócio.
- () compreender a matriz de insumo-produto para cada produto agropecuário.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – F – F.
- b) V – V – V – V – V.
- c) V – V – V – F – F.
- d) F – F – F – F – F.
- e) V – F – V – F – V.

51. Analise as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA.

- a) As moscas-das-frutas fazem parte de um grupo de pragas responsável por grandes prejuízos econômicos na cultura da mangueira, não só pelos danos diretos que causam à produção, como também pelas barreiras quarentenárias impostas pelos países importadores.
- b) As cochonilhas *Aulacaspis tubercularis*, *Saissetia oleae*, *Pinnaspis* sp. e *Pseudococcus* sp. infestam os frutos da mangueira, podendo ocasionar exsudação de látex, manchas e deformações nos frutos, desqualificando-os para fins comerciais.
- c) As formigas cortadeiras podem causar severas desfolhas em mudas ainda nos viveiros e em pomares em formação. Quando não controladas, após a transferência das mudas para o campo, retardam o desenvolvimento e podem causar até morte de plantas.
- d) Os fatores climáticos são condicionantes de reduzida interferência para o desenvolvimento da mosca branca. Baixas temperaturas e alta umidade relativa do ar favorecem seu desenvolvimento. A disseminação da praga ocorre mais frequentemente pelo transporte de partes vegetais de plantas infestadas de um local para outro.
- e) Os pulgões atacam brotações e folhas novas do meloeiro, sugando continuamente uma grande quantidade de seiva. Em elevadas infestações, essas partes da planta tornam-se deformadas, comprometendo o desenvolvimento da mesma. No entanto, o maior dano causado pela praga ao meloeiro é a transmissão do vírus-do-mosaico que compromete totalmente o desenvolvimento da planta, principalmente se a transmissão ocorrer nas primeiras fases de desenvolvimento da cultura.

52. É considerada uma das doenças mais frequentes e responsáveis pelas maiores perdas econômicas em áreas produtoras de manga no mundo, necessitando, em certas ocasiões, de tratamento pós-colheita. Alta severidade ocorre em locais ou épocas onde há frequência de chuvas e predominância de alta umidade relativa. No semiárido nordestino, sua importância é restrita às épocas em que a floração e o desenvolvimento de frutos coincidem com a ocorrência de chuvas. Estamos falando de

- a) Antracnose.
- b) Oídio.
- c) Mancha Angular.
- d) Míldio.
- e) Murcha de Fusarium.

53. De acordo com a Lei 8.112/90 que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, análise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA.

- a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 40% (quarenta por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- b) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: assiduidade; disciplina; capacidade de iniciativa; produtividade e responsabilidade.

- c) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, não fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- d) O servidor não poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República, Presidente dos Órgãos do Poder Legislativo e Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- e) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos avós, dos filhos, do padrasto ou madrasta, enteado, sobrinhos, primos ou dependente que vivam a suas expensas e constem do seu assentamento funcional, mediante comprovação por perícia médica oficial.

54. Sobre a Lei Nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, a qual dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências, analise os conceitos a seguir.

- I. Plano de carreira: conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- II. Nível de classificação: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- III. Padrão de vencimento: posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- IV. Cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- V. Nível de capacitação: conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- VI. Ambiente organizacional: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- VII. Usuários: pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – V.
 b) I – III – IV – VI – VII.
 c) I – II – IV – V.
 d) II – III – VI – V.
 e) II – III – V – VII.

55. Analise a afirmativa a seguir.

O Certificado Fitossanitário de Origem – CFO – e o Certificado Fitossanitário de Origem Consolidado – CFOC – são os documentos emitidos, na origem, para atestarem a condição _____ da partida de plantas, partes de vegetais ou produtos de origem vegetal de acordo com as normas de defesa sanitária vegetal do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA.

Marque a alternativa cujo vocábulo preenche, corretamente a lacuna.

- a) fitoterapêutica
 b) bioquímica
 c) química
 d) física
 e) fitossanitária

56. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. De acordo com o Decreto nº 24.114, de 12 de abril de 1934, o qual dispõe sobre o regulamento de Defesa Sanitária Vegetal, são proibidos, em todo o território nacional, nas condições estabelecidas no Art. 1º do Decreto nº 24.114, a importação, o comércio, o trânsito e a exportação de

() vegetais e partes de vegetais como mudas, galhos, estacas, bacélos, frutos, sementes, raízes, tubérculos, bulbos, rizomas, folhas e flores, quando portadores de doenças ou pragas perigosas.

() insetos vivos, ácaros, nematodes e outros parasitos nocivos às plantas em qualquer fase de evolução.

() culturas de bactérias e cogumelos nocivos às plantas.

() caixas, sacos e outros artigos de acondicionamento, tenham servido ao transporte dos produtos enumerados neste artigo.

() terras, compostos e produtos vegetais que possam conter, em qualquer estado de desenvolvimento, criptógomos, insetos e outros parasitos nocivos aos vegetais, quer acompanhem ou não plantas vivas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – F – F.
 b) V – V – V – V – V.
 c) V – V – V – F – F.
 d) F – F – F – F – F.
 e) V – F – V – F – V.

57. De acordo com Decreto nº 5.741, de 30 de março de 2006, participarão do Sistema Unificado de Atenção à Sanidade Agropecuária os(as)

- a) serviços e instituições oficiais.
 b) produtores e trabalhadores rurais, suas associações e técnicos que lhes prestam assistência.
 c) servidores do sistema de infraestruturas aéreas e portuárias.
 d) órgãos de fiscalização das categorias profissionais diretamente vinculados à sanidade agropecuária.
 e) entidades gestoras de fundos organizados pelo setor privado para complementar as ações públicas no campo da defesa agropecuária.

58. A Instrução Normativa Nº 44, de 2 de outubro de 2007 define que a condição causada por focos de doenças com potencial epidêmico para produzir graves consequências sanitárias, sociais e econômicas, que comprometem o comércio nacional e internacional, a segurança alimentar ou a saúde pública, e que exigem ações imediatas para seu controle ou eliminação, visando ao restabelecimento da condição sanitária anterior, dentro do menor espaço de tempo e com o melhor custo-benefício, é o(a)

- a) sistema de emergência veterinária.
 b) unidade epidemiológica.
 c) emergência veterinária.
 d) material patogênico.
 e) sacrifício sanitário.

59. Para prevenir, diagnosticar, controlar e erradicar doenças e pragas que possam causar danos à cadeia produtiva apícola, o Programa Nacional de Sanidade Apícola PNSAp promoverá as atividades a seguir. Marque a alternativa INCORRETA.

- a) Educação sanitária.
 b) Estudos epidemiológicos.
 c) Controle do trânsito.
 d) Cadastramento, fiscalização e certificação sanitária.
 e) Fiscalização contábil.

60. A Lei Nº 1.283 de 18 de dezembro de 1950 dispõe sobre a inspeção industrial e sanitária dos produtos de origem animal. E em seu Art 2º detalha quem está sujeito à fiscalização prevista nesta Lei. Análise as afirmativas a seguir e marque a INCORRETA, em relação aos que são sujeitos à fiscalização prevista nesta Lei.

- a) Os animais de estimação, seus produtos e subprodutos e matérias-primas.
- b) O pescado e seus derivados.
- c) O leite e seus derivados.
- d) O ovo e seus derivados.
- e) O mel e cera de abelhas e seus derivados.