



# PREFEITURA M. DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (20 H/S)

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
  - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
  - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Canção**

Pus meu sonho num navio  
e o navio em cima do mar;  
- depois, abri o mar com as mãos,  
para o meu sonho naufragar.

Minhas mãos ainda estão molhadas  
do azul das ondas entreabertas,  
e a cor que escorre dos meus dedos  
colore as areias desertas.

O vento vem vindo de longe,  
a noite se curva de frio;  
debaixo da água vai morrendo  
meu sonho, dentro de um navio...

Chorarei quando for preciso,  
para fazer com que o mar cresça,  
e o meu navio chegue ao fundo  
e o meu sonho desapareça.

Depois tudo estará perfeito;  
praia lisa, águas ordenadas,  
meus olhos secos como pedras  
e as minhas duas mão quebradas.

Cecília Meireles – A viagem

**1. Não se pode dizer do poema que**

- é um texto descritivo.
- seu gênero é lírico.
- traduz as emoções da autora.
- nele há palavras no sentido conotativo.
- seu conteúdo é fortemente subjetivo.

**2. São palavras-chave do poema respectivamente**

- olhos e mar.
- praia e pedra.
- navio e mãos.
- ondas e areia.
- vento e água.

**3. Há uma retomada da decisão da poetisa na estrofe**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**4. Pela 1ª. estrofe, percebe-se que a autora**

- quer esquecer o passado.
- não se preocupa com o futuro.
- quer se esquecer de seu sonho.
- deseja que os leitores sejam felizes.
- prevê um naufrágio.

**5. Há no poema um(a) certo(a)**

- egocentrismo lírico.
- altruísmo doentio.
- conformismo com a vida.
- exagerada nostalgia.
- saudosismo juvenil.

**6. Autora parece personificar elementos da natureza na estrofe**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**7. No 1º. verso do poema, o verbo está no pretérito perfeito simples do indicativo. Passando-o para o tempo composto com o verbo haver, em uma alternativa a classificação está INCORRETA. Assinale-a.**

- Hei posto = pretérito perfeito do indicativo.
- Havia posto = pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- Haveria posto = futuro do pretérito do indicativo.
- Haja posto = presente do subjuntivo.
- Houvesse posto = pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

**8. [...] que escorre dos meus dedos[...] classifica-se com oração subordinada**

- substantiva objetiva direta.
- adverbial consecutiva.
- adverbial temporal.
- substantiva subjetiva.
- adjetiva restritiva.

**9. Assinale a alternativa em que a palavra “onde” é classificada como pronome relativo.**

- Não sei onde você mora atualmente.
- Diga-me onde se encontra seu filho.
- Moro, hoje, na casa onde você morou.
- Onde pode ser advérbio de lugar.
- Não estudo mais onde você estudava.

**10. O verbo colorir, segundo a norma padrão, é um verbo defectivo assim como todos os outros relacionados nas alternativas a seguir. Marque a alternativa INCORRETA.**

- Precaver-se.
- Reaver.
- Remir.
- Caber.
- Florir.

**11. Numere a coluna B pela A. identificando os respectivos coletivos.**

COLUNA A	COLUNA B
I. Plêiade.	(    ) Imagens.
II. Girândola.	(    ) Espigas de milho.
III. Matula.	(    ) Desordeiros.
IV. Claque.	(    ) Heróis.
V. Atilho.	(    ) Anjos.
VI. Iconoteca.	(    ) Fogos de artifício.
VII. Falange.	(    ) Aplaudidores.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- I – IV – VII – II – V – III – VI.
- IV – II – VI – I – III – V – VII.
- VI – V – III – I – VII – II – IV.
- III – VII – IV – I – II – V – VI.
- II – I – III – IV – V – VI – VII.

**12. Preencha as lacunas, numerando-as de acordo com a tabela a seguir. (Todos estão escritos com o p minúsculo)**

- porque
  - por que
  - porquê
  - por quê
- (    ) Tu não trabalhas \_\_\_\_\_?
- (    ) O sofrimento \_\_\_\_\_ passei me deu coragem.
- (    ) \_\_\_\_\_ era jocosos, riam dele.
- (    ) Ele não trabalha \_\_\_\_\_ não quer.
- (    ) Quero saber o \_\_\_\_\_ da tua raiva.
- (    ) \_\_\_\_\_ não trabalhas?

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- IV – II – I – I – III – II.
- I – II – III – IV – IV – II.
- IV – III – II – II – I – I.
- I – II – III – IV – I – II.
- III – IV – II – II – I – III.

**13. Há erro de colocação do pronome átono em**

- a) Urge se diga a verdade.
- b) Se eles soubessem algo, contariam-me tudo.
- c) Prometi-lhe dedicar-me aos estudos.
- d) O bairro para onde nos mudamos é agradável.
- e) Arruma-te logo para irmos ao teatro.

**14. Há ambiguidade em uma das frases motivada pela ordem dos termos da oração. Assinale-a.**

- a) O diretor elogiou o professor.
- b) O professor elogiou o diretor.
- c) O diretor o professor elogiou.
- d) O diretor ao professor elogiou.
- e) Ao diretor o professor elogiou.

**15. O vocábulo “entreabertas” é resultado da junção de “entre+abertas” sem hífen, assim como todos os vocábulos da alternativa (Todos estão escritos com hífen). Marque a alternativa em que todos os vocábulos estão escritos INCORRETAMENTE.**

- a) semi-círculo / ante-por / micro-saia.
- b) tio-avô / livre-pensador / bem-vindo.
- c) mestre-sala / pai-avô / dom-joão.
- d) extra-humano / contra-almirante / erva-mate.
- e) arranha-céu / formiga-saúva / micro-onda

**16. Sabendo que a capacidade de 1 cm<sup>3</sup> é de 1 mL, a capacidade de 1 dm<sup>3</sup> é de?**

- a) 1 L.
- b) 0,001 L.
- c) 10 L.
- d) 0,01 L.
- e) 0,5 L.

**17. Em uma apresentação da escola da minha filha, havia 126 pagantes, sendo que o número de pessoas que pagaram o valor integral do ingresso excedia em 6 o dobro do número de pessoas que pagaram a metade do valor do ingresso. O ingresso integral para a apresentação custava R\$ 14,00. Pode-se afirmar que o total arrecadado com a venda de ingressos para a apresentação da escola foi de**

- a) R\$ 1.132,00.
- b) R\$ 2.284,00.
- c) R\$ 1.824,00.
- d) R\$ 1.720,00.
- e) R\$ 1.484,00.

**18. Durante meu aniversário, os homens haviam tomado 2/3 das cervejas, as mulheres a terça parte do que havia restado e no final ainda sobraram 20 garrafas cheias. O total de garrafas de cervejas no início do meu aniversário era de**

- a) 50.
- b) 70.
- c) 90.
- d) 110.
- e) 150.

**19. Na construção de um prédio, no dia de ontem, foram gastas 8 horas para descarregarem 160 m<sup>3</sup> de concreto de 20 betoneiras. Hoje, ainda restam 125 m<sup>3</sup> de concreto para serem descarregados no local. Considerando que o trabalho deverá ser feito em apenas 5 horas de trabalho, e mantida a mesma produtividade de ontem, hoje será necessário um número de betoneiras igual a**

- a) 14.
- b) 17.
- c) 25.
- d) 30.
- e) 10.

**20. No prédio onde eu moro, no estacionamento, há carros e motos, num total de 38 veículos e 136 rodas. Marque a opção que indica CORRETA e respectivamente o número de motos e carros que há no estacionamento do prédio em que resido.**

- a) 8 e 30.
- b) 10 e 28.
- c) 6 e 30.
- d) 6 e 34.
- e) 8 e 34.

**21. O valor de k na equação  $x^2 - (k + 5)x + (k + 1) = 0$ , para que as raízes sejam opostas é**

- a) 1.
- b) -1.
- c) 0.
- d) -5.
- e) 5.

**22. Sabendo que A, B e C são diretamente proporcionais a 2, 3 e 5, e que o valor de A somado ao triplo de B, somado ao quádruplo do valor de C é igual a 93. Pode-se afirmar que o valor de B é**

- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.
- e) 15.

**23. Indique, nas opções a seguir, qual a taxa unitária anual equivalente à taxa de juros simples de 8% ao mês. (juros simples)**

- a) 9,6.
- b) 0,6.
- c) 0,96.
- d) 12,0.
- e) 8,0.

**24. Certa quantia com os juros correspondentes a 5 meses eleva-se a R\$ 748,25. A mesma quantia aplicada à mesma taxa, com juros correspondentes a 8 meses, eleva-se a R\$ 759,20. Essa quantia era de (juros simples)**

- a) R\$ 730,00.
- b) R\$ 830,00.
- c) R\$ 710,00.
- d) R\$ 700,00.
- e) R\$ 850,00.

**25. Um elevador pode levar 10 adultos ou 12 crianças. Se 5 adultos já estão no elevador, quantas crianças podem ainda entrar?**

- a) 2.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 8.
- e) 10.

**26. O Porto do Pécem foi construído considerando:**

- I. O movimento das marés e os ventos da região.
- II. A capacidade de fundamentar e atender as demandas empresariais.
- III. Os levantamentos ecobatimétricos da costa do Estado do Ceará.
- IV. A condição geográfica de Pecém, com o menor tempo de trânsito entre o Brasil, os Estados Unidos e a Europa.
- V. O acidente geográfico que oferecia um abrigo natural e uma enseada com profundidade suficiente para a construção.
- VI. O governador Tasso Jereissati, em parceria com o Governo Federal, sob comando do então presidente Fernando Henrique Cardoso.

Marque a alternativa que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) II – IV – V – VI.
- c) II – III – IV – V.
- d) III – IV – V – VI
- e) I – III – V – VI.

**27. A Lei Orgânica do Município de São Gonçalo do Amarante também descreve um breve histórico do município.**

- I. Em 1891, chegou à localidade Manoel Martins de Oliveira, conhecido por Neco Martins, ainda adolescente. De família rica, ali se estabeleceu juntamente com sua esposa, Dona Filomena Martins.
- II. Também chegou ao povoado o Capitão Procópio de Alcântara, que buscava, no clima de São Gonçalo, melhoria para sua saúde.
- III. Em 1898, ajudado pelo Capitão José Procópio de Alcântara, Neco Martins erigiu uma capela dedicada a São Gonçalo, santo de sua devoção.
- IV. Os fatos políticos se sucediam e o prestígio das famílias Alcântara e Martins era crescente. Porém, somente a 17 de agosto de 1971 São Gonçalo era elevado à categoria de Vila e Sede do Município.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) II – III – IV.
- c) I – III – IV.
- d) I – II.
- e) I – II – III.

**28. A Lei Orgânica do Município de São Gonçalo do Amarante, em seu capítulo IV, estabelece acerca do meio ambiente. Analise as afirmativas em consonância com a Lei.**

- I. O meio ambiente equilibrado e uma sadia qualidade de vidas são direitos inalienáveis do povo.
- II. Assiste ao cidadão legitimidade para postular aos órgãos públicos do Município a apuração de responsabilidades em casos de danos ao meio ambiente.
- III. Não há necessidade de estabelecimento de critérios para instalação e funcionamento de indústrias no Município de São Gonçalo do Amarante.
- IV. É fundamental promover e difundir a educação ambiental em todos os níveis de ensino, com vistas a uma maior conscientização da necessidade de preservar o meio ambiente.

Marque a opção que indica a alternativa CORRETA.

- a) I – II – III – IV.
- b) I – IV.
- c) I – II.
- d) I – II – IV.
- e) I – III.

**29. A Conferência da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre o Clima, ou COP, é o foro internacional onde as partes envolvidas com o tema se reúnem para discutir o que já foi feito e os próximos passos em torno dos compromissos firmados. O mais importante deles, o Acordo de Paris, foi aprovado em 2015 por 195 países e tem como objetivo central impedir que a temperatura média no mundo aumente mais do que 2 graus Celsius. O COP25, que aconteceu em dezembro de 2019, foi liderado por três mulheres, uma delas é Patrícia Espinosa, chefe da ONU em assuntos relacionados ao clima. Com base nas informações apresentadas, marque a alternativa que indica o país que foi a sede da COP25.**

- a) Espanha.
- b) Alemanha.
- c) Portugal.
- d) Rússia.
- e) Itália.

**30. Observe a notícia a seguir.**

"Olho no espelho e digo 'você é linda, você é capaz, você é inteligente", diz Miss Universo 2019, Zozibini Tunzi, sul-africana, a 6ª mulher negra a ganhar o título na história do concurso. Na noite da premiação, Zozibini falou sobre padrões de beleza e do combate às mudanças climáticas.

Por G109/12/2019 15h41



Durante a noite deste domingo (8) em Atlanta, nos Estados Unidos, que a coroou como Miss Universo 2019, Zozibini Tunzi, de 26 anos, falou sobre padrões de beleza, o combate às mudanças climáticas e por que ensinar liderança a meninas e mulheres.

A moça, a terceira vencedora da África do Sul e a primeira premiada não branca do país, é também a 6ª mulher negra a ganhar o título na história do concurso, que foi criado em 1952. A última mulher negra a levar o título foi a angolana Leila Lopes, em 2011

"Cresci em um mundo onde uma mulher que parece comigo - com meu tipo de pele e meu tipo de cabelo - nunca foi considerada bonita. E acho que está na hora de isso parar hoje. Quero que crianças olhem para mim e vejam meu rosto e quero que vejam seus rostos refletidos no meu. Obrigada." – Zozibini Tunzi, Miss Universo 2019

Zozibini estudou relações públicas na Universidade de Tecnologia da Península do Cabo (CPUT, na sigla em inglês), na Cidade do Cabo. Além de inglês, ela também fala xhosa, língua mais comumente falada na província do Cabo Oriental. É lá que fica sua cidade natal, Tsolo.

Como é tradição no concurso, a modelo teve que responder a algumas perguntas durante a premiação.

**Considerando os acontecimentos noticiados, reflète-se que:**

- a) A Miss Universo demonstrou segurança e revolta pela discriminação da sua raça.
- b) Zozibini Tunzi, devido a sua pouca idade, 26 anos, apresentou irritabilidade ao falar sobre sua cor da pele.
- c) Com a devida prudência, a miss deu um recado preciso à violência contra a mulher.
- d) Ela quer ensinar as crianças a acreditarem que podem vencer e viver seus sonhos.
- e) A miss comemorou sua vitória porque aconteceu num país muito racista.

**31. Zozibini respondeu à seguinte pergunta:**

Os líderes atuais estão fazendo o suficiente para proteger futuras gerações das mudanças climáticas?

"Eu acho que os futuros líderes poderiam fazer um pouco mais, mas eu também acredito que nós, como indivíduos, podemos fazer um papel em tornar o clima do jeito que deveria ser no futuro. Temos crianças protestando pelo clima, e eu acho que nós, adultos, deveríamos participar também", respondeu Zozibini.

**A afirmação de Zozibini: "Temos crianças protestando pelo clima..." Refere-se:**

- a) Aos diversos projetos da UNICEF que envolvem crianças na luta de preservação do Planeta.
- b) Ao encontro que aconteceu em Madri, da cúpula do COP 25, reunião de líderes internacionais organizada pela ONU.
- c) À marcha pelo clima, organizada pelo movimento Fridays for Future (Sextas pelo Futuro), impulsionado pela jovem sueca, Greta Thunberg.

- d) Ao conflito com divergências restantes sobre como implementar um acordo firmado em Paris em 2015 sobre o aquecimento global.
- e) À Espanha, que recebeu a cúpula, porque em Santiago do Chile, o presidente Sebastián Piñera desistiu de sediar a reunião devido à revolta social que abala o país.

**32. Este princípio é fundamental para a concepção de gestão escolar democrático-participativa, com amplo poder decisório sobre objetivos pedagógicos, recursos financeiros e organização administrativa. Estamos falando de**

- a) autonomia.
- b) relação indireta.
- c) planejamento burocrático.
- d) independência absoluta de recursos financeiros.
- e) democratização escolar.

**33. A Pedagogia é a ciência da educação e, portanto, deve promover o caráter reflexivo e transformador do ensino através da**

- a) interpretação das teorias educacionais.
- b) práxis educativa.
- c) obtenção de resultados.
- d) ação reguladora.
- e) prática intuitiva.

**34. Para Libâneo (2012, p. 440), a cultura organizacional de uma escola inclui a cultura própria dos indivíduos, ou seja, a diversidade de valores, crenças e modos de agir. Analise as afirmativas a seguir sobre a cultura organizacional da escola, e marque (V) para VERDADEIRAS e (F) para FALSAS.**

( ) A cultura organizacional pode explicar o assentimento ou a resistência diante das inovações, dos problemas e da rotina de trabalho na escola.

( ) A cultura organizacional diz respeito às características e aos princípios que todos os entes escolares devem seguir para manter a boa convivência coletiva.

( ) A cultura da escola engloba o conjunto de fatores sociais, psicológicos e culturais que constituem os modos de agir da organização da escola como um todo e do comportamento das pessoas em particular.

( ) A cultura da escola é composta por representações do mundo social e, conseqüentemente, das características da vida, da linguagem e do imaginário das pessoas que nela estão inseridas.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – F – F.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – V.

**35. Considerando a figura do educador na gestão de sala de aula analise as afirmativas.**

- I. Precisa trabalhar conforme a realidade social dos alunos.
- II. Deve desconsiderar as preocupações dos alunos.
- III. Sua atuação de ensino deve relacionar as concepções da escola e da sociedade.
- IV. Deve abater a elaboração do conhecimento.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) II – IV.
- c) III.
- d) I – II.
- e) I – III.

**36. De acordo com as novas tecnologias e as novas formas de aprender é INCORRETO afirmar que o(a)(as)**

- a) novas tecnologias exigem mudanças na postura do educador, para que ele consiga fazer bom uso de ferramentas, redes telemáticas e conexão entre instituições e alunos no desenvolvimento do conhecimento.

- b) novas tecnologias possibilitam novas formas de acesso às informações e de constituição de saberes. Como exemplo disso temos as bibliotecas digitais, os museus virtuais, e os cursos a distância que interligam pessoas e espaços virtuais através de recursos tecnológicos.
- c) formação de professores para a apropriação das novas tecnologias não precisa ser privilegiada pelas políticas públicas, pois a utilização de novas metodologias tecnológicas não influi na mudança pedagógica e na aprendizagem escolar.
- d) trabalho com novas tecnologias pode produzir mudanças na atuação do professor e na capacitação dos alunos na busca por acesso e confrontação de diversos tipos de fontes informativas.
- e) utilização de novas tecnologias pode melhorar o ambiente de criação, experiências e avaliação do ensino, tornando os processos formativos mais estimulantes e participativos.

**37. A dimensão da didática independe de nível, modalidade e área de ensino, ou seja, deve estar presente em todo o processo de ensino e aprendizagem do contexto educacional, cabendo ao educador assumir o compromisso com a mesma. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a compreensão da didática como teoria e prática do ensino.**

- a) É objeto de estudo da didática, o processo de ensino-aprendizagem.
- b) A didática deve se opor a prescrições, mas considerar uma intervenção pedagógica voltada para o alcance do desenvolvimento cognitivo e afetivo do aluno.
- c) A didática deve relacionar as dimensões técnica, humana e política em seu campo de estudo.
- d) É possível compreender a didática por conjunto de teorias que direcionam a ação do professor.
- e) É imprescindível a relação da didática com o ensino e os resultados cognoscitivos.

**38. Diante da revolução tecnológica, da globalização e do neoliberalismo no campo educacional, analise as sentenças com as características da educação escolar no novo contexto político e social e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Os conceitos de competitividade, eficiência, ranking, descentralização e excelência adentraram o campo educacional e, conseqüentemente, introduziram novas exigências para a formação de habilidades dos alunos.

( ) Os ideais do neoliberalismo de mercado repercutiram no âmbito educacional ao enfatizarem o ensino privado e a formação de profissionais de acordo com as exigências da economia.

( ) Organismos multilaterais, como ONU, Cepal, Banco Mundial e FMI, propõem políticas educacionais para os países desenvolvidos alcançarem cada vez mais integração econômica.

( ) As relações entre trabalho e educação se acirram e provocam embates na relação contraditória entre educação e exploração.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – F.

**39. Relacione a coluna B, pela coluna A, de acordo com as características de cada organização curricular.**

**COLUNA A**

- I. Disciplinar.
- II. Multidisciplinar.
- III. Pluridisciplinar.
- IV. Interdisciplinar.
- V. Transdisciplinar.

**COLUNA B**

- ( ) Organização curricular com várias disciplinas sem finalidades entre si para trabalhar um tema em comum.
- ( ) Organização curricular com maior integração e interconexão.
- ( ) Organização curricular com disciplinas afins para uma mesma temática.
- ( ) Organização das áreas do conhecimento, ou seja, matérias.
- ( ) Organização curricular que possui característica metadisciplinar, transcendendo as disciplinas.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) I – II – III – IV – V.
- b) II – III – I – IV – V.
- c) II – I – IV – V – III.
- d) II – IV – III – I – V.
- e) III – II – I – IV – V.

**40. Considerando a Seção da Educação de Jovens e Adultos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a opção CORRETA.**

- a) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso do trabalhador na escola e sua permanência nela mediante ações integradas e complementares entre si.
- b) A educação de jovens e adultos deverá articular-se apenas com a educação profissional na forma do regulamento.
- c) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, mas não podem habilitar o prosseguimento de estudos em caráter regular.
- d) Os exames relacionados à educação de jovens e adultos incluem o nível de conclusão do ensino fundamental para os menores de quinze anos e o nível de conclusão do ensino médio para os maiores de dezoito anos.
- e) Os conhecimentos e as habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais não podem ser reconhecidos nesta modalidade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**41. É fundamental que o professor que atua na Educação Infantil tenha conhecimento dos princípios que norteiam essa etapa da educação básica. Desse modo, as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – DCNEI (2009) apresentam um conjunto de princípios organizados em três grupos. São eles, princípios**

- a) éticos, políticos e estéticos.
- b) políticos, educacionais e cognitivos.
- c) artísticos, estéticos e visuais.
- d) éticos, morais e comportamentais.
- e) afetivos, cognitivos e emocionais.

**42. A partir da Constituição Federal de 1988, a educação infantil é reconhecida como um direito da criança, opção da família e dever do Estado, desvinculando-se da política de assistência social, passando a integrar a política nacional de educação. Desse modo preconiza**

- I. em seu artigo 208, inciso IV, a obrigatoriedade de atendimento às crianças em creches e pré-escolas.
- II. no artigo 211, § 2º, que os Municípios atuarão prioritariamente na Educação Infantil e Ensino Médio.
- III. define que o ensino deve ser ministrado com base no princípio da unidade de ideias.
- IV. em seu artigo 206, inciso V, a valorização dos profissionais da educação escolar.
- V. no artigo 208, inciso I, a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos sete aos quatorze anos de idade,

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – F – F – V – V.
- c) F – F – V – F – F.

- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – V – V.

**43. A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9.394/96, a Educação Infantil passa a ser a primeira etapa da educação básica. Além disso, a Lei determina que a oferta seja feita obedecendo às seguintes orientações: creches para criança de até três anos de idade e pré-escolas para crianças de quatro a cinco anos de idade (artigos 29 e 30). Analise as afirmativas a seguir em relação à organização Educação Infantil.**

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 400 (quatrocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 100 (cem) dias de trabalho educacional.
- III. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança (art.31).
- IV. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- V. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

**Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – F – V – V – V.
- c) V – V – V – F – F.
- d) F – F – V – V – V.
- e) V – F – F – V – V.

**44. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil publicados em 2006 pelo Ministério da Educação são um documento que aponta alguns aspectos relevantes para a melhoria da qualidade em instituições de educação infantil. São eles:**

- I. Políticas para a educação infantil, sua implementação e acompanhamento.
- II. Propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, exceto das creches.
- III. Relação estabelecida com as famílias das crianças.
- IV. Formação continuada somente dos professores.
- V. Infraestrutura necessária ao funcionamento das instituições de Educação Infantil.

**Marque a alternativa que indica as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) III – IV – V.
- c) I – III – V.
- d) II – IV – V.
- e) I – II – V.

**45. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, elaborado em 1999, traz um conjunto de reflexões relacionadas aos objetivos, conteúdos e às orientações didáticas para as instituições que atendem a criança presente na Educação Infantil. Para tanto, configura-se como um(uma)**

- a) manual que deve ser seguido rigorosamente.
- b) documento que prioriza a Língua Portuguesa e a Matemática.
- c) conjunto de diretrizes a serem cumpridas pela instituição de Educação Infantil.
- d) documento que visa colaborar com o trabalho educativo dos profissionais que atuam na Educação Infantil.
- e) relação de atividades a serem executadas pelas instituições de Educação Infantil.

**46. A documentação pedagógica constitui-se como importante elemento do fazer pedagógico, permitindo ao professor acompanhar e observar as crianças em seu processo nos mais diferentes aspectos de desenvolvimento emocional, social e de aprendizagem nesta etapa de ensino.**

**Analise as alternativas a seguir e marque a CORRETA.**

- Refletir sobre sua prática a partir do registro sistemático.
- Analisar, avaliar e socializar atividades e experiências.
- Dar visibilidade ao trabalho que realiza em sala de aula.
- Entender as especificidades das crianças a partir da observação e do registro.
- Compreender que é uma ação burocrática necessária para o seu exercício profissional.

**47. A apropriação do conhecimento, a partir do entendimento da Psicologia histórico-cultural, considera as interações sociais como primordiais para o desenvolvimento do ser humano. De acordo com essa afirmação, analise a frase a seguir.**

Podemos dizer, então, que a partir das \_\_\_\_\_ com o outro, o ser humano vai se apropriando dos significados construídos no meio social. Para que isso aconteça, é necessário que haja uma \_\_\_\_\_ das conexões da criança com o mundo ao seu redor por meio das \_\_\_\_\_ que estão à sua volta. A apropriação do conhecimento, portanto, deve considerar o contexto \_\_\_\_\_.

**Assinale a alternativa cujos vocábulos preenchem CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- relações / interação / brincadeiras / político
- interações / relação / pessoas / econômico
- mediações / relação / atividades / religioso
- interações / mediação / pessoas / sociocultural
- mediações / interação / coisas / social

**48. A inserção da criança no mundo da leitura deve ser estimulada desde os seus primeiros anos de vida, com vistas a favorecer o desenvolvimento da sua criatividade e imaginação. Portanto, as instituições de Educação Infantil devem planejar diferentes atividades de modo a proporcionar o real objetivo. Marque a opção incorreta.**

- Atividades diárias voltadas para a leitura de temas de interesse do professor.
- Rodas de leitura com diversos gêneros literários.
- A escolha dos livros a partir do interesse das crianças.
- Formação para os professores que contemple o trabalho com a literatura infantil.
- Atividades que favoreçam a parceria com as famílias.

**49. A construção do conceito de número desenvolve-se a partir da relação da criança com o ambiente e das interações estabelecidas entre as pessoas que a rodeiam. Desse modo,**

- a criança aprende matemática memorizando e repetindo.
- a criança só apresenta maturidade para aprender matemática ao ingressar no ensino fundamental.
- por conta da complexidade que envolve o conceito de número, a criança não gosta de matemática.
- os conceitos matemáticos são muito abstratos, impedindo a criança de aprender.
- a criança aprende matemática resolvendo situações-problemas, utilizando os conhecimentos gerados a partir de suas interações.

**50. É indiscutível a importância do lúdico no processo de aprendizagem, revelando que o ato de brincar favorece a construção do conhecimento de forma significativa. Assim, podemos afirmar que a ludicidade na Educação Infantil**

- restringe as oportunidades das crianças de aprenderem conteúdos importantes para sua vida.
- exige a preparação da sala de aula, que deve ser organizada de acordo com o interesse do professor.
- é um momento que não precisa ser planejado, considerando que se trata de uma atividade espontânea.

- amplia as possibilidades das crianças de criarem e utilizarem o imaginário de forma diversificada.
- configura-se como um momento de diversão, que não favorece à construção de conhecimentos pelas crianças.

**51. Quando a criança começa a frequentar a escola, ocorre uma ampliação de suas referências, por passar a vivenciar novas emoções, estabelecer novas relações, interações e novos conhecimentos, sendo muitos deles diferenciados das aprendizagens já construídas no seio da família. Portanto, é importante compreender que**

- o contexto familiar e escolar são diferentes, portanto não há relação entre eles.
- é importante uma relação construtiva entre a creche e as famílias no sentido de favorecer o crescimento harmônico e integral da criança.
- as famílias devem ser integradas à proposta pedagógica da creche com vistas a desenvolver uma relação de parceria com os professores.
- os pais devem ser convidados a frequentar a creche somente para participarem de festas e celebrações para não interferirem no trabalho dos professores.
- a relação creche e família deve ser pautada pela cooperação, pela troca frequente de informações e do respeito às especificidades de cada grupo familiar.

**Assinale a alternativa que indica as afirmativas CORRETAS.**

- I – II – III – IV – V.
- II – IV – V.
- I – III – V.
- II – III – V.
- I – IV – V.

**52. A organização do espaço e do tempo é parte constitutiva da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, configurando-se como imprescindível nesta etapa de desenvolvimento do ensino. Por isso, precisa considerar que o(a)**

- professor é o centro do processo de ensino e aprendizagem.
- organização do espaço e do tempo deve propor situações desafiadoras para as crianças.
- importância de manter os espaços organizados da mesma forma durante todo o ano. É muito necessário para a criança sentir-se motivada e acolhida.
- organização do tempo deve priorizar a realização de atividades cognitivas.
- organização do espaço e do tempo deve se adequar às necessidades da instituição de Educação Infantil.

**53. Segundo Jean Piaget, o pensamento operacional concreto situa-se entre os 7 e 11 anos de idade, quando a criança já está iniciando o ensino fundamental. Trata-se de uma fase caracterizada pela habilidade de solucionar problemas, quando a criança começa a lidar com números e relações. Nesse sentido, são consideradas situações estimuladoras dessa fase, atividades**

- que envolvam a imitação.
- que priorizem a noção de espaço.
- que envolvam a noção de reversibilidade.
- de repetição.
- que desenvolvam o egocentrismo.

**54. A utilização da sucata como um suporte para a confecção de atividades na Educação Infantil tem adquirido uma importância fundamental. Desse modo, é imperativo afirmar que**

- ( ) a utilização da sucata estimula os sentidos e o faz de conta nas brincadeiras infantis.
- ( ) a sucata adquire um poder de transformação nas mãos das crianças.
- ( ) o material de sucata deve ser utilizado para criar objetos interessantes para os adultos.



( ) o professor deve oferecer várias possibilidades às crianças no trabalho com a sucata.

( ) todo o material coletado precisa ser disponibilizado para as crianças higienizado.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – F – V – V – V.
- c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

**55. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. A relação entre as instituições de Educação Infantil e as culturas infantis se dá a partir do(s)(das)**

- ( ) trabalho realizado nas creches e pré-escolas.
- ( ) profissionais que atuam junto à criança pequena.
- ( ) modo de pensar e entender a infância e as crianças.
- ( ) interações entre as crianças, seus pares e os adultos.
- ( ) brincadeiras em que as crianças recriam e interpretam o mundo.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – V – F – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) F – F – F – F – F.
- d) V – V – V – V – V.
- e) F – F – V – F – F.

**56. Os Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil, publicados pelo Ministério da Educação em 2006, têm como objetivo:**

- a) Determinar como as Secretarias Municipais de Educação devem construir as instituições de Educação Infantil.
- b) Ampliar os diferentes olhares sobre o espaço destinado à Educação Infantil, promotor de criatividade, aventuras, desafios e aprendizagens.
- c) Fornecer subsídios para aplicação de sanções às instituições de Educação Infantil que não se adequem às exigências previstas no documento.
- d) Fazer a previsão do material a ser utilizado nas construções das instituições de Educação Infantil, evitando desperdício de recursos públicos.
- e) Propor indicadores de qualidade para avaliação das instituições de Educação Infantil.

**57. O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei Federal Nº 8069 e promulgada em 13 de julho de 1990, representa um avanço importante no que se refere à conquista do respeito à criança e ao adolescente. Portanto,**

- I. esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente (Art. 1º).
- II. cabe à família garantir a efetivação dos direitos previstos no artigo 4º desta Lei.
- III. o direito à liberdade prevista no artigo 16 compreende apenas aspectos relacionados à opinião e expressão.
- IV. a criança e o adolescente têm direito à educação, com igualdade de condições para o acesso à escola e a permanência nela.
- V. o Estado deve assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

**Marque a opção que indica a sequência CORRETA:**

- a) V – F – F – V – V.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – F – F.
- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – V – V.

**58. A avaliação da aprendizagem na Educação Infantil deve ser compreendida como um processo contínuo e formativo. Assim, de acordo com essa afirmação, o professor precisa**

- a) manter uma postura investigativa em relação às manifestações das crianças no cotidiano da sala de aula.
- b) respeitar os diferentes ritmos das crianças, valorizando seus interesses e capacidade de exploração do mundo à sua volta.
- c) proporcionar às crianças um ambiente competitivo, rico em atividades que favoreçam a individualidade.
- d) oferecer às crianças atividades desafiadoras adequadas aos seus interesses e possibilidades num ambiente alegre e acolhedor.
- e) realizar o registro diário de aspectos relacionados ao envolvimento das crianças nas atividades com vistas a embasar seu planejamento.

**59. A Educação Infantil, nos dias de hoje, reveste-se de uma importância fundamental, principalmente por ser reconhecida, a partir da LDB 9394/96, como a primeira etapa da educação básica. Por isso, deve ser compreendida da seguinte maneira, EXCETO**

- a) como a base para a formação de seres críticos, participativos e criativos.
- b) como a etapa da educação que integra as funções de cuidar e educar.
- c) a valorização da criança em seu contexto cultural e social.
- d) como o alicerce para a construção da autonomia e do conhecimento.
- e) como um lugar de cuidados básicos de higiene e de assistência.

**60. De acordo com o autor \_\_\_\_\_, o desenvolvimento mental da criança passa por um processo de equilíbrio progressiva, de um estágio de menor equilíbrio para um estado de equilíbrio superior, considerando as estruturas invariáveis e as diferenças entre corpo e espírito nesse processo.**

**Marque a opção que preenche de forma CORRETA a lacuna.**

- a) Emile Durkheim
- b) Lev Vygotsky
- c) Henri Wallon
- d) Howard Gardner
- e) Jean Piaget

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).

2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Educação e meio ambiente: conservando a vida na terra.** Apresente argumentos relacionados à ação com a qual as instituições, o Estado, você e a escola podem contribuir para evitar a destruição do planeta Terra. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I

A natureza, no planeta terra, apresenta-se muito inquieta com manifestações, fruto das ações causadas ou não pelo homem. Entre outras, pode-se observar furacões, invernos glaciais, desabamentos de barragens mares e rios poluídos, destruição da fauna, povoados e vegetações que cobram um preço alto em vidas. Conservar a vida na terra é um dever de todos.

#### TEXTO II

Ao se iniciar na família e na escola, é necessário que o ser humano incorpore, em seu cotidiano, atitudes de conservação do meio ambiente.

É preciso o entendimento de todos que ser ecologicamente sustentável significa apostar num desenvolvimento que conserve e respeite o planeta Terra e satisfaça as necessidades humanas, sem, em momento algum, comprometer o futuro das próximas gerações. As crianças estão gritando para que esta geração tente não destruir tudo, elas querem viver.

#### TEXTO III





**PREFEITURA M. DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – CE  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019**

**RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL**

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading 'RASCUNHO'.