



# PREFEITURA M. DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019

### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO (20 H/S)

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_  
RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

- Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
- Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
- Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
- Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
- A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
- Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
- Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
- Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
- É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
- Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
- Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
- O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
- As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
- Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
  - A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
  - A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
- Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Canção**

Pus meu sonho num navio  
e o navio em cima do mar;  
- depois, abri o mar com as mãos,  
para o meu sonho naufragar.

Minhas mãos ainda estão molhadas  
do azul das ondas entreabertas,  
e a cor que escorre dos meus dedos  
colore as areias desertas.

O vento vem vindo de longe,  
a noite se curva de frio;  
debaixo da água vai morrendo  
meu sonho, dentro de um navio...

Chorarei quando for preciso,  
para fazer com que o mar cresça,  
e o meu navio chegue ao fundo  
e o meu sonho desapareça.

Depois tudo estará perfeito;  
praia lisa, águas ordenadas,  
meus olhos secos como pedras  
e as minhas duas mão quebradas.

Cecília Meireles – A viagem

**1. Não se pode dizer do poema que**

- a) é um texto descritivo.
- b) seu gênero é lírico.
- c) traduz as emoções da autora.
- d) nele há palavras no sentido conotativo.
- e) seu conteúdo é fortemente subjetivo.

**2. São palavras-chave do poema respectivamente**

- a) olhos e mar.
- b) praia e pedra.
- c) navio e mãos.
- d) ondas e areia.
- e) vento e água.

**3. Há uma retomada da decisão da poetisa na estrofe**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

**4. Pela 1ª. estrofe, percebe-se que a autora**

- a) quer esquecer o passado.
- b) não se preocupa com o futuro.
- c) quer se esquecer de seu sonho.
- d) deseja que os leitores sejam felizes.
- e) prevê um naufrágio.

**5. Há no poema um(a) certo(a)**

- a) egocentrismo lírico.
- b) altruísmo doentio.
- c) conformismo com a vida.
- d) exagerada nostalgia.
- e) saudosismo juvenil.

**6. Autora parece personificar elementos da natureza na estrofe**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

**7. No 1º. verso do poema, o verbo está no pretérito perfeito simples do indicativo. Passando-o para o tempo composto com o verbo haver, em uma alternativa a classificação está INCORRETA. Assinale-a.**

- a) Hei posto = pretérito perfeito do indicativo.
- b) Havia posto = pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- c) Haveria posto = futuro do pretérito do indicativo.
- d) Haja posto = presente do subjuntivo.
- e) Houvesse posto = pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

**8. [...] que escorre dos meus dedos[...] classifica-se com oração subordinada**

- a) substantiva objetiva direta.
- b) adverbial consecutiva.
- c) adverbial temporal.
- d) substantiva subjetiva.
- e) adjetiva restritiva.

**9. Assinale a alternativa em que a palavra “onde” é classificada como pronome relativo.**

- a) Não sei onde você mora atualmente.
- b) Diga-me onde se encontra seu filho.
- c) Moro, hoje, na casa onde você morou.
- d) Onde pode ser advérbio de lugar.
- e) Não estudo mais onde você estudava.

**10. O verbo colorir, segundo a norma padrão, é um verbo defectivo assim como todos os outros relacionados nas alternativas a seguir. Marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Precaver-se.
- b) Reaver.
- c) Remir.
- d) Caber.
- e) Florir.

**11. Numere a coluna B pela A. identificando os respectivos coletivos.**

COLUNA A	COLUNA B
I. Plêiade.	(    ) Imagens.
II. Girândola.	(    ) Espigas de milho.
III. Matula.	(    ) Desordeiros.
IV. Claque.	(    ) Heróis.
V. Atilho.	(    ) Anjos.
VI. Iconoteca.	(    ) Fogos de artifício.
VII. Falange.	(    ) Aplaudidores.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) I – IV – VII – II – V – III – VI.
- b) IV – II – VI – I – III – V – VII.
- c) VI – V – III – I – VII – II – IV.
- d) III – VII – IV – I – II – V – VI.
- e) II – I – III – IV – V – VI – VII.

**12. Preencha as lacunas, numerando-as de acordo com a tabela a seguir. (Todos estão escritos com o p minúsculo)**

- I. porque
  - II. por que
  - III. porquê
  - IV. por quê
- (    ) Tu não trabalhas \_\_\_\_\_?
- (    ) O sofrimento \_\_\_\_\_ passei me deu coragem.
- (    ) \_\_\_\_\_ era jocosos, riam dele.
- (    ) Ele não trabalha \_\_\_\_\_ não quer.
- (    ) Quero saber o \_\_\_\_\_ da tua raiva.
- (    ) \_\_\_\_\_ não trabalhas?

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) IV – II – I – I – III – II.
- b) I – II – III – IV – IV – II.
- c) IV – III – II – II – I – I.
- d) I – II – III – IV – I – II.
- e) III – IV – II – II – I – III.

**13. Há erro de colocação do pronome átono em**

- Urge se diga a verdade.
- Se eles soubessem algo, contariam-me tudo.
- Prometi-lhe dedicar-me aos estudos.
- O bairro para onde nos mudamos é agradável.
- Arruma-te logo para irmos ao teatro.

**14. Há ambiguidade em uma das frases motivada pela ordem dos termos da oração. Assinale-a.**

- O diretor elogiou o professor.
- O professor elogiou o diretor.
- O diretor o professor elogiou.
- O diretor ao professor elogiou.
- Ao diretor o professor elogiou.

**15. O vocábulo “entreabertas” é resultado da junção de “entre+abertas” sem hífen, assim como todos os vocábulos da alternativa (Todos estão escritos com hífen). Marque a alternativa em que todos os vocábulos estão escritos INCORRETAMENTE.**

- semi-círculo / ante-por / micro-saia.
- tio-avô / livre-pensador / bem-vindo.
- mestre-sala / pai-avô / dom-joão.
- extra-humano / contra-almirante / erva-mate.
- arranha-céu / formiga-saúva / micro-onda

**16. Sabendo que a capacidade de 1 cm<sup>3</sup> é de 1 mL, a capacidade de 1 dm<sup>3</sup> é de?**

- 1 L.
- 0,001 L.
- 10 L.
- 0,01 L.
- 0,5 L.

**17. Em uma apresentação da escola da minha filha, havia 126 pagantes, sendo que o número de pessoas que pagaram o valor integral do ingresso excedia em 6 o dobro do número de pessoas que pagaram a metade do valor do ingresso. O ingresso integral para a apresentação custava R\$ 14,00. Pode-se afirmar que o total arrecadado com a venda de ingressos para a apresentação da escola foi de**

- R\$ 1.132,00.
- R\$ 2.284,00.
- R\$ 1.824,00.
- R\$ 1.720,00.
- R\$ 1.484,00.

**18. Durante meu aniversário, os homens haviam tomado 2/3 das cervejas, as mulheres a terça parte do que havia restado e no final ainda sobraram 20 garrafas cheias. O total de garrafas de cervejas no início do meu aniversário era de**

- 50.
- 70.
- 90.
- 110.
- 150.

**19. Na construção de um prédio, no dia de ontem, foram gastas 8 horas para descarregarem 160 m<sup>3</sup> de concreto de 20 betoneiras. Hoje, ainda restam 125 m<sup>3</sup> de concreto para serem descarregados no local. Considerando que o trabalho deverá ser feito em apenas 5 horas de trabalho, e mantida a mesma produtividade de ontem, hoje será necessário um número de betoneiras igual a**

- 14.
- 17.
- 25.
- 30.
- 10.

**20. No prédio onde eu moro, no estacionamento, há carros e motos, num total de 38 veículos e 136 rodas. Marque a opção que indica CORRETA e respectivamente o número de motos e carros que há no estacionamento do prédio em que resido.**

- 8 e 30.
- 10 e 28.
- 6 e 30.
- 6 e 34.
- 8 e 34.

**21. O valor de k na equação  $x^2 - (k + 5)x + (k + 1) = 0$ , para que as raízes sejam opostas é**

- 1.
- 1.
- 0.
- 5.
- 5.

**22. Sabendo que A, B e C são diretamente proporcionais a 2, 3 e 5, e que o valor de A somado ao triplo de B, somado ao quádruplo do valor de C é igual a 93. Pode-se afirmar que o valor de B é**

- 3.
- 6.
- 9.
- 12.
- 15.

**23. Indique, nas opções a seguir, qual a taxa unitária anual equivalente à taxa de juros simples de 8% ao mês. (juros simples)**

- 9,6.
- 0,6.
- 0,96.
- 12,0.
- 8,0.

**24. Certa quantia com os juros correspondentes a 5 meses eleva-se a R\$ 748,25. A mesma quantia aplicada à mesma taxa, com juros correspondentes a 8 meses, eleva-se a R\$ 759,20. Essa quantia era de (juros simples)**

- R\$ 730,00.
- R\$ 830,00.
- R\$ 710,00.
- R\$ 700,00.
- R\$ 850,00.

**25. Um elevador pode levar 10 adultos ou 12 crianças. Se 5 adultos já estão no elevador, quantas crianças podem ainda entrar?**

- 2.
- 4.
- 6.
- 8.
- 10.

**26. O Porto do Pécem foi construído considerando:**

- O movimento das marés e os ventos da região.
- A capacidade de fundamentar e atender as demandas empresariais.
- Os levantamentos ecobatimétricos da costa do Estado do Ceará.
- A condição geográfica de Pecém, com o menor tempo de trânsito entre o Brasil, os Estados Unidos e a Europa.
- O acidente geográfico que oferecia um abrigo natural e uma enseada com profundidade suficiente para a construção.
- O governador Tasso Jereissati, em parceria com o Governo Federal, sob comando do então presidente Fernando Henrique Cardoso.

Marque a alternativa que indica as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV.
- II – IV – V – VI.
- II – III – IV – V.
- III – IV – V – VI
- I – III – V – VI.

**27. A Lei Orgânica do Município de São Gonçalo do Amarante também descreve um breve histórico do município.**

- Em 1891, chegou à localidade Manoel Martins de Oliveira, conhecido por Neco Martins, ainda adolescente. De família rica, ali se estabeleceu juntamente com sua esposa, Dona Filomena Martins.
- Também chegou ao povoado o Capitão Procópio de Alcântara, que buscava, no clima de São Gonçalo, melhoria para sua saúde.
- Em 1898, ajudado pelo Capitão José Procópio de Alcântara, Neco Martins erigiu uma capela dedicada a São Gonçalo, santo de sua devoção.
- Os fatos políticos se sucediam e o prestígio das famílias Alcântara e Martins era crescente. Porém, somente a 17 de agosto de 1971 São Gonçalo era elevado à categoria de Vila e Sede do Município.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV.
- II – III – IV.
- I – III – IV.
- I – II.
- I – II – III.

**28. A Lei Orgânica do Município de São Gonçalo do Amarante, em seu capítulo IV, estabelece acerca do meio ambiente. Analise as afirmativas em consonância com a Lei.**

- O meio ambiente equilibrado e uma sadia qualidade de vidas são direitos inalienáveis do povo.
- Assiste ao cidadão legitimidade para postular aos órgãos públicos do Município a apuração de responsabilidades em casos de danos ao meio ambiente.
- Não há necessidade de estabelecimento de critérios para instalação e funcionamento de indústrias no Município de São Gonçalo do Amarante.
- É fundamental promover e difundir a educação ambiental em todos os níveis de ensino, com vistas a uma maior conscientização da necessidade de preservar o meio ambiente.

Marque a opção que indica a alternativa CORRETA.

- I – II – III – IV.
- I – IV.
- I – II.
- I – II – IV.
- I – III.

**29. A Conferência da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre o Clima, ou COP, é o foro internacional onde as partes envolvidas com o tema se reúnem para discutir o que já foi feito e os próximos passos em torno dos compromissos firmados. O mais importante deles, o Acordo de Paris, foi aprovado em 2015 por 195 países e tem como objetivo central impedir que a temperatura média no mundo aumente mais do que 2 graus Celsius. O COP25, que aconteceu em dezembro de 2019, foi liderado por três mulheres, uma delas é Patrícia Espinosa, chefe da ONU em assuntos relacionados ao clima. Com base nas informações apresentadas, marque a alternativa que indica o país que foi a sede da COP25.**

- Espanha.
- Alemanha.
- Portugal.
- Rússia.
- Itália.

**30. Observe a notícia a seguir.**

"Olho no espelho e digo 'você é linda, você é capaz, você é inteligente", diz Miss Universo 2019, Zozibini Tunzi, sul-africana, a 6ª mulher negra a ganhar o título na história do concurso. Na noite da premiação, Zozibini falou sobre padrões de beleza e do combate às mudanças climáticas.

Por G109/12/2019 15h41



Durante a noite deste domingo (8) em Atlanta, nos Estados Unidos, que a coroou como Miss Universo 2019, Zozibini Tunzi, de 26 anos, falou sobre padrões de beleza, o combate às mudanças climáticas e por que ensinar liderança a meninas e mulheres.

A moça, a terceira vencedora da África do Sul e a primeira premiada não branca do país, é também a 6ª mulher negra a ganhar o título na história do concurso, que foi criado em 1952. A última mulher negra a levar o título foi a angolana Leila Lopes, em 2011

"Cresci em um mundo onde uma mulher que parece comigo - com meu tipo de pele e meu tipo de cabelo - nunca foi considerada bonita. E acho que está na hora de isso parar hoje. Quero que crianças olhem para mim e vejam meu rosto e quero que vejam seus rostos refletidos no meu. Obrigada." – Zozibini Tunzi, Miss Universo 2019

Zozibini estudou relações públicas na Universidade de Tecnologia da Península do Cabo (CPUT, na sigla em inglês), na Cidade do Cabo. Além de inglês, ela também fala xhosa, língua mais comumente falada na província do Cabo Oriental. É lá que fica sua cidade natal, Tsolo.

Como é tradição no concurso, a modelo teve que responder a algumas perguntas durante a premiação.

**Considerando os acontecimentos noticiados, reflète-se que:**

- A Miss Universo demonstrou segurança e revolta pela discriminação da sua raça.
- Zozibini Tunzi, devido a sua pouca idade, 26 anos, apresentou irritabilidade ao falar sobre sua cor da pele.
- Com a devida prudência, a miss deu um recado preciso à violência contra a mulher.
- Ela quer ensinar as crianças a acreditarem que podem vencer e viver seus sonhos.
- A miss comemorou sua vitória porque aconteceu num país muito racista.

**31. Zozibini respondeu à seguinte pergunta:**

Os líderes atuais estão fazendo o suficiente para proteger futuras gerações das mudanças climáticas?

"Eu acho que os futuros líderes poderiam fazer um pouco mais, mas eu também acredito que nós, como indivíduos, podemos fazer um papel em tornar o clima do jeito que deveria ser no futuro. Temos crianças protestando pelo clima, e eu acho que nós, adultos, deveríamos participar também", respondeu Zozibini.

**A afirmação de Zozibini: "Temos crianças protestando pelo clima..." Refere-se:**

- Aos diversos projetos da UNICEF que envolvem crianças na luta de preservação do Planeta.
- Ao encontro que aconteceu em Madri, da cúpula do COP 25, reunião de líderes internacionais organizada pela ONU.
- À marcha pelo clima, organizada pelo movimento Fridays for Future (Sextas pelo Futuro), impulsionado pela jovem sueca, Greta Thunberg.

- d) Ao conflito com divergências restantes sobre como implementar um acordo firmado em Paris em 2015 sobre o aquecimento global.
- e) À Espanha, que recebeu a cúpula, porque em Santiago do Chile, o presidente Sebastián Piñera desistiu de sediar a reunião devido à revolta social que abala o país.

**32. Este princípio é fundamental para a concepção de gestão escolar democrático-participativa, com amplo poder decisório sobre objetivos pedagógicos, recursos financeiros e organização administrativa. Estamos falando de**

- a) autonomia.
- b) relação indireta.
- c) planejamento burocrático.
- d) independência absoluta de recursos financeiros.
- e) democratização escolar.

**33. A Pedagogia é a ciência da educação e, portanto, deve promover o caráter reflexivo e transformador do ensino através da**

- a) interpretação das teorias educacionais.
- b) práxis educativa.
- c) obtenção de resultados.
- d) ação reguladora.
- e) prática intuitiva.

**34. Para Libâneo (2012, p. 440), a cultura organizacional de uma escola inclui a cultura própria dos indivíduos, ou seja, a diversidade de valores, crenças e modos de agir. Analise as afirmativas a seguir sobre a cultura organizacional da escola, e marque (V) para VERDADEIRAS e (F) para FALSAS.**

( ) A cultura organizacional pode explicar o assentimento ou a resistência diante das inovações, dos problemas e da rotina de trabalho na escola.

( ) A cultura organizacional diz respeito às características e aos princípios que todos os entes escolares devem seguir para manter a boa convivência coletiva.

( ) A cultura da escola engloba o conjunto de fatores sociais, psicológicos e culturais que constituem os modos de agir da organização da escola como um todo e do comportamento das pessoas em particular.

( ) A cultura da escola é composta por representações do mundo social e, conseqüentemente, das características da vida, da linguagem e do imaginário das pessoas que nela estão inseridas.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – F – F.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – V.

**35. Considerando a figura do educador na gestão de sala de aula analise as afirmativas.**

- I. Precisa trabalhar conforme a realidade social dos alunos.
- II. Deve desconsiderar as preocupações dos alunos.
- III. Sua atuação de ensino deve relacionar as concepções da escola e da sociedade.
- IV. Deve abater a elaboração do conhecimento.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) II – IV.
- c) III.
- d) I – II.
- e) I – III.

**36. De acordo com as novas tecnologias e as novas formas de aprender é INCORRETO afirmar que o(a)(as)**

- a) novas tecnologias exigem mudanças na postura do educador, para que ele consiga fazer bom uso de ferramentas, redes telemáticas e conexão entre instituições e alunos no desenvolvimento do conhecimento.

- b) novas tecnologias possibilitam novas formas de acesso às informações e de constituição de saberes. Como exemplo disso temos as bibliotecas digitais, os museus virtuais, e os cursos a distância que interligam pessoas e espaços virtuais através de recursos tecnológicos.
- c) formação de professores para a apropriação das novas tecnologias não precisa ser privilegiada pelas políticas públicas, pois a utilização de novas metodologias tecnológicas não influi na mudança pedagógica e na aprendizagem escolar.
- d) trabalho com novas tecnologias pode produzir mudanças na atuação do professor e na capacitação dos alunos na busca por acesso e confrontação de diversos tipos de fontes informativas.
- e) utilização de novas tecnologias pode melhorar o ambiente de criação, experiências e avaliação do ensino, tornando os processos formativos mais estimulantes e participativos.

**37. A dimensão da didática independe de nível, modalidade e área de ensino, ou seja, deve estar presente em todo o processo de ensino e aprendizagem do contexto educacional, cabendo ao educador assumir o compromisso com a mesma. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a compreensão da didática como teoria e prática do ensino.**

- a) É objeto de estudo da didática, o processo de ensino-aprendizagem.
- b) A didática deve se opor a prescrições, mas considerar uma intervenção pedagógica voltada para o alcance do desenvolvimento cognitivo e afetivo do aluno.
- c) A didática deve relacionar as dimensões técnica, humana e política em seu campo de estudo.
- d) É possível compreender a didática por conjunto de teorias que direcionam a ação do professor.
- e) É imprescindível a relação da didática com o ensino e os resultados cognoscitivos.

**38. Diante da revolução tecnológica, da globalização e do neoliberalismo no campo educacional, analise as sentenças com as características da educação escolar no novo contexto político e social e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Os conceitos de competitividade, eficiência, ranking, descentralização e excelência adentraram o campo educacional e, conseqüentemente, introduziram novas exigências para a formação de habilidades dos alunos.

( ) Os ideais do neoliberalismo de mercado repercutiram no âmbito educacional ao enfatizarem o ensino privado e a formação de profissionais de acordo com as exigências da economia.

( ) Organismos multilaterais, como ONU, Cepal, Banco Mundial e FMI, propõem políticas educacionais para os países desenvolvidos alcançarem cada vez mais integração econômica.

( ) As relações entre trabalho e educação se acirram e provocam embates na relação contraditória entre educação e exploração.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – F.

**39. Relacione a coluna B, pela coluna A, de acordo com as características de cada organização curricular.**

**COLUNA A**

- I. Disciplinar.
- II. Multidisciplinar.
- III. Pluridisciplinar.
- IV. Interdisciplinar.
- V. Transdisciplinar.

**COLUNA B**

- ( ) Organização curricular com várias disciplinas sem finalidades entre si para trabalhar um tema em comum.
- ( ) Organização curricular com maior integração e interconexão.
- ( ) Organização curricular com disciplinas afins para uma mesma temática.
- ( ) Organização das áreas do conhecimento, ou seja, matérias.
- ( ) Organização curricular que possui característica metadisciplinar, transcendendo as disciplinas.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) I – II – III – IV – V.
- b) II – III – I – IV – V.
- c) II – I – IV – V – III.
- d) II – IV – III – I – V.
- e) III – II – I – IV – V.

**40. Considerando a Seção da Educação de Jovens e Adultos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a opção CORRETA.**

- a) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso do trabalhador na escola e sua permanência nela mediante ações integradas e complementares entre si.
- b) A educação de jovens e adultos deverá articular-se apenas com a educação profissional na forma do regulamento.
- c) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, mas não podem habilitar o prosseguimento de estudos em caráter regular.
- d) Os exames relacionados à educação de jovens e adultos incluem o nível de conclusão do ensino fundamental para os menores de quinze anos e o nível de conclusão do ensino médio para os maiores de dezoito anos.
- e) Os conhecimentos e as habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais não podem ser reconhecidos nesta modalidade.

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**41. Analise as alternativas que indicam os objetivos gerais do ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano e que oportunizam aos alunos o seu desenvolvimento na construção do conhecimento cultural e social, marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres.
- b) Desenvolver uma posição de neutralidade nas diferentes situações sociais de forma a garantir sua segurança.
- c) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio social e cultural do Brasil.
- d) Utilizar as diferentes linguagens como meio para expressarem suas ideias e opiniões.
- e) Perceber-se como agente transformador do ambiente, contribuindo para sua melhoria.

**42. Considerando as disposições do Art. 8º ao 11º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) que tratam da organização da educação, marque a opção INCORRETA.**

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- b) A União possui função normativa, redistributiva e supletiva em relação aos demais entes federados.
- c) Os Estados deverão incumbir-se da oferta de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- d) Os Municípios deverão incumbir-se, apenas, da oferta de Educação Infantil.
- e) Cada sistema de ensino possui liberdade de organização nos termos da LDB.

**43. Em relação à função social da escola pública, é CORRETO afirmar que**

- a) a escola é o único local possível de ocorrer aprendizagem, com objetivos educativos explícitos e organização pedagógica sistematizada.
- b) a educação é um fenômeno intrinsecamente humano e pode ser compreendida como uma prática social, desprendida de historicidade.
- c) o contexto escolar não consegue acompanhar a diversidade de sujeitos que ensinam e aprendem, bem como a diversidade de objetivos, métodos e técnicas de ensino.
- d) a escola é concebida pela perspectiva crítica como uma organização política, ideológica e cultural que deve acolher os indivíduos com diferentes crenças, valores e percepções num processo de negociação e enfrentamento.
- e) a escola pública deve ser neutra e evitar contradições como democracia e opressão, conservadorismo e transformações.

**44. De acordo com o Art.12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei de nº 9.394/96), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a responsabilidade de elaborar e executar sua própria proposta pedagógica. Sobre esse documento, é CORRETO afirmar que**

- a) é um documento sem perspectiva de transformação ou de construção social, pois representa um normativo de necessidade futura como uma realidade social que se pretende construir.
- b) é um documento pedagógico e político que norteia não só a organização da gestão, mas também os pressupostos e todos os afazeres da escola.
- c) possui uma lógica de desigualdade entre as dimensões política e pedagógica, pois a escola não possui autonomia para se manifestar politicamente.
- d) possui a característica de relacionar os filosóficos, sociológicos, epistemológicos e metodológicos e didático-metodológicos, priorizando o projeto escolar ancorado na perspectiva estratégico-empresarial.
- e) por não ser um documento de ação global dentro da escola, pode ser elaborado apenas pela gestão ou pela equipe de docentes.

**45. As Instâncias Colegiadas são organizações que contribuem com a participação e a efetivação da gestão democrática na escola. Considerando essa afirmativa, a opção que NÃO representa uma Instância Colegiada é o(a)**

- a) Grêmios Estudantis.
- b) APMF (Associação de Pais Mestres e Funcionários).
- c) Conselho Escolar.
- d) Conselho de Classe.
- e) Conselho Tutelar.

**46. De acordo com Libâneo (2012) a concepção de gestão escolar é baseada na responsabilidade coletiva, participação direta e sem interferência de uma direção centralizada, com ênfase na auto-organização do grupo responsável pela instituição. Estamos falando da concepção**

- a) técnico-científica.
- b) sociocrítica.
- c) autogestionária.
- d) interpretativa.
- e) democrático-participativa.

**47. A escola inclusiva caracteriza-se pelo atendimento a todos os alunos, incluindo os que apresentam necessidades especiais. De acordo com essa afirmação, analise as afirmativas a seguir.**

Podemos dizer, então, que o aluno com deficiência deixa de ser \_\_\_\_\_ e passa a ser visto como um sujeito com capacidade para aprender e se relacionar. Portanto, o princípio da inclusão implica em garantir o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ de todos os alunos a uma educação de qualidade. A escola precisa garantir \_\_\_\_\_ que favoreçam a aprendizagem de todos os alunos.

**Assinale a alternativa cujos vocábulos preenchem CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- a) indivíduo / espaço / condição / professores
- b) matriculado / acesso / permanência / materiais
- c) incluído / tempo / obrigação / atividades
- d) segregado / acesso / permanência / práticas pedagógicas
- e) considerado / acesso / reprovação / recursos

**48. A construção do conhecimento com foco na transposição didática dá-se a partir do(da)**

- a) compreensão de que a transposição se refere somente à mudança de lugar.
- b) diferença entre saber acadêmico e saber escolar que são de naturezas iguais.
- c) trabalho com o livro didático, único recurso viável para que esse processo se efetive.
- d) simplificação do saber científico em escolar para facilitar a compreensão dos alunos.
- e) entendimento de que a transposição didática supõe uma transformação do saber.

**49. O planejamento participativo configura-se como uma importante ferramenta para auxiliar a escola no seu processo de organização. Para tanto, contempla alguns procedimentos com vistas a garantir sua efetividade. São eles:**

- a) realização de um diagnóstico sobre a situação de aprendizagem dos alunos.
- b) levantamento dos alunos com dificuldades para separar em turmas de acordo com o nível.
- c) fazer a análise do que foi planejado e não foi executado identificando os professores e aplicando as sanções necessárias.
- d) organização da lista de alunos com baixo desempenho prevendo a etapa de recuperação.
- e) elaboração de metas para o Projeto Político Pedagógico somente com a participação da gestão da escola.

**50. O saber docente vai se construindo na relação teoria e prática, por meio da ação e da reflexão de seu fazer pedagógico. Sobre esse tema, assinale (V) para afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) Quando o professor constrói conhecimentos, beneficiando-se das contribuições teóricas, terá melhores condições de desenvolver práticas pedagógicas mais consistentes.
- ( ) A relação da teoria e da prática durante o processo de formação dos professores possibilita a significação da aprendizagem dos alunos.
- ( ) É preciso que o professor tenha clareza da primazia da prática sobre a teoria para desenvolver, com competência, o exercício da docência.
- ( ) É através da prática que o professor tem a condição de ressignificar a teoria estudada durante seu processo formativo.
- ( ) Teoria e prática conectam-se ao ato educativo, transformando-se em práxis, favorecendo, dessa forma, a formação de indivíduos competentes.

**Marque a opção que indica a sequência CORRETA.**

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – F – V – V – V.
- c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

**51. Analise a seguinte afirmativa.**

De acordo com Lopes (1986): “O \_\_\_\_\_ não poderá ser compreendido de maneira mecânica, desvinculado das relações entre escola e realidade histórica”. Este proporcionará a formação de pessoas críticas, questionadoras e atuantes, por isso deve ser assumido como uma ação pedagógica consciente e comprometida com um processo formativo transformador.

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.**

- a) processo avaliativo
- b) plano de aula
- c) planejamento do ensino
- d) recurso didático
- e) conteúdo curricular

**52. A formação de professores no contexto contemporâneo está permeada de muitos desafios, face às exigências de um mundo globalizado que exige, cada vez mais, profissionais capacitados e multifuncionais. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A formação de professores está situada num contexto de complexidade, diversidade e imprevisibilidade.
- II. Para lidar com a diversidade na sala de aula, é necessário que o professor tenha a capacidade de definir as melhores estratégias que favoreçam a aprendizagem de todos os alunos.
- III. O problema da formação docente concentra-se na necessidade de atualização, pois a formação continuada tem a função de preencher as lacunas da formação inicial.
- IV. O fracasso escolar é determinado pela fragilidade na aprendizagem dos alunos, independente do trabalho desenvolvido pelo professor.
- V. A educação contemporânea exige um profissional comprometido com aprendizagem dos alunos, que promova a transformação por meio do diálogo, encantamento e conhecimento.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – III – IV.
- b) I – II – V.
- c) II – III – V.
- d) I – II – III.
- e) I – II – III – V.

**53. “A contínua assimilação do meio e a acomodação da mente ao meio são a consequência lógica da repetição do funcionamento cognitivo”. Como se chama este conceito de Piaget?**

- a) Fase operacional.
- b) Teoria das operações.
- c) Inteligência emocional.
- d) Adaptação.
- e) Zona de desenvolvimento proximal.

**54. Analise as sentenças a seguir sobre as ideias de Paulo Freire para a educação brasileira e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) Na Pedagogia de Paulo Freire, o foco está centrado na humanização e na emancipação, e suas contribuições alcançaram diversas áreas como a alfabetização de adultos, a gestão democrática e os saberes da docência universitária.
- ( ) O método de alfabetização de Paulo Freire pode ser considerado como um método tradicional, tendo em vista a utilização de cartilhas e de palavras geradoras que não apresentavam conexão com a realidade social dos discentes.
- ( ) Paulo Freire foi um educador reconhecido por suas ideias apenas no Brasil, especialmente na Região Nordeste, pois a sua formação de cunho marxista, suas formulações pedagógicas foram consideradas subversivas e não obtiveram grande alcance.
- ( ) A Pedagogia Freiriana contribui para uma unificação entre o “saber” e o “saber ensinar”, de modo que se ampliou uma reflexão sobre os saberes docentes, sem desprezar a relevância do protagonismo discente.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – F – V.
- e) V – V – F – F.

**55. Analise as afirmativas a seguir sobre a educação inclusiva e marque a opção INCORRETA.**

- Uma grande dificuldade enfrentada para implementar a educação inclusiva é a falta de comprometimento por parte de alguns docentes que ou, simplesmente, negligenciam os alunos com deficiência ou os tratam de um modo que os oprime ainda mais.
- É uma nova possibilidade que se abre para o desenvolvimento e para o benefício, apenas, dos estudantes que possuam alguma deficiência, para que todos possam ser inseridos totalmente na sociedade em todos os seus segmentos.
- É assegurada pela legislação, mas na prática escolar ainda encontramos muitas barreiras.
- A atitude de ver o aluno com deficiência como coitadinho, ou a de, simplesmente, ignorar a sua presença em sala de aula, contribuem para o bullying sofrido por ele.
- Pesquisas mostraram que alunos, sem dificuldades de aprendizagem, também têm vantagens no ensino integrado/inclusivo.

**56. A história da educação de jovens e adultos no Brasil está marcada pela exclusão de uma população que vem, ao longo dos anos, impossibilitada de acessar os saberes produzidos nas diferentes áreas do conhecimento. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) A alfabetização de jovens e adultos ainda tem se constituído como um desafio a ser superado por gestores, professores e pela sociedade em geral.
- ( ) A execução das políticas educacionais de acordo com a história, eram voltadas para a oferta de uma alfabetização como estratégia para o aumento de eleitores.
- ( ) A educação de jovens e adultos se caracteriza, atualmente, por uma concepção compensatória que visa, somente, a formação de mão de obra.
- ( ) A educação de jovens e adultos, contemplada na LDB de 1996 como modalidade de ensino, estimula o acesso da população com vistas à melhoria de sua qualidade de vida.
- ( ) Além da oferta do ensino fundamental e médio, é previsto a integração da EJA a cursos de Educação Profissional.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- V – F – V – V – F.
- V – V – F – V – V.
- F – F – V – F – F.
- V – V – V – F – F.
- V – V – F – V – V.

**57. O domínio da linguagem oral e escrita é imprescindível para a inserção social do indivíduo, pois é por meio dele que o(os)(as)**

- conhecimento é construído.
- informações são censuradas.
- direito de expressão é autorizado.
- saberes linguísticos são determinados.
- ser humano impõe seus pontos de vista.

**58. O Programa Alfabetização na Idade Certa, implantado em 2007 pelo Governo do Ceará, por meio da Secretaria da Educação do Estado, tem como principal objetivo a alfabetização de(das)**

- jovens e adultos.
- crianças em situação de alta vulnerabilidade.
- todas as crianças do 2º ano do Ensino Fundamental.
- todas as crianças da zona rural.
- crianças até os oito anos de idade.

**59. Leia a afirmativa a seguir.**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a \_\_\_\_\_ deva ser algo útil, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo.

**Marque a opção que completa corretamente a lacuna.**

- aula
- motivação
- avaliação
- atividade
- diversidade

**60. Leia a afirmativa a seguir.**

O jogo satisfaz necessidades das crianças, especialmente a necessidade de “ação”. Para entender o avanço da criança no seu desenvolvimento, o professor deve conhecer as \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_ que a colocam em ação.

**Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- necessidades / intencionalidades / motivação
- atividades / critérios / propósitos
- compreensões / organizações / aspectos
- motivações / tendências / incentivos
- regras / possibilidades / atividades

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Educação e meio ambiente: conservando a vida na terra.** Apresente argumentos relacionados à ação com a qual as instituições, o Estado, você e a escola podem contribuir para evitar a destruição do planeta Terra. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I

A natureza, no planeta terra, apresenta-se muito inquieta com manifestações, fruto das ações causadas ou não pelo homem. Entre outras, pode-se observar furacões, invernos glaciais, desabamentos de barragens mares e rios poluídos, destruição da fauna, povoados e vegetações que cobram um preço alto em vidas. Conservar a vida na terra é um dever de todos.

#### TEXTO II

Ao se iniciar na família e na escola, é necessário que o ser humano incorpore, em seu cotidiano, atitudes de conservação do meio ambiente.

É preciso o entendimento de todos que ser ecologicamente sustentável significa apostar num desenvolvimento que conserve e respeite o planeta Terra e satisfaça as necessidades humanas, sem, em momento algum, comprometer o futuro das próximas gerações. As crianças estão gritando para que esta geração tente não destruir tudo, elas querem viver.

#### TEXTO III



