



INSTITUTO DO MEIO AMBIENTE DE MORADA NOVA – IMAMN

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2020

TÉCNICO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões de 1 e 2, leia com atenção o texto a seguir.

Atenção ao sábado

Acho que sábado é a rosa da semana; sábado de tarde a casa é feita de cortinas ao vento, e alguém despeja um balde de água no terraço; sábado ao vento é a rosa da semana; sábado de manhã, a abelha no quintal, e o vento: uma picada, o rosto inchado, sangue e mel, agulhão em mim perdido: outras abelhas farejarão e no outro sábado de manhã vou ver se o quintal vai estar cheio de abelhas.

No sábado é que as formigas subiam pela pedra.

Foi num sábado que vi um homem sentado na sombra da calçada comendo de uma cuia de carne-seca e pirão; nós já tínhamos tomado banho.

De tarde a campainha inaugurava ao vento a matinê de cinema: ao vento sábado era a rosa de nossa semana.

Se chovia só eu sabia que era sábado; uma rosa molhada, não é?

(...)

Clarice Lispector

Para não Esquecer, Editora Siciliano – São Paulo, 1992.

1. Considere o texto de Clarice Lispector e marque a alternativa INCORRETA.

- O sábado é identificado pela autora por imagens da memória que caracterizam positivamente esse dia da semana.
- Ao dizer que “ao vento sábado era a rosa da nossa semana”, a autora subjetiva a sensação por meio do pronome.
- A retomada da palavra “vento” revela-se como elemento de coesão textual que intensifica a sensação em relação ao sábado.
- O verbo ser que passa do presente do indicativo “sábado é” para o pretérito perfeito do indicativo “sábado era” indica que o fato não fora concluído naquele momento passado.
- A oração “nós já tínhamos tomado banho.”, expressa uma informação temporal ao que foi relato no período.

2. Analise o texto de Clarice Lispector e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() O texto começa expressando a dúvida da autora sobre o sábado ser a “rosa da semana” e essa dúvida perpassa todo o texto transcrito.

() A chuva, no sábado, deixa veladas as características que definem o dia, por isso, para a autora, é o elemento que impede que o sábado seja a rosa da semana.

() No texto de Clarice Lispector, prevalece a função poética da linguagem, embora o tipo de texto seja dissertativo.

() Nas orações, “vou ver se o quintal vai estar cheio de abelhas” e em “se chovia”, os termos grifados expressam-se como conjunção integrante.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – V – F – F.
- F – F – V – F.
- F – V – F – V.

Leia o texto a seguir com atenção para responder as questões 3 a 7.

CÍRCULO VICIOSO

Bailando no ar, gemia inquieto vaga-lume:

“Quem dera que fosse aquela loura estrela,

Que arde no eterno azul, como uma eterna vela!”

Mas a estrela, fitando a lua, com ciúme:

– “Pudesse eu copiar o transparente lume,

Que da grega coluna à gótica janela,

Contemplou, suspirosa, a fronte amada e bela!”

Mas a lua, fitando o sol, com azedume:

– “Mísera! Tivesse eu aquela enorme, aquela
Claridade imortal, que toda luz resume!”

Mas o sol, inclinando a rútila capela:

– “Pesa-me esta brilhante auréola de nume ...

Enfara-me esta azul e desmedida umbela...

Por que não nasci eu um simples vaga-lume?”

Machado de Assis

3. O texto faz uma profunda crítica à

- humildade.
- preguiça.
- solidariedade.
- indolência.
- inveja.

4. Marque a alternativa que tem o significado de “rútila capela”.

- Brilhante grinalda.
- Igreja monumental.
- Cantoria divina.
- Mente aberta.
- Bonita cabeça.

5. Deduz-se, ainda, do texto que

- tudo que é bom deve ser compartilhado com o ser humano.
- ninguém está contente com sua sorte.
- não existe sofrimento na sociedade.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- I.
- II.
- III.
- I – III.
- II – III.

6. Assinale a opção que indica a imagem que o sol faz de si mesmo.

- Negativa.
- Realista.
- Poderosa.
- Exagerada.
- Falsa.

7. Pode-se considerar tema do soneto a(s)

- vaidades humanas.
- sede de querer ser poderoso.
- insatisfação humana
- mutações da vida.
- decepções da vida cotidiana.

8. Considere os termos grifados na afirmativa a seguir.

“Um novo estudo mostrou que Fobos segue em sua órbita através de um fluxo de partículas carregadas, que saíram do Planeta Vermelho”.

Sintaticamente, o termo “que” introduz, respectivamente, uma oração subordinada e uma oração subordinada

- adverbial e adjetiva.
- adjetiva e adverbial.
- substantiva e adjetiva.
- adverbial e adverbial.
- adjetiva e substantiva.

9. Assinale a alternativa escrita corretamente.

- As malas não caibem nesse armário.
- Durante a excursão sobreveio algumas lembranças.
- Ela reaveu o dinheiro que perdera.
- Com este documento em mãos, requeiro meu afastamento.
- Eles absteram-se de votar, por isso, precisam justificar.

10. Numere a coluna B pela coluna A de acordo com a classificação do sujeito de cada frase.

COLUNA A

- I. Sujeito simples.
- II. Sujeito indeterminado.
- III. Sujeito composto.
- IV. Sujeito oracional.
- V. Oração sem sujeito.

COLUNA B

- () Trata-se de um médico com excelente currículo.
- () Era preciso que lhe devolvessem a crença no futuro.
- () Na casa da praia, morariam ele e o pai.
- () Com certeza, haveria muitos outros culpados.
- () Chovia uma triste chuva de resignação.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) II – IV – III – V – I.
- b) V – I – III – IV – II.
- c) IV – III – I – II – V.
- d) II – IV – I – V – III.
- e) IV – III – V – I – II.

11. Considerando as regras de concordância verbal e nominal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Pesquisei o assunto em livros e revistas antigas.
- b) A caminhada é bom para a saúde.
- c) Uma dedicação, um esforço, uma inteligência aguçada criou as condições para o seu sucesso.
- d) Essa arrogância é uma das coisas que mais me fizeram desprezá-la.
- e) Haverá sérios problemas estruturais a serem resolvidos, se os congressistas não intervierem a favor de uma reforma tributária.

12. Com base nas regras de regência verbal e nominal, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Temos de advertir ao prezado cliente que sempre aceitamos sugestões.
- b) O garoto não tinha ideia do que lhe podia advir.
- c) Mandaram chamar o médico que assistiu este doente.
- d) Por enquanto, estamos imunes de pagar impostos abusivos.
- e) Notifique-lhe de que o diretor o convocou para a reunião.

13. Analise as afirmativas a seguir sobre as regras para uso da vírgula e do ponto e vírgula e marque a alternativa CORRETA.

- a) O prefeito, a todo instante tomava decisões contraditórias.
- b) Ninguém, a não ser ele, pode evitar, que ocorra um desastre.
- c) Amanhã, eu posso voltar bonzinho, amável, compreensivo; posso falar bem de todo mundo, até do inimigo.
- d) Nenhum daqueles garotos, havia provado o doce; todos estavam com água na boca.
- e) A ideia da fuga explicou ele surgiu logo no primeiro dia.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) Agrônomo, índice, fóssil, díspar.
- b) Amêndoa, mágoa, supérfluo, bilingue.
- c) Argênteo, viúvo, baía, raízes.
- d) Míope, ímã, médiuns, volúvel.
- e) Boêmia, éden, amáveis, imundície.

15. Analise a afirmativa a seguir.

“Nunca ouvimos de Jacinto uma palavra áspera, uma lamúria, nunca respondeu com irritação às crianças que o insultavam, impiedosas, quando passava embriagado”.

Considerando a afirmativa, marque a alternativa cuja função sintática dos termos retirados está INCORRETA.

- a) “com irritação”: adjunto adverbial de modo.
- b) “às crianças”: objeto indireto.
- c) “que o insultavam”: oração subordinada adjetiva restritiva.

- d) “quando passava embriagado”: oração substantiva temporal.
- e) “embriagado”: predicativo do sujeito.

16. Carlos adquiriu 100 ingressos para sortear na sua escola. Ele comprou a R\$ 20,00 a arquibancada e a R\$ 40,00 a cadeira. Se ele gastou ao todo R\$ 3.200,00, a diferença entre as quantidades de ingressos de cadeiras e arquibancadas que foi comprada é de

- a) 60.
- b) 20.
- c) 40.
- d) 30.
- e) 10.

17. Ao efetuarmos corretamente a divisão do número 444 em partes inversamente proporcionais a 4, 5 e 6, encontraremos, respectivamente, A, B e C. Nessas condições é correto afirmar que o valor de C é

- a) 60.
- b) 120.
- c) 180.
- d) 240.
- e) 300.

18. Em um concurso realizado pela Prefeitura de Procotó, um dos cargos registrou uma concorrência de 5 vagas para cada 18 candidatos. Se o concurso oferece 300 vagas para esse cargo, então, o número de candidatos inscritos para esse cargo foi de

- a) 1080.
- b) 2160.
- c) 60.
- d) 16.
- e) 1500.

19. Meu tio ganha R\$ 1.650,00 por 20 dias de trabalho. Quanto ganharia se trabalhasse 17 dias?

- a) 1.450,00.
- b) 1.000,50.
- c) 1.332,00.
- d) 1.245,00.
- e) 1.402,50.

20. Em uma fábrica, 10 trabalhadores descarregam 500 caixas em 6 horas de trabalho. Nessa situação, para descarregar 600 caixas, nas mesmas condições, durante 4 horas de trabalho, quantos trabalhadores serão necessários?

- a) 6.
- b) 8.
- c) 15.
- d) 18.
- e) 21.

21. Sabendo que eu quero lucrar 26% sobre o preço de venda dos meus produtos, de quanto, aproximadamente, deve ser o acréscimo sobre o preço de compra?

- a) 15%.
- b) 19%.
- c) 27%.
- d) 35%.
- e) 41%.

22. Sabendo que A% de B é igual a 35, então B% de A é igual a

- a) 3,5.
- b) 15.
- c) 25.
- d) 35.
- e) 50.

23. Minha aplicação favorita duplica o capital em 9 meses. Qual a taxa mensal de juros simples?

- 10,5%.
- 11.11%.
- 11,5%.
- 12,5%.
- 13%.

24. Apliquei certa quantia a juros de 5% a.a. No fim de 2 anos e 4 meses, saquei um total de R\$ 134.000,00. Qual foi a quantia inicial aplicada?

- R\$ 95.000,00.
- R\$ 107.000,00.
- R\$ 120.000,00.
- R\$ 112.000,00.
- R\$ 103.000,00.

25. Quais as raízes da equação $X^2 - 6x - 16 = 0$

- 2 e 8.
- 1 e -1.
- 2 e 5.
- 2 e -1.
- 1 e 8.

26. Determine quantos divisores positivos tem o número 76?

- 3.
- 6.
- 9.
- 12.
- 18.

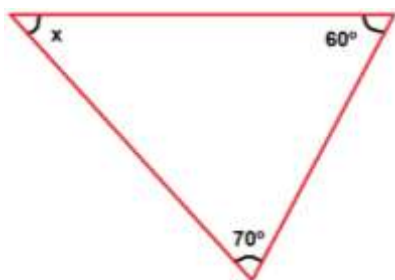
27. Tenho 3 caixas com igual número de camisetas e mais uma com 10 camisetas apenas. Tirando-se 6 camisetas de cada caixa fiquei, ao todo, com 61 camisetas. Quantas camisetas tinha em cada uma das 3 caixas?

- 12.
- 15.
- 25.
- 30.
- 32.

28. Uma caixa-d'água suporta 360 litros. Há dois motores conectados a ela. Um enche em 15 horas e o outro a esvazia em 20 horas. Ligando os dois motores simultaneamente, em quantas horas a caixa-d'água ficará cheia?

- 10.
- 15.
- 20.
- 30.
- 60.

29. Determine o valor de x na figura a seguir.



- 45°.
- 50°.
- 60°.
- 90°.
- 100°.

30. Analise as afirmativas a seguir sobre relevo, solos, vegetações e clima de Morada Nova e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A vegetação é composta por caatinga arbustiva e floresta caducifólia espinhosa.
 () O clima é tropical quente, semiárido.
 () As principais elevações são o Serrote Pedra Branca, do Calado, do Cumbe, do Olho d'Água e das Três Irmãs.
 () As principais fontes de água são somente o Rio Banabuiú e os riachos Seco, Santa Rosa e Curral Velho.

Marque a opção que indica a sequência CORRETA.

- F – F – V – V.
- V – V – V – F.
- V – V – V – V.
- V – V – F – F.
- F – V – F – V.

31. Os municípios limítrofes de Morada Nova estão citados na coluna B. Identifique suas localizações pelos pontos cardeais relacionados na coluna A e numere a coluna B pela coluna A.

COLUNA A

- Norte.
- Sul.
- Leste.
- Oeste.

COLUNA B

- () Banabuiú, Quixadá, Ibicuitinga e Ibaretama.
 () Alto Santo, Jaguaribara e Jaguaretama.
 () Ocara e Beberibe.
 () Russas, Limoeiro do Norte e São João do Jaguaribe.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- I – II – III – IV.
- III – II – IV – I.
- IV – II – I – III.
- III – II – I – IV.
- II – III – IV – I.

32. Marque a opção CORRETA sobre a área geográfica total de Morada Nova e sua população de acordo com o último censo (2010).

- 1.777,229 km² e 63.902.
- 3,279,109 km² e 61.464.
- 2.763,971 km² e 62.065.
- 2.679,299 km² e 61.623.
- 2.778,229 km² e 62.740.

33. Leia parte do Hino de Morada Nova a seguir.

Teu sol ardente forjou a raça
 De têmpera forte, afeita ao sertão
 Que vence a porcelana, a manga arregaçã,
 Garante a riqueza, plantando algodão,
 Estribilho
 Salve, salve Morada Nova,
 Cidade formosa
 Que Deus abençoeu;
 A natureza compôs teu cenário,
 Tu és relicário
 De paz e amor!...

Marque a opção que apresenta o nome do autor(a) do hino do Município.

- Padre Jose de Abreu Lima.
- Francisca Lima de Lira.
- Francisca Carneiro de Girão Lima.
- Francisco Girão de Lima.
- Maria Francisca Soares.

34. Morada nova é hoje dividida em distritos, num total de oito, relacionados nas afirmativas a seguir. Marque a afirmativa que indica corretamente os oito distritos.

- Morada Nova (Sede), Boa Água, Juazeiro da Quintina, Lagoa Grande, Ibicuitinga, Roldão, São João do Aruaru e Espírito Santo de Morada Nova.
- Livramento, Boa Água, Juazeiro da Quintina, Lagoa Grande, Pedras, Roldão, São João do Aruaru e Uiraponga.
- Morada Nova (Sede), Boa Água, Juazeiro da Quintina, Lagoa Grande, Pedras, Roldão, São José do Pirangí e Uiraponga.
- Morada Nova (Sede), Boa Água, Juazeiro da Quintina, Lagoa Grande, Pedras, Roldão, São João do Aruaru e Uiraponga.
- Morada Nova (Sede), Uiraponga, São João do Pirangí, Lagoa Grande, Pedras, Roldão, São João do Aruaru e Uiraponga.

35. Os eventos mais destacados, que atraem turistas para o Município de Morada Nova, estão relacionados nas afirmativas a seguir. Analise-as e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Festa do Padroeiro da Cidade realizada no dia 21 de maio.
 () O Padroeiro de Morada Nova é o Divino Espírito Santo.
 () Nossa Senhora do Rosário é a padroeira.
 () Realizada pela Associação dos Vaqueiros, há mais de 72 anos, é a Festa do Vaqueiro.

Assinale a opção que indica a sequência CORRETA.

- V – F – F – V.
- V – F – V – F.
- F – V – V – F.
- V – V – F – V.
- F – F – F – V.

36. Especialistas reforçam que imunizantes são seguros. A maioria dos sintomas é comum e esperado e que as reações adversas graves são raras.



<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2021/06/09/saiba-quais-sao-os-efeitos-colaterais-das-vacinas-de-covid-19-em-uso-no-brasil>

Sobre os efeitos colaterais das vacinas de Covid-19 em uso no Brasil atualmente, analise os relacionados a seguir.

- As reações mais comuns após a vacinação incluem dor ou sensibilidade e inchaço no local da injeção, além de febre baixa e dor no corpo, segundo a Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIm).
- As pessoas também podem apresentar quadros de fadiga e calafrios, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). Os sintomas podem aparecer no momento da aplicação, ou entre 24 e 48 horas, e cessam em poucos dias.
- A diretora da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIm) – Regional do Espírito Santo, Ana Paula Burian, ressalta que os eventuais riscos de eventos adversos graves após a administração da vacina são muito menores do que os da infecção pela Covid-19. Ela destaca a importância do monitoramento dos sinais e da procura por atendimento médico caso os sintomas persistam por mais de 48h ou se intensifiquem, independentemente da duração.
- A especialista Ana Paula Burian, também afirma que não há uma explicação científica do porquê algumas pessoas

apresentam efeitos mais fortes do que outras após a vacinação. “Somos diferentes, não tem explicação para isso. Você pode vacinar irmãos, de uma mesma família, mesmo pai e mesma mãe, e um não ter sintoma nenhum e outro cair de cama, por exemplo”.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- I.
- I – II.
- I – III – IV.
- I – II – III – IV.
- II – III – IV.

37. Considerando a falta de saneamento básico que se reflete negativamente, na maioria das cidades brasileiras, marque a opção INCORRETA. No(a)

- redução da expectativa de vida da população trabalhadora.
- redução/ausência de investimentos da iniciativa privada do desenvolvimento da região.
- aumento de doenças de veiculação hídrica.
- aumento de doenças sexualmente transmissíveis.
- aumento de doenças de ordem social e psíquica.

38. Sobre o efeito estufa e a chuva ácida, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- A chuva ácida resulta do aumento, na atmosfera, dos gases como o dióxido de enxofre, óxidos de nitrogênio e os óxidos de carbono.
- Os gases CO₂ e CH₄ não têm relação direta com o efeito estufa.
- O gás butano (CH₄) é utilizado para classificar e identificar o poder de aquecimento global dos demais gases causadores do efeito estufa.
- O manganês e o enxofre são responsáveis, respectivamente, pela chuva ácida e o efeito estufa.
- O fenômeno da chuva ácida foi descoberto por Argus Smith, na Grã-Bretanha, em meados de 2000, mas permaneceu esquecido até a década de 2010.

39. Sobre as queimadas no Brasil tem-se que

- seja no cerrado, no pantanal ou na amazônia, as queimadas trazem graves consequências para o meio ambiente, como favorecer a formação de voçorocas.
- em área, o Pantanal tem 700 mil km², sendo que 600 mil km² estão em território brasileiro, nos Estados do Mato Grosso do Sul (95%) e Mato Grosso (5%), na Região Centro-Oeste.
- de acordo com o INEP, entre 2019 e 2020, houve um aumento de quase 80% de queimadas no Pantanal.
- a importância do Pantanal não se restringe apenas à fauna e à vegetação, mas também como contribuinte para redução do aquecimento global.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- III – IV.
- II – III – IV.
- II – III.
- I – IV.
- I – II – IV.

40. Sobre o desmatamento da Amazônia, leia as alternativas a seguir e assinale a INCORRETA.

- De acordo com o INEP, o desmatamento da Amazônia cresceu cerca de 88% em relação ao mesmo período do ano passado.
- Diminuição nos índices pluviométricos é um dos impactos decorrentes do desmatamento.
- Pesquisa recente do Ipea conclui que o desmatamento da Amazônia desencadeia vários tipos de doenças como, por exemplo, *malária* e *hepatite C*.
- As reservas de água subterrâneas são impactadas com o desmatamento da Amazônia,
- Mudanças climáticas e desertificação são impactos resultantes do desmatamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Em relação à educação ambiental e ao desenvolvimento sustentável, analise as alternativas a seguir e assinale a INCORRETA.

- a) A Conferência da ONU sobre o Meio Ambiente de Desenvolvimento (Rio-92), reconheceu que o desafio fundamental para a construção de uma sociedade sustentável é a Educação.
- b) O conceito de desenvolvimento sustentável surgiu durante a Comissão de Brundtland, na década de 1980.
- c) Considera-se que uma sociedade sustentável só poderá ser conquistada a partir da implantação da Educação Ambiental nos currículos escolares.
- d) Da Conferência Rio+20 em 2012, resultou o documento "O Futuro que queremos", reconhecendo que o acesso à educação de qualidade era uma condição essencial para o desenvolvimento sustentável.
- e) A primeira experiência de Educação Ambiental nas escolas brasileiras deu-se a partir do Programa Mais Educação em 2010.

42. No tocante à gestão ambiental entre as empresas e o meio ambiente, leia atentamente as afirmações a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A questão ambiental é uma realidade que faz parte definitivamente das empresas modernas.
- () Os consumidores estão cada vez mais atentos em relação às marcas que utilizam, dando preferência àquelas que desempenham projetos de cunho social ou ambiental.
- () A política ambiental de uma empresa deve estar mais voltada para o cumprimento das normas legais do que para elaboração de uma política que represente seus produtos e serviços.
- () Para que uma empresa obtenha um certificado ISO 14001, é necessário que administre e controle os resíduos que ela gera durante o processamento e uso do produto.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – V – F.

43. Sobre as normas para o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) analise as alternativas a seguir e assinale a INCORRETA.

- a) A ISO 14000 é uma série de normas que visa estabelecer procedimentos e diretrizes para a gestão ambiental nas empresas.
- b) Determinado país pode, através de normas ambientais, estabelecer restrições sobre os seus processos produtivos, entretanto, não poderá aplicar regras de proteção para a entrada de bens de outros países em seu território.
- c) A ISO 14000 auxilia as empresas e instituições em direção ao desenvolvimento sustentável.
- d) As normas ISO 14000 são sistematizadas em termos de estruturação e rotulação.
- e) A implantação do SGA na empresa visa reduzir e/ou eliminar impactos ambientais que decorrem dos processos de produção.

44. No que se refere à certificação ambiental, analise as alternativas a seguir e marque a CORRETA.

- a) As normas ISO série 14000 estabelecem os critérios para a certificação ambiental.
- b) A conformidade entre o SGA de uma determinada empresa e os critérios estabelecidos na norma técnica não é condição para certificação ambiental da mesma, desde que não tenha anulado o seu SGA.

- c) É possível, nos casos previstos na legislação ambiental, que as indústrias químicas obtenham a certificação ambiental, mesmo sem ter um SGA implantado.
- d) No Brasil, a emissão do Certificado Ambiental é de responsabilidade do Secretária Estadual do Meio Ambiente.
- e) A certificação ambiental é uma participação involuntária em um programa de gerenciamento ambiental.

45. Considerando o tema Agenda 21, analise atentamente as afirmações a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () É um plano de ações para o desenvolvimento sustentável, desenvolvido em processo participativo e democrático.
- () A Agenda 21 Brasileira elegeu 31 eixos prioritários, que cobrem praticamente todas as áreas de políticas públicas.
- () Inclusão social para uma sociedade solidária constitui um dos objetivos da Agenda 21 Brasileira.
- () Na Agenda 21 Brasileira, o tema "Gestão dos Recursos Naturais" é composto de quatro subtemas: "Recursos naturais brasileiros"; "Instrumentos da gestão dos recursos naturais"; "Gestão dos recursos naturais consolidação das ações propostas" e "Gestão dos interesses econômicos".

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – V – F.

46. Em relação à auditoria ambiental, tem-se que,

- I. independentemente de sua classificação, as auditorias são identificadas pelas seguintes características: legitimidade, planejamento/operação e transparências entre outras.
- II. as auditorias devem verificar se a empresa atende a todos os requisitos ambientais legais, regulatórios e de políticas internas.
- III. os auditores devem estar atentos, entre outros, ao seguinte critério: as avaliações devem ser realizadas, preferencialmente, nos locais onde os trabalhos são executados.
- IV. as auditorias ambientais podem ser classificadas somente de acordo com critérios de auditoria, ou seja, de conformidade legal ambiental, de desempenho ambiental, ou de sistemas de gestão ambiental.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) I – II – IV.
- c) II – III – IV.
- d) I – II – III – IV.
- e) II – III.

47. No que se refere à rotulagem ambiental, leia atentamente as afirmações a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () ABNT NBR ISO 14034 é a norma brasileira que define a rotulagem ambiental.
- () A rotulagem ambiental está compreendida entre as normas ISO 9000 para as organizações.
- () A análise do ciclo de vida de um produto é imprescindível para a rotulagem ambiental do tipo III, ou seja, que trata de rótulos voluntários.
- () A série ISO 14000 engloba seis normas relacionadas à SGA, porém não contempla a de rotulagem ambiental.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – V – F.

48. A seguir estão relacionadas afirmativas quanto à gestão de ambientes lóticos tropicais. Analise-as e marque a opção INCORRETA.

- As atividades de monitoramento dividem-se em duas etapas: a de aquisição de dados e a da utilização dos mesmos.
- O monitoramento e a avaliação da qualidade são fatores primordiais para a adequada gestão dos recursos hídricos lóticos.
- A gestão de rios, através do monitoramento da biota aquática é particularmente interessante em áreas desenvolvidas.
- Para águas doces de classes 1 e 2, quando o nitrogênio for fator limitante para eutrofização, o valor de nitrogênio total (após oxidação) não deverá ultrapassar 2,18 mg/L para ambientes lóticos, na vazão de referência.
- A aplicação de índices de qualidade de água pode contribuir para a gestão de corpos aquáticos lóticos.

49. Em relação aos tipos de poluição e seus agentes causadores tem-se que

- o cloro lançado na atmosfera pode reagir com o ozônio, presente na estratosfera, expondo a superfície da Terra aos efeitos nocivos na radiação ultravioleta.
- na poluição pontual da água, os poluentes atingem o corpo d'água de forma concentrada no espaço.
- o lançamento de contaminantes não biodegradáveis no solo podem atingir os aquíferos livres e confinados.
- por estar mais próxima da superfície terrestre, é na estratosfera que se concentram os fenômenos relacionados à poluição do ar decorrentes das ações antrópicas.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – III.
- I – II – III – IV.
- II – III.
- I – II – III.
- II – IV.

50. A Gestão de recursos hídricos deve,

- sempre que possível, proporcionar o uso múltiplo das águas.
- ser descentralizada e contar com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades.
- estar integrada à da gestão ambiental.
- estar integrada à das bacias hidrográficas.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- I – III – IV.
- I – II – IV.
- I – II – III – IV.
- II – III – IV.

51. Sobre os resíduos sólidos, leia atentamente as afirmações a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Coleta seletiva refere-se aos resíduos sólidos previamente segregados conforme sua constituição ou composição.
- () Um dos princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos é o desenvolvimento sustentável.
- () A gestão integrada de resíduos sólidos constitui um dos objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- () O Estado elaborará, sob a coordenação do Ministério do Meio Ambiente, o Plano Nacional de Resíduos Sólidos.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – V – V – V.
- F – V – F – V.
- V – V – V – F.
- V – F – V – F.

52. Com base nos ciclos biogeoquímicos, analise as afirmativas a seguir e marque a INCORRETA.

- No ciclo do carbono, o equilíbrio do CO₂, entre a atmosfera e a biosfera, ocorre pelos fenômenos da fotossíntese e da respiração.
- O ciclo do enxofre desenvolve-se a partir de transformações entre as espécies desse elemento químico que estão presentes na litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera.
- Os ciclos biogeoquímicos sofrem impactos ambientais como resultado das atividades antropogênicas.
- No ciclo do fósforo, as reações químicas não passam por oxido-redução.
- No ciclo do nitrogênio, no processo de nitrificação, as bactérias *Pseudomonas denitrificans* transformam nitrato em nitrito; e as *Nitrosomonas*, nitrito em amônia.

53. Considerando o Estudo de Impacto Ambiental (EIA), tem-se que

- no EIA, a etapa de execução tem maior relevância quando comparada à de planejamento.
- na etapa de execução, é feita a identificação dos impactos; na do planejamento essa identificação é preliminar.
- as atividades preparatórias usuais para a realização de um EIA contempla, dentre outras, a visita a empreendimentos semelhantes.
- o plano de trabalho descreve a estratégia de execução do EIA e os métodos que nele serão empregados.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- I – II – IV.
- II – III – IV.
- I – II – III – IV.
- II – III.

54. A respeito da gestão integrada de resíduos sólidos, leia as alternativas a seguir e marque a CORRETA.

- Não almeja o desenvolvimento sustentável.
- O plano de gerenciamento de resíduos sólidos atenderá ao disposto no plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos do respectivo município.
- Incumbe aos Estados e ao Distrito Federal a gestão integrada dos resíduos sólidos, gerados nos respectivos territórios.
- A inexistência do plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos pode ser utilizada para impedir a instalação de empreendimentos devidamente licenciados pelos órgãos competentes.
- Em nenhuma circunstância pode ser dispensada a elaboração do plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos.

55. A respeito das Unidades de Conservação Ambiental leia as afirmativas a seguir. Assinale a opção INCORRETA.

- A Reserva de Desenvolvimento Sustentável constitui uma Unidade de Proteção Integral.
- As Unidades de Conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos: Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.
- O objetivo básico das Unidades de Proteção Integral é preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com exceção dos casos previstos na Lei.
- O objetivo básico das Unidades de Uso Sustentável é compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
- A Área de Proteção Ambiental é constituída por terras públicas ou privadas. Nas privadas, cabe ao proprietário estabelecer as condições para pesquisa e visitação pelo público.

56. Com base no monitoramento ambiental, analise as afirmações a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() Consiste no processo de coleta de dados, estudo e acompanhamento contínuo e sistemático das variáveis ambientais.

() A implantação de atividades de monitoramento ambiental necessita de uma seleção prévia de indicadores que expressem as condições qualitativas ou quantitativas do que será medido e avaliado.

() Permite dimensionar a magnitude dos impactos ambientais, como ainda avaliar a eficiência de eventuais medidas preventivas e/ou de remediação adotadas.

() Dar suporte às políticas de gestão, pois subsidia medidas de planejamento e controle, por exemplo, dos recursos hídricos.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – V – F.

57. Analise as afirmações a seguir sobre os ecossistemas e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() São constituídos, essencialmente, por três componentes: bióticos, abióticos e tróficos.

() Os ecossistemas tendem à maturidade, ou à estabilidade, e ao atingi-la passam de um estado mais complexo para um menos complexo.

() A principal unidade funcional de um ecossistema é sua população.

() Os ecossistemas terrestres são mais influenciados por organismos e sujeitos a flutuações ambientais muito mais amplas do que os ecossistemas aquáticos.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – V – V – V.

58. Sobre o fluxo de energia, leia as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- a) A transformação de energia solar em energia química pelos seres fotossintetizantes denomina-se produtividade secundária bruta.
- b) A diferença entre a produtividade secundária bruta e a respiração realizada pelos animais é denominada de produtividade secundária líquida.
- c) A energia disponível para os consumidores primários é sempre maior quando comparada à disponível para os secundários.
- d) De acordo com a pirâmide de energia, a quantidade de energia disponível para o consumidor terciário é sempre maior quando comparada à disponível para os produtores.
- e) A biomassa dos consumidores e a matéria orgânica morta constituem o estoque final da energia disponível nos ecossistemas.

59. Sobre cadeias e teias alimentares, tem-se que

- I. a sequência de seres em que um serve de alimento para o outro denomina-se cadeia alimentar.
- II. o conjunto de todos os organismos de um ecossistema com o mesmo tipo de nutrição constitui um nível alimentar.
- III. alguns animais podem ocupar mais de um nível trófico, por exemplo os onívoros, que são tanto produtores quanto herbívoros.
- IV. os organismos podem ser classificados de acordo com a posição que ocupa na teia alimentar.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) I – II – III – IV.
- c) II – III – IV.
- d) I – II – IV.
- e) II – IV.

60. De acordo com o Decreto nº 4.340/2002 que regulamenta a Lei nº 9.985/2000 que dispõe sobre o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC, leia as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- a) Os limites da unidade de conservação, em relação ao solo, são estabelecidos no ato de sua criação, no caso de Unidade de Conservação de Proteção Integral.
- b) Os limites da unidade de conservação, em relação ao espaço aéreo, são estabelecidos no plano de desenvolvimento da referida unidade.
- c) O mosaico de unidades de conservação será reconhecido em ato do IBAMA.
- d) Os corredores ecológicos, reconhecidos em ato do Ministério do Meio Ambiente, não integram os mosaicos para fins de sua gestão.
- e) O Plano de Manejo da Unidade de Conservação, elaborado pelo órgão gestor ou pelo proprietário quando for o caso, será aprovado em portaria ou resolução.