



PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHEIRINHA – CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2020

PROFESSOR PEB I

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões 1 e 2, leia com atenção o texto a seguir.

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse – “ai meu Deus, que história mais engraçada!”. E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo em sua vida de moça reclusa, enlutada, doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria – “mas essa história é mesmo muito engraçada!”.

(Rubem Braga)

1. Considerando o fragmento de texto de Rubem Braga, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A leitura do parágrafo deixa concluir que o ideal mais importante para o autor é fazer bem para as pessoas como a moça doente por meio da alegria que sua história poderia provocar.
- () O parágrafo mostra que o ideal do narrador é que a história se propague, contagie todos e o torne famoso.
- () O humor é o instrumento que o narrador pretende usar para superar a tristeza e o sofrimento da moça.
- () O autor busca expressar seu desejo. Os tempos verbais que utiliza são o futuro do preterido e o pretérito presente do subjuntivo.
- () O narrador busca ser admirado pelas amigas da moça.
- () O escritor coloca, no mesmo campo lexical, “reclusa”, “enlutada”, “doente” criando o cenário para a chegada da luz do raio de sol.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – F – V – F – F – V.
b) V – V – V – F – F – V.
c) V – V – F – V – F – F.
d) V – F – V – F – F – V.
e) V – F – V – F – V – F.

2. Com base no texto de Rubem Braga, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Em “E então a contasse para”, há omissão do “que” e o termo “então” estabelece uma sequência explicativa.
- () No segundo período, a conjunção “e” foi reiterada várias vezes para dar sequência às ideias por meio de orações coordenadas sindéticas.
- () As retomadas da palavra “engraçada” e da conjunção “que” (tão...que), que conecta os diversos períodos, estabelecem coesão e garantem a progressão temática.
- () Em “risse tanto que chegasse a chorar”, a oração subordinada estabelece uma relação de causa, permitindo a construção da oposição “risse-chorar”.
- () A locução “ai meu Deus” e o termo “Ah” não fazem parte das estruturas das orações do período em que aparecem.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – F – V – V – V.
b) F – V – V – F – F.
c) V – F – F – V – F.
d) V – V – V – F – F.
e) F – V – V – F – V.

3. Leia o texto a seguir com atenção.

“Cuidar da pele é essencial, e não importa o sexo, a idade e o tipo de pele. E fatores como poluição, estresse, tabagismo, clima, consumo de bebida alcoólica, exposição ao sol, alimentação e falta de alguns cuidados diários, associados ao processo de envelhecimento, contribuem para o surgimento de manchas, doenças e problemas que, a curto ou longo prazo, podem causar danos para a saúde.”

ABM+Saúde

Que tipo de função da linguagem prevalece no texto?

- a) Emotiva.
b) Referencial.
c) Poética.
d) Conativa.
e) Fática.

4. Considerando os tipos de textos, numere a coluna B, conforme a coluna A.

COLUNA A

- I. Descritivo.
II. Dissertativo.
III. Expositivo.
IV. Injuntivo.
V. Narrativo.

COLUNA B

() Aspirina® contém a substância ativa ácido acetilsalicílico, que pertence ao grupo de substâncias anti-inflamatórias não-esteroides, com propriedades anti-inflamatória (atua na inflamação), analgésica (atua na dor) e antitérmica (atua na febre).

() “O problema não consiste em confinar a arte ao horizonte presente das grandes massas, mas em alargar quanto possível esse horizonte. O caminho para se chegar a uma apreciação genuína da arte é o de uma educação completa. Não é a violenta simplificação da arte, mas sim a preparação da capacidade de julgamento estético, o meio por que se pode evitar a permanente monopolização da arte por uma pequena minoria.” Arnold Hauser

() “Um novo estudo sobre atividade e mortalidade de mulheres mais velhas concluiu que pode ser bem menos (o número de passos) do que acredita a maioria, e que mesmo um pequeno aumento já faz muita diferença. Além disso, mostra-se crítico em relação à validade, utilidade e origem do famoso objetivo dos “dez mil passos” presente em tantos telefones e monitores de atividade - e sugere que, na verdade, qualquer movimento, contando ou não como exercício, pode ajudar a prolongar a vida.” Viva Bem. Notícias Uol

() “Sophia estava certa de que o remetente das cartas anônimas, fosse quem fosse, iria entrar em contato com ela novamente. Até ali, ela decidiu que não diria nada a ninguém sobre aquelas cartas.” Gaarder

() “Ao perceber farol alto em sentido contrário, pisque rapidamente os faróis para advertir o condutor que vem em sua direção de luz alta. Caso a situação persista, volte para o acostamento do lado direito ao cruzar-se com ele”.

() “Aqui, ali, por toda a parte, encontravam-se trabalhadores, uns ao sol, outros debaixo de pequenas barracas feitas de lona ou de folha de palmeira. De um lado cunhavam pedra cantando; de outro a quebravam a picareta; de outro afeiçãoavam lajedos a ponta de picão; mais adiante faziam paralelepípedos a escopro e macete”. Aluísio Azevedo

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) III – II – III – V – I – IV.
b) III – IV – II – IV – I – V.
c) IV – II – III – V – IV – I.
d) IV – III – II – I – V – IV.
e) V – I – II – IV – III – I.

5. Leia com atenção o texto a seguir.

“Porque, como pensariam todos os pais de filhos pequenos, meu pai saltou para o corredor, assustado. Jamais havia passado por um susto como aquele.”

Afonso Arinos de Melo Franco

A conjunção como aparece duas vezes no texto, estabelecendo respectivamente as relações de

- a) conformidade e causa.
b) comparação e causa.
c) conformidade e comparação.
d) comparação e comparação.
e) conformidade e conformidade.

6. Tomando como base a correção gramatical (ortografia e acentuação gráfica), assinale a alternativa CORRETA.

- Éramos veganas e comíamos beringela e gengibre com frequência.
- Para não parecer subversão, concordei em pôr o processo sobre a mesa do juiz.
- Fez um escarcéu porque o táxi que trazia o reporter parou em frente a sua casa.
- Derrepente, houve um silêncio excessivo, podíamos até ouvir o som das marés.
- Púnhamos hipoclorito de sódio na água para prevenir contaminação por vírus, parasitas e bactérias.

7. Observe as normas de concordância verbal e nominal. Assinale a alternativa CORRETA.

- As atividades físicas dos jovens, nos dias atuais, têm sido insuficiente para mantê-los saudáveis.
- Não podíamos julgá-la por seu comportamento em relação ao pai.
- A maioria das crianças sobreviverá porque há bastante alimentos para distribuir.
- Os Andes estão entre as mais extensas cordilheiras do mundo, passa pela Venezuela, Colômbia, Equador, Peru, Bolívia, Argentina e Chile.
- A garota tinha os olhos e o cabelo castanho. Decidiu tingi-los de loiro, mas ficou meia esquisita.

Leia com atenção o texto que se segue e responda a questões 8 e 9.

“Não é de hoje que o consumo de carboidratos é um assunto polêmico. Esse macronutriente é considerado por muitos, inclusive profissionais de saúde, como o mal do século e o causador de doenças crônicas não transmissíveis. Nesse contexto o nosso querido pão de todas as manhãs, sem querer, acaba sendo condenado como um alimento que não deve ser consumido, para não engordar ou evitar doenças. Diante de tanta discussão, muita gente acaba ficando perdida e muitas vezes se privando de comer pão, por ter medo das possíveis consequências...”

Vitor Machado – Veja, 30/11/2020-

8. Marque a alternativa INCORRETA.

- A expressão “Nosso querido pão” é usada para criar empatia do autor com o leitor.
- As consequências como engordar e adoecer fazem muita gente se privar de comer o macronutriente.
- O autor condena o consumo de pão porque isso deixa muita gente perdida.
- A polêmica no caso diz respeito aos polos: comer ou não comer o pão de todas as manhãs.
- A expressão “diante disso” funciona como elemento coesivo e abre espaço para a conclusão do texto.

9. Analise as assertivas sobre as palavras retiradas do texto e aponte a alternativa CORRETA.

- Há dígrafo em “assunto”, “contexto”, “discussão”.
- Ocorre hiato nas palavras “carboidratos”, “causador”, “doenças”.
- Há ditongo crescente nas palavras “não”, “macronutriente”, “muitas”.
- Na palavra “consequência” não há dígrafo porque a semivogal é pronunciável.
- Há encontro consonantal nas palavras “carboidratos”, “crônicas”, “engordar”.

10. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com a norma culta.

- Solange nunca me pediu um presente muito caro.
- Te amo, meu bem!
- Se prepare! Vai ser uma noite animada!
- Me pedirão ajuda quando precisarem.
- Quando lhe disseram que estava errado, se desculpou.

11. Tomando em consideração que um texto se estrutura com base em características gerais de um determinado gênero textual, numere a Coluna B, conforme a Coluna A.

COLUNA A

- Carta.
- Conto.
- Crônica.
- Entrevista.
- Notícia.
- Poesia.

COLUNA B

- () Tem como principal característica transmitir a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse. É um gênero marcado pela oralidade e possui importante papel ao difundir conhecimento e formar opinião sobre uma temática.
- () Caracteriza-se por apresentar um trabalho voltado para o estudo da linguagem, fazendo-o de maneira particular, refletindo o momento, a vida dos homens através de figuras que possibilitam a criação de imagens.
- () Esse gênero textual está entre os mais utilizados pela sociedade, estando presente nas diversas práticas sociais, pessoais ou comerciais. Sua característica principal é a existência de emissor e destinatário.
- () Gênero que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana. Apresenta certa dose de lirismo e sua principal característica é a brevidade.
- () Apresenta linguagem linear e curta, que envolve poucas personagens movimentando-se em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático e conflito. Suas ações encaminham-se diretamente para um desfecho.
- () Aborda um tema atual ou algum acontecimento real. Possui teor informativo e pode se apresentar em textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, estruturando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- V – VI – I – III – II – IV.
- II – III – IV – I – V – VI.
- IV – VI – V – III – II – I.
- IV – VI – I – III – II – V.
- II – III – I – V – IV – VI.

12. Aponte a alternativa INCORRETA para o processo de formação de palavras.

- Pontiagudo: composição por aglutinação.
- Desejável: derivação por sufixação.
- Impedir: derivação por prefixação.
- Improvável: derivação parassintética.
- Vinagre: derivação por sufixação.

13. “E um dia os homens descobrirão que esses discos voadores estavam apenas estudando a vida dos insetos.”

Mário Quintana

A oração grifada é uma oração

- coordenada assindética.
- coordenada sindética.
- subordinada adverbial.
- subordinada adjetiva.
- subordinada substantiva.

14. Marque a alternativa que está CORRETA, considerando o uso adequado de vírgula e de ponto e vírgula.

- Muitas são as causas que vêm afetando o equilíbrio ecológico; entre elas, está a devastação dos recursos naturais.
- Não estava magra estava transparente; seria difícil resistir a uma nova doença.
- Com rapidez; o piloto evita choque de aviões em Cumbica.
- A gente, reparava em tudo, notava logo a diferença.
- Os homens que são seres racionais dominam outros animais.

15. Há uns que querem tomar a vacina, outros não. Um dos pontos mais importantes a considerar, em tal polêmica, é o fato de que vivemos no mundo com os outros.

Considerando o texto, a palavra tal é um

- a) pronome indefinido.
- b) pronome demonstrativo.
- c) conjunção coordenada.
- d) artigo definido.
- e) partícula integrante.

16. Gastei R\$ 300,00 na compra de matéria-prima para produzir canecas personalizadas. Tenho a intenção de vender cada caneca por R\$ 25,00. O número mínimo de canecas que eu devo vender para obter lucro é

- a) 20.
- b) 8.
- c) 15.
- d) 25.
- e) 13.

17. Na proporção a seguir, qual o valor de x?

$$\frac{x-1}{4x-1} = \frac{5}{2}$$

- a) 0.
- b) 1.
- c) 1/6.
- d) 1/2.
- e) 1/3.

18. Na minha construtora, 40 pedreiros conseguem construir uma casa em 6 dias, trabalhando 4 horas diárias. Então, trabalhando 8 horas diárias, em 12 dias, quantos pedreiros são necessários para construir a mesma casa?

- a) 10.
- b) 15.
- c) 20.
- d) 25.
- e) 30.

19. No meu banco de questões de Matemática, usei em uma prova 8% das questões e 8% do número restante para outra prova. Relativamente ao total de exercícios que o banco de questões possuía, o número daqueles que deixaram de ser aplicados corresponde a

- a) 47,5%.
- b) 84,64%.
- c) 77,33%.
- d) 44,7%.
- e) 64,84%.

20. Uma TV que custava R\$ 1.100,00 teve um aumento de 20%. Mais tarde, foi posta em promoção, com um desconto, também, de 20%. A quanto era vendido o produto na promoção?

- a) R\$ 960,00.
- b) R\$ 1.000,00.
- c) R\$ 1.100,00.
- d) R\$ 1.080,00.
- e) R\$ 1.056,00.

21. Uma pessoa fez uma aplicação de R\$ 50.000,00. Após 3 meses, verificou que seu capital havia subido para R\$ 52.480,00. Assim sendo, concluiu que a taxa mensal desta aplicação foi, aproximadamente, de

- a) 1%.
- b) 1,65%.
- c) 2%.
- d) 2,5%.
- e) 3%.

22. Minha irmã fez uma excelente aplicação que duplica seu capital em 6 meses. Qual a taxa mensal de juros simples?

- a) 16,6%.
- b) 10,5%.
- c) 13,5%.
- d) 14%.
- e) 17%.

23. Uma torneira despeja 15 litros de água por minuto em um reservatório de 2.000 litros que tem um vazamento, perdendo 5 litros por minuto. Em quanto tempo o reservatório ficará cheio?

- a) 3 horas.
- b) 2 horas e 30 minutos.
- c) 3 horas e 20 minutos.
- d) 4 horas.
- e) 2 horas e 50 minutos.

24. Sabendo que $8ab = 5ac = 2bc$ e $a + b + c = 150$. Qual o Valor de a, b e c.

- a) $a=20$; $b=50$; $c=80$.
- b) $a=20$; $b=80$; $c=50$.
- c) $a=10$; $b=20$; $c=30$.
- d) $a=8$; $b=5$; $c=2$.
- e) $a=80$; $b=50$; $c=20$.

25. Em uma loja de conveniência, um atendente fica de serviço à noite, de 5 em 5 dias. Se ficou de serviço na noite de sábado para domingo, quantos dias levará para que fique de serviço novamente na noite de sábado para domingo?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 35.
- d) 40.
- e) 45.

26. Dividindo o número 1.500 em três partes diretamente proporcionais a 2, 5 e 8 teremos

- a) 400, 600, 500.
- b) 200, 500, 800.
- c) 300, 500, 700.
- d) 300, 400, 800.
- e) 200, 600, 700.

27. Analise a figura a seguir.



Assinale a alternativa que mostra corretamente a medida do ângulo X desenhado na figura.

- a) 45°.
- b) 60°.
- c) 90°.
- d) 120°.
- e) 180°.

28. Qual o valor de x se $(-4) \cdot (-6) : (-3) = x$?

- a) 8.
- b) 4.
- c) -4.
- d) -8.
- e) 2.

29. Se uma pirâmide quadrada tem todas as arestas medindo 2, podemos afirmar que sua altura mede

- a) 2.
- b) $\sqrt{2}$.
- c) $\sqrt{3}$.

- d) 1.
e) $\sqrt{5}$.

30. Sejam os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 7\}$ e $B = \{2, 3, 5, 8, 9\}$, determine o conjunto $A - B$.

- a) $\{1, 7\}$
b) $\{1\}$
c) $\{1, 7, 8, 9\}$
d) $\{8, 9\}$
e) $\{2, 3\}$

31. É indiscutível a importância da educação para a formação humana e social. Nesse sentido, a inclusão de todas as pessoas, independente de sua cor, raça, orientação sexual, gênero, condição física e social, é um direito assegurado pela legislação e fundamental para o acesso aos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade. Partindo desse entendimento, a escola pública, como instrumento de inclusão social, analise as afirmativas a seguir e coloque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() Proporcionar práticas cotidianas homogêneas, considerando que a aprendizagem é um processo que ocorre de forma linear.

() Levar em consideração que os estudantes com deficiência têm limitações de aprendizagem, por isso precisam ficar separados dos estudantes ditos "normais".

() Zelar pela acessibilidade de todos os estudantes, garantindo que a estrutura física da escola atenda às diferentes necessidades.

() Favorecer acolhimento a todos os estudantes, para uma melhor convivência no ambiente escolar, rompendo preconceitos e atitudes geradoras de constrangimento.

() Planejar a formação de professores com base na realidade da sala de aula, promovendo um espaço de escuta e de trocas entre os docentes e outros educadores da escola envolvidos.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V - F - V - V - F.
b) F - F - V - V - V.
c) V - F - V - F - V.
d) F - F - V - V - V.
e) V - F - F - V - V.

32. Em 2021, será celebrado o centenário de nascimento do educador Paulo Freire, importante teórico do campo educacional, que deixou um valioso legado para a educação do País. A seguir, analise alguns dos fundamentos de seus estudos. Marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() A adoção de uma prática pedagógica que privilegiasse o desenvolvimento da criticidade dos estudantes.

() Um ensino voltado para a transmissão de conteúdos e o professor como único detentor dos conhecimentos.

() Educação como prática libertadora, humana e transformadora, que possibilita aos estudantes o desenvolvimento de sua autonomia.

() A valorização da cultura e dos conhecimentos trazidos pelos estudantes entre outros como eixos norteadores da ação docente.

() Uma educação mediada por uma prática subordinada às diferenças culturais e as condições sociais como sendo determinantes para o sucesso escolar.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V - F - V - V - F.
b) V - V - F - V - F.
c) F - F - V - F - F.
d) V - V - V - F - F.
e) F - V - F - V - V.

33. Sobre as fases do desenvolvimento, segundo Jean Piaget, relacione a coluna B com a coluna A.

COLUNA A

- I. Operatório concreta.
II. Sensório motor.
III. Operacional formal.
IV. Pré-operatório.

COLUNA B

() Esse período do desenvolvimento traz a capacidade de assimilação, que começa com os reflexos, ou seja, com as estruturas inatas, os quais possibilitam o estabelecimento dos primeiros contatos com os objetos que o cercam, favorecendo as construções dos primeiros referências cognitivos que, para o Jean Piaget, nesse período, apresentam-se um tanto pouco desenvolvidos.

() É uma fase em que o egocentrismo se caracteriza por uma visão do real que tem por referência o próprio eu, ou seja, a criança não concebe ainda uma situação no mundo sem que não faça parte. Desse modo, ela se confunde com objetos e pessoas atribuindo-lhes seus próprios pensamentos.

() Já possui condições intelectuais para elaborar conceitos éticos como liberdade, justiça e outros, pois consegue abstrair e generalizar, cria teorias sobre o mundo, principalmente sobre aspectos que gostaria de reformular.

() Etapa em que o processo de pensar da criança alcança a capacidade de operar mentalmente, visto que não possuía em função de operar por representações, mas possuem ainda um caráter concreto, ou seja, precisam realizar parte da tarefa empiricamente, ou com a presença e apoio de suportes de objetos e materiais concretos.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) III - I - IV - II.
b) III - IV - II - I.
c) II - I - III - IV.
d) II - IV - III - I.
e) II - I - III - IV.

34. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, em seu Art.79, "A união apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa". Analise as afirmativas a seguir de acordo com esta Lei no § 2º. Os programas a que se refere este artigo têm como objetivos os relacionados a seguir. Marque a alternativa INCORRETA.

- a) Fortalecer as práticas socioculturais e a língua materna de cada comunidade indígena.
b) Manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas.
c) Desenvolver currículos e programas específicos, neles incluídos os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades.
d) Elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado.
e) Manter, exclusivamente, o ensino da língua oficial do País, de forma a assegurar a identidade nacional dos povos indígenas.

35. A discussão sobre a função social da escola tem sido abordada por diversos olhares que carregam em si suas particularidades conforme o papel desenvolvido em cada tempo histórico. Dessa forma, analise as afirmativas a seguir.

- I. É indiscutível a importância da escola no desenvolvimento de uma sociedade.
II. A finalidade da escola é voltada, exclusivamente, para o atendimento das classes mais vulneráveis da sociedade.
III. O papel da escola perpassa a compreensão de que seu eixo principal de atuação é a evolução e a transformação do ser humano.

- IV. Desde sua criação, a escola tem tido o papel de expor as desigualdades sociais e econômicas.
V. A escola, enquanto instituição social, tem o papel de socialização do saber sistematizado.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
b) III – IV – V.
c) I – III – V.
d) II – IV – V.
e) I – II – V.

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394 de 1996, Art. 4º, inciso I, determina que a educação básica seja obrigatória e gratuita dos

- a) 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade.
b) 6 (seis) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
c) 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
d) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
e) 7 (sete) aos 14 (quatorze) anos de idade.

37. A avaliação da aprendizagem, entendida como parte integrante do processo educacional, carrega em si características específicas que definem sua função e utilização. São elas o(a)

- a) avaliação desenvolve-se desvinculada de uma fundamentação teórica que lhe dê sustentação.
b) prática avaliativa efetiva-se por meio de diversos instrumentos que considerem as diferentes trajetórias dos estudantes na construção dos conhecimentos.
c) avaliação realizada em sala de aula foi substituída pelo resultado das avaliações externas.
d) professor deve utilizar a avaliação como ferramenta classificatória, sem a necessidade de considerar as condições de aprendizagem dos estudantes.
e) avaliação tem-se constituído como um importante processo seletivo, tanto das escolas públicas como das escolas privadas.

38. Sobre a biodiversidade, tem-se que

- I. o Brasil, que ocupa quase metade da América do Sul, é o país com a maior biodiversidade do mundo.
II. no Brasil, o Cerrado (stricto sensu) e a Mata são dois hot spots de expressividade mundial.
III. em 1982, o Brasil sediou a ECO 82 realizada no Rio de Janeiro, onde foi estabelecida a Convenção de Diversidade Biológica.
IV. a conservação da diversidade biológica, o uso sustentável da biodiversidade e a repartição justa e equitativa dos benefícios provenientes da utilização dos recursos genéticos são compromissos assumidos pelo Brasil na Convenção de Diversidade Biológica.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
b) II – III – IV.
c) I – II.
d) I – III – IV.
e) I – II – IV.

39. Observe a ilustração.



<https://www.anuariodoceara.com.br/cidades/frecheirinha/>

Embora em letras pequenas, lê-se: O Município é conhecido como “A CAPITAL DA LINGERIE NO ESTADO”.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas sobre o elogio a Frecheirinha.

- () Quem entra na cidade de casas características do interior cearense, não imagina que pode encontrar ali opções para crianças e adultos que vão das peças mais simples às mais arrojadas.
() Hoje, o Pólo de Moda Íntima de Frecheirinha, a partir do apoio do Sebrae no Ceará, ganhou logomarca. Comemora a criação da ASCOF.
() Apesar dos esforços da ASCOF e do Governo Municipal, as peças produzidas ainda não conseguiram se firmar como opção para compradores de lingerie de todo o País.
() As peças confeccionadas, cujas lojas de pronta entrega ficam lado a lado, em algumas ruas da cidade, estão nas prateleiras de boutiques e lojas somente de Frecheirinha.
() A primeira empreendedora, confeccionando calcinhas e sutiãs em casa, não sabia como fazer. Precisou desmanchar algumas peças e perder outras para encontrar o corte certo e a costura perfeita.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – F – F.
b) F – F – F – V – V.
c) V – V – F – F – V.
d) V – F – F – F – V.
e) F – V – V – V – F.

40. Observe a foto.



A foto apresenta a solenidade de encerramento de mais uma turma de formação profissional voltada para a produção de moda íntima na cidade. Essa ação pertence ao Programa

- a) Lingerie em Foco.
b) Costurando Oportunidades.
c) Trabalhando Sem COVID.
d) Mão-de-Obra Jovem.
e) Oportunidades de Emprego.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A Covid-19 criou uma situação inédita, fechando escolas não só no País, mas no mundo todo. O ano letivo de 2020 aconteceu sem aulas presenciais.

O que os professores aprenderam durante a pandemia?

Como essa experiência pode melhorar a educação na retomada das aulas presenciais?

<https://www.institutounibanco.org.br>

No Piauí, a professora de Língua Portuguesa Fátima Luana Matos Furtado diz que o uso de recursos tecnológicos no ensino remoto deixará um legado transformador.

“Nenhum de nós professores será o mesmo. A gente teve que aprender muitas coisas novas”, afirma ela. “Formas diferentes de ensinar que eu não utilizava e que poderei usar na volta do ensino presencial, com resultados positivos.”

Analisando a situação apresentada, podemos concluir que os professores aprenderam durante a pandemia a desenvolver

- a) resiliência
- b) inovação
- c) cooperação.
- d) planejamento.
- e) avaliação.

42. Como essa experiência pode melhorar a educação na retomada das aulas presenciais?

- a) Na utilização de novas estratégias para ensinar e aprender.
- b) Mudando radicalmente o processo de avaliação.
- c) Desconsiderando o ensino presencial na sua forma conservadora.
- d) Considerando que o ensino remoto é mais eficiente devido a sua forma abrangente.
- e) Avaliando as possibilidades de acessibilidade para inclusão.

43. Na rede pública do Distrito Federal, o professor Abdael Gaspar de Sousa leciona para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. A experiência da pandemia mostrou a Abdael como o uso das novas tecnologias pode enriquecer a relação ensino-aprendizagem, inclusive no sentido de tirar o professor da posição de quem supostamente sabe tudo.

A afirmação em destaque reporta-se a uma concepção ultrapassada de que o(a)

- a) aluno é um receptor de informações.
- b) aprendizagem é um processo autônomo, independe de orientação.
- c) aprendizagem só acontece com a presença do professor.
- d) aprendizagem é um processo de mudança de comportamento alcançado por experiências.
- e) aluno é protagonista da sua própria aprendizagem.

44. “O ensino não precisa mais ser pensado somente como espaço físico, mas sim como todos os espaços ou momentos diferentes.”

Esta afirmação do Professor Abdael pode ser interpretada numa mudança de

- a) avaliação.
- b) ensino.
- c) aprendizagem.
- d) estratégia.
- e) planejamento.

45. A pandemia ocasionou o ensino remoto e as relações entre família e escola se estreitaram porque a(as)(os)

- a) pais não sabiam ensinar as tarefas escolares.
- b) alunos sentiam saudades do ambiente da sala de aula.
- c) professores precisavam dos pais para darem aula.
- d) residência dos alunos virou sala de aula.
- e) atividades de Educação Física precisavam da presença dos pais para acontecerem.

46. O Professor Phellipe destaca as dificuldades que muitos alunos têm enfrentado na pandemia.

“Os alunos desabafam com a gente”, diz ele. “Tenho relatos de muitas situações difíceis, até mesmo financeiras, de pais que ficaram desempregados e de famílias não terem o que comer.”

O professor dá aulas na escola Ana Facó, no Município de Beberibe (CE), a cerca de 70 quilômetros de Fortaleza.

Um dos graves problemas do ensino remoto é

- a) a falta de conexão à internet impossibilitando de acompanhar as aulas.
- b) o Professor sem habilidade para lidar com a tecnologia.
- c) o tempo real para acontecer o ensino não garante a aprendizagem dos alunos.
- d) tornou-se impossível corrigir as atividades dos alunos
- e) não podemos “reprovar” nenhum aluno.

47. O Professor Phellipe conta que alunos e profissionais se mobilizaram para distribuir cestas básicas aos alunos em situação mais extrema.

O Professor relata o relacionamento necessário ao processo educacional que tem como característica a

- a) amizade.
- b) tolerância.
- c) tomada de decisão.
- d) execução.
- e) empatia.

48. Um consultor educacional argumentou sobre alunos do Ensino Fundamental, principalmente dos anos iniciais:

“Os alunos não vão voltar para as escolas com as mesmas defasagens, porque tiveram acesso de forma muito desigual”, disse ele. “A gente quebrou princípios importantes da educação, como o da equidade, quando não fomos capazes, enquanto sistema, de garantir que os alunos teriam acesso às mesmas aprendizagens, com o mesmo padrão de qualidade, já que as escolas foram pulverizadas e levadas para dentro da casa dos nossos alunos.”

Há uma extrema necessidade de refletirmos e agirmos sobre

- a) ensino.
- b) avaliação.
- c) currículo.
- d) tecnologia.
- e) aprendizagem

49. A solução para amenizar os efeitos desse prejuízo educacional é o(a)

- a) desenvolvimento de competências.
- b) transposição didática.
- c) prática das habilidades.
- d) adequação do ensino.
- e) reestruturação da avaliação.

50. Entendemos que a Educação de Jovens e Adultos é um direito importante e valioso, uma condição prévia para que o cidadão possa interagir com aspectos básicos da sociedade: ler livros, escrever ou entender cartazes, sentar à frente de um computador e saber manuseá-lo, votar com consciência e escrever o próprio nome em registros, ler um manual de instrução, e, tratando-se de poetas e músicos, escrever e ler seus próprios versos e notas.

(Cury, 2001).

Sobre a Educação de Jovens e Adultos – EJA, analise as afirmativas a seguir.

- I. É uma modalidade de ensino criada pelo Governo Federal que perpassa todos os níveis da Educação Básica do País, destinada aos jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada.
- II. Permite que o aluno retome os estudos e os conclua no mesmo tempo do ensino convencional, dessa forma, possibilitando sua qualificação para conseguir melhores oportunidades no mercado de trabalho.
- III. Ofertada tanto no ensino presencial, como à distância – EAD, com o objetivo principal de democratizar o ensino da rede pública no Brasil. Anteriormente, a EJA era conhecida como supletivo.
- IV. O EJA Ensino Fundamental: destinado a jovens a partir de 21 anos que não completaram a etapa entre o 1º e o 9º ano. Tem duração média de 4 anos para a conclusão.
- V. O EJA Ensino Médio: destinado a alunos maiores de 25 anos que não completaram o Ensino Médio. Ao concluir essa etapa, o aluno está preparado para realizar provas de vestibular e Enem para ingressar em universidades. O tempo médio de conclusão é de 6 anos.

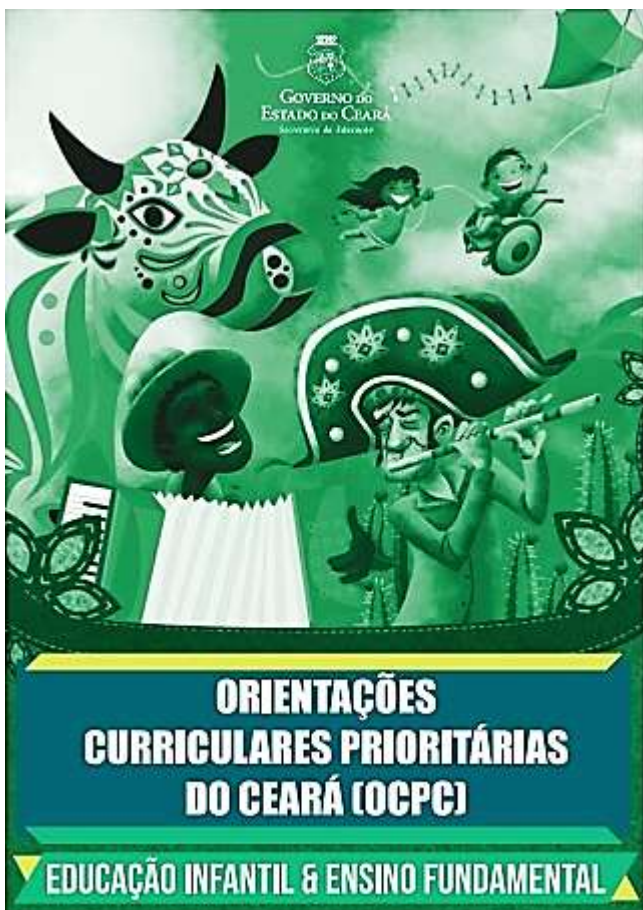
Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) IV – V.
- c) II – III – IV.
- d) II – IV – V.
- e) I – III.



51. A ilustração acima representa

- a) o Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) transformado em política pública prioritária do Governo do Estado em 2007.
- b) o constante crescimento dos custos/benefícios que o governo do Ceará vem aplicando ao Programa Alfabetização na Idade Certa.
- c) os parceiros do PAIC: Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), APRECE, UNDIME-CE, APDMCE, SECULT, UNCFME e Fórum de Educação Infantil.
- d) a gestão educacional com foco na aprendizagem do aluno, servindo como estímulo ao desenvolvimento da excelência no âmbito do sistema público de ensino no Estado.
- e) as escolas premiadas no desenvolvimento de ações de cooperação técnico-pedagógico às escolas com menores resultados.



52. O Governo do Estado do Ceará, por meio da Secretaria da Educação (SEDUC) e em diálogo com representantes das Secretarias Municipais de Educação (SMEs), apresentou o documento acima com o objetivo de

- a) orientar o distanciamento social nas escolas provocado pela pandemia, repensando as aulas presenciais.
- b) modificar o desenho curricular atualmente definido, considerando que este não atende mais às necessidades das crianças.
- c) considerar o homem como agente transformador do mundo e da sociedade, favorecendo as aprendizagens holísticas.

- d) determinar a relação entre os campos de experiências e os objetos de aprendizagem selecionados.
- e) auxiliar a reorganização das atividades pedagógicas nas redes de ensino, considerando o impacto causado pelo novo coronavírus (Covid-19).

53. A história da EJA no Brasil está muito ligada a Paulo Freire. O projeto de alfabetização que ele implementou em 1963 atendeu 380 trabalhadores em Angico-RN, repercutindo por todo o País, sendo sufocado pelo golpe militar de 1964.

Considerando essa relação Paulo Freire e EJA, assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Paulo Freire, retornando ao Brasil após experiências de alfabetização de adultos na África e na América Latina, influenciou práticas públicas de ações educacionais.
- () A proposta de alfabetização de Paulo Freire desfavorece a Inclusão econômica, social e política dos indivíduos porque se desenvolve restritamente no contexto do adulto.
- () O processo de aprendizagem dos alunos do EJA deve ter, como última estratégia, a contextualização da realidade, visto que, pela defasagem de conteúdos, a visão do aluno é limitada.
- () A adoção de estratégias e materiais didáticos condizentes com os interesses e as necessidades dos alunos é fundamental, pois possibilita aos alunos pensarem sobre suas identidades.
- () Paulo Freire argumenta que, na educação para uma prática da liberdade, quanto mais se problematizam os alunos como seres no mundo, mais se sentirão desafiados na prática da cidadania.
- () Paulo Freire inspirou muitos movimentos sociais que lutaram em busca da equidade social. As premissas de Freire motivam até hoje ações da sociedade civil em prol da efetivação da cidadania.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – F – V – F.
- b) V – V – F – F – V – F.
- c) F – F – F – V – V – V.
- d) V – F – F – V – V – V.
- e) F – V – V – V – F – F.

54. A criança que brinca pode ser mais feliz, realizada, espontânea, alegre, comunicativa, entre outras características positivas que auxiliam no desenvolvimento infantil, podendo tornar-se assim, um ser mais humano, cooperativo e sociável.



O brincar é muito importante para a socialização da criança. Portanto é uma forma de

- a) comunicação.
- b) imitação.
- c) agrupamento.
- d) disciplina.
- e) ensino.

55. Observe a charge.



Infere-se sobre a charge.

- A súplica pela brincadeira.
- A indiferença pelo Papai Noel.
- A tecnologia interferindo na infância.
- A prática do bullying.
- A falta de criatividade.



56. A charge acima compara e satiriza o que mudou na relação família e escola em relação à(ao)

- aprendizagem e disciplina.
- ensino e avaliação
- planejamento e avaliação.
- desempenho e respeito.
- avaliação e desempenho.

57. Com o cenário da pandemia, é perfeitamente natural e esperado que todo mundo esteja sob enorme pressão, mesmo entre aqueles privilegiados. O problema é quando essa pressão é negligenciada ou mal gerenciada e o trabalho tão essencial da educação fica prejudicado.

Pensando no contexto dos alunos do 1º ao 5º Ano afetados diretamente pela falta de aulas presenciais, observamos que

- esse grupo manifestou contentamento permanente pelas férias prolongadas, as primeiras em família para muitos.
- com o confinamento em plena fase de desenvolvimento motor, socioemocional e cognitivo, sofrem com ansiedade e não entendem o está acontecendo.
- os conteúdos das aulas não são significativos para os alunos, as atividades não são viáveis e os mantêm desengajados.
- muitos pais e mães estão fazendo home office e precisam entregar resultados em seus trabalhos. Portanto, ignoram as dificuldades dos filhos.
- os pais ficam irritados porque têm que estar presentes mais do que nunca para dar suporte aos filhos durante as aulas e na hora de realizar as atividades.

58. Nas palavras da diretora executiva do Todos Pela Educação, Priscila Cruz, esse momento pelo qual passamos não tem precedentes e nenhum lugar do mundo tem a solução ideal sobre o que devemos fazer. Isso quer dizer que tivemos que mobilizar recursos e criar procedimentos de um dia para o outro para atender uma demanda gigantesca que não existia antes.

Há uma necessidade urgente de que todos nós brasileiros, sejamos

- confiantes.
- passivos.
- tolerantes.
- fiscalizadores.
- supervisores.

CNE APROVA DIRETRIZES PARA ESCOLAS DURANTE A PANDEMIA



59. A ilustração apresenta, ironicamente, o(a)

- mais novo papel de uma mãe na pandemia.
- situação repressora da família na pandemia.
- descontentamento das crianças pela falta do ensino presencial.
- atuação comprometida da coordenadora pedagógica.
- relação família e escola comprometida pelas dificuldades de aprendizagem.

60. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, instituídos pelo Ministério da Educação em 1997, têm, como eixo norteador, que "o aluno possa ser sujeito da sua própria formação, em um complexo processo interativo em que também o professor se veja como sujeito de conhecimento" (BRASIL, 1996, p. 33). Nesse sentido, sua estrutura busca contribuir para

- a padronização da educação escolar.
- a organização disciplinar.
- a organização de um trabalho prescritivo.
- um processo avaliativo classificatório.
- a integração curricular.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Pandemia do Covid-19: Participação da escola e da família na construção de uma educação solidária**. Apresente argumentos relacionados à ação com a qual as instituições, o Estado, você e a escola podem contribuir para evitar a destruição do Planeta Terra. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

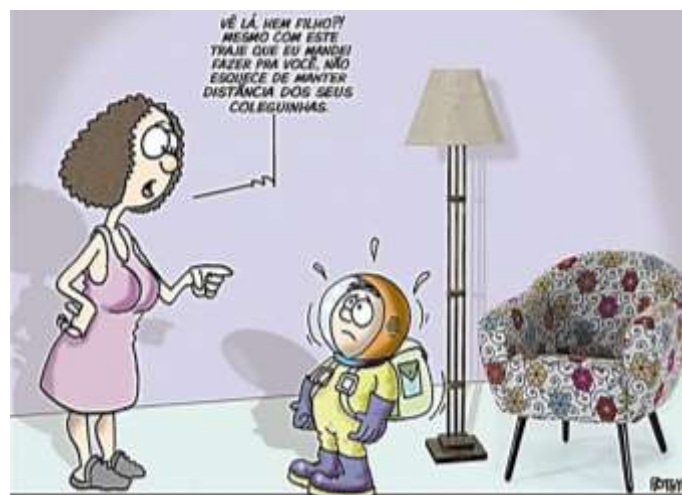
A pandemia do coronavírus, com todo o sofrimento e medo causados na população, forçou-nos a repensar de que maneira podemos manter alguns serviços essenciais funcionando e, ao mesmo tempo, obedecer às orientações de experts no mundo todo para que os danos sejam minimizados. Um dos serviços mais fundamentais de um país é a educação.

TEXTO II

A educação das crianças e dos adolescentes, nesse período, ficou confusa e prejudicada, construindo ou desconstruindo para uma educação. A construção de uma educação interdisciplinar e coletiva para superação do Coronavírus no seu município, no seu estado, no seu país e no mundo é necessária e urgente.

TEXTO III

VOLTA ÀS AULAS PREOCIPA...





**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHEIRINHA – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2020**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Lined area for text production, consisting of 25 horizontal lines. A large, light gray watermark reading 'RASCUNHO' is diagonally overlaid across the page.