



# PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHEIRINHA – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2020

### PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Para responder as questões 1 e 2, leia com atenção o texto a seguir.**

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse – “ai meu Deus, que história mais engraçada!”. E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo em sua vida de moça reclusa, enlutada, doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria – “mas essa história é mesmo muito engraçada!”.

(Rubem Braga)

**1. Considerando o fragmento de texto de Rubem Braga, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) A leitura do parágrafo deixa concluir que o ideal mais importante para o autor é fazer bem para as pessoas como a moça doente por meio da alegria que sua história poderia provocar.
- ( ) O parágrafo mostra que o ideal do narrador é que a história se propague, contagie todos e o torne famoso.
- ( ) O humor é o instrumento que o narrador pretende usar para superar a tristeza e o sofrimento da moça.
- ( ) O autor busca expressar seu desejo. Os tempos verbais que utiliza são o futuro do preterido e o pretérito presente do subjuntivo.
- ( ) O narrador busca ser admirado pelas amigas da moça.
- ( ) O escritor coloca, no mesmo campo lexical, “reclusa”, “enlutada”, “doente” criando o cenário para a chegada da luz do raio de sol.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) F – F – V – F – F – V.  
b) V – V – V – F – F – V.  
c) V – V – F – V – F – F.  
d) V – F – V – F – F – V.  
e) V – F – V – F – V – F.

**2. Com base no texto de Rubem Braga, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) Em “E então a contasse para”, há omissão do “que” e o termo “então” estabelece uma sequência explicativa.
- ( ) No segundo período, a conjunção “e” foi reiterada várias vezes para dar sequência às ideias por meio de orações coordenadas sindéticas.
- ( ) As retomadas da palavra “engraçada” e da conjunção “que” (tão...que), que conecta os diversos períodos, estabelecem coesão e garantem a progressão temática.
- ( ) Em “risse tanto que chegasse a chorar”, a oração subordinada estabelece uma relação de causa, permitindo a construção da oposição “risse-chorar”.
- ( ) A locução “ai meu Deus” e o termo “Ah” não fazem parte das estruturas das orações do período em que aparecem.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) F – F – V – V – V.  
b) F – V – V – F – F.  
c) V – F – F – V – F.  
d) V – V – V – F – F.  
e) F – V – V – F – V.

**3. Leia o texto a seguir com atenção.**

“Cuidar da pele é essencial, e não importa o sexo, a idade e o tipo de pele. E fatores como poluição, estresse, tabagismo, clima, consumo de bebida alcoólica, exposição ao sol, alimentação e falta de alguns cuidados diários, associados ao processo de envelhecimento, contribuem para o surgimento de manchas, doenças e problemas que, a curto ou longo prazo, podem causar danos para a saúde.”

ABM+Saúde

**Que tipo de função da linguagem prevalece no texto?**

- a) Emotiva.  
b) Referencial.  
c) Poética.  
d) Conativa.  
e) Fática.

**4. Considerando os tipos de textos, numere a coluna B, conforme a coluna A.**

**COLUNA A**

- I. Descritivo.  
II. Dissertativo.  
III. Expositivo.  
IV. Injuntivo.  
V. Narrativo.

**COLUNA B**

( ) Aspirina® contém a substância ativa ácido acetilsalicílico, que pertence ao grupo de substâncias anti-inflamatórias não-esteroides, com propriedades anti-inflamatória (atua na inflamação), analgésica (atua na dor) e antitérmica (atua na febre).

( ) “O problema não consiste em confinar a arte ao horizonte presente das grandes massas, mas em alargar quanto possível esse horizonte. O caminho para se chegar a uma apreciação genuína da arte é o de uma educação completa. Não é a violenta simplificação da arte, mas sim a preparação da capacidade de julgamento estético, o meio por que se pode evitar a permanente monopolização da arte por uma pequena minoria.” Arnold Hauser

( ) “Um novo estudo sobre atividade e mortalidade de mulheres mais velhas concluiu que pode ser bem menos (o número de passos) do que acredita a maioria, e que mesmo um pequeno aumento já faz muita diferença. Além disso, mostra-se crítico em relação à validade, utilidade e origem do famoso objetivo dos “dez mil passos” presente em tantos telefones e monitores de atividade - e sugere que, na verdade, qualquer movimento, contando ou não como exercício, pode ajudar a prolongar a vida.” Viva Bem. Notícias Uol

( ) “Sophia estava certa de que o remetente das cartas anônimas, fosse quem fosse, iria entrar em contato com ela novamente. Até ali, ela decidiu que não diria nada a ninguém sobre aquelas cartas.” Gaarder

( ) “Ao perceber farol alto em sentido contrário, pisque rapidamente os faróis para advertir o condutor que vem em sua direção de luz alta. Caso a situação persista, volte para o acostamento do lado direito ao cruzar-se com ele”.

( ) “Aqui, ali, por toda a parte, encontravam-se trabalhadores, uns ao sol, outros debaixo de pequenas barracas feitas de lona ou de folha de palmeira. De um lado cunhavam pedra cantando; de outro a quebravam a picareta; de outro afeiçãoavam lajedos a ponta de picão; mais adiante faziam paralelepípedos a escopro e macete”. Aluísio Azevedo

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) III – II – III – V – I – IV.  
b) III – IV – II – IV – I – V.  
c) IV – II – III – V – IV – I.  
d) IV – III – II – I – V – IV.  
e) V – I – II – IV – III – I.

**5. Leia com atenção o texto a seguir.**

“Porque, como pensariam todos os pais de filhos pequenos, meu pai saltou para o corredor, assustado. Jamais havia passado por um susto como aquele.”

Afonso Arinos de Melo Franco

**A conjunção como aparece duas vezes no texto, estabelecendo respectivamente as relações de**

- a) conformidade e causa.  
b) comparação e causa.  
c) conformidade e comparação.  
d) comparação e comparação.  
e) conformidade e conformidade.

**6. Tomando como base a correção gramatical (ortografia e acentuação gráfica), assinale a alternativa CORRETA.**

- Éramos veganas e comíamos beringela e gengibre com frequência.
- Para não parecer subversão, concordei em pôr o processo sobre a mesa do juiz.
- Fez um escarcéu porque o táxi que trazia o reporter parou em frente a sua casa.
- Derrepente, houve um silêncio excessivo, podíamos até ouvir o som das marés.
- Púnhamos hipoclorito de sódio na água para prevenir contaminação por vírus, parasitas e bactérias.

**7. Observe as normas de concordância verbal e nominal. Assinale a alternativa CORRETA.**

- As atividades físicas dos jovens, nos dias atuais, têm sido insuficiente para mantê-los saudáveis.
- Não podíamos julgá-la por seu comportamento em relação ao pai.
- A maioria das crianças sobreviverá porque há bastante alimentos para distribuir.
- Os Andes estão entre as mais extensas cordilheiras do mundo, passa pela Venezuela, Colômbia, Equador, Peru, Bolívia, Argentina e Chile.
- A garota tinha os olhos e o cabelo castanho. Decidiu tingi-los de loiro, mas ficou meia esquisita.

**Leia com atenção o texto que se segue e responda a questões 8 e 9.**

“Não é de hoje que o consumo de carboidratos é um assunto polêmico. Esse macronutriente é considerado por muitos, inclusive profissionais de saúde, como o mal do século e o causador de doenças crônicas não transmissíveis. Nesse contexto o nosso querido pão de todas as manhãs, sem querer, acaba sendo condenado como um alimento que não deve ser consumido, para não engordar ou evitar doenças. Diante de tanta discussão, muita gente acaba ficando perdida e muitas vezes se privando de comer pão, por ter medo das possíveis consequências...”

Vitor Machado – Veja, 30/11/2020-

**8. Marque a alternativa INCORRETA.**

- A expressão “Nosso querido pão” é usada para criar empatia do autor com o leitor.
- As consequências como engordar e adoecer fazem muita gente se privar de comer o macronutriente.
- O autor condena o consumo de pão porque isso deixa muita gente perdida.
- A polêmica no caso diz respeito aos polos: comer ou não comer o pão de todas as manhãs.
- A expressão “diante disso” funciona como elemento coesivo e abre espaço para a conclusão do texto.

**9. Analise as assertivas sobre as palavras retiradas do texto e aponte a alternativa CORRETA.**

- Há dígrafo em “assunto”, “contexto”, “discussão”.
- Ocorre hiato nas palavras “carboidratos”, “causador”, “doenças”.
- Há ditongo crescente nas palavras “não”, “macronutriente”, “muitas”.
- Na palavra “consequência” não há dígrafo porque a semivogal é pronunciável.
- Há encontro consonantal nas palavras “carboidratos”, “crônicas”, “engordar”.

**10. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com a norma culta.**

- Solange nunca me pediu um presente muito caro.
- Te amo, meu bem!
- Se prepare! Vai ser uma noite animada!
- Me pedirão ajuda quando precisarem.
- Quando lhe disseram que estava errado, se desculpou.

**11. Tomando em consideração que um texto se estrutura com base em características gerais de um determinado gênero textual, numere a Coluna B, conforme a Coluna A.**

**COLUNA A**

- Carta.
- Conto.
- Crônica.
- Entrevista.
- Notícia.
- Poesia.

**COLUNA B**

- Tem como principal característica transmitir a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse. É um gênero marcado pela oralidade e possui importante papel ao difundir conhecimento e formar opinião sobre uma temática.
- Caracteriza-se por apresentar um trabalho voltado para o estudo da linguagem, fazendo-o de maneira particular, refletindo o momento, a vida dos homens através de figuras que possibilitam a criação de imagens.
- Esse gênero textual está entre os mais utilizados pela sociedade, estando presente nas diversas práticas sociais, pessoais ou comerciais. Sua característica principal é a existência de emissor e destinatário.
- Gênero que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana. Apresenta certa dose de lirismo e sua principal característica é a brevidade.
- Apresenta linguagem linear e curta, que envolve poucas personagens movimentando-se em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático e conflito. Suas ações encaminham-se diretamente para um desfecho.
- Aborda um tema atual ou algum acontecimento real. Possui teor informativo e pode se apresentar em textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, estruturando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- V – VI – I – III – II – IV.
- II – III – IV – I – V – VI.
- IV – VI – V – III – II – I.
- IV – VI – I – III – II – V.
- II – III – I – V – IV – VI.

**12. Aponte a alternativa INCORRETA para o processo de formação de palavras.**

- Pontiagudo: composição por aglutinação.
- Desejável: derivação por sufixação.
- Impedir: derivação por prefixação.
- Improvável: derivação parassintética.
- Vinagre: derivação por sufixação.

**13. “E um dia os homens descobrirão que esses discos voadores estavam apenas estudando a vida dos insetos.”**

Mário Quintana

**A oração grifada é uma oração**

- coordenada assindética.
- coordenada sindética.
- subordinada adverbial.
- subordinada adjetiva.
- subordinada substantiva.

**14. Marque a alternativa que está CORRETA, considerando o uso adequado de vírgula e de ponto e vírgula.**

- Muitas são as causas que vêm afetando o equilíbrio ecológico; entre elas, está a devastação dos recursos naturais.
- Não estava magra estava transparente; seria difícil resistir a uma nova doença.
- Com rapidez; o piloto evita choque de aviões em Cumbica.
- A gente, reparava em tudo, notava logo a diferença.
- Os homens que são seres racionais dominam outros animais.

15. Há uns que querem tomar a vacina, outros não. Um dos pontos mais importantes a considerar, em tal polêmica, é o fato de que vivemos no mundo com os outros.

Considerando o texto, a palavra tal é um

- a) pronome indefinido.
- b) pronome demonstrativo.
- c) conjunção coordenada.
- d) artigo definido.
- e) partícula integrante.

16. Gastei R\$ 300,00 na compra de matéria-prima para produzir canecas personalizadas. Tenho a intenção de vender cada caneca por R\$ 25,00. O número mínimo de canecas que eu devo vender para obter lucro é

- a) 20.
- b) 8.
- c) 15.
- d) 25.
- e) 13.

17. Na proporção a seguir, qual o valor de x?

$$\frac{x-1}{4x-1} = \frac{5}{2}$$

- a) 0.
- b) 1.
- c) 1/6.
- d) 1/2.
- e) 1/3.

18. Na minha construtora, 40 pedreiros conseguem construir uma casa em 6 dias, trabalhando 4 horas diárias. Então, trabalhando 8 horas diárias, em 12 dias, quantos pedreiros são necessários para construir a mesma casa?

- a) 10.
- b) 15.
- c) 20.
- d) 25.
- e) 30.

19. No meu banco de questões de Matemática, usei em uma prova 8% das questões e 8% do número restante para outra prova. Relativamente ao total de exercícios que o banco de questões possuía, o número daqueles que deixaram de ser aplicados corresponde a

- a) 47,5%.
- b) 84,64%.
- c) 77,33%.
- d) 44,7%.
- e) 64,84%.

20. Uma TV que custava R\$ 1.100,00 teve um aumento de 20%. Mais tarde, foi posta em promoção, com um desconto, também, de 20%. A quanto era vendido o produto na promoção?

- a) R\$ 960,00.
- b) R\$ 1.000,00.
- c) R\$ 1.100,00.
- d) R\$ 1.080,00.
- e) R\$ 1.056,00.

21. Uma pessoa fez uma aplicação de R\$ 50.000,00. Após 3 meses, verificou que seu capital havia subido para R\$ 52.480,00. Assim sendo, concluiu que a taxa mensal desta aplicação foi, aproximadamente, de

- a) 1%.
- b) 1,65%.
- c) 2%.
- d) 2,5%.
- e) 3%.

22. Minha irmã fez uma excelente aplicação que duplica seu capital em 6 meses. Qual a taxa mensal de juros simples?

- a) 16,6%.
- b) 10,5%.
- c) 13,5%.
- d) 14%.
- e) 17%.

23. Uma torneira despeja 15 litros de água por minuto em um reservatório de 2.000 litros que tem um vazamento, perdendo 5 litros por minuto. Em quanto tempo o reservatório ficará cheio?

- a) 3 horas.
- b) 2 horas e 30 minutos.
- c) 3 horas e 20 minutos.
- d) 4 horas.
- e) 2 horas e 50 minutos.

24. Sabendo que  $8ab = 5ac = 2bc$  e  $a + b + c = 150$ . Qual o Valor de a, b e c.

- a)  $a=20$ ;  $b=50$ ;  $c=80$ .
- b)  $a=20$ ;  $b=80$ ;  $c=50$ .
- c)  $a=10$ ;  $b=20$ ;  $c=30$ .
- d)  $a=8$ ;  $b=5$ ;  $c=2$ .
- e)  $a=80$ ;  $b=50$ ;  $c=20$ .

25. Em uma loja de conveniência, um atendente fica de serviço à noite, de 5 em 5 dias. Se ficou de serviço na noite de sábado para domingo, quantos dias levará para que fique de serviço novamente na noite de sábado para domingo?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 35.
- d) 40.
- e) 45.

26. Dividindo o número 1.500 em três partes diretamente proporcionais a 2, 5 e 8 teremos

- a) 400, 600, 500.
- b) 200, 500, 800.
- c) 300, 500, 700.
- d) 300, 400, 800.
- e) 200, 600, 700.

27. Qual o valor de x se  $(-4) \cdot (-6) : (-3) = x$ ?

- a) 8.
- b) 4.
- c) -4.
- d) -8.
- e) 2.

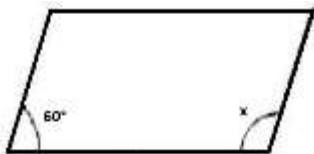
28. Se uma pirâmide quadrada tem todas as arestas medindo 2, podemos afirmar que sua altura mede

- a) 2.
- b)  $\sqrt{2}$ .
- c)  $\sqrt{3}$ .
- d) 1.
- e)  $\sqrt{5}$ .

29. Sejam os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 7\}$  e  $B = \{2, 3, 5, 8, 9\}$ , determine o conjunto  $A - B$ .

- a)  $\{1, 7\}$
- b)  $\{1\}$
- c)  $\{1, 7, 8, 9\}$
- d)  $\{8, 9\}$
- e)  $\{2, 3\}$

30. Analise a figura a seguir.



Assinale a alternativa que mostra corretamente a medida do ângulo X desenhado na figura.

- a) 45°.
- b) 60°.
- c) 90°.
- d) 120°.
- e) 180°.

31. Sobre o tema **Ciência, Tecnologia e Inovação**, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- ( ) Os serviços científicos e tecnológicos compreendem as atividades concernentes à pesquisa e ao desenvolvimento experimental.
- ( ) Pesquisa e desenvolvimento experimental compreendem a pesquisa básica, a pesquisa aplicada e o desenvolvimento experimental.
- ( ) Inovação tecnológica de produto ou processo compreende a introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos não abrangendo os produtos e processos existentes.
- ( ) o Sistema Nacional de Inovação pode ser definido como o conjunto de instituições e organizações responsáveis pela criação e adoção de inovações em um determinado país.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – V.

32. Sobre a biodiversidade, tem-se que

- I. o Brasil, que ocupa quase metade da América do Sul, é o país com a maior biodiversidade do mundo.
- II. no Brasil, o Cerrado (stricto sensu) e a Mata são dois hot spots de expressividade mundial.
- III. em 1982, o Brasil sediou a ECO 82 realizada no Rio de Janeiro, onde foi estabelecida a Convenção de Diversidade Biológica.
- IV. a conservação da diversidade biológica, o uso sustentável da biodiversidade e a repartição justa e equitativa dos benefícios provenientes da utilização dos recursos genéticos são compromissos assumidos pelo Brasil na Convenção de Diversidade Biológica.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) II – III – IV.
- c) I – II.
- d) I – III – IV.
- e) I – II – IV.

33. A respeito dos blocos econômicos, leia as alternativas a seguir e assinale a INCORRETA.

- a) São classificados segundo os diferentes tipos de acordo firmados.
- b) São classificados em zona de livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união econômica e monetária.
- c) Os blocos formados a partir de tratados de zonas de livre comércio são os que apresentam maior grau de integração.
- d) Os blocos formados a partir de pactos de união econômica e monetária representam o estágio de maior interdependência.
- e) A União Europeia foi o primeiro bloco econômico a ser constituído.

34. O rompimento da barragem de Brumadinho, em Mariana, o apagão do Amapá e outras tragédias põem em dúvida vários fatores relacionados a seguir. Analise-os e marque a alternativa CORRETA.

- a) Os contratos de concessões, assim como as privatizações e as parcerias público-privadas.
- b) A privatização da Eletrobras, estatal de energia fundada em 1962, está parada na Câmara desde o ano passado
- c) À empresa espanhola Isolux, que até o ano passado, era responsável pela transmissão de energia no Estado.
- d) O argumento de que a iniciativa privada é mais eficiente e competente na prestação de serviços e exploração de recursos.
- e) A Aneel não fazia fiscalizações presenciais à subestação há cinco anos.

35. Sobre Globalização e Geopolítica, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- ( ) A Geopolítica é uma área da Geografia que tem como objetivo interpretar os fatos do desenvolvimento político utilizando como parâmetros as informações geográficas.
- ( ) A globalização envolve aspectos sociais e econômicos a partir da integração entre pessoas e países do mundo todo.
- ( ) A DIT é uma divisão produtiva do trabalho em âmbito internacional.
- ( ) São exemplos de organismos globais: Organização das Nações Unidas (ONU), Fundo Monetário Internacional (FMI) e Organização Mundial da Saúde (OMS).

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – V.

36. Observe a ilustração.



<https://www.anuariodoceara.com.br/cidades/frecheirinha/>

Embora em letras pequenas, lê-se: O Município é conhecido como “A CAPITAL DA LINGERIE NO ESTADO”.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas sobre o elogio a Frecheirinha.

- ( ) Quem entra na cidade de casas características do interior cearense, não imagina que pode encontrar ali opções para crianças e adultos que vão das peças mais simples às mais arrojadas.
- ( ) Hoje, o Pólo de Moda Íntima de Frecheirinha, a partir do apoio do Sebrae no Ceará, ganhou logomarca. Comemora a criação da ASCOF.
- ( ) Apesar dos esforços da ASCOF e do Governo Municipal, as peças produzidas ainda não conseguiram se firmar como opção para compradores de lingerie de todo o País.
- ( ) As peças confeccionadas, cujas lojas de pronta entrega ficam lado a lado, em algumas ruas da cidade, estão nas prateleiras de boutiques e lojas somente de Frecheirinha.
- ( ) A primeira empreendedora, confeccionando calcinhas e sutiãs em casa, não sabia como fazer. Precisou desmanchar algumas peças e perder outras para encontrar o corte certo e a costura perfeita.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- V – V – V – F – F.
- F – F – F – V – V.
- V – V – F – F – V.
- V – F – F – F – V.
- F – V – V – V – F.

37. Analise a charge a seguir.



Infere-se sobre a charge que

- as crianças são imunes ao Covid, é o que diz a ciência.
- as crianças não sabem o que está acontecendo, por isso se expõem.
- o retorno às aulas presenciais pode ser fator de contaminação.
- as aulas remotas devem continuar, pois bloqueiam o vírus.
- é preciso manter as escolas fechadas porque a vacina vai demorar a chegar.

38. Observe a foto.



A foto apresenta a solenidade de encerramento de mais uma turma de formação profissional voltada para a produção de moda íntima na cidade. Essa ação pertence ao Programa

- Lingerie em Foco.
- Costurando Oportunidades.
- Trabalhando Sem COVID.
- Mão-de-Obra Jovem.
- Oportunidades de Emprego.

39. Sobre o tema: mudanças climáticas, tem-se que:

- reduzir o uso de combustíveis fósseis contribui para evitar impactos decorrentes dessas mudanças.
- A emissão de gases decorrentes da queima de combustíveis fósseis constitui a principal causa das mudanças climáticas recentes.
- A convenção-quadro das Nações Unidas reconhece que a mudança do clima da Terra e seus efeitos negativos não são uma preocupação comum da humanidade.
- Um dos impactos causados nos recursos hídricos, resultante das mudanças climáticas, é o aumento de disponibilidade hídrica no Nordeste do Brasil, e uma redução na Região Norte.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – III – IV.
- II – III.
- I – II.
- I – II – IV.

40. Sobre a origem e evolução do conceito de sustentabilidade, leia as alternativas abaixo e assinale a INCORRETA.

- A expressão desenvolvimento sustentável passou a substituir o termo ecodesenvolvimento.
- O uso da expressão desenvolvimento sustentável se dá a partir do lançamento do documento Nosso Futuro Comum.
- A abrangência do termo desenvolvimento sustentável abordado no Relatório de Brundtland é limitada, restringindo-se às questões meramente econômicas.
- É no encontro de Estocolmo (1972) que surge o conceito de desenvolvimento zero abrangendo países, inclusive o Brasil, que estavam no estágio inicial de desenvolvimento industrial.
- A Conferência Eco 92, realizada no Rio de Janeiro, resultou na criação da Agenda 21, em que cada país se comprometia em solucionar problemas socioambientais, sem comprometer o desenvolvimento sustentável.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. É o único componente da personalidade e está presente desde o nascimento. É um aspecto da personalidade totalmente inconsciente e inclui os comportamentos instintivos e primitivos.

- Id.
- Superego.
- Transferência.
- Ego.
- Condicionamento operante.

42. A análise do comportamento é uma abordagem em psicologia, produto do intercruzamento do Behaviorismo Radical, da Análise Experimental do Comportamento e da Análise Aplicada do Comportamento. Sobre esta teoria, o que é CORRETO afirmar?

- O termo resposta vem sendo utilizado para destacar um dos componentes da relação comportamental; diz respeito a uma determinada ação do organismo num determinado momento. Portanto, é mais abrangente que o termo comportamento.
- O efeito de enfraquecimento implica que uma dada resposta tem a sua probabilidade futura de ocorrência aumentada. Já o efeito de fortalecimento implica que a resposta terá menor probabilidade de ocorrer novamente no futuro.
- O comportamento respondente pode ser explicado funcionalmente e estudado em termos de eventos antecedentes, respostas do indivíduo e eventos consequentes.
- Comportamentos apresentados em diferentes momentos podem ser similares em termos de forma e função, portanto; são iguais.
- Essa abordagem estuda o comportamento, entendido como relação entre classes de estímulos (público e privado, histórico e imediato, social e não social) e classes de respostas de um organismo biologicamente constituído, ambas definidas por suas funções.

43. Analise a afirmativa a seguir sobre personalidade.

É o último componente da personalidade a se desenvolver. É o aspecto da personalidade que detém todos os nossos padrões e ideais morais internalizados que adquirimos tanto dos pais quanto da sociedade – nosso senso de certo e errado. Ele fornece diretrizes para fazer julgamentos.

Qual elemento da teoria de personalidade freudiana foi descrito?

- a) Punição.
- b) Superego.
- c) Id.
- d) Ego Ideal.
- e) Congruência.

44. Segundo Rando in Franco (12), o processo de luto é iniciado a partir do momento em que é recebido o diagnóstico de uma doença potencialmente mortal, pelas perdas concretas ou simbólicas que essa doença possa trazer para a pessoa e sua família. Segundo Bromberg, relacione as duas colunas sobre as fases do luto e sua descrição.

**COLUNA A**

- I. Anseio e protesto.
- II. Desespero.
- III. Recuperação.
- IV. Entorpecimento.

**COLUNA B**

( ) O enlutado deixa de procurar pela pessoa perdida e reconhece a imutabilidade da perda. O enlutado duvida de que qualquer coisa que valha a pena na vida possa ser preservada. É comum que ocorram afastamento das pessoas e das atividades, falta de interesse e incapacidade para se concentrar em funções rotineiras ou para iniciar atividades. Os sintomas somáticos persistem, incluindo falta de sono, perdas de apetite, peso e distúrbios gastrointestinais.

( ) É a reação inicial à perda por morte, em que ocorre choque, entorpecimento e descrença. A duração pode ser de poucas horas ou de muitos dias. A pessoa recentemente enlutada sente-se aturdida, atordoada, desamparada, imobilizada e perdida. Há também possíveis evidências de sintomas somáticos, como respiração curta e suspirante, rigidez no pescoço e sensação de vazio no estômago. Nessa fase, há a tentativa de automaticamente continuar vivendo como antes.

( ) Emoções fortes, com muito sofrimento psicológico e agitação física. À medida que se desenvolve a consciência da perda, há muito anseio de reencontrar a pessoa morta, com crises de profunda dor e espasmos incontroláveis de choro. Apesar da consciência da perda irreversível, o desejo de recuperar a pessoa, às vezes, é insuperável. Há momentos em que o indivíduo tem a viva sensação da presença do falecido. Às vezes, a culpa é dirigida contra outras pessoas, principalmente aquelas que oferecerem ajuda e consolo ao enlutado que, também, pode dirigir a raiva ao próprio morto por tê-lo abandonado. A pessoa enlutada vivencia inquietude como em busca do morto (principal característica dessa fase) e mostra-se obsessivamente preocupada com lembranças, pensamentos e objetos do falecido. Ocorrem também sentimentos contrários ou incompatíveis como esperança e desapontamento.

( ) A depressão e a desesperança começam a se entrelaçar a sentimentos mais positivos e menos devastadores. A pessoa enlutada pode aceitar as mudanças em si e na situação. Vem daí uma nova identidade que lhe permite desistir da ideia de recuperar a pessoa morta. Dá-se o retorno da independência e da iniciativa. Mesmo com o processo de recuperação ainda em andamento, é comum a volta de sintomas que haviam cedido, particularmente em datas que ativam lembranças, como dias de nascimento, morte e casamento.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) III – IV – II – I.
- b) III – I – IV – II.
- c) IV – II – I – III.
- d) II – I – IV – III.
- e) II – IV – I – III.

45. Analise a afirmativa a seguir.

Segundo Freud, o(a) \_\_\_\_\_ é a fonte de toda a energia psíquica, tornando-a o principal componente da personalidade.

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) ego
- b) reforço positivo
- c) empatia
- d) id
- e) superego

46. É o componente da personalidade responsável por lidar com a realidade. Garante que os impulsos possam ser expressos de forma aceitável no mundo real. Ele opera com base no princípio da realidade que se esforça para satisfazer os desejos da identidade de maneiras realistas e socialmente apropriadas. O princípio da realidade pesa os custos e benefícios de uma ação antes de decidir agir sobre ou abandonar impulsos. Em muitos casos, os impulsos da identidade podem ser satisfeitos através de um processo de gratificação atrasada. Qual elemento da teoria da personalidade freudiana foi descrito?

- a) Superego.
- b) Ego.
- c) Transferência.
- d) Id.
- e) Contratransferência.

47. Sobre o trabalho do psicólogo em equipe multidisciplinar, analise as afirmativas a seguir e marque a INCORRETA.

- a) A formação da equipe é centrada na pessoa doente que necessita de cuidados. A demanda do paciente determinará como vai ocorrer a integração e o funcionamento da equipe, proporcionando seu bem-estar.
- b) Cabe salientar que a equipe multidisciplinar tem sua formação centrada nas necessidades da pessoa, portanto, ela não é pré-organizada. A demanda do enfermo fará com que os profissionais da saúde se integrem, com o propósito de satisfazerem as necessidades globais da pessoa, proporcionando seu bem-estar.
- c) Um exemplo do processo de comunicação entre os profissionais da equipe de saúde é o prontuário.
- d) O papel do psicólogo na equipe multiprofissional é de tradutor do médico-paciente-família e enfermeiro-paciente-família. É o psicólogo quem atua no sentido de minimizar atritos entre a equipe e o paciente, e com os pacientes mais deprimidos. O psicólogo entende das questões subjetivas, o médico das questões orgânicas e o enfermeiro das questões técnicas.
- e) Uma primeira condição para o trabalho multidisciplinar efetivo do psicólogo é a clareza de suas atribuições e das expectativas concernentes a sua especificidade.

48. Analise as afirmativas a seguir sobre o apoio matricial. Assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) A interdisciplinaridade e a intersetorialidade são ferramentas essenciais para o desenvolvimento das atividades de apoio matricial, entretanto, trabalhar com esse olhar ainda encontra inúmeros desafios nesse contexto, especialmente em virtude da herança do modelo biomédico, cujo saber-fazer fragmentado e verticalizante ainda rege a maioria das práticas em saúde no Brasil.
- b) O apoio matricial tem a finalidade de promover o diálogo com as equipes de referência trabalhando sobre situações/temáticas diversas, as quais, muitas vezes, passam despercebidas aos olhos dos profissionais das equipes de Saúde da Família ou não são bem compreendidas e/ou trabalhadas por estes. No entanto, a saúde mental, não é uma delas.
- c) O apoio matricial surge como um novo arranjo organizacional, cujo objetivo é fazer que uma equipe de profissionais de diferentes áreas de conhecimento leve suporte assistencial e técnico-pedagógico às chamadas equipes de referência, ou seja, às equipes que compõem a Estratégia Saúde da Família – ESF.



- d) O trabalho do psicólogo no Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF sob a égide do apoio matricial faz-se relevante, pois permite que seus conhecimentos e práticas atuem como suporte dos conhecimentos e da prática dos demais profissionais da Atenção Básica, promovendo-se o cuidado compartilhado aos usuários.
- e) A ideia é fomentar a discussão e a ação sobre as diversas demandas que se apresentam, no sentido de aumentar a resolutividade das ações da ESF e de reforçar o cuidado integral aos usuários.

**49. Relacione a coluna B com a coluna A, sobre os tipos de memória e suas definições.**

**COLUNA A – TIPOS DE MEMÓRIA**

- I. Memória prospectiva.  
 II. Memória explícita.  
 III. Memória de curto prazo.  
 IV. Memória implícita.

**COLUNA B – DEFINIÇÃO**

( ) Nesta memória, o conteúdo é mantido ativo na mente, começando no momento em que a informação é recebida, ou seja, esta informação é o foco da atenção atual e ocupa a corrente de pensamento do momento. Sua capacidade de armazenamento é pequena, limitada, acerca de 4 itens. Envolve a ativação do córtex pré-frontal.

( ) Esta memória envolve a capacidade de adquirir habilidades perceptomotoras ou cognitivas por meio da exposição repetida a atividades que seguem regras constantes, mas que não requerem resgate consciente ou intencional da experiência. Refere-se à capacidade de armazenar e evocar a maneira, o modo, como efetuar procedimentos motores, verbais ou não verbais. Não é necessário que declaremos ou descrevamos tais informações na sua evocação; não aprendemos a realizar tais atividades pela descrição de como efetuar-las. Envolve os núcleos de base, cerebelo, amígdala, parte do neocórtex.

( ) Refere-se à capacidade de lembrar-se de executar uma ação planejada para o futuro. Requer que o indivíduo recorde tanto a natureza de um evento futuro como a hora em que ocorrerá (intenção baseada no tempo) ou, então, lembre um conteúdo a ser tratado em um evento futuro (intenção baseada em evento).

( ) Envolve o arquivamento e a recuperação consciente de informações relacionadas a experiências vividas ou a informações adquiridas pelo indivíduo. Pode armazenar quantidades ilimitadas de informações e é possível descrever as informações de forma consciente e voluntária.

**Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- a) IV – III – II – I.  
 b) I – II – IV – III.  
 c) II – III – I – IV.  
 d) III – IV – I – II.  
 e) III – I – IV – II.

**50. Analise a afirmativa a seguir.**

“O \_\_\_\_\_ (I) age para aperfeiçoar e civilizar nosso comportamento. Ele trabalha para suprimir todos os impulsos inaceitáveis do \_\_\_\_\_ (II) e luta para fazer o \_\_\_\_\_ (III) agir sobre padrões idealistas, em vez disso, sobre princípios realistas.”

**Marque a opção que completa CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- a) (I) Ego / (II) Id / (III) Superego  
 b) (I) Id / (II) Superego / (III) Ego  
 c) (I) Superego / (II) Ego / (III) Id  
 d) (I) Superego / (II) Id / (III) Ego  
 e) (I) Id / (II) Ego / (III) Superego

**51. “As principais queixas orgânicas desta psicopatologia na infância são cefaleia, dores abdominais e diarreia, falta de apetite ou apetite exagerado, insônia, irritabilidade, agressividade ou passividade exagerada, choro sem razão aparente, dificuldades cognitivas, comportamento antissocial, ideias ou comportamentos suicidas.” De que psicopatologia infantil pode-se estar abordando?**

- a) Depressão infantil.  
 b) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade  
 c) Transtorno de conduta.  
 d) Transtorno esquizofreniforme.  
 e) Deficiência intelectual.

**52. “Funções de alto nível e que organizam todas as ações necessárias para atingir um objetivo desde sua elaboração, impedindo que o indivíduo se mantenha no foco e não aja por impulso”. Qual função cognitiva foi descrita?**

- a) Domínios executivos.  
 b) Memória operacional.  
 c) Funções executivas.  
 d) Memória episódica.  
 e) Inteligência cristalizada.

**53. Em 2019, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) lançou uma nova resolução acerca da escrita de documentos psicológicos. Sobre as regras desta resolução para a escrita de laudos psicológicos, o que não é CORRETO afirmar?**

- a) É um documento que precisa ter embasamento em instrumentos técnicos e, a depender do contexto, podem recorrer a procedimentos e recursos auxiliares. Quanto à escrita, precisa usar linguagem precisa, clara, inteligível e concisa nos documentos. Deverá referenciar todo o material teórico-técnico preferencialmente em nota de rodapé. Além disto, todas as laudas devem estar numeradas e rubricadas, com exceção da última, que será assinada.  
 b) O desafio na escrita do laudo psicológico é que ele seja cada vez menos extenso, porém mais denso e com linguagem acessível.  
 c) Os seguintes tópicos são considerados obrigatórios em um laudo: 1) identificação do profissional e do paciente avaliado; 2) descrição da demanda/justificativa da avaliação; 3) procedimentos/metodologia; 4) análises/descrição dos resultados; 5) conclusão; 6) orientações para as famílias; 7) referências bibliográficas.  
 d) Quanto forem utilizados termos técnicos, eles devem estar acompanhados das explicações conceituais retiradas dos fundamentos teórico-filosóficos que os sustentam.  
 e) Testes desfavoráveis de acordo com o CFP não podem ser utilizados na avaliação.

**54. Sobre as fases do desenvolvimento segundo Jean Piaget, relacione a coluna B com a coluna A.**

**COLUNA A**

- I. Operatório concreta.  
 II. Sensório motor.  
 III. Operacional formal.  
 IV. Pré-operatório.

**COLUNA B**

( ) Esse período do desenvolvimento traz a capacidade de assimilação, que começa com os reflexos, ou seja, com as estruturas inatas, os quais possibilitam o estabelecimento dos primeiros contatos com os objetos que o cercam, favorecendo-o as construções dos primeiros referenciais cognitivos que, para o Jean Piaget, nesse período, apresentam-se um tanto pouco desenvolvidos.

( ) É uma fase em que o egocentrismo se caracteriza por uma visão do real que tem por referência o próprio eu, ou seja, a criança não concebe ainda uma situação no mundo sem que não faça parte. Desse modo, ela se confunde com objetos e pessoas atribuindo-lhes seus próprios pensamentos.

( ) Já possui condições intelectuais para elaborar conceitos éticos como liberdade, justiça e outros, pois consegue abstrair e generalizar, cria teorias sobre o mundo, principalmente sobre aspectos que gostaria de reformular.

( ) Etapa em que o processo de pensar da criança alcança a capacidade de operar mentalmente, visto que não possuía em função de operar por representações, mas possuem ainda um caráter concreto, ou seja, precisam realizar parte da tarefa empiricamente, ou com a presença e apoio de suportes de objetos e materiais concretos.

**Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- a) III – I – IV – II.
- b) III – IV – II – I.
- c) II – I – III – IV.
- d) II – IV – III – I.
- e) I – II – III – IV.

**55. Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A comorbidade diagnóstica com Deficiência Intelectual não é possível.
- b) Não é um transtorno de saber o que fazer, mas de fazer apenas o que sabe.
- c) Apresenta 3 subtipos: desatento, hiperativo, misto.
- d) Intercorrências gestacionais ou neonatais podem predispor um indivíduo ao TDAH.
- e) Apresenta prevalência de 5% em crianças e 3,5%. É mais frequente no sexo feminino.

**56. Analise as afirmativas a seguir sobre o tratamento farmacológico da depressão. Assinale a alternativa que indica a afirmativa INCORRETA.**

- a) Os 6 primeiros meses de tratamento são considerados dentro da fase aguda do tratamento.
- b) O risco de recorrência é extremamente alto: 70% a 80% após o segundo episódio e 80% a 90% após o terceiro.
- c) A presença de algum nível de resposta terapêutica precoce, isto é, em menos de 15 dias de tratamento, é preditora de resposta estável e posterior remissão daquele episódio.
- d) O objetivo da fase aguda do tratamento da depressão é a remissão completa dos sintomas, o que comprovadamente está relacionado ao menor risco de recaída.
- e) Uma vez iniciado o tratamento farmacológico, recomenda-se aguardar de 4 a 8 semanas pela resposta terapêutica.

**57. Sobre os transtornos de aprendizagem do tipo leitura, é INCORRETO afirmar.**

- a) A leitura é penosa e lenta, cometendo muitos erros como inversão de letras e sílabas, levando a dificuldade de compreensão.
- b) Para um diagnóstico correto segundo o DSM V, o sujeito não pode ter deficiências auditivas nem visuais.
- c) É a decodificação das palavras (sílabas e letras) em sons (fonemas) e em seguida acesso ao seu significado. Quando se lê, já se sabe o significado das palavras faladas. Requer a integração entre a decodificação (reconhecimento de palavras) e a compreensão linguística
- d) É um transtorno neurobiológico caracterizado pela dificuldade no reconhecimento preciso ou fluente das palavras, com dificuldade de soletrar e recodificar os sinais gráficos em sons. Isto resulta em uma deficiência do componente fonológico da linguagem que, geralmente, contrasta com as demais habilidades cognitivas do indivíduo que tem Inteligência normal.
- e) Pode estar em comorbidade com a deficiência intelectual.

**58. Leia com atenção as afirmativas a seguir sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Estudos demonstram que a identificação precoce dos sinais e dos sintomas de risco para o desenvolvimento do TEA é fundamental, pois, quanto antes o tratamento for iniciado, melhores são os resultados em termos de desenvolvimento cognitivo, linguagem e habilidades sociais.

( ) Apenas um percentual muito pequeno, de 10 a 20% dos casos de TEA, também apresenta Deficiência Intelectual (DI).

( ) Apresenta déficits persistentes na linguagem impactando a sua capacidade de comunicação e interação social.

( ) Os sintomas podem ser identificados apenas mais tarde, na fase da adolescência tardia, ou mesmo do adulto.

**Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – F – V – F.
- e) V – V – V – F.

**59. “Através deste princípio, o Sistema Único de Saúde (SUS) abre portas para novos atores nas equipes de saúde. Torna-se imprescindível que, no primeiro nível de atenção, haja equipes interdisciplinares que desenvolvam ações intersetoriais. O psicólogo, nesse contexto, oferece uma importante contribuição na compreensão contextualizada e integral do indivíduo, das famílias e da comunidade”.**

**A qual princípio do SUS refere-se o parágrafo? Princípio da**

- a) intersetorialidade.
- b) equidade.
- c) universalidade.
- d) coletividade.
- e) integralidade.

**60. Leia a afirmativa a seguir.**

Tem um sentido mais amplo, e compreende ações integrais que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde. Essas ações correspondem à prática de vigilância da saúde do novo modelo de atenção preconizado pela legislação do SUS, cuja efetivação é buscada através da Estratégia de Saúde da Família.

**A que se refere este trabalho?**

- a) Trabalho Multidisciplinar.
- b) Atenção Integral.
- c) Atenção Primária.
- d) Atenção Básica.
- e) Princípio da Integralidade.