



TURNO

--

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO	ESCOLA	SALA	ORDEM
-------------------	-----------------	--------	------	-------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **60 (sessenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **5h (cinco horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h (duas horas)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário, e depois da utilização deste, ser submetido à revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta ou azul.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

02/2015



Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

NOME DO CANDIDATO										Nº DE INSCRIÇÃO									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **24 de fevereiro de 2015**.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões 1 e 2.

Caçada por submarino evoca tempos da Guerra Fria para Suécia e Rússia

Suecos lançaram operação para localizar embarcação invasora em suas águas; russos negam envolvimento no caso e apontam para a Holanda

Um submarino estrangeiro detectado no arquipélago de Estocolmo provocou a maior mobilização militar na Suécia desde a Guerra Fria, envolvendo o deslocamento emergencial de soldados, embarcações e helicópteros. Nesta segunda-feira, uma zona fechada para voos foi declarada na área de buscas.

Os primeiros alertas começaram a soar na sexta-feira e a suspeita logo recaiu sobre a Rússia, que negou envolvimento no caso e ainda apontou para a Holanda. “É um submarino de propulsão diesel-elétrica holandês *Bruinvis* que, na semana passada, realizava exercícios bem perto de Estocolmo”, afirmou uma fonte do Ministério da Defesa russo.

Só que o porta-voz do ministério holandês da Defesa, Marnoes Visser, também negou sua participação. “O submarino holandês não está envolvido e nós não estamos envolvidos nas operações de busca lançadas pelas forças suecas”, declarou. “Participamos em manobras com a Suécia e outros navios, mas elas terminaram na terça-feira da semana passada”.

Nas últimas semanas, a Suécia vem apontando uma série de invasões ao seu espaço aéreo por parte de aviões russos, esfriando as relações entre os dois países. Sobre o submarino, especificamente, as autoridades suecas limitaram-se a afirmar que receberam um alerta sobre “atividade submarina estrangeira” no litoral. O primeiro-ministro Stefan Löfven disse que, por enquanto, as missões lançadas pela Marinha são apenas para “coletar informações”.

Segundo uma reportagem do jornal *Svenska Dagbladet* publicada no fim de semana, o serviço secreto sueco interceptou frequências de rádio em uma área entre o litoral de Estocolmo e o enclave russo de Kaliningrado, onde está localizada grande parte da frota russa no Mar Báltico.

A situação expõe a preocupação crescente sobre as intenções de Vladimir Putin na região. Em pouco mais de um mês, surgiram informações sobre um agente de inteligência da Estônia que teria sido levado por forças russas, a Finlândia reclamou da interferência de Moscou em um de seus navios de

pesquisa e a Suécia fez um protesto formal sobre uma “grave violação” quando caças russos entraram em seu espaço aéreo.

“Isso pode se tornar um divisor de águas para a segurança em toda a região do Mar Báltico”, escreveu o chanceler letão, Edgars Rinkevics, em sua conta em uma rede social. Autoridades da Letônia apontaram um aumento na presença de submarinos e navios russos perto de suas águas territoriais.

Histórico – Não é a primeira vez que um submarino provoca um estranhamento nas relações entre a Rússia e a Suécia. A caçada desta semana ao submarino misterioso evoca as rotineiras invasões das águas territoriais suecas por embarcações soviéticas durante os anos da Guerra Fria.

No incidente mais notável, ocorrido em outubro de 1981, um submarino a diesel soviético acabou encalhando acidentalmente em uma praia sueca próxima de Karlskrona, onde está localizada a maior base naval da Suécia. No momento mais tenso do episódio, navios de guerra soviéticos tentaram forçar passagem entre a marinha sueca para resgatar o submarino. No final, os esforços de intimidação não funcionaram e os soviéticos retrocederam. O episódio só acabou depois de dez dias de tensão, quando rebocadores suecos acabaram levando o submarino para águas internacionais, onde ele foi entregue aos soviéticos.

Houve também alarmes falsos, ocasiões em que a Suécia pensou ter detectado submarinos quando, na verdade, os sinais haviam sido emitidos por lontras.

<http://veja.abril.com.br/noticia/mundo/cacada-por-submarino-provoca-queda-de-braco-entre-russia-e-suecia>

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. Na realidade, não houve a detecção de submarinos em nenhuma ocasião. Em todas as vezes, os sinais haviam sido emitidos por lontras.
 - II. O submarino detectado em Estocolmo provocou grande mobilização militar na Suécia durante a Guerra Fria.
 - III. Ainda que a Rússia negue envolvimento e aponte para a Holanda, a situação expõe a preocupação crescente sobre as intenções russas na região do Mar Báltico.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

2. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa em que as palavras devam ser acentuadas, respectivamente, de acordo com as **mesmas** regras de acentuação das palavras apresentadas abaixo.

Arquipélago/ notável/ inteligência

- (A) Sofa/ tambem/ violencia
- (B) Cronica/ acaraje/ pes
- (C) Armazem/ torax/ facil
- (D) Lagrima/ agradavel/ proverbio
- (E) Album/ pro/ jilo

3. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) A evazão escolar aumentou em relação ao ano passado.
- (B) Exonerou-se desta responsabilidade, mas assumiu outras.
- (C) Os bandidos ficaram calados com medo de sofrer reprazálias.
- (D) Minha sogra está sofrendo com retenção de líquidos.
- (E) O diretor se opôs à recisão do contrato.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fui eu que pintei o muro da escola.
- (B) Perto de quinhentos alunos compareceu à cerimônia que homenageava a professora falecida.
- (C) Confiam-se em teses absurdas no que concerne à análise dos dados estatísticos.
- (D) Suponho ser eles os responsáveis pelas manifestações.
- (E) 25% quer a mudança na área da Educação.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

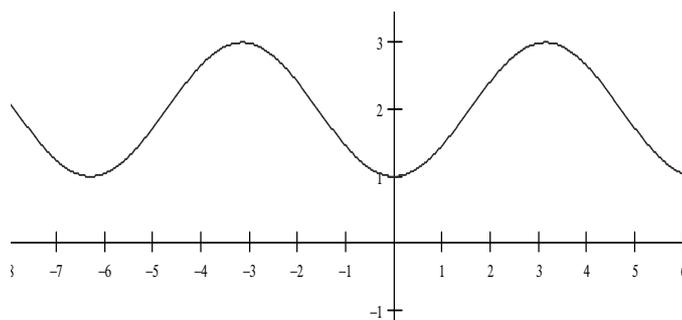
- (A) Quero falar à algumas pessoas a respeito da minha carreira.
- (B) Estamos à caminho do hospital.
- (C) Ele não estava disposto à testemunhar contra seu próprio pai.
- (D) Quero mostrar à você o quarto do meu filho.
- (E) A mulher à qual devo minha vida faleceu no ano passado.

MATEMÁTICA/ RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Com o intuito de alavancar as vendas de carros, uma concessionária, no início do mês de dezembro, ofereceu um desconto de 5% nos preços de todos os seus automóveis. Os resultados de vendas não foram satisfatórios e os diretores resolveram, no final do mês, oferecer, em caráter promocional, um desconto de 15% sobre o preço já reduzido, mantendo, assim, uma ínfima margem de lucro. Se forem considerados o valor de um veículo no início do mês antes dos descontos e seu valor no final do mês após todos os descontos, verificar-se-á que o valor total de desconto neste mês foi de

- (A) 20%.
- (B) 19,25%.
- (C) 18,75%.
- (D) 18,25%.
- (E) 17,85%.

7. Analise o gráfico abaixo.



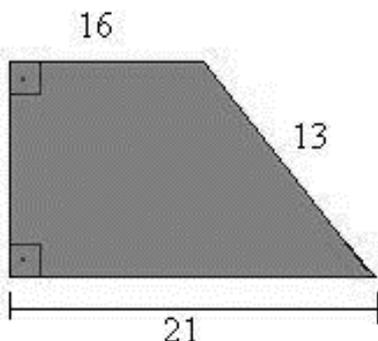
Assinale a alternativa que apresenta a **única** função que atende a esta representação gráfica.

- (A) $f(x) = 2 \cdot \text{sen}(x)$.
- (B) $f(x) = \log(x)$.
- (C) $f(x) = x^2 + 1$.
- (D) $f(x) = 2 - \cos(x)$.
- (E) $f(x) = x + 1$.

8. Considerando apenas os algarismos 0, 3, 5, 7 e 9, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de números de 4 algarismos que podem ser formados que são múltiplos de 5.

- (A) 625.
- (B) 500.
- (C) 250.
- (D) 200.
- (E) 96.

9. Pedro comprou um terreno, conforme a figura abaixo, com unidades dadas em metros, e precisa cercá-lo para evitar que animais estraguem o solo que acabou de ser arado. Para a cerca, utilizará 4 fileiras de arame farpado em cada um dos lados. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de arame que Pedro deverá comprar.



- (A) 248m.
(B) 200m.
(C) 124m.
(D) 62m.
(E) 50m.
10. Um investidor aplicou R\$200.000,00 durante 2 anos em uma modalidade de investimento que oferece juros simples de 2% a.m.. Diante do exposto, é correto afirmar que o rendimento total do investimento após este período foi de
- (A) R\$202.000,00.
(B) R\$240.000,00.
(C) R\$268.000,00.
(D) R\$284.000,00.
(E) R\$296.000,00.

INGLÊS BÁSICO

Read the text below to answer the questions 11-15.

NASA Researchers Studying Advanced Nuclear Rocket Technologies

January 9, 2013

By using an innovative test facility at NASA's Marshall Space Flight Center in Huntsville, Ala., researchers are able to use non-nuclear materials to simulate nuclear thermal rocket fuels – ones capable of propelling bold new exploration missions to the Red Planet and beyond. The Nuclear Cryogenic Propulsion Stage team is tackling a three-year project to demonstrate the viability of nuclear propulsion system technologies. A nuclear rocket engine uses a nuclear reactor to

heat hydrogen to very high temperatures, which expands through a nozzle to generate thrust. Nuclear rocket engines generate higher thrust and are more than twice as efficient as conventional chemical rocket engines.

The team recently used Marshall's Nuclear Thermal Rocket Element Environmental Simulator, or NTREES, to perform realistic, non-nuclear testing of various materials for nuclear thermal rocket fuel elements. In an actual reactor, the fuel elements would contain uranium, but no radioactive materials are used during the NTREES tests. Among the fuel options are a graphite composite and a "cermet" composite – a blend of ceramics and metals. Both materials were investigated in previous NASA and U.S. Department of Energy research efforts.

Nuclear-powered rocket concepts are not new; the United States conducted studies and significant ground testing from 1955 to 1973 to determine the viability of nuclear propulsion systems, but ceased testing when plans for a crewed Mars mission were deferred.

The NTREES facility is designed to test fuel elements and materials in hot flowing hydrogen, reaching pressures up to 1,000 pounds per square inch and temperatures of nearly 5,000 degrees Fahrenheit – conditions that simulate space-based nuclear propulsion systems to provide baseline data critical to the research team.

"This is vital testing, helping us reduce risks and costs associated with advanced propulsion technologies and ensuring excellent performance and results as we progress toward further system development and testing," said Mike Houts, project manager for nuclear systems at Marshall.

A first-generation nuclear cryogenic propulsion system could propel human explorers to Mars more efficiently than conventional spacecraft, reducing crews' exposure to harmful space radiation and other effects of long-term space missions. It could also transport heavy cargo and science payloads. Further development and use of a first-generation nuclear system could also provide the foundation for developing extremely advanced propulsion technologies and systems in the future – ones that could take human crews even farther into the solar system.

Building on previous, successful research and using the NTREES facility, NASA can safely and thoroughly test simulated nuclear fuel elements of various sizes, providing important test data to support the design of a future Nuclear Cryogenic Propulsion Stage. A nuclear cryogenic upper stage – its liquid-hydrogen propellant chilled to super-cold temperatures for launch – would be designed to be safe during all mission phases

and would not be started until the spacecraft had reached a safe orbit and was ready to begin its journey to a distant destination. Prior to startup in a safe orbit, the nuclear system would be cold, with no fission products generated from nuclear operations, and with radiation below significant levels.

“The information we gain using this test facility will permit engineers to design rugged, efficient fuel elements and nuclear propulsion systems,” said NASA researcher Bill Emrich, who manages the NTREES facility at Marshall. “It’s our hope that it will enable us to develop a reliable, cost-effective nuclear rocket engine in the not-too-distant future.”

The Nuclear Cryogenic Propulsion Stage project is part of the Advanced Exploration Systems program, which is managed by NASA’s Human Exploration and Operations Mission Directorate and includes participation by the U.S. Department of Energy. The program, which focuses on crew safety and mission operations in deep space, seeks to pioneer new approaches for rapidly developing prototype systems, demonstrating key capabilities and validating operational concepts for future vehicle development and human missions beyond Earth orbit.

Marshall researchers are partnering on the project with NASA’s Glenn Research Center in Cleveland, Ohio; NASA’s Johnson Space Center in Houston; Idaho National Laboratory in Idaho Falls; Los Alamos National Laboratory in Los Alamos, N.M.; and Oak Ridge National Laboratory in Oak Ridge, Tenn.

The Marshall Center leads development of the Space Launch System for NASA. The Science & Technology Office at Marshall strives to apply advanced concepts and capabilities to the research, development and management of a broad spectrum of NASA programs, projects and activities that fall at the very intersection of science and exploration, where every discovery and achievement furthers scientific knowledge and understanding, and supports the agency’s ambitious mission to expand humanity’s reach across the solar system. The NTREES test facility is just one of numerous cutting-edge space propulsion and science research facilities housed in the state-of-the-art Propulsion Research & Development Laboratory at Marshall, contributing to development of the Space Launch System and a variety of other NASA programs and missions.

Available in: <http://www.nasa.gov>

11. Considering the text, read the statements below.

- I. Engines powered by expanded hydrogen work better than regular chemical engines.
- II. A CERMET composite is made of ceramics, metal and graphite.
- III. The Nuclear Cryogenic Propulsion Stage created the technology that took human crews to Mars.

According to the text, the correct assertion(s) is(are)

- (A) I and II, only.
- (B) I, II and III.
- (C) I and III, only.
- (D) I, only.
- (E) II, only.

12. According to the text, one of the NASA’s Marshall Space Flight Center cutting-edge research facility is called

- (A) Space Launch System.
- (B) Nuclear Thermal Rocket Element Environmental Simulator.
- (C) Advanced Exploration Systems.
- (D) Nuclear Cryogenic Propulsion Stage.
- (E) Human Exploration and Operations Mission Directorate.

13. Read the excerpt below taken from the text.

“The program, which focuses on crew safety and mission operations in deep space, **seeks** to pioneer new approaches for rapidly developing prototype systems, demonstrating key capabilities and validating operational concepts for future vehicle development and human missions **beyond** Earth orbit.”

Choose the alternative that presents the words that best substitutes, respectively, the bold and underlined ones in the sentences above.

- (A) drops/ with
- (B) tackles/ within
- (C) tries/ outside
- (D) brings/ inside
- (E) travels/ behind

14. Consider the verb tense in the following sentence taken from the text.

“Nuclear-powered rocket concepts are not new.”

Choose the alternative in which the extract is in the **same** verb tense as the one above.

- (A) “Nuclear rocket engines generate higher thrust [...]”.
- (B) “[...] this test facility will permit engineers to design rugged, efficient fuel elements and nuclear propulsion systems [...]”.
- (C) “[...] the United States conducted studies and significant ground testing from 1955 to 1973 [...]”.
- (D) “A first-generation nuclear cryogenic propulsion system could propel human explorers to Mars more efficiently [...]”.
- (E) “Both materials were investigated in previous NASA and U.S. Department of Energy research efforts.”

15. Read the following sentence taken from the text.

“Nuclear rocket engines generate **higher** thrust and are more than twice **as efficient as** conventional chemical rocket engines.”

It is correct to affirm that the adjectives in bold and underlined are, respectively,

- (A) comparative of inferiority and superlative.
- (B) superlative of superiority and comparative of inferiority.
- (C) superlative of equality and comparative of superiority.
- (D) comparative of superiority and superlative of inferiority.
- (E) comparative of superiority and comparative of equality.

Read the text below to answer questions 16-20.

Background

The Naval Nuclear Propulsion Program (NNPP) started in 1948. Since that time, the NNPP has provided safe and effective propulsion systems to power submarines, surface combatants, and aircraft carriers. Today, nuclear propulsion enables virtually undetectable US Navy submarines, including the sea-based leg of the strategic triad, and provides essentially inexhaustible propulsion power independent of forward logistical support to both our submarines and aircraft carriers. Over forty percent of the Navy's major combatant ships are nuclear-powered, and because of their demonstrated safety and reliability, these ships have access to seaports throughout the world. The NNPP has consistently sought the best way to affordably meet Navy

requirements by evaluating, developing, and delivering a variety of reactor types, fuel systems, and structural materials. The Program has investigated many different fuel systems and reactor design features, and has designed, built, and operated over thirty different reactor designs in over twenty plant types to employ the most promising of these developments in practical applications. Improvements in naval reactor design have allowed increased power and energy to keep pace with the operational requirements of the modern nuclear fleet, while maintaining a conservative design approach that ensures reliability and safety to the crew, the public, and the environment. As just one example of the progress that has been made, the earliest reactor core designs in the NAUTILUS required refueling after about two years while modern reactor cores can last the life of a submarine, or over thirty years without refueling. These improvements have been the result of prudent, conservative engineering, backed by analysis, testing, and prototyping. The NNPP was also a pioneer in developing basic technologies and transferring technology to the civilian nuclear electric power industry. For example, the Program demonstrated the feasibility of commercial nuclear power generation in this country by designing, constructing and operating the Shipping port Atomic Power Station in Pennsylvania and showing the feasibility of a thorium-based breeder reactor.

In: Report on Low Enriched Uranium for Naval Reactor Cores. Page 1.
Report to Congress, January 2014.
Office of Naval Reactors. US Dept. of Energy. DC 2058
<http://fissilematerials.org/library/doi14.pdf>

16. According to the text, choose the alternative that presents how long can modern reactor cores stay without refueling.

- (A) 26 years.
- (B) 13 years.
- (C) Over 30 years.
- (D) Over 40 years.
- (E) Less than 13 years.

17. Read the excerpt below taken from the text.

“[...] because of their demonstrated **safety** and **reliability**, these ships have access to seaports throughout the world.”

Choose the alternative that presents the words that would **better** translate, respectively, the ones in bold and underlined.

- (A) segurança/ confiança
- (B) risco/ receio
- (C) cintos/ funcionalidade
- (D) pontes/ reatores
- (E) insegurança/ medo

18. Choose the alternative in which the bold and underlined word has the **same** grammar function as the one below.

“The NNPP has **consistently** sought the best way to affordably meet Navy requirements by evaluating, developing, and delivering a variety of reactor types, fuel systems, and structural materials.”

- (A) Engineers are **constantly** searching for new discoveries.
- (B) The **analysis** of the reports is being reviewed.
- (C) Researchers **improved** the studies about nuclear power generation.
- (D) Technologies can be **decisive** to more advances in the nuclear power generation.
- (E) For their own **safety**, the submarines must have all equipments tested.

19. According to the text, the Naval Nuclear Propulsion Program – NNPP

- I. investigates more efficient fuels and reactors for the Navy.
- II. is concerned about how to spend the financial resources received.
- III. has also contributed with the civilian power industry.

The correct assertion(s) is(are)

- (A) I and III, only.
- (B) I and II, only.
- (C) III, only.
- (D) II and III, only.
- (E) I, II and III.

20. Read the passage taken of the text below.

“The Naval Nuclear Propulsion Program (NNPP) started in 1948. Since that time, the NNPP has provided safe and **effective** propulsion systems to power submarines, surface combatants, and aircraft carriers. Today, nuclear propulsion enables virtually **undetected** US Navy submarines, including the sea-based leg of the strategic triad, and provides essentially **inexhaustible** propulsion power independent of forward logistical support to both our submarines and aircraft carriers.”

Choose the alternative in which the words can properly substitute the ones in bold and underlined, respectively.

- (A) useless/ noticeable/ finite
- (B) operation/ target/ machine
- (C) effect/ detection/ exhaustion
- (D) efficient/ invisible/ endless
- (E) much/ little/ no

ASSISTENTE SOCIAL (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

21. No que concerne à política de saúde, as novas incumbências trazidas para o profissional do Serviço Social passam a exigir um referencial teórico crítico e não apenas habilidades técnico-operativas. Dentro desse contexto, focaliza-se a atuação do assistente social no nível primário, responsável pela atenção básica, realizada em postos e centros de saúde. É correto afirmar que uma das atividades desempenhadas pelo assistente social, nesse âmbito, concentra-se no(a)

- (A) situação de trabalho e nas garantias de produtividade dos membros da família.
- (B) observância apenas de situações de vigilância à saúde dos indivíduos pertencentes à família.
- (C) desenvolvimento de apoio pedagógico e técnico político.
- (D) sondagem de situações envolvendo famílias com deficiências organizacionais.
- (E) verificação das necessidades de inclusão e nos encaminhamentos dos familiares para a solução de possíveis problemas.

22. Sobre Política de Assistência Brasileira, que tem como base o Sistema Único da Assistência Social, analise as assertivas abaixo.

- I. Consideram-se entidades de assessoramento aquelas que, de forma permanente e planejada, prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial, dirigidos às famílias e aos indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.
- II. Consideram-se entidades de defesa e garantia de direitos aquelas que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais e promoção da cidadania.
- III. Consideram-se entidades de atendimento aquelas que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados, prioritariamente, para o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários, formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

<p>23. Segundo análise efetuada pelo Instituto de Pesquisa e Economia Aplicada (IPEA), há um descompasso entre o Sistema Único de Saúde (SUS), a evolução desse modelo universal e seu processo de desenvolvimento, existindo lacunas, as quais se fazem importante identificar. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas lacunas.</p> <p>(A) Falta de iniquidade de acesso e a oferta de bens condicionada a substanciamentos de alto custo.</p> <p>(B) Descompasso entre a evolução da assistência e a base produtiva e redução da articulação da saúde com as demais políticas públicas.</p> <p>(C) Falta de verbas e concessões condicionadas a cargos.</p> <p>(D) Articulação da saúde e assistência social com rupturas e distribuição de recursos centralizada.</p> <p>(E) Utilização deficitária de equipamento público e demanda numerosa.</p>	<p>26. Sobre o Estudo de Caso, técnica utilizada pelo assistente social, é correto afirmar que tem como característica a</p> <p>(A) atuação em situações sociais e problemas identificados em um número significativo de usuários.</p> <p>(B) prática de atividades conjuntas e comunitárias para aproveitamento de recursos existentes de forma coletiva e ampla.</p> <p>(C) organização de grupos para participação em processos sociais de interesse social.</p> <p>(D) manutenção de entrosamento com instituições e profissionais da área, visando ao conhecimento das necessidades da comunidade.</p> <p>(E) utilização de abordagem individual como instrumento de identificação da situação-problema para planejamento e encaminhamentos, objetivando solução futura.</p>
<p>24. Com relação a instituições e à família, analise as assertivas abaixo.</p> <p>I. As instituições são marcadas pelos homens, sendo representadas pelo conjunto de valores e princípios estabelecidos tradicionalmente.</p> <p>II. Fazem parte da estrutura social as relações de parentesco, marcadas por um modelo de relação familiar que condiciona um padrão de funcionamento da família.</p> <p>III. A família é uma instituição social que exerce sua função na vida social.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) II, apenas.</p> <p>(C) III, apenas.</p> <p>(D) II e III, apenas.</p> <p>(E) I, II e III.</p>	<p>27. Com relação às técnicas de intervenção, utilizadas na prática do Serviço Social, analise as assertivas abaixo.</p> <p>I. Trata-se da Entrevista Social de técnica, em que uma ou mais pessoas podem estabelecer uma relação profissional, podendo haver intercâmbio de informações.</p> <p>II. Trata-se do Estudo Social de avaliação detalhada, no qual o profissional emite seu parecer e eventualmente responde a quesitos que lhe foram propostos.</p> <p>III. Trata-se do Laudo Social da Preposição essencial da ação, intervenção e do parecer profissional do assistente social, fazendo parte de seu cotidiano profissional.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III.</p> <p>(B) I, apenas.</p> <p>(C) II, apenas.</p> <p>(D) I e III, apenas.</p> <p>(E) II e III, apenas.</p>
<p>25. Dentre os demais elementos que primam por uma análise, o Parecer Social, no âmbito do Serviço Social, possibilita</p> <p>(A) conferir ao profissional uma identidade profissional, possibilitando o posicionamento diante das situações verificadas na realidade social.</p> <p>(B) melhoria do saber profissional e ampliação de conhecimentos.</p> <p>(C) expor o relato de dados coletados, bem como descrições das atividades desenvolvidas.</p> <p>(D) situar-se de maneira mais efetiva nas questões pendentes em relação ao atendimento.</p> <p>(E) avanços no tocante ao vínculo com o usuário.</p>	<p>28. Assinale a alternativa que apresenta a técnica que representa um dos instrumentos de trabalho direto, utilizado pelo assistente social com grupos ou subgrupos que apresentam interesses e preocupações comuns acerca das condições de vivência no espaço de moradia e que, dadas as suas condições fundamentais de existência, tendem a ampliar continuamente o âmbito de repercussão de seus interesses.</p> <p>(A) Entrevista Grupal.</p> <p>(B) Dinâmica de Grupo.</p> <p>(C) Mobilização de Comunidades.</p> <p>(D) Observação Participante.</p> <p>(E) Reunião.</p>

<p>29. É correto afirmar que o Estudo Social, no âmbito do Serviço Social, representa</p> <p>(A) uma preposição essencial da ação, da intervenção, da prática e do parecer profissional.</p> <p>(B) apenas um complemento da lide cotidiana do profissional.</p> <p>(C) um simples registro de atendimento no âmbito de recursos humanos.</p> <p>(D) um adendo à prática e à técnica utilizadas.</p> <p>(E) o registro de atendimento, o qual é utilizado apenas para dados estatísticos.</p>	<p>(A) V/ V/ V</p> <p>(B) V/ F/ V</p> <p>(C) F/ V/ V</p> <p>(D) V/ F/ F</p> <p>(E) F/ V/ F</p>
<p>30. O assistente social deve estar alerta às competências profissionais, presentes na sua relação com o usuário e na sua relação com profissionais de outras disciplinas apontadas na Lei que regulamenta a profissão. Com base na Lei que regulamenta a profissão, assinale a alternativa que apresenta uma das competências do assistente social na sua relação com o usuário.</p> <p>(A) Supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.</p> <p>(B) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.</p> <p>(C) Fiscalizar o exercício profissional por meio dos Conselhos Federal e Regionais.</p> <p>(D) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais, no sentido de identificar recursos e fazer uso destes no atendimento e na defesa de seus direitos.</p> <p>(E) Treinar e supervisionar de forma direta estagiários de Serviço Social.</p>	<p>33. No tocante aos Direitos e Responsabilidades Gerais do Assistente Social, o Código de Ética Profissional do Assistente Social apresenta como um dos deveres o(a)</p> <p>(A) pronunciamento em matéria de sua especialidade.</p> <p>(B) aprimoramento profissional de forma contínua.</p> <p>(C) participação na elaboração e no gerenciamento das políticas sociais.</p> <p>(D) participação em programas de socorro à população em situação de calamidade pública e no atendimento e na defesa de seus interesses e necessidades.</p> <p>(E) participação na formulação e na implementação de programas sociais.</p>
<p>31. Em conformidade com a Política Nacional relativa ao idoso e com o constante em Lei, assinale a alternativa que apresenta um dos órgãos que deve ser obrigatoriamente comunicado pelos profissionais de saúde nos casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso.</p> <p>(A) Unidade Básica de Saúde.</p> <p>(B) Ministério Público.</p> <p>(C) Centro de Referência do Idoso.</p> <p>(D) Secretaria Especial de Direitos Humanos.</p> <p>(E) Centro de Referência e Atenção Social.</p>	<p>34. O serviço social, na atualidade, define-se sob a óptica de novos requisitos. Cobram-se do profissional novas competências, entre as quais, a competência teórico-metodológica, expressa</p> <p>(A) na direção social da prática exercida, o que implica assumir valores expressos no Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, primando principalmente pela qualidade de serviços e combate, principalmente, à discriminação.</p> <p>(B) no conhecimento, na apropriação e criação de habilidades técnicas que permitam desenvolver ações profissionais junto à população usuária e às instituições contratantes.</p> <p>(C) na não neutralidade do assistente social, visto que sua prática se realiza no marco das relações de poder e de forças sociais da sociedade capitalista, relações estas que são contraditórias.</p> <p>(D) nos valores ético-morais que sustentam a prática e clarificam a postura profissional de articular sua intervenção aos interesses dos setores majoritários da sociedade.</p> <p>(E) na qualificação do profissional, que deve conhecer a realidade social, política, econômica e cultural na qual trabalha, buscando captar a dinâmica da sociedade para além dos fenômenos aparentes, aprendendo a sua essência e movimento para, assim, construir novas possibilidades profissionais.</p>
<p>32. Sobre a Política Nacional do Idoso, com base no Estatuto do Idoso, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>() É função do Poder Público cooperar e acompanhar as necessidades civis do responsável pelo idoso.</p> <p>() Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao poder público esse provimento, no âmbito da assistência social.</p> <p>() A obrigação alimentar é solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.</p>	

35. No campo das políticas públicas e da assistência à criança, ao adolescente e às famílias do País, o “Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária” pontua algumas ações que devem se desenvolver em 4 (quatro) eixos estratégicos e articulados entre si. Assinale a alternativa que os apresenta.

- (A) Análise da situação e sistemas de informação; atendimento; marcos regulatórios e normativos; e mobilização, articulação e participação.
- (B) Programação; diretrizes; resultados programáticos; e avaliação.
- (C) Análise; atendimento; avaliação; e encaminhamento.
- (D) Análise e diagnóstico; orientação; encaminhamento; e avaliação.
- (E) Estudo de caso; orientação; encaminhamento; e avaliação.

36. No que concerne à educação, é correto afirmar que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que o Estado deve assegurar

- (A) proteção ao trabalho e profissionalização aos menores de 14 anos.
- (B) garantia previdenciária ao adolescente vinculado a cursos como aprendiz.
- (C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- (D) limitação progressiva da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio.
- (E) oferta de ensino noturno reduzida apenas para atendimento do adolescente vinculado a aprendizado profissional.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Convivência Familiar e Comunitária, estabelece que

- (A) a carência material e a falta de recursos materiais constituem motivos suficientes para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (B) a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional será impreterivelmente resolvida em 12 meses, de acordo com a autoridade judiciária.
- (C) somente os filhos havidos da relação do casamento terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações relativas a esta determinação.
- (D) o poder familiar, em caso de separação conjugal, será concedido, quando houver discordância, ao cônjuge que primeiro recorrer à autoridade judicial, procurando a solução da divergência.
- (E) a manutenção ou a reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência, caso em que a família será incluída em programas de orientação e auxílio.

38. A respeito da “Intersetorialidade” considerada por profissionais de Serviço Social e demais profissionais que atuam na área social como forma que possibilita o conhecimento das estruturas sociais e a superação da fragmentação do conhecimento, analise as assertivas abaixo.

- I. A Intersetorialidade promove a articulação entre as diversas instituições, possibilitando a realização do trabalho por meio de parcerias e coligações.
- II. A Intersetorialidade promove a articulação entre sujeitos de setores sociais diversos, ou seja, de saberes, poderes e vontades diversos para enfrentar problemas complexos.
- III. A Intersetorialidade promove a articulação entre áreas diversas, objetivando a análise de problemas mais complexos de determinadas regiões.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

39. Segundo Delors, a educação se prima por 4 (quatro) pilares: “Aprender a conhecer”, “Aprender a fazer”, “Aprender a viver juntos” e “Aprender a Ser” que, de maneira intrínseca, fazem parte das áreas de conhecimento. O profissional de Serviço Social é levado a refletir diante desses pilares quando desenvolve trabalho com grupos e quando atua de forma interdisciplinar. Com base no significado desses 4 (quatro) pilares mencionados, analise as assertivas abaixo.

- I. Aprender a viver juntos: composta por duas vias complementares, que são a descoberta progressiva do outro e a participação em projetos comuns ou coletivos.
- II. Aprender a conhecer: tem como significado a integração às diversas dimensões do ser humano, mediante o desenvolvimento adequado do corpo, do espírito, da sensibilidade, da responsabilidade individual e coletiva, utilizando o potencial de inteligência, sentido estético, liberdade de pensamento e discernimento.
- III. Aprender a fazer: é parte da construção social do indivíduo que se materializa por meio do trabalho, o qual demanda competência técnicas e cognitivas para harmonizar interesses individuais e coletivos.
- IV. Aprender a ser: corresponde à aprendizagem dos métodos que nos ajudam a distinguir o que é real do ilusório, possibilitando acesso inteligente aos saberes de nossa época.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) IV, apenas.

40. Utilizada no trabalho do assistente social, principalmente em situações de conflito envolvendo núcleos familiares, é correto afirmar que a “Mediação” se caracteriza pela busca

- (A) consensual de solução de conflitos, facilitando o diálogo entre as partes para melhor administração de problemas, encontrando por si só maneiras para solucioná-los.
- (B) das condições para minimizar as deficiências organizacionais das famílias, promovendo o atendimento terapêutico e social.
- (C) de terceiros, pelos litigantes, para encontrar uma solução para os conflitos e atuar numa postura cooperativa.
- (D) de acordo por meio de concessões mútuas, sendo que, nesse caso, um conciliador sugere às partes o que fazer.
- (E) de procedimento em que se avaliam as condições das partes e aquela que melhor pode assumir as responsabilidades e, assim, sanar conflitos.

41. Com relação à Intervenção Sistêmica empregada por grande parcela dos assistentes sociais no atendimento às famílias, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Caracteriza-se por fazer uma leitura da realidade como um processo que inclui todas as partes envolvidas em constante interação e com responsabilidades compartilhadas na construção do todo.
- () Caracteriza-se por fazer uma leitura do problema localizado, sua causa e a melhor conduta para resolvê-lo.
- () Faz atendimento sistemático, objetivando verificar o cumprimento das orientações e dos encaminhamentos efetuados.

- (A) V/ F/ V
- (B) F/ V/ V
- (C) F/ V/ F
- (D) V/ F/ F
- (E) V/ V/ F

42. Acerca da chamada Mediação Transformadora, empregada por profissionais de Serviço Social e de outras disciplinas, analise as assertivas abaixo.

- I. Considera o foco do problema o eixo central, asseverando-se no olhar restrito acerca do conflito existente.
- II. Considera o desejo e as necessidades dos interessados e possibilita, com essa atitude, a integração e o diálogo entre eles.
- III. Coloca-se de forma a explorar os sentidos e os enunciados ocultos para que, assim, o mediador possa trabalhar e indicar caminhos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

43. O Modelo Grupal Narrativo, utilizado na Mediação, é

- (A) composto por 3 (três) fases: a primeira, de contenção da crise, a segunda, de escuta ativa e a terceira, da execução do trabalho ou tarefa.
- (B) integrado por duas maneiras de visualização do conflito, uma como um drama pessoal co-dirigido e co-atuado por, no mínimo, duas pessoas; e outra como se fosse uma exposição ou narrativa do pensar e do falar do sujeito.
- (C) direcionado pelos esforços de valorização pessoal e de reconhecimento do outro, com finalidade de ajudar as partes a obter o aumento da força do eu e a sensibilidade mútua, qualquer que seja o modo de resolver o problema.
- (D) composto por 5 (cinco) etapas, entre elas a de eleger a melhor alternativa para resolver o problema. Trata-se do modelo mais tradicional, desenvolvido na Universidade de Harvard.
- (E) composto por 3 (três) obstáculos: o balanço do poder, o controle do processo e a neutralidade.

44. No que tange ao contexto atual e à garantia de direitos dos cidadãos, analistas pontuam que o quadro é agravado devido à fragilização das políticas públicas e à exclusão social. A esse respeito, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A inclusão social não é afetada pela globalização e pelo processo socioeconômico e político.
- () A exclusão social se difere da discriminação e da humilhação daqueles que não encontram oportunidades de trabalho.
- () A exclusão social é fenômeno multidimensional, portanto complexo.

- (A) F/ F/ V
- (B) V/ F/ F
- (C) F/ V/ F
- (D) V/ V/ F
- (E) V/ V/ V

45. Profissionais de Serviço Social, no cotidiano, lidam com Redes que possuem função de articulação do conjunto das organizações governamentais, não governamentais e informais, das comunidades, dos profissionais, dos serviços, dos programas sociais e do setor privado, priorizando o atendimento integral às necessidades dos segmentos vulnerabilizados socialmente. De acordo com o exposto, é correto afirmar que essas redes são denominadas Redes

- (A) Sociocomunitárias.
- (B) Setoriais Públicas.
- (C) Sociais Movimentalistas.
- (D) Regionais.
- (E) Intersetoriais.

46. No trabalho de intervenção social junto às famílias, os assistentes sociais lidam com a chamada “Vulnerabilidade Social”. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que melhor traduz famílias em situação de vulnerabilidade social.

- (A) Aquelas que passam por dificuldades materiais e estruturais.
- (B) Aquelas que estão em condições materiais e habitacionais precárias, com exposição constante a situações de violência e cujos membros apresentam déficit de escolarização e saúde.
- (C) Aquelas que estão cerceadas da atenção do poder público.
- (D) Aquelas que convivem em ambiente de violência urbana e que se encontram em exposição constante.
- (E) Aquelas que residem em imóveis precários em termos de construção.

47. No âmbito das Políticas de Assistência, o Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), existente nos Municípios, é órgão responsável pelo atendimento

- (A) a famílias, realizando a chamada “Proteção Social Básica”, oferecendo serviços e ações destinadas à prevenção de violação de direitos visando ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e ao apoio à família no desempenho de suas funções.
- (B) à chamada terceira idade, no que concerne à prestação de serviços à saúde, fornecendo encaminhamentos às unidades básicas de saúde e hospitais para idosos que necessitam de reabilitação.
- (C) à saúde da mulher e acompanhamento familiar relativo a programas de controle de natalidade, e às gestantes, no tocante à orientação e à realização de exames de pré-natal.
- (D) à população no âmbito das chamadas média e alta complexidade, atendendo famílias, crianças e adolescentes, promovendo ações e serviços, a fim de superar situações de violação de direitos, e restaurando as funções familiares por meio da potencialização das competências.
- (E) a famílias e moradores em área de risco habitacional, objetivando o levantamento e o cadastramento para a remoção destes e sua inclusão em programa de moradia popular.

48. Entre os desafios dos assistentes sociais, faz-se necessário o conhecimento de forma aprofundada dos grupos e das organizações não governamentais (ONGs) e das funções que estes desempenham nas políticas públicas. O chamado Terceiro Setor, do qual as ONGs fazem parte, é representado pelo conjunto de

- (A) instituições e fundações que desempenham funções públicas, encontrando-se, estas, no espaço de interseção entre o Estado e o mercado, porém sem declarar fins lucrativos.
- (B) instituições públicas mantidas com os impostos dos contribuintes, com atuação voltada para o atendimento das populações carentes.
- (C) autarquias mantidas, em parte, por organismos públicos e, em parte, por organismos privados.
- (D) instituições privadas que possuem vínculo com organismos promotores de projetos sociais, a fim de contribuir cada vez menos no tocante ao imposto de renda.
- (E) organizações sociais públicas responsáveis pela implementação de programas nas diversas áreas, a exemplo da saúde, da educação, da cultura e do lazer.

49. Sobre a política de prestação de assistência destinada aos idosos, analise as assertivas abaixo.

- I. Todas as entidades de longa permanência, ou casas lares, são obrigadas a firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada. Se a pessoa for incapaz, caberá a seu representante legal.
- II. As entidades filantrópicas, ou casas lares, recebem do governo subvenções e repasse de verbas, estando desautorizadas a realizar a cobrança de participação do idoso atendido no custeio da entidade.
- III. O benefício já concedido a qualquer membro da família não será computado para fins de cálculo da renda familiar *per capita*.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

50. Sobre técnicas de intervenção utilizadas pelo assistente social, é correto afirmar que o acompanhamento tem por finalidade

- (A) registrar dados para subsidiar decisões futuras.
- (B) colher informações sobre o usuário.
- (C) prestar segurança e confiança ao usuário.
- (D) fixar objetivos a serem alcançados.
- (E) fazer uso, geralmente, de encaminhamentos diversificados.

51. Sobre a Organização Social, assinale a alternativa correta.

- (A) Diz respeito ao sistema de posições sociais que os indivíduos podem ocupar.
- (B) É o sistema de papéis sociais que os indivíduos podem ocupar.
- (C) Trata-se do princípio de continuidade da sociedade.
- (D) São normas e regras previamente definidas para ocupar determinada posição.
- (E) É o recurso analítico que possibilita compreender como os homens se comportam.

52. Acerca das possibilidades e dos limites profissionais, o Código de Ética Profissional do Assistente Social elenca direitos e deveres, sendo explicitado, no tocante às relações com os empregadores, o direito a

- (A) abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura e o cerceamento da liberdade.
- (B) utilizar seu número de registro no Conselho Regional, no exercício da profissão.
- (C) desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- (D) ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais, e que sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- (E) programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.

53. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social, no que se refere aos princípios fundamentais norteadores da prática profissional, analise as assertivas abaixo.

- I. É princípio fundamental o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade e a participação de grupos socialmente discriminados.
- II. É princípio fundamental o posicionamento em favor da gestão seletiva para acesso a programas e em políticas sociais de bens e serviços.
- III. É princípio fundamental o exercício do Serviço Social, sem discriminar ou ser discriminado por questões de inserção de classe social, religião, etnia, gênero, nacionalidade, opção sexual, idade e condição física.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

54. Sobre o elemento essencial para o planejamento das ações institucionais e para profissionais que desenvolvem suas ações, um plano na condição de instrumento de gestão frente à realidade em que terá sua incidência deve

- (A) ser instrumento constantemente utilizado pelos assistentes sociais em sua prática, concretizando decisões, sinalizando ações que operacionalizam as intenções e os objetivos.
- (B) caracterizar-se pela agregação de atividades, referindo-se, via de regra, a programáticas que têm como foco agravos e ocorrências, principalmente em áreas como a da saúde.
- (C) fornecer respostas às necessidades sociais existentes de forma ordenada, articulando as possibilidades institucionais e os setores em questão, imprimindo um rumo consensual mínimo às situações abordadas, alterando tanto formas históricas e tradicionais de gerenciamento técnico-administrativo e mediando as relações institucionais, instituindo novas relações entre os atores sociais.
- (D) apontar o detalhamento das ações e atividades que se pretende realizar para atingir os objetivos, incluindo a definição de responsabilidades. São decisões que detalham, entre outros, os objetivos em termos de estratégias, táticas, atividades e procedimentos.
- (E) ser construído no âmbito das relações societárias e institucionais, marcadas pelas divergências, oposições e conflitos entre os atores envolvidos, evitando-se o uso de autoritarismo e comportamentos antiéticos via negociação democrática e participativa.

55. É função do Conselho Nacional de Assistência Social, conforme descrito na Lei Orgânica da Assistência Social:

- (A) normatizar ações e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada.
- (B) fiscalizar os recursos destinados ao pagamento de benefícios de prestação continuada.
- (C) fiscalizar o trabalho de assessoria técnica junto à Secretaria da Saúde.
- (D) coordenar a área de assistência social.
- (E) desenvolver pesquisas no âmbito da saúde.

56. Sobre os conselhos, instâncias de extrema importância no contexto social, analise as assertivas abaixo.

- I. Os conselhos têm papel de ação reflexiva e construtiva no âmbito social.
- II. Os conselhos são compostos por membros da sociedade civil e do governo.
- III. Os conselhos são instâncias de deliberação cujo colegiado possui caráter permanente.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

57. Atualmente, entidades, principalmente filantrópicas, desenvolvem trabalhos voltados para prevenção e tratamento de drogas lícitas ou não. Assistentes sociais vêm participando de ações por meio de projetos governamentais, a exemplo do Projeto "Saúde e Prevenção nas Escolas", preconizado pelo Ministério da Saúde e Ministério da Educação, voltado para orientação no campo da saúde reprodutiva e sexual e para a prevenção de DSTs, HIV e Aids, devendo o assistente social conhecer situações que envolvem a transmissão e a prevenção. Com relação à Aids, analise as assertivas abaixo.

- I. É transmitida por sangue contaminado (transusão e compartilhamento de agulhas e seringas).
- II. É transmitida na gestação, no parto ou na amamentação (da mãe para o filho).
- III. É transmitida nas relações sexuais desprotegidas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

58. No âmbito do atendimento aos usuários com dependência química, bem como da assistência aos familiares destes, que, muitas vezes, se tornam vítimas, é correto afirmar que o implemento das políticas voltadas para a saúde mental, nos municípios, dá-se por meio do

- (A) CCPad (Centro de Capacitação para Atuação com Alcoólatras e Dependentes).
- (B) CRAS (Centro de Referência da Assistência Social).
- (C) CAPSad (Centro de Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas).
- (D) CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social).
- (E) NAPS (Núcleo de Atenção e Apoio Social).

59. No que concerne à habitação de interesse social erguida em áreas urbanas e rurais, a Lei nº 11.888/2008 assegura às famílias de baixa renda a assistência técnica pública e gratuita para o projeto e para a construção, conferindo esse direito às famílias com renda mensal de até

- (A) 2 (dois) salários mínimos.
- (B) 3 (três) salários mínimos.
- (C) 4 (quatro) salários mínimos.
- (D) 5 (cinco) salários mínimos.
- (E) 6 (seis) salários mínimos.

60. O Assistente social, por meio de sua ação técnico-política, passou a ser requisitado para responder às necessidades vinculadas à reprodução material da força de trabalho e ao controle das formas de convivência entre empregado e empresa, exercendo funções de apoio à administração do trabalho, intervindo na repressão dos conflitos e na promoção da integração dos trabalhadores às exigências do processo produtivo. É correto afirmar que a ampliação dessas demandas fez com que o Assistente social passasse a atuar

- (A) nos Círculos de Controle de Qualidade.
- (B) subordinado à equipe de seleção e recrutamento.
- (C) no controle do horário de trabalho dos funcionários.
- (D) na distribuição de suvenires e brindes.
- (E) nas negociações dos dissídios salariais.

