



NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS

TEXTO I

Trem - Bala
Ana Carolina Vilela

Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela
por ti

É sobre cantar e poder escutar mais do que a
própria voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre
nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito é saber sonhar
Então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo e saber
que venceu
É sobre escalar e sentir que o caminho te
fortaleceu
É sobre ser abrigo e também ter morada em
outros corações
E assim ter amigos contigo em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de
comprar
E sim sobre cada momento sorriso a se
compartilhar
Também não é sobre correr contra o tempo pra ter
sempre mais
Porque quando menos se espera a vida já ficou
pra trás
Segura teu filho no colo
Sorria e abraça teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

01. (Concurso Milagres/2018) Em uma leitura geral do texto, podemos inferir que:

I - Trata-se de uma temática universal e atemporal inerente ao ser – o existencialismo humano frente à fugacidade da vida.

II – Contraditório a tudo que representa o homem contemporâneo, o texto traça o caminho percorrido no mundo capitalista e realça o verdadeiro sentido da vida.

III – Reflete a cosmovisão individual de sua compositora e transformou-se em um grande sucesso devido, entre outras coisas, à melodia intimista e simples.

A) I e II estão corretas.

B) I e III estão corretas.

C) II e III estão corretas.

D) Apenas III está correta.

E) Todas estão corretas.

02. (Concurso Milagres/2018) A estrofe que melhor justifica o título é:

A) A primeira.

B) A sexta

C) A terceira.

D) A quinta

E) A segunda.

03. (Concurso Milagres/2018) No verso:
**É sobre saber que em algum lugar
alguém zela por ti., a oração em
destaque é classificada como:**

- A) Subordinada adjetiva restritiva.
- B) Subordinada adverbial causal.
- C) Subordinada substantiva subjetiva.
- D) Subordinada adverbial concessiva.
- E) Subordinada substantiva objetiva direta.

TEXTO II



04. (Concurso Milagres/2018)
**Estabelecendo uma relação entre o
texto Trem Bala e a Tirinha do Texto II,
podemos inferir que:**

- A) Manolito é o retrato do "servo" moderno que a revolução industrial criou, representa o que é negado pela compositora.
- B) Mafalda fica perplexa e lamenta a personalidade de Manolito, da mesma forma a compositora se depara com os valores morais.
- C) A letra da música e a mensagem da charge refletem o mundo do capital, aquele que criou nas pessoas uma necessidade imensa de garantir seu sustento.

D) A vida não tem espaço no mundo onde os jornais trazem a cotação dos valores econômicos; essa é a principal mensagem - implícita, simples, objetiva e dolorosamente verdadeira apresentada nos textos em questão.

E) Outra característica a que os textos apontam é a desvalorização das coisas imateriais.

05. (Concurso Milagres/2018) Marque a opção em que a passagem bíblica estabelece o diálogo com os textos I e II:

- A) Não estejais inquietos por coisa alguma; antes as vossas petições sejam em tudo conhecidas diante de Deus pela oração e súplica, com ação de graças. (9 – Filipenses 4:6)
- B) Porque eu bem sei os pensamentos que tenho a vosso respeito, diz o SENHOR; pensamentos de paz, e não de mal, para vos dar o fim que esperais. (2 – Jeremias 29:11)
- C) Não atentando nós nas coisas que se vêem, mas nas que se não vêem; porque as que se vêem são temporais, e as que se não vêem são eternas. (2 Coríntios 4:18)
- D) Ainda que eu fale as línguas dos homens e dos anjos, se não tiver amor, serei como o bronze que soa ou como o címbalo que retine. (I Coríntios 13:1)
- E) Se o sábio lhes der ouvidos, aumentará seu conhecimento, e quem tem discernimento obterá orientação (Provérbios 1:5).



CONHECIMENTOS GERAIS

06. (Concurso Milagres/2018) “A violência doméstica geralmente possui motivação fútil. Alcoolismo, drogadição e questões financeiras são fatores exacerbadores, mas é o machismo revelado no sentimento cotidiano de posse que determina a maioria absoluta de casos do tipo.” Ela estava de saída curta, chegou em casa fora do horário combinado ou não havia feito a comida na hora certa. Estas são principais afirmações dos agressores que vêm as mulheres como objetos de sua propriedade, e ainda tentam culpá-las pelo ocorrido. Tudo isso é fruto do mais puro machismo”, afirma a promotora.” (Promotora Ana Lara Camargo de Castro atua em uma Vara especializada na defesa de mulheres vítimas de violência. Publicado em - <https://www.geledes.org.br> - 05/07/2014)

O G1- CE, de 19 de junho de 2018, noticiou o índice de julgamentos de ações de violência doméstica registradas no Tribunal de Justiça do Ceará. Sobre tal fato, é correto afirmar:

- A) Tribunal de Justiça do Ceará (TJCE) registrou o maior índice de atendimento de processos relacionados à violência doméstica e familiar contra a mulher entre os tribunais do país em 2017. Segundo relatório do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), divulgado nesta segunda-feira (19), o órgão cearense julgou 17.257 processos da Lei Maria da Penha no ano passado.
- B) A taxa de atendimento à demanda no TJCE foi de 239% dos processos. Além disso, o órgão recebeu 7.224 novas ações judiciais de violência contra mulher. Ou seja, a quantidade de decisões proferidas

pelos juízes do estado foi mais do que o dobro de novos casos recebidos.

C) Graças a ações positivas, o Tribunal de Justiça do Ceará (TJCE) registrou um abaxa significativa no atendimento de processos relacionados à Lei Maria da Penha. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), divulgado nesta segunda-feira, as ocorrências de violência doméstica servem de termômetro para o nível geral de violência.

D) As alternativas A e B estão corretas;

E) A, B e C não condizem com a realidade cearense.

07. (Concurso Milagres/2018) Pós-graduação faz mal à saúde
(por Thomaz Wood Jr. — publicado 10/06/2018 – adaptado)

“Segundo a Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, o Brasil tinha, em 2017, 2,2 mil programas de doutorado, 3,4 mil de mestrado acadêmico e 703 de mestrado profissional. Conforme compilação da revista *Galileu*, em 2016 foram defendidas quase 80 mil teses e dissertações, metade delas na Região Sudeste. [...]

O índice é relevante, porque a formação em pós-graduação impulsiona a pesquisa e o desenvolvimento. Para os indivíduos, há uma relação direta e positiva entre formação, emprego e salário.

Nas últimas décadas, o título de doutor, antes reservado a cientistas, tornou-se objeto de desejo de professores não pesquisadores ansiosos para garantir emprego e melhores salários e por profissionais do mercado interessados em alternativas de carreira supostamente mais estáveis ou recompensadoras.

Entretanto, para muitos o sonho do título transforma-se em pesadelo. Orientadores distantes, infraestrutura



precária para desenvolvimento da dissertação ou da tese e falta de apoio financeiro podem fazer dos anos de pós-graduação um martírio intransponível.

Além disso, os candidatos enfrentam as dificuldades inerentes ao processo: os desafios de assimilar e dominar o estado da arte do conhecimento e construir uma contribuição científica e, cada vez mais, a exigência de gerar um impacto prático. Afinal, formar um mestre ou um doutor custa muito dinheiro, geralmente dinheiro público.

Assim, de um lado, os pós-graduandos precisam atender a parâmetros globais de qualidade em seu trabalho e, de outro, enfrentam formação básica deficiente e falta de recursos, fruto de idiosincrasias locais. Equilibrar a equação não é trivial. Para um número significativo de candidatos, a produção de uma dissertação ou tese é uma transição sofrida, cheia de expectativas e dúvidas, um fosso escuro do qual não há certeza de emergir.

A pós-graduação é, por tudo isso, um contexto propício para gerar doenças psicossomáticas. De fato, estudos científicos sobre o tema indicam que doutorandos constituem população especialmente sujeita a ansiedade e depressão. O mal afeta os trópicos e muito além.”

De acordo com as ideias do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- A) A equação de difícil equilíbrio se estabelece no paradoxo entre as especificidades locais e as exigências globais;
- B) Os adoecimentos próprios da pós-graduação são típicos de países pobres e subdesenvolvidos como o Brasil;

C) Títulos que antigamente eram posses exclusivas de pesquisadores hoje estão popularizados por questões outras;

D) As doenças psicossomáticas têm, em grande parte, origem nos estudos exaustivos e condições adversas;

E) A principal fonte dos estudos *stricto sensu* é dinheiro público.

08. (Concurso Milagres/2018) “Ceará vacinou 94,71% do público-alvo na campanha nacional de vacinação contra a gripe, alcançando a meta estabelecida pelo Ministério da Saúde, de 90% dos grupos prioritários. Em termos percentuais, o Ceará é o estado do Nordeste com maior cobertura e homogeneidade e o terceiro do Brasil.” (<https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia> - adaptado). São grupos prioritários na meta de vacinação, **EXCETO**:

- A) Crianças de 06 meses a 5 anos;
- B) Gestantes;
- C) Trabalhadores da educação e saúde;
- D) Indígenas;
- E) Idosos.

09. (Concurso Milagres/2018) Observe com atenção a receita culinária apresentada a seguir:

Bolo de goma

INGREDIENTES

- 02 xícaras de goma;
- 02 ovos;
- ½ xícara de óleo;
- 01 colher de café de fermento;
- 01 colher de café de sal.

MODO DE FAZER

Ferva o leite com o óleo, e despeje sobre a goma, o fermento e o sal. Bata as claras



em neve, junte as gemas e despeje sobre a goma esquentada, Asse em forma untada e polvilhada com farinha de trigo. Leve ao forno até dourar. Bom apetite!

Essa receita do “Bolo de Goma”, também conhecida como “Bolo do Piauí” nos dá a convicção de que comer é um ato que envolve fatores econômicos, sociais, geográficos, históricos, religiosos e culturais. A escolha dos ingredientes, o preparo dos alimentos e a maneira de servir identificam o grupo social e ajudam a estabelecer uma identidade cultural. No caso apresentado acima, demonstra:

- A) uma estreita relação de culturas, onde se incorpora de ingredientes oriundos de tradições culinárias distintas e ingredientes múltiplos.
- B) uma receita espontânea, incorporada aos padrões culinários da colônia.
- C) um ritual de servir, vinculado aos costumes e formalismos religiosos do povo africano.
- D) uma maneira de manusear ingredientes próprios do extrativismo, associado ao estilo nômade dos ciganos.
- E) uma demanda de identidade cultural, pelo uso de produtos originados e cultivados em áreas sertanejas.

10. (Concurso Milagres/2018) Cada cultura tem suas virtudes, seus vícios, seus conhecimentos, seus modos de vida, seus erros, suas ilusões. Na nossa atual era planetária, o mais importante é cada nação aspirar a integrar aquilo que as outras têm de melhor, e a buscar a simbiose do melhor de todas as culturas. A França deve ser considerada em sua história não somente segundo os ideais de Liberdade-Igualdade-Fraternidade promulgados por sua Revolução, mas

também segundo o comportamento de uma potência que, como seus vizinhos europeus, praticou durante séculos a escravidão em massa, e em sua colonização oprimiu povos e negou suas aspirações à emancipação. Há uma barbárie europeia cuja cultura produziu o colonialismo e os totalitarismos fascistas, nazistas, comunistas. Devemos considerar uma cultura não somente segundo seus nobres ideais, mas também segundo sua maneira de camuflar sua barbárie sob esses ideais. (Edgard Morin. Le Monde, 08.02.2012. Adaptado.)

No texto citado, o pensador contemporâneo Edgard Morin desenvolve:

- A) uma apologia ao caráter absolutista dos valores morais, históricos e culturais da Revolução Francesa;
- B) um ato de reflexão crítica acerca do contato entre a cultura ocidental e outras culturas e do quanto a “cultura oficial” se distancia dos processos formadores de suas identidades;
- C) um posicionamento eloquente e laudatório sobre a reverberação dos ideais da Revolução Francesa para os novos rumos da sociedade;
- D) posicionamentos em que se defende a preservação intacta de cultura como forma de evitar a massificação e a desidentidade;
- E) elogios sobre os grandes impactos de determinadas atitudes humanísticas que garantem a preservação humana de forma igualitária.

11. (Concurso Milagres/2018) Em notícia veiculada no G1CE, de 19 de junho do corrente ano, CNH digital passa a valer no estado Ceará. Para utilizar tal documento, é necessário:

- A) Caso já possua a versão impressa, no estado do Ceará, basta ir ao órgão responsável, pagar uma taxa e solicitar a nova versão;
- B) Independente de categoria e tempo de expedição da carteira impressa, todo habilitado tem livre acesso à versão digital;
- C) Há restrição para os habilitados que possuem carteira vencendo com menos de 120 dias;
- D) Com a nova versão da CNH digital, a versão impressa passa a não mais valer dentro do espaço de 24 meses;
- E) Para obter uma CNH digital, o primeiro é preciso ter a CNH impressa no formato atual, com QR code. Quem tem a versão antiga, precisará pedir uma segunda via ou renovar a impressa para, então, solicitar a digital.

12. (Concurso Milagres/2018) Dadas as informações abaixo sobre notícias veiculadas no Ceará, marque a falsa:

- A) Cerca de 20 detentos fogem de penitenciária em Juazeiro do Norte, no Ceará;
- B) O índice de violência diminui no estado, população alerta para os fins eleitorais que estes dados comportam;
- C) Ceará tem 83 municípios em alerta ou risco para dengue, zika e chikungunya;
- D) Mostra Sesc exhibe e premia produções cearenses;
- E) Laboratório registra tremor de terra de magnitude 1,8 em Cascavel, no Ceará.

13. (Concurso Milagres/2018) Observe a charge a seguir e estabeleça a relação com as informações contidas abaixo, marque a opção que melhor estabelece

diálogo com a mensagem passada pela charge:

EXTINÇÃO DO
MINISTÉRIO
DA CULTURA



- A) somos hoje uma nação que, tendo tomado consciência de si mesma e de seus destinos, procura (se é que já não o encontrou) o caminho para se afirmar e realizar-se na plenitude de suas forças. Nenhum acontecimento, nenhuma pressão externa seria capaz (creio eu) de nos desviar dos rumos que essa consciência, as nossas possibilidades e o constante esforço para aproveitá-las já nos traçaram. Por certo que não é esse caminho fácil de percorrer, não só devido às oscilações e conflitos, no plano internacional, como também em face das contradições internas e da diversidade de aspectos e tendências regionais.

(<http://www.revistas.usp.br/revhistoria/artic/e/view/123250/119605> adaptado)

- B) para se atingir um patamar mais consistente, será necessária uma visão mais orgânica e retrospectiva, capaz de avaliar e refletir sobre experiências prévias. Tal estágio será tanto mais distante e inatingível quanto mais as pastas de cultura forem entregues a artistas e intelectuais consagrados que, na



falta de um passado de administradores e de vontade política, tenderem a se comportar como "medalhões", julgando-se autorizados a orientar a ação de governo por linhas que sigam apenas suas preferências pessoais. Isso sem mencionar - pior ainda - aqueles secretários que são escolhidos "à força" porque nenhum partido tenha se interessado por uma área tão pouco atrativa na partilha do orçamento e dos cargos politicamente compensadores. Esses dirigentes "de ocasião" com facilidade aspiram a marcar sua presença com projetos "de impacto", que, na maioria das vezes, consistem em "reinventar a roda". (São Paulo Perspec. vol.15 no.2 São Paulo Apr./June 2001 – adaptado)

C) A paisagem cultural só se enriquece e se diversifica consistentemente no longo prazo, fruto de processos de aprendizado e transmissão que alargam o repertório de gosto, a sensibilidade ao fazer artístico e o bolsão de amadorismo em que navega a maioria das pessoas que se sentem participantes desse pequeno universo. São esses processos que, em grande parte, dilatam socialmente as práticas amadoras, entendidas como o viveiro em que germinam e se consolidam as trajetórias que levam ao profissionalismo em artes e outras expressões culturais. (Idem);

D) Para que o Estado efetue, de forma concreta, a proteção à cultura em seu sentido antropológico, sendo esta toda manifestação de um determinado grupo de pessoas, é necessário que exista vínculo fundamental com o princípio basilar do ordenamento jurídico brasileiro, o princípio da dignidade da pessoa humana. Relaciona-se com o questionamento feito por quem inicia o estudo dos direitos culturais, se deveria o Estado tutelar de forma isonômica, tudo que é entendido

como cultura. Pois mesmo neste sentido tão amplo de cultura, o Estado deve dispensar proteção a manifestações de cunho degradante ao ser humano, como por exemplo práticas voltadas simplesmente a finalidade de lucro, relativizando o valor do ser humano; (www.direitosculturais.com.br/download.php?id=124)

E) Se nos detivermos na realidade brasileira podemos perceber o quanto as políticas culturais avançaram no sentido de contemplar a diversidade cultural do país, com destaque para a esfera federal da gestão pública da cultura no Brasil. A última década foi especialmente estimulante tanto para o debate quanto para a implementação de políticas e gestões públicas de cultura focadas em abarcar a diversidade cultural. (<http://culturadigital.br/politicaculturalcalasaderuibarbosa/files/2014/06/Alice-Pires-de-Lacerda.pdf>).

14. (Concurso Milagres/2018) Observe as informações sobre o município de Milagres e responda o que se pede:

I – De acordo com as informações do último censo, a população do município gira em torno de pouco mais de vinte e oito mil pessoas;

II - Os números registrados no IDEB registram que a educação do município é muito superior a média;

III – O percentual da população do município com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo é de 12,1 %.

A) I e II são verdadeiras;

B) I e III são verdadeiras;

C) II e III são verdadeiras;

D) Todas são verdadeiras;

E) Todas são falsas.



15. (Concurso Milagres/2018) Nos últimos cinquenta anos têm acontecido um reconhecimento, pequeno embora, dos valores e direitos das comunidades e etnias “de margem”, que entre outros motivos, parte das agremiações e instituições de sindicatos e organização destes. A luta é constante e as barreiras ainda se mostram intransponíveis. Em 2014, aproximadamente em 24 Estados do Brasil cadastrou mais de 3500 comunidades quilombolas. É considerado Comunidade Quilombola o agrupamento de pessoas étnico-raciais, segundo critérios de auto atribuição, com trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais específicas e com ancestralidade negra relacionada com a resistência à opressão histórica sofrida. A Constituição Federal do Brasil (1988) brasileiro reconhece a identidade dos quilombolas e o seu direito fundamental à:

- A) praticar livremente sua opção religiosa e obedecer a suas tradições ritualísticas;
- B) liberdade de expressar-se culturalmente;
- C) posse definitiva das terras que estejam ocupando;
- D) instituir sua própria escola onde seus valores e preceitos sejam respeitados;
- E) liberdade de expressar-se artisticamente em sua língua de origem.



DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

16. (Concurso Milagres/2018) O processo educativo que se desenvolve na escola pela instrução e ensino consiste na assimilação de conhecimentos e experiências acumuladas pelas gerações anteriores no decurso do desenvolvimento histórico-social. Entretanto, o processo educativo está condicionado pelas relações sociais em cujo interior se desenvolve; e as condições sociais, políticas e econômicas aí existentes influenciam decisivamente o processo de ensino e aprendizagem. As finalidades educativas subordinam-se, pois, a escolhas feitas frente a interesses de classe determinados pela forma de organização das relações sociais. Por isso, a prática educativa requer uma direção de sentido para a formação humana dos indivíduos e processos que assegurem a atividade prática que lhe corresponde. (LIBÂNEO, 1999:23)

De acordo com as informações contidas no excerto, é correto afirmar que:

- A) para ocorrer o ensino, as opções político-sociais dos profissionais que trabalham na escola são suficientes;
- B) a escola é livre para a transmissão de conteúdos e ainda permanece sem partido político;
- C) inserida em um contexto social, político, histórico e econômico, a escola se encontra subordinada a tais fatores e ao que eles representam;
- D) as teorias se apresentam válidas para solucionar os problemas da prática pedagógica existente;

E) para contribuir com uma prática normativa, deve-se fundamentar em modelos já existentes e de comprovada eficiência.

17. (Concurso Milagres/2018) Observe as afirmações e marque a opção correta:

- I – A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino; a Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia.
 - II – Investigar os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino são competências da Didática.
 - III – A Didática, com base em seus vínculos com a Pedagogia, especifica processos, comportamentos, aspectos legais e procedimentos obtidos na investigação das matérias gerais.
 - IV – A Didática está intimamente ligada à Teoria da Educação, à Teoria da Organização Escolar, à Teoria do Conhecimento e à Psicologia da Educação.
- A) I, II e III são verdadeiras;
 - B) I, III e IV são verdadeiras;
 - C) II, III e IV são verdadeiras;
 - D) I, II e IV são verdadeiras;
 - E) todas são verdadeiras.

18. (Concurso Milagres/2018) O contexto atual requer uma compreensão ampla e plural do direito à diferença e a necessidade de respeito às diferentes manifestações culturais, para tanto, cabe à escola:

- I – entender a construção dos espaços de dominação e contestação da cultura e abrir espaços para que os grupos excluídos do currículo escolar tenham condições de se articular contra qualquer tipo de exploração e opressão.



II – criar condições para o debate de heterogeneidade cultural e valorização das diferenças.

III – reconhecer e respeitar as diferenças enquanto arquétipos de emancipação humana, com práticas de autonomia, respeito e liberdade do outro.

IV – possibilitar a interação entre os alunos e as diferentes culturas, sem que eles percam o vínculo e a valorização de sua cultura de origem, de modo que estes alunos possam desenvolver a crítica e autocrítica às diferentes manifestações culturais.

- A) todas estão corretas;
- B) I e II estão corretas;
- C) II e III estão corretas;
- D) III e IV estão corretas;
- E) todas estão erradas.

19. (Concurso Milagres/2018) Marque a opção correta:

- A) A escolarização básica constitui instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, porque tem como função a socialização daquela parcela do saber sistematizado que constitui o indispensável à formação e ao exercício da cidadania, o poder público tem cumprido suas responsabilidades na manutenção do ensino obrigatório e gratuito.
- B) Existem políticas públicas efetivas de âmbito nacional no que se refere à administração e à gestão do ensino.
- C) As últimas décadas se caracterizam pelo significativo índice de matrículas de alunos provenientes das camadas populares, mas há milhares de crianças fora da escola e uma grande parte dos que se matriculam não consegue continuar seus estudos.

D) As forças sociais que detêm o poder econômico e político na sociedade, representadas pelos que governam e legislam, mostram-se preocupadas e atuantes em relação à escola pública e difundem uma ideia da escola enquanto elemento de ajustamento à ordem social estabelecida.

E) A escola pública é unitária porque o ensino básico é um direito fundamental de todos os brasileiros e dever do Estado.

20. (Concurso Milagres/2018) São atribuições de uma escola pública democrática, EXCETO:

- A) proporcionar a todas as crianças e jovens uma escolarização básica e gratuita de pelo menos oito anos;
- B) assegurar a todos as condições de assimilação dos conhecimentos sistematizados e a cada um o desenvolvimento de suas capacidades físicas e intelectuais;
- C) o desenvolvimento das capacidades e habilidades cognitivas como elemento preponderante para o domínio dos conhecimentos, através do diálogo crítico e participativo dos agentes envolvidos no processo;
- D) assegurar uma organização interna em que os processos de gestão, administração e participação democrática dos agentes estejam voltados para o atendimento da função básica da escola, o ensino.
- E) assegurar um sólido domínio das matérias escolares através do repasse de informações, sobretudo dos saberes profundos e especializados instituídos, como condição para a formação da cidadania plena e direito à igualdade;



PROFESSOR DE A.E.E.

21. (Concurso Milagres/2018) De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência sobre o DIREITO À EDUCAÇÃO, é INCORRETO afirmar que:

- A) A educação constitui direito da pessoa com deficiência em todos os níveis e aprendizados ao longo de toda a vida, com foco no alcance do seu pleno desenvolvimento.
- B) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê o acesso de pessoas com algum tipo de deficiência, em igualdade de condições no contexto escolar, incluindo em atividades de recreação.
- C) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o projeto pedagógico deve institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado, para que atenda as necessidades de pessoas com deficiência, garantindo o seu pleno acesso e conquista da autonomia.
- D) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, buscando a efetivação da aprendizagem ao longo da vida.
- E) O acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica não está previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, já que a mesma contempla apenas o ensino básico em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

22. Ao longo da trajetória histórica, observamos a formalização de vários direitos para a pessoa com deficiência. Considere as afirmações abaixo:

- I - Sobre a Declaração de Salamanca: o princípio que orienta é o de que escolas devem incluir todas as crianças, mesmo que apresentem necessidades específicas, sejam elas intelectuais, físicas, linguísticas, entre outros.
- II - Sobre a Política Nacional de educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: busca efetivar o acesso e a plena participação de alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação nas escolas de ensino regular.
- III - Sobre a Lei Brasileira de Inclusão: destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando o desenvolvimento da cidadania e da inclusão social.
- IV - Sobre a Lei Brasileira de Inclusão: destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando a sua inclusão em escolas especiais exclusivas para pessoas com deficiência, com atendimento especializado para todas as deficiências.
- V - Sobre a Constituição Federal de 1988: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, terá o incentivo e será promovida em cooperação com a sociedade, propendendo o pleno desenvolvimento de cada pessoa.



Estão corretas:

- A) I, II, III e V
- B) IV e V
- C) I, II e IV
- D) Apenas a V
- E) I e II apenas

23. (Concurso Milagres/2018) A garantia do processo de inclusão perpassa também pela implementação de Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs). Conforme Santos (2010), esse espaço é composto por diversos recursos acessíveis que auxiliam no desenvolvimento de alunos atendidos, público da educação especial. Nessa perspectiva, atribua valores de V para verdadeiro e F para falso.

- () As Salas de Recursos Multifuncionais são espaços onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Dentro desses espaços, é possível encontrarmos recursos acessíveis e equipamentos específicos, que irão ao encontro das necessidades dos alunos público-alvo da educação especial.
- () O atendimento feito dentro da Sala de Recurso Multifuncional, com o público da educação especial, nesse caso alunos com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/superdotação ocorre em turno contrário à escolarização.
- () Nas Salas de Recursos Multifuncionais, podemos encontrar alguns equipamentos específicos, dentre eles podemos mencionar: teclado colmeia, materiais e jogos pedagógicos acessíveis, lupas, entre outros.

- () Algumas Salas de Recursos Multifuncionais tem acrescidos outros recursos, que se destinam para alunos com cegueira. Nesse espaço, será possível encontrar alguns equipamentos, tais como: impressora Braille, reglete, punção, guia de assinatura, globo calculadora sonora, entre outros.

Assinale a alternativa correta

- A) V-V-V-V
- B) V-F-V-V
- C) V- V-F-F
- D) V-F-F-F
- E) F-V-V-V

24. (Concurso Milagres/2018) Conforme GOMES, POULIN e FIGUEIREDO (2015), na Sala de Recurso Multifuncional o aluno com Deficiência Intelectual poderá ser avaliado:

- I- Em função dos aspectos motores, do desenvolvimento da expressão oral e escrita, do raciocínio lógico matemático.
- II- Poderá ser avaliado o funcionamento cognitivo.
- III- Poderá ser avaliado na afetividade (comportamento e interação).
- IV- Poderá ser avaliado na relação que o aluno estabelece com o saber.

Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens II e III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Todos os itens.
- E) Itens II, III e IV



25. (Concurso Milagres/2018) A Lei 10.098 indica normas gerais para promoção da acessibilidade. As políticas apontam para elementos importantes que tornam a vida de pessoas com deficiência mais independentes e acessíveis. Assinale o item que NÃO pertence às normas estabelecidas pela Lei 10.098 de acessibilidade:

- A) Semáforos devem estar equipados com mecanismo que emitam sinais sonoros suave, ou com mecanismo alternativo, que possam servir de orientação no momento da travessia.
- B) Os elementos do mobiliário urbano devem atender pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- C) Sobre a construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados, deverão estar acessíveis às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- D) Quanto aos veículos de transporte coletivo, incluindo o escolar, deverão seguir normas específicas que tornam o veículo acessível.
- E) Aos edifícios e demais construções de uso privado não serão obrigatórios à instalação de elevadores com requisitos mínimos de acessibilidade.

26. (Concurso Milagres/2018) São atendidos, nas Salas de Recursos Multifuncionais, alunos público-alvo da educação especial, conforme instituído na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e no Decreto Nº.6.571/2008. Dadas as situações abaixo classifique-as em:

- (1) Público da educação especial
- (2) Não é público da educação especial

- () Alunos com deficiência
- () Alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento
- () Alunos com altas habilidades /superdotação
- () Alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem: alunos que necessitam, no contra turno, na Sala de Recurso Multifuncional, de um reforço escolar para superar suas dificuldades no processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo.

- A) 1,1,1,1
- B) 1,2,1,2
- C) 1,1,1,2
- D) 1,1,2,2
- E) 2,2,2,2

27. (Concurso Milagres/2018) Em conformidade com Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), analisar os itens abaixo:

- I - A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, buscando a disponibilização de serviços e recursos.
- II - O Atendimento Educacional Especializado visa, entre suas várias funções, a elaboração e organização de recursos pedagógicos acessíveis.
- III - O Atendimento Educacional Especializado é responsável por interferir nas formas de avaliações no ensino regular, sendo este responsável por atribuir notas ao educando com deficiência, já que é nesse espaço que ele terá suas necessidades atendidas.



Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens II e III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Todos os itens.
- E) Somente o item III.

28. (Concurso Milagres/2018) Alguns professores privilegiam o caminho das aprendizagens mecânicas quando atuam junto aos alunos que apresentam deficiência intelectual. Ao invés de apelar para situações de aprendizagem que tenham raízes nas experiências vividas pelo aluno, atividades essas capazes de mobilizar seu raciocínio, propõem atividades baseadas na repetição e na memória. Frequentemente, essas atividades são desprovidas de sentido para os alunos.

(GOMES, POULIN, FIGUEIREDO, 2010, p.9)

Assinale a alternativa correta:

- A) É preciso privilegiar o caminho através de atividades mecânicas, já que os alunos que tem deficiência intelectual apresentam diversas dificuldades nos processos de aprendizagem.
- B) É preciso trabalhar com atividades apenas baseadas na repetição e memória, já que o aluno com deficiência intelectual necessitará tê-las como foco de desenvolvimento cognitivo.
- C) Torna-se necessário realizar exercícios diferenciados apenas para os alunos com deficiência intelectual, que priorizem atividades de repetição e memória, com nível de dificuldade inferior, já que suas capacidades cognitivas são inferiores e há

necessidade de não promover atividades significativas.

- D) É preciso que os professores desenvolvam situações de aprendizagem que envolvam as experiências vividas pelo aluno, atividades essas capazes de mobilizar seu raciocínio.
- E) É preciso que os professores reconheçam o aluno com deficiência intelectual enquanto um sujeito capaz de crescimento e de afirmação. Seu acompanhamento pedagógico deverá estar respaldado por uma concepção que se apoia sobre a ideia de insuficiência e atividades baseadas na repetição, para que aconteça o crescimento cognitivo.

29. (Concurso Milagres/2018) Em relação às possibilidades de Atendimento Educacional Especializado para alunos com deficiência visual, analise as proposições a seguir e coloque V para verdadeiro e F para falso:

- () Receber o ensino do Sistema Braille
- () Realizar atividades de Orientação e Mobilidade
- () Receber materiais didático-pedagógicos adequados
- () Receber o ensino e reforço escolar das matérias específicas do ensino regular as quais apresente maior comprometimento devido à sua deficiência e dificuldade em operar no nível de representações mentais.

Pode-se dizer que a opção correta é:

- A) VVVV
- B) VFFF
- C) VVVF



D) FFFV

E) FVFF

30. (Concurso Milagres/2018) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) apresenta marcos históricos e normativos relacionados ao processo da educação inclusiva. Nessa perspectiva, analise as afirmações abaixo:

I - Anteriormente, a educação especial se organizou de forma substitutiva ao ensino comum.

II - Historicamente, a escola se caracterizou pela visão que delimitava a escolarização para pessoas sem deficiência, privilegiando um determinado grupo.

III - Historicamente, com a democratização da escola, é possível evidenciarmos um paradoxo inclusão/exclusão, onde foi possível o acesso, mas em suas práticas os espaços escolares continuavam excluindo determinados grupos.

IV - O Imperial Instituto dos Meninos Cegos, em 1854, e o Instituto dos Surdos Mudos, em 1857, localizadas no Rio de Janeiro, foram as duas instituições no Brasil onde teve início o atendimento às pessoas com deficiência.

Está (ão) CORRETA(S)

A) Apenas I e II

B) Apenas I, II e III

C) Apenas a IV

D) Apenas a I e III

E) I, II, III e IV

31. (Concurso Milagres/2018) Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação às possibilidades de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com Deficiência Física.

() Adequar materiais didático-pedagógico

() Adequar mobiliário

() Adequar recursos de informática

() O professor do AEE poderá desenvolver projetos em parcerias com outros profissionais, como da arquitetura, terapia ocupacional, fonoaudiologia dentre outros que o aluno venha necessitar.

A sequência correta é:

A) FFVV

B) FVFF

C) VVVV

D) FFFF

E) VVVF

32. (Concurso Milagres/2018) No processo de desenvolvimento da criança cega, é importante que sejam atendidas algumas necessidades específicas e requisitos prévios para a alfabetização em Braille. Nesse sentido alguns pré-requisitos tornam-se necessários. Analise as afirmações abaixo sobre os pré-requisitos:

I- Noções básicas de espaço e tempo: acima/abaixo, à frente/atrás, em cima/embaixo, antes/depois, rápido/devagar, etc.

II- Percepção das relações espaciais, como por exemplo, saber interpretar e utilizar os conceitos espaciais básicos.



III-Noções básicas de forma e tamanho, como ter conhecimento de formas geométricas.

IV- Destrezas de manipulação: preensão, sustentação, busca, localização, exploração.

V-Desenvolver a dependência digital, tato inativo e exploratório.

Está (ão) CORRETA(S)

- A) Apenas I, II e II
- B) Apenas I, II e IV
- C) Todas estão corretas
- D) I,II,III e IV
- E) I,II,III e V

33. (Concurso Milagres/2018) Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação às possibilidades de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com Baixa Visão.

- () Ensinar a usar os recursos ópticos e não ópticos.
- () Produção de materiais didático-pedagógicos adequados ao tipo de visão.
- () Produção de materiais com contraste visual, dependendo das necessidades de cada aluno.
- () Ampliação de fonte.

A sequência correta é:

- A) VVVV
- B) FVFF
- C) VVFF
- D) FFFF
- E) VVVF

34. (Concurso Milagres/2018) A criança com deficiência visual deverá ter as mesmas oportunidades de interação e conhecimento. Nesse processo, o professor do AEE poderá trabalhar com alguns recursos acessíveis. Das opções a seguir, marque a opção que não corresponde a recursos acessíveis para pessoa com deficiência visual:

- A) Audiolivros
- B) Utilização do sistema operacional Dosvox
- C) Cadernos com pauta ampliada.
- D) Programas com síntese de voz
- E) Utilização do sistema avançado de comunicação por trocas de figuras sem relevo ou textura.

35. (Concurso Milagres/2018) Assinale a alternativa correta. São atribuições do professor atuante no Atendimento Educacional Especializado:

- A) O professor do AEE irá organizar serviços de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades de cada aluno. Já com relação ao o tipo e o número de atendimentos aos alunos no espaço da Sala de Recursos Multifuncional, torna-se uma das atribuições da gestão, que irá identificar a necessidade do número de atendimentos necessário por aluno;
- B) Elaborar o plano de Atendimento Educacional Especializado, como também o plano semanal da sala de aula referente às disciplinas propostas do ensino regular, avaliando a função dos recursos utilizados;
- C) Acompanhar a funcionalidade dos recursos de acessibilidade na sala de aula



comum do ensino regular, visando à pela participação e autonomia do aluno;

D) Orientar apenas professores sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno;

E) Acompanhar aplicabilidade dos recursos pedagógicos apenas de alunos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento, que é o público da educação especial.

36. (Concurso Milagres/2018) Sobre os alunos com Altas habilidades ou Superdotação no contexto da escola inclusiva, analise as afirmações abaixo:

I- Devem ser disponibilizados recursos serviços orientados para sua promoção e participação na escola

II- Promover condições necessárias para que o aluno aprenda, participe, desenvolva e potencialize suas habilidades

III- Os alunos com altas habilidades são aqueles que demonstram potencial elevado e por esse motivo não necessitam de atendimento especializado, que é destinado para alunos com deficiência e demais transtornos. Conduto, torna-se necessário maximizar a participação do aluno na classe comum do ensino regular, beneficiando-se da interação escolar.

IV- Orientar e possibilitar aos alunos com altas habilidades ou superdotação que tenham atividades de enriquecimento curricular na sala de aula comum e na sala de recursos multifuncionais.

Está (ão) CORRETA(S)

A) Apenas o item I

B) Apenas o item I, II e IV

C) Apenas o item I e II

D) Apenas o item IV

E) Apenas o item II e III.

37. (Concurso Milagres/2018) A Sala de Recurso Multifuncional é um espaço onde podemos encontrar vários recursos que auxiliarão no desenvolvimento do aluno dependendo da sua especificidade. Nesse espaço podemos encontrar em sua composição alguns materiais específicos. Coloque V para verdadeiro e F para falso:

() Materiais e Equipamentos específicos para deficiência visual como Regletes de mesa, Punções, Soroban, Guias de assinatura, Lupas, Máquinas de datilografia Braille, Lupa eletrônica, entre outros.

() Materiais didático-pedagógicos como sacolão criativo, jogos para o ensino da Língua Brasileira de Sinais, material dourado, bandinha rítmica, entre outros.

() Materiais direcionados para atendimento de alunos com dificuldade de aprendizagem, como jogos que auxiliam na alfabetização. Nesse espaço, o professor do atendimento irá direcionar a sua prática como um reforço escolar para alunos que apresentarem esse déficit de aprendizagem, auxiliando assim o processo de inclusão de todos.

A sequência correta é:

A) V,V,V

B) F,F,F

C) V,F,V

D) FFV

E) VVF



38. (Concurso Milagres/2018) Sobre o Atendimento Educacional Especializado, de acordo com o decreto 7.611/2011, são objetivos desse atendimento, exceto:

- A) Garantir serviços de apoio especializados de acordo com a necessidade de cada educando.
- B) Prover condições para efetiva participação e aprendizagem.
- C) Assegurar condições de continuidade aos estudos, que contemple até o ensino médio.
- D) Promover o desenvolvimento de recursos que eliminem barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- E) Promover condições de acesso.

39. (Concurso Milagres/2018) O planejamento é um importante instrumento de trabalho em todos os espaços. A atuação do professor no Atendimento Educacional Especializado irá requerer um planejamento individual de cada educando atendido, de acordo com suas especificidades. Considere as afirmações abaixo:

- I - O planejamento no Atendimento Educacional Especializado irá requerer a organização de todo atendimento. As informações nesse campo compreendem se esse atendimento será coletivo ou individual, o horário e dias da semana que irá acontecer.
- II - O planejamento deverá contemplar atividades a serem desenvolvidas de acordo com a especificidade do educando.
- III - O planejamento deverá contemplar a seleção de materiais que necessitem ser

adaptados ou adquiridos de acordo com a necessidade do aluno.

- IV - Outros tipos de parcerias necessárias, como a intervenção de psicólogo, fonoaudiólogo, e outros, caso o aluno necessite, ficarão a critério da avaliação do núcleo gestor juntamente com a secretaria de educação do município, e não necessitará constar no plano do AEE, já que essa é uma atribuição de outro setor.

Estão corretas:

- A) Apenas o item I
- B) Os itens I, II e III
- C) Apenas o item II
- D) Apenas o item II e III
- E) Apenas o item IV

40. (Concurso Milagres/2018) No atendimento Educacional Especializado o aluno poderá aprender e ser orientado de diversas maneiras de forma que tenha suas necessidades atendidas. A respeito analise as proposições a seguir coloque V para verdadeiro e F para falso.

- () A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS constitui um dos conteúdos previstos no AEE;
- () A transcrição de materiais em Braille poderá ser uma das atividades previstas no AEE;
- () A Orientação e Mobilidade não constitui um dos conteúdos previstos no AEE;
- () A utilização do soroban poderá ser um dos recursos utilizados no AEE.



- A) V-V-V-V
- B) V-V-V-F
- C) F-F-F-V
- D) F-F-F-F
- E) V-V-F-V

41. (Concurso Milagres/2018) Sobre o Atendimento Educacional Especializado para a pessoa com surdez indique a alternativa em que a opção NÃO se enquadra enquanto proposta de atendimento para pessoa com surdez:

- A) Ensinar a Libras
- B) Promover o aprendizado da Língua Portuguesa na modalidade escrita
- C) Encaminhar para serviços de fonoaudiologia os que optaram pela oralização.
- D) Promover experiências visuais de ensino através de materiais didáticos-pedagógicos.
- E) No processo inclusivo da pessoa com surdez, não é necessário a promoção de experiências visuais, já que esse aluno utilizará a Língua Brasileira de Sinais para comunicação.

42. (Concurso Milagres/2018) Nascimento e Rafa (2011) apresentam uma discussão com relação à trajetória dos séculos as Leis que regem os direitos da pessoa com deficiência, analise as proposições a seguir:

- I- No século XX, a pessoa com deficiência passa a ser vista como cidadãos de direito, mas a sociedade os tratam de forma assistencialista e caritativa. Surge a

primeira diretriz em 1948- declaração universal dos direitos humanos.

II- Nos ano 60, aparece a LDB Nº4.024 de 1961, que trata acerca da educação especial no Brasil.

III- Em 1988 a nova constituição garante o Atendimento Educacional Especializado à pessoa com deficiência na rede regular de ensino e dispõe sobre assistência nas áreas da saúde, benefícios e acessibilidade.

Está (ão) CORRETA(S):

- A) Apenas o item I
- B) Apenas o item II
- C) Apenas o item I e II
- D) Apenas o item II e III
- E) Todos os itens estão corretos

43. (Concurso Milagres/2018) NBR 9050 (2004), vem dispor acerca de vários critérios e parâmetros para melhoria de condições de acessibilidade. Sobre essas normas de acessibilidade, analise as proposições a seguir:

- I- Dispõe sobre as mais variadas formas de comunicação e sinalização, sejam elas táteis, visuais ou sonoras.
- II- Dispõe sobre sanitários e vestiários acessíveis, devendo obedecer aos parâmetros previstos.
- III- Dispõe sobre locais de esporte, lazer e turismo com rotas acessíveis;
- IV- A NBR 9050 (2004) dispõe sobre os elementos da vegetação tais como ramos pendentes, plantas entouceiradas, galhos de arbustos e de árvores que não devem interferir com a faixa livre de circulação.



- A) Apenas o item I, II e III
- B) Apenas o item I
- C) Apenas o item II e III
- D) Itens I, II, III e IV
- E) Nenhum dos itens contempla normas da NBR 9050 (2004)

44. (Concurso Milagres/2018) Para o contexto comunicativo e efetivação do processo de inclusão, a Língua Brasileira de Sinais deverá estar presente no espaço escolar. Analise as afirmações abaixo e assinale a única alternativa INCORRETA:

- A) É muito importante para crianças surdas o convívio com surdos adultos usuários da Libras;
- B) É importante que a Libras esteja implantada no convívio escolar para todos, principalmente entre os colegas ouvintes daquela criança surda;
- C) A criança surda que não conhecer libras deve ser levada a conhecer a praticar esse idioma;
- D) O português é uma língua oral-auditiva e a Libras é visual-oral.
- E) O planejamento das aulas deverá levar em conta as necessidades da criança surda.

45. (Concurso Milagres/2018) A Tecnologia Assistiva é um recurso que irá promover a ampliação de habilidades proporcionando a independência.

“Para as pessoas sem deficiência a tecnologia torna as coisas mais fáceis. Para as pessoas com deficiência, a tecnologia torna as coisas possíveis”. (RADABAUGH, 1993)

Assinale a alternativa incorreta acerca da categoria que não se enquadra enquanto Tecnologia Assistiva:

- A) Auxílios para vida diária e vida prática
- B) CAA- Comunicação Aumentativa e Alternativa
- C) Recursos de acessibilidade ao computador
- D) CAA- Comunicação ampliada e Auxiliadora
- E) Órteses e Próteses