



NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS

TEXTO I

Trem - Bala
Ana Carolina Vilela

Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela
por ti

É sobre cantar e poder escutar mais do que a
própria voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre
nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito é saber sonhar
Então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo e saber
que venceu
É sobre escalar e sentir que o caminho te
fortaleceu
É sobre ser abrigo e também ter morada em
outros corações
E assim ter amigos contigo em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de
comprar
E sim sobre cada momento sorriso a se
compartilhar
Também não é sobre correr contra o tempo pra ter
sempre mais
Porque quando menos se espera a vida já ficou
pra trás
Segura teu filho no colo
Sorria e abraça teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

01. (Concurso Milagres/2018) Em uma leitura geral do texto, podemos inferir que:

I - Trata-se de uma temática universal e atemporal inerente ao ser – o existencialismo humano frente à fugacidade da vida.

II – Contraditório a tudo que representa o homem contemporâneo, o texto traça o caminho percorrido no mundo capitalista e realça o verdadeiro sentido da vida.

III – Reflete a cosmovisão individual de sua compositora e transformou-se em um grande sucesso devido, entre outras coisas, à melodia intimista e simples.

A) I e II estão corretas.

B) I e III estão corretas.

C) II e III estão corretas.

D) Apenas III está correta.

E) Todas estão corretas.

02. (Concurso Milagres/2018) A estrofe que melhor justifica o título é:

A) A primeira.

B) A sexta

C) A terceira.

D) A quinta

E) A segunda.

03. (Concurso Milagres/2018) No verso: **É sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti., a oração em destaque é classificada como:**

- A) Subordinada adjetiva restritiva.
- B) Subordinada adverbial causal.
- C) Subordinada substantiva subjetiva.
- D) Subordinada adverbial concessiva.
- E) Subordinada substantiva objetiva direta.

TEXTO II



04. (Concurso Milagres/2018) **Estabelecendo uma relação entre o texto Trem Bala e a Tirinha do Texto II, podemos inferir que:**

- A) Manolito é o retrato do "servo" moderno que a revolução industrial criou, representa o que é negado pela compositora.
- B) Mafalda fica perplexa e lamenta a personalidade de Manolito, da mesma forma a compositora se depara com os valores morais.
- C) A letra da música e a mensagem da charge refletem o mundo do capital, aquele que criou nas pessoas uma necessidade imensa de garantir seu sustento.

D) A vida não tem espaço no mundo onde os jornais trazem a cotação dos valores econômicos; essa é a principal mensagem - implícita, simples, objetiva e dolorosamente verdadeira apresentada nos textos em questão.

E) Outra característica a que os textos apontam é a desvalorização das coisas imateriais.

05. (Concurso Milagres/2018) **Marque a opção em que a passagem bíblica estabelece o diálogo com os textos I e II:**

- A) Não estejais inquietos por coisa alguma; antes as vossas petições sejam em tudo conhecidas diante de Deus pela oração e súplica, com ação de graças. (9 – Filipenses 4:6)
- B) Porque eu bem sei os pensamentos que tenho a vosso respeito, diz o SENHOR; pensamentos de paz, e não de mal, para vos dar o fim que esperais. (2 – Jeremias 29:11)
- C) Não atentando nós nas coisas que se vêem, mas nas que se não vêem; porque as que se vêem são temporais, e as que se não vêem são eternas. (2 Coríntios 4:18)
- D) Ainda que eu fale as línguas dos homens e dos anjos, se não tiver amor, serei como o bronze que soa ou como o címbalo que retine. (I Coríntios 13:1)
- E) Se o sábio lhes der ouvidos, aumentará seu conhecimento, e quem tem discernimento obterá orientação (Provérbios 1:5).



CONHECIMENTOS GERAIS

06. (Concurso Milagres/2018) “A violência doméstica geralmente possui motivação fútil. Alcoolismo, drogadição e questões financeiras são fatores exacerbadores, mas é o machismo revelado no sentimento cotidiano de posse que determina a maioria absoluta de casos do tipo.” Ela estava de saída curta, chegou em casa fora do horário combinado ou não havia feito a comida na hora certa. Estas são principais afirmações dos agressores que vêm as mulheres como objetos de sua propriedade, e ainda tentam culpá-las pelo ocorrido. Tudo isso é fruto do mais puro machismo”, afirma a promotora.” (Promotora Ana Lara Camargo de Castro atua em uma Vara especializada na defesa de mulheres vítimas de violência. Publicado em - <https://www.geledes.org.br> - 05/07/2014)

O G1- CE, de 19 de junho de 2018, noticiou o índice de julgamentos de ações de violência doméstica registradas no Tribunal de Justiça do Ceará. Sobre tal fato, é correto afirmar:

- A) Tribunal de Justiça do Ceará (TJCE) registrou o maior índice de atendimento de processos relacionados à violência doméstica e familiar contra a mulher entre os tribunais do país em 2017. Segundo relatório do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), divulgado nesta segunda-feira (19), o órgão cearense julgou 17.257 processos da Lei Maria da Penha no ano passado.
- B) A taxa de atendimento à demanda no TJCE foi de 239% dos processos. Além disso, o órgão recebeu 7.224 novas ações judiciais de violência contra mulher. Ou seja, a quantidade de decisões proferidas

pelos juízes do estado foi mais do que o dobro de novos casos recebidos.

C) Graças a ações positivas, o Tribunal de Justiça do Ceará (TJCE) registrou um abaxia significativa no atendimento de processos relacionados à Lei Maria da Penha. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), divulgado nesta segunda-feira, as ocorrências de violência doméstica servem de termômetro para o nível geral de violência.

D) As alternativas A e B estão corretas;

E) A, B e C não condizem com a realidade cearense.

07. (Concurso Milagres/2018) Pós-graduação faz mal à saúde
(por Thomaz Wood Jr. — publicado 10/06/2018 – adaptado)

“Segundo a Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, o Brasil tinha, em 2017, 2,2 mil programas de doutorado, 3,4 mil de mestrado acadêmico e 703 de mestrado profissional. Conforme compilação da revista *Galileu*, em 2016 foram defendidas quase 80 mil teses e dissertações, metade delas na Região Sudeste. [...]

O índice é relevante, porque a formação em pós-graduação impulsiona a pesquisa e o desenvolvimento. Para os indivíduos, há uma relação direta e positiva entre formação, emprego e salário.

Nas últimas décadas, o título de doutor, antes reservado a cientistas, tornou-se objeto de desejo de professores não pesquisadores ansiosos para garantir emprego e melhores salários e por profissionais do mercado interessados em alternativas de carreira supostamente mais estáveis ou recompensadoras.

Entretanto, para muitos o sonho do título transforma-se em pesadelo. Orientadores distantes, infraestrutura



precária para desenvolvimento da dissertação ou da tese e falta de apoio financeiro podem fazer dos anos de pós-graduação um martírio intransponível.

Além disso, os candidatos enfrentam as dificuldades inerentes ao processo: os desafios de assimilar e dominar o estado da arte do conhecimento e construir uma contribuição científica e, cada vez mais, a exigência de gerar um impacto prático. Afinal, formar um mestre ou um doutor custa muito dinheiro, geralmente dinheiro público.

Assim, de um lado, os pós-graduandos precisam atender a parâmetros globais de qualidade em seu trabalho e, de outro, enfrentam formação básica deficiente e falta de recursos, fruto de idiosincrasias locais. Equilibrar a equação não é trivial. Para um número significativo de candidatos, a produção de uma dissertação ou tese é uma transição sofrida, cheia de expectativas e dúvidas, um fosso escuro do qual não há certeza de emergir.

A pós-graduação é, por tudo isso, um contexto propício para gerar doenças psicossomáticas. De fato, estudos científicos sobre o tema indicam que doutorandos constituem população especialmente sujeita a ansiedade e depressão. O mal afeta os trópicos e muito além.”

De acordo com as ideias do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- A) A equação de difícil equilíbrio se estabelece no paradoxo entre as especificidades locais e as exigências globais;
- B) Os adoecimentos próprios da pós-graduação são típicos de países pobres e subdesenvolvidos como o Brasil;

- C) Títulos que antigamente eram posses exclusivas de pesquisadores hoje estão popularizados por questões outras;
- D) As doenças psicossomáticas têm, em grande parte, origem nos estudos exaustivos e condições adversas;
- E) A principal fonte dos estudos *stricto sensu* é dinheiro público.

08. (Concurso Milagres/2018) “Ceará vacinou 94,71% do público-alvo na campanha nacional de vacinação contra a gripe, alcançando a meta estabelecida pelo Ministério da Saúde, de 90% dos grupos prioritários. Em termos percentuais, o Ceará é o estado do Nordeste com maior cobertura e homogeneidade e o terceiro do Brasil.” (<https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia> - adaptado). São grupos prioritários na meta de vacinação, **EXCETO**:

- A) Crianças de 06 meses a 5 anos;
- B) Gestantes;
- C) Trabalhadores da educação e saúde;
- D) Indígenas;
- E) Idosos.

09. (Concurso Milagres/2018) Observe com atenção a receita culinária apresentada a seguir:

Bolo de goma

INGREDIENTES

- 02 xícaras de goma;
- 02 ovos;
- ½ xícara de óleo;
- 01 colher de café de fermento;
- 01 colher de café de sal.

MODO DE FAZER

Ferva o leite com o óleo, e despeje sobre a goma, o fermento e o sal. Bata as claras



em neve, junte as gemas e despeje sobre a goma escaudada, Asse em forma untada e polvilhada com farinha de trigo. Leve ao forno até dourar. Bom apetite!

Essa receita do “Bolo de Goma”, também conhecida como “Bolo do Piauí” nos dá a convicção de que comer é um ato que envolve fatores econômicos, sociais, geográficos, históricos, religiosos e culturais. A escolha dos ingredientes, o preparo dos alimentos e a maneira de servir identificam o grupo social e ajudam a estabelecer uma identidade cultural. No caso apresentado acima, demonstra:

- A) uma estreita relação de culturas, onde se incorpora de ingredientes oriundos de tradições culinárias distintas e ingredientes múltiplos.
- B) uma receita espontânea, incorporada aos padrões culinários da colônia.
- C) um ritual de servir, vinculado aos costumes e formalismos religiosos do povo africano.
- D) uma maneira de manusear ingredientes próprios do extrativismo, associado ao estilo nômade dos ciganos.
- E) uma demanda de identidade cultural, pelo uso de produtos originados e cultivados em áreas sertanejas.

10. (Concurso Milagres/2018) Cada cultura tem suas virtudes, seus vícios, seus conhecimentos, seus modos de vida, seus erros, suas ilusões. Na nossa atual era planetária, o mais importante é cada nação aspirar a integrar aquilo que as outras têm de melhor, e a buscar a simbiose do melhor de todas as culturas. A França deve ser considerada em sua história não somente segundo os ideais de Liberdade-Igualdade-Fraternidade promulgados por sua Revolução, mas

também segundo o comportamento de uma potência que, como seus vizinhos europeus, praticou durante séculos a escravidão em massa, e em sua colonização oprimiu povos e negou suas aspirações à emancipação. Há uma barbárie europeia cuja cultura produziu o colonialismo e os totalitarismos fascistas, nazistas, comunistas. Devemos considerar uma cultura não somente segundo seus nobres ideais, mas também segundo sua maneira de camuflar sua barbárie sob esses ideais. (Edgard Morin. Le Monde, 08.02.2012. Adaptado.)

No texto citado, o pensador contemporâneo Edgard Morin desenvolve:

- A) uma apologia ao caráter absolutista dos valores morais, históricos e culturais da Revolução Francesa;
- B) um ato de reflexão crítica acerca do contato entre a cultura ocidental e outras culturas e do quanto a “cultura oficial” se distancia dos processos formadores de suas identidades;
- C) um posicionamento eloquente e laudatório sobre a reverberação dos ideais da Revolução Francesa para os novos rumos da sociedade;
- D) posicionamentos em que se defende a preservação intacta de cultura como forma de evitar a massificação e a desidentidade;
- E) elogios sobre os grandes impactos de determinadas atitudes humanísticas que garantem a preservação humana de forma igualitária.

11. (Concurso Milagres/2018) Em notícia veiculada no G1CE, de 19 de junho do corrente ano, CNH digital passa a valer no estado Ceará. Para utilizar tal documento, é necessário:

- A) Caso já possua a versão impressa, no estado do Ceará, basta ir ao órgão responsável, pagar uma taxa e solicitar a nova versão;
- B) Independente de categoria e tempo de expedição da carteira impressa, todo habilitado tem livre acesso à versão digital;
- C) Há restrição para os habilitados que possuem carteira vencendo com menos de 120 dias;
- D) Com a nova versão da CNH digital, a versão impressa passa a não mais valer dentro do espaço de 24 meses;
- E) Para obter uma CNH digital, o primeiro é preciso ter a CNH impressa no formato atual, com QR code. Quem tem a versão antiga, precisará pedir uma segunda via ou renovar a impressa para, então, solicitar a digital.

12. (Concurso Milagres/2018) Dadas as informações abaixo sobre notícias veiculadas no Ceará, marque a falsa:

- A) Cerca de 20 detentos fogem de penitenciária em Juazeiro do Norte, no Ceará;
- B) O índice de violência diminui no estado, população alerta para os fins eleitoreiros que estes dados comportam;
- C) Ceará tem 83 municípios em alerta ou risco para dengue, zika e chikungunya;
- D) Mostra Sesc exhibe e premia produções cearenses;
- E) Laboratório registra tremor de terra de magnitude 1,8 em Cascavel, no Ceará.

13. (Concurso Milagres/2018) Observe a charge a seguir e estabeleça a relação com as informações contidas abaixo, marque a opção que melhor estabelece

diálogo com a mensagem passada pela charge:

EXTINÇÃO DO
MINISTÉRIO
DA CULTURA



- A) somos hoje uma nação que, tendo tomado consciência de si mesma e de seus destinos, procura (se é que já não o encontrou) o caminho para se afirmar e realizar-se na plenitude de suas forças. Nenhum acontecimento, nenhuma pressão externa seria capaz (creio eu) de nos desviar dos rumos que essa consciência, as nossas possibilidades e o constante esforço para aproveitá-las já nos traçaram. Por certo que não é esse caminho fácil de percorrer, não só devido às oscilações e conflitos, no plano internacional, como também em face das contradições internas e da diversidade de aspectos e tendências regionais.
(<http://www.revistas.usp.br/revhistoria/articloe/view/123250/119605> adaptado)
- B) para se atingir um patamar mais consistente, será necessária uma visão mais orgânica e retrospectiva, capaz de avaliar e refletir sobre experiências prévias. Tal estágio será tanto mais distante e inatingível quanto mais as pastas de cultura forem entregues a artistas e intelectuais consagrados que, na



falta de um passado de administradores e de vontade política, tenderem a se comportar como "medalhões", julgando-se autorizados a orientar a ação de governo por linhas que sigam apenas suas preferências pessoais. Isso sem mencionar - pior ainda - aqueles secretários que são escolhidos "à força" porque nenhum partido tenha se interessado por uma área tão pouco atrativa na partilha do orçamento e dos cargos politicamente compensadores. Esses dirigentes "de ocasião" com facilidade aspiram a marcar sua presença com projetos "de impacto", que, na maioria das vezes, consistem em "reinventar a roda". (São Paulo Perspec. vol.15 no.2 São Paulo Apr./June 2001 – adaptado)

C) A paisagem cultural só se enriquece e se diversifica consistentemente no longo prazo, fruto de processos de aprendizado e transmissão que alargam o repertório de gosto, a sensibilidade ao fazer artístico e o bolsão de amadorismo em que navega a maioria das pessoas que se sentem participantes desse pequeno universo. São esses processos que, em grande parte, dilatam socialmente as práticas amadoras, entendidas como o viveiro em que germinam e se consolidam as trajetórias que levam ao profissionalismo em artes e outras expressões culturais. (Idem);

D) Para que o Estado efetue, de forma concreta, a proteção à cultura em seu sentido antropológico, sendo esta toda manifestação de um determinado grupo de pessoas, é necessário que exista vínculo fundamental com o princípio basilar do ordenamento jurídico brasileiro, o princípio da dignidade da pessoa humana. Relaciona-se com o questionamento feito por quem inicia o estudo dos direitos culturais, se deveria o Estado tutelar de forma isonômica, tudo que é entendido

como cultura. Pois mesmo neste sentido tão amplo de cultura, o Estado deve dispensar proteção a manifestações de cunho degradante ao ser humano, como por exemplo práticas voltadas simplesmente a finalidade de lucro, relativizando o valor do ser humano; (www.direitosculturais.com.br/download.php?id=124)

E) Se nos detivermos na realidade brasileira podemos perceber o quanto as políticas culturais avançaram no sentido de contemplar a diversidade cultural do país, com destaque para a esfera federal da gestão pública da cultura no Brasil. A última década foi especialmente estimulante tanto para o debate quanto para a implementação de políticas e gestões públicas de cultura focadas em abarcar a diversidade cultural. (<http://culturadigital.br/politicaculturalcasaderuibarbosa/files/2014/06/Alice-Pires-de-Lacerda.pdf>).

14. (Concurso Milagres/2018) Observe as informações sobre o município de Milagres e responda o que se pede:

I – De acordo com as informações do último censo, a população do município gira em torno de pouco mais de vinte e oito mil pessoas;

II - Os números registrados no IDEB registram que a educação do município é muito superior a média;

III – O percentual da população do município com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo é de 12,1 %.

A) I e II são verdadeiras;

B) I e III são verdadeiras;

C) II e III são verdadeiras;

D) Todas são verdadeiras;

E) Todas são falsas.



15. (Concurso Milagres/2018) Nos últimos cinquenta anos têm acontecido um reconhecimento, pequeno embora, dos valores e direitos das comunidades e etnias “de margem”, que entre outros motivos, parte das agremiações e instituições de sindicatos e organização destes. A luta é constante e as barreiras ainda se mostram intransponíveis. Em 2014, aproximadamente em 24 Estados do Brasil cadastrou mais de 3500 comunidades quilombolas. É considerado Comunidade Quilombola o agrupamento de pessoas étnico-raciais, segundo critérios de auto atribuição, com trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais específicas e com ancestralidade negra relacionada com a resistência à opressão histórica sofrida. A Constituição Federal do Brasil (1988) brasileiro reconhece a identidade dos quilombolas e o seu direito fundamental à:

- A) praticar livremente sua opção religiosa e obedecer a suas tradições ritualísticas;
- B) liberdade de expressar-se culturalmente;
- C) posse definitiva das terras que estejam ocupando;
- D) instituir sua própria escola onde seus valores e preceitos sejam respeitados;
- E) liberdade de expressar-se artisticamente em sua língua de origem.



DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

16. (Concurso Milagres/2018) O processo educativo que se desenvolve na escola pela instrução e ensino consiste na assimilação de conhecimentos e experiências acumuladas pelas gerações anteriores no decurso do desenvolvimento histórico-social. Entretanto, o processo educativo está condicionado pelas relações sociais em cujo interior se desenvolve; e as condições sociais, políticas e econômicas aí existentes influenciam decisivamente o processo de ensino e aprendizagem. As finalidades educativas subordinam-se, pois, a escolhas feitas frente a interesses de classe determinados pela forma de organização das relações sociais. Por isso, a prática educativa requer uma direção de sentido para a formação humana dos indivíduos e processos que assegurem a atividade prática que lhe corresponde. (LIBÂNEO, 1999:23)

De acordo com as informações contidas no excerto, é correto afirmar que:

- A) para ocorrer o ensino, as opções político-sociais dos profissionais que trabalham na escola são suficientes;
- B) a escola é livre para a transmissão de conteúdos e ainda permanece sem partido político;
- C) inserida em um contexto social, político, histórico e econômico, a escola se encontra subordinada a tais fatores e ao que eles representam;
- D) as teorias se apresentam válidas para solucionar os problemas da prática pedagógica existente;

E) para contribuir com uma prática normativa, deve-se fundamentar em modelos já existentes e de comprovada eficiência.

17. (Concurso Milagres/2018) Observe as afirmações e marque a opção correta:

I – A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino; a Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia.

II – Investigar os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino são competências da Didática.

III – A Didática, com base em seus vínculos com a Pedagogia, especifica processos, comportamentos, aspectos legais e procedimentos obtidos na investigação das matérias gerais.

IV – A Didática está intimamente ligada à Teoria da Educação, à Teoria da Organização Escolar, à Teoria do Conhecimento e à Psicologia da Educação.

- A) I, II e III são verdadeiras;
- B) I, III e IV são verdadeiras;
- C) II, III e IV são verdadeiras;
- D) I, II e IV são verdadeiras;
- E) todas são verdadeiras.

18. (Concurso Milagres/2018) O contexto atual requer uma compreensão ampla e plural do direito à diferença e a necessidade de respeito às diferentes manifestações culturais, para tanto, cabe à escola:

I – entender a construção dos espaços de dominação e contestação da cultura e abrir espaços para que os grupos excluídos do currículo escolar tenham condições de se articular contra qualquer tipo de exploração e opressão.



II – criar condições para o debate de heterogeneidade cultural e valorização das diferenças.

III – reconhecer e respeitar as diferenças enquanto arquétipos de emancipação humana, com práticas de autonomia, respeito e liberdade do outro.

IV – possibilitar a interação entre os alunos e as diferentes culturas, sem que eles percam o vínculo e a valorização de sua cultura de origem, de modo que estes alunos possam desenvolver a crítica e autocrítica às diferentes manifestações culturais.

- A) todas estão corretas;
- B) I e II estão corretas;
- C) II e III estão corretas;
- D) III e IV estão corretas;
- E) todas estão erradas.

19. (Concurso Milagres/2018) Marque a opção correta:

- A) A escolarização básica constitui instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, porque tem como função a socialização daquela parcela do saber sistematizado que constitui o indispensável à formação e ao exercício da cidadania, o poder público tem cumprido suas responsabilidades na manutenção do ensino obrigatório e gratuito.
- B) Existem políticas públicas efetivas de âmbito nacional no que se refere à administração e à gestão do ensino.
- C) As últimas décadas se caracterizam pelo significativo índice de matrículas de alunos provenientes das camadas populares, mas há milhares de crianças fora da escola e uma grande parte dos que se matriculam não consegue continuar seus estudos.

D) As forças sociais que detêm o poder econômico e político na sociedade, representadas pelos que governam e legislam, mostram-se preocupadas e atuantes em relação à escola pública e difundem uma ideia da escola enquanto elemento de ajustamento à ordem social estabelecida.

E) A escola pública é unitária porque o ensino básico é um direito fundamental de todos os brasileiros e dever do Estado.

20. (Concurso Milagres/2018) São atribuições de uma escola pública democrática, EXCETO:

- A) proporcionar a todas as crianças e jovens uma escolarização básica e gratuita de pelo menos oito anos;
- B) assegurar a todos as condições de assimilação dos conhecimentos sistematizados e a cada um o desenvolvimento de suas capacidades físicas e intelectuais;
- C) o desenvolvimento das capacidades e habilidades cognitivas como elemento preponderante para o domínio dos conhecimentos, através do diálogo crítico e participativo dos agentes envolvidos no processo;
- D) assegurar uma organização interna em que os processos de gestão, administração e participação democrática dos agentes estejam voltados para o atendimento da função básica da escola, o ensino.
- E) assegurar um sólido domínio das matérias escolares através do repasse de informações, sobretudo dos saberes profundos e especializados instituídos, como condição para a formação da cidadania plena e direito à igualdade;



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

21. (Concurso Milagres/2018) A geografia apresenta uma diversidade significativa de correntes e concepções. Considerando essa temática assinale o item INCORRETO:

- A) Alguns autores definem a geografia como o estudo das relações entre o homem e o meio, ou, posto de outra forma, entre a sociedade e a natureza. Seria uma disciplina de contato entre as ciências naturais e as humanas, ou sociais.
- B) Friedrich Ratzel (1844-1904) desenvolveu sua teoria tendo como princípio a visão integrada de Alexander Von Humboldt (1769-1859) e Carl Ritter (1779-1859). Na sua visão, os homens precisam extrair do solo os seus meios de vida.
- C) Nas décadas finais do século XIX tem início a fase universitária da geografia na França. Seu grande criador é Vidal de La Blache (1845-1918), tendo Elisée Reclus (1830-1905), geógrafo de formação anarquista, como grande ícone da fase antecessora à versão acadêmica da geografia francesa.
- D) A geografia que hoje conhecemos tem suas origens no século XX, com seu desenvolvimento primordial se dando nas universidades.
- E) A geografia é uma forma de leitura do mundo. A educação escolar é um processo no qual o professor e seu aluno se relacionam com o mundo através das relações que travam entre si na escola e das ideias. A geografia e a educação formal concorrem para o mesmo fim de compreender e construir o mundo a partir das ideias que formam.

22. (Concurso Milagres/2018) Segundo Roberto Lobato Corrêa (in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014, p. 16), a geografia tem como objeto de estudo a sociedade que, no entanto, é objetivada via 05 conceitos-chave que guardam entre si forte interrelação, pois todos se referem à ação humana modelando a superfície terrestre. Quais são esses conceitos-chave?

- A) Paisagem, região, espaço, escala e redes.
- B) Paisagem, região, espaço, lugar e território.
- C) Paisagem, região, escala, geopolítica e território.
- D) Espaço, região, lugar, território e cultura.
- E) Espaço, região, lugar, urbano e agrário.

23. (Concurso Milagres/2018) A Geografia é dotada de conceitos-chave, os quais são fundamentais para suas diversas formas de análise. Aponte o item INCORRETO sobre esta temática:

- A) A geografia tradicional em suas diversas versões privilegiou os conceitos de paisagem e região, em torno deles estabelecendo-se a discussão sobre o objeto da geografia e sua identidade no âmbito das demais ciências (Roberto Lobato Corrêa in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014).
- B) A Paisagem é vista como uma associação de múltiplos fenômenos, o que contribui para a manutenção da concepção geográfica como uma ciência de síntese (Antônio Carlos Robert Moraes, “Geografia – pequena história crítica”, 2007).



- C) A paisagem é definida por Rodriguez et al. (“Geoecologia das paisagens”, 2004) como um conjunto inter-relacionado de formações naturais e antropogênicas.
- D) O termo região deriva do latim *régio*, que se refere à unidade político-territorial em que se dividia o Império Romano. Contudo, o termo passou a designar uma dada porção da superfície terrestre que, por um critério ou outro, era reconhecida como diferente de uma outra porção (Roberto Lobato Corrêa in: “Trajetórias Geográficas, 2010).
- E) O conceito de região tem implicações fundadoras no campo da discussão política, da dinâmica do Estado e da organização da cultura. Ao não apresentar componente espacial, tem na geografia um campo desfavorecido para essas discussões (Paulo César Gomes da Costa in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014).

24. (Concurso Milagres/2018) Ainda sobre os conceitos da Geografia, colunas basilaes para a análise geográfica, aponte o item INCORRETO:

- A) O conceito de território é fundamentalmente um espaço definido e delimitado por e a partir de relações de poder (Marcelo Lopes de Souza in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014).
- B) Como recurso matemático fundamental da cartografia, a escala é, e sempre foi, uma fração que indica a relação entre as medidas do real e aquelas da sua representação gráfica (Iná Elias de Castro in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014).
- C) A escala se apresenta como uma estratégia de apreensão da realidade como representação associada à analogia

cartográfica, pois a realidade é sempre apreendida por representação cartográfica (Iná Elias de Castro in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014).

- D) O espaço geográfico é multidimensional. Aceitar esta multidimensionalidade, conforme Roberto Lobato Corrêa (in: “Geografia: conceitos e temas”, 2014), é aceitar práticas sociais distintas que permitem construir diferentes conceitos de espaço.
- E) A relação homem-meio é o eixo epistemológico da geografia. Todavia, para adquirir uma feição geográfica, a relação homem-meio deve estruturar-se na forma combinada da paisagem, do território e do espaço (Ruy Moreira, “Pensar e ser em Geografia”, 2014).

25. (Concurso Milagres/2018) Para Almeida e Passini (“O Espaço geográfico: ensino e representação”, 2015), ler mapas é um processo que começa com a decodificação, envolvendo algumas etapas metodológicas, as quais devem ser respeitadas para que a leitura seja eficaz. Marque a alternativa INCORRETA em relação a essa metodologia.

- A) Leitura dos Sistemas de Informação Cartográficas – SIG’s.
- B) Leitura do título.
- C) Leitura da legenda.
- D) Leitura da escala.
- E) Leitura dos significados e significantes.



26. (Concurso Milagres/2018) Segundo Martinelli (“Mapas da Geografia e Cartografia Temática”, 2014), a representação gráfica consiste em transcrever 3 relações fundamentais: diversidade, ordem e proporcionalidade. As variáveis visuais têm propriedades perceptivas que toda transcrição gráfica deve levar em conta para traduzir adequadamente essas 3 relações. Marque a opção INCORRETA sobre as variáveis visuais.

- A) Tamanho
- B) Cor
- C) Valor
- D) Granulação
- E) Imagem

27. (Concurso Milagres/2018) O conceito de meio técnico científico-informacional é um dos mais conhecidos na geografia. Trata-se de um conceito que o geógrafo Milton Santos desenvolveu e aprofundou, com destaque para a obra: “A Natureza do Espaço”. Sobre este conceito assinale o item INCORRETO:

- A) Propõe 5 períodos (“sistemas temporais”) para o desenvolvimento da sociedade socialista, onde em cada um ocorre o que ele denomina de “sistemas de retrocesso”.
- B) As sucessões dos 5 períodos são sucessões de sistemas técnicos.
- C) À medida que as técnicas vão se modificando, entramos num novo período do desenvolvimento histórico da sociedade capitalista.

D) A passagem do meio técnico (que perdurou até o 4º período) para o técnico-científico se dá quando há o desenvolvimento da tecnologia e, desse modo, a possibilidade de aplicar a ciência ao processo produtivo.

E) No livro: “Técnica, Espaço, Tempo: globalização e meio técnico-científico informacional”, publicado pela primeira vez em 1994, Milton Santos apresenta o meio técnico-científico informacional e associado à ideia de globalização.

28. (Concurso Milagres/2018) A relação Sociedade e Natureza pode ser analisada pela passagem do meio natural ao meio técnico-científico-informacional, conforme lê-se na obra de Milton Santos. Por sua vez, Aziz Ab’ Saber aborda esta relação a partir da ótica dos espaços herdados da natureza, isto é, “Os Domínios de Natureza no Brasil” (2003). Assinale o item CORRETO onde são apresentados os grandes domínios paisagísticos brasileiros:

- A) Amazônico, cerrado, mares de morros, caatingas, sertão de fora, sertão de dentro, pradarias, além das faixas de transição.
- B) Amazônico, cerrado, mares de morros, agreste, araucárias, pradarias, além das faixas de exceção.
- C) Amazônico, andino, cerrado, pantanal, caatingas, araucárias, pradarias, além das faixas de transição.
- D) Amazônico, cerrado, mares de morros, caatingas, araucárias, pradarias, além das faixas de transição.



E) Amazônico, pantanal, mares de morros, caatingas, brejos de altitude, araucárias, pradarias, sem a existência de faixas de transição.

29. (Concurso Milagres/2018) Na divisão do trabalho no mundo capitalista tem-se uma clara tendência de concentração das empresas junto aos grandes mercados consumidores. No Brasil, tal processo gerou significativos desequilíbrios regionais (Francisco Scarlato in: “Geografia do Brasil”, 2014, p. 331-332). Sobre os espaços urbano-industriais brasileiros, influenciados pela dinâmica mundial, assinale o único item INCORRETO:

A) A indústria do álcool e do açúcar implantada no Nordeste brasileiro desde os tempos coloniais teve seu crescimento no interior da antiga divisão internacional do trabalho. A concorrência internacional e do Sudeste brasileiro, e a manutenção de uma sociedade agrária latifundiária foram fundamentais para sua perda de competitividade.

B) Grandes mudanças que permitiram a introdução de relações de trabalho mais livres e melhor remuneradas, condições necessárias para a ampliação dos mercados e para uma industrialização mais sólida, contribuíram para que o eixo industrial brasileiro saísse da região Nordeste e fosse para a região Centro-oeste do país.

C) A transferência do eixo do Nordeste canavieiro para o Sudeste do café, no século XIX, foi intermediada pela economia da mineração das áreas de

Minas Gerais, representada hoje pelo Quadrilátero Ferrífero.

D) O Sudeste brasileiro, na época da implantação dos grandes empreendimentos estrangeiros, apresentava economias externas desenvolvidas, fruto das atividades empresariais nacionais ou mesmo estrangeiras, há mais tempo radicadas no Brasil, fazendo com que esta região fosse uma garantia de sucesso dos novos empreendimentos.

E) O subdesenvolvimento industrializado brasileiro significou uma mudança nas relações da divisão internacional do trabalho, permitindo que ele entrasse como associado comercial das indústrias multinacionais na concorrência internacional dos mercados de produtos industrializados.

30. (Concurso Milagres/2018) O espaço industrial brasileiro, conforme Francisco Scarlato (in: “Geografia do Brasil”, 2014) apresenta características significativas na sua formação. Assinale o item que apresenta a característica INCORRETA.

A) Região sudeste: polo da industrialização brasileira.

B) Indústrias com fortes vínculos com os recursos naturais.

C) Setor automobilístico sem influência na industrialização.

D) Indústrias com predomínio de localização urbana.

E) Região centro-oeste: frente de expansão significativa do agronegócio.



31. (Concurso Milagres/2018) A Região Metropolitana de Fortaleza (RMF) apresenta heterogeneidade natural, social, econômica e cultural. Diferentes paisagens se encontram no espaço metropolitano, onde convivem com miséria e riqueza, resultando em espaços diferenciados e com problemas diversos (Elisa Zanella et al., 2009 – “Vulnerabilidade socioambiental”). Sobre os problemas socioambientais urbanos da RMF assinale o item INCORRETO:

- A) Supressão da mata de tabuleiro;
- B) Ocupação das margens dos riachos e rios e supressão das matas ciliares;
- C) Baixo grau de comprometimento da qualidade das águas dos rios com o lançamento de esgotos domésticos e industriais sem tratamento prévio.
- D) Impermeabilização do solo com a construção de residências, edifícios e arruamentos.
- E) Inundações de ruas a partir das cheias dos principais cursos d'águas.

32. (Concurso Milagres/2018) A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial tem na obra de Milton Santos (sobretudo o livro: “Por uma outra globalização”, 2015), uma análise significativa. Com base nesse livro, assinale o único item INCORRETO sobre esta temática:

- A) A globalização é, de certa forma, o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista.

B) Para entender a globalização dois elementos são fundamentais: a história geopolítica das nações e o contexto econômico regional-local.

C) Os últimos anos do século XX testemunharam grandes mudanças no planeta Terra. Uma globalização perversa é imposta para a maior parte da humanidade, baseada em uma dupla tirania, a do dinheiro e a da informação.

D) No mundo da globalização, o espaço geográfico ganha novos contornos, características e definições. E, também, uma nova importância, porque a eficácia das ações está estreitamente relacionada com a sua localização.

E) A reconstrução vertical do mundo, tal como a atual globalização está realizando, pretende impor a todos os países normas comuns de existência e, se possível, ao mesmo tempo e rapidamente.

33. (Concurso Milagres/2018) Os blocos internacionais de poder no contexto atual da globalização estão se organizando, de maneira geral, em blocos regionais. Sobre esses blocos e as áreas de influência assinale o único item INCORRETO:

A) A União Europeia é o maior bloco comercial do planeta Terra.

B) O Acordo Norte-Americano de Livre Comércio (Nafta, na sigla em inglês de *North American Free Trade Agreement*) foi assinado em 1992 por Estados Unidos, Canadá e México.

C) O Mercado Comum do Sul (Mercosul) começou a se formar em 1985, nos



governos de Raúl Alfonsín (Argentina) e José Sarney (Brasil).

D) O Mercosul foi formado em 1991 com a assinatura do Tratado de Assunção pelos seguintes países: Brasil, Argentina, Paraguai, Colômbia e Uruguai.

E) O mais importante acordo regional africano de comércio do continente é a Comunidade de Desenvolvimento da África Austral – SADC (do inglês *Southern African Development Community*), criado em 1992.

34. (Concurso Milagres/2018) Ruy Moreira, no livro “Sociedade e Espaço geográfico no Brasil” (2015), apresenta uma importante análise sobre a organização e reorganização histórica do território nacional. Assinale o único item INCORRETO sobre esta temática:

A) A forma de organização geográfica da sociedade brasileira atual tem sua origem na disponibilização que fatia o espaço indígena em grandes domínios de propriedade, instituindo a colonização portuguesa à base de um poder do colono, a um só tempo, fundiário, territorial e político.

B) Sobre a base da relação terra-território-senhorio, regente de uma nova estrutura de relação homem-espaço-natureza, ergue-se uma sociedade rural com as janelas da casa-grande abertas para a entrada dos traços culturais de um mundo em franco caminho de integração (século XVIII).

C) Virado o século XVIII para o século XIX, o sistema colonial finda e uma nova arrumação do espaço brasileiro se estabelece. De um lado altera-se o arranjo

institucional do Estado nacional e, por outro lado, o arranjo econômico-demográfico, com a reafirmação cafeeira da centralidade plantacionista.

D) Surgida sob a égide dos últimos ciclos agrícolas, a indústria se organiza na fase inicial (1870-1950) com um perfil estrutural que primeiro reproduz o arranjo disperso e pouco diversificado da organização plantacionista. Aos poucos se automatiza e torna-se o centro da nova ordem de organização do espaço brasileiro.

E) Simultâneo ao deslocamento que diminui o ritmo expansivo das cidades médias e pequenas, ao tempo que ainda acelera o das cidades metropolitanas, a disseminação agroindustrial traz para seu centro o movimento das concentrações.

35. (Concurso Milagres/2018) O crescimento das cidades brasileiras, de maneira geral, conforme Jurandyr Ross (in: “Geografia do Brasil”, 2014, p. 209), não tem sido acompanhado pelo atendimento de infraestrutura, resultando em impactos ambientais e perda de qualidade de vida. Considerando as características gerais deste quadro de degradação ambiental nacional, assinale o único item INCORRETO:

A) Supressão da vegetação, sobretudo nas fronteiras agrícolas do Nordeste brasileiro.

B) Poluição do ar, da água e do solo.

C) Ocupação de áreas de mangue, morros e margens de rios.

D) Produção em larga escala de resíduos sólidos, líquidos e gasosos.



E) Ampliação das atividades de mineração e do garimpo, as quais exercem forte interferência no ambiente natural.

36. (Concurso Milagres/2018) Formas de uso e ocupação dos solos em diversas paisagens têm causado vários problemas de ordem ambiental no espaço geográfico cearense. Conforme Edson Vicente da Silva e Raimundo Castelo (in: “Ceará: um novo olhar geográfico”, p. 211), assinale o único item INCORRETO sobre esta temática:

- A) Entre as formas de uso e ocupação tradicionais do sertão, destacam-se a pecuária extensiva, a monocultura do algodão e da cana-de-açúcar, a agricultura de subsistência, o extrativismo vegetal e mineral.
- B) Devido ao uso agropecuário tradicional, ocorreram extensos desmatamentos da vegetação originária.
- C) As áreas de várzeas junto às planícies fluviais dos rios sertanejos foram tradicionalmente ocupadas por cultivos de subsistência ou cana de açúcar, que também implicou em retirada da cobertura vegetal original.
- D) As serras (ou maciços residuais) secas e úmidas possuem problemas ambientais iguais aos do sertão, associadas ao predomínio de terrenos íngremes e supressão vegetal das matas úmida e seca.
- E) O litoral apresenta intensa ocupação urbana, a partir de projetos turísticos e imobiliários.

37. (Concurso Milagres/2018) A densidade demográfica é um indicador bastante utilizado para identificar a distribuição da população de um determinado lugar (hab/km²). Considerando o Censo Demográfico do IBGE (2000) e a análise feita no livro “Atlas Escolar, Ceará” (2004), aponte o item INCORRETO sobre a densidade demográfica cearense:

- A) Os municípios mais povoados do Ceará são: Fortaleza, Maracanaú, Juazeiro do Norte, Eusébio e Pacatuba.
- B) Os 10 municípios mais povoados do Ceará estão situados na Região Metropolitana de Fortaleza (RMF). Por outro lado, os municípios menos povoados se concentram no Sertão Central, no Sertão dos Inhamuns e no Médio Jaguaribe.
- C) Os municípios mais extensos do Ceará e que apresentam baixa densidade demográfica são: Santa Quitéria, Tauá, Quixeramobim, Canindé e Independência.
- D) É expressiva a densidade demográfica nas serras de Baturité, Ibiapaba e Uruburetama, além da região do Cariri.
- E) A agricultura mais diversificada e produtiva, a maior oferta de equipamentos e serviços urbanos, comércio mais dinâmico e, em alguns casos, o mercado de trabalho industrial, exercem atração sobre as populações dos municípios menos prósperos.

38. (Concurso Milagres/2018) Conforme Denise Elias (in: “Ceará: um novo olhar geográfico”, p. 429) e sua importante análise da reestruturação produtiva da agricultura cearense e seus impactos no espaço agrário do Estado do Ceará, assinale o item incorreto:



- A) Durante séculos o Ceará manteve sua economia fortemente alicerçada na pecuária intensiva, na agricultura de mercado, no extrativismo vegetal e na produção comercial do algodão.
- B) Nas últimas décadas, porém, há uma visível reestruturação econômica e territorial, assim como a multiplicação das políticas públicas direcionadas a tornar o estado viável à produção e ao consumo globalizados, abrindo-se às influências exógenas e aos novos ícones contemporâneos.
- C) A intensificação do capitalismo no campo é um dos processos em curso no espaço agrário do Ceará.
- D) A partir da intensificação do capitalismo, partes do agrário cearense passam por uma refuncionalização de seu espaço de produção, expandido-se a especialização.
- E) A refuncionalização de parcela considerável dos espaços agrários do Ceará se caracteriza pela expansão dos sistemas técnicos e dos sistemas normativos, voltados a dotá-los de fluidez para o agronegócio.

39. (Concurso Milagres/2018) Com base no livro “A Urbanização Brasileira” (2009) de Milton Santos, assinale o item INCORRETO:

- A) Durante séculos o Brasil como um todo foi um país agrário. O Recôncavo da Bahia e a Zona da Mata do Nordeste, ensaiaram, antes do restante do território, um processo de urbanização.
- B) Entre 1940 e 1980 dá-se a verdadeira inversão quanto ao lugar de residência da população brasileira, do campo para as

cidades, com um aumento significativo da taxa de urbanização, passando de 26,35% em 1940, para 68,86% em 1980.

- C) A complexa organização territorial e urbana do Brasil guarda profundas diferenças entre suas regiões, com histórica e significativa concentração urbana na região Nordeste do Brasil.
- D) A partir dos anos 1970, o processo de urbanização alcança novo patamar, o estágio da metropolização, com o aumento considerável do número de cidades milionárias e de grandes cidades médias.
- E) Com diferença de grau de intensidade, todas as cidades brasileiras exibem problemáticas parecidas. São problemas como os do emprego, da habitação, dos transportes, do lazer, da água, dos esgotos, da educação e saúde. Quanto maior a cidade, mais visíveis se tornam essas mazelas.

40. (Concurso Milagres/2018) A partir da importante análise de José Borzacchiello (in: “Ceará: um novo olhar geográfico”, 2005, p. 101) sobre a Região Metropolitana de Fortaleza (RMF), assinale o único item INCORRETO:

- A) A capital cearense conheceu um acentuado crescimento demográfico a partir dos anos 1960, período marcado por políticas públicas que propiciaram o fluxo migratório do campo para a cidade com um conseqüente processo de urbanização vinculado ao forte incremento industrial no país.
- B) Em termos demográficos, a aglomeração de Fortaleza é constituída majoritariamente de migrantes que vivem



- em condições precárias em sua vasta periferia urbana.
- C) Nos últimos anos, com o incremento do turismo, a faixa litorânea da região metropolitana vem acusando um acelerado processo de ocupação do solo, de forte impacto sobre a natureza.
- D) O quadro metropolitano de Fortaleza suscita, em curto prazo, a necessidade de adoção de políticas regionais inovadoras, fortes suficientemente e capazes de instaurar um processo dinâmico, rompendo a configuração atual, altamente centralizada.
- E) O transbordamento da cidade de Fortaleza em direção aos municípios da sua área metropolitana é histórico e amplo.

41. (Concurso Milagres/2018) A região Norte do Ceará tem no município de Sobral seu mais importante elemento regional. A partir da análise de Modesto Siebra Coelho (“Ceará: um novo olhar geográfico”, 2005, p. 301), assinale o item INCORRETO:

- A) Aproximadamente 9 municípios formam o subespaço geopolítico e econômico sob influência de Sobral.
- B) Alternando ciclos de prosperidade e declínio de atividades pastoris, extrativistas, agrícolas e comerciais, Sobral historicamente se transforma em centro urbano dinâmico.
- C) Favorecida por sua posição estratégica com relação ao porto de Camocim e às novas estradas que para si convergiam, Sobral logo se firma como empório de produtos provenientes do sul do Brasil e da Europa, desenvolvendo-se como entreposto comercial com irradiação para Fortaleza e outras cidades do Ceará, Piauí e Maranhão.

- D) No contexto de uma regionalização do Ceará, a área mais diretamente sob a influência de Sobral emergiu indubitavelmente como um subespaço econômico da trindade gado-algodão-policultura.
- E) A cidade se apresenta também com graves problemas. A periferia urbana se estabelece como território de pobreza. O déficit de moradia e o desemprego têm altas contas sociais. O campo está esvaziado e são muitos os que não têm a terra como meio de produção e o teto para o abrigo.

42. (Concurso Milagres/2018) A partir da análise de Edith de Menezes (in: “Ceará: um novo olhar geográfico”, 2005, p. 339) sobre a Região do Cariri cearense, assinale o único item incorreto:

- A) As condições físicas favoreceram a ocupação, daí ela ser densamente povoada e pontilhado de núcleos urbanos com certo destaque no Estado.
- B) A localização do Cariri cearense, limitando-se com os estados de Pernambuco, Piauí e Paraíba proporciona à região uma posição estratégica dentro do Nordeste em virtude da equidistância para as principais capitais nordestinas.
- C) O Cariri é uma região cuja extensão territorial varia segundo o critério de delimitação adotado.
- D) A região do Cariri cearense é considerada como uma das regiões mais expressivas no que se refere à cultura popular.
- E) O setor de turismo e lazer tem alcançado grande espaço de exploração no Cariri. O turismo vem sendo um filão rentável na economia juntamente com as romarias ao Padre Cícero, consideradas como turismo



religioso, ao passo que o romeiro é um turista.

43. (Concurso Milagres/2018) Conforme diversos autores, o uso inadequado dos recursos naturais gera uma série de problemas ecológicos e sociais e, por sua vez, a degradação do meio ambiente no estado do Ceará. Sobre esta temática assinale o item INCORRETO:

- A) Dentre os recursos naturais mais atingidos destacam-se a vegetação, os solos e a água.
- B) Nas áreas da depressão sertaneja, dominadas pelo clima semiárido, a cobertura vegetal, constituída pela caatinga, vem sofrendo sucessivos desmatamentos e queimadas.
- C) As condições de uso e ocupação têm gerado perdas irreversíveis dos solos.
- D) O principal problema relacionado à degradação dos recursos hídricos é a poluição gerada pelos esgotos domésticos, embora haja tratamento prévio antes de serem lançados nos cursos d'água.
- E) Nas áreas urbanizadas a pavimentação e a construção civil levam à impermeabilização dos solos, provocando alterações no regime dos rios, causando enchentes cada vez mais frequentes.

44. (Concurso Milagres/2018) As cidades, quanto ao seu tamanho e importância, organizam-se hierarquicamente, definindo suas áreas de influência. Sobre a temática de rede e hierarquia do estado do Ceará assinale o item INCORRETO:

- A) Fortaleza está no topo da hierarquia urbana.
- B) Uma importante característica da rede urbana cearense é a ausência de grandes cidades abaixo da metrópole de Fortaleza.
- C) O Crajubar, aglomerado urbano formado pelas cidades de Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha e Barbalha, exerce importante papel no sul cearense.
- D) No Vale do Acaraú, a porção noroeste do Ceará, é Sobral a cidade mais importante e que reúne as melhores condições de vida urbana.
- E) Iguatu, por sua localização geográfica privilegiada, exerce significativo papel na organização do espaço cearense, consolidando-se como capital regional da porção centro-sul do Estado.

45. (Concurso Milagres/2018) A partir da análise de Josier Ferreira (in: “Geografias do Cariri Cearense”, 2015, p. 09) sobre a formação do Cariri, identifique o único item INCORRETO:

- A) A região do Cariri Cearense foi ocupada no contexto da difusão da pecuária.
- B) O processo de colonização da região transcorreu sob o domínio da Capitania do Ceará até o final do século XVII.
- C) A mineração é considerada no processo de ocupação regional como fator de desencadeamento de uma nova corrente migratória.
- D) A cana-de-açúcar, com o passar dos anos, se afirmou como a base econômica do Cariri.
- E) O povoamento do Cariri, sob o domínio da Capitania de Pernambuco, não impediu o contato da região com outros pontos do Ceará.