



NÍVEL SUPERIOR

PROTUGUÊS

TEXTO: A palavra foi feita para dizer

Socorro Acioli, Publicado (01:30 | 15/09/2018)

Quando Vidas Secas foi publicado, na primeira metade do século XX, os artistas procuravam encontrar seu lugar depois que os portões da criação tinham sido escancarados pelas vanguardas. A partir de então era não só possível, mas necessário ousar em qualquer direção: nos temas, na forma e na linguagem. No Brasil, o modernismo já fincara suas bases e, quase nos anos quarenta, contava com um time de autores que a historiografia literária considerou pertencente ao que chamou de segunda fase do modernismo.

Quase todos eram regionalistas, essa alcunha tão mal compreendida e que, muitas vezes, desperta a reação equivocada de um rótulo que diminui, mas que fortalece e amplia. Um dos pulsos de qualquer literatura nacional está fundamentado justamente na capacidade de falar do próprio chão e de como homens e mulheres andaram, marcharam e caíram sobre ele.

No ano de 1938, foram publicados, entre outros: Olhai os lírios do campo, de Érico Veríssimo; Pedra Bonita, de José Lins do Rego; A estrada do mar, de Jorge Amado; Cazusa, de Viriato Correia; Porão e Sobrado, de Lygia Fagundes Telles e Vidas Secas, de

Graciliano Ramos; talvez o aniversariante mais lembrado do grupo e que merece um olhar cuidadoso e atento para os motivos de sua permanência no cânone nacional.

Os homens e mulheres do Nordeste foram protagonistas de mais outras tantas obras dos contemporâneos de Graciliano Ramos. Considero que o maior mérito de Vidas Secas, justamente por ser o mais difícil de alcançar, é o trabalho com a linguagem e a narração. Apesar de ser contado por um narrador onisciente, o uso impecável e invisível do discurso indireto livre provoca o efeito de uma polifonia sofisticada.

Aos oitenta anos, não constato sinais de velhice neste livro. Ainda há muita vida aqui. É possível falar de Vidas Secas pelos olhos da história, da sociologia, da literatura, do seu lugar na trajetória do autor, na linha do tempo do Brasil, mas escolho outra via para dizer porque fechei o livro com a certeza de que essa obra continua forte: há um grande poema escondido em Vidas Secas, adormecido. Há música no chocalho das palavras. Barbicacho, trempe, macambira, suçuarana, baraúna, taramela, aió, pelame, enxó, marrã, mundéu, pucumã, jirau, losna, craveiro, arribação - as aves que cobrem o mundo de penas, expressão que quase batizou o livro.

Para além de um grande romance, Vidas Secas é também poesia e música, um bloco de camadas sobrepostas de sentidos que o tempo tem tratado de realçar. Poucos octogenários chegam tão vivos ao seu aniversário. Os passos desse livro ainda estão vindo pela estrada nos pés de Fabiano, Sinhá Vitória, os



meninos sem nome e os olhos vivos da cadela chamada Baleia, que também é Palavra. Graciliano disse que a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer.

01. (CONCURSO MAURITI/2018) Uma leitura global do texto nos permite inferir:

- A) A utilização de termos regionais e em desvio da norma culta só é permitida dentro do contexto literário, por isso a cronista afirma que há um grande poema escondido em *Vidas Secas*;
- B) A Segunda Geração do Modernismo brasileiro completará mais uma década em 2020;
- C) A partida inicial para todo o tipo de experimentalismo na Arte e, mais especificamente, na Literatura ocorre com a publicação de *Vidas Secas*;
- D) A cronista considera relevante a escrita que reflete as condições de vida, de costumes, de lutas e de morte inseridas em um contexto próprio;
- E) Graciliano foi o único autor que instituiu o Nordeste brasileiro como cenário de sua obra.

02. (CONCURSO MAURITI/2018) Sob a ótica da cronista, é característica de *Vidas Secas*, exceto:

- A) A possibilidade de várias vozes no texto;
- B) Voz narrativa que tudo sabe;
- C) O narrador sempre permite a fala da personagem;
- D) Experimentos com a linguagem;
- E) Presença de muita prosa poética.

03. (CONCURSO MAURITI/2018) Temos o conhecimento que a concordância nominal é “realizada em função da palavra determinante, ou seja, a palavra que exigirá determinadas flexões de um outro elemento, por exemplo, o adjetivo (determinado), o qual concorda em gênero e número com o substantivo (determinante)”. No fragmento - *Quando Vidas Secas foi publicado* - há um desvio de afirmação supracitada, denominada de:

- A) Elemento remissivo;
- B) Alteração de determinado;
- C) Concordância ideológica – silepse;
- D) Licença poética;
- E) Aforismo.

04. Os homens e mulheres do Nordeste foram protagonistas de mais outras tantas obras dos contemporâneos de Graciliano Ramos. O termo em destaque é classificado como:

- A) Objeto indireto;
- B) Objeto direto;



- C) Predicativo do objeto;
- D) Complemento nominal;
- E) Adjunto adnominal.

05. (CONCURSO MAURITI/2018) “... do seu lugar na trajetória do autor...” O pronome possessivo, dentro da oração, é classificado como:

- A) Funciona como pronome adjetivo e desempenha a função sintática de adjunto adnominal;
- B) Funciona como pronome substantivo e desempenha a função sintática de adjunto adnominal;
- C) Funciona como pronome adjetivo e desempenha a função sintática de predicativo do sujeito;
- D) Funciona como pronome substantivo e desempenha a função sintática de complemento nominal;
- E) Funciona como pronome possessivo e desempenha a função sintática de complemento nominal;

06. (CONCURSO MAURITI/2018) Ainda há muita vida aqui. Marque a opção em que o uso do “há” está incorreto:

- A) Há mais de oito décadas que Vidas Secas foi publicado;
- B) Há muitos livros de temática regionalista;

- C) Paula chegará há hora prevista;
- D) Há muito tempo e perspectivas de estudo;
- E) Li Vidas Secas há muitos anos.

07. (CONCURSO MAURITI/2018) Dada sequência a seguir, marque a opção que não apresenta desvio na grafia das palavras:

- A) Transgressão; distorsão; consessão; expulsão; contorção;
- B) Transgreção; distorção; concessão; expulção; contorsão;
- C) Transgressão; distorção; conseção; expulsão; contorção;
- D) Transgreção; distorsão; consessão; expulção; contorsão;
- E) Transgressão; distorção; concessão; expulsão; contorção.

08. (CONCURSO MAURITI/2018) O sujeito da primeira oração do fragmento: *Considero que o maior mérito de Vidas Secas, justamente por ser o mais difícil de alcançar, é o trabalho com a linguagem e a narração.* é:

- A) Vidas Secas;
- B) Maior mérito;
- C) O mais difícil.
- D) Trabalho;
- E) (Eu);



09. (CONCURSO MAURITI/2018) Utilize o seguinte código:

I - homônimos perfeitos;

II - homônimos homófonos;

III- homônimos homógrafos;

IV – parônimo.

() Caminho seguindo o caminho que outros traçaram;

() O cavaleiro era bastante cavalheiro;

() Embora possa diferir do pedido, tenho que deferir;

() A prova teve um significativo número de acerto, vou estudar para ver se acerto mais;

() Houve um tempo em que nossas conversas eram proveitosas, hoje ele nem me ouve mais.

A) IV; III; II; I;

B) I; IV; IV; III; II;

C) I; II; III; IV; I;

D) II; III; III; I; IV;

E) III; I; I; II; IV.

10. (CONCURSO MAURITI/2018) Observe o uso da vírgula no excerto a seguir, em seguida marque a opção em que o uso da vírgula está incorreto: *No Brasil, o modernismo já fincara suas bases...*

A) Pedro vá ao supermercado fazer as compras;

B) Joana, minha flor, aproxime-se dos demais colegas;

C) Nossos representantes, muitas vezes, pensam apenas neles próprios;

D) Os concorrentes, porém, não chegaram no horário;

E) Converso, brigo, apresento todas as informações para que se convençam de que falo a verdade.



CONHECIMENTOS GERAIS

11. (CONCURSO MAURITI/2018) Em maio de 2018 ocorreu um movimento que levou a paralisação quase total do sistema de transportes no Brasil. Foi a nomeada Greve dos caminhoneiros. Sobre o tema da greve dos caminhoneiros marque a OPÇÃO ERRADA:

- A) Contou com o amplo apoio do poder executivo nacional em Brasília que viu no movimento uma importante estratégia para mudar a política de preços da Petrobrás que passaria assim a se tornar a principal aliada dos caminhoneiros em suas reivindicações;
- B) Foi articulada através do uso de diversos canais de comunicação como as redes sociais, em especial o dispositivo chamado WhatsApp, chegando a ter assim alcance nacional com a falta de abastecimento de combustíveis e mercadorias instalando uma sensação de crise nacional;
- C) Contando com ampla articulação através das redes sociais, a greve dos caminhoneiros atingiu praticamente todo o País, com fortes desdobramentos em todas as áreas da economia;
- D) Uma das principais pautas de reivindicações dos caminhoneiros foi relacionada à política de preços de combustíveis praticados pela Petrobras e o pagamento dos fretes;
- E) O movimento conhecido como “a greve dos caminhoneiros” sofreu uma dura repressão das forças governamentais que chegaram a

acusar o movimento como orquestrado por empresas que financiavam a greve caracterizando o que é conhecido como “locaute”.

12. (CONCURSO MAURITI/2018) Realizada de quatro em quatro anos, a Copa do Mundo de Futebol tem repercussões mundiais e reflexos econômicos que atingem cifras financeiras enormes. No ano de 2018 o evento da copa do mundo foi realizado:

- A) No Brasil;
- B) No Japão e na Coreia;
- C) Na Rússia;
- D) No Catar;
- E) Na França

13. (CONCURSO MAURITI/2018) Atingido em sua área continua os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além de áreas em Roraima, Amazonas e Amapá, é o segundo maior bioma da América do Sul e dos mais importantes do Brasil. Marque a alternativa correta sobre que nome recebe esse bioma:

- A) Pampas Gaúchos;
- B) Caatinga;



- C) Cerrado;
- D) Floresta Atlântica;
- E) Floresta Amazônica.

14. (CONCURSO MAURITI/2018) Sobre o Geopark Araripe assinale a ALTERNATIVA ERRADA:

- A) Está localizado no Sul do Estado do Ceará, mais exatamente na região que corresponde às divisas dos Estados do Ceará, Pernambuco e Piauí;
- B) Tem como principal área de atuação os elementos geo-ambientais do Maciço de Baturité e do Sertão Central;
- C) Devido ao seu caráter diversificado em atuação, o seu trabalho trata de diversos aspectos indo além do tratamento da bacia de fósseis, tratando também de estudos sobre os processos humanos e históricos no Cariri Cearense;
- D) O Geopark Araripe é o pioneiro na América do Sul;
- E) A sede de gerenciamento do Geopark Araripe é localizada no município de Crato – CE.

15. (CONCURSO MAURITI/2018) De acordo com dados da Secretaria das Cidades do Estado do Ceará, “O conjunto urbano da Região Metropolitana do Cariri (RMC) está situado a uma distância média de 600 km das duas metrópoles regionais nordestinas mais próximas, Fortaleza e

Recife. São municípios que compõem a Região Metropolitana do Cariri, EXCETO:

- A) Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha;
- B) Caririaçu, Farias Brito, Jardim;
- C) Missão Velha, Nova Olinda, Santana do Cariri;
- D) Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha;
- E) Mauriti, Porteiras, Icó.

16. (CONCURSO MAURITI/2018) Sobre a localização geográfica do Município de Mauriti marque a opção correta:

- A) Localizado na região sul do Ceará, na zona fisiografica do Sertão Central;
- B) Localizado na região sul do Ceará, na zona fisiografica do Cariri;
- C) Localizado na região centro-meridional do Ceará, na zona do Maciço;
- D) Localizado na região Norte do Ceará, na zona do Maciço do Araripe;
- E) Localizado na Região centro-oeste do Ceará, na zona fisiografica do Jaguaribe.

17. (CONCURSO MAURITI/2018) “A capela de N. Sra. da Conceição nasceu numa área doada pelo Capitão Miguel Dantas, no cumprimento de uma promessa alcançada para livrar-se do cólera-morbus em 06-09-1870.” Mary Hismênia S. D. N. de Figueiredo. De



acordo com as afirmações da autora acerca dos atos fundadores do Município de Mauriti podemos entender que a fundação do município se deu no contexto histórico:

- A) Do Brasil da República Velha;
- B) Do Brasil do Estado Novo;
- C) Do Brasil da Redemocratização;
- D) Do Brasil Colônia;
- E) Do Brasil Império.

18. (CONCURSO MAURITI/2018) São distritos do Município de Mauriti:

- A) Palestina; Coité; Buritizinho;
- B) Dom Quintino, Lameiro, Ponta da Serra;
- C) Umburanas, Palestina, Dom Quintino;
- D) Palestina, Olho D’Aguas, Gavião;
- E) Umburanas, Buritizinho, Mirante.

19. (CONCURSO MAURITI/2018) Fazem limites do Município de Mauriti:

- A) Milagres, Brejo Santo, Barro, Paraíba, Rio Grande do Norte;
- B) Milagres, Brejo Santo, Barbalha, Caririagu;
- C) Milagres, Brejo Santo, Porteiras, Jati, Pena Forte;
- D) Milagres, Brejo Santo, Barro, Porteiras, Caririagu.
- E) Milagres, Brejo Santo, Barro, Paraíba, Pernambuco;

20. (CONCURSO MAURITI/2018) Segundo a autora Mary Hismênia S. D. N. de Figueiredo, considerando os “dados coletados de 1994, Mauriti foi o teceiro maior consumidor de energia rural da região.” O processo de eletrificação em Mauriti tem inicio, ainda segundo a autora em 1948, com a chegada do primeiro motor de energia e posteriormente com a chegada de energia de Paulo Afonso. Sobre a eletrificação em Mauriti é correto afirmar:

- A) Mauriti foi o município pioneiro no interior do Estado do Ceará no processo de eletrificação;
- B) O município de Mauriti se apresenta com uma das menores taxas de consumo de energia elétrica do interior do Ceará;
- C) Quando ainda não contava com a eletrificação do sistema do Estado do Ceará, a cidade de Mauriti era abastecida de energia pela rede que vinha do Estado de Pernambuco;
- D) Com a sua economia girando em torno de atividades rurais, os governos de Mauriti não tiveram grandes preocupações em desenvolver um sistema de eletrificação da cidade, o que veio ocorrer com grande atraso em relação a outros municípios da região;
- E) Graças aos esforços das gestões municipais de Mauriti junto ao Governo do Estado do Ceará, foi adquirida a energia que vinha de Paulo Afonso, o que promoveu importantes mudanças e progresso nos lares e na agricultura e comércio.



DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

21. (CONCURSO MAURITI/2018) Com relação ao planejamento de ensino é importante considerar:

- I. Planejamento serve apenas para a burocracia, retirando do professor sua criatividade e liberdade de ação em sala de aula.
- II. A gestão do tempo é um processo fundamental no que se refere à possibilidade de atender ou não à diversidade de alunos em uma classe, e em geral a tudo aquilo que incide na incorporação de práticas inovadoras.
- III. A promoção da interdisciplinaridade é um dos princípios articuladores/norteadores do currículo tradicional de ensino.
- IV. O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulado a atividade escolar e a problemática do contexto social.

Estão corretos:

- A) Os itens I e II
- B) Apenas o ítem III
- C) Os itens II, III e IV
- D) O item III
- E) Os itens II e IV

22. (CONCURSO MAURITI/2018) As concepções de gestão escolar refletem diferentes posições políticas e concepções do papel da escola e da formação humana na sociedade. A organização escolar a partir de uma concepção democrática possibilita:

- A) A construção subjetiva do Projeto Político Pedagógico (PPP), que combina com a ênfase nas relações humanas na sociedade.

- B) A formação do Conselho Escolar, que tem atribuições consultivas, deliberativas e fiscais em questões definidas na legislação estadual ou municipal e no Regimento Escolar.
- C) A participação nos órgãos deliberativos excetuando-se do processo os pais, a quem cabe o compartilhamento de valores na gestão da sala de aula.
- D) Observar e avaliar constantemente a gestão da sala de aula para a promoção dos princípios tayloristas/fordistas no ensino.
- E) A nomeação arbitrária do diretor pelo governador ou prefeito, geralmente para atender conveniências de interesse político-partidários.

23. (CONCURSO MAURITI/2018) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem por propósitos ser referência nacional, integrar a política nacional da educação básica, garantir o pleno desenvolvimento da educação. Com relação a BNCC é incorreto afirmar:

- A) Dentre as competências gerais da BNCC encontra-se a utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação de forma ética e crítica nas práticas do cotidiano para, dentre outros, produzir conhecimentos e resolver problemas;
- B) A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores da educação já respaldados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e na Constituição Federal (1988).
- C) O compromisso com a educação integral na BNCC está articulado com a construção



intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, possibilidades e interesses dos alunos, assim como com os desafios da sociedade contemporânea.

- D) O Ensino fundamental está estruturado em 6(seis) áreas de conhecimento incluindo-se aí, os componentes curriculares que objetivam o desenvolvimento das aprendizagens essenciais na educação integral.
- E) A BNCC não é Currículo, é um ponto de partida para a construção desse em todo o país, adequado aos diferentes contextos.

24. (CONCURSO MAURITI/2018) A avaliação escolar segundo Libâneo (2013) cumpre três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. A função pedagógico-didática se refere:

- A) A identificação dos conhecimentos prévios dos alunos para prepará-los para o estudo da matéria nova.
- B) A aplicação da cobrança daquilo que o aluno realizou a partir de um controle sistemático e contínuo, com atribuição de notas e classificação.
- C) Ao cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar conectada as demais funções de controle e diagnóstica.
- D) Avaliar os resultados da aprendizagem no final de uma unidade didática e assim verificar se os alunos repetiram o que estava no livro didático e foi devidamente ensinado.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

25. (CONCURSO MAURITI/2018) “A escola brasileira é marcada pelo fracasso e pela evasão de uma parte significativa dos seus alunos, que são marginalizados pelo insucesso, por privações constantes e pela baixa auto-estima resultantes da exclusão escolar e da social – alunos que são vítimas de seus pais, de seus professores e, sobretudo, das condições de pobreza em que vivem em todos os sentidos”. As práticas docentes e as políticas adotadas no campo da educação a partir da Constituição de 1988 objetivam a superação desse quadro de desigualdade, são exemplos:

- A) A introdução de um sistema avaliativo que tem evidenciado que o mau desempenho dos alunos das escolas públicas se efetiva em virtude do pouco interesse pelos estudos, impossibilitando ações governamentais mais eficazes na área;
- B) A Lei 8.069, aprovada em 13 de julho de 1990 que é resultado de uma longa luta de numerosos setores públicos e privados, em favor de uma ação concreta pela criança e a adolescência brasileira.
- C) A formação de professores possibilitada em cursos de formação aligeirada, com características didáticas duvidosas, o que traz considerável avanço no processo educacional.
- D) A articulação de uma política de responsabilização social do docente pelo fracasso escolar do aluno.
- E) O conjunto de práticas enaltecidas no âmbito escolar de discriminação por condição étnica, social, sexual, etária, regional, religiosa e por aparência física.