



NÍVEL SUPERIOR COMUM (MAGISTÉRIO)

PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES QUE SE SEGUEM:

"Tudo em 'Torto arado' é presente no mundo rural do Brasil. Há pessoas em condições análogas à escravidão"

Quando Bibiana e Belonísia nasceram, tinham outros nomes. O baiano Itamar Vieira Junior tinha 16 anos quando começou a escrever Torto arado (Todavia), que ganhou nesta quinta-feira o Prêmio Jabuti de melhor romance, e suas protagonistas tinham outras identidades. A essência da narrativa, no entanto, permaneceu inalterada: a história de duas irmãs, contada a partir de sua relação com o pai e com a terra onde viviam. O título, retirado do poema Marília de Dirceu, de Tomás Antônio Gonzaga, tampouco mudou. O que veio depois foi a vontade de levar a história para o sertão da Chapada Diamantina, longe da capital ou do Recôncavo Baiano, onde a maioria dos seus conterrâneos ambientam suas narrativas. "A gente fala do sertão, do semiárido, parece que se trata de uma coisa só, mas o sertão da Chapada tem uma regularidade de chuva, uma diversidade de paisagem, de mato, que salta aos olhos", conta Vieira Junior, hoje com 41 anos, ao EL PAÍS, por telefone.

Profundamente influenciado pelas leituras de Graciliano Ramos, Jorge Amado e Rachel de Queiroz, ele escreveu as primeiras 80 páginas da obra, mas o manuscrito se perdeu durante uma mudança da família. Vieira Junior só retomaria a história vinte anos depois, quando, formado geógrafo e funcionário público do INCRA, conheceu as realidades de indígenas, quilombolas, ribeirinhos e assentados no sertão baiano e maranhense. "Ao longo de 15 anos, aprendi muito sobre a vida no campo e vi um Brasil muito diverso do que vivemos cotidianamente nas cidades. Existe uma vida muito pulsante no campo, uma vida que está em risco, porque essas pessoas vivem em constante conflito na defesa de seus territórios. Tudo isso reacendeu a chama de escrever Torto arado", conta o escritor, que lembra que o Brasil é um dos países com maiores índices de violência no campo. No ano passado, foram registrados 1.883 conflitos, incluindo 32 assassinatos, de acordo com o levantamento anual realizado pela Comissão Pastoral da Terra (CPT).

Em 2017, quando escrevia a segunda - e definitiva - versão do romance, nove trabalhadores rurais com os quais Vieira Junior teve contato foram assassinados, seis deles em uma chacina. "Foi um ano brutal", lembra. São as vidas e

lutas dessa gente que estão contadas em sua obra, que acompanha a família das irmãs Bibiana e Belonísia no cotidiano de Água Negra, uma fazenda onde os trabalhadores aram a terra sem receber salário, tendo apenas o direito de construir casebres de barro que precisam ser reconstruídos a cada chuva, pois o fazendeiro não autoriza construções de alvenaria. Quando não estão plantando e colhendo nas terras do patrão, cultivam roças nos próprios quintais para comer e ganhar um pouco de dinheiro vendendo abóbora, feijão e batata na feira. São quase todos negros, descendentes de escravizados libertos havia poucas décadas, como é o próprio autor. Descendente de negros escravizados vindos de Serra Leoa e da Nigéria e de indígenas Tupinambás, Vieira Junior construiu um sertão real, que tem vida e verde, graças, em parte, às histórias dos avós paternos, que viveram no campo, na região de Coqueiros do Paraguaçu, no Recôncavo Baiano.

O torto arado que dá nome ao livro é um objeto que, usado pelos antepassados das protagonistas na lida com a terra, atravessa o tempo para representar essa herança escravocrata de tantas desigualdades. Narrado primeiramente por Bibiana, depois por Belonísia e, na terceira parte, por outra personagem, o romance já começa com o clímax de um acidente: crianças, as duas irmãs? filhas de Zeca Chapéu Grande, um líder comunitário e espiritual encontram uma faca da avó Donana. A partir daí, a linguagem, central na narrativa desde a prosa melodiosa com que o autor escreve, torna-se ainda mais importante. O não dito é tão importante quanto o que está impresso no papel. Uma irmã torna-se a voz da outra, e, como estão descritos os gestos, mas não as palavras das personagens, o leitor não sabe quem foi mutilada até chegar a um terço do romance.

(FONTE: El País. Texto de Joana Oliveira. Disponível em <https://brasil.elpais.com/cultura/2020-12-02/tudo-em-torto-arado-ainda-e-presente-no-mundo-rural-brasileiro-ha-pessoas-em-condicoes-analogas-a-escravidao.html>)

01. (CONCURSO CRATO/2021) A autora do texto emprega variadas estratégias para desenvolver seu tema. Divide-se entre a realidade e a ficção, como também entre o presente e o passado, por exemplo. Também alterna a autoria, em uma dimensão microestrutural, inserindo em seu texto trechos que correspondem a declarações do autor do romance, Itamar Vieira Júnior.

Que outra estratégia pode ser associada a esse jogo de construção de sentido?

- A) A oposição entre o Brasil rural e a realidade urbana dos países africanos citados no texto, quando ela opõe Coqueiros de Paraguaçu e Serra Leoa e Nigéria.



- B) A sugestão de uma divisão entre o mundo laico e o mundo religioso, quando ela se refere à CPT e ao INCRA, respectivamente.
- C) A oposição entre a realidade rural e a realidade urbana retratada pelos autores baianos citados no texto, quando ela opõe Itamar Vieira Júnior e Tomás António Gonzaga.
- D) A história acidentada da criação do romance, quando se refere às duas versões escritas, nas quais apenas na segunda versão as protagonistas recebem os nomes de Bibiana e Belonísia.
- E) O caráter antagonico das irmãs, indicado pelos significados de seus nomes: Bibiana (bibi = perigo) e Belonísia (bellum = paz).

02. (CONCURSO CRATO/2021) Assinale a alternativa que contém apenas palavras acentuadas pelo mesmo motivo que Belonísia recebe acento:

- A) prêmio - recôncavo - reconstruídos
- B) Marília - avós - histórias
- C) Nigéria - territórios - água
- D) geógrafo - índices - décadas
- E) Tupinambás - Tomás - avó

03. (CONCURSO CRATO/2021) No trecho "Vieira Junior só retomaria a história vinte anos depois, quando, formado geógrafo e funcionário público do INCRA, conheceu as realidades de indígenas, quilombolas, ribeirinhos e assentados no sertão baiano e maranhense.", temos um emprego de vírgula exigido:

- A) pela inversão entre sujeito e predicado.
- B) pela presença de enumeração.
- C) pelo emprego de conjunção adversativa.
- D) pelo vocativo.
- E) pela oração subordinada substantiva apositiva.

04. (CONCURSO CRATO/2021) Diamantina, semiárido e lida são palavras formadas, respectivamente, por:

- A) sufixação, parassíntese e sufixação.
- B) prefixação e sufixação, sufixação e parassíntese.
- C) derivação regressiva, justaposição e aglutinação.
- D) derivação imprópria, hibridismo e parassíntese.
- E) sufixação, prefixação e derivação regressiva.

05. (CONCURSO CRATO/2021) Quanto aos seus aspectos tipológicos, pode-se dizer que o texto é:

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) narrativo.
- C) dissertativo-argumentativo e narrativo.
- D) predominantemente narrativo.
- E) predominantemente dissertativo-argumentativo.

06. (CONCURSO CRATO/2021) No trecho "O que veio depois foi a vontade de levar a história para o sertão da Chapada Diamantina, longe da capital ou do Recôncavo Baiano, onde a maioria dos seus conterrâneos ambientam suas narrativas.", as palavras destacadas devem ser corretamente classificadas como:

- A) pronome demonstrativo - pronome relativo - pronome possessivo
- B) pronome pessoal do caso oblíquo - pronome demonstrativo - pronome relativo
- C) pronome pessoal do caso reto - pronome relativo - pronome demonstrativo
- D) pronome relativo - pronome demonstrativo - pronome possessivo
- E) artigo - advérbio de lugar - pronome possessivo

07. (CONCURSO CRATO/2021) No trecho "O torto arado que dá nome ao livro é um objeto que, usado pelos antepassados das protagonistas na lida com a terra, atravessa o tempo para representar essa herança escravocrata de tantas desigualdades.", os termos destacados exercem, respectivamente, a função sintática de:

- A) adjunto adnominal na forma de oração adjetiva restritiva e núcleo do objeto direto.



- B) complemento nominal e núcleo do objeto indireto.
- C) adjunto adverbial e núcleo do complemento nominal.
- D) adjunto adnominal na forma de oração adjetiva explicativa e núcleo de adjunto adnominal.
- E) aposto e agente da passiva.

08. (CONCURSO CRATO/2021) No trecho "Vieira Junior construiu um sertão real, que tem vida e verde, graças, em parte, às histórias dos avós paternos", somente seria possível substituir a palavra destacada sem promover alterações de ordem sintática ou semântica se empregássemos o termo contido na alternativa:

- A) relatos.
- B) mentiras.
- C) depoimentos.
- D) aventuras.
- E) narrativas.

09. (CONCURSO CRATO/2021) No trecho "Tudo isso reacendeu a chama de escrever Torto arado", conta o escritor, que lembra que o Brasil é um dos países com maiores índices de violência no campo, a expressão destacada exemplifica um processo de significação das palavras conhecido como:

- A) catacrese.
- B) metáfora.
- C) símile.
- D) sinédoque.
- E) hipálage.

10. (CONCURSO CRATO/2021) No trecho "São quase todos negros, descendentes de escravizados libertos havia poucas décadas, como é o próprio autor.", é correto afirmar que o termo destacado:

- A) estabelece concordância de número com o substantivo ao qual se refere (autor).
- B) estabelece concordância de número com o adjetivo ao qual se refere (descendentes).

- C) estabelece concordância de número com o substantivo ao qual se refere (décadas).
- D) estabelece concordância de número com o adjetivo ao qual se refere (negros).
- E) não estabelece concordância de número por ser um verbo impessoal.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. (CONCURSO CRATO/2021) Considere os conjuntos $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 5\}$ e $C = \{2, 3, 4\}$. Efetuando a operação $B - (A \cap C)$, obtemos:

- A) $\{2\}$
- B) $\{5\}$
- C) $\{\}$
- D) $\{4\}$
- E) $\{4, 5\}$

12. (CONCURSO CRATO/2021) Fatorando o polinômio $x^3 + 2x^2y - xy - 2y^2$ encontramos:

- A) $(x + y)(x^2 - 2y)$
- B) $(x - 2y)(x + y^2)$
- C) $(x^2 - y)(x + 2y)$
- D) $(x - 2y)(x - y^2)$
- E) $(x^2 - y)(x + y^2)$

13. (CONCURSO CRATO/2021) Uma viagem feita a uma velocidade constante de 80 Km/h demora 5 h para chegar ao destino. Se a velocidade for aumentada em 25%, em quanto tempo essa mesma viagem seria feita mantendo a velocidade constante?

- A) 3 h
- B) 6 h
- C) 2,5 h
- D) 4 h
- E) 3,5 h



14. (CONCURSO CRATO/2021) Assinale a alternativa verdadeira a respeito de matrizes.

- A) É sempre possível somarmos duas matrizes.
B) É sempre possível multiplicarmos duas matrizes.
C) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 6 \\ 12 & 20 \end{pmatrix}$
D) Só é possível multiplicarmos duas matrizes quando o número de colunas da primeira matriz (primeiro fator), for igual ao número de linhas da segunda matriz (segundo fator).
E) Só é possível multiplicarmos duas matrizes quando o número de linhas da primeira matriz (primeiro fator), for igual ao número de colunas da segunda matriz (segundo fator).

15. (CONCURSO CRATO/2021) Atribua o valor lógico verdadeiro (V) ou falso (F) às proposições abaixo:

- I) 7 é divisível por 49 ou $3 > 9$
II) Se Fortaleza é a capital da Bahia então $2 + 2 = 4$
III) $(-3)^2 = 3^2$ se, e somente se, $4.7 + 1 = 29$
IV) $3^{-2} = 6$ e $7.9 = 63$
V) Se $8 = 2^3$ então o ser humano é imortal.

Agora, a sequência correta (de I a V, nessa ordem) é:

- A) V V V F F
B) V F F V F
C) V V F F V
D) F V F V F
E) F V V F F

COMPETÊNCIA SÓCIO-EMOCIONAL

16. (CONCURSO CRATO/2021) Em relação aos objetivos da EDUCAÇÃO INTEGRAL, assinale a questão incorreta:

- A) Tem como pressuposto o desenvolvimento integral dos alunos, por meio dos aspectos intelectual, social, afetivo e físico.
B) Visa promover, através de situações de aprendizagem, uma ampliação da capacidade de conviver e participar da vida pública.
C) A vida comunitária e social tem fundamental importância na construção do conhecimento.
D) Tem como objetivo exclusivo a permanência integral do estudante na instituição de Educação, promovendo assim um amplo acesso aos conteúdos científicos.
E) O processo educativo perpassa pelo respeito ao desenvolvimento pleno dos alunos, incluindo suas singularidades e diversidades.

17. (CONCURSO CRATO/2021) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- Abertura para experiências
 - Conscienciosidade
 - Extroversão
 - Neuroticismo
 - Agradabilidade
- () Autodisciplina, preferência pelo comportamento planejado ao invés do espontâneo.
() Preocupação com a harmonia social, inclinação a tolerância e empatia.
() Predisposição a emoções positivas, envolvimento com o mundo exterior, preferência pelas interações sociais.
() Propensão a instabilidade emocional, vulnerabilidade ao stress.
() Interesse por novas vivências emocionais e cognitivas, tendência a curiosidade, criatividade e imaginação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A) 2, 5, 3, 4, 1
B) 5, 2, 3, 4, 1
C) 5, 2, 1, 4, 3
D) 2, 5, 3, 1, 4
E) 3, 2, 1, 4, 5



18. (CONCURSO CRATO/2021) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), determina no art. 43, que a Educação Superior tem por finalidade, EXCETO:

- A) estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- B) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- C) estimular a construção do desenvolvimento cognitivo do sujeito, priorizando apenas o crescimento intelectual em detrimento do pensamento crítico;
- D) suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- E) promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

19. (CONCURSO CRATO/2021) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.

- I. Uma criança, geralmente, forma seus primeiros vínculos de vida com os pais, cuidadores e pessoas próximas, na fase do desenvolvimento que corresponde à primeira infância.
- II. A divisão do ciclo do desenvolvimento humano em etapas não recebe influência da cultura e da sociedade.
- III. Os traços de personalidade tornam-se relativamente mais consistentes durante a vida adulta.
- IV. Fatores ambientais e hereditários influenciam o processo de desenvolvimento humano.

Marque a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, V, V, F
- B) V, F, V, V

- C) V, F, F, F
- D) F, F, F, V
- E) F, V, V, V

20. (CONCURSO CRATO/2021) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.

- I. Ética e cidadania são concebidas na educação quando os agentes educativos reconhecem os valores, considerando-os e promovendo um exercício profissional que inclua ações humanizadoras.
- II. As competências socioemocionais sugerem a construção de habilidades que promovam desenvolvimento pessoal, sendo adquiridas no processo de interação familiar, social, educacional e profissional.
- III. O desenvolvimento das habilidades sociomocionais requer planejamento de aulas dinâmicas, aos qual os educadores possam incentivar aos alunos a autopercepção, a autorresponsabilidade, a autonomia, bem como a sensibilidade ao entorno (comunitário e social). Entretanto, tais atividades promovem atrasos no conteúdo sistemático e científico, sendo estes prioritários.
- IV. A relação entre o educador e o aluno, deve ser fundamentada na lógica verticalizada. Os professores possuem domínio do conhecimento adquirido e repassa a instituição de ensino sem a necessidade de treinamentos específicos.

Marque a opção com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, F, F, V
- B) F, F, V, F
- C) V, V, V, F
- D) F, V, F, F
- E) V, V, F, F

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

21. (CONCURSO CRATO/2021) Analise as afirmações abaixo e assinale aquela que corresponde a um tipo de memória volátil.

- A) Disco Rígido (HD);
- B) Disco de Estado Sólido (SSD);



- C) Pen Drive;
- D) CD/DVD;
- E) Memória RAM.

22. (CONCURSO CRATO/2021) Analise os itens abaixo e assinasse aquele que corresponde ao comando utilizado para desligar um computador que possui sistema operacional baseado em Linux?

- A) restart;
- B) shutdown;
- C) desoff;
- D) offdes;
- E) chmod.

23. (CONCURSO CRATO/2021) Qual a função da tecla de atalho Ctrl + = (lê-se CONTROL mais IGUAL) no editor de texto Microsoft Word?

- A) Justificar o texto selecionado;
- B) Preservar a formatação;
- C) Aumentar o tamanho da fonte;
- D) Formatar os caracteres como subscrito;
- E) Ajustar uma tabela ao conteúdo.

24. (CONCURSO CRATO/2021) Analise a planilha abaixo e assinale a alternativa que expressa a fórmula utilizada para calcular o desconto em B2 com possibilidade de expandi-la para o intervalo de B3 até B6.

	A	B	C
1	VALOR BRUTO	DESCONTO	VALOR LÍQUIDO
2	R\$ 1.500,00	R\$ 75,00	R\$ 1.425,00
3	R\$ 120,00	R\$ 6,00	R\$ 114,00
4	R\$ 1.587,00	R\$ 158,70	R\$ 1.428,30
5	R\$ 3.859,00	R\$ 385,90	R\$ 3.473,10
6	R\$ 1.456,00	R\$ 72,80	R\$ 1.383,20

- A) = A2*5%
- B) = A2*10%

- C) = C2*A2
- D) = A2/C2
- E) = SE(A2>1500; A2*10%; A2*5%)

25. (CONCURSO CRATO/2021) A realização de backups periódicos é uma técnica relacionada com segurança. Esta técnica está associada a qual princípio da segurança da informação?

- A) Criptografia;
- B) Confidencialidade;
- C) Disponibilidade;
- D) Autenticidade;
- E) Simetria de dados.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. (CONCURSO CRATO/2021) O conceito de Estado é abordado por diversos pensadores ao longo da evolução da sociedade, formando um conjunto de teorias que vão desde Aristóteles à Max Weber, sendo abordado pelos filósofos contratualistas à partir da concepção de um "contrato social", ou seja, o homem abdica do estado natural para garantir a sociabilidade política e social, ou o "Estado Moderno". Nesse sentido podemos afirmar que:

- I. Thomas Hobbes, na sua obra "Leviatã", sustenta em sua concepção de Estado de natureza que "O homem é o lobo do próprio homem" apontando para um estado de conflito permanente entre os homens, que sem um "acordo" estabelecendo direitos e deveres, o homem permaneceria em guerra pela busca de domínio sobre outros homens.
- II. Para John Locke em sua obra "Segundo tratado sobre o governo civil" o Estado é basicamente um corpo político, dotado de legislação e de força concentrada para a manutenção de uma harmonia social, preservando a propriedade privada e protegendo os indivíduos de ameaças internas e externas à nação.
- III. Para John Locke em sua obra "Contrato Social" o Estado é basicamente um corpo político único, dotado de legislação, força e soberania para proteger o indivíduo e a propriedade privada, privando-os, contudo, das liberdades individuais, presentes no estado natural.



IV. Para Jean Jacques Rousseau, autor do "Contrato Social", parte da tese de que o homem nasce sem uma noção prévia do é bom ou mal, mas a sociedade o corrompe e o transforma em um indivíduo, corrupto, miserável moralmente, necessitando, portanto, da criação do Estado para garantir direitos civis aos homens, baseados em regras de comum acordo. O Estado passa a ser guardião dessas regras, que permite a vida em sociedade.

V. Para Thomas Hobbes, em sua obra "Leviatã", os homens nascem livres, pacíficos e sociáveis por natureza, a organização social do Estado os tornam violentos, miseráveis e marginalizados, ou seja, sua natureza é corrompida pelas organizações sociais. De acordo com as premissas acima, assinale a alternativa correta.

- A) As premissas II, III, IV e V estão corretas
- B) As premissas I, III e IV estão corretas
- C) As premissas II, III e V estão corretas
- D) Apenas as premissas I e II estão corretas
- E) As premissas I, II e IV estão corretas

27. (CONCURSO CRATO/2021) A Constituição de 1988 assegura o "direito fundamental à vida", contudo assegurar esse "direito" exige que o Estado ofereça um conjunto de ações basilares que possibilitem a permanência desse direito a todos os cidadãos, incluindo saúde, educação e segurança pública. Para ofertar os serviços públicos para a sociedade a administração pública necessita de profissionais para o exercício do serviço público. Dessa forma, o servidor público é um servidor da sociedade e para a sociedade, exigindo-se assim uma conduta ética e moral no exercício da sua função. Esse padrão ético e moral que inclui um conjunto de normas, princípios e virtudes para garantir de forma eficiente os interesses da coletividade.

Das alternativas abaixo, qual representa os conceitos de ética e eficiência?

- A) **Ética** caracteriza-se pela virtude, a capacidade de fazer o bem. **Eficiência** diz respeito ao conhecimento adquirido para o desenvolvimento de determinada função;
- B) **Ética** refere-se a um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado. É a parte da filosofia dedicada aos princípios que orientam o comportamento

humano. **Eficiência** representa a capacidade de atingir o efeito esperado, da forma desejada;

- C) **Ética** refere-se a um conjunto de regras de conduta desejáveis em um grupo social. **Eficiência** refere-se a um conjunto de conhecimentos ou habilidades atribuídas a um indivíduo por sua função;
- D) **Ética** refere-se a um conjunto de regras que serve de base para delinear o comportamento social de uma população. **Eficiência** representa a capacidade de atingir o efeito esperado, da forma desejada;
- E) **Ética** refere-se a um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado. É a parte da filosofia dedicada aos princípios que orientam o comportamento humano. **Eficiência** refere-se a um conjunto de conhecimentos ou habilidades atribuídas a um indivíduo por sua função;

28. (CONCURSO CRATO/2021) "O Cariri respira e vive cultura. Seja por tradição popular ou formação acadêmica, diversos agentes culturais estão reunidos na região. Literatura, música, poesia, cordel, dança, teatro, pintura e tantas outras formas de arte são abundantes" (Reportagem Jornal o Povo em 11 de julho de 2017).

O município de Crato é conhecido como a "capital da cultura", e através de diversas instituições localizadas no município a cultura tem sido promovida, sendo um condutor para a transformação social, fortalecimento de laços de pertencimento e engajamento de diversos grupos sociais. Estas instituições são:

- A) Sociedade de Cultura Artística do Crato (SCAC), Instituto Cultural do Cariri (ICC), Palacete da estação ferroviária, Centro Cultural do Banco do Nordeste (CCBNB);
- B) Sociedade de Cultura Artística do Crato (SCAC), Instituto Cultural do Cariri (ICC), Palacete da estação ferroviária, Fundação Casa Grande;
- C) Sociedade de Cultura Artística do Crato (SCAC), Instituto Cultural do Cariri (ICC), Palacete da estação ferroviária, Banda Cabaçal, Seminário São José, Museu histórico, Museu paleontológico e Academia dos Cordelistas do Crato;



- D) Sociedade de Cultura Artística do Crato (SCAC), Instituto Cultural do Cariri (ICC), Palacete da estação ferroviária, Centro Cultural do Banco do Nordeste (CCBNB), Fundação Casa Grande, Museu histórico;
- E) Sociedade de Cultura Artística do Crato (SCAC), Instituto Cultural do Cariri (ICC), Palacete da estação ferroviária, Centro Cultural do Banco do Nordeste (CCBNB), Banda Cabaçal; Fundação Casa Grande, Museu histórico, Museu paleontológico.
- 29. (CONCURSO CRATO/2021) Após a redemocratização, o Ceará rompe com o ciclo dos "coronéis" na condução do Estado, iniciando um novo ciclo político com as eleições de 1986. O governador eleito em 1986 com o voto popular foi:**
- A) Tasso Jereissati;
- B) Lúcio Alcântara;
- C) Gonzaga Mota;
- D) Ciro Gomes;
- E) Beni Veras;
- 30. (CONCURSO CRATO/2021) A Obra "Os Sertões" narra um dos acontecimentos mais violentos que se insurgiu contra uma comunidade que acolhia os sertanejos e resgatava-os das suas vidas miseráveis. Acusada de ser um movimento "político", incomodando os latifundiários, a comunidade foi dizimada pelo exército em 1897 com uma sangrenta "guerra". A luta do sertanejo por um pedaço de chão para viver e trabalhar torna-se uma ameaça para o poder econômico e político da época, poder este, que submete homens, mulheres e crianças a condições de vida miseráveis, pois são oprimidos pela "seca" e pela violência do Estado.**
- Esta Obra foi escrita por:**
- A) Graciliano Ramos e narra a perseguição e destruição da comunidade de "Canudos", fundada por Antônio Conselheiro no interior da Bahia;
- B) João Cabral de Melo Neto e narra a perseguição e destruição da comunidade "Caldeirão de Santa Cruz do Deserto" fundada por Antônio Conselheiro no interior de Pernambuco;
- C) Euclides da Cunha e narra a perseguição e destruição da comunidade de "Canudos", fundada por Antônio Conselheiro no interior da Bahia;
- D) Raquel de Queiroz e narra a perseguição e destruição da comunidade "Caldeirão de Santa Cruz do Deserto" fundada por Antônio Conselheiro no interior do Ceará;
- E) Graciliano Ramos e narra a perseguição e destruição da comunidade "Caldeirão de Santa Cruz do Deserto" fundada por Antônio Conselheiro no interior do Ceará;



PROFESSOR (GEOGRAFIA)

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

31. (CONCURSO CRATO/2021) A prática escolar consiste na concretização das condições que asseguram a realização do trabalho docente. Tais condições não se reduzem ao estritamente "pedagógico", já que a escola cumpre funções que lhe são dadas pela sociedade concreta que, por sua vez, apresenta-se como constituída por classes sociais com interesses antagônicos (LIBÂNEO, 2014, 19/21).

Libâneo (2014) organiza um levantamento das tendências pedagógicas que têm se firmado nas escolas pela prática dos professores, fornecendo uma breve explanação dos pressupostos teóricos e metodológicos de cada uma.

- I. A Pedagogia Liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papeis sociais, de acordo com as aptidões coletivas.
- II. A tendência Liberal Renovada acentua, igualmente, o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões coletivas. Mas a educação é um processo externo, não interno; ela parte das necessidades e interesses coletivos necessários para a adaptação ao meio.
- III. A tendência liberal tecnicista subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de "recursos humanos"(mão-de-obra para indústria).
- IV. O papel da escola na Tendência liberal renovada progressivista é o de adequar as necessidades coletivas ao meio social e, para isso, ela não deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.
- V. A pedagogia progressista tem-se manifestado em três tendências: a libertadora, mais conhecida como pedagogia de Paulo Freire, a libertária, que reúne os defensores da autogestão pedagógica; a crítico-social dos conteúdos que, diferentemente das anteriores, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I e IV.
- B) I e V.

- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e V.

32. (CONCURSO CRATO/2021) De acordo com Ilma Passos A. Veiga (2013), para nortear a organização do trabalho da escola, a primeira ação fundamental é a construção do Projeto Político-Pedagógico. Concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

A autora também afirma que a concepção do Projeto Político-Pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita.

Considerando as afirmações do excerto assinalado (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Liberdade é um princípio constitucional. Liberdade de expressão. Liberdade de ação. Liberdade na escola para aprender, ensinar, pesquisar, avaliar e socializar a arte e o saber voltados para uma intencionalidade definida coletivamente. O princípio de liberdade está sempre associado à ideia de autonomia. Se pensarmos na liberdade na escola, devemos pensá-la na relação entre gestores, professores, funcionários e alunos que assumem a co-responsabilidade na construção do projeto político-pedagógico e na relação destes com o contexto social em que a escola está inserida.
- () Solidariedade é também um princípio constitucional. Para Heller (1992), solidariedade implica disponibilidade para traduzir o sentimento de apoio e fraternidade a grupos, movimentos ou outras coletividades.
- () Pluralismo de ideias é entendido como o respeito ao outro, às diferentes opiniões, à diversidade do pensar e agir. Parte da diversidade como algo inevitável e desejável, pois há diferentes pessoas, grupos e, certamente, diferentes motivações, perspectivas, conhecimentos, posicionamentos e atitudes.



- () Igualdade de condições para acesso e permanência na escola de ensino médio. Saviani afirma, com muita propriedade, que "só é possível considerar o processo educativo em seu conjunto sob a condição de se distinguir a democracia como possibilidade no ponto de partida e democracia como realidade no ponto de chegada"(1982, p.63).
- () Qualidade, que não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. O desafio que se coloca à escola de ensino médio é o de propiciar uma escola de qualidade para todos, no sentido de garantir o acesso e permanência dos que nela ingressam.
- () Transparência do projeto político-pedagógico da escola de ensino médio, a qual depende da inserção da comunidade no cotidiano escolar, do envolvimento dos diferentes segmentos nas discussões e na socialização das informações, o que gera o sentimento de pertença, de confiança e de clareza das intencionalidades entre os protagonistas: professores, alunos, técnico-administrativos, pais.
- () Participação, que implica criação e ampliação de canais e espaços públicos para o diálogo, a discussão e o debate a serviço de um projeto político-pedagógico de qualidade que, assentado no pilar da educação emancipatória, considere os determinantes sociais e as possibilidades concretas da escola. A participação é o princípio básico da democracia. Ela não pode se resumir ao instante da eleição, do voto, mas exige abertura para o debate.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA

- A) V - F - V - F - V - V - F.
B) V - V - V - V - V - V - V.
C) V - F - F - F - V - V - V.
D) V - V - F - F - V - V - V.
E) V - F - V - V - V - F - F.

33. (CONCURSO CRATO/2021) No livro Documentos de identidade; uma introdução às teorias do currículo (1999), Tomaz Tadeu da Silva, afirma que a partir das teorizações críticas de base marxista, a questão da desigualdade - tomada como fenômeno vinculado à injustiça - se estabeleceu nesse campo de discussão. A preocupação em compreender, na

perspectiva de transformar, os contextos através dos quais a escola atuava de forma discriminatória em relação às classes trabalhadoras mobilizou a produção de autores das denominadas teorias críticas, como Bordieu, Passeron, Michel Apple, Paulo Freire, por exemplo, e de correntes de pensamento como a Nova Sociologia da Educação.

Com as teorias críticas aprendemos que o currículo é:

- A) Um espaço de poder.
B) Um espaço exclusivamente técnico.
C) Um espaço obrigatoriamente de repetição.
D) Um espaço por excelência dos saberes clássicos.
E) Um espaço unicamente para os saberes estabelecidos pelos documentos legais.

34. (CONCURSO CRATO/2021) De acordo com o Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia, entre outros, de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio;
- II. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;
- III- acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria;
- IV. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- V. atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

Está correto o que se afirma, apenas, em:



- A) I, II, III e IV.
- B) I e V.
- C) II, III e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

35. (CONCURSO CRATO/2021) As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Mesmo depois que o Brasil elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes continuam valendo porque os documentos são complementares: as Diretrizes dão a estrutura; a Base o detalhamento de conteúdos e competências.

<https://todospelaeducacao.org.br/noticias/o-que-sao-e-para-que-servem-as-diretrizes-curriculares/>

Nessa direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirmam que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em princípios, dentre eles:

- I. igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;
 - II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
 - III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
 - IV. valorização do profissional da educação escolar;
 - V. gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino;
- A) II e V estão incorretas
 - B) V está incorreta
 - C) I e V estão incorretas
 - D) V está incorreta
 - E) Todas estão corretas

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

GEOGRAFIA

36. (CONCURSO CRATO/2021) Desde os primórdios da humanidade que o homem ao produzir o seu espaço utiliza a técnica como meio de construir seus bens materiais, e ao construir esses bens materiais produz sua própria existência. "A presença do homem ao meio natural, segundo Santos (2008, 28), já atribui um valor as coisas, que, assim, passam a conter um dado social. Por outra parte, toda ação supõe uma técnica, a ideia de meio geográfico não pode ser desvinculada dessa noção de técnica".

SANTOS, Milton; SIVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2008. P.28. (adaptado).

A partir dos conceitos de "Meio Natural" e "Meio técnico" utilizados no texto acima, considere entre as alternativas propostas a única verdadeira.

- A) A maior parte da História do homem ocorreu no período conhecido como meio técnico científico informacional com grandes transformações técnicas sobre a natureza.
 - B) Meio técnico e meio natural são indissociáveis, já que o homem consegue elaborar sua sobrevivência a partir do uso ou não das técnicas.
 - C) Somente após a Terceira Revolução Industrial é que ficou claro para o homem a transformação do meio natural para o meio técnico.
 - D) O meio natural é uma forma de conceituar a não intervenção do homem na natureza, pois, as primeiras civilizações não possuíam técnicas adequadas para grandes transformações até a chegada do capitalismo.
 - E) Podemos identificar o meio técnico como o período histórico em que ocorre gradativamente a substituição dos objetos naturais pelos objetos técnicos, elaborados pelo homem.
- 37. (CONCURSO CRATO/2021) De um voo em linha reta, um avião sai da cidade de São Paulo até o Espírito Santo no dia 21 de junho, entre o horário de meio dia às treze horas. Sabendo que parte do avião será atingido pelos raios solares, em que lado dessa aeronave será possível visualizar o sol durante esse percurso do voo?**
- A) À esquerda do avião



- B) Não daria para visualizar porque nesse horário o sol estaria a Pino
- C) À frente do avião, portanto só seria possível a visualização do sol pelo piloto e copiloto de voo
- D) À direita do avião
- E) Atrás do avião

38. (CONCURSO CRATO/2021) O Brasil ao longo da sua história geológica passou por vários processos de transformações, e como resultado podemos identificar em seu subsolo uma diversidade de tipos de minerais. Como exemplo podemos citar o quadrilátero Ferrífero em Minas Gerais e em Carajás, no Pará. Essa grande reserva de minério formou-se mais precisamente na era:

- A) Cenozoica
- B) Quaternária
- C) Pré-cambriana
- D) Ordoviciano
- E) Paleozoica

39. (CONCURSO CRATO/2021) Leia a seguir o trecho do poema de João Cabral de Melo Neto

- É de bom tamanho, nem largo nem fundo,
É a parte que te cabe nesse latifúndio.
- Não é cova grande é cova medida,
É a terra que querias ver dividida
- É uma cova grande para teu pouco defunto,
Mas estarás, mas ancho que estavas no mundo...

MELO NETO, João Cabral de. Morte e Vida Severina e outros poemas em voz alta. 25 ed. Rio de Janeiro. José Olympio, 1988.

O trecho do poema acima retrata um problema social antigo que está relacionado diretamente a estrutura fundiária brasileira. Sobre esta questão assinale a alternativa correta:

- A) O poema retrata um problema exclusivamente das regiões Norte e Nordeste, já que nas outras regiões brasileiras a questão fundiária já se encontra solucionada pelo desenvolvimento urbano.

- B) O modelo de reforma agrária implantada no Brasil nas últimas décadas assegurou de forma justa e democrática o acesso à terra e os recursos para que nela se possa produzir.

- C) A Lei de Terra (Lei nº 601/1850) impossibilitou na região Nordeste a concentração fundiária, pois a partir dessa lei o Nordeste pode realizar a distribuição de terras devolutas.

- D) Ao longo do século XX e até os dias atuais os conflitos de terras se intensificaram por todo Brasil. Para se resolver esse problema é necessário que se faça uma relação entre a concentração fundiária e os conflitos que por muitas vezes se tornaram violentos, levando a morte de diversos trabalhadores do campo. Para tanto, uma reforma agrária democrática que dê condições efetivas ao homem viver na terra e dela retirar seu sustento seria uma forma de fazer justiça social.

- E) O Estatuto do Trabalhador Rural aprovado em 1963, acabou por retirar dos trabalhadores do campo todos os seus direitos, direitos que já eram garantidos a toda classe operária, tais como férias remuneradas, décimo terceiro salário e registro em carteira profissional.

40. (CONCURSO CRATO/2021) Vários países do globo são acometidos por terremotos que podem variar de magnitude na escala Richter, é o caso do Japão, Chile, Equador, Índia, México entre outros. Dependendo de sua magnitude alguns terremotos chegam a causar danos materiais graves e a morte de centenas e milhares de pessoas. Esse fenômeno geológico está associado diretamente a:

- A) Teoria das placas tectônicas
- B) Teoria dos eventos climáticos
- C) Mudanças de temperaturas nas águas oceânicas
- D) Estrutura do relevo terrestre
- E) Teoria da isostasia

41. (CONCURSO CRATO/2021) Uma das principais estratégias de guerra sempre foi o reconhecimento do território inimigo, para tanto, o mapa se torna um instrumento de poder fundamental. O sucesso da guerra está justamente no poderio tecnológico do armamento, mas também na inteligência de táticas de ataque e na dominação do inimigo. Quem



conhece o campo inimigo tem vantagens sobre ele. Ao que se refere ao uso do mapa podemos afirmar corretamente:

- A) Com o uso tecnológico do sistema de GPS, os mapas se tornaram obsoletos
- B) O primeiro mapa a considerar a terra redonda foi justamente o de Ptolomeu
- C) Serve antes de mais nada para promover a guerra desde a sua existência na pré-história quando era feito em placas de barro cozido
- D) A representação da superfície da terra sobre o plano sempre contém distorções, é necessário portanto, escolher adequadamente o tipo de projeção cartográfica em função exatamente do tema a ser representado no mapa.
- E) Os mapas nunca foram um instrumento de poder e serve apenas para orientar as pessoas.

42. (CONCURSO CRATO/2021) Considere o texto a seguir:

A busca de um lugar para morar, leva as populações mais pobres a construir barracos em áreas consideradas de alto riscos, como as encostas de morros e locais propícios a alagamentos. Geralmente esses lugares durante as épocas invernosas estão sujeitos a catástrofes com danos materiais e muitas vezes perdas de vidas. Deslizamentos de terras e enchentes são consequências direta da impermeabilização do solo que impede a infiltração das águas, que levadas em enxurradas para os bueiros muitas vezes entupidos pelo lixo provocam alagamentos em várias cidades do Brasil.

Esse problema ambiental recorrente em inúmeras cidades brasileiras está presente também nas zonas rurais de determinadas regiões do país. Em relação a essa questão podemos assinalar corretamente um dos itens abaixo:

- A) O aumento das áreas verdes principalmente nos centros urbanos e o reflorestamento das matas ciliares de grandes rios tem ajudado a diminuir esse problema nas grandes metrópoles brasileiras
- B) Os problemas ambientais infelizmente não estão restritos apenas as grandes metrópoles brasileiras, pois esse

tipo de problema além de atingir pequenas e médias cidades também atinge o meio rural principalmente nas áreas que passaram por um intenso processo de mecanização agrícola.

- C) Apesar do processo de inchamento dos grandes centros urbanos, as políticas públicas estabelecidas pelo estado em combate a crise ambiental vêm diminuindo os deslizamentos de terras, graças a preservação das encostas com mais de 45° de declividade.
- D) O desenvolvimento tecnológico promovido pelo intenso processo de industrialização tem melhorado as condições da população carente, propiciando uma melhor qualidade de vida e uma melhoria das condições de habitação, resolvendo por tanto, o problema da moradia no Brasil.
- E) As transformações das políticas habitacionais no país têm sido de grande ajuda, removendo os barracos dos lugares inapropriados para moradia eliminando assim o problema dos alagamentos e os deslizamentos de terra.

43. (CONCURSO CRATO/2021) Uma das questões que ativou o conflito na região dos Balcãs além dos interesses políticos e econômicos em anexar territórios foi o nacionalismo sérvio, que culminou com o assassinato do Arquiduque Francisco Ferdinando herdeiro do trono Austríaco. Esse movimento nacionalista defendia principalmente:

- A) A formação de uma única nação entre os povos eslavos
- B) A formação de um grande império formado pela união da Sérvia - Áustria e Hungria
- C) A expansão do nazismo na região
- D) A renovação do império turco-otomano
- E) Uma grande aliança entre a Sérvia e a Rússia

44. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a questão indígena no Brasil leia a notícia a seguir:

GARIMPEIRO É FLEXADO E MORRE EM CONFLITO COM INDÍGENA "Um novo conflito entre garimpeiros e indígenas foi registrado na área da comunidade Helepi, região do Uraricoera, na Terra Indígena Yanomami. O relato é que uma pessoa morreu após ter sido atingida com uma flecha e outra está em estado grave de saúde.



A carta é assinada pelo presidente da Hutukara Associação Yanomami (HAY), Davi Kopenawa Yanomami, com data do dia 01 de março e foi encaminhada para representantes da Fundação Nacional do Índio (Funai), Polícia Federal (PF-RR) e Ministério Público Federal (MPF-RR) e representantes do estado. Segundo o presidente, as informações foram apuradas com yanomamis via rádio. A denúncia é que um grupo de aproximadamente oito garimpeiros atracou em Helepi com uma lancha na noite do dia 25 de fevereiro, na última quinta-feira ainda, que um dos garimpeiros teria consumido bebida alcoólica e entrado em conflito com um indígena morador do local. "Um deles, bêbado, deslocou-se até a comunidade e perguntou por Ledimar, um xirixana residente da comunidade. Vindo Ledimar ao encontro do garimpeiro, este atirou com um revólver no indígena. Indignado, o irmão mais novo de Ledimar alcançou um arco e flecha e flechou o garimpeiro, que veio a óbito", diz trecho da carta"

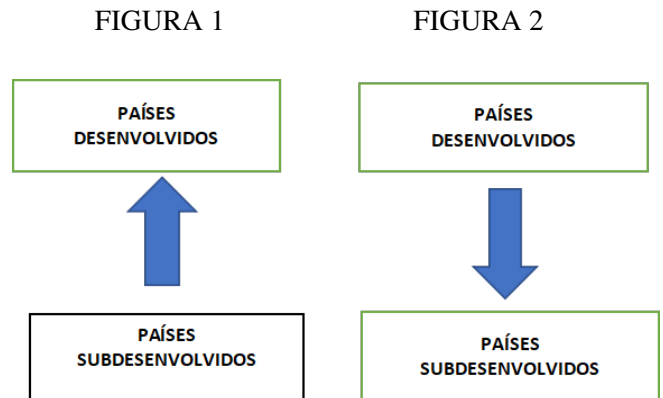
Folha BV, Boa Vista/Roraima - 07 de março de 2021. Garimpeiro é flechado e morre em conflito com indígenas - Folha de Boa Vista (folhabv.com.br) acesso em 07/03/2021.

No Brasil, as tensões em áreas indígenas são causadas principalmente pela invasão das reservas pelos posseiros, bem como pelo extrativismo mineral que avassala com violência o solo onde muitas vezes estão localizadas as terras indígenas. Podemos identificar o complexo regional e o estado que acaba por centralizar o maior número de conflitos em:

- A) Nordeste do Brasil e estado do Ceará
- B) Amazonas e Roraima
- C) Centro - Sul e Santa Catarina
- D) Amazonas e Pará
- E) Nordeste e Piauí

45. (CONCURSO CRATO/2021) Na Divisão Internacional do Trabalho, os países estão organizados pela capacidade técnica-científica-informacional de produção. Quanto mais evoluído for sua condição tecnológica mais desenvolvido ele é. Essa condição, põe muitos países em situação de comandar e outros menos evoluídos tecnologicamente, na condição do fazer. Levando em consideração o fluxo comercial entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos assinale a alternativa que representa o comércio internacional de produtos entre esses países e que se

aplica corretamente ao esquema a seguir:



- A) Manufaturados e minerais
 - B) Primários e manufaturados
 - C) Agropecuários e matéria prima
 - D) Manufaturados e alimentos "in natura"
 - E) Minerais e alimentos
- 46. (CONCURSO CRATO/2021) O processo de desenvolvimento industrial foi tardio, baseado na substituição de importações, dependente de tecnologia e capital estrangeiro, na participação estatal em obras de grande infraestrutura. Estamos falando dos países:**
- A) Da Coréia do sul e Austrália
 - B) Do Peru e EUA
 - C) Bolívia e Japão
 - D) China e Índia
 - E) Brasil e México
- 47. (CONCURSO CRATO/2021) Acompanhando a conjuntura internacional nos últimos anos, a indústria calçadista nacional tem passado por um processo de realocação regional e, apesar da presença de empresas calçadistas em quase todos os estados brasileiros, esse movimento ocorreu principalmente, em direção aos estados do Nordeste. Esse deslocamento para outras localidades, no entanto, não minimiza a importância das regiões produtoras tradicionais, visto que se trata de estratégias das grandes empresas do setor para se manterem competitivas no mercado interno e internacional,**



aproveitando-se de excedentes de mão-de-obra nos estados de destino, como também do forte incentivo fiscal implementado com a finalidade de atrair empresas para a região.

Fonte: IPECE TEXTOS PARA DISCUSSÃO n° 101? agosto de 2012. Microsoft Word - TEXTO DISCUSSÃO 101 agosto 2012 (ipece.ce.gov.br) Acesso em 07/03/2021.

O texto acima faz referência ao deslocamento do setor de calçados para outros estados do Nordeste os quais podemos citar:

- A) Ceará Bahia e Paraíba
- B) Rio Grande do Norte Pernambuco e Alagoas
- C) Sergipe, Ceará e Bahia
- D) Alagoas, Maranhão e Ceará
- E) Pernambuco, Paraíba e Alagoas

48. (CONCURSO CRATO/2021) Em 2020 o mundo mergulhou em uma crise social, econômica política e sanitária, sem precedentes em escala jamais vista. A pandemia mundial causada pelo novo Coronavírus, desorganizou a economia local, regional e global, alterou as relações entre Estados, e entre diversos setores como comércio, serviços, e principalmente a estrutura de saúde de todos os países atingidos pelo covid -19. Essa escala de abrangência do vírus se deu graças as grandes inovações tecnológicas do setor de transporte, que encurtou o tempo e as distâncias, fazendo com que o vírus viajasse juntamente com pessoas, atingindo uma escala global em um curto espaço de tempo. Sobre a expansão do novo coronavírus no mundo podemos destacar entre os principais fenômenos que possibilitou seu rápido estágio de contaminação:

- A) A disseminação de uma guerra biológica
- B) A criação do vírus em laboratório e exportado para o mundo
- C) O fenômeno das migrações
- D) Foi difundido pelos refugiados em países da Europa
- E) Fenômeno natural que se originou nas zonas tropicais do planeta e se disseminou para o mundo.

49. (CONCURSO CRATO/2021) Leia atentamente a letra da música a seguir e faça a interpretação de acordo com o que se pede:

Antes mundo era pequeno
Porque terra era grande
Hoje mundo é muito grande
Porque terra é pequena
Do tamanho da antena parabólicamará
Volta do mundo, camará
Mundo dá volta, camará

Antes longe era distante
Perto, só quando dava
Quando muito, ali defronte
E o horizonte acabava
Hoje lá trás dos montes, den de casa, camará
Volta do mundo, camará
Mundo dá volta, camará

De jangada leva uma eternidade
De saveiro leva uma encarnação

De jangada leva uma eternidade
De saveiro leva uma encarnação

Pela onda luminosa
Leva o tempo de um raio
Tempo que levava Rosa
Pra aprumar o balaio
Quando sentia que o balaio ia escorregar
Volta do mundo, camará
Mundo dá volta, camará

Esse tempo nunca passa
Não é de ontem nem de hoje
Mora no som da cabaça
Nem tá preso nem foge
No instante que tange...

Música Gilberto Gil (parabólicamará)

A letra da Música acima retrata o fenômeno recente vivenciado no mundo, trata-se da:

- A) Revolução Industrial
- B) Globalização
- C) Das grandes navegações



- D) Da colonização da América
- E) Da expansão do capitalismo

50. (CONCURSO CRATO/2021) Podemos constatar nas regiões polarizadas pelas grandes cidades, maiores fluxos de pessoas, serviços, bens e capitais centro tecnológicos e de pesquisas mais avançados, e maiores recursos financeiros concentrados basicamente nas grandes metrópoles. Esse processo de concentração nas grandes metrópoles acentua por sua vez, a hierarquia urbana. Sobre o crescimento urbano no Brasil podemos assinalar corretamente:

- A) No Brasil a única região que contém metrópoles nacionais é o Sudeste
- B) O crescimento urbano só foi possível graças ao crescimento do campo
- C) A Hierarquia urbana só ocorre na região Nordeste com o predomínio das capitais regionais
- D) São Paulo e Rio de Janeiro além de cidades globais também funcionam como metrópoles nacionais, devido a sua influência sobre todo o território do Brasil
- E) As regiões metropolitanas só existem nas grandes capitais do país.

51. (CONCURSO CRATO/2021) Em relação as Bacias Hidrográficas do Brasil, qual bacia hidrográfica tem suas vertentes delimitadas pelos divisores de água da Cordilheiras dos Andes, pelo Planalto das Guianas e pelo Planalto Central.

- A) Bacia do Paraná;
- B) Bacia do Paraguai;
- C) Bacia do Rio São Francisco;
- D) Bacia do Rio Amazonas ou Amazônica;
- E) Bacia do Rio Parnaíba.

52. (CONCURSO CRATO/2021) SENE & MOREIRA (2013) Nos diz que ao longo da história e até os dias atuais muitas cidades se especializaram em determinadas funções, o que lhes dá características particulares, enquanto outras são multifuncionais. Marque a alternativa que apresente cidades com múltiplas funções.

- A) Aparecida (SP), Cancún (México), Roterdã (Países Baixos) e Camaçari (BA);
- B) Pretoria (África do Sul), Jerusalém (Israel), Las Vegas (Estados Unidos) e Aparecida (São Paulo);
- C) Porto de Galinhas (Ipojuca-PE), Hamburgo (Alemanha), Córdoba (Argentina) e Paris (França);
- D) Cancún (México), Paranaguá (PR), Canberra (Austrália) e Fátima (Portugal);
- E) São Paulo (SP), Nova York (Estados Unidos), Paris (França) e Tóquio (Japão).

53. (CONCURSO CRATO/2021) Baseados na poesia de Patativa do Assaré (1995) - "Meu Avô Tinha Razão e a Justiça tá errada". Marque a alternativa CORRETA referente a problemática que Patativa se refere:

Do campo até a cidade
Atrapaçando a verdade
Sempre existe uma Caipora
Vou falar pro mundo inteiro
Como eu era de premêro
E como tô sendo agora
... Meu avô munto correto
Dizia:querido neto,
Use de sua sinceridade,
Isquite bem o que eu digo
Nunca merce castigo
Quem sempre diz a verdade.
... Mas por pintura do diabo,
O Coroné Mané Brabo
Começou uma questão e
Tumou no pé de serra
Trinta tarefas de terra
Do Francisco Damião.
Damião tinha direito
Mas porém não houve jeito,
Perdeu para o fazendeiro
A gente logo descobre
Que o Damião era pobre,
E o Brabo tinha dinheiro...
... Meu avô tinha razão
E a justiça tá errada.

- A) Reforma Agrária;
- B) Desapropriação de terras;



- C) Grilagem de terras;
- D) Arrendamento de terras;
- E) Aquisição de terras.

54. (CONCURSO CRATO/2021) Com o crescimento das cidades e aumento da demanda por água, tanto, em ambiente urbano quanto, em rural, os problemas envolvendo a manutenção da qualidade e quantidade das águas superficiais e subterrâneas tende a se agravar. As fontes mais comuns de poluição e contaminação das águas subterrâneas. Marque a alternativa CORRETA:

- I. Deposição de resíduos sólidos no solo, decorrente de resíduos provenientes das atividades industriais, comerciais ou domésticas em depósito a céu aberto, conhecido por lixões provoca poluição no solo e nas águas subterrâneas;
- II. O Lançamento de esgotos diretamente sobre o solo ou na água, os vazamentos em coletores de esgotos e a utilização de fossas construídas de forma inadequadas contribuem para contaminação das águas subterrâneas.
- III. fertilizantes e agrotóxicos utilizados na agricultura não causam contaminação no solo nem nas águas subterrâneas;
- IV. Exploração de minerais com ou sem utilização de substâncias químicas em sua extração não provoca contaminação no solo nem nas águas subterrâneas;
- V. Os cemitérios são fontes potenciais de contaminação das águas, principalmente por microrganismos.

- A) Apenas as alternativas III e IV estão corretas;
- B) As alternativas I, II e V estão corretas;
- C) As alternativas IV e V estão corretas;
- D) As alternativas I e III estão corretas;
- E) As alternativas I e IV estão corretas

55. (CONCURSO CRATO/2021) Conforme Stédille (2011) até a conquista europeia, não existiu a propriedade privada da terra no continente americano. Os Habitantes primitivos do território tratavam a terra como um bem coletivo, comunal. A Chegada

dos europeus em nosso continente foi resultado da necessidade de expansão do capitalismo comercial europeu. Nesse sentido sobre a origem da propriedade de terras no Brasil marque a alternativa CORRETA sobre o nome designado a esse processo de dominação do capitalista:

- A) Globalização
- B) Colonialismo
- C) Estratificação
- D) Nacionalização
- E) Lugarização

56. (CONCURSO CRATO/2021) De acordo com Graziano (2011) In: SENE & MOREIRA (2013) Sobre Reforma Agrária no Brasil é CORRETO afirmar:

- I. O Estatuto da Terra, como é conhecida a Lei Nº 504/64, promulgada no Governo Castelo Branco, representou a expressão máxima de uma visão reformista defendida na época. O Estatuto propunha uma "solução democrática" a "opção socialista". Procurava dessa forma, impulsionar o desenvolvimento capitalista no campo;
- II. Ao contrário da divisão da propriedade, o capitalismo impulsionado pelo regime militar após 1964, promoveu a modernização do latifúndio através do crédito rural subsidiado e abundante;
- III. Toda economia brasileira cresceu vigorosamente, urbanizando-se e industrializando-se, tornando possível realizar com sucesso a democratização da posse da terra e incentivo ao mercado interno rural;
- IV. O projeto de Reforma Agrária foi assim esquecido. O resultado é que as estruturas agrárias dos países da América Latina, como o Brasil na liderança continuaram extremamente concentrada. Permanecendo o problema clássico: muita terra nas mãos de pouca gente e muita gente com pouca terra;
- V. De econômica, o problema da terra virou social. A industrialização e o crescimento econômico precisaram da realização da reforma agrária para se efetivar.

- A) Apenas as alternativas III e V estão corretas;
- B) As alternativas I, IV e V estão corretas;
- C) As alternativas I, II e IV estão corretas;



- D) As Alternativas III e IV estão corretas;
E) As Alternativas II e III estão corretas

57. (CONCURSO CRATO/2021) Conforme MOREIRA (2016) No processo histórico de povoamento e ocupação econômica do Brasil, as migrações internas sempre tiveram um papel de destaque. No tocante a migração interna no Brasil analise a figura abaixo e marque a alternativa correta sobre qual migração está retratada.



Fonte: <http://andergeo2012.blogspot.com/2013/07/movimentos-migratorios-em-charges.html>

- A) Migração Rural Urbana
B) Migração Inter-regional
C) Migração Sazonal
D) Migração Pendular
E) Migração Urbana-urbana

58. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre Êxodo Rural no Brasil é Correto afirmar:

- I. Ao longo da Segunda metade do Século XX, os Movimentos Migratórios no País foram marcados por intenso êxodo rural, que levou milhões de pessoas a migrar do campo para as cidades;
II. O êxodo rural no Brasil foi intensificado a partir da década de 1990;

- III. Dentre os fatores que impulsionou a saída de milhares de camponeses do campo foi a expropriação das terras, que obrigou muitos agricultores a vender suas propriedades para pagar dívidas contraídas com bancos;
IV. Podemos dizer que o processo de mecanização das lavouras, especialmente pelo uso de máquinas e implementos agrícolas em nada influenciou para o êxodo rural;
V. A ampliação da legislação trabalhista no qual estendeu os mesmos direitos já conquistados pelos demais trabalhadores não foi respeitada pelos empregadores no campo, foi outro fator que contribuiu para o êxodo rural

- A) Apenas as alternativas I e II estão corretas;
B) As alternativas II e V estão corretas;
C) Apenas a alternativa I está correta;
D) Apenas as alternativas II e IV estão corretas
E) As alternativas I, III e V estão corretas

59. (CONCURSO CRATO/2021) Marque a alternativa na qual corresponde a teoria escrita e defendida no século XVIII, no qual comparando dados do crescimento da população e da produção de alimentos na época, publicou o estudo Ensaio sobre população, no qual propunha a seguinte teoria demográfica, enquanto a população mundial tenderia a crescer em progressão geométrica (2,4,8,16,32...), a produção de alimentos cresceria em progressão aritmética (2,4,6,8,10...):

- A) Teoria Malthusiana;
B) Teoria Reformista;
C) Teoria Neomalthusiana;
D) Teoria transição demográfica;
E) Teoria da Natalidade e da fecundidade.

60. (CONCURSO CRATO/2021) Falando sobre conceitos geográficos marque a alternativa correta sobre Paisagem conforme Geografo Milton Santos (1996) nos diz:

- I. A palavra paisagem é frequentemente utilizada em vez da expressão configuração territorial;



- II. A paisagem se dá como um conjunto de objetos reais concretos. Nesse sentido, a paisagem é transtemporal, juntando objetos do passado e presente, em uma construção transversal;
- III. Paisagem é uma porção do espaço que, relativamente, representa um todo homogêneo, que se difere do seu entorno;
- IV. Paisagem é Espaço delimitado por e a partir de relações de poder. É importante entender que poder é fruto de uma relação, e não de uma posse;
- V. Tudo aquilo que nós vemos, o que nossa visão alcança, é a paisagem (...). Não apenas formada de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons, etc.
- A) Somente as alternativas I e II são verdadeiras;
- B) As alternativas III e IV estão corretas;
- C) As alternativas II e III estão corretas;
- D) As alternativas I e IV estão corretas.
- E) As alternativas I, II e V estão corretas.