



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO I

#### EXPLORAÇÃO SEXUAL DA MULHER AFRICANA

- 1 Desde que o motivo da importação de escravos era a simples exploração econômica representada pelo lucro, os escravos, rotulados como subumanos ou inumanos, existiam relegados a um papel, na sociedade, correspondente à sua função na economia: mera força de trabalho. Quer isto dizer que os africanos escravizados não mereciam nenhuma consideração como seres humanos no que diz respeito à continuidade da espécie no
- 5 quadro da família organizada. Daí que a proporção da mulher para o homem estava perto de uma para cinco, e as relativamente poucas mulheres que existiam estavam automaticamente impedidas de estabelecer qualquer estável estrutura de família. A norma consistia na exploração da africana pelo senhor escravocrata, e este fato ilustra um dos aspectos mais repugnantes do lascivo, indolente e ganancioso caráter da classe dirigente portuguesa. O costume de manter prostitutas negro-africanas como meio de renda, comum entre os
- 10 escravocratas, revela que além de licenciosos, alguns se tornavam também proxenetas. O Brasil herdou de Portugal a estrutura patriarcal de família e o preço dessa herança foi pago pela mulher negra, não só durante a escravidão. Ainda nos dias de hoje, a mulher negra, por causa da sua condição de pobreza, ausência de *status* social, e total desamparo, continua a vítima fácil, vulnerável a qualquer agressão sexual do branco. [...]
- 15 Esta realidade social é oposta à prevalecente ideia de que a formação do Brasil se verificou obedecendo a um processo integrativo imune de qualquer preconceito; tira a máscara do português e do brasileiro "branco" isentos de procedimentos racistas. [...]
- O conceito popular difere completamente e restabelece a situação real:
- Branca para casar,  
Negra para trabalhar,  
20 Mulata para fornicar.
- [...]

NASCIMENTO, Abdias. *O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. São Paulo: Perspectivas, 2016. p. 18. Adaptado.

#### QUESTÃO 1

A partir do trecho "Ainda nos dias de hoje, a mulher negra, por causa da sua condição de pobreza, ausência de *status* social, e total desamparo, continua a vítima fácil, vulnerável a qualquer agressão sexual do branco." (linhas 12-13), é possível depreender que

- (A) a situação da mulher negra atualmente é muito diferente daquela do passado.
- (B) a ausência de *status* social é a razão do desamparo da mulher negra.
- (C) a condição de pobreza é efeito da vulnerabilidade da mulher negra.
- (D) a mulher negra permanece sujeita à agressão sexual do branco.

#### QUESTÃO 2

A citação do ditado popular: "Branca para casar/ Negra para trabalhar/ Mulata para fornicar" (linhas 18-20), ao final do texto I, estabelece com a ideia de integração racial no Brasil, segundo o autor, uma relação de

- (A) contraste.
- (B) proporção.
- (C) comparação.
- (D) consequência.



### QUESTÃO 3

Uma reescrita possível para o período: “Daí que a proporção da mulher para o homem estava perto de uma para cinco, e as relativamente poucas mulheres que existiam estavam automaticamente impedidas de estabelecer qualquer estável estrutura de família.” (linhas 5-7), preservando-se a coesão e a coerência textuais, é:

- (A) Apesar de que a proporção da mulher para o homem estava perto de uma para cinco, e as relativamente poucas mulheres que existiam estavam automaticamente impedidas de estabelecer qualquer estável estrutura de família.
- (B) Uma vez que a proporção da mulher para o homem estava perto de uma para cinco, e as relativamente poucas mulheres que existiam estavam automaticamente impedidas de estabelecer qualquer estável estrutura de família.
- (C) Conforme a proporção da mulher para o homem estava perto de uma para cinco, e as relativamente poucas mulheres que existiam estavam automaticamente impedidas de estabelecer qualquer estável estrutura de família.
- (D) Portanto, a proporção da mulher para o homem estava perto de uma para cinco, e as relativamente poucas mulheres que existiam estavam automaticamente impedidas de estabelecer qualquer estável estrutura de família.

### QUESTÃO 4

Em “Quer isto dizer que os africanos escravizados não mereciam nenhuma consideração como seres humanos relacionada com a continuidade da espécie no quadro da família organizada” (linhas 3-5), o pronome demonstrativo destacado é um elemento de coesão anafórico que

- (A) substitui o substantivo concreto “trabalho”.
- (B) funciona sintaticamente como objeto direto.
- (C) faz referência ao conteúdo do período anterior.
- (D) antecipa a expressão “africanos escravizados”.

### QUESTÃO 5

No trecho “Branca para casar/ Negra para trabalhar/ mulata para fornicar”, do texto I, há três orações subordinadas

- (A) adverbiais finais justapostas.
- (B) adverbiais finais reduzidas de infinitivo.
- (C) adjetivas restritivas reduzidas de gerúndio.
- (D) adjetivas explicativas reduzidas de participípio.

## TEXTO II

## O ARRANJO

- 1 Ela era cria da casa-grande, desde menina. Distraía-se e divertia-se com qualquer coisa, sem sorrir: não era alegre. Andava de corpo solto, boca aberta, olhos redondos. Quando a dona da casa estava irada, chamava-a de débil mental. Diziam que qualquer homem a teria, se quisesse. Ela não ficava contente mas grávida. Então os patrões, realmente cansados de distribuir por famílias os seus filhos, a injuriavam. Não usavam violência porque por princípio não eram violentos. Mas se ela almoçava, diziam: é claro, a fome duplicou. Se não
- 5 almoçava, diziam: é claro, perdeu o apetite. Mandavam-na trabalhar com ironia: “mas não vá ter antes do tempo! já arrumamos com que família esse aí vai ficar!” Ela não se ofendia. O corpo crescia, e ela ficava cada vez mais amarela sob a cor de mulata quase branca. O que os patrões não perdoavam é que dessa vez tivesse acontecido com um “negro sujo”, como se eles tivessem para ela planos de um homem menos negro e mais limpo. Às vezes, quando ela passava com a bandeja na mão, olhavam-na com curiosidade e diziam em tom velado por causa dos netos presentes: logo um negro sujo. Um dia pareceu compreender melhor e disse muito alto: mas foram só
- 10 três vezes! As crianças exultavam felizes, o pai, a mãe e os avós caíram em cólera pela pouca vergonha, expulsaram-na da sala – ainda por cima tropeçou no tapete e caiu sobre a bandeja. Mas não era escrava, como a outra cria da casa. A outra cria da casa de Laranjeiras tornara-se uma mulher perfeita para cuidar das roupas e das crianças, uma verdadeira escrava. Mas ela não era escrava: vivia independente deles e dava à luz os seus próprios filhos, distribuídos depois como gatos, amarelados como a mãe.

- Dois anos depois encontrei-a na rua e ela me disse com modéstia e recato que vivia com um português.
- 15 “Estou agora mesmo esperando por ele, marquei encontro”, me disse encostada no poste. Ele afinal apareceu na curva da esquina: velho, e era por isso que ela não estava grávida, gordo, trôpego. “Ele é muito bom para mim”, disse, como se explicasse tudo. Ele se manteve a curta distância, ouviu a frase, e abaixou os olhos, escondendo nunca se saberá o quê.

LISPECTOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998. p. 118.



**QUESTÃO 6**

O substantivo abstrato que compõe o título – “arranjo” – se justifica pelo fato de, no texto II, dar-se foco

- (A) ao modo como as mulheres negras concebiam seus filhos.
- (B) às relações de trabalho exploratórias no período escravocrata.
- (C) à maneira como se soluciona o destino da personagem negra.
- (D) ao sofrimento experimentado pela mulher ao perder os filhos.

**QUESTÃO 7**

Na crônica, o fato de as personagens não serem nomeadas confere à temática explorada um caráter

- (A) dúbio.
- (B) efêmero.
- (C) universal.
- (D) incongruente.

**QUESTÃO 8**

Os adjetivos “solto”, “aberta” e “redondos” (linha 2) servem como justificativa, no contexto, para o fato de os patrões julgarem a personagem

- (A) “alegre” (linha 2).
- (B) “débil mental” (linha 3).
- (C) “mulata” (linha 7).
- (D) “verdadeira escrava” (linha 13).

**QUESTÃO 9**

Os dois-pontos utilizados no trecho “Não usavam violência porque por princípio não eram violentos. Mas se ela almoçava, diziam: é claro, a fome duplicou [...]” (linhas 4-5) apresentam o mesmo valor sintático-semântico de

- (A) “Distraía-se e divertia-se com qualquer coisa, sem sorrir: não era alegre.” (linhas 1-2).
- (B) “Um dia pareceu compreender melhor e disse muito alto: mas foram só três vezes!” (linhas 9-10).
- (C) “Mas ela não era escrava: vivia independente deles e dava à luz os seus próprios filhos” (linhas 13-14).
- (D) “Ele afinal apareceu na curva da esquina: velho, e era por isso que ela não estava grávida” (linhas 15-16).

**QUESTÃO 10**

Em relação ao período “Mas não era escrava, como a outra cria da casa.” (linhas 11-12), é correto afirmar que é formado por

- (A) orações coordenadas assindéticas.
- (B) duas orações coordenadas entre si.
- (C) duas orações, com o verbo da segunda elíptico.
- (D) uma única oração, sendo, portanto, um período simples.

**QUESTÃO 11**

O trecho do texto I que **NÃO** se coaduna ao exposto no texto II é

- (A) “[...] os escravos, rotulados como subumanos ou inumanos, existiam relegados a um papel, na sociedade, correspondente à sua função na economia: mera força de trabalho.” (linhas 2-3).
- (B) “Os africanos escravizados não mereciam nenhuma consideração como seres humanos relacionada com a continuidade da espécie no quadro da família organizada.” (linhas 3-5).
- (C) “O Brasil herdou de Portugal a estrutura patriarcal de família e o preço dessa herança foi pago pela mulher negra.” (linhas 10-11).
- (D) “[...] a formação do Brasil se verificou obedecendo a um processo de integração imune a qualquer preconceito.” (linhas 14-15).



TEXTO III

VOZES – MULHERES

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 1  | A voz de minha avó ecoou<br>Criança<br>nos porões do navio.<br>Ecoou lamentos  |    | A minha voz ainda<br>ecoou versos perplexos<br>com rimas de sangue e fome.<br>A voz de minha filha             |
| 5  | de uma infância perdida.<br>A voz de minha avó<br>ecoou obediência<br>aos brancos – donos de tudo.<br>A voz de minha mãe                 | 20 | Recolhe todas as nossas<br>vozes<br>recolhe em si<br>as vozes mudas caladas<br>engasgadas na garganta          |
| 10 | ecoou baixinho revolta<br>no fundo das cozinhas alheias<br>debaixo das trouxas<br>roupagens sujas dos brancos<br>pelo caminho empoeirado | 25 | voz de minha filha<br>recolhe em si<br>a fala e o ato.<br>O ontem – o hoje – o agora.<br>Na voz de minha filha |
| 15 | rumo à favela.   | 30 | se fará ouvir a ressonância<br>O eco da vida – liberdade.  |

EVARISTO, Conceição. *In: Cadernos Negros.*

Disponível em: <http://www.historia.uff.br/nec/textos/dosss1-4pdf>. Acesso em 2 nov. 2004.

**QUESTÃO 12**

O título do poema de Conceição Evaristo – “Vozes – mulheres” – se sustenta por um jogo linguístico organizado em torno do verbo “ecoar”. Os substantivos que se relacionam nesse jogo são:

- (A) criança – lamentos – obediência – revolta – versos.
- (B) navio – donos – cozinhas – roupagens – caminho.
- (C) avó – porões – infância – brancos – mãe.
- (D) criança – avó – mãe – favela – vozes.

**QUESTÃO 13**

Por meio dos versos “Na voz de minha filha / se fará ouvir a ressonância / o eco da vida - liberdade” (v. 29-31), é possível afirmar que a voz da filha

- (A) revela o sofrimento nos navios negreiros provocado pela diáspora dos povos africanos trazidos para o Brasil na condição de escravos.
- (B) guarda todas as vozes, numa tentativa de superar um passado de dor e opressão, revelando a esperança de um futuro promissor.
- (C) enfatiza a necessidade de obedecer, sem direito de se expressar, servindo aos brancos nas casas grandes.
- (D) representa uma mulher que, de certa forma, teve o mesmo destino de sua mãe e de sua avó no contexto escravocrata brasileiro.

**QUESTÃO 14**

Os adjuntos adverbiais “baixinho” (verso 10), “fundo” (verso 11) e “debaixo” (verso 12) revelam que a mãe do eu lírico, por meio de sua voz, mostra-se alguém

- (A) inerte.
- (B) tímido.
- (C) confuso.
- (D) oprimido.



**QUESTÃO 15**

No verso “aos brancos - donos de tudo.” (verso 8), o termo em destaque funciona sintaticamente como

- (A) aposto, pois explica o substantivo ao qual se refere.
- (B) vocativo, pois não está ligado ao sujeito nem ao predicado.
- (C) adjunto adnominal, pois qualifica o substantivo ao qual se refere.
- (D) complemento nominal, pois completa o substantivo ao qual se refere.

**QUESTÃO 16**

No texto III, o uso da figura de linguagem aliteração pode ser verificado, predominantemente, em:

- (A) “As vozes mudas caladas/ engasgadas nas gargantas”.
- (B) “Na voz de minha filha/ se fará ouvir a ressonância”.
- (C) “A voz de minha mãe/ ecoou baixinho revolta”
- (D) “Ecoou lamentos/ de uma infância perdida.”

**TEXTO IV**



Disponível em: <https://www.carolrossetti.com.br>. Acesso em 19.06.2017.

**QUESTÃO 17**

O texto apresenta como objetivo principal valorizar Maíra, uma mulher negra, por meio do enfoque em seu cabelo “black”. Um dos recursos utilizados para tanto é o(a)

- (A) opção pelos olhos fechados na figura da mulher.
- (B) disposição das formas adjetivas sobre a imagem.
- (C) reforço dos substantivos em negrito na parte inferior.
- (D) uso da imagem da mulher com expressão de tristeza.



**QUESTÃO 18**

Em “Só que já disseram por aí que seu cabelo é feio, bombril, vassoura, grosseiro, ruim.”, a utilização do verbo em destaque na 3ª pessoa do plural, sem referente expresso,

- (A) aponta para o caráter infundado do discurso racista.
- (B) revela uma crítica em relação ao preconceito racial.
- (C) questiona um padrão de beleza socialmente construído.
- (D) persuade o leitor a aderir ao ponto de vista expresso na frase.

**QUESTÃO 19**

Em “Seu cabelo, além de tudo, é só seu.”, a palavra em destaque

- (A) desestabiliza a noção da raça negra como superior às outras.
- (B) corrobora o preconceito expresso pelos adjetivos “feio” e “grosseiro”.
- (C) pressupõe uma inferioridade da mulher negra em relação às brancas.
- (D) intensifica a autovalorização de Maíra como mulher de cabelo “black”.

**QUESTÃO 20**

A palavra que enfatiza, na parte inferior do texto, o protagonismo da mulher negra em relação à sua identidade é

- (A) “amor”.
- (B) “você”.
- (C) “lindo”.
- (D) “alisa”.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

**QUESTÃO 21**

Um corredor completou uma volta numa pista de atletismo em 2min 36s, correndo a uma velocidade constante  $V$ .

Caso ele corresse a uma velocidade constante igual a  $3V$ , o tempo necessário para que ele desse cinco voltas na mesma pista seria de

- (A) 1min 34s.
- (B) 4min 20s.
- (C) 5min 12s.
- (D) 7min 48s.

**QUESTÃO 22**

Considere todos os dias do mês de agosto sendo representados por dois dígitos. Por exemplo, o dia 5 deve ser representado por 05.

A probabilidade de se escolher aleatoriamente um dia do mês de agosto e o produto dos dígitos desse dia escolhido ser um número ímpar é mais próxima de

- (A) 0,1613.
- (B) 0,1667.
- (C) 0,1935.
- (D) 0,2000.

**QUESTÃO 23**

Um técnico administrativo tem sete relatórios distintos para preparar e, após começar a produzir um deles, só começará o próximo depois de terminar o atual. Como três dos relatórios têm caráter de urgência, estes serão preparados primeiramente e, em seguida, os restantes serão feitos.

Assim, o número máximo de ordenações distintas para a produção de todos os sete relatórios é

- (A) 35.
- (B) 144.
- (C) 1680.
- (D) 5040.



**QUESTÃO 24**

Um boleto bancário, com valor original de R\$ 400,00, foi pago com **N** dias de atraso. As regras estabeleciam que haveria, em caso de atraso, as seguintes cobranças sobre o valor original do boleto:

- multa de 3%;
- juros simples de 0,035% por dia de atraso.

O valor final pago pelo boleto foi de R\$ 414,66.

A soma dos algarismos de **N** é igual a

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.

**QUESTÃO 25**

O parsec, cujo símbolo é pc, é uma unidade de comprimento utilizada em cálculos astronômicos e equivale a  $3,08568 \times 10^{16}$  metros. Suponha que as estrelas A, B e C estejam alinhadas, com B entre A e C. Considere que a distância entre A e B seja de 2 pc e entre B e C seja de  $105 \times 10^{14}$  metros.

A distância, em metros, entre as estrelas A e C é de

- (A)  $7,22136 \times 10^{16}$ .
- (B)  $16,67136 \times 10^{16}$ .
- (C)  $7,22136 \times 10^{15}$ .
- (D)  $16,67136 \times 10^{15}$ .

**QUESTÃO 26**

Os jogadores de um time de vôlei tiveram suas atuações avaliadas, pela equipe de esportes de um jornal, da seguinte forma:

Jogador	Nota
João	6,5
Marcos	7,0
Sílvio	7,5
Nílton	9,5
Rui	6,0
Olavo	8,5

Se **X** é a média aritmética e **Y** é a mediana das notas desses jogadores, o valor de **X – Y** é

- (A) 0,75.
- (B) 0,5.
- (C) 0,25.
- (D) 0.

**QUESTÃO 27**

Considere as seguintes proposições P e Q, sendo que P é falsa e Q é verdadeira;

**P:** Se o monitor está funcionando, então a placa de vídeo não está com defeito.

**Q:** A placa de vídeo está com defeito se, e somente se, a memória não apresenta defeito.

Logo, é verdadeira a proposição

- (A) se o monitor não está funcionando, então a memória não apresenta defeito.
- (B) ou o monitor está funcionando ou a memória não apresenta defeito.
- (C) o monitor não está funcionando ou a memória apresenta defeito.
- (D) o monitor está funcionando e a memória apresenta defeito.



**QUESTÃO 28**

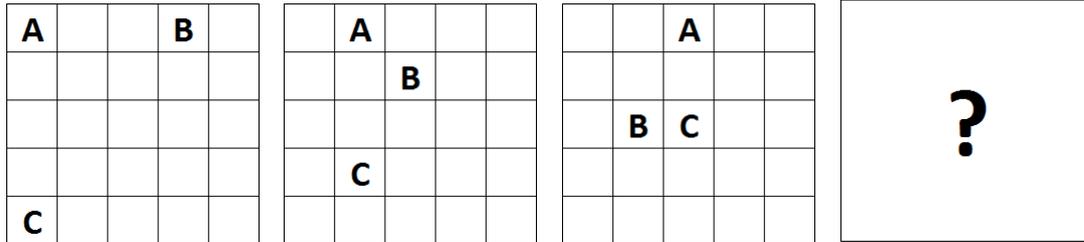
Considere a proposição P: “Todo café sul-americano é um café extraordinário”.

Uma proposição equivalente a P é

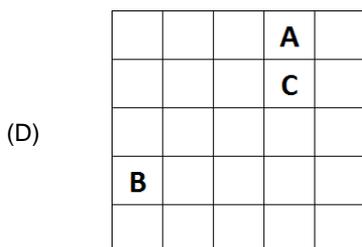
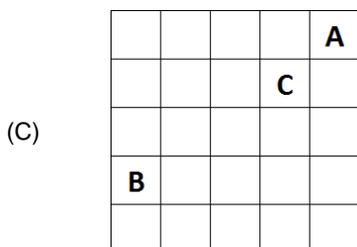
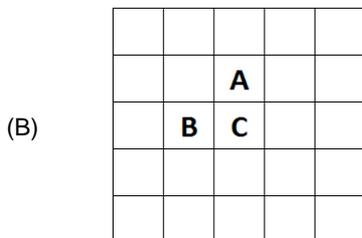
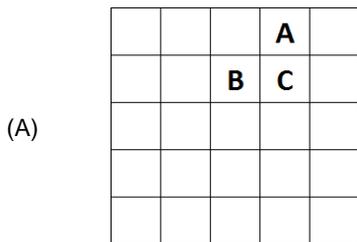
- (A) um café é sul-americano e é um café extraordinário.
- (B) um café não é sul-americano ou é um café extraordinário.
- (C) um café é sul-americano ou não é um café extraordinário.
- (D) um café não é sul-americano e não é um café extraordinário.

**QUESTÃO 29**

A seguinte sequência de figuras segue uma lógica em sua formação:



A figura que completa corretamente a sequência lógica, substituindo o retângulo com a interrogação, é





**QUESTÃO 30**

No concurso “Muita Sorte” da loja X, o único prêmio será dado para o portador de um “número X da sorte”. Esse “número X da sorte” será configurado a partir do sorteio da Loteria Federal de determinado dia, seguindo as seguintes regras:

1. justapõem-se as unidades simples dos prêmios da Loteria Federal, do 1º prêmio ao 5º prêmio, nesta ordem, formando o “número base”;
2. caso o “número base” seja menor que 25.000, ele será o “número X da sorte”;
3. caso o “número base” seja maior ou igual a 25.000, deverá ser subtraído 25.000 deste número, tantas vezes quantas forem necessárias, até se obter um número maior ou igual a zero e menor que 25.000, o qual será o “número X da sorte”.

Por exemplo, considere o seguinte sorteio da Loteria Federal:

1º Prêmio	35.957
2º Prêmio	58.352
3º Prêmio	63.854
4º Prêmio	95.510
5º Prêmio	85.652

Assim, o “número base” seria 72.402 e, portanto, o “número X da sorte” seria 22.402.

Considere, agora, que o sorteio da Loteria Federal no dia determinado pelo regulamento do concurso seja o seguinte:

1º Prêmio	54.369
2º Prêmio	12.303
3º Prêmio	52.658
4º Prêmio	05.215
5º Prêmio	74.666

Dessa forma, o “número X da sorte” será igual a

- (A) 08.856.
- (B) 13.856.
- (C) 18.856.
- (D) 23.856.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 31**

De acordo com a norma ISO 3166,

- I. ch referencia Suíça
- II. cn referencia Canadá
- III. cs referencia Sérvia e Montenegro

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.



### QUESTÃO 32

O uso diário do computador pode levar a que se acumule grande volume de dados. Por isso, fazer backup dos arquivos importantes é uma ação necessária para salvaguardar as informações. O Microsoft Windows 7 possui uma ferramenta para backup e restauração de dados.

Sobre o uso e as configurações dessa ferramenta, é correto afirmar que

- (A) permite o uso do HD (hard disk) principal (drive C:) como destino para o backup.
- (B) busca ser inteligente, salvando apenas os arquivos que foram incluídos no computador após o último backup efetuado.
- (C) as pastas e arquivos que farão parte do backup podem ser selecionados pelo usuário ou esta definição pode ser da própria ferramenta, conforme padrão.
- (D) permite que se defina a frequência, inclusive o horário, para que o backup seja efetuado automaticamente, caso o computador esteja desligado no horário previsto, o backup será feito logo que ele for ligado.

### QUESTÃO 33

Considere a existência de duas apresentações produzidas no Microsoft Power Point 2013, e analise as afirmativas a seguir sobre as possibilidades de criação de conexões entre elas:

- I. entre quaisquer dos slides pertencentes à mesma apresentação.
- II. entre um slide qualquer de uma das apresentações e o slide inicial da outra apresentação.
- III. entre os slides mestres de ambas as apresentações.

Está(ão) correta(s)

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

### QUESTÃO 34

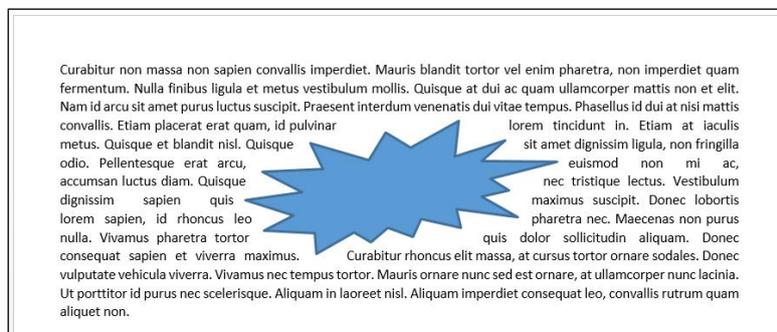
No Microsoft Word 2013, é possível incluir um elemento gráfico do tipo organograma/hierarquia ou diagrama de processo em um documento

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, qual a guia e qual o botão de ação que devem ser acessados quando se deseja incluir um elemento gráfico do tipo organograma/hierarquia ou diagrama de processo em um documento.

- (A) DESIGN / Gráfico.
- (B) DESIGN / Efeitos.
- (C) INSERIR / Formas.
- (D) INSERIR / SmartArt.

### QUESTÃO 35

Editado no Microsoft Word 2013, o fragmento de documento apresentado a seguir contém, além do texto, uma ilustração. Considere que o texto está disposto ao redor da ilustração.



O layout que foi escolhido para definir como o objeto interage com o texto ao redor dele é

- (A) Atrás.
- (B) Através.
- (C) Alinhado.
- (D) Em frente.



**QUESTÃO 36**

Tabulações são espaçamentos que podem ser definidos em um documento para permitir alinhar texto adequadamente. Existem tipos de tabulação específicos para cada situação.

Assinale a alternativa que descreve corretamente o tipo de tabulação que a figura representa para o Microsoft Word 2013.

- (A)  O texto é movido para a esquerda, conforme vai sendo digitado.
- (B)  Insere uma barra vertical no lugar da tabulação.
- (C)  Alinha palavras pela última letra.
- (D)  Alinha as palavras pela primeira letra.

**QUESTÃO 37**

Na planilha a seguir, construída no Microsoft Excel 2013, a célula **C4** contém a fórmula para calcular o valor a ser pago pelo hóspede Jorge Silva Ferreira, ou seja, a multiplicação do número de diárias da hospedagem (célula B4) pelo valor da diária, que é um valor fixo (célula C1).

	A	B	C
1		Valor da Diária:	R\$ 90,00
2			
3	HÓSPEDE	NÚMERO DE DIÁRIAS DA HOSPEDAGEM	VALOR A PAGAR PELA HOSPEDAGEM
4	Jorge Silva Ferreira	10	R\$ 900,00
5	Andre Santos	3	
6	Lucas Monteiro	5	
7	Marcos de Sá Gomes	7	
8	Marcia Nascimento	5	
9	Renato Veras	6	
10	Pedro F. Moises	2	
11	Eliane Salas Silva	1	

Sabendo-se que a fórmula da célula **C4** será copiada para as demais células da mesma coluna, a fórmula que deve existir na célula **C4** para que os valores apresentados nas demais células estejam corretos após o processo de cópia é

- (A) =C1\*B4
- (B) =B4\*C\$1
- (C) =B4\*C1
- (D) =10\*C1

**QUESTÃO 38**

No Microsoft Word 2013, um sumário fornece uma visão geral do documento e indica em qual página encontra-se determinado item.

O texto usando \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ será incluído automaticamente ao sumário quando ele for gerado na guia referências.

As expressões que completam corretamente as lacunas da frase anterior são

- (A) legenda / referência cruzada.
- (B) citação / qualquer estilo
- (C) estilo / título 1.
- (D) lista / níveis.



**QUESTÃO 39**

A capacidade de analisar dados rapidamente ajuda na tomada de decisões. Entretanto, quando estes dados estão em grande quantidade, é preciso apresentá-los de modo resumido e flexível. Observe as planilhas a seguir:

	A	B	C
1	<b>MÊS</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>VALOR</b>
2	Janeiro	Transporte	R\$ 74,00
3	Janeiro	Supermercado	R\$ 235,00
4	Janeiro	Despesas domésticas	R\$ 175,00
5	Janeiro	Entretenimento	R\$ 100,00
6	Fevereiro	Transporte	R\$ 115,00
7	Fevereiro	Supermercado	R\$ 240,00
8	Fevereiro	Despesas domésticas	R\$ 225,00
9	Fevereiro	Entretenimento	R\$ 125,00
10	Março	Transporte	R\$ 90,00
11	Março	Supermercado	R\$ 260,00
12	Março	Despesas domésticas	R\$ 200,00
13	Março	Entretenimento	R\$ 120,00

Soma de VALORES	Rótulos de				
Rótulos de Linha		Janeiro	Fevereiro	Março	Total Geral
Entretenimento		R\$ 100	R\$ 125	R\$ 120	R\$ 345
Supermercado		R\$ 235	R\$ 240	R\$ 260	R\$ 735
Despesas domésticas		R\$ 175	R\$ 225	R\$ 200	R\$ 600
Transporte		R\$ 74	R\$ 115	R\$ 90	R\$ 279
<b>Total Geral</b>		<b>R\$ 584</b>	<b>R\$ 705</b>	<b>R\$ 670</b>	<b>R\$ 1.959</b>

A ferramenta utilizada no Microsoft Excel 2013 para a gerar a Planilha 2 a partir dos dados originais contidos na Planilha 1 é

- (A) Teste de Hipóteses / Atingir Meta.
- (B) Classificar / Filtrar.
- (C) Tabela Dinâmica.
- (D) Subtotal.

**QUESTÃO 40**

Considere que um operário tenha direito a um benefício chamado "Auxílio Escola" dado pela empresa onde trabalha, apenas se ele possuir renda familiar mensal *per capita* menor que R\$ 250,00.

A planilha a seguir foi construída no Microsoft Excel 2013 para informar se determinada família de operário tem ou não direito a receber o benefício:

	A	B	C
1	<b>CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DA FAMÍLIA</b>	<b>RENDA FAMILIAR MENSAL PER CAPITA</b>	<b>SITUAÇÃO QUANTO AO BENEFÍCIO AUXÍLIO ESCOLA</b>
2	F01	R\$ 252,0	NÃO TEM DIREITO A RECEBER
3	F02	R\$ 199,0	TEM DIREITO A RECEBER
4	F03	R\$ 345,0	NÃO TEM DIREITO A RECEBER
5	F04	R\$ 210,0	TEM DIREITO A RECEBER
6	F05	R\$ 304,0	NÃO TEM DIREITO A RECEBER

A fórmula correta que deve estar na célula C2 é

- (A) =SE(C2<250,"TEM DIREITO A RECEBER","NÃO TEM DIREITO A RECEBER")
- (B) =SE(C2<250;'TEM DIREITO A RECEBER';'NÃO TEM DIREITO A RECEBER')
- (C) =SE(B2<250,'TEM DIREITO A RECEBER','NÃO TEM DIREITO A RECEBER')
- (D) =SE(B2<250;"TEM DIREITO A RECEBER";"NÃO TEM DIREITO A RECEBER")



## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 41

De acordo com as disposições gerais sobre a Administração Pública estabelecidas pela Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que

- (A) o servidor público não faz jus ao direito de greve.
- (B) a Constituição Federal de 1988 reserva, para as pessoas com deficiência, 20% (vinte por cento) do total de vagas para os cargos e empregos, nos concursos públicos realizados pela Administração.
- (C) o Ministério Público e os servidores do Tribunal de Contas da União terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei complementar.
- (D) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão a serem preenchidos por servidores de carreira, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

### QUESTÃO 42

A Lei nº 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

De acordo com seus dispositivos, é correto afirmar que

- (A) a liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- (B) aplica-se o conceito de padrão de vencimento como posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento, em decorrência da capacitação profissional.
- (C) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.
- (D) o servidor que fizer jus à Progressão por Mérito Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no nível de classificação também subsequente, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente.

### QUESTÃO 43

Segundo os dispositivos da Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) os órgãos e entidades administrativas deverão elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- (B) é vedada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- (C) o desatendimento da intimação pelo administrado importa o reconhecimento da verdade dos fatos, bem como a renúncia ao direito, em razão da falta do interesse de agir.
- (D) quando os pedidos de uma pluralidade de interessados tiverem conteúdo e fundamentos idênticos, poderão ser formulados em um único requerimento, salvo preceito legal em contrário.

### QUESTÃO 44

Com base no disposto na Constituição Federal de 1988, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- (B) a lei disporá sobre os requisitos e as restrições ao ocupante de cargo ou emprego da administração direta e indireta que possibilite o acesso a informações privilegiadas.
- (C) todas as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições aos concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei.
- (D) a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.



**QUESTÃO 45**

A Lei nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

De acordo com seus dispositivos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (B) a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, observados alguns preceitos.
- (C) nos casos de reorganização ou extinção de órgão ou entidade, extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade no órgão ou entidade, o servidor estável que não for redistribuído será colocado em disponibilidade.
- (D) a remoção ocorrerá *ex officio* para ajustamento de lotação e da força de trabalho às necessidades dos serviços, inclusive nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgão ou entidade, ou ainda, por interesse particular.

**QUESTÃO 46**

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

No que se refere aos seus dispositivos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- (B) a Educação Profissional Técnica de Nível Médio será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio regular na idade própria.
- (C) a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional, poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- (D) os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades que considerem as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.

**QUESTÃO 47**

A Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) dispõe que “os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual, serão punidos na forma desta lei”.

No que se refere aos seus dispositivos, assinale V para as afirmativas verdadeiras, e F para as falsas:

- ( ) A ação principal, que terá o rito sumário, será proposta pelo Ministério Público Federal ou pela pessoa jurídica interessada, dentro de quinze dias da efetivação da medida cautelar.
- ( ) A Fazenda Pública, quando for o caso, promoverá as ações necessárias à complementação do ressarcimento do patrimônio público.
- ( ) O Ministério Público, se não intervir no processo como parte, atuará obrigatoriamente, como fiscal da lei, sob pena de nulidade.
- ( ) Em qualquer fase do processo, reconhecida a inadequação da ação de improbidade, o juiz rejeitará a denúncia e extinguirá o processo com resolução do mérito.

A sequência correta é

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.



**QUESTÃO 48**

O Decreto nº 7.724/2012 regulamenta a Lei nº 12.527/2011 que dispõe sobre o direito constitucional de obtenção de acesso às informações públicas.

Neste sentido, é correto afirmar que

- (A) qualquer pessoa natural poderá formular pedido de acesso à informação. No que se refere ao pleito formulado pela pessoa jurídica, este deverá vir acompanhado da autorização do Ministério Público.
- (B) a busca e o fornecimento da informação são gratuitos, sendo sempre vedada a cobrança do valor referente ao custo dos serviços e dos materiais utilizados, tais como reprodução de documentos, mídias digitais e postagem.
- (C) no caso de negativa de acesso à informação ou de não fornecimento das razões da negativa do acesso, poderá o requerente apresentar recurso, no prazo de dez dias, contado da ciência da decisão, à autoridade hierarquicamente superior à que adotou a decisão.
- (D) no caso de omissão de resposta ao pedido de acesso, o requerente poderá apresentar recurso, no prazo de quinze dias, ao Ministro da Educação, que deverá se manifestar no prazo de cinco dias, contado do recebimento do recurso, no caso das Instituições Federais de Ensino.

**QUESTÃO 49**

O Decreto nº 5.824/2006 estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091/2005.

Neste sentido, é correto afirmar que

- (A) a unidade de gestão de pessoas da IFE deverá certificar se o curso concluído é direta ou indiretamente relacionado com o ambiente organizacional de atuação do servidor, no prazo de trinta dias após a data de entrada do requerimento devidamente instruído.
- (B) o servidor, caso considere que a remoção possa implicar aumento do percentual de Incentivo à Capacitação, deverá requerer ao Ministério da Educação a revisão da concessão inicial, no prazo de quinze dias, a contar da data de efetivação da movimentação.
- (C) o Incentivo à Qualificação será devido ao servidor após entrada do requerimento na Instituição Federal de Ensino – IFE, com efeitos financeiros a partir da data da publicação do ato de nomeação.
- (D) o servidor, no estrito interesse particular, poderá ser movimentado para ambiente organizacional diferente daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação, devendo indenizar a Administração, caso não continue a exercer suas funções no âmbito da IFE.

**QUESTÃO 50**

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que

- (A) a promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato da nomeação no cargo.
- (B) o servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta e quatro horas e observados os limites mínimo e máximo de quatro horas e oito horas diárias.
- (D) o servidor não aprovado no estágio probatório será demitido ou, se estável e submetido a processo administrativo disciplinar, poderá ser exonerado ou reconduzido ao cargo anteriormente ocupado. Encontrando-se provido o cargo de origem, o servidor será aposentado.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 51

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos saudáveis dos estudantes, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período em que permanecem na escola.

Para o planejamento e elaboração do cardápio o nutricionista deverá considerar

- (A) no mínimo três refeições por dia para todos os estudantes dos diferentes níveis e modalidades de ensino.
- (B) garantir minimamente 30% das necessidades nutricionais por refeição ofertada em comunidades quilombolas.
- (C) estudantes do programa educação de jovens e adultos receberão apenas uma refeição com 20% das necessidades nutricionais.
- (D) em escolas com período integral, deverão ser ofertadas duas refeições que garantam 40% das necessidades nutricionais do estudante.

### QUESTÃO 52

A obesidade é caracterizada como um dos maiores problemas de saúde pública do mundo, segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde).

Em evento internacional realizado em março de 2017, o Brasil assumiu o compromisso de, até 2019, atingir metas contra a obesidade na população adulta, dentre elas

- (A) deter o crescimento da obesidade, por meio de políticas intersetoriais de saúde e segurança alimentar e nutricional.
- (B) ampliar em no mínimo 30% o percentual de adultos que consomem frutas e hortaliças regularmente.
- (C) incentivar o consumo regular de refrigerante e suco artificial em pelo menos 30%.
- (D) aumentar os incentivos da agricultura familiar orgânica, barateando a produção.

### QUESTÃO 53

A Lei Nº 11.947, de 16 de junho de 2009, dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos estudantes da educação básica.

Analisar as assertivas a seguir, acerca das diretrizes da alimentação escolar:

- I. o emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados e seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos estudantes e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, exceto os que necessitam de atenção específica;
- II. a universalidade do atendimento aos estudantes matriculados na rede pública de educação básica;
- III. a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e obesidade infantil e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional;
- IV. a participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios para garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada;
- V. o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos;
- VI. o direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos estudantes, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos estudantes que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social.

Estão corretas

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, III, V e VI.
- (C) II, III, IV e VI.
- (D) II, IV, V e VI.



**QUESTÃO 54**

Durante a distribuição da merenda escolar, o adolescente A.C. queixou-se de coceira nos olhos, lacrimejamento e queimação. Ao exame físico, a nutricionista constatou a presença de queilose e língua magenta.

Os sintomas apresentados são sugestivos da deficiência de

- (A) Retinol.
- (B) Tiamina.
- (C) Riboflavina.
- (D) Ácido pantotênico.

**QUESTÃO 55**

A aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações deve compreender, \_\_\_\_\_, 30% do valor repassado a estados, municípios e Distrito Federal pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) segundo a \_\_\_\_\_, de 16 de junho de 2009. Essa compra poderá ser realizada através de \_\_\_\_\_, dispensando-se o procedimento licitatório.

As lacunas do enunciado são preenchidas correta e respectivamente pelos termos

- (A) no mínimo / Lei nº 8.666 / chamada pública.
- (B) no mínimo / Lei nº 11.947 / chamada pública.
- (C) no máximo / Lei nº 8.666 / sistema de registro de preços.
- (D) no máximo / Lei nº 11.947 / sistema de registro de preços.

**QUESTÃO 56**

Os transtornos alimentares são transtornos psiquiátricos que afetam com frequência adolescentes e adultos jovens. Podem causar graves prejuízos biológicos e psicológicos e o aumento de morbimortalidade.

A adolescente R.M. apresenta episódios recorrentes de compulsão alimentar sem medidas compensatórias inapropriadas, relata sentir vergonha, angústia e depressão após os episódios que ocorrem, no mínimo, duas vezes por semana há seis meses.

Seguindo os critérios apresentados pelo Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM – IV (APA, 1994) a paciente apresenta o diagnóstico de

- (A) Bulimia nervosa.
- (B) Anorexia nervosa.
- (C) Transtorno alimentar não especificado.
- (D) Transtorno de compulsão alimentar periódica.

**QUESTÃO 57**

A alimentação escolar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar é de responsabilidade técnica do nutricionista.

Dentre as atividades técnicas listadas a seguir, **NÃO COMPETE** ao nutricionista vinculado ao PNAE

- (A) participar da avaliação técnica no processo de aquisição de utensílios e equipamentos, produtos de limpeza e desinfecção que interfiram na execução do programa.
- (B) estimular a identificação do indivíduo com necessidades nutricionais específicas e encaminhá-lo para atendimento individualizado no posto de saúde.
- (C) realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional da clientela.
- (D) elaborar o cardápio da alimentação escolar.

**QUESTÃO 58**

Para o bom funcionamento de uma unidade de alimentação e nutrição (UAN) existem muitas normas e regulamentações.

Para a área de estocagem seca desses serviços, recomenda(m)-se

- (A) ralos telados.
- (B) temperatura não superior a 30°C.
- (C) janelas protegidas com telas milimétricas.
- (D) tubulações de água e vapor pintadas de acordo com a NBR 6493.



#### QUESTÃO 59

Para atender aos 2000 estudantes de uma universidade será preparado arroz à grega, batatas coradas e frango acebolado. Sabe-se que a densidade do arroz à grega é igual a  $0,64\text{kg/m}^3$  e a quantidade média *per capita* é de 120g.

A quantidade de cubas (0,50 m x 0,35 m x 0,40 m) necessárias ao atendimento é de

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.

#### QUESTÃO 60

Durante a elaboração do projeto de uma nova cozinha para atender 1350 estudantes, foi solicitado ao nutricionista um Termo de Referência, com as quantidades e especificações dos equipamentos necessários para a licitação. Considere um moedor de carne com revestimento em inox, capacidade nominal de 360 kg / 60 minutos, tempo de processamento da carne de 90 minutos e quantidade média *per capita* da carne moída de 150 gramas.

A quantidade total de carne a ser moída e o mínimo de moedores necessários são, respectivamente

- (A) 202,5 kg / 1 moedor.
- (B) 432 kg / 1 moedor.
- (C) 288,5 kg / 2 moedores.
- (D) 324 kg / 2 moedores.

#### QUESTÃO 61

Em uma UAN (Unidade de Alimentação e Nutrição) são atendidos 980 estudantes. O cardápio elaborado pela nutricionista para o dia é composto de salada de alface e tomate, arroz branco, feijão mulatinho, bife de fígado acebolado com batatas coradas.

Considere um descascador modelo B6115 da marca Hobart com capacidade nominal de 4kg por minuto, quantidade média *per capita* de 180 gramas e tempo de operação de 2 horas.

Assinale a alternativa que indica a quantidade necessária de batatas e a capacidade real do equipamento no tempo de operação citado, respectivamente, para atender a todos os estudantes.

- (A) 17,64 kg / 384 kg.
- (B) 17,64 kg / 240 kg.
- (C) 176,40 kg / 480 kg.
- (D) 176,40 kg / 384 kg.

#### QUESTÃO 62

A prevalência de obesidade e sobrepeso aumenta na população brasileira, sendo que a projeção dos resultados de estudos realizados nas últimas três décadas indica um comportamento epidêmico. Observa-se nesses estudos um aumento gradativo da obesidade e do sobrepeso desde a infância até a idade adulta.

Em relação às recomendações para diagnóstico e tratamento de obesidade da criança e do adolescente, preconizadas nas Diretrizes Brasileiras de Obesidade (2016), é **INCORRETO** afirmar que

- (A) para diagnóstico do sobrepeso e obesidade na criança a partir dos 5 anos e no adolescente até 19 anos, utilizar as curvas de índice de massa corporal (IMC) da Organização Mundial da Saúde (OMS) específicas para idade e sexo, sendo classificado como risco de obesidade e sobrepeso, respectivamente, quando o escore Z de IMC for maior ou igual a +1 e +2.
- (B) recomenda-se escolher o videogame com atividade física (*exergame*) em detrimento do videogame tradicional para pacientes crianças e adolescentes com sobrepeso associado a fatores de risco e pacientes com obesidade que utilizem muitas horas por dia de tempo de tela nesses jogos eletrônicos.
- (C) uma vez diagnosticado o sobrepeso e a obesidade na infância e na adolescência, o tratamento deve ser precocemente administrado porque o risco de mortalidade dos adultos obesos que já eram obesos na juventude é significativamente maior do que aqueles que engordaram na idade adulta.
- (D) deve haver um constante reforço estruturado em relação ao comportamento, envolvendo aumento de brincadeiras que envolvam atividade física vigorosa (pelo menos 1 hora por dia), redução do uso de telas (menos de 1 hora por dia somando televisão, computador, videogame estático, celular, *tablet* etc.), metas de alvos da dieta, mas sem nenhuma menção de metas de peso para o paciente, especialmente entre os adolescentes.



### QUESTÃO 63

Considere as seguintes normativas:

- Norma ABNT NBR 15635/2015 (Serviços de alimentação — Requisitos de boas práticas higiênico-sanitárias e controles operacionais essenciais);
- Resolução da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – RDC nº 216 (15/09/2004), que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação;
- Portaria do Ministério da Saúde nº 2914 (12/12/2011), que dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade.

Acerca do disposto nessas normativas, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. Controles operacionais essenciais referem-se a etapas da produção para as quais os estabelecimentos devem utilizar os fundamentos do sistema APPCC para obter a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos: higienização de frutas, legumes e verduras; cocção (tratamento térmico); resfriamento; manutenção e distribuição quente; e manutenção e distribuição fria.
- II. É obrigatória a manutenção de, no mínimo, 0,1 mg/L de cloro residual livre em toda a extensão do sistema de distribuição de água (reservatório e rede). Recomenda-se que o teor máximo de cloro residual livre em qualquer ponto do sistema de abastecimento seja de 2 mg/L.
- III. Os equipamentos e os filtros para climatização devem estar conservados. A limpeza dos componentes do sistema de climatização, a troca de filtros e a manutenção programada e periódica desses equipamentos devem ser registradas e realizadas conforme legislação específica.
- IV. Deve ser utilizada somente água potável para manipulação de alimentos. Quando utilizada solução alternativa de abastecimento de água, a potabilidade deve ser atestada trimestralmente mediante laudos laboratoriais.
- V. O processo de resfriamento de um alimento preparado deve ser realizado de forma a minimizar o risco de contaminação cruzada e a permanência do mesmo em temperaturas que favoreçam a multiplicação microbiana. A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até duas horas. Em seguida, o mesmo deve ser conservado sob refrigeração a temperaturas inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), ou congelado à temperatura igual ou inferior a -18°C (dezoito graus Celsius negativos).

Estão corretas

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) III, IV e V.

### QUESTÃO 64

O diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é uma doença crônica caracterizada pela destruição parcial ou total das células  $\beta$  das ilhotas de Langerhans pancreáticas, resultando na incapacidade progressiva de produzir insulina. O DM1 é a segunda doença crônica mais frequente da infância e sua incidência vem aumentando nas últimas décadas, especialmente nas faixas etárias menores.

A partir das Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2016), foram feitas as seguintes recomendações para crianças e adolescentes com DM1:

- I. O bom controle glicêmico deve ser objetivo do tratamento em crianças e adolescentes, pois a gênese de complicações micro e macrovasculares tem início já nessa faixa etária.
- II. Deve haver restrição de carboidratos em crianças com diabetes tipo 1, limitando a no máximo 40% do valor energético total.
- III. É necessário ajuste na terapêutica após atividade física para minimizar o risco de hipoglicemia. Nos dias de educação física na escola, podem ser necessárias cotas adicionais de carboidratos (frutas) no lanche.
- IV. O uso de biscoitos doces ou chocolates não é recomendado para correção da hipoglicemia, porque esses alimentos contêm alto teor de gorduras, o que retarda a absorção do carboidrato, acarretando aumento exacerbado da glicemia horas mais tarde.

Estão corretas

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.



#### QUESTÃO 65

Em um surto de doença transmitida por alimentos (DTA), os sintomas e períodos de incubação podem variar de acordo com o grupo de consumidores expostos (estado de saúde, faixa etária, estado nutricional), a quantidade ingerida e patogenicidade do agente etiológico. Duas horas após ingestão da merenda escolar, vários estudantes apresentaram sintomas como náuseas, vômitos e dor abdominal. Ninguém apresentou febre. A investigação do surto de DTA indicou como alimento suspeito a salada de batata com ovos cozidos.

O fluxograma de preparo consistia em cozimento da batata e dos ovos separadamente, resfriamento à temperatura ambiente, descascamento dos ovos e posterior mistura dos ovos à batata já cozida, armazenamento na geladeira a 15°C e distribuição em gastronorms sobre a mesa ao lado do balcão térmico.

De acordo com o Manual Integrado de Vigilância, Prevenção e Controle de Doenças Transmitidas por Alimentos, o provável agente etiológico causador do surto de DTA seria

- (A) Vírus entéricos (Rotavírus).
- (B) *Staphylococcus aureus*.
- (C) *Salmonella*.
- (D) *Shigella*.

#### QUESTÃO 66

Análises microbiológicas de alimentos, água e superfícies de mãos, equipamentos e utensílios são indicadores para avaliar as condições higiênico-sanitárias das Unidades de Alimentação e Nutrição.

Em relação ao controle de qualidade para evitar surtos de doenças transmitidas por alimentos (DTA), avalie as sentenças a seguir, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) As análises microbiológicas das superfícies têm maior validade quando o ambiente analisado já tenha sido higienizado, servindo para a avaliação final da eficácia dos métodos e desinfetantes utilizados.
- ( ) Não há legislação federal específica que defina critérios microbiológicos para avaliação de higiene das mãos.
- ( ) Quando o laudo microbiológico informa contaminação por coliformes a 35°C, indica suposta contaminação de origem fecal humana ou animal.
- ( ) Presença de *Pseudomonas* sp. nas análises de superfícies indica possível ineficiência do antisséptico utilizado.

A sequência correta é

- (A) V, V, F e V.
- (B) F, V, F e F.
- (C) V, F, F e V.
- (D) V, V, V e V.

#### QUESTÃO 67

Para Pinheiro-Sant'Ana (2012), alguns conceitos são importantes para o planejamento físico-funcional das Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs), que não envolve apenas a construção de uma edificação e suas instalações, mas também deve ser voltado para os processos de trabalho a serem desenvolvidos e para os fluxos de manipulação dos alimentos, funcionários e clientes, caracterizando uma preocupação com o arranjo físico-funcional.

O planejamento físico deve estar respaldado nas características específicas de funcionamento e necessidades de cada UAN.

(PINHEIRO SANT'ANA, Helena Maria. Planejamento Físico-Funcional de Unidades de Alimentação e Nutrição – Rio de Janeiro: Rubio, 2012)

De acordo com Pinheiro-Sant'Ana, é correto afirmar que

- (A) deve-se dar preferência à eletricidade como fonte de energia, prevendo todos os equipamentos elétricos, pois são mais modernos.
- (B) o nível de ruído em uma UAN deve, sempre que possível, ser mantido entre 70 e 90dB, faixa considerada razoável, por não ocasionar fadiga nem irritação por permanência prolongada sob ruídos acima dos toleráveis.
- (C) a temperatura é um fator de grande importância e que requer grande cuidado, quando se busca criar condições ambientais adequadas. Uma faixa de temperatura considerada compatível com as atividades em uma UAN está entre 18 e 22°C.
- (D) uma estimativa média de consumo de água estaria em torno de 28 litros por refeição preparada diariamente (20 litros de água fria e 8 litros de água quente). Essa estimativa pode variar muito em função da utilização de alimentos pré-processados e dos hábitos de consumo adotados por funcionários e clientes.



#### QUESTÃO 68

As hortaliças podem ser cortadas em formatos diferentes, para atender às exigências estéticas de certas receitas. Cada corte tem, na cozinha clássica, sua designação especial.

Associe o formato à descrição para sua obtenção e destinação quando especificado:

1. Brunoise ( ) Modelagem de vegetais compactos em forma de cilindro, cortados em pedaços de 3 a 4 cm.
2. Noisette ( ) Corte torneado que se faz com uma faquinha de ponta, dando aos vegetais compactos uma forma de amêndoa.
3. Chateau ( ) Corte de cubos de 2 a 3 mm quadrados para guarnição ou sopa de hortaliças.
4. Liard ( ) Corte em forma de bolinhas de tamanhos diversos, utilizando-se um cortador especial.
5. Allumettes ( ) Corte de batatas em 1 e 1 ½ a 2 mm de largura e 5 a 6 cm de comprimento.

A sequência correta é

- (A) 3, 1, 2, 5, 4.
- (B) 4, 3, 1, 2, 5.
- (C) 5, 3, 2, 1, 4.
- (D) 5, 3, 1, 2, 4.

#### QUESTÃO 69

Para a elaboração do programa de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) para carne moída, preparada na cozinha, considere as seguintes informações:

- os cubos de carne são moídos e misturados a condimentos;
- a carne moída é armazenada a 5°C até o momento do cozimento;
- no preparo, após atingir 70°C, é distribuída em gastronorms nos balcões térmicos acima de 60°C por no máximo 3 horas.

Com base apenas nas informações descritas, a necessária observação a ser incluída no formulário para controle de PCC (Ponto Crítico de Controle) é que o PCC é de natureza

- (A) química na mistura da carne moída com condimentos e o monitoramento é feito pela capacitação de pessoal.
- (B) biológica na cocção e o monitoramento é feito pela higienização de equipamentos e utensílios.
- (C) biológica na distribuição e o monitoramento é feito pelo controle de temperatura.
- (D) química no armazenamento e é monitorado pelo uso de atmosfera modificada.

#### QUESTÃO 70

A merenda escolar preparada e servida aos estudantes e funcionários de uma escola causou um surto de doença transmitida por alimentos (DTA). Nessa refeição, foram servidos bolo de batata recheado com frango desfiado, arroz, feijão, salada de alface e tomate, maçã e suco de abacaxi. Após esse episódio, foi realizado inquérito epidemiológico, com a participação de 120 pessoas, das quais 72 apresentaram um quadro severo da doença. O período médio de incubação foi de 2 horas. As pesquisas laboratoriais para a identificação dos possíveis alimentos e microrganismos envolvidos no episódio e os resultados das análises revelaram a presença de *Staphylococcus aureus* nas amostras de salada de alface e bolo de batata recheado com frango. Na inspeção sanitária, constatou-se que o balcão refrigerado de saladas não estava funcionando adequadamente.

Sobre esse caso, analise o que se afirma a seguir:

- I. O período médio de incubação é característico de intoxicação alimentar, cujos sintomas são náuseas, vômitos e dor abdominal.
- II. A refrigeração deficiente, manipulação inadequada, preparo de alimentos várias horas antes do consumo e manipuladores com infecções purulentas podem ter sido fatores contribuintes para a intoxicação estafilocócica.
- III. Houve tempo para que a toxina estafilocócica fosse produzida, pois a salada de alface não estava condicionada abaixo de 5°C.
- IV. Caso o bolo de batata recheado de frango fosse assado acima de 70°C, seria suficiente para este alimento não ser implicado como suspeito do surto de DTA.

Estão corretas

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e IV.