



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

O DIREITO À CIDADE

A qualidade da vida urbana virou uma mercadoria. Há uma aura de liberdade de escolha de serviços, lazer e cultura – desde que se tenha dinheiro para pagar

- 1 Vivemos numa época em que os ideais de direitos humanos tomaram o centro do palco. Gasta-se muita energia para promover sua importância para a construção de um mundo melhor. Mas, de modo geral, os conceitos em circulação não desafiam de maneira fundamental a lógica de mercado hegemônica nem os modelos dominantes de legalidade e
- 5 de ação do Estado. Vivemos, afinal, num mundo em que os direitos da propriedade privada e a taxa de lucro superam todas as outras noções de direito. Quero explorar aqui outro tipo de direito humano: o direito à cidade.

- Será que o espantoso ritmo e a escala da urbanização nos últimos 100 anos contribuíram para o bem-estar humano? A cidade, nas palavras do sociólogo e urbanista
- 10 Robert Park, *é a tentativa mais bem-sucedida do homem de refazer o mundo em que vive mais de acordo com os desejos do seu coração. Mas, se a cidade é o mundo que o homem criou, é também o mundo onde ele está condenado a viver daqui por diante. Assim, indiretamente, e sem ter nenhuma noção clara da natureza da sua tarefa, ao fazer a cidade o homem refez a si mesmo.*

- 15 Saber que tipo de cidade queremos é uma questão que não pode ser dissociada de saber que tipo de vínculos sociais, relacionamentos com a natureza, estilos de vida, tecnologias e valores estéticos nós desejamos. O direito à cidade é muito mais que a liberdade individual de ter acesso aos recursos urbanos: é um direito de mudar a nós mesmos, mudando a cidade. Além disso, é um direito coletivo e não individual, já que essa
- 20 transformação depende do exercício de um poder coletivo para remodelar os processos de urbanização. A liberdade de fazer e refazer as nossas cidades, e a nós mesmos, é, a meu ver, um dos nossos direitos humanos mais preciosos e ao mesmo tempo mais negligenciados.

- [...]
- 25 Essa tem de ser uma luta global, predominantemente contra o capital financeiro, pois essa é a escala em que ocorrem hoje os processos de urbanização. Sem dúvida, a tarefa política de organizar um tal confronto é difícil, se não desanimadora. Mas as oportunidades são múltiplas, pois as crises eclodem repetidas vezes em torno da urbanização e a metrópole é hoje o ponto de confronto – ousaríamos chamar de luta de classes? – em torno da
- 30 acumulação de capital pela desapropriação dos menos favorecidos e do tipo de desenvolvimento que procura colonizar espaços para os ricos.

- Um passo para a unificação dessas lutas é adotar o direito à cidade, como slogan e como ideal político, precisamente porque ele levanta a questão de quem comanda a relação entre a urbanização e a produção do lucro. A democratização desse direito e a construção
- 35 de um amplo movimento social para fazer valer a sua vontade são imperativas para que os despossuídos possam retomar o controle que por tanto tempo lhes foi negado e instituir novas formas de urbanização.

HARVEY, David. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br>. Acesso em: 30 set. 2018 (fragmento).



Texto II

PM ABORDA ÔNIBUS E RECOLHE ADOLESCENTES A CAMINHO DAS PRAIAS DA ZONA SUL DO RIO

1 Eram por volta das 14h30m de ontem quando 15 jovens, a maioria da periferia do Rio, se revezavam em um banco para quatro lugares no corredor externo do Centro Integrado de Atendimento à Criança e ao Adolescente (Ciaca), em Laranjeiras, após terem sido recolhidos pela Polícia Militar. O motivo? Estavam indo para as praias da Zona Sul do Rio.

5 – Tiraram “nós” do ônibus pra sentar no chão sujo e entrar na Kombi. Acham que “nós” é ladrão só porque “nós” é preto – disse X., de 17 anos, morador do Jacaré, na Zona Norte.

Do grupo que havia sido retirado de um ônibus que chegava a Copacabana, só um rapaz era branco. Os outros 14 tinham o mesmo perfil: negros e pobres. Todos os jovens ouvidos pelo EXTRA estavam em linhas que saem da Zona Norte em direção à orla. Nenhum deles portava drogas ou armas.

10 – Nós “estava” dentro do ônibus, não estava com nada. Nós “é” humilhado na favela e na “pista” – disparou Y., de 14 anos, que havia saído do Morro São João, no Engenho Novo, com quatro colegas.

Sem comer desde que haviam sido recolhidos pela PM, no fim da manhã, a todo momento os jovens pediam por comida. Os lanches só foram entregues cerca de quatro horas depois de a ida para a praia ser interrompida.

20 Pedindo anonimato, quatro funcionários da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social que estavam no local disseram não concordar com o recolhimento dos menores. Uma conselheira tutelar, que também preferiu não se identificar, não conteve a revolta com a situação que, segundo ela, tornou-se corriqueira:

25 – No início, o critério era estar sem documento e dinheiro para a passagem. Agora, está sem critério nenhum. É pobre? Vem para cá. Só pegam quem está indo para as praias da Zona Sul. Tem menores que, mesmo com os documentos, são recolhidos. Isso é segregação. Só hoje (domingo) foram cerca de 70. Ontem (sábado), foram 90.

HERINGER, Carolina; BARROS, Rafaella. Disponível em: <https://extra.globo.com>. Acesso em: 30 set. 2018 (fragmento).

QUESTÃO 1

Os Textos I e II, embora diferentes quanto ao gênero e à abordagem, relacionam-se em aspectos temáticos. Comparando os dois, pode-se afirmar que o Texto I

- (A) defende que o direito à cidade só se manifesta na liberdade, e o Texto II não ratifica essa opinião.
- (B) entende o direito à cidade como uma realidade da urbanização, e o Texto II exemplifica tal processo.
- (C) encara o direito à cidade como um direito humano, e o Texto II exemplifica a falência desse direito.
- (D) argumenta que a urbanização significou maior direito à cidade, e o Texto II se converte em contra-argumento.



QUESTÃO 2

“Será que o espantoso ritmo e a escala da urbanização nos últimos 100 anos contribuíram para o bem-estar humano?” (Texto I, linhas 8-9)

No Texto I, o autor utiliza essa pergunta no início do segundo parágrafo, cuja resposta fica evidente no terceiro parágrafo, principalmente pela utilização da palavra

- (A) “relacionamentos” (linha 16).
- (B) “remodelar” (linha 20).
- (C) “preciosos” (linha 22).
- (D) “negligenciados” (linha 23).

QUESTÃO 3

A utilização dos tempos verbais em determinadas circunstâncias segue um critério mais de sentido do que estritamente temporal, para atender a propósitos discursivo-textuais.

No título da reportagem (Texto II), temos um exemplo dessa estratégia linguística porque se utiliza o tempo

- (A) presente para referir-se a uma ação no passado, a fim de evidenciar o passado recente do acontecimento em relação à notícia.
- (B) presente para referir-se a uma ação no passado, a fim de evidenciar a simultaneidade entre o acontecimento e a notícia.
- (C) passado para referir-se a uma ação no presente, a fim de evidenciar a atemporalidade do acontecimento.
- (D) passado para referir-se a uma ação no presente, a fim de evidenciar o caráter corriqueiro do acontecimento.

QUESTÃO 4

“Os lanches só foram entregues cerca de quatro horas depois de a ida para a praia ser interrompida.” (Texto II, linhas 17-18)

A palavra em destaque no fragmento acima, no contexto em que está inserido, enfatiza o(a)

- (A) pouco tempo sem comida.
- (B) interrupção da ida à praia.
- (C) período curto de detenção.
- (D) demora na entrega dos lanches.



Texto III



ANGELI. Disponível em <https://oestadoacre.com/blog/2016/11/20/brasil-924/>. Acesso em 30 de setembro de 2018.

QUESTÃO 5

Considerando os elementos verbais e não verbais usados na composição da charge, nota-se que a crítica do cartunista Angeli centra-se, sobretudo, no(a)

- (A) superlotação das praias do Rio de Janeiro.
- (B) precariedade dos serviços nas praias cariocas.
- (C) excessivo número de feriados no calendário nacional.
- (D) contraste étnico-racial entre banhistas e trabalhadores.

Texto IV

AS CARAVANAS

É um dia de real grandeza, tudo azul
Um mar turquesa à la Istambul enchendo os olhos
Um sol de torrar os miolos
Quando pinta em Copacabana

- 5 A caravana do Arará, do Caxangá, da Chatuba
A caravana do Irajá, o comboio da Penha
Não há barreira que retenha esses estranhos
Suburbanos tipo muçulmanos do Jacarezinho
A caminho do Jardim de Alá
- 10 É o bicho, é o buchicho, é a charanga

Diz que malocam seus facões e adagas
Em sungas estufadas e calções disformes
[...]
Lá das quebradas da Maré



- Com negros torsos nus deixam em polvorosa
- 15 A gente ordeira e virtuosa que apela
Pra polícia despachar de volta
O populacho pra favela
Ou pra Benguela, ou pra Guiné
- Sol
- 20 A culpa deve ser do sol que bate na moleira
O sol que estoura as veias
O suor que embaça os olhos e a razão
E essa zoeira dentro da prisão
Crioulos empilhados no porão
- 25 De caravelas no alto mar
- Tem que bater, tem que matar, engrossa a gritaria
Filha do medo, a raiva é mãe da covardia
Ou doido sou eu que escuto vozes
Não há gente tão insana
- 30 Nem caravana do Arará
Não há, não há

CHICO BUARQUE. **Caravanas**. Rio de Janeiro: Biscoito Fino, 2017, faixa 9. CD (fragmento).

QUESTÃO 6

Com base na leitura integral do texto, o título da canção “As caravanas” remete-se metaforicamente ao(à)

- (A) presença de vendedores vestidos de árabes nas praias da Zona Sul do Rio de Janeiro.
- (B) chegada de moradores dos subúrbios e favelas às praias da Zona Sul do Rio de Janeiro.
- (C) atuação da polícia na contenção da violência nas praias da Zona Sul do Rio de Janeiro.
- (D) tráfego de ônibus para várias partes da cidade, saindo da Zona Sul do Rio de Janeiro.

QUESTÃO 7

O discurso indireto livre é um recurso de grande expressão linguística pelo qual o eu lírico pode não apenas reproduzir a fala de personagens, como também seus pensamentos e sentimentos. É um exemplo de discurso indireto livre o seguinte trecho:

- (A) “Não há barreira que retenha esses estranhos” (v. 7).
- (B) “A gente ordeira e virtuosa que apela” (v. 15).
- (C) “O suor que embaça os olhos e a razão” (v. 22).
- (D) “Ou doido sou eu que escuto vozes” (v. 28).

QUESTÃO 8

“Um mar azul turquesa à la Istambul enchendo os olhos” (Texto IV, verso 2)

No verso destacado, há a presença de figuras de linguagem, dentre as quais destacam-se

- (A) antítese e metonímia.
- (B) anacoluto e paradoxo.
- (C) comparação e metáfora.
- (D) prosopopeia e aliteração.



QUESTÃO 9

No texto IV, em qual dos pares de rima se revela a permanência histórica da opressão racial no Brasil?

- (A) “Maré” (v. 13) / “Guiné” (v.18)
- (B) “apela” (v. 15) / “favela” (v. 17)
- (C) “prisão” (v. 23) / “porão” (v. 24)
- (D) “gritaria” (v. 26) / “covardia” (v. 27)

Texto V

MUNDO PRÓXIMO

- 1 Zé do Mundo não acredita que seu sonho vai ser realizado daqui a alguns minutos.
Está perambulando na Praça da Rua 13 em plena madrugada. Vai acompanhado por sua fiel escudeira Bolota. Em questão de segundos, fica parado e perplexo, com os olhos arregalados de espanto. Ele grita de felicidade. Não crê que o seu desejo íntimo pode
- 5 vir a ser concretizado da forma mais simples possível.
Há exatos três meses, em uma conversa franca sentado na calçada com Bolota, esperançoso, ele já previa o ocorrido:
– Amiga! O meu desejo será alcançado em um sorrateiro momento de reconhecimento do meu esforço para sobreviver.
- 10 É do mundo e revolta-se contra todas as injustiças que ocorrem diante do seu olhar atento. Porém, vive em um local encantado, criado pelas diversas facetas de encarar as questões do dia a dia.
Hábitos comuns fazem parte da sua rotina. Traz consigo água para matar a sua sede, algumas roupas e poucos alimentos ajeitados dentro de um saco de embalar frutas e
- 15 verduras. O alimento é a sua sina quase inalcançável.
Bolota está sempre atenta aos passos do seu dono. A cachorra com traços esqueléticos é mais que amiga, é uma confidente e protetora.
É madrugada de fevereiro, Carnaval pegando fogo nas ruas da cidade do Salvador. Zé sobrevive circulando em meio à multidão da festança.
- 20 Enxerga um brilho forte com luzes refletoras e decide caminhar no sentido contrário aos blocos de Carnaval. Não irá cruzar com o povo que o teme e ignora. Até se identifica com o som percussivo do samba-reggae. Mas entra em um beco, espera o bloco afro Muzenza passar e retoma o seu destino.
Para ao lado do isopor que vende água, cerveja e bala de mascar, quando, de
- 25 repente, um comprador aparece, vira para ele olhando nos seus olhos e pergunta:
– Aceita algo, querido? Sirva-se à vontade.
Zé do Mundo se espanta! Leva um grande susto ao perceber que o seu desejo está sendo realizado em meio ao sereno e na aglomeração de pessoas na Praça da Rua 13.
Notaram a sua existência!
- 30 Ele dá um sorriso largo ao rapaz. Abraça Bolota embaixo do sovaco – que retribui abanando o rabo, expressando felicidade – e sai correndo aos gritos em meio à multidão, feliz da vida.
Nesse momento, Zé é o dono do Carnaval e o rei do seu mundo.



QUESTÃO 10

No texto V, Zé do Mundo vive uma espécie de “invisibilidade social”, porém, percebe-se um momento de efetiva visibilidade do personagem no seguinte trecho:

- (A) *Zé do Mundo não acredita que seu sonho vai ser realizado daqui a alguns minutos.* (linha 1)
- (B) *– Amiga! O meu desejo será alcançado em um sorrateiro momento de reconhecimento do meu esforço para sobreviver.* (linhas 8-9)
- (C) *Hábitos comuns fazem parte da sua rotina.* (linha 13)
- (D) *– Aceita algo, querido? Sirva-se à vontade.* (linha 26)

QUESTÃO 11

Relacionando o título com o desenvolvimento do conto, podemos dizer que há em sua constituição uma ironia, porque

- (A) o termo “próximo” remete a um comportamento social oposto ao vivido por Zé do Mundo, o que contrasta com o sentido inicial do adjetivo.
- (B) o termo “mundo” associa-se à noção de agrupamento de blocos de Carnaval, nos quais se insere o personagem Zé do Mundo.
- (C) o termo “próximo” é um adjetivo que deve caracterizar o substantivo “mundo”, uma vez que estão todos numa festa popular.
- (D) a expressão “Mundo próximo” é representação literal da invisibilidade social, não admitindo interpretação em sentido figurado.

QUESTÃO 12

Zé do Mundo antecipa o evento tão esperado por ele a partir do emprego de termos associados diretamente à sua grande expectativa. A seguir, o único termo que remete à condição que tanto almeja é

- (A) “ocorrido”. (linha 7)
- (B) “injustiças”. (linha 10)
- (C) “rotina”. (linha 13)
- (D) “multidão”. (linha 31)

QUESTÃO 13

Ele grita de felicidade. (Texto V, linha 4)

As preposições podem assumir diversos valores semânticos, contribuindo para o sentido do texto. No período em destaque, o vocábulo de assume o seguinte valor significativo:

- (A) Causa.
- (B) Espécie.
- (C) Oposição.
- (D) Finalidade.



QUESTÃO 14

A alternativa em que se indica **corretamente** o valor semântico da oração em destaque é:

- (A) [...] *para matar a sua sede* [...] (linhas 13-14) – causa.
- (B) *Mas entra em um beco* [...] (linha 22) – adição.
- (C) [...] *de mascar* [...] (linha 24) – condição.
- (D) [...] *ao perceber* [...] (linha 27) – tempo.

Texto VI

AINDA DUAS REALIDADES-



BEM SARGENT. Disponível em: <https://2.bp.blogspot.com>. Acesso em: 30 set. 2018.

QUESTÃO 15

No que se refere às atitudes dos personagens da charge, observa-se que

- (A) a primeira mãe não demonstra tanto afeto por seu filho quanto o faz a segunda.
- (B) a segunda mãe pressupõe que seu filho possa fazer alguma travessura na rua.
- (C) o primeiro menino parece ter mais liberdade para sair despreocupadamente.
- (D) o segundo menino recebe recomendações adequadas para a sua faixa etária.

QUESTÃO 16

O uso da forma variante “tô” nos balões de fala dos meninos deixa entrever a escolha do cartunista em representar uma situação comunicativa de

- (A) inadequação.
- (B) informalidade,
- (C) desrespeito.
- (D) equívoco.



QUESTÃO 17

As falas das mães dos meninos caracterizam basicamente a seguinte função de linguagem:

- (A) Referencial.
- (B) Apelativa.
- (C) Emotiva.
- (D) Poética.

QUESTÃO 18

A respeito das opções de usos linguísticos dos textos da charge, é correto afirmar que

- (A) o advérbio “ainda” nega a permanência do contraste entre as duas situações.
- (B) as exclamações exprimem as emoções dos personagens no momento da fala.
- (C) o vocativo “mãe” revela o emissor preferencial das mensagens dos personagens.
- (D) as reticências no final do último balão sugerem uma ideia de continuidade na fala.

Texto VII

COMUNICADO Nº 06

O Colégio Pedro II vem a público informar que a demora na atualização do RIOCARD de alguns alunos deve-se a problemas operacionais da EMPRESA RIOCARD.

Rio de Janeiro, 18 de junho de 2015.

OSCAR HALAC
Reitor

Disponível em: <http://www.cp2.g12.br>. Acesso em: 30 set. 2018.

QUESTÃO 19

Retirado do site do Colégio Pedro II, o Texto VII, que trata de informações acerca do RIOCARD – bilhete de acesso ao transporte urbano a que estudantes da rede pública têm direito – é um exemplo de documento oficial. Sobre esse gênero de texto, é correto afirmar que

- (A) o **comunicado** necessita de informações subjetivas, como opiniões, para sua construção.
- (B) por ser um gênero predominantemente informativo, o **comunicado** deve ser conciso.
- (C) o **comunicado**, por seu caráter oficial, assemelha-se a um aviso ou ofício.
- (D) o gênero **comunicado** só deve ser empregado em instituições federais.

QUESTÃO 20

Considerando a mensagem do Texto VII, deduz-se que

- (A) todos os estudantes tiveram problemas com o RIOCARD.
- (B) a atualização do RIOCARD nunca ocorre periodicamente.
- (C) o RIOCARD já deveria ter sido atualizado pelo sistema.
- (D) o colégio se responsabilizou pelos problemas com o RIOCARD.



RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

QUESTÃO 21

Observe as seguintes letras e as respectivas frações associadas a elas:

A	O	M	R
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$

Se colocarmos as frações em ordem crescente, da esquerda para a direita, mantendo a associação inicial entre letras e frações, uma palavra será formada. Essa palavra é

- (A) MORA.
- (B) ORAM.
- (C) AMOR.
- (D) ROMA.

QUESTÃO 22

Um candidato ao governo de certo país afirmou, durante a campanha eleitoral:

“Se a economia do país crescer 3%, então serão criados 5 milhões de empregos.”

Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- (A) Se foram criados 5 milhões de empregos, então a economia do país cresceu 3%.
- (B) Se a economia do país não cresceu 3%, então foram criados 5 milhões de empregos.
- (C) Se não foram criados 5 milhões de empregos, então a economia do país não cresceu 3%.
- (D) Se a economia do país não cresceu 3%, então não foram criados 5 milhões de empregos.

QUESTÃO 23

Considere as proposições P, Q e R e a seguinte linha de uma tabela verdade, em que V representa o valor lógico verdadeiro e F, o falso.

P	Q	R	$P \wedge Q$	$P \rightarrow R$	$(P \wedge Q) \vee (P \rightarrow R)$
?	?	?	?	F	F

Para que a tabela seja corretamente preenchida, os valores lógicos de P e Q devem ser, respectivamente, iguais a

- (A) V e V.
- (B) V e F.
- (C) F e V.
- (D) F e F.



QUESTÃO 24

Mariana possuía certa quantia para investir durante três anos. Ela aplicou esse valor em um investimento que rendeu exatamente 15% ao ano, no sistema de juros compostos.

O percentual total de juros produzidos por esse investimento foi de

- (A) 45,00%.
- (B) 47,27%.
- (C) 49,53%.
- (D) 52,09%.

QUESTÃO 25

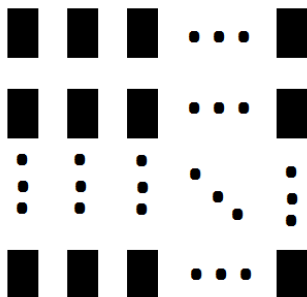
Uma torneira com defeito desperdiça 5 mililitros de água por minuto. Sabe-se que 1 litro corresponde a 1.000 mililitros.

Se não for consertada, a quantidade de litros de água que essa torneira terá desperdiçado, em 30 dias, será igual a

- (A) 300.
- (B) 216.
- (C) 150.
- (D) 72.

QUESTÃO 26

Numa aula de Matemática, o professor notou que ninguém faltara e não havia cadeiras desocupadas. Os estudantes dessa turma estavam sentados em filas com o mesmo número de lugares cada uma, numa disposição semelhante à da figura a seguir:



De acordo com o mapa de lugares feito pelo professor, um estudante, ao olhar à sua volta, percebeu que havia:

- três estudantes atrás de si;
- três estudantes à sua frente;
- um estudante à sua esquerda;
- quatro estudantes à sua direita.

O número total de estudantes da turma é

- (A) 30.
- (B) 36.
- (C) 42.
- (D) 48.



QUESTÃO 27

Uma lanchonete oferece a seus clientes esfirras (de carne, frango, queijo ou espinafre) e quibes (de carne ou frango), além de refrescos (de caju, maracujá ou laranja). Suponha que um cliente tenha decidido escolher, aleatoriamente, 1 esfirra, 1 quibe e 1 refresco.

A probabilidade de que escolha 1 esfirra de queijo, 1 quibe de carne e 1 refresco de caju é de, aproximadamente,

- (A) 4%.
- (B) 6%.
- (C) 8%.
- (D) 10%.

QUESTÃO 28

Considere verdadeiras as seguintes proposições P, Q e R:

- P: Se Roberto está em forma, então Jandyra está feliz.
- Q: Jandyra não está feliz e Ronaldo emagreceu.
- R: Ronaldo não emagreceu, se, e somente se, Ubiratan foi viajar.

Com base nessas proposições, podemos concluir corretamente que

- (A) Roberto está em forma e Ubiratan foi viajar.
- (B) Roberto está em forma e Ubiratan não foi viajar.
- (C) Roberto não está em forma e Ubiratan não foi viajar.
- (D) Roberto não está em forma e Ubiratan foi viajar.

QUESTÃO 29

Um nutricionista tem oito tipos de alimentos diferentes disponíveis e pretende montar refeições usando exatamente três ou exatamente quatro desses tipos de alimentos. Considere que uma refeição é diferente de outra somente se, pelo menos, um dos alimentos usados for diferente.

Nessas condições, o número máximo de refeições distintas que ele pode montar é igual a

- (A) 126.
- (B) 168.
- (C) 224.
- (D) 336.

QUESTÃO 30

Em uma pesquisa eleitoral, $\frac{2}{3}$ dos entrevistados na cidade A e $\frac{1}{3}$ dos entrevistados na cidade B declararam que votariam no candidato X. Considere que o número de entrevistados na cidade A corresponde a $\frac{2}{3}$ do número de entrevistados na cidade B.

Em relação ao total de entrevistados nas cidades A e B juntas, a fração correspondente ao número de pessoas que declararam que votariam no candidato X equivale a

- (A) $\frac{6}{15}$.
- (B) $\frac{7}{15}$.
- (C) $\frac{8}{15}$.
- (D) $\frac{9}{15}$.



INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

Considere os marcos da evolução da tecnologia da computação:

- I. Nascimento do Linux.
- II. Lançamento da primeira versão do Windows.
- III. Inauguração do site de compartilhamento de vídeos YouTube.
- IV. Anúncio do Android pela Google.
- V. Surgimento do Facebook.

A sequência cronológica correta é

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, I, IV, III e V.
- (C) I, II, V, III e IV.
- (D) II, I, V, III e IV.

QUESTÃO 32

São sistemas operacionais para smartphone:

- (A) BlackBerry, FirefoxOS e Ubuntu.
- (B) Eisa, FirefoxOS e Ubuntu.
- (C) FirefoxOS, Ubuntu e Unix.
- (D) BlackBerry, Eisa e Unix.

QUESTÃO 33

O e-commerce é o processo de compra e venda de bens e serviços pela Internet.

São formas de e-commerce:

- (A) B2B, G2G e B2G.
- (B) G2G, C2D e B2G.
- (C) G2G, B2G e D2G.
- (D) C2G, D2G e B2B.

QUESTÃO 34

Os computadores têm dois tipos de memória: principal e secundária.

Correlacionando o tipo de memória com seus elementos, tem-se:

	Principal	Secundária
(A)	RAM, Cache, Disco rígido, CD	ROM, Registradores, DVD
(B)	RAM, ROM, Registradores, Cache	Disco rígido, CD, DVD
(C)	Registradores, CD, DVD	RAM, ROM, Cache, Disco rígido
(D)	RAM, ROM, Disco rígido, DVD	Registradores, Cache, CD



QUESTÃO 35

O Marco Civil da Internet regula o uso da Internet no Brasil por meio da previsão de princípios, garantias, direitos e deveres para quem usa a rede, bem como da determinação de diretrizes para a atuação do Estado.

NÃO se configura como objetivo da disciplina do uso da internet no Brasil a promoção do(a)

- (A) direito de acesso à Internet a todos.
- (B) inovação e do fomento à ampla difusão de novas tecnologias e modelos de uso e acesso.
- (C) acesso à informação, ao conhecimento e à participação na vida social e na condução dos assuntos privados.
- (D) adesão a padrões tecnológicos abertos que permitam a comunicação, a acessibilidade e a interoperabilidade entre aplicações e bases de dados.

QUESTÃO 36

No Microsoft Word 2013, há três arquivos envolvidos na criação e impressão de cartas usando o processo de mala direta.

São eles:

- (A) documento principal, lista de endereçamento e documento mesclado.
- (B) documento de correspondência, destinatários e mala direta.
- (C) conteúdo, lista de endereçamento e mala direta.
- (D) carta, destinatários e mala direta.

QUESTÃO 37

No Microsoft PowerPoint 2013, é possível editar uma apresentação ao mesmo tempo que outras pessoas quando ela é salva em

- (A) PowerPoint Online ou OneDrive.
- (B) OneDrive ou Sharepoint do Office 365.
- (C) Cloud Computing ou PowerPoint Online.
- (D) PowerPoint Online ou Sharepoint do Office 365.

QUESTÃO 38

É possível criar uma apresentação e depois a salvar como um arquivo de modelo do PowerPoint 2013.

Esse tipo de arquivo é

- (A) pptx.
- (B) ptmx.
- (C) potx.
- (D) pmtx.



QUESTÃO 39

Para criar uma lista suspensa no Excel 2013, deve-se selecionar onde se pretende que o menu suspenso seja exibido e realizar a seguinte sequência e comandos:

- (A) Clicar em Dados => Escolha Lista => Clicar no botão Fonte => Selecionar os itens que vão aparecer no menu suspenso => Pressionar ENTER => Clicar no botão OK.
- (B) Clicar em Dados => Validação de Dados => Escolha Lista => Selecionar os itens que vão aparecer no menu suspenso => Pressionar ENTER => Clicar no botão OK.
- (C) Clicar em Dados => Validação de Dados => Clicar no botão Fonte => Selecionar os itens que vão aparecer no menu suspenso => Pressionar ENTER => Clicar no botão OK.
- (D) Clicar em Dados => Validação de Dados => Escolha Lista => Clicar no botão Fonte => Selecionar os itens que vão aparecer no menu suspenso => Pressionar ENTER => Clicar no botão OK.

QUESTÃO 40

No Excel 2013, é possível ter acesso a suplementos do Windows.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o comando com seu respectivo resultado.

	Comando	Resultado
(A)	Power Map	Para executar análises de dados avançadas e criar modelos de dados sofisticados.
(B)	Power View	Experiência interativa de exploração, visualização e apresentação de dados que incentiva relatórios intuitivos ad-hoc.
(C)	Power Query	Ferramenta de visualização de dados tridimensional (3D) que permite que se vejam informações de novas maneiras.
(D)	Power Pivot	Para descobrir e conectar-se facilmente aos dados de fontes de dados públicos e corporativos.



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 41

Nos termos da Constituição Federal de 1988, “os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei”.

Com base na Constituição, é correto afirmar que

- (A) a lei reservará o percentual mínimo de 5% (cinco por cento) dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência.
- (B) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- (C) o direito de greve do servidor público será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- (D) o prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez, por igual período.

QUESTÃO 42

Análise as assertivas, à luz do disposto na Lei nº 8.112/1990.

- I. A recondução, uma das formas de provimento de cargo público, é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- II. A readaptação será efetivada em cargo de atribuições afins, respeitada a habilitação exigida, nível de escolaridade e equivalência de vencimentos.
- III. A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- IV. A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 43

De acordo com o disposto na Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que

- (A) nos casos de apuração de faltas leves, abandono de cargo, inassiduidade habitual e acumulação ilícita de cargos, será adotado o procedimento sumário.
- (B) a ação disciplinar prescreverá em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- (C) apenas a instauração de processo disciplinar interrompe a prescrição, até a decisão final proferida pela comissão processante.
- (D) as fases de desenvolvimento do processo disciplinar consistem na instauração, inquérito administrativo e julgamento.



QUESTÃO 44

A luz do disposto na Lei nº 11.091/2005, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. O incentivo à qualificação somente integrará os proventos de aposentadorias e as pensões quando os certificados considerados para a sua concessão tiverem sido obtidos até a data em que se deu a aposentadoria ou a instituição da pensão.
- II. Para fins de concessão do incentivo à qualificação, o Poder Executivo definirá as áreas de conhecimento relacionadas direta e indiretamente ao ambiente organizacional e os critérios e processos de validação dos certificados e títulos.
- III. Cada instituição federal de ensino deverá ter uma comissão interna de supervisão do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em Educação, composta por servidores integrantes do plano de carreira.
- IV. A comissão interna de supervisão será formada por servidores do plano de carreira da instituição, mediante consulta aos seus pares, e por representantes do Conselho Superior da instituição federal de ensino.

Estão corretas

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 45

A Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) tem como base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Congresso Nacional.

Acerca dos dispositivos desta lei, é correto afirmar que

- (A) para fins de aplicação desta lei, consideram-se barreiras nos transportes aquelas existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo, que prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência.
- (B) a lei estabelece que a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário. Contudo, nos serviços de emergência públicos e privados, a prioridade conferida é condicionada aos protocolos de atendimento médico.
- (C) se, no exercício de suas funções, os juízes e os tribunais tiverem conhecimento de fatos que caracterizem as violações previstas nesta lei, devem remeter peças à Defensoria Pública da União para as providências cabíveis.
- (D) em situações de estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada, sem seu consentimento prévio.



QUESTÃO 46

De acordo com os dispositivos da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), é correto afirmar que

- (A) a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com decisão transitada em julgado ou proferida por órgão colegiado.
- (B) constitui contravenção penal a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- (C) em qualquer fase do processo, reconhecida a inadequação da ação de improbidade, o juiz extinguirá o processo com resolução do mérito e determinará o arquivamento do feito.
- (D) quando a medida se fizer necessária à instrução processual, a autoridade administrativa competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, sem prejuízo da remuneração.

QUESTÃO 47

A Lei nº 9.784/1999 “estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração”.

De acordo com os dispositivos desta lei, é correto afirmar que

- (A) ressalvada previsão especial, são capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de dezesseis anos.
- (B) não se admite a avocação temporária de competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior.
- (C) a omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.
- (D) a edição de atos de caráter normativo poderá ser objeto de delegação de competência.

QUESTÃO 48

De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar que

- (A) o ensino deverá observar os princípios da cidadania, do pluralismo partidário e de concepções pedagógicas.
- (B) esta lei estabelece como princípios a valorização do profissional da educação e gestão democrática do ensino público e privado.
- (C) a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo ministro da Educação.
- (D) a Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino fundamental incluirá, de forma obrigatória, estudos e práticas de Educação Física, Artes, Sociologia, Filosofia, Matemática, Linguagens e suas tecnologias, com duração de 9 (nove) anos.



QUESTÃO 49

O Decreto nº 1.590/1995 dispõe sobre a jornada de trabalho dos servidores da administração pública federal direta, das autarquias e das fundações públicas federais, e dá outras providências. Relativamente a seus dispositivos, é correto afirmar que

- (A) o controle de assiduidade e pontualidade poderá ser exercido mediante o controle mecânico; eletrônico; ou folha de ponto. Neste último caso, a folha deverá ser distribuída e recolhida diariamente pelo chefe imediato.
- (B) quando os serviços exigirem atividades contínuas em turnos ou escalas, em período igual ou superior a doze horas ininterruptas, em função de atendimento ao público, a jornada de trabalho será em regime integral.
- (C) a frequência do mês deverá ser encaminhada às unidades de recursos humanos do Ministério da Educação até o décimo dia útil do mês subsequente, contendo as informações das ocorrências verificadas.
- (D) a jornada de trabalho dos servidores técnico-administrativos em Educação da administração pública federal direta, das autarquias e das fundações públicas federais será de 6 (seis) horas diárias.

QUESTÃO 50

A Lei nº 12.527/2011 dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, estados, Distrito Federal e municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto na Constituição Federal de 1988. De acordo com os dispositivos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- (B) as autoridades públicas adotarão as providências necessárias para que o pessoal a elas subordinado hierarquicamente conheça as normas e observe as medidas e procedimentos de segurança para tratamento de informações sigilosas.
- (C) negado o acesso a informação pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo Federal, o requerente poderá recorrer ao Ministério Público Federal, que deliberará no prazo de 10 (dias) dias se o acesso à informação sigilosa for negado.
- (D) a restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51

O teste de aceitabilidade e o conjunto de procedimentos metodológicos são destinados a medir a aceitabilidade da alimentação oferecida aos escolares, sendo atribuições do nutricionista o planejamento, coordenação e supervisão da aplicação do teste junto a eles. São recomendadas pelo FNDE duas metodologias de aplicação do teste de aceitabilidade.

Quanto a essas metodologias, é correto afirmar que, para a metodologia de

- (A) avaliação de restos ou resto ingestão, o índice de aceitabilidade mínimo deve ser de 80%.
- (B) avaliação de restos ou resto ingestão, o índice de aceitabilidade mínimo é de 85%.
- (C) escala hedônica, o mínimo como índice de aceitabilidade é de 85%.
- (D) escala hedônica, a aceitabilidade mínima a ser alcançada é de 90%.

QUESTÃO 52

A Resolução CFN nº 599 de 25 de fevereiro de 2018 aprova o Código de Ética e de Conduta do nutricionista e dá outras providências.

Segundo essa Resolução, é correto afirmar que

- (A) no que diz respeito à associação a produtos, marcas de produtos, serviços, empresas ou indústrias, o nutricionista poderá exercer atividade de consulta nutricional e prescrição dietética em empresa de suplementos nutricionais de fabricação e marcas próprias, apresentando a opção que lhe for mais conveniente, mesmo que existam outras opções.
- (B) o nutricionista poderá delegar suas funções privativas ao profissional técnico em nutrição e dietética, quando este estiver lotado na mesma Unidade de Alimentação e Nutrição.
- (C) na formação profissional, é direito do nutricionista delegar suas atribuições privativas ao estagiário de nutrição, quando estiver ausente por motivo de férias.
- (D) de acordo com as condutas e práticas nutricionais, o nutricionista poderá fornecer orientação nutricional e acompanhamento por meios eletrônicos, como e-mail.

QUESTÃO 53

Nas preparações da alimentação escolar, recomenda-se no máximo _____ da energia total proveniente de açúcar simples adicionado e _____ da energia total proveniente de gorduras totais, sendo 10% proveniente de _____ e 1% proveniente de _____.

As lacunas acima são corretamente preenchidas, respectivamente, pelos termos

- (A) 8% / 20% / gorduras insaturadas / gorduras saturadas.
- (B) 10% / 30% / gorduras saturadas / gorduras trans.
- (C) 10% / 15 a 30% / gorduras saturadas / gorduras trans.
- (D) 15% / 20 a 30% / gorduras insaturadas / gorduras saturadas.



QUESTÃO 54

As alergias alimentares são reações adversas a alimentos, e são dependentes de mecanismos imunológicos, imunoglobulina E (IgE), mediados ou não. No âmbito do PNAE, é dever do nutricionista oferecer alimentação escolar para estudantes com necessidades especiais, com cardápios diferenciados, se for necessário. Outro fator importante é a leitura dos rótulos e análise da composição dos alimentos.

Assinale a alternativa com o ingrediente que deve ser evitado caso algum estudante apresente alergia ao látex.

- (A) Abacaxi.
- (B) Chili.
- (C) Pecã.
- (D) Sêmola de trigo.

QUESTÃO 55

Uma unidade de alimentação e nutrição (UAN) atende 1.200 alunos por dia no horário de almoço. O cardápio do dia é composto por arroz simples, feijão mulatinho, taioba refogada, frango em cubos com cebola e frutas da estação na sobremesa.

Considerando o per capita do arroz igual a 80 g, o fator de cocção 3 e um aumento de 10% para a formação da camada de ar, o caldeirão para o preparo do arroz deverá ter capacidade, em litros, de

- (A) 240.
- (B) 264.
- (C) 288.
- (D) 317.

QUESTÃO 56

Após seis meses de obras, será entregue a cozinha do campus escolar, para uso exclusivo do PNAE. Entretanto, a aquisição dos equipamentos ainda está em fase de elaboração do termo de referência, responsabilidade do nutricionista, que precisa saber quantos processadores serão necessários. Sabe-se que o campus tem 960 alunos matriculados e estão lotados 280 servidores. Considere um processador com produtividade de 200 kg/hora, tempo de processamento de 90 minutos, e per capita de batata igual a 180 gramas.

A quantidade total de batatas e de processadores necessários para o preparo da guarnição é de

- (A) 172,80 kg / 1 processador.
- (B) 202,50 kg / 1 processador.
- (C) 223,20 kg / 2 processadores.
- (D) 324,00 kg / 2 processadores.



O TEXTO A SEGUIR DEVERÁ SER UTILIZADO NAS QUESTÕES 57 E 58

Em uma Unidade de Alimentação Escolar, as entregas de gêneros alimentícios são realizadas semanal ou quinzenalmente. Durante o ano de 2018, aconteceu uma greve de caminhoneiros que prejudicou o fornecimento de gêneros alimentícios, de forma que o risco de suspensão da oferta de merenda escolar foi elevado. A administração de materiais dentro de uma UAN, além de otimizar o atendimento, minimiza custos e diminui os riscos de suspensão em situações emergenciais como a citada.

A curva ABC é uma ferramenta muito utilizada para o gerenciamento de compras e estoque de materiais. Os itens são divididos em A, B e C e classificados de acordo com o custo de cada produto e representatividade no total dos gêneros.

ORDEM	GÊNEROS	UNIDADE	CUSTO UNITÁRIO (R\$)	CONSUMO MÉDIO MENSAL	INVESTIMENTO MENSAL (R\$)	%	% ACUMULADO
	Farinha de mandioca	kg	4,50	60	270,00	0,46	
	Margarina	kg	24,00	96	2.304,00	3,80	
	Arroz	kg	10,00	1.200	12000,00	20,00	
	Cebola	kg	50,00	100	5.000,00	8,33	
	Lentilha	kg	18,00	35	630,00	1,05	
	Batata	kg	6,00	500	3.000,00	5,00	
	Óleo	L	333,20	15	4.998,00	8,30	
	Açúcar	kg	5,80	880	5.104,00	8,50	
	Alho	kg	45,00	26	1.170,00	1,90	
	Fubá	saca (60 kg)	150,00	3	450,00	0,75	
	Extrato tomate	lata (5 kg)	82,00	8	656,00	1,09	
	Ervilha	kg	13,00	35	455,00	0,75	
	Farinha de trigo	kg	4,50	60	270,00	0,46	
	Gelatina	kg	25,86	54	1.450,44	2,40	
	Macarrão parafuso	kg	8,00	240	1.920,00	3,20	
	Sucos concentrados	L	4,00	1.318	5.727,00	8,78	
	Feijão	kg	9,50	460	4.370,00	7,38	
	Café	kg	60,00	100	6.000,00	10,00	
	Chá mate	kg	8,00	120	960,00	1,60	
	Outros itens	-	-	-	3.720,00	6,25	
	TOTAL	-	-	-	60.000,00	100	



QUESTÃO 57

Identifique exemplos dos itens A, B e C, respectivamente.

- (A) Chá mate, café e feijão.
- (B) Café, lentilha e farinha de trigo.
- (C) Feijão, batata e extrato de tomate.
- (D) Açúcar, alho e farinha de mandioca.

QUESTÃO 58

Em relação à tabela, a quantidade de gêneros classificados como itens A, itens B e itens C, são, respectivamente,

- (A) 6, 7 e 7.
- (B) 6, 8 e 6.
- (C) 7, 7 e 6.
- (D) 7, 8 e 5.

QUESTÃO 59

A elaboração da Ficha Técnica de Preparação (FTP) é uma das atribuições obrigatórias do nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), conforme artigo 3 da Resolução nº 465 de 23 de agosto de 2010 do CFN. Numa UAN escolar, o arroz simples é uma preparação muito frequente no cardápio.

Ficha Técnica de Preparação								
PREPARAÇÃO: Arroz simples					PORCAO: 100			
INGREDIENTES	UND	PC	FC	PB	QUANTIDADE TOTAL	CUSTO UNITARIO	CUSTO TOTAL	
Arroz polido	kg	0,050	1			2,89/kg		
Cebola	kg	0,002	1,29			2,99/kg		
Sal refinado	kg	0,0015	1			1,49/kg		
Óleo	kg	0,003	1			3,29/900ml		
Água	L	0,100	1			0,00		
TÉCNICAS DE PREPARO								
- Escolher e lavar o arroz. - Cortar a cebola, dourar no óleo, juntar o arroz e mexer até refogar. - Acrescentar a água fervente e o sal e deixar cozinhar em fogo brando, com a panela tampada.								

Com os dados fornecidos pela ficha técnica, o custo total da preparação será de

- (A) R\$ 14,45.
- (B) R\$ 10,21.
- (C) R\$ 9,52.
- (D) R\$ 16,43.



QUESTÃO 60

A qualidade dos gêneros alimentícios é de suma importância para a oferta de preparações com alta aceitação. O controle de qualidade abrange diversas fases do processo, desde a escolha dos fornecedores, recepção dos gêneros, equipamentos, material, qualificação dos profissionais, entre outros.

Em relação aos alimentos e suas características, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o ovo especial deve ter a casca firme, sem deformações, íntegra e limpa, gema translúcida, firme, na parte central do ovo, e a clara sem manchas ou turvações.
- (B) a carne de pescados deverá estar firme, elástica, resistente à pressão do dedo, as escamas bem aderidas à pele e a pele brilhante e úmida.
- (C) as hortaliças deverão apresentar-se frescas, sem defeito, com folhas verdes e sem descoloração, turgentes, intactas, firmes e bem desenvolvidas.
- (D) as carnes bovinas deverão ser de cor vermelho-escuro e apresentar odor próprio.

QUESTÃO 61

Após a colheita dos alimentos de origem vegetal, não ocorre o perecimento imediato. As modificações passam a acontecer de forma gradativa, do estado latente para um estado de maior ou menor deterioração. Os diferentes métodos de conservação dos alimentos modificam os meios, detendo o processo de deterioração e amadurecimento.

Relacione os conceitos apresentados na Coluna 2 aos seus respectivos processos, apresentados na Coluna 1:

Coluna 1

- I. Adição de substâncias químicas
- II. Desidratação
- III. Pasteurização
- IV. Radiação ionizante
- V. Vácuo
- VI. Congelamento

Coluna 2

- () Diminuição da atividade da água por osmose reversa com uso de substâncias altamente higroscópicas.
- () Diminuição da atividade de água pela remoção de água até 80% do volume inicial.
- () Ausência de oxigênio, estacionando a vida de germes aeróbios.
- () Inibição da atividade bactericida sobre alimentos, sem provocar aumento do calor no produto.
- () Inativação de enzimas e destruição dos microrganismos termossensíveis com o uso do calor.
- () Inibição do crescimento microbiano e retardamento dos processos metabólicos com o uso de temperaturas baixas, sem alterar significativamente o aroma, cor, sabor, textura e valor nutritivo.

A sequência correta é

- (A) 1, 2, 5, 4, 3, 6.
- (B) 1, 3, 4, 6, 2, 5.
- (C) 2, 1, 4, 6, 2, 5.
- (D) 3, 2, 5, 1, 4, 6.



QUESTÃO 62

Uma Unidade de Alimentação Escolar possui para a distribuição quatro balcões paralelos, que permitem acesso em seis linhas com fluxo contínuo. Dessa forma, são servidas quatro cubas de cada preparação simultaneamente. A cuba de feijão tem capacidade para 15 kg.

Considerando a porção de feijão per capita igual a 80 g e o número de alunos 1.800, o número de reposições necessárias é de

- (A) 10.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 4.

QUESTÃO 63

A higienização correta dos alimentos, equipamentos, manipuladores e ambiente físico é de suma importância para garantir a segurança dos alimentos. As frutas mal higienizadas e o caldo de cana obtidos por moagem dos caules não higienizados podem ser contaminados por fezes de insetos ou ainda fragmentos de insetos infectados.

Sinal de Romanã, febre prolongada por 2 a 4 semanas, edema, hipertrofia de linfonodos com histórico de consumo de caldo de cana são sintomas de

- (A) cisticercose.
- (B) ascaridíase.
- (C) doença de Chagas.
- (D) síndrome de “vaca louca”.

QUESTÃO 64

A Resolução CFN nº 599, de 25 de fevereiro de 2018, aprova o Código de Ética e de Conduta do nutricionista.

Assinale a alternativa que aborda corretamente o Código de Ética do Nutricionista.

- (A) É vedado ao nutricionista, mesmo com autorização concedida por escrito, divulgar imagem corporal de si ou de terceiros, atribuindo resultados a produtos, equipamentos, técnicas, protocolos, pois podem não apresentar o mesmo resultado para todos e oferecer risco à saúde.
- (B) É vedado ao nutricionista delegar suas atribuições privativas a estagiário de nutrição, mesmo que sob a supervisão direta e responsabilidade do profissional, de acordo com o termo de compromisso do estágio.
- (C) É permitido ao nutricionista fazer publicidade ou propaganda em meios de comunicação com fins comerciais, de marcas de produtos alimentícios, suplementos nutricionais, fitoterápicos, utensílios, equipamentos, serviços ou nomes de empresas ou indústrias ligadas às atividades de alimentação e nutrição.
- (D) É vedado ao nutricionista fazer uso de embalagens para fins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, mesmo que utilize mais de uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico.



QUESTÃO 65

O cuidado nutricional de crianças e adolescentes difere daquele do adulto com diabetes mellitus 1 (DM1), em razão das mudanças na sensibilidade à insulina relacionadas com o crescimento e a maturação sexual. A alimentação na escola é um importante aspecto da abordagem nutricional de crianças.

De acordo com as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), é **INCORRETO** afirmar que

- (A) nos dias de Educação Física, pode ser necessário adicionar cotas de carboidratos (por exemplo, frutas) ao lanche para evitar hipoglicemias após a atividade.
- (B) a merenda escolar deve ter seu horário adaptado ao esquema de insulina utilizado pela criança e não ultrapassar o intervalo de mais de 3 horas da última refeição.
- (C) o planejamento dos lanches deve considerar o total de gramas de carboidratos proposto para o horário do lanche, de acordo com o plano alimentar especificado previamente pelo nutricionista.
- (D) para alcançar a meta do tratamento em crianças e adolescentes com DM1, vem sendo utilizado o esquema de insulina basal-bolus, não se recomendando o uso do método de contagem de carboidratos como estratégia nutricional.

QUESTÃO 66

A responsabilidade com as questões ambientais na área de serviços de alimentação tem crescido consideravelmente nos últimos anos, fazendo com que seja racionalizada a utilização de recursos naturais e energéticos, buscando-se novas tecnologias para a preservação do meio ambiente.

Assinale a afirmativa que **NÃO** faz parte das medidas de gestão que controlam as questões que envolvem sustentabilidade ambiental.

- (A) Instalação de equipamentos manuais confortáveis e eficientes, bancadas ajustáveis à altura do trabalhador, contribuindo para a sua saúde.
- (B) Uso de lavadoras automáticas de louças que utilizem sistema de tanque de acumulação, que promovem uma redução de 50 a 90% no consumo de água em relação à lavagem manual.
- (C) Instalação de equipamentos que reduzem o consumo de água, como torneiras de acionamento mecânico por pedais, cujo fluxo é controlado pelo pé, e torneiras de acionamento por raios infravermelhos, que evitam o desperdício de água.
- (D) Uso de torneiras com bocais dotados de chuveiros dispersantes arejadores que chegam até a metade da cuba, que, além de serem mais ergonômicos, contribuem para aumentar a área de contato com os produtos que precisam ser lavados, reduzindo em até 50% o consumo de água em relação às torneiras tradicionais.

QUESTÃO 67

O futuro das preparações em cozinhas profissionais tem como base a tendência mundial do uso de produtos pré-processados e pré-elaborados, que necessitem apenas de finalização para torná-los atraentes para consumo.

O uso desses produtos tem como benefícios o(a)

- (A) aumento do tempo de processamento dos alimentos e o aumento da área de produção.
- (B) redução do tempo de processamento dos alimentos e o aumento da área de produção.
- (C) redução do tempo de processamento dos alimentos e a redução da área de produção.
- (D) aumento do tempo de processamento dos alimentos e a redução da área de produção.



QUESTÃO 68

A análise microbiológica ambiental de cozinhas consiste na avaliação microbiológica de utensílios e equipamentos utilizados na preparação dos alimentos, tendo em vista a pesquisa dos microrganismos importantes na veiculação das doenças transmitidas por alimentos (DTA).

A esse respeito, é correto afirmar que

- (A) deve-se utilizar a legislação federal específica para a análise microbiológica ambiental.
- (B) para a realização da análise nas cozinhas, deve-se esterilizar o ambiente antes da coleta.
- (C) é útil para orientar as condutas e treinamentos para melhores condições de manipulação dos alimentos.
- (D) esta análise microbiológica tem maior validade quando o ambiente não está higienizado, servindo para avaliação final da eficácia dos métodos e desinfetantes utilizados.

QUESTÃO 69

Boas práticas são procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.

De acordo com a RDC 216/04, é correto afirmar que

- (A) deve ser utilizada somente água potável para a manipulação de alimentos. Quando utilizada solução alternativa de abastecimento de água, a potabilidade deve ser atestada anualmente mediante laudos laboratoriais, sem prejuízo de outras exigências previstas em legislação específica.
- (B) controle integrado de vetores e pragas urbanas é o sistema que incorpora ações preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração, o abrigo, o acesso e/ou a proliferação de vetores e pragas urbanas que comprometam a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- (C) antissepsia é a operação de redução, por método físico e/ou agente químico, do número de microrganismos em nível que não comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- (D) os serviços de alimentação devem implementar os seguintes procedimentos operacionais padronizados: higienização de instalações, equipamentos e móveis; controle integrado de vetores e pragas urbanas; higienização do reservatório; higiene e saúde dos manipuladores e manutenção preventiva e corretiva de equipamentos.

QUESTÃO 70

O Guia Alimentar para População Brasileira (2014) enumera obstáculos potenciais para a adoção das suas recomendações sobre a escolha de alimentos, sobre a combinação de alimentos e na forma de refeições e sobre o ato de comer e a comensalidade.

Esses obstáculos são identificados como

- (A) informação, custo, habilidades culinárias, tempo e publicidade.
- (B) informação, aumento do tempo de prateleira, tempo e publicidade.
- (C) uso de defensivos agrícolas, aumento do tempo de prateleira, publicidade.
- (D) aumento do tempo de prateleira, custo, habilidades culinárias, tempo e publicidade.



RASCUNHO



RASCUNHO



RASCUNHO