

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Concurso.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **três** questões discursivas de Conhecimentos Específicos e **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: 01 a 10 ▶ Língua Portuguesa; 11 a 20 ▶ Legislação; 21 a 50 ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 As questões discursivas serão avaliadas considerando-se apenas o que estiver escrito no Espaço destinado à Resposta.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 8 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 11 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e trinta minutos** para responder às questões discursivas, às de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.

Assinatura do Candidato: _____

PROVA DISCURSIVA

Questão 1

A Confederação Nacional de Municípios (CFM) divulgou o “Mapa do Crack”, o qual aponta que essa substância já está presente em 87% dos municípios do RN. Levando-se em consideração que municípios como Santa Cruz apresentam nível médio referente a problemas relacionados à circulação do crack, atenda ao que se pede:

- A) Mencione duas contribuições do profissional de psicologia na assistência à drogadição.
- B) Explícite três possibilidades de intervenção junto à comunidade, relacionadas a essa problemática.

.....
Espaço destinado à Resposta

.....
Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 2

A depressão é um transtorno afetivo que acompanha a humanidade ao longo de sua história. Os sintomas da depressão são muito variados, indo desde as sensações de tristeza, passando pelos pensamentos negativos até as alterações da sensação corporal, como dores e enjoos. Hoje, é considerada um importante problema de saúde pública, pela alta prevalência na população.

Considerando o texto, atenda ao que se pede:

- A) Mencione 4 tipos de depressão
- B) Qual deve ser a conduta do psicólogo diante da pessoa que apresenta depressão e o procura?

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 3

Um dos maiores desafios vivenciados no ensino superior em campi da UFRN no interior do estado é encontrar solução para a problemática da evasão de alunos.

Diante de tal quadro, proponha quatro possibilidades de intervenção para o enfrentamento dessa problemática.

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

A tela e o desenvolvimento humano

Por *Elvira Souza Lima*

3 Que impacto tem o computador e outros artefatos tecnológicos no desenvolvimento e na
4 formação humana? São centenas as pesquisas sobre a interação homem e tecnologia. Uma
5 temática muito pesquisada é a interação com os equipamentos tecnológicos com tela. A
6 exposição à tela iluminada (TV, computador, celular, ipad, etc), segundo vários
7 pesquisadores, pode impactar negativamente o desenvolvimento humano. Tanto é que a
8 Associação Nacional de Pediatria dos Estados Unidos recomenda que crianças até dois anos
9 não sejam expostas à tela.

10 Razão: a tela plana interfere no desenvolvimento da visão que acontece ao longo dos dois
11 primeiros anos de vida. Um outro motivo: a limitação que o uso dos equipamentos
12 tecnológicos acaba por acarretar no desenvolvimento da criança, pelo fato de que, frente à
13 televisão ou computador, ela não realiza outras atividades básicas que garantam a formação
14 de memórias a partir das experiências com os outros sentidos e dos movimentos do corpo no
15 espaço. Além, naturalmente, de experiência com os objetos e pessoas do mundo real.

16 Há muito que pesquisar sobre o uso da tecnologia, porém é sempre bom lembrar que todo e
17 qualquer equipamento tecnológico faz parte da cultura humana e que o cérebro se desenvolve
18 em função da cultura. O desenvolvimento do cérebro é de natureza biológica e cultural. O
19 cérebro forma-se, desenvolve-se e amadurece com base na genética da espécie e pelas
20 experiências de vida de cada um.

21 O cérebro tem enorme plasticidade, ou seja, é capaz de se organizar e reorganizar
22 continuamente durante toda a vida do ser humano. A plasticidade é maior na primeira infância,
23 mas se mantém durante a adolescência e toda a vida adulta. Esta é uma característica
24 importante do desenvolvimento: a possibilidade de modificações e mudanças a qualquer
25 idade.

26 Até na ocorrência de acidentes cerebrais, lesões ou outras condições biológicas adversas, o
27 cérebro é capaz de se reorganizar funcionalmente. Oliver Sacks escreveu extensivamente
28 sobre casos clínicos de patologias e acidentes cerebrais e a capacidade de reorganização do
29 cérebro apresentada por muitos pacientes e inclusive sobre a sua experiência pessoal, como a
30 perda de visão de um olho (*O olhar da mente*, de Oliver Sacks).

31 Em uma pessoa cega, por exemplo, o cérebro se modifica desenvolvendo mais os sentidos do
32 tato e da audição, dois sentidos em que o cego se apoia para percepção e ações que seriam
33 próprias da área do córtex visual.

34 Nosso cérebro é, portanto, dinâmico. Conforme nos diz Kandel, prêmio Nobel de Medicina em
35 2000 (pela descoberta sobre a formação e funcionamento de memórias de curta e de longa
36 duração), "O cérebro não é estático, ele é plástico!". Ele responde às mudanças nos
37 contextos em que a pessoa vive ou frequenta.

38 Ao longo da história cultural do ser humano, as invenções, aquisições e produções em cada
39 período histórico suscitam respostas ou diferenciações no cérebro e provocam mudanças
40 significativas em seu funcionamento.

41 Vejamos o exemplo da escrita. A escrita é uma invenção, é um produto cultural criado pelo
42 ser humano. Não há no cérebro uma área destinada a aprender a ler ou a escrever, como
43 acontece com a fala.

44 Para ler e/ou escrever, o cérebro passa por um processo de mudança formando redes
45 neuronais específicas para compreender os significados ao se ler um texto e para criar
46 significados quando se escreve um texto. Isso acontece precisamente porque, como
47 observamos, não há uma área específica no cérebro para a aprendizagem da leitura e da
48 escrita.

48 Dehaene, neurocientista francês, um dos maiores especialistas em cérebro e escrita, em seu
livro *Neurônios da Leitura*, esclarece que “um dos efeitos maiores da escolarização é o
51 aumento da capacidade da memória.” Segundo ele, “há ainda modificações anatômicas como
é o caso do corpo caloso que se espessa na pessoa que aprende a ler.” (*Dehaene, Neurônios
da Leitura*, 2012, pg. 227).

A invenção da escrita, a invenção da imprensa e agora a invenção de novos instrumentos
tecnológicos e novos usos da tecnologia na vida cotidiana causam impacto na história
54 evolutiva da espécie. E, como mostram as pesquisas da neurociência acumuladas nas últimas
décadas, há certamente um impacto no desenvolvimento e funcionamento do cérebro, porém,
não a ponto de que, após cinco mil anos de existência da escrita, o cérebro dispense ensino,
57 exercício e sistematização para se tornar um cérebro capaz de ler e de escrever.

O cérebro se modifica anatomicamente, mas dessas modificações não resultam que ler e
escrever se desenvolvam naturalmente como a fala. A leitura e a escrita precisam ser
60 ensinadas e é necessário muito estudo para que uma pessoa, em qualquer idade, se aproprie
da estrutura básica do sistema linguístico de qualquer língua escrita, alfabética ou
ideográfica.

63 Para ler, diz ele, há que se formar uma nova estrutura no cérebro, que ele chamou de “boîte
aux lettres” (tradução livre, caixa de letras). Essa estrutura possibilita aprender a lidar com o
sistema simbólico da escrita, em qualquer língua. Ela é resultante da plasticidade do cérebro e
66 revela que uma invenção cultural impacta e promove modificações no cérebro. É o que
acontece, também, com instrumentos tecnológicos e com o uso da tecnologia.

Disponível em: <www.cartanaescola.com.br>. Acesso em 25 jan. 2015. [Adaptado]

01. O texto, predominantemente, propõe-se a

- A)** criticar um ponto de vista científico.
- B)** descrever um estudo científico.
- C)** explicar uma constatação científica.
- D)** informar sobre uma descoberta científica.

02. Do texto, infere-se que

- A)** mesmo diante do avançado desenvolvimento tecnológico, permanece a necessidade de aprendizagem da leitura e da escrita.
- B)** tanto o desenvolvimento do cérebro quanto o desenvolvimento da capacidade de ler e de escrever recebem influências biológicas e culturais.
- C)** não há analogia entre o processo cerebral de aprendizagem de um sistema de escrita e o processo cerebral de aprendizagem sobre uma nova tecnologia.
- D)** não há base científica para se afirmar que existe uma relação entre as características biológicas do cérebro e o modo como ocorre a aprendizagem da leitura e da escrita.

03. Considere o trecho:

O desenvolvimento do cérebro é de natureza biológica e cultural. O cérebro se forma, se desenvolve e amadurece com base na genética da espécie e pelas experiências de vida de cada um.

Há, entre os dois períodos, uma relação semântica de

- A) condição, que poderia ser explicitada pelo conector *desde que*.
- B) explicação, que poderia ser explicitada pelo conector *porque*.
- C) oposição, que poderia ser explicitada pelo conector *entretanto*.
- D) concessão, que poderia ser explicitada pelo conector *ainda que*.

04. Leia o período reproduzido a seguir.

Até na ocorrência de acidentes cerebrais, lesões ou outras condições biológicas adversas, o cérebro é capaz de se reorganizar funcionalmente. (linha 24)

Nesse período, a palavra em destaque denota

- A) exclusão e faz comparação com uma informação expressa no parágrafo anterior.
- B) exclusão e reforça uma informação expressa no parágrafo anterior.
- C) inclusão e faz contraposição a uma informação expressa no parágrafo anterior.
- D) inclusão e reforça uma informação expressa no parágrafo anterior.

As questões 5 e 6 referem-se ao trecho reproduzido a seguir.

Em uma pessoa cega, por exemplo, o cérebro se modifica desenvolvendo **mais** os sentidos do tato e da audição, dois sentidos em que o cego **se** apoia para percepção e ações que **seriam** próprias da área do córtex visual.

05. Sobre as palavras em destaque, é correto afirmar que pertencem a classes gramaticais distintas, e

- A) a primeira e a terceira são marcadoras de informação pressuposta.
- B) a primeira e a segunda são marcadoras de informação pressuposta.
- C) apenas a primeira é marcadora de informação pressuposta.
- D) apenas a terceira é marcadora de informação pressuposta.

06. Os elementos linguísticos com função de pronome relativo poderiam, conforme as orientações normativas da escrita padrão da língua portuguesa, ser substituídos, respectivamente, por

- A) nos quais e no qual.
- B) que e dos quais.
- C) as quais e dos quais.
- D) nos quais e as quais.

07. No trecho “Não há no cérebro uma área destinada a aprender a ler ou a escrever [...]”, a não ocorrência do uso do acento grave, nas palavras em destaque, deve-se
- A) à classe gramatical das palavras pospostas ao a.
 - B) à flexão de gênero das palavras pospostas ao a.
 - C) a um caso de regência nominal da palavra “destinada”.
 - D) a um caso de regência verbal da palavra “destinada”.

08. Considere o trecho:

Ao longo da história cultural do ser humano, as invenções, aquisições e produções em cada período histórico suscitam respostas ou diferenciações no cérebro e provocam mudanças significativas em seu funcionamento.

Outra pontuação possível, para esse trecho, considerando-se as orientações normativas do português padrão escrito, é apresentada em:

- A) Ao longo da história cultural do ser humano as invenções, aquisições e produções em cada período histórico, suscitam respostas ou diferenciações no cérebro e provocam mudanças significativas em seu funcionamento.
- B) Ao longo da história cultural do ser humano, as invenções, aquisições e produções, em cada período histórico, suscitam respostas ou diferenciações no cérebro e provocam mudanças significativas em seu funcionamento.
- C) Ao longo da história cultural do ser humano, as invenções, aquisições e produções em, cada período histórico, suscitam respostas ou diferenciações, no cérebro e provocam mudanças significativas em seu funcionamento.
- D) Ao longo da história cultural do ser humano, as invenções, aquisições e produções, em cada período histórico, suscitam respostas ou diferenciações no cérebro e provocam mudanças significativas, em seu funcionamento.

As questões 9 e 10 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Nosso cérebro é, portanto, dinâmico. (linha 32)

09. O conector presente, nesse período, estabelece uma relação de
- A) conclusão com o período subsequente e poderia ser deslocado para o início do período.
 - B) conclusão com o parágrafo anterior e poderia ser deslocado para o início do período.
 - C) oposição com o parágrafo anterior e não poderia ser deslocado para o início do período.
 - D) oposição com o período subsequente e não poderia ser deslocado para o início do período.
10. Acentuam-se graficamente pela mesma regra das palavras em destaque:
- A) língua, infância e tecnológico.
 - B) básica, linguístico e alfabética.
 - C) última, biológica e memória.
 - D) córtex, plástico e histórico.

11. Considere as afirmativas a seguir, referentes a normas de Concurso Público.

I	Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
II	O prazo de validade do concurso e as condições de sua realização serão fixados em Decreto Federal, que será publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.
III	O concurso público terá validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
IV	O concurso será de provas, devendo ser realizado, obrigatoriamente, em duas etapas, condicionada à inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado em Decreto.

Conforme dispõe expressamente a Lei nº 8.112/90, estão corretas as afirmativas

A) III e IV.

B) I e II.

C) II e IV.

D) I e III.

12. A Lei nº 8.112/90 estabelece o prazo de quinze dias, contados da data da posse, para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício.

De acordo com a referida lei, exercício é o

A) conjunto de tarefas que devem ser cumpridas pelo servidor em sua jornada diária.

B) conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor.

C) cumprimento das metas a serem atingidas pelo servidor durante o expediente.

D) efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.

13. Segundo as disposições expressas na Lei nº 8.112/90, somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de

A) duas horas por jornada.

B) cinco horas por jornada.

C) três horas por jornada.

D) uma hora por jornada.

14. À luz das normas do regime jurídico dos servidores federais (Lei nº 8.112/90), a Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso

A) não terá o valor calculado em horas e independe da natureza da atividade exercida.

B) poderá ser utilizada para fins de cálculo dos proventos da aposentadoria.

C) não se incorpora ao vencimento ou salário do servidor para qualquer efeito.

D) poderá ser utilizada como base de cálculo para quaisquer outras vantagens.

19. A Lei nº 8.112/90 prevê a possibilidade de revisão do processo disciplinar, a pedido ou de ofício.

De acordo com as normas da referida lei, a comissão revisora deverá concluir os trabalhos no prazo de

- A)** sessenta dias.
- B)** cinquenta dias.
- C)** quarenta dias.
- D)** trinta dias.

20. O Auxílio-Funeral é um benefício devido à família do servidor falecido, esteja ele na atividade ou aposentado.

À luz das disposições da Lei nº 8.112/90, pode-se afirmar que o citado benefício

- A)** será pago, no prazo de vinte e quatro horas, a qualquer pessoa da família.
- B)** tem o valor equivalente a um mês da remuneração ou provento do servidor falecido.
- C)** tem o valor igual à soma das remunerações, no caso de acumulação legal de cargos.
- D)** será pago por meio de procedimento ordinário.

- 21.** Em 2004, o termo clínica-escola foi substituído por serviço-escola, no 12º Encontro de Clínicas-Escola do Estado de São Paulo, com a finalidade de ampliar os modos de intervenção do psicólogo. Assim, a ampliação de atuação desse profissional nesse serviço abrange
- A)** a concepção de clínica ampliada, para além dos preceitos utilizados pela clínica tradicional.
 - B)** serviços oferecidos pelos profissionais envolvidos, como assistência psicopedagógica, clínica e consultoria organizacional.
 - C)** intervenções para além dos estritamente clínicos, adequando-os às necessidades sociais da população.
 - D)** a proposta de treinamento de alunos para aplicação de conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula e para o atendimento à população menos favorecida.
- 22.** O código de ética do psicólogo deve ser um instrumento de reflexão que norteie a sua prática. Dessa forma, é responsabilidade do psicólogo:
- A)** Ser perito, avaliador ou parecerista independente de qualquer vínculo pessoal ou profissional com partes envolvidas no processo.
 - B)** Informar, a quem de direito, resultados relativos à prestação de serviços psicológicos.
 - C)** Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
 - D)** Divulgar procedimentos em meios de comunicação, como forma de tornar conhecidos aspectos da psicologia pela população e pelos demais profissionais.
- 23.** Todos os anos são registrados cerca de 10.000 suicídios no Brasil, o que é considerado um grave problema de saúde pública. Os principais fatores de risco dessa problemática são:
- A)** presença de doença mental, ser do sexo feminino, relato de pensamento suicida e conflitos familiares.
 - B)** tentativa prévia de suicídio, presença de doença mental, sentimento de desesperança e ser do sexo masculino.
 - C)** história familiar de suicídio, depressão, ser do sexo feminino, ser de meia idade.
 - D)** ser jovem, fazer uso de drogas, introversão e isolamento social.
- 24.** O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional da psicologia
- A)** quando considerar necessária a realização de intervenções complementares ao atendimento realizado pelo usuário do serviço.
 - B)** quando o paciente ou usuário do serviço o desejar.
 - C)** em trabalho multiprofissional, quando o paciente ou usuário do serviço pode ser atendido por mais de um psicólogo.
 - D)** em caso de emergência ou de risco pelo usuário do serviço, o que deverá comunicar ao profissional responsável pelo acompanhamento.

- 25.** O Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), alimentado pelo CFP, elencou testes psicológicos considerados de uso desfavorável. Um teste psicológico cujo uso está autorizado é
- A)** Raven (Matrizes progressivas coloridas).
 - B)** HTP (manual prático de avaliação).
 - C)** Cubos de Kohs.
 - D)** Teste das fábulas.
- 26.** O psicólogo, ao promover publicamente os seus serviços, poderá informar
- A)** promoções e valores do atendimento psicológico como forma de propaganda.
 - B)** qualificações, atividades e recursos regulamentados pela profissão.
 - C)** atividades em parcerias com profissionais de outras áreas.
 - D)** suas informações gerais, especialidades, habilidades técnicas e pacotes promocionais de serviços.
- 27.** Aluna do curso de Fisioterapia procura o serviço-escola, relatando sintomas como tremor, sudorese, taquicardia, sensação iminente de morte, dentre outros sintomas. A aluna relata, ainda, que tais sintomas a incapacitam para realizar seminários, o que a constrange, e têm provocado baixo rendimento acadêmico. O que corresponde à descrição clínica da aluna é denominado
- A)** fobia social.
 - B)** síndrome do pânico.
 - C)** transtorno de ansiedade generalizada.
 - D)** depressão maníaca.
- 28.** Em 2004, o Ministério da Saúde implementa o PNH (Projeto Nacional de Humanização), publicando a cartilha sobre a Clínica Ampliada, dentro do Projeto HumanizaSUS, reconhecendo que o fator humano estava ausente do nosso sistema de saúde. Assim, a clínica ampliada em Psicologia consiste em
- A)** uma prática que envolve atendimento multidisciplinar à problemática vivenciada pelo paciente.
 - B)** uma prática que pode envolver várias abordagens psicológicas, de acordo com o paciente em questão.
 - C)** uma prática comprometida com o contexto sócio-político-cultural das pessoas, considerando especificidades dos significados e sentidos, e com os aspectos ambientais, culturais, sociais, etc.
 - D)** uma prática que está atenta para além das queixas psicológicas, integrando também os aspectos biológicos.

29. É muito frequente que o psicodiagnóstico se realize em clínicas ou em consultórios psicológicos, que recebem encaminhamentos principalmente de médicos psiquiatras ou de outra especialidade (ginecologia, oncologia, etc.), das escolas, de juízes ou de advogados. Essas clínicas também atendem a pessoas que procuram espontaneamente um exame, ou que são recomendadas a fazê-lo por algum familiar ou amigo. É correto afirmar que os objetivos do psicodiagnóstico são

I	colher dados sobre a história clínica e pessoal, procurando reconhecer denominadores comuns sobre a situação atual, do ponto de vista psicopatológico e dinâmico.
II	determinar motivos de encaminhamento, queixas e outros problema iniciais, bem como levantar hipóteses iniciais e definir um plano de avaliação.
III	levantar hipóteses iniciais e definir a abordagem clínica que será utilizada.
IV	encerrar o processo para confirmação de hipótese diagnóstica do profissional que encaminhou a solicitação.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III.
B) I e IV.
C) I e II.
D) III e IV.
30. O primeiro serviço de Plantão Psicológico surge, no Brasil, em 1969, no Serviço de Aconselhamento Psicológico da Universidade de São Paulo, tendo sua primeira sistematização sido publicada somente no final da década de oitenta. Nesse sentido, a prática referida é um tipo de
- A) prática psicológica realizada em uma consulta com duração determinada, objetivando receber qualquer pessoa no momento de sua necessidade para ajudar no momento da emergência do seu sofrimento.
B) atendimento psicológico realizado em uma ou mais consultas sem duração predeterminada, objetivando receber qualquer pessoa no momento de sua necessidade, para ajudá-la a compreender melhor sua emergência e, se necessário, encaminhá-la a outros serviços.
C) prática psicológica que se destina a um atendimento em serviços de urgência.
D) atendimento psicológico que ocorre no contexto hospitalar para atendimento dos pacientes em situação de emergência.
31. Paula é uma jovem de 21 anos que passa grande parte dos seus dias afundada numa poltrona com o olhar fixo e vazio voltado para o chão. Seu rosto está inexpressivo, ela está mal-arrumada e despenteada e raramente se move ou fala. Paula sente dificuldade de conciliar o sono à noite e geralmente acorda por volta das 3h da madrugada e não consegue voltar a dormir. Ela não se interessa por comer e perdeu cerca de 6kg nos últimos três meses.
- O diagnóstico sugerido para essa descrição clínica é
- A) transtorno bipolar em fase depressiva.
B) esquizofrenia.
C) estresse na fase de exaustão.
D) depressão maior.

36. Piaget construiu teorias sobre o desenvolvimento cognitivo partindo do fato de que mudanças nos processos de pensamento das crianças resultariam na capacidade crescente de adquirir e de usar o conhecimento sobre o seu mundo. Uma característica do estágio de operações concretas é
- A) a habilidade de pensar a partir da função simbólica.
 - B) a capacidade de aplicar princípios lógicos a situações concretas.
 - C) o egocentrismo.
 - D) a compreensão de alguns relacionamentos funcionais básicos entre coisas e eventos.

37. De forma resumida, são apresentados passos do psicodiagnóstico:

I	Levantamento de perguntas relacionadas com os motivos da consulta e definição das hipóteses iniciais e dos objetivos do exame.
II	Utilização de instrumentos de exame psicológico.
III	Utilização de técnicas e de diferentes abordagens psicológicas para elucidação das hipóteses iniciais do exame.
IV	Comunicação de resultados, com entrega dos instrumentos utilizados, orientação sobre o caso e encerramento do processo.

As afirmações coerentes com o modelo de natureza clínica, são

- A) II e III.
 - B) I e IV.
 - C) I e II.
 - D) III e IV.
38. A dimensão transdisciplinar de Vygotsky é hoje considerada, em muitos centros de estudo do mundo, uma visão contemporânea do desenvolvimento humano.
Em relação a Vigotsky é correto afirmar:
- A) Partiu da concepção de que o sujeito é capaz de produzir construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas de pensamento.
 - B) Construiu uma teoria psicogenética do desenvolvimento humano com ênfase na atitude interacionista dos indivíduos com o mundo.
 - C) Compreendeu que as funções psíquicas superiores são de origem sociocultural e que emergem de funções psicológicas elementares de origem biológica.
 - D) Compreendeu a inteligência como genética e organicamente social.
39. A terapia em grupo é uma efetiva psicoterapia, que pode ser, pelo menos, igual à psicoterapia individual, em sua capacidade de proporcionar benefícios significativos a partir de um processo complexo que ocorre através das experiências humanas, que podem ser compreendidas como fatores terapêuticos. São fatores terapêuticos:
- A) instilação da esperança, coesão grupal, catarse.
 - B) instilação da esperança, aconselhamento grupal, coesão grupal.
 - C) apoio social, fatores existenciais, comportamento imitativo.
 - D) aconselhamento grupal, altruísmo e catarse.

40. A Gestalt-terapia é uma abordagem terapêutica cujos princípios básicos foram propostos por Frederick S. Perls. Um dos princípios filosóficos dessa abordagem psicológica é:
- A) Fundamenta-se no princípio do humanismo, segundo o qual o homem possui a tendência a se preservar e a se regular.
 - B) Acredita que o mundo do indivíduo é compreendido a partir da avaliação do psicoterapeuta sobre a situação vivida pelo paciente.
 - C) Parte do princípio de que é apenas no aqui e agora, ou seja, no presente, que o sofrimento deve ser compreendido.
 - D) O sentido dos atos psíquicos deve ser compreendido pela descrição e análise minuciosa dos fatos.
41. Fernando, 21 anos, aluno do curso de Nutrição, procura apoio institucional com queixas de perseguição em sala de aula. Segundo o aluno, o professor o está perseguindo, expondo suas limitações e o colocando em situações constrangedoras diante da turma. Além disso, o aluno comenta que tem ouvido vozes, o que o tem deixado perturbado, e ele acredita que todos conhecem os seus pensamentos. A hipótese diagnóstica desse caso é:
- A) depressão psicótica.
 - B) dependência química.
 - C) mania com sintomas psicóticos.
 - D) esquizofrenia.
42. Na entrevista psicológica, o entrevistador deve
- A) tolerar a ansiedade relacionada aos temas evocados na entrevista.
 - B) conduzir todo o processo de esclarecimento de perguntas, de colocações vagas e incompletas com vistas a cumprir os objetivos da entrevista em questão.
 - C) registrar todas as respostas, informações relevantes e impressões obtidas durante a realização da entrevista.
 - D) dominar as técnicas que utiliza e ter controle do tempo da duração da entrevista.
43. A terapia familiar evoluiu a partir de uma multiplicidade de influências, tendo recebido contribuições de diferentes áreas do conhecimento. Essa terapia enfatiza a mudança no sistema familiar, sobretudo pela reorganização da comunicação entre os membros da família. A alternativa que melhor justifica a utilização da terapia familiar é:
- A) Conflitos individuais que precisam ser entendidos pelos membros da família.
 - B) Membros familiares são citados na queixa do paciente.
 - C) O problema atual envolve dois ou mais membros da família.
 - D) Insatisfação na relação de um membro familiar.
44. A psicoterapia em grupo tem sido usada como uma possibilidade terapêutica em diversas situações e para diversas problemáticas. Sobre essa modalidade psicoterápica, é correto afirmar que
- A) o psicoterapeuta tem papel fundamental ao conduzir os processos de mudança dos participantes.
 - B) qualquer paciente se beneficia da psicoterapia em grupo, independentemente de sua problemática e da circunstância vivida.
 - C) a psicoterapia em grupo favorece o trabalho do participante como agente de sua própria mudança.
 - D) para participar da psicoterapia em grupo, há necessidade de o paciente ter passado por psicoterapia individual.

- 45.** Ao iniciar um grupo, o terapeuta deve obter um local apropriado para as reuniões e tomar diversas decisões práticas sobre a estrutura da terapia, como: tamanho e duração do grupo, admissão de novos membros, frequência das reuniões e a duração de cada sessão. Em relação ao tamanho do grupo, é correto afirmar que:
- A)** para a terapia interacional, o tamanho do grupo deve ser de 3 a 12 membros.
 - B)** depende da abordagem do terapeuta: o grupo pode chegar a 20 membros.
 - C)** depende do terapeuta e dos participantes.
 - D)** o ideal de um grupo é de 7 ou 8 membros.
- 46.** O modelo cognitivo foi originalmente construído de acordo com pesquisas conduzidas por Aaron Beck para explicar os processos psicológicos na depressão, em uma tentativa de provar a teoria freudiana de depressão como hostilidade retrofletida reprimida. Um dos princípios da Terapia Cognitiva é:
- A)** Tem como objetivo corrigir emoções distorcidas, desenvolvendo soluções para melhorar transtornos emocionais.
 - B)** Pensa que a maneira como os indivíduos percebem e processam a realidade influenciará a maneira como eles se sentem e se comportam.
 - C)** Trabalha com a concepção de pensamentos automáticos, os quais correspondem a respostas automáticas da consciência a situações específicas, produzindo comportamentos padronizados.
 - D)** Trabalha com a concepção da presença de esquemas cognitivos, os quais são inatos e reforçados pelo ambiente.
- 47.** Os quadros de intoxicação, abuso e dependência de álcool e de outras substâncias psicoativas caracterizam-se por uma forma particular de relação entre os seres humanos e as substâncias químicas que apresentam ação definida sobre o sistema nervoso central (SNC) e, conseqüentemente, sobre o psiquismo. Em relação à situação exposta, é correto afirmar que
- A)** intoxicação, abuso e dependência de álcool são termos sinônimos.
 - B)** substância psicoativa é qualquer substância química que, quando ingerida, modifica uma ou várias funções do SNC, produzindo efeitos psíquicos e comportamentais.
 - C)** abuso é definido como uma síndrome com alterações comportamentais irreversíveis.
 - D)** dependência de substâncias psicoativas ocorre quando o indivíduo faz uso delas há pelo menos 1 ano, todos os dias.
- 48.** A ludoterapia, na visão de Axline, enquanto modalidade terapêutica, é um método
- A)** em que o uso do brinquedo determina a condução diretiva do tratamento pelo psicólogo.
 - B)** que usa a fantasia como forma de investigação dos problemas emocionais na infância.
 - C)** que utiliza como meio um ambiente facilitador para contribuir para as intervenções previamente pensadas para o atendimento junto às crianças.
 - D)** que visa tornar mais fácil para as crianças ajudarem a si mesmas, utilizando como recurso o lúdico, considerado como a forma natural de expressão na infância.

49. Uma adolescente de 14 anos procura atendimento psicológico no serviço-escola da UFRN sem autorização dos pais. Nesse caso, o psicólogo deve
- A) acordar com o adolescente a importância de comunicar aos pais.
 - B) convocar a família para maiores esclarecimentos da situação.
 - C) avisar aos responsáveis à revelia da adolescentes.
 - D) comunicar à direção da escola, solicitando o comparecimento da família.
50. O tema do sintoma é discutido em toda a Psicanálise, por ser um conceito fundamental, que orienta a prática e demarca os limites terapêuticos desse campo de saber. Em relação ao referido conceito, é correto afirmar que
- A) para Freud, o sintoma só era interpretado na ordem do significante, sendo, assim, estruturado como linguagem.
 - B) para Freud, a compreensão do sintoma envolvia três possibilidades: como mensagem endereçada ao Outro, como gozo, e como produção e invenção do sujeito.
 - C) Freud pensou que o sintoma fosse um produto transfigurado pelo impulso de satisfação inconsciente da libido e pela proteção exercida pelo recalque, atendendo, num só momento, a dois senhores, mantendo o equilíbrio entre essas instâncias.
 - D) para Freud, o sintoma surgia para curar o conflito psíquico.