



CÂMARA MUNICIPAL
DE PARNAMIRIM/RN
Poder Legislativo

Concurso Público - Edital nº 001/2019

Administrador

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém **35 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 10** ▶ Língua Portuguesa; **11 a 35** ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou apresentar imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não peça esclarecimentos aos fiscais.
- 6 Use caneta esferográfica confeccionada em material transparente, preferencialmente de tinta na cor preta.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 9 Você dispõe de, no máximo, **três horas** para responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 10 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal a **Folha de Respostas e este Caderno**.

Assinatura do Candidato: _____



Câmara Municipal de Parnamirim
Deem-me minhas mãos, que eu quero colher flores.
José Bezerra Gomes



As questões de 1 a 10 desta prova são baseadas no texto a seguir.

Gênero, brilhantismo e esforço

Carreiras supostamente para pessoas muito inteligentes atraem menos mulheres. Seria uma coincidência? A ciência já encontrou a resposta

Por Dr. Daniel Barros

- 1 Se você tiver oportunidade de ir a um *playground* (e tiver espírito investigativo), faça a seguinte experiência: peça às crianças que apontem quais colegas consideram "muito, muito espertos". Anote os resultados. Então, espere um ano – fazer ciência requer paciência – e pergunte novamente. Faça novas anotações e compare com as anteriores.
- 2 Sem saber, você terá feito uma tentativa de replicação de um estudo publicado em janeiro de 2017, na prestigiosa revista *Science*. E, se conseguir replicar os resultados, descobrirá que, até os 5 anos, não há diferença entre a quantidade de meninos ou meninas apontados como realmente inteligentes. A partir dos 6 anos, contudo, as meninas passam a incluir mais meninos do que meninas nessa categoria. É quando elas perdem o interesse em participar de brincadeiras para crianças muito espertas.
- 3 A história por trás dessa pesquisa é curiosa. A filósofa Sarah-Jane Leslie e o psicólogo Andrei Cimpian notaram que algumas áreas valorizavam muito mais o brilhantismo do que o esforço de seus pesquisadores. A filosofia, ao contrário da psicologia, esperava que apenas gênios procurassem a carreira, parecia-lhes.
- 4 Eles sabiam também, como todo mundo, que algumas áreas apresentam maior discrepância de gênero do que outras. Viam que a psicologia tinha muito mais facilidade de atrair mulheres do que a filosofia, por exemplo. Seria coincidência o fato de uma valorizar mais o brilhantismo do que outra? Ou essa aura estaria afastando as mulheres?
- 5 Para testar essa hipótese, eles perguntaram a milhares de cientistas quanto eles acreditavam que, para ter sucesso em seu campo, era necessário ser brilhante (em vez de ser esforçado). Analisando mais de 2 mil respostas, foram capazes de estabelecer um *score* para o quanto cada área valorizava uma suposta genialidade. Comparando com a quantidade de mulheres – e também de afro-americanos – em cada uma delas, descobriram uma associação inversa entre o índice de valorização do brilhantismo e a representatividade das minorias. Quanto mais se esperava que seus membros fossem gênios, menos mulheres e negros havia. Mesmo considerando fatores como quantidade de horas de trabalho, intensidade de raciocínio matemático requerido, fosse na comparação entre humanas, exatas e biológicas, fosse dentro de cada campo, a correlação não falhava.
- 6 Foi quando, cientistas rigorosos que são, quiseram investigar se era apenas uma coincidência, sem relação de causa e efeito, ou se, de fato, os homens eram mais identificados com o brilhantismo do que as mulheres. Fizeram, então, o estudo com as crianças, mostrando que esse estereótipo não só surge cedo como afasta precocemente as meninas de atividades que, elas acreditam, requerem grande inteligência.
- 7 Meninos e meninas podem ter aptidões diferentes naturalmente? Estatisticamente, sim. Mas isso faz pouca diferença na prática. O que faz diferença é martelar na cabeça das crianças que cada um pode ser o que quiser, independentemente de seu gênero. Mas isso só acontecerá quando os adultos estiverem convictos.

BARROS, Daniel. Gênero, brilhantismo e esforço. **Galileu**. São Paulo, Editora Globo, Nº 333, mar. 2019. p.71 [Adaptado]

01. O propósito comunicativo prioritário do texto é
- A) expor que meninas são mais aptas para atividades que exigem esforço.
 - B) explicar que homens e mulheres são diferentes do ponto de vista biológico.
 - C) demonstrar que meninas e meninos podem ser aptos a realizar qualquer tarefa.
 - D) defender que meninos são mais aptos para atividades que exigem brilhantismo.
02. A leitura do texto permite inferir que
- A) há uma relação entre gênero, capacidade intelectual e esforço que é determinada pelas características biológicas de homens e mulheres.
 - B) a perda de interesse das meninas por atividades associadas ao brilhantismo está relacionada ao fato de elas acreditarem que os meninos são mais esforçados.
 - C) a baixa participação feminina em algumas áreas do conhecimento está mais relacionada à criação de estereótipos do que à falta de aptidão das mulheres.
 - D) há áreas do conhecimento em que a relação entre brilhantismo e participação feminina não ocorre como esperado nas pesquisas referenciadas.
03. Considere o excerto a seguir: “Carreiras supostamente para pessoas muito inteligentes atraem menos mulheres. Seria uma coincidência? A ciência já encontrou a resposta”.
- A resposta a que se refere o excerto encontra-se
- A) no parágrafo 6.
 - B) nos parágrafos 2 e 3.
 - C) no parágrafo 4.
 - D) nos parágrafos 1 e 2.
04. O título do texto
- A) antecipa um contra-argumento desenvolvido no decorrer dos parágrafos.
 - B) contém um argumento desenvolvido no decorrer dos parágrafos.
 - C) apresenta a opinião central defendida no conjunto dos parágrafos.
 - D) sinaliza o tema abordado no conjunto dos parágrafos.
05. No primeiro parágrafo do texto, predomina a sequência
- A) argumentativa.
 - B) injuntiva.
 - C) explicativa.
 - D) narrativa.

Para responder às questões 06, 07, 08 e 09, considere o parágrafo transcrito abaixo.

A história por trás **dessa pesquisa[1]** é curiosa. A filósofa Sarah-Jane Leslie e o psicólogo Andrei Cimpian notaram **que[2]** algumas áreas valorizavam muito mais o brilhantismo do que o esforço de seus pesquisadores. A filosofia, ao contrário da psicologia, esperava **que[3]** apenas gênios procurassem a carreira, parecia **lhes[4]**.

06. Considerando a tradição gramatical sobre pontuação, afirma-se corretamente:
- A) o segundo ponto poderia, sem alteração do sentido do trecho, ser substituído por sinal de interrogação.
 - B) as duas primeiras vírgulas poderiam, com alteração de sentido do trecho, ser substituídas por parênteses.
 - C) a última vírgula poderia, com alteração de sentido do trecho, ser substituída por travessão.
 - D) o primeiro ponto poderia, sem prejuízo do sentido do trecho, ser substituído por dois-pontos.

- 07.** A sequência linguística **[1]** exemplifica um mecanismo de coesão
- A)** por elipse de termo presente no parágrafo seguinte.
 - B)** referencial e antecipa informação presente no parágrafo seguinte.
 - C)** por elipse de termo presente no parágrafo anterior.
 - D)** referencial e retoma informação presente no parágrafo anterior.
- 08.** Os elementos linguísticos **[2]** e **[3]** pertencem
- A)** à mesma classe gramatical e introduzem orações adjetivas.
 - B)** à mesma classe gramatical e introduzem objetos diretos.
 - C)** a classes gramaticais diferentes e introduzem complementos nominais.
 - D)** a classes gramaticais diferentes e introduzem orações substantivas.
- 09.** O elemento linguístico **[4]** retoma
- A)** “A filósofa Sarah-Jane Leslie e o psicólogo Andrei Cimpian”.
 - B)** “algumas áreas”.
 - C)** “seus pesquisadores”.
 - D)** “apenas gênios”.
- 10.** A linguagem empregada no texto tende à
- A)** conotação e ao registro formal, estando adequada ao gênero discursivo.
 - B)** denotação e ao registro informal, estando inadequada ao gênero discursivo.
 - C)** denotação e ao registro formal, estando adequada ao gênero discursivo.
 - D)** conotação e ao registro informal, estando inadequada ao gênero discursivo.

11. Os precursores e pioneiros da administração como ciência foram, entre outros, Taylor, Fayol e Ford, os quais tinham focos diferentes em relação aos vários aspectos da organização. Os principais aspectos que diferenciam o pensamento dos três são:
- A) Fayol tratou do papel da gerência; Taylor, da produtividade do trabalhador; e Ford, da produção em massa.
 - B) Fayol abordou a prestação de serviços; Taylor, a produção em massa; e Ford, a produção mais limpa.
 - C) Fayol cuidou da organização da produção; Taylor, da organização do papel do gerente; e Fayol, da logística industrial.
 - D) Fayol tratou das relações humanas; Taylor, da produção em massa; e Ford, da produtividade do trabalhador.
12. O contexto pós Segunda Guerra Mundial impactou a ciência administrativa, pois, a partir de então, surgiram novas concepções de administração, com características próprias decorrentes das mudanças e inovações tecnológicas. A concepção que enfatizou a tecnologia e o meio ambiente para definir uma abordagem mais ampla a respeito do desenho organizacional é denominada
- A) Contingencial.
 - B) Comportamental.
 - C) Sistêmica.
 - D) Estruturalista.
13. Empreendedorismo é um tema muito recente nos estudos de administração pública. No entanto, a prática do empreendedorismo é encontrada desde os primórdios da administração, tanto no setor público quanto no privado. Sobre essa temática, é correto afirmar:
- A) as incubadoras de empresa somente podem ser utilizadas pelas organizações privadas, considerando seu caráter prescritivo.
 - B) o empreendedorismo público se caracteriza por uma visão normativa; portanto, para que as ações possam ser colocadas em prática, elas devem estar previstas na legislação.
 - C) o empreendedorismo privado prescritivo traz, em seu bojo, o plano de negócios, enquanto o empreendedorismo público é realizado por meio de uma proposição de projetos.
 - D) o empreendedorismo público se caracteriza por uma alta flexibilidade, marcada pela visão estratégica e dinâmica dos seus gestores.
14. A Prefeitura Municipal de Capim Doce adotou a gestão estratégica como ferramenta para planejar e acompanhar os resultados da organização, em busca da prestação de bons serviços aos cidadãos. Na primeira etapa, formou-se uma equipe multidisciplinar e representativa de todos os setores da organização. Na segunda etapa, a função da equipe consistirá em
- A) analisar a missão, a visão, os valores e os fatores críticos de sucesso.
 - B) analisar as oportunidades, as ameaças e os pontos fortes e fracos.
 - C) elaborar a Matriz SWOT (ou matriz FOFA).
 - D) elaborar os indicadores de desempenho.
15. Na administração pública, a governança compreende os mecanismos de liderança, estratégia e controle colocados em prática para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão. Segundo o Instituto Brasileiro de Governança Corporativa, são princípios básicos da governança:
- A) responsabilidade, liderança participativa, aprendizado organizacional e equidade.
 - B) moralidade, transparência, legalidade e eficiência das contas públicas.
 - C) transparência, equidade, prestação de contas e responsabilidade dos agentes de governança.
 - D) eficiência, comprometimento com as pessoas, responsabilidade social e orientação por processos.

16. A Prefeitura Municipal de Capim Doce adotou o modelo de governança pública em sua gestão. Na adoção do modelo, uma das etapas consistiu no estabelecimento de um sistema com poderes de decisão balanceados e funções críticas destacadas. Para tanto, foram necessárias as seguintes ações:
- A) avaliação de políticas públicas transversais, bem como estabelecimento de mecanismos de atuação conjunta.
 - B) avaliação do desempenho dos membros da alta administração, bem como transparência no processo de seleção dos membros da alta administração.
 - C) estabelecimento de um modelo de gestão que considere aspectos como transparência e envolvimento das partes interessadas, bem como estabelecimento de estratégias.
 - D) estabelecimento das instâncias internas de governança, bem como o balanceamento de poder e a segregação de funções.
17. Os resultados do gerenciamento da gestão de pessoas são essenciais para a avaliação e melhoria das suas práticas. Para que o gerenciamento seja efetivo, é preciso estabelecer padrões de
- A) custo, qualidade, conhecimento e envolvimento.
 - B) qualidade, custo, habilidade e competência.
 - C) tempo, quantidade, atitude e horas trabalhadas.
 - D) quantidade, qualidade, tempo e custo.
18. O prefeito da cidade de Capim Doce nomeou uma comissão para reorganizar as várias unidades administrativas. A comissão sugeriu o tipo de estrutura matricial que apresenta, como uma de suas vantagens,
- A) concentrar o uso de recursos especializados, pois estes estão alocados em unidades organizacionais específicas.
 - B) possibilitar maior aprimoramento técnico da equipe de trabalho, por intermédio da sinergia com pessoas de vários departamentos.
 - C) propiciar maior facilidade para a coordenação interdepartamental, uma vez que a preocupação básica é com o produto ou o serviço.
 - D) possibilitar melhor atendimento ao usuário em relação ao cumprimento de prazos e orçamentos dos serviços a serem prestados.
19. A Escola de Relações Humanas e a Escola do Comportamento Organizacional trouxeram importantes contribuições para as teorias administrativas no que se refere à motivação das pessoas no trabalho. Dentre elas, destacam-se a Hierarquia de necessidades de Maslow e a Teoria dos dois fatores de Herzberg. Sobre essas teorias, analise as afirmativas abaixo.

I	O aumento salarial contribui para a satisfação das necessidades fisiológicas e de segurança de acordo com Maslow.
II	A promoção do funcionário para um cargo mais elevado contribui para a satisfação da necessidade de segurança, de acordo com Maslow.
III	As políticas de administração de recursos humanos são fatores higiênicos, segundo Herzberg.
IV	A promoção de eventos para melhorar a sociabilidade dos funcionários é um fator motivacional, segundo Herzberg.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I e III.

20. A qualidade de vida no trabalho abrange temas complexos voltados à valorização da dimensão individual, envolvendo a saúde física e mental do trabalhador, sua relação com as pessoas diretamente próximas (os familiares) ou com as do trabalho (empregador, colegas de trabalho) e com a comunidade da qual participa. Vários modelos têm sido utilizados sendo um deles o de Walton, que é composto de fatores e dimensões. De acordo com esse modelo, um dos fatores que favorece a qualidade de vida no trabalho é a utilização e o desenvolvimento da capacidade que envolve, entre outras, as seguintes dimensões:
- A) significado da tarefa e variedade de habilidades.
 - B) jornada de trabalho e ambiente físico.
 - C) possibilidade de carreira e crescimento profissional.
 - D) igualdade de oportunidades e relacionamentos interpessoais.
21. A liderança de uma organização é a responsável pela definição dos rumos da empresa e pela análise dos seus desempenhos em busca do alcance dos resultados esperados. A literatura oferece uma vasta gama de teorias sobre a forma de liderança, sendo uma delas a teoria X e Y de McGregor. Um dos pressupostos dessa teoria é:
- A) As pessoas não gostam de assumir responsabilidades e preferem ser dirigidas e sentirem-se seguras nessa dependência.
 - B) As pessoas são indolentes e preguiçosas por natureza, trabalhando o mínimo possível, em troca de recompensas salariais ou materiais.
 - C) As pessoas têm motivação, potencial de desenvolvimento, padrões de comportamento adequados e capacidade para assumir responsabilidades.
 - D) As pessoas resistem às mudanças, pois não pretendem assumir riscos que as ponham em perigo.
22. A complexidade da gestão de pessoas está representada nos cinco subsistemas apresentados por Chiavenato. Um desses subsistemas diz respeito às ações que são aplicadas visando à retenção e motivação dos colaboradores, incluindo remuneração, pacote de benefícios, salubridade do ambiente e relações de trabalho. Esse subsistema é denominado
- A) desenvolvimento.
 - B) manutenção.
 - C) provisão.
 - D) aplicação.
23. A gestão de processos surgiu como alternativa às práticas tradicionais de gestão. Em relação à análise de processos, analise as afirmativas abaixo.

I	Os estudos etnográficos podem ser utilizados na coleta de dados para análise de processos.
II	A identificação dos <i>stakeholders</i> deve ser feita no momento inicial de análise dos processos.
III	As atividades realizadas durante as etapas de um processo são independentes e não se repetem até o seu término.
IV	Antes de iniciar a análise dos processos, o gestor deve implantar ações que estimulem o comprometimento de todos com as atividades.

Das afirmativas, estão corretas

- A) I e IV.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.

- 28.** A Lei de Responsabilidade Fiscal, Lei Complementar nº 101/2000 e atualizações, estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Em seu texto, é estabelecido que a despesa total com pessoal, em cada período de apuração, nos entes Municipais, não poderá exceder o percentual da receita corrente líquida, o qual deve ser
- A)** 50%.
 - B)** 60%.
 - C)** 55%.
 - D)** 65%.
- 29.** A Lei nº 8.666/1993 (e atualizações) estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. De acordo com essa Lei,
- A)** é indispensável a publicação resumida do instrumento de contrato ou de seus aditamentos na imprensa oficial, salvo nos casos em que não haja ônus para a Administração Pública.
 - B)** é considerado crime dispensar ou inexigir licitação fora das hipóteses previstas em lei, ou deixar de observar as formalidades pertinentes à dispensa ou à inexigibilidade, com pena de detenção de 3 a 5 anos e multa.
 - C)** é impedida a licitação ou contratação de obra ou serviço que inclua a elaboração de projeto executivo como encargo do contratado ou pelo preço previamente fixado pela Administração.
 - D)** é permitida a realização de acréscimos ou supressões que se fizerem necessários nas obras, nos serviços ou nas compras, até 25% do valor inicial atualizado do contrato, desde que haja prévia concordância do contratado.
- 30.** As compras do serviço público, sempre que possível, deverão ser processadas por meio de Sistema de Registro de Preços (SRP). Sobre o SRP, é correto afirmar:
- A)** se comprovada vantajosidade para a Administração, a ata do registro de preços poderá ter a sua duração prorrogada por iguais e sucessivos períodos limitada essa prorrogação a sessenta meses.
 - B)** o registro de preços não precisa, obrigatoriamente, ser precedido de ampla pesquisa de mercado, caso haja necessidade de proporcionar celeridade à Administração.
 - C)** a existência de preços registrados não obriga a Administração a firmar as contratações que deles poderão advir, ficando-lhe facultada a utilização de outros meios, desde que se assegure ao beneficiário do registro preferência em igualdade de condições.
 - D)** se o quantitativo total estimado para a aquisição de bens e serviços comuns da área da saúde não puder ser atendido pelo licitante vencedor, admitir-se-á apenas a convocação do segundo colocado.
- 31.** Uma das atividades da gestão de estoque é prever o valor do estoque em intervalo de tempo adequado e gerenciá-lo a partir do que foi planejado, tomando as devidas providências para manter níveis de quantidades convenientes. Um dos métodos utilizados para a avaliação e o controle é baseado na cronologia das entradas e saídas dos itens, fazendo com que o primeiro material a entrar na contabilização do estoque seja o primeiro a sair. O método descrito é denominado
- A)** Ponto de pedido.
 - B)** Lifo.
 - C)** Peps.
 - D)** Curva ABC.

- 32.** As receitas municipais são originárias, principalmente, da arrecadação de tributos e das transferências dos governos federal e estadual. Um dos tipos de transferência é a voluntária. Sobre transferência voluntária para os municípios brasileiros, é vedada a destinação para pagamentos relativos
- A)** a pessoal inativo da saúde.
 - B)** a obras de creche escolar.
 - C)** a serviços de saneamento básico.
 - D)** a renovação de frota de veículos.
- 33.** A gestão financeira e orçamentária se caracteriza como ferramenta importante para a administração dos recursos públicos, haja vista ser a área em que se executa e se realiza os atos de gestão e na qual se materializam as ações da administração pública no país, por meio de instrumentos elaborados para esse fim. O instrumento no qual constam as metas e prioridades do governo, as alterações na política tributária, os critérios para limitação de empenho, as regras para transferências financeiras, a limitação das despesas obrigatórias de caráter continuado, o anexo de metas e o de riscos fiscais é denominado
- A)** Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF.
 - B)** Plano Plurianual – PPA.
 - C)** Lei Orçamentária Anual – LOA.
 - D)** Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO.
- 34.** A utilização adequada de um método de custeio apresenta-se como um válido instrumento de suporte voltado ao fornecimento de subsídios à avaliação de desempenho dos gestores, ao processo de tomada de decisões e à formação de preços de venda dos produtos da organização. Para tanto, os gestores devem analisar as características específicas de cada método a fim de verificar aquele que mais condiz com a estrutura da organização, além de considerar aquele que mais pode contribuir na criação de vantagens competitivas e em sua vitalidade financeira. Entre os métodos de custeio e formação de preços de venda, o gestor da “123 Comércio Ltda” optou por utilizar o sistema RKW, em que
- A)** os preços de venda são formados somente pelos custos variáveis, sejam eles diretos ou indiretos, e pela margem de lucro desejada.
 - B)** o custo é definido de fora para dentro, ou seja, é um processo de planejamento de lucros em que se parte do preço de venda para se chegar ao custo.
 - C)** os preços de venda e os custos decorrem dos mecanismos e forças da oferta e da procura, sendo o mercado o responsável pela fixação dos preços.
 - D)** o custo de produção e o de todas as despesas da empresa, inclusive as financeiras, são rateados por todos os produtos, que, somados ao lucro desejado, constituem o preço de venda.
- 35.** Um dos métodos mais conhecidos e utilizados para a análise de viabilidade econômica de projetos de investimentos é o valor presente líquido (VPL). Entende-se por VPL o valor
- A)** obtido entre a quantidade de dinheiro ganho como resultado de um investimento e a quantidade de dinheiro investido.
 - B)** relacionado ao tempo de retorno do investimento inicial até aquele momento em que os rendimentos acumulados tornam-se iguais ao valor desse investimento.
 - C)** atual de pagamentos futuros, descontados a uma taxa de juros apropriada, menos o custo do investimento inicial.
 - D)** resultante da taxa de desconto hipotética que, quando aplicada a um fluxo de caixa, faz com que os valores das despesas sejam iguais aos valores dos retornos dos investimentos.