



Prefeitura Municipal de Parnamirim

Concurso Público - Edital nº 01/2019

Educador Social

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém **35 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 10** ▶ Língua Portuguesa; **11 a 35** ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou apresentar imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não peça esclarecimentos aos fiscais.
- 6 Use caneta esferográfica confeccionada em material transparente, preferencialmente de tinta na cor preta.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 9 Você dispõe de, no máximo, **três horas** para responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 10 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal a **Folha de Respostas** e **este Caderno**.

Assinatura do Candidato: _____



As questões de 1 a 10 desta prova são baseadas no texto a seguir.

ABORTO, ASSUNTO DE HOMENS

Conrado Hübner Mendes
Doutor em Direito e professor da USP

- 1º Dias atrás, a Irlanda promoveu histórico referendo para legalização do aborto no país. O resultado teve apoio de 66% dos eleitores. Foi o ponto culminante de uma longa história de luta por direitos e igualdade, num país em que convicções religiosas sustentavam uma das leis mais restritivas à autonomia da mulher.
- 2º Há dois meses, o Instituto Guttmacher lançou um profundo relatório sobre a situação do aborto ao redor do mundo (*Abortion worldwide 2017: uneven progress and unequal access*). Entre os achados da pesquisa, apontou que as taxas de aborto caem em países desenvolvidos e se mantêm estáveis nos países em desenvolvimento; que a América Latina é a região com mais alta taxa anual de aborto (44 a cada 1.000 mulheres em idade reprodutiva) e com a mais alta taxa de gravidez indesejada (96 a cada 100 mulheres). Mostrou também que a taxa de aborto é similar entre os países que legalizaram e os que continuam proibindo a prática. Em suas palavras: "Restrições jurídicas não eliminam o aborto. Em vez disso, aumentam as chances de abortos inseguros, pois mulheres são compelidas a buscar a via clandestina".
- 3º Nem sempre o direito ao aborto é conquistado pela via legislativa ou pela do voto popular. Em muitos países, como Estados Unidos e Alemanha, foram tribunais de cúpula que deram esse passo. No Brasil, o episódio mais recente dessa longa história está no STF, no qual tramita ação que questiona a criminalização do aborto pelo Código Penal (Art. 124 e 126). Alega-se a violação de direitos fundamentais como dignidade, liberdade e igualdade, assim como a desproporcionalidade da medida. A ministra Rosa Weber, relatora do processo, convocou audiência pública para discutir o caso com a sociedade em breve. Os participantes serão selecionados por critérios de representatividade, *expertise* técnica e pluralidade.
- 4º Duas comissões da Câmara e uma do Senado se anteciparam ao STF e coorganizaram um seminário para debater o caso. O seminário ocorre enquanto escrevo este texto (30 de maio). Não poderei estar lá para opinar sobre os argumentos e símbolos ali presentes, mas uma olhada no perfil dos participantes dá indícios de como o assunto é tratado. O requerimento foi feito por 16 parlamentares, apenas uma mulher. Na programação, dos 24 participantes na mesa, apenas seis mulheres. Do ponto de vista profissional, uma mistura de políticos, representantes religiosos e alguns juristas. Nenhum especialista em política pública de saúde, nenhum cientista. O seminário tem lado único, e esse não é o do debate franco, que a audiência do STF promete realizar.
- 5º Dos minutos a que pude assistir, um participante dizia algo assim: "A criança dentro ou fora do útero tem o mesmo valor! Descriminalizado o aborto, teremos um cemitério de criancinhas!". Não duvido que ele esteja sinceramente preocupado com o valor da vida. Mas tem a responsabilidade de informar-se melhor sobre a principal lei social do aborto: na qual se criminaliza e se estigmatiza, a taxa de gravidez indesejada não se altera, a mulher permanece no escuro e o número de abortos só faz aumentar. A criminalização do aborto não dissuade mulheres. Orientação e cuidado, talvez.
- 6º Há infinitas posições morais e jurídicas em relação ao aborto e múltiplos arranjos institucionais para enfrentar o tema com respeito e competência. O debate público, contudo, não resiste ao contraste binário entre os pró e os contra, sem saber exatamente ao quê.
- 7º Quem descriminaliza não necessariamente legaliza. Quem legaliza não expressa aprovação moral. Quem aprova legalmente não incentiva nem está menos preocupado com a vida. Todos os países que descriminalizaram o aborto no mundo o fizeram por meio de políticas públicas complexas que não celebram o aborto, não subestimam a dimensão trágica da escolha nem ignoram a sacralidade da vida. Pelo contrário: tiraram o tema da esfera do crime e da punição e o trataram por meio de orientação, prevenção, acolhimento e procedimentos médicos seguros. Conseguiram reduzir, sem exceção, o número de abortos e de mortalidade materna. Como melhor proteger a vida?

MENDES, Conrado Hübner. Aborto, assunto de homens. *Época*. São Paulo, Editora Globo, nº 1040, Jun. 2018. [Adaptado]

01. Prioritariamente, o texto objetiva

- A) caracterizar a atual situação do Brasil no que diz respeito à descriminalização do aborto.
- B) criticar os países que descriminalizaram o aborto sem promover debates com os setores da sociedade interessados no tema.
- C) opinar sobre as vantagens da descriminalização do aborto e da adoção de políticas públicas de orientação sobre o tema.
- D) relatar a experiência de países que descriminalizaram o aborto por meio da via judicial.

02. O título do texto

- A) contradiz informação presente no 4º parágrafo.
- B) apresenta duplo sentido não intencional, desfeito a partir da mobilização de conhecimentos linguísticos.
- C) contém duplo sentido intencional, percebido a partir da mobilização de conhecimentos de mundo.
- D) corrobora informação presente no 7º parágrafo.

03. Com base na leitura do texto, infere-se que

- A) a criminalização do aborto pode provocar o aumento do número de casos de gravidez indesejada.
- B) a descriminalização do aborto pode provocar o aumento do número de casos de gravidez indesejada.
- C) a criminalização do aborto pode provocar a diminuição dessa prática.
- D) a descriminalização do aborto pode provocar a diminuição dessa prática.

04. O texto compõe-se predominantemente por

- A) narração.
- B) descrição.
- C) argumentação.
- D) explicação.

05. A linguagem empregada no texto é

- A) exclusivamente denotativa e não condiz com o gênero discursivo em questão.
- B) predominantemente denotativa e está adequada ao gênero discursivo em questão.
- C) predominantemente conotativa e está adequada ao gênero discursivo em questão.
- D) exclusivamente conotativa e não condiz com o gênero discursivo em questão.

Para responder às questões 06, 07, 08 e 09, considere o excerto transcrito abaixo.

Entre os achados da pesquisa, apontou que as taxas de aborto caem em países desenvolvidos e se mantêm estáveis nos países em desenvolvimento; **que[1]** a América Latina é a região com mais alta taxa anual de aborto (44 a cada 1.000 mulheres em idade reprodutiva) e com a mais alta taxa de gravidez indesejada (96 a cada 100 mulheres). Mostrou também que a taxa de aborto é similar entre os países que legalizaram e os que continuam proibindo a prática. Em suas palavras: "Restrições jurídicas não eliminam o aborto. Em vez disso, aumentam as chances de abortos inseguros, **pois[2]** mulheres são compelidas a buscar a via clandestina".

06. Sobre o uso da pontuação, afirma-se **corretamente**:

- A) os dois-pontos são empregados para introduzir uma enumeração de itens.
- B) o ponto e vírgula poderia ser substituído por ponto.
- C) os parênteses poderiam ser substituídos por aspas.
- D) a primeira vírgula é empregada para marcar a antecipação de uma expressão.

- 07.** As aspas são utilizadas, no trecho, para
- A)** isolar um discurso direto.
 - B)** marcar uma ironia.
 - C)** sinalizar uma variedade linguística não padrão.
 - D)** evidenciar um discurso indireto.
- 08.** O elemento linguístico **[1]** funciona como
- A)** conjunção responsável por introduzir um complemento nominal.
 - B)** conjunção responsável por introduzir um complemento verbal.
 - C)** pronome responsável por antecipar uma informação.
 - D)** pronome responsável por retomar uma informação.
- 09.** No contexto em que surge, o elemento linguístico **[2]** estabelece com a oração anterior uma relação de
- A)** explicação, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por “porque”.
 - B)** conclusão, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por “portanto”.
 - C)** consequência, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por “consequentemente”.
 - D)** concessão, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por “embora”.
- 10.** São vocábulos acentuados pela mesma razão:
- A)** mantêm, audiência, quê.
 - B)** países, saúde.
 - C)** à, é, só.
 - D)** estáveis, público.

11. O educador social pode ser considerado como um profissional que utiliza ferramentas pedagógicas para intervir nas problemáticas dos educandos. É responsável por atividades que visam à promoção e à integração social de pessoas em situação de risco, excluídas ou em situação vulnerável. Considerando as funções e as competências do educador social, analise as afirmativas abaixo.

I	O papel do educador social está intrinsecamente ligado a uma perspectiva assistencialista.
II	O educador social orienta toda sua conduta com base na ética pessoal e na ética da profissão.
III	Planejar e executar atividades socioeducativas são atribuições do educador social.
IV	Desenvolver atividades de ensino é a principal função do educador social.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e III.
- B) I e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV.

As questões de 12 a 14 devem ser respondidas com base no Decreto nº 7.053, de 23 de dezembro de 2009, que institui a Política Nacional para a População em Situação de Rua.

12. Um dos objetivos da Política Nacional para a População em Situação de Rua é
- A) democratizar o acesso dessa população aos serviços públicos.
 - B) promover os direitos civis, políticos e econômicos da população em situação de rua.
 - C) integrar os esforços do poder público e da sociedade civil para a execução dessa política.
 - D) instituir a contagem oficial da população em situação de rua.
13. Dois princípios da Política Nacional para a População em Situação de Rua são:
- A) respeito à dignidade da pessoa humana e valorização e respeito à vida e à cidadania.
 - B) atendimento humanizado e universalizado e iniciativa e apoio à organização da população em situação de rua.
 - C) respeito às singularidades de cada território e garantia da formação e capacitação permanente de gestores das políticas direcionadas às pessoas em situação de rua.
 - D) direito à convivência familiar e comunitária e direito aos bens materiais e culturais públicos.
14. De acordo com esse Decreto, duas condições para que alguém seja considerado como pessoa em situação de rua são:
- A) pertencer a grupo populacional homogêneo e, em comum, ser considerado alguém em extrema pobreza.
 - B) ter vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e não possuir moradia convencional regular.
 - C) pertencer a grupo populacional heterogêneo e, em comum, ser considerado alguém em extrema pobreza.
 - D) ter vínculos familiares sólidos e não possuir moradia convencional regular no município de origem.

15. O Governo brasileiro criou diversas medidas para proporcionar melhor assistência às crianças e aos adolescentes, considerando seus direitos garantidos na Constituição Federal. Entre as medidas adotadas, encontra-se a elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de Julho de 1990, pela Lei nº 8.069. Em relação ao ECA, considere as afirmações abaixo.

I	De acordo com o ECA, toda criança ou adolescente tem os mesmos direitos, devendo ser criado e educado no seio de sua família ou, igualmente, em família substituta sem limitação alguma.
II	Segundo o ECA, a carência de recursos não é motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
III	O ECA define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, sendo-lhes garantida a proteção integral.
IV	O ECA proíbe a realização de qualquer tipo de trabalho por menores de quatorze anos de idade em qualquer condição.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e III. B) II e IV. C) I e III. D) I e IV.**
16. Conhecer os conceitos de risco e de vulnerabilidade social é muito importante para o educador social, devendo esse profissional estar ciente de que
- A) a vulnerabilidade social, diferentemente do risco, é entendida no âmbito da sociologia, como uma condição exclusiva de indivíduos economicamente desfavorecidos.**
B) esses conceitos são equivalentes e dizem respeito aos indivíduos e às suas suscetibilidades ou predisposições a consequências negativas.
C) esses conceitos devem ser entendidos como processos associados a diferentes contextos histórico-sociais e a diferentes áreas disciplinares.
D) o risco social e vulnerabilidade são sinônimos de pobreza, porém, é o risco social que coloca a pessoa em situação de vulnerabilidade social.
17. Quando os direitos fundamentais garantidos a crianças e adolescentes são violados, está caracterizada uma situação de risco pessoal e social, isto é, estão presentes circunstâncias que negligenciam o desenvolvimento deles, como a exposição a diferentes tipos de violência. Um tipo de violência contra crianças e adolescentes é aquela que se expressa na subjetividade, manifestando-se como agressão direcionada para ferir o emocional. Compreende uma relação de poder desigual baseada na autoridade. Esse tipo de opressão é considerado como violência
- A) estrutural. C) psicológica.**
B) sexual. D) física.
18. Para o educador social, é importante reconhecer os padrões de consumo de drogas. Nesse contexto, o hábito de utilizar droga em circunstâncias sociais, buscando relaxamento e descontração, enquadra-se no padrão de uso.
- A) controlado. C) experimental.**
B) recreativo. D) nocivo.
19. No quadro a seguir, são apresentadas algumas características de uma droga ilícita.

- | |
|---|
| - Apresenta-se como um pó branco brilhante.
- Pode ser aspirada ou injetada.
- Provoca extrema euforia, excitação, sensação de bem-estar, insônia.
- Pode provocar danos ao coração, ao cérebro, ao sistema respiratório e perda de apetite. |
|---|

Essas características são próprias de

- A) esteroide anabolizante. C) ecstasy.**
B) LSD. D) cocaína.

20. No atendimento aos usuários de drogas, a abordagem da redução de danos é um aspecto importante da atividade profissional do educador social. Nesse contexto, considera-se que
- A) a abordagem de redução de danos, hoje, atua numa perspectiva disciplinar de saúde.
- B) a redução de danos procura a erradicação de prejuízos sociais para os usuários de drogas.
- C) a redução de danos busca a socialização política de usuários de drogas de maneira crítica.
- D) a abordagem de redução de danos, hoje, atua sobre os indivíduos, e não sobre a coletividade de usuários de drogas.
21. A redução de danos pode ser entendida como uma estratégia inteligente e eficiente para minimizar as consequências adversas do uso indevido de drogas. Sobre essa temática, considere as afirmações abaixo relacionadas aos usuários de drogas injetáveis (UDI).

I	A redução de danos engloba um conjunto de estratégias dirigidas a pessoas que usam ou podem passar a usar drogas injetáveis.
II	O redutor de danos é um indivíduo que vai a campo fazer contato com as pessoas da rede de interação social dos usuários de drogas injetáveis e apresentar a proposta de trabalho para identificar esses usuários, buscando sua aceitação.
III	O redutor de danos deve saber respeitar o sigilo e a privacidade do UDI para conquistar a confiança deste.
IV	Uma das medidas a ser tomada pelo redutor de danos para proteger sua saúde é tomar vacina contra hepatite B.
V	O redutor de danos deve evitar inserir-se na comunidade UDI.

Das afirmações, estão corretas

- A) apenas I e II. B) II e III e IV. C) I, III, e V. D) apenas II e V.

22. A redução de danos não se aplica apenas ao uso de drogas ilícitas. Ela também pode ser aplicada a drogas lícitas, como é o caso do álcool. Em um debate sobre essa temática, um educador social sistematiza quatro afirmações sobre essa redução, presentes nos itens a seguir.

I	A redução de danos deve ser dirigida apenas àqueles que já desenvolveram problemas mais sérios, com a dependência do álcool.
II	O educador social, nas ações de redução de danos em relação ao uso de droga lícita, deve ter uma atitude empática com os usuários.
III	A redução de danos deve desconsiderar as “bebedeiras juvenis”, que constituem ritos de passagens para a vida adulta.
IV	O educador social deve considerar que a redução de danos estimula uma diminuição gradativa, e não radical, do uso do álcool.

Das afirmações, as que são relevantes e devem ser discutidas estão nos itens

- A) I e IV. B) I e III. C) II e III. D) II e IV.

23. Os serviços socioassistenciais têm um importante papel nas políticas de assistência social. Em relação a esses serviços, considere as afirmativas abaixo.

I	Constituem o conjunto de serviços destinados à superação de situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza ou da falta de acesso a serviços públicos e direitos sociais.
II	São destinados só a famílias em situação de vulnerabilidade social.
III	São destinados também aos atingidos por situações de emergência e calamidade pública.
IV	São solicitados no sítio (página eletrônica) da Secretaria Nacional de Assistência Social.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e III. B) I e IV. C) II e IV. D) I e III.

24. A Rede Socioassistencial é um espaço democrático e de articulação entre pessoas, instituições e serviços. Em relação ao trabalho em rede, considere as afirmações abaixo feitas por um educador social que inicia sua atividade profissional em um município.

I	Permite que informações e soluções de problemas possam ser compartilhados por todos, favorecendo a formação de uma cultura de participação, de cooperação e de responsabilidade.
II	Permite que gestores solucionem problemas com maior rapidez, em decisões de caráter monocrático, favorecendo, fundamentalmente, o atendimento individual.
III	É fundamental para tornar possível a relação entre as pessoas beneficiadas e a comunidade em geral.
IV	Possibilita organizar as pessoas, atendendo, preferencialmente, a suas singularidades em torno de objetivos diversos e particulares.

Considerando as características da Rede Sociassistencial, estão corretas as afirmações

- A) I e IV. B) II e IV. C) II e III. D) I e III.**

25. O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) são estruturas do trabalho em rede na assistência social. Sobre esses centros, considere as afirmações abaixo.

I	O CRAS oferece o trabalho social especializado no Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
II	O CRAS tem como objetivo prevenir que ocorra situação de risco social, fazendo isso por meio do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
III	O CREAS apoia e orienta o cidadão que já se encontra em situação de risco ou que possa estar exposto a essa situação por meio de uma equipe disciplinar.
IV	O CRAS é mantido e administrado com recursos do estado, do município e de Ongs.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e III. B) I e II. C) I e IV. D) III e IV.**

26. Em relação ao Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP), considere as afirmações abaixo.

I	O Centro POP tem como objetivo ofertar um espaço para as pessoas em situação de rua.
II	O Centro POP é uma instalação filantrópica preparada para fornecer assistência a pessoas que vivem em situação de rua.
III	O Centro POP atende jovens, adultos, idosos e crianças acompanhadas ou não por um familiar ou por um responsável.
IV	O Centro POP deve estar preparado para desenvolver atividades de reinserção familiar.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV. B) II e III C) I e III D) II e IV**

27. A competência comunicativa é essencial para o educador social e, embora a comunicação humana possa ser entendida sob diferentes pontos de vista, há algum consenso quanto ao modo como ela é compreendida e quanto à sua natureza. Faz parte desse consenso a ideia de que

- A) a comunicação é um processo linear que começa no emissor e termina no destinatário de forma objetiva.**
B) a mensagem do emissor se mantém sem alteração ou interferência durante o processo de comunicação.
C) a comunicação propicia uma relação que liga as pessoas numa troca, tornando comuns sentimentos, pensamentos, conhecimentos, valores e opiniões, para que vivam socialmente.
D) o mais importante no processo de comunicação é transmitir a informação para o destinatário.

28. O processo de comunicação se dá nas relações entre pessoas e entre pessoas e instituições, razão pela qual se diz que há tipos de comunicação, cada um com suas características. A esse respeito e tendo em vista a denominada comunicação institucional, considere as características apresentadas abaixo.

I	É pessoal.
II	Envolve pessoas que exercem cargos e funções.
III	É dirigida a grupos de pessoas.
IV	É sempre de domínio privado.

Dentre essas características, as que são específicas da comunicação institucional estão presentes nos itens

- A) II e III. C) I e III
B) I e IV D) II e IV

29. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente medidas tais como:

- A) obrigação de reparar o dano, privação de liberdade em regime semiaberto e liberdade assistida.
B) privação de liberdade, prestação de serviços em redes públicas e advertência.
C) advertência, liberdade assistida e inserção em regime de semiliberdade.
D) inserção no regime prisional, liberdade assistida e prestação de serviço à comunidade.

30. O sistema socioeducativo previsto na legislação brasileira estabelece a possibilidade de aplicação de medidas socioeducativas a adolescentes infratores. Nesse sistema,

- A) as sanções ou as medidas socioeducativas podem ser consideradas penas, pois ambas têm a mesma natureza jurídica.
B) o ato infracional praticado por um adolescente infrator não pode ser considerado semelhante a crime ou a contravenção.
C) as medidas socioeducativas têm natureza sancionatória determinadas judicialmente aos seus autores, em decorrência de um ato infracional praticado.
D) o cumprimento de uma medida socioeducativa por um adolescente implica que ele deixe de ser titular de seus direitos.

31. Numa oficina para a capacitação de educadores sociais, reflete-se sobre os objetivos do Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto. Considere as atividades presentes nos itens a seguir as quais foram propostas na oficina.

I	Realizar atividades para ajudar na construção da autoconfiança e da autonomia dos adolescentes nessa situação.
II	Aproximar as famílias e a comunidade para uma melhor convivência com esses adolescentes.
III	Limitar acessos e as oportunidades para ampliação do universo informacional e cultural dos adolescentes nessa situação.
IV	Realizar atividades para a adaptação e obediência dos adolescentes à disciplina rígida do sistema social capitalista.

Para atender aos objetivos referidos, as atividades que devem ser realizadas estão nos itens

- A) II e III. C) III e IV.
B) I e II. D) I e IV.

32. O acompanhamento de adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto é uma das atividades do educador social. Nessa atividade, o educador social deve considerar
- A) o fator econômico como o mais relevante na determinação dos comportamentos e das infrações do adolescente.
 - B) a proteção social que decorre da desaprovação da conduta infracional do adolescente, como uma dimensão do acompanhamento.
 - C) a responsabilização que decorre das ações governamentais para garantir os direitos do adolescente, como uma dimensão do acompanhante.
 - D) o histórico de violação de direitos e o contexto de vulnerabilidade que caracteriza a vida do adolescente.
33. Vários educadores sociais de um grupo planejam realizar uma pesquisa sobre o sistema socioeducativo de um município. Para essa finalidade, promovem uma reunião para conhecer as opiniões dos integrantes do grupo sobre a temática da pesquisa. Quatro opiniões levantadas nas discussões estão nos itens a seguir.

I	A pesquisa na área de serviço social supõe privilegiar a dimensão quantitativa fundamentada no positivismo.
II	A dimensão dos sentidos e significados é relevante para a interpretação dos dados levantados na pesquisa qualitativa.
III	A caracterização do contexto é importante na pesquisa qualitativa, uma vez que ele se relaciona com os sujeitos e suas histórias de vida.
IV	A técnica de entrevista deve ser priorizada quando há um elevado número de sujeitos, para evitar a subjetividade.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV.
 - B) I e III.
 - C) II e IV.
 - D) II e III.
34. O acompanhamento do adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas (MSE) em meio aberto supõe considerar várias exigências. Nesse contexto, o correto acompanhamento
- A) deve garantir a integridade do atendimento ao identificar situações de vulnerabilidade ou risco pessoal e social que ultrapassem as atribuições do serviço de MSE em meio aberto.
 - B) deve privilegiar a atuação disciplinar, considerando as especificidades de cada um dos campos de conhecimento para a solução de qualquer problema.
 - C) deve evitar contatos com a família para não criar interferências nas relações pessoais que afetam a objetividade do atendimento.
 - D) deve evitar o planejamento sistemático de atividades de atendimento individual dos adolescentes que se encontram nessa situação.
35. O esporte e as atividades culturais e educacionais podem ter uma contribuição significativa nos processos de atendimento aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto. Sobre essa temática, considere as afirmativas abaixo.

I	A escolarização deve ser considerada como elemento estruturante do sistema socioeducativo.
II	As atividades esportivas têm por finalidade a adaptação acrítica, a disciplinarização e as exigências da vida adulta.
III	As atividades culturais podem ajudar a incentivar o protagonismo e a autonomia.
IV	A escolarização que privilegia a assimilação dos conteúdos científicos das disciplinas do currículo escolar é a via mais adequada para a socialização.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.