



PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANÉSIA DO PARÁ



CONCURSO PÚBLICO 01/2012

PROVA PARA O CARGO DE:

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O sucesso não vem; ele tem que ser conquistado”

(transcreva a frase acima nesta linha)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. Certifique-se de que o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre e contém 09 páginas, sequencialmente numeradas.
3. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 35 (trinta e cinco) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA	11 a 17
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	18 a 20
FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO	21 a 25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26 a 35

5. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
6. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
7. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
8. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
9. O gabarito pode ser copiado somente no Cartão de Confirmação da Inscrição.
10. Qualquer espaço em branco do caderno de questões pode ser utilizado para anotações e cálculos.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas).
14. A entrega da prova só poderá ocorrer, transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
15. Os três últimos candidatos, em cada sala, só poderão se retirar juntos.
16. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o **Caderno de Questões**, o **Cartão-Resposta** e **assine a lista de presença**.
17. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.
18. O gabarito preliminar será divulgado 24 h após a realização da prova, no endereço eletrônico www.coned.com.br.

BOA PROVA!

NOME DO CANDIDATO

CARGO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 06 estão baseadas neste texto:

O povoado que deu origem ao município de Goianésia do Pará começou a ser formado às margens da rodovia PA-150. Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região. Eram centenas de pessoas que se fixaram na região. Porém a quantidade de terra era pouca para o número de gente. Iniciavam-se os conflitos pela posse de terra.

Cedendo às pressões, o dono de uma fazenda da redondeza acabou doando uma grande área para o assentamento das famílias dos trabalhadores. Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, nome da sua cidade natal em Goiás. Assim nasceu, em dezembro de 1991, o município de Goianésia do Pará, localizado no sudeste do Pará, a 292 Km de Belém.

Com uma população de mais de 22 mil habitantes, o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades. A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.

A extração de madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local. O produto, além de economicamente rentável, é um atrativo cultural da região. O artesanato em madeira é marca registrada dos moradores de Goianésia do Pará. As peças talhadas em angelim-pedra, uma espécie típica da Amazônia, chamam a atenção dos visitantes. Mas os olhares dos turistas brilham, principalmente, diante dos rios Verde e Arapixi, duas grandes atrações da cidade, além do lago de Tucuruí.

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO - 01

Segundo o texto,

- I. a economia de Goianésia do Pará se resume em extração de madeira
- II. os turistas, além da beleza dos rios Verde e Arapixi e do lago de Tucuruí, também dispõem do artesanato de madeira
- III. Goianésia do Pará se originou do nome de seu fundador, um fazendeiro goiano, natural de Goianésia, Goiás
- IV. para Goianésia, o lago de Tucuruí tem sido bastante expressivo por conta da piscicultura e do turismo
- V. anelím-pedra, uma das espécies de artesanato típico da Amazônia, chama a atenção por sua beleza

Estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III
- B) II e V
- C) II e IV
- D) III e V
- E) I, II e IV

QUESTÃO - 02

Para o autor do texto, os conflitos pela posse de terra no período da formação do hoje município de Goianésia se devem, sobretudo, à(s)

- A) imigração das pessoas vindas para a região
- B) abertura das duas rodovias paraenses
- C) fixação de centenas de pessoas na região
- D) pouca quantidade de terras para o elevado número de pessoas chegadas
- E) pressões que os fazendeiros sofreram para ceder suas terras para assentar as pessoas que chegavam

QUESTÃO - 03

A regência intransitiva do verbo viver em: “[...] o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades.”, lhe dá o sentido de

- A) tirar subsistência
- B) dedicar-se habitualmente
- C) conviver
- D) saber aproveitar
- E) dedicar-se inteiramente

QUESTÃO - 04

Ao dizer que a “extração da madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local”, o autor

- A) faz uso de linguagem denotativa para indicar a importância da madeira
- B) deixa transparecer a relação enfática entre os termos “pilar” e “sustentação”
- C) emprega em sentido conotativo a expressão “o mais forte pilar de sustentação” para a extração da madeira
- D) transmite a informação objetiva do valor econômico da extração da madeira
- E) estabelece a relação do termo “mais forte pilar” com economia local

QUESTÃO - 05

Sintaticamente, o termo em negrito na frase: “Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, **nome da sua cidade natal em Goiás.**” é classificado como

- A) aposto
- B) complemento nominal
- C) objeto direto
- D) predicativo do objeto direto
- E) vocativo

QUESTÃO - 06

Observe as expressões sublinhadas nestas duas frases:

I. “Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região.”

II. “A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.”

Sobre essas expressões, está correta a afirmativa:

- A) ambas são advérbios de modo
- B) a I é um advérbio de causa; a II, um advérbio de lugar
- C) a I é um advérbio de meio; a II, um advérbio de modo
- D) ambas são locuções adverbiais de instrumento
- E) a I é locução adverbial de causa; a II, locução adverbial de origem

As questões 07 a 10 estão baseadas neste texto:

BILHÕES EMBAIXO D'ÁGUA NO FUNDO DO LAGO DE TUCURUI

[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km² sem que dela se retirasse a floresta. A decomposição orgânica elevou os níveis de emissão de gases a ponto de fazer da represa, nos anos 90, a maior emissora de poluentes do Brasil. Estima-se em mais de 2 bilhões de reais o valor da madeira de lei ainda submersa em Tucuruí. Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]

QUESTÃO - 07

Após o verbo “estimar”, aparece a palavra se (Estima-se). Essa palavra é classificada como

A) símbolo de indeterminação do sujeito, pois não se conhece quem estima

B) partícula apassivadora, pois o núcleo do sujeito é valor

C) parte integrante do verbo, pois se trata de uma verbo pronominal

D) partícula de realce, pois sua presença é apenas expletiva

E) pronome de reciprocidade, pois se refere aos mais de dois bilhões de reais que ficaram submersos

QUESTÃO - 08

A primeira oração deste período: “Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]” exprime

A) conformidade

B) causa

C) condição

D) concessão

E) consequência

QUESTÃO - 09

Toda palavra possui elementos que a formam; são os elementos mórficos. Esses elementos são responsáveis pelo processo da derivação que pode ser prefixal, sufixal, parassintética, regressiva ou imprópria. A palavra toque em (toque de caixa) tem seu processo de formação na derivação

- A) prefixal
- B) sufixal
- C) parassintética
- D) regressiva
- E) imprópria

QUESTÃO - 10

Observe as informações sobre o primeiro período do texto: “[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km² sem que dela se retirasse a floresta.”

- I) Há três orações
 - II) A primeira oração é uma reduzida de participípio
 - III) A última oração é subordinada adverbial concessiva
 - IV) O termo “pelo regime militar” é o sujeito da oração
 - V) “A floresta” é objeto direto de “retirasse”
- Estão corretas apenas as informações

- A) I e V
- B) II, III e IV
- C) IV e V
- D) II e V
- E) I, II e III

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO - 11

Em um computador, o chip que tem a finalidade de realizar todos os processos solicitados pelo usuário, como cálculos, comparações e requisições, e também conhecido como ULA (Unidade Lógica e Aritmética), é o(a)

- A) BIOS
- B) memória
- C) processador
- D) hard-drive
- E) disquete

QUESTÃO - 12

No Windows 7, as configurações do Painel de Controle estão agrupadas por categorias. Qual delas contém todas as configurações dos dispositivos periféricos do computador, como impressoras, monitores e mouses, dentre outros?

- A) Rede e Internet
- B) Programas
- C) Sistemas e Segurança
- D) Facilidade de Acesso
- E) Hardware e Sons

QUESTÃO - 13

Ao selecionar um arquivo, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse no Windows Explorer, e, em seguida, executando os comandos Ctrl + C e, posteriormente, Ctrl + V, está se

- A) criando uma cópia do arquivo
- B) deletando o arquivo
- C) renomeando o arquivo
- D) reposicionando o arquivo
- E) mandando o arquivo para um pen-drive

QUESTÃO - 14

Um interessante recurso adicionado à versão do Microsoft WORD 2007 é a inserção de capas que possibilitam a criação de uma página específica para um documento com ornamentos gráficos editáveis e espaços especiais destinados à inserção de títulos e subtítulos. Para inserir uma nova capa no documento em edição, é necessário clicar em inserir

- A) formas
- B) gráficos
- C) imagem
- D) folha de rosto
- E) tabela

QUESTÃO - 15

No Windows 7, qual o conjunto de teclas que forma o atalho para se fechar a janela ativa atual?

- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Roda do mouse
- C) F1
- D) Alt+F4
- E) Windows + F

QUESTÃO - 16

O recurso utilizado para autenticar o usuário na Internet, ou em qualquer sistema computacional moderno, e que é utilizado no processo de verificação da identidade do usuário, é a(o)

- A) senha
- B) script
- C) blog
- D) vpn
- E) spam

QUESTÃO - 17

Em um site na internet, quando seu endereço contém HTTPS ou apresenta, na maioria dos browsers, um cadeado na lateral do endereço, quer dizer que este site é um site

- A) com vírus
- B) clonado
- C) governamental
- D) criptografado
- E) PHP

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

As questões de 18 a 20 se baseiam neste possível caso:

“Imagine que você está aprovado no presente concurso público. De acordo com a lei Complementar nº 187/2007, de 23 de agosto de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Goianésia do Pará, sua nomeação acontecerá a qualquer momento.”

QUESTÃO - 18

Essa sua nomeação para o serviço público

- A) é definitiva, dispensando qualquer avaliação probatória
- B) inicia a contagem do período de 36 meses para o estágio probatório em que você será avaliado para o desempenho do cargo para o qual foi nomeado

Prova para o Cargo de PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

C) é homologada pela autoridade competente, dando-lhe condições para que seja assíduo, disciplinado e responsável

D) submete seu nome ao programa de treinamento obrigatório, cuja responsabilidade é de quem assinou a sua nomeação

E) garante sua promoção por merecimento e por antiguidade, sempre após cada 3 anos de interstício

QUESTÃO - 19

No desempenho de sua função, na qualidade de servidor, é direito seu

A) gozar licença, sempre que precisar, quando qualquer parente seu adoecer ou precisar de acompanhante

B) ausentar-se do serviço durante o expediente, se o motivo for particular e importante, sem necessidade da autorização do chefe imediato

C) pedir anulação de qualquer pena que lhe for aplicada, desde que sejam considerados por você motivos superiores para cometer o ato causador da pena

D) manter, sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança o cônjuge, companheiro ou parente próximo até o segundo grau civil

E) pedir férias de 30 dias consecutivos, após 12 meses de efetivo desempenho das atribuições do serviço

QUESTÃO - 20

A partir da data da nomeação, como você já faz parte do quadro de servidores públicos, poderá sofrer processo de demissão em diversos casos específicos. O caso, em que sua demissão se torna impossível, é se você

A) cometer ofensa física, em serviço, a servidor ou particular, mesmo que tenha sido em legítima defesa própria ou de outrem

B) abandonar o cargo por motivo grave, como uma doença incurável

C) acumular outros cargos, empregos ou funções públicas concomitantes com o que exerce

D) participar na direção ou representação sindical, desde que seja um efetivo sindicalizado

E) tiver conduta escandalosa na repartição, não importando se tenha havido provocação de terceiros

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO - 21

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, em seu art.3º, inciso X, que trata sobre a Valorização de experiência extra-escolar, da abertura para

A) igualdade de condições para o acesso e permanência de jovens e adultos na escola

B) permissão de matrícula inicial de alunos em séries mais avançadas

C) o aprimoramento do educando, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico

D) valorização dos profissionais da Educação

E) participação efetiva da comunidade na elaboração de projetos e eventos

QUESTÃO - 22

O Projeto Pedagógico constitui-se no coração do planejamento da escola, uma vez que se volta, para o que a escola tem de mais importante – os alunos; e para aquilo que os alunos e toda comunidade esperam da escola – uma boa aprendizagem. Sobre o Projeto Pedagógico pode-se afirmar que

I) identifica os problemas que dificultam a aprendizagem e o crescimento moral e intelectual dos alunos

II) coloca em evidência os objetivos a serem perseguidos, as ações a serem desenvolvidas e as metas a serem alcançadas

III) é uma formalidade que deve ser organizada e desenvolvida no âmbito escolar com a participação de todos os envolvidos na dinâmica institucional

IV) é um ordenamento pedagógico, lógico e minucioso, elaborado para assegurar a continuidade do efetivo trabalho escolar e evidencia as questões relativas a comunidade em que a escola está inserida

V) é um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional como instrumento regulador das atividades a serem desenvolvidas na escola

A quantidade de afirmativas corretas é

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

QUESTÃO - 23

A todo momento, o ser humano planeja suas ações, suas decisões, seu trabalho, enfim, sua vida. Com o fazer docente, não é diferente. As boas práticas em sala de aula mostram-se eficientes e eficazes no cenário educacional justamente porque foram planejadas a partir de uma postura reflexiva sobre a prática a ser empreendida. Assim o item que destoa das variáveis fundamentais ao planejamento dos processos de ensino e aprendizagem a serem consideradas pelos docentes é o(a)

A) estabelecimento de metas educacionais que definem, de uma maneira geral, as intenções perseguidas por uma instituição, um grupo ou indivíduo mediante um programa ou uma ação educativa determinada

B) demarcação de objetivos específico-operacionais que, por seu elevado nível de abstração se eximem de oferecer diretrizes claras sobre e para as atividades de ensino e seu projeto

C) elaboração de objetivos gerais que devem descrever os resultados esperados de uma sequência de ensino e aprendizagem, que podem ser finais ou intermediários (de acordo com sua função)

D) delimitação de objetivos concretos ou objetivos de aprendizagem que são definidos como enunciados relativos a mudanças válidas, desejáveis, observáveis e duradouras no comportamento dos alunos

E) definição da finalidade ou propósito educativo que se dá a partir de um enunciado geral sobre as intenções educativas e afirmação de princípios através dos quais o grupo veicula seus valores

QUESTÃO - 24

De acordo com a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que

A) o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta regular importa responsabilidade da autoridade competente

B) é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo com autorização dos pais e do Conselho Tutelar

C) ao adolescente até os doze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem

D) os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância, adolescência e idosos

E) os pais tem obrigação de matricular o filho na rede municipal de ensino, acompanhar seus estudos e comunicar ao Conselho Tutelar as faltas da criança ou do adolescente à escola

QUESTÃO - 25

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que os temas transversais sejam desenvolvidos em

A) disciplinas específicas introduzidas no currículo, considerando a especificidade dos assuntos que deverão ser abordados, como os valores éticos morais

B) aulas planejadas pelos professores com a participação efetiva de especialistas de cada assunto que será discutido

C) todos os componentes curriculares e em meio ao cotidiano escolar

D) projetos elaborados e desenvolvidos pela equipe técnico pedagógico da escola

E) eventos que possam envolver a participação da família

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões 26 a 30 se baseiam no texto abaixo relacionado com seus conhecimentos de religião.

Por André Barcinski

Já virou hábito: toda vez que um time ou uma seleção do Brasil ganha um título, os atletas interrompem a comemoração para abrir um círculo e rezar. Sempre diante das câmeras, claro.

O mesmo aconteceu sábado passado, quando a seleção feminina de vôlei conquistou espetacularmente o bicampeonato olímpico em cima da seleção norte-americana, que era favorita.

O Brasil é oficialmente laico desde 1891 e a Constituição prevê a liberdade de religião. Será mesmo?

O que aconteceria se alguma jogadora da seleção de vôlei fosse budista? Ou mórmon? Ou umbandista? Ou agnóstica? Ou islâmica?

Alguém perguntou a todas as atletas e aos membros da comissão técnica se gostariam de rezar o “Pai Nosso”? Ou será que alguns se sentiram compelidos a participar para não destoar da festa?

Será que essas manifestações públicas e encenadas, em vez de propagar o caráter multirreligioso do país, não o estão atrapalhando?

Claro que ninguém questiona a boa intenção das atletas. Mas o gesto da reza coletiva está tão arraigado, que ninguém pensa em seu real simbolismo e significado.

A questão não é opção religiosa, mas a liberdade de escolha. Qualquer pessoa pode acreditar no que quiser, contanto que deixe a outra livre para fazer o mesmo. Sem constrangimentos. E não é o que está acontecendo.

Liberdade religiosa só existe quando não se mistura religião a nada. Nem à política, nem à educação, nem à ciência e nem ao esporte.

Em 2010, a FIFA acertou ao proibir manifestações religiosas na Copa da África do Sul. A decisão foi tomada depois de a seleção brasileira ter rezado fervorosamente em campo depois da vitória na Copa das Confederações, um ano antes, o que provocou protestos de países como a Dinamarca.

Em 2014 e 2016, o Brasil vai sediar a Copa do Mundo e as Olimpíadas. A CBF e o COL precisam tomar providências para que os eventos não se tornem festivais públicos de intolerância.

Atletas precisam entender que estão representando um país de religiosidade livre. Eles têm todo o direito de manifestar sua crença, mas não enquanto vestem uma camisa laica.

Claro que atitudes assim serão impopulares e gerarão protestos. Muita gente confunde a garantia da liberdade de opção religiosa com censura.

Quem disse que é fácil viver numa democracia?

QUESTÃO - 26

O autor expõe a discussão de que

- A)** as jogadoras de vôlei da seleção Brasileira fizeram um gesto completamente laico, respeitando todas as religiões praticadas no Brasil
- B)** a seleção brasileira de vôlei feminino manifestou seu contentamento com a vitória, então recitou a oração-ícone do Cristianismo, religião monoteísta, praticada por grande parte dos cidadãos brasileiros
- C)** numa atitude impulsionada pela euforia da vitória, as campeãs olímpicas, uniram-se em círculo e rezaram a oração que contempla todas as práticas religiosas do povo brasileiro
- D)** a oração cristã Pai-Nosso foi recitada, sem considerar a laicidade do Brasil, que garante ser o Cristianismo a religião oficial do país
- E)** recitando a oração do Pai Nosso, todo o povo brasileiro estava agradecido pela vitória

QUESTÃO - 27

No texto, o autor chama atenção sobretudo ao (à)

- A)** ouro olímpico conquistado pela seleção feminina de vôlei
- B)** exemplo de respeito à diversidade religiosa que a seleção demonstrou
- C)** cumprimento da legislação sobre manifestações religiosas em competições oficiais
- D)** força divina que as atletas receberam para ganhar o ouro nos jogos olímpicos
- E)** importância da fé e da religião das atletas, sem o que não teriam ganhado

QUESTÃO - 28

No trecho “Mas o gesto da reza coletiva está tão arraigado, que ninguém pensa em seu real simbolismo e significado” o autor se refere as (às)

- A)** culto afrorreligioso, tão desenvolvido no Brasil
- B)** práticas de danças circulares e coletivas, expressão da religiosidade popular
- C)** conteúdo dos livros sagrados quer do Judaísmo, quer do Cristianismo
- D)** processo histórico-religioso do Brasil desde a colonização
- E)** simbolismo de cada religião praticada por todas as atletas

QUESTÃO - 29

Se “*Atletas precisam entender que estão representando um país de religiosidade livre*”, logo os atletas em competições oficiais devem

- A)** seguir a legislação vigente no Brasil sobre manifestações e credos religiosos.
- B)** manifestar sua religiosidade publicamente mesmo quando vestem o uniforme da seleção
- C)** ensinar os brasileiros a seguir a religião oficial
- D)** incentivam os colegas a praticar a religião oficial do Brasil
- E)** respeitar a religião oficial do Brasil, ou seja, a religião cristã

QUESTÃO - 30

Além de “não roubar” e “não matar”, são preceitos éticos do BUDISMO:

- A)** não comer carne vermelha, não dar falso testemunho e não consumir bens supérfluos
- B)** não usar o nome de deus em vão, não vigiar e não cobiçar a mulher do próximo
- C)** não ter relações sexuais ilícitas, não dar falso testemunho e não consumir álcool e drogas
- D)** não consumir bens supérfluos, não cobiçar a mulher do próximo e não consumir álcool e drogas
- E)** não comer carne vermelha, não consumir bens supérfluos e não ter relações sexuais ilícitas

QUESTÃO - 31

A Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional número 9.394/1996 e posteriores complementos legais na sua redação, no seu Artigo 33, referente ao Ensino religioso, prevê que essa disciplina, nos Sistemas de Ensino Públicos, deve ser de

- A)** matrícula obrigatória e oferta facultativa
- B)** matrícula obrigatória e oferta obrigatória
- C)** matrícula facultativa e oferta facultativa
- D)** matrícula facultativa e oferta obrigatória
- E)** obrigação das religiões e apoio do Estado

QUESTÃO - 32

Sobre a definição de conteúdos para a disciplina Ensino Religioso, a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional número 9.394/1996 e o disposto em suas alterações Legais, em seu Inciso 2º, do Artigo 33, regulamenta que

- A)** o aluno, de acordo com sua religião, define os conteúdos a serem ministrados
- B)** a escola, após ouvir a comunidade educativa, define os conteúdos a serem ministrados
- C)** os Sistemas de Ensino, após ouvirem a entidade civil constituída da representação de diversas denominações religiosas, definem os conteúdos a serem ministrados
- D)** os pais, de acordo com sua religião, apresentam à escola os conteúdos a serem ministrados
- E)** as igrejas, de acordo com sua doutrina, determinam à escola os conteúdos a serem ministrados

QUESTÃO - 33

A reforma Luterana, liderada por seu grande representante Martinho Lutero, durante a Idade Média, ocorreu e conquistou muitos seguidores devido, dentre outros, aos seguintes fatores:

I – insatisfação em relação a alguns dogmas da Igreja Católica que, na prática, não eram seguidos por grande parte do clero da época

II – expansão de crenças politeístas por toda Europa, inclusive em Roma, sede do poder da Igreja Católica

III – Martinho Lutero se apaixonou por uma moça e queria casar-se, o que, por ser padre, só poderia fazer, fundando uma nova Igreja

IV – conflitos de interesses politicoeconômicos, que tornavam a ruptura com a Igreja Católica e seu conseqüente enfraquecimento bastante proveitoso para alguns governos europeus

A partir do exposto, pode-se concluir que estão corretos apenas os itens

- A)** I e III
- B)** I, II e III
- C)** III e IV
- D)** I e II
- E)** I e IV

QUESTÃO - 34

"A não violência é a maior força à disposição da Humanidade. Ela é mais poderosa que a mais poderosa das armas de destruição concebida pela ingenuidade do Homem." Esse pensamento é de Mohandas Karamchand Gandhi, conhecido como Mahatma Gandhi, um dos grandes líderes religiosos do mundo. Sua grande conquista foi a Independência política e econômica da Índia em relação à Inglaterra, por meio do combate e resistência alicerçados numa cultura de não violência e ausência de lutas armadas. A doutrina religiosa de Gandhi à qual ele faz referência é o

- A)** Espiritismo
- B)** Catolicismo
- C)** Judaísmo
- D)** Hinduísmo
- E)** Neo-protestantismo

QUESTÃO - 35

Em grande parte do período do Brasil Colônia de Portugal, ocorreu o processo de escravidão de nações africanas para exploração de sua força de trabalho. As religiões de matriz africana tiveram bastante expansão no Brasil nesse período. As religiões que possuem essa matriz são o

- A)** Candomblé Gueto, a Umbanda e o Protestantismo
- B)** Candomblé Angola, Candomblé Gueto e a Umbanda
- C)** Candomblé Gueto, o Protestantismo e o Catolicismo
- D)** Candomblé Angola, o Islamismo e o Espiritismo
- E)** Candomblé Gueto, o Budismo e o Hinduísmo