

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNAÍBA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROF.DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; **NÃO** será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, **CUIDADO**, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 26/11/2012, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNAÍBA de 17/09/2012.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 25 DE NOVEMBRO DE 2012

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - Até a Segunda Guerra Mundial, as relações internacionais foram regidas por uma ordem multipolar, baseada em vários centros de poder que disputavam a hegemonia internacional. Com o conflito, esse cenário mudou: as antigas potências estavam arrasadas, e duas novas potências, praticamente dividiram o mundo entre si. As antigas potências eram:

- A) A China, o Japão e a África do Sul.
- B) Os Tigres Asiáticos e a Índia.
- C) O México, a Rússia e a China.
- D) Os países europeus e Japão.
- E) Os Estados Unidos e União Soviética.

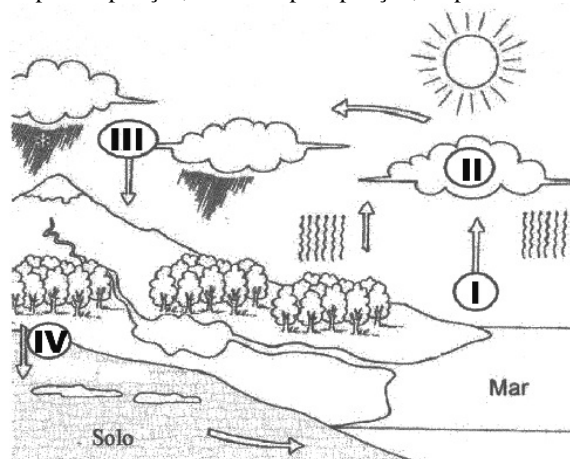
02 - A Mata das Araucárias está situada em regiões de clima subtropical ou tropical de altitude. São características dessa vegetação:

- A) Floresta de transição, localizada entre a floresta equatorial e a caatinga, domina grande parte dos estados do Maranhão e Piauí, aparece geralmente em solos úmidos.
- B) Encontrada nas escarpas litorâneas voltadas para o mar, em alguns trechos do Planalto Atlântico e Planalto Meridional, é uma vegetação higrófila, perene e com uma grande variação de estepes.
- C) Também conhecida como floresta hiléia, é densa e fechada, com grande variedade de espécies, muito úmida, com elevadas temperaturas, pequena amplitude térmica e os vegetais têm folhas largas.
- D) Regular distribuição de chuvas encontra-se desde o sul de São Paulo até o norte do Rio Grande do Sul, em trechos do Planalto Atlântico, mas principalmente, no Planalto Meridional.
- E) Constituída de vegetação arbustiva rasteira, também são conhecidas como pampas, aparecem em algumas regiões do Paraná, São Paulo, Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso do Sul.

03 - Aspectos que interferem diretamente nas características climáticas em escala local e regional, dando origem ao microclima urbano:

- A) Aumento da cobertura vegetal nos centros urbanos, além da redução de construções.
- B) Redução da cobertura vegetal no espaço rural e a organização do sistema de transporte no espaço urbano.
- C) Adensamento de construções e de transportes nas grandes propriedades rurais.
- D) Desenvolvimento de cultivos em grandes extensões de terra e implantação de uma agricultura altamente mecanizada.
- E) Adensamento de construções, pessoas, meios de transportes e atividades fabris em centros urbanos.

04 - Analise o esquema do ciclo da água e assinale a alternativa correta referente a infiltração, evapotranspiração, nuvens e precipitação, respectivamente:



- A) I, II, III e IV.
- B) III, IV, I e II.
- C) IV, I, II e III.
- D) II, III, IV e I.
- E) I, IV, III e II.

05 - Os rios da Bacia Amazônica cobrem um relevo predominantemente plano reduzindo então a velocidade da água em seu leito, criando um padrão meândrico para o curso, com lagoas marginais e campos de inundações nos períodos de cheias, onde são típicos também os igarapés que são:

- A) Os inúmeros canais estreitos que surgem próximos ao leito dos grandes rios da Amazônia.
- B) Os vários canais de água que seguem diferentes percursos formando verdadeiros deltas.
- C) Os rios afluentes da bacia que seguem todos em direção ao mar em relevo bastante acidentado.
- D) As áreas de leito de rios intermitentes que estão situados em vários estados da Região Norte.
- E) Apenas os rios que possuem uma grande distribuição vegetal de igarapé e seguem todos para o mar.

06 - As savanas estão distribuídas em áreas de clima _____ com chuvas concentradas e longos períodos de estiagem. No Brasil esse bioma é conhecido como _____. A alternativa que preenche os espaços em branco de forma correta é a:

- A) Subtropical/ Araucária.
- B) Semiárido/ Caatinga.
- C) Frio/ Floresta Temperada.
- D) Desértico/ Tundra.
- E) Tropical/ Cerrado.

07 - Analise as informações referentes às formações vegetais do Brasil.

I – A caatinga é uma vegetação altamente devastada ao longo da história do país, também conhecida como floresta latifoliada tropical úmida e predomina em todo litoral brasileiro.

II – A vegetação litorânea possui vegetação rasteira e restinga, se desenvolve na areia com predomínio de arbustos, se destacam os mangues, que são nichos ecológicos responsáveis pela produção de milhares de peixes, moluscos e crustáceos.

III – A Mata dos Cocais é também uma mata de transição, constituída por palmeiras ou palmáceas, com grande predominância de babaçu e ocorrência esporádica de camaúba.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) Apenas I.
- E) Apenas II.

08 - Leia o texto para assinalar a alternativa correta com base nas informações apresentadas:

[...] quando os tradicionais fabricantes de carruagens abriram em São Paulo e no Rio de Janeiro as primeiras montadoras de automóveis, os habitantes dessas duas grandes cidades começaram a conviver com esse engenho que na mesma época invadia as ruas das cidades mais modernas no mundo ocidental, alterando para sempre o estilo de vida pacato que nela se desfrutava. Seus moradores passaram desde então a conviver com um fenômeno essencialmente urbano: a velocidade. O automóvel, tanto quanto o cinema, apressou o ritmo de vida, atropelou o tempo, encurtou as distâncias. Criaram, ambos, um novo modo de ver as coisas, simples imagens observadas na tela ou no espelho retrovisor. A cidade moderna é o mundo do movimento [...].

Superinteressante Especial. n.03. São Paulo, Abril, outubro/1990.

- A) Todas as cidades brasileiras passaram a ser modificadas com a chegada da indústria automobilística nas cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro, mesmo assim as pessoas continuaram levando o mesmo modo de vida.
- B) Apenas a cidade de São Paulo passou por alterações com a chegada da indústria automobilística porque o ritmo de vida da população foi alterado de forma muito rápida em função dos transportes.
- C) O Rio de Janeiro passou por muitas alterações em função dos automóveis que passaram a circular na cidade por causa da chegada da indústria automobilística, mas São Paulo não sofreu tantas alterações.
- D) As primeiras montadoras de automóveis que chegaram a São Paulo e ao Rio de Janeiro trouxeram poucas mudanças a essas cidades porque elas já tinham passado por um elevado processo de industrialização a pouco tempo.
- E) Muitas mudanças ocorreram nas cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro em função da chegada dos automóveis e com isso a população passou a viver em cidades mais movimentadas e tiveram um ritmo de vida mais acelerado.

09 - O Brasil fundou a Petrobrás em 1953 com o objetivo de:

- A) Aumentar a dependência nacional em relação ao petróleo e gás natural, além de ampliar o processo de industrialização nos países vizinhos.
- B) Ampliar a produção de gás natural e exportar esse recurso apenas para os países da América Latina.
- C) Criar empresas ligadas a produção e venda de petróleo no Brasil e assim ampliar o mercado de trabalho no país.
- D) Reduzir a dependência nacional em relação ao petróleo importado e viabilizar o projeto de industrialização do país.
- E) Ter capacidade de exportar cada vez mais o petróleo e aumentar a importação de produtos derivados do petróleo exportado.

10 - Recurso natural que teve papel fundamental no desenvolvimento das atividades fabris no Brasil, já foi a principal fonte de energia utilizada, atualmente, representa uma fonte de energia de grande importância econômica, apesar da intensa exploração nos dois últimos séculos, continua relativamente abundante na natureza, se forma a partir da decomposição de vegetais soterrados, sobretudo, em regiões lacustres do planeta.

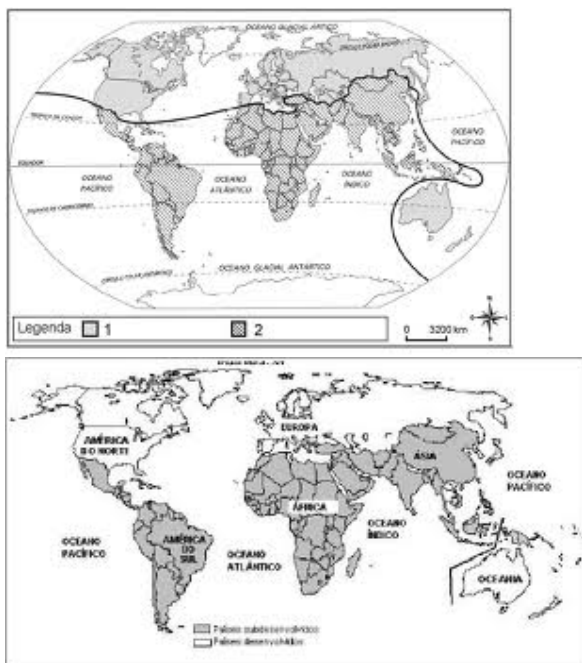
O recurso natural apresentado citado no texto é:

- A) Carvão mineral.
- B) Petróleo.
- C) Gás natural.
- D) Água.
- E) Mamona.

11 - Sobre o petróleo é correto afirmar, exceto:

- A) Os países africanos são os mais pobres em reservas de petróleo do mundo, mesmo assim sua exploração é voltada para os Estados Unidos para suprir a grande produção industrial.
- B) Os Estados Unidos possui uma grande reserva de petróleo em seu território, é o segundo com maior concentração desse recurso natural, perdendo apenas para o Oriente Médio.
- C) Para reagir ao oligopólio das multinacionais petrolíferas, o Brasil criou empresas estatais de prospecção e extração com o desenvolvimento de tecnologias próprias e descoberta de bacias petrolíferas em seu território.
- D) A Opep reúne alguns dos mais importantes produtores de petróleo do mundo, passando a desempenhar um papel fundamental nas decisões econômicas e políticas, influenciando nos preços de comercialização no mundo.
- E) As duas regiões maiores reservas de petróleo do mundo são o Oriente Médio e a América do Sul e Central, mesmo assim o Oriente Médio supera por ter o maior percentual em relação a todos os países do mundo.

12 - Observe os mapas a seguir e analise as afirmações referentes aos países do Norte Desenvolvido e do Sul Subdesenvolvido.



I – Todos os países desenvolvidos do mundo estão situados no hemisfério norte e todos os países subdesenvolvidos estão situados no hemisfério sul, por isso foi criada essa classificação de países do Norte Desenvolvido e países do Sul Subdesenvolvidos.

II – A Austrália e a Nova Zelândia (Oceania), mesmo sendo países que estão situados no hemisfério sul, fazem parte do grupo de países do Norte Desenvolvido.

III – Países da Ásia e da América Latina que estão situados no hemisfério norte fazem parte dos países do Sul Subdesenvolvidos.

Assinale a alternativa correta com base nas afirmações anteriores:

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) A I e II estão corretas.
- E) A II e III estão corretas.

13 - A Doutrina Truman foi um marco importante do rompimento entre os Aliados do Ocidente e a União Soviética, surgindo então o Plano Marshall que dava início ao período histórico das relações comerciais que ficou conhecido como:

- A) Guerra do Ocidente.
- B) A Guerra Fria.
- C) Bloco Soviético.
- D) Mundo Unipolar.
- E) Bipolaridade.

14 - Segundo estudos demográficos, o crescimento da população mundial entrará em estagnação no final do século XXI por causa:

- A) Do aumento nas taxas de fecundidade que já vem ocorrendo em alguns países e na grande disponibilidade de recursos naturais.
- B) Da redução das taxas de fecundidade que já vem ocorrendo em muitos países e da limitação dos recursos naturais.
- C) Da redução das taxas de mortalidade infantil e no aumento das taxas de natalidade que crescem cada vez mais.
- D) Da elevada expectativa de vida nos países desenvolvidos e da redução nas taxas de natalidade nos países subdesenvolvidos.
- E) A política de controle de natalidade aplicada nos principalmente nos países subdesenvolvidos mais populosos.

15 - Muitos fatores influenciam no povoamento de um país. **Sobre isso é incorreto afirmar:**

- A) A implantação do sistema de transportes, dinamização das economias locais e sua continuidade.
- B) Os fatores de ordem natural são o que menos influenciam na distribuição da população no espaço mundial.
- C) Os fatores de ordem histórico-econômica estão relacionados aos antigos povoamentos.
- D) O clima adequado às condições de sobrevivência e um relevo que favoreça a prática da agricultura.
- E) A disponibilidade e organização da infraestrutura existente para atender as necessidades da população.

16 - Os Tigres Asiáticos são também chamados de Novos Países Industrializados, junto a outros países de diferentes continentes, surgindo depois os Tigres Asiáticos de segunda geração. Entre esses estão:

- A) Cingapura e Taiwan.
- B) Hong Kong e Malásia.
- C) Turquia e China.
- D) Coreia do Sul e Filipinas.
- E) Índia e Indonésia.

17 - O Oriente Médio tem importância estratégica, geopolítica e econômica no cenário mundial por que:

- A) Os mais pobres países do mundo precisam se apoiar na sua riqueza petrolífera para crescerem sua economia.
- B) As grandes reservas de água nessa região é um fator preocupante para grande parte dos países do mundo que dependem desse recurso.
- C) As maiores potências econômicas da atualidade dependem do fornecimento de petróleo existente nessa região.
- D) As reservas de petróleo existentes na região são de fundamentais para o crescimento econômico dos países pobres da Ásia.
- E) Todo petróleo explorado na região precisa ser exportado para os países da Europa e da América.

18 - O Estado chinês em 1984 estabeleceu um conjunto de medidas liberalizantes que ficou conhecida como “política de portas abertas”. **Entre essas medidas se destacam:**

- A) A liberação de lucros por partes das empresas.
- B) A redução das trocas comerciais entre os países.
- C) O impedimento para a entrada de capital e tecnologia estrangeiros.
- D) O fechamento da bolsa de valores em Pequim.
- E) A elevação dos níveis de consumo da população.

19 - Nos últimos anos vem ocorrendo muitas conferências e discussões sobre as questões ambientais, uma das primeiras foi em Estocolmo (Suécia) no ano de 1972, onde foi criada a política do “crescimento zero” que propunha:

- A) Uma série de medidas para a preservação da vida no planeta e o objetivo fundamental era minimizar os impactos ambientais do mundo, garantindo, assim, o futuro das próximas gerações e teve como plano de ação a criação da agenda 21.
- B) O controle da natalidade e o congelamento do crescimento econômico como única solução para evitar que o aumento dos impactos ambientais levasse a uma tragédia ecológica mundial.
- C) Ampliar acesso a formas modernas de energia, mas sem prazos nem metas específicas, cortar à metade, até 2015, o número de pessoas sem acesso a água potável e esgotos.
- D) A assinatura de um documento que estabelecia que apenas as nações ricas seriam obrigadas a reduzir a emissão de dióxido de carbono, enquanto isso, os países em desenvolvimento, poderiam participar do acordo, mas não eram obrigados.
- E) Erradicar a extrema pobreza e a fome, principalmente nos países africanos e asiáticos, atingir o ensino básico universal, promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres.

20 - São várias as causas que estão associadas aos movimentos populacionais, portanto, o fator que mais contribui são os de ordem:

- A) Religiosa.
- B) Natural
- C) Política.
- D) Econômica.
- E) Psicológica.

21 - Além dos cafezais da região Sudeste, outra grande área de atração de imigrantes europeus, com destaque para portugueses, italianos e alemães foi o Sul do país por que:

- A) Os imigrantes ganhavam uma propriedade rural, fundaram colônias de povoamentos que prosperaram bastante.
- B) Os indígenas saíram dessa região deixando-a desocupada para a ocupação dos europeus que estavam chegando.
- C) A terra nessa região não oferecia muitas condições de cultivo e com isso os imigrantes europeus chegaram para criar gado.
- D) Foram oferecidas as melhores terras para serem ocupadas e ainda uma boa parcela de dinheiro para que pudessem investir e cada um ter seu lugar.
- E) Os europeus foram incentivados a ocuparem essas terras para desenvolver uma grande produção agrícola volta exclusivamente para o mercado externo.

22 - A migração pendular corresponde a um fenômeno urbano, visto especialmente, nas grandes cidades. Sobre esse processo assinale V ou F.

() Ocorre na medida que milhões de pessoas que compõem a PEA, deixam suas residências antes do horário comercial para se dirigirem ao trabalho em outra cidade e no final do dia retornam novamente para suas residências.

() Significa simples fluxos populacionais que não configuram propriamente como migração, isso porque não se trata de uma transferência definitiva e, sim momentânea.

() Ocorre por meio da transferência de pessoas de uma cidade para outra por questões de trabalho, mas podem voltar a viver em sua cidade natal depois de cinco anos.

() O fluxo de boias-frias é um dos evidentes exemplos desse processo que residem geralmente na cidade e se deslocam para o campo onde desenvolve suas atividades e retornam no final do dia.

() As pessoas que se deslocam de um país para outro a procura de melhores condições de vida, principalmente quando existe ofertas de emprego para uma população qualificada.

A sequência correta das afirmações acima está na alternativa:

- A) V, F, F, V, V.
- B) V, V, F, V, F.
- C) F, V, F, F, V.
- D) F, V, V, F, V.
- E) V, F, V, V, F.

23 - Na década de 1980, os descendentes de japonês que viviam no Brasil, emigraram em direção ao Japão como trabalhadores (os chamados decasséguis). Esses emigrantes...

- A) Passaram a viver no Japão em piores condições de vida por causa da discriminação com os brasileiros.
- B) Abriram médias empresas no Japão e assim melhoraram suas condições de vida, tornando-se mais tarde, grandes empresários.
- C) Ocuparam postos de trabalho renegados por cidadãos japoneses, geralmente em linhas de produção industrial.
- D) Ocuparam cargos que eram renegados pelos próprios japoneses, com baixos salários e sem carteira assinada.
- E) Passaram a viver do subemprego porque não conseguiram uma vaga nas empresas do país que se dirigiram.

24 - O Mercosul foi criado para viabilizar o projeto de integração entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai que nas negociações assinaram o:

- A) Tratado de Assunção.
- B) Protocolo de Kioto.
- C) Declaração de Cuzco.
- D) Tratado de Tordesilhas.
- E) Tratado de Maastricht.

25 - Com base nas informações referentes a aspectos dos diversos blocos econômicos, relacione as colunas A e B:

- 1- União aduaneira.
- 2- Mercado comum.
- 3- Zona de livre comércio.
- 4- União econômica monetária.

() Implantação da moeda única que exige a criação de um banco central.

() Abolição da tarifas alfandegárias nas relações comerciais no interior do bloco.

() Gradativa liberalização do fluxo de mercadorias e de capitais dos limites do bloco.

() Padronização da legislação econômica, fiscal, trabalhista, ambiental etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta da coluna de cima para baixo:

- A) 2 - 3 - 4 - 1.
- B) 3 - 4 - 2 - 1.
- C) 1 - 4 - 3 - 2.
- D) 4 - 3 - 1 - 2.
- E) 4 - 1 - 3 - 2.

26 - O PNUD calcula e divulga o IDH de quase todos os países do mundo. O IDH fornece:

- A) Apenas os dados da produção econômica em todos os setores.
- B) O desenvolvimento e nível das construções realizadas.
- C) O nível crescimento da agricultura e da industrialização.
- D) Dados mais precisos da qualidade de vida das populações.
- E) Apenas a situação de moradia das populações.

27 - O processo de globalização é comandado por vários agentes, mas os principais responsáveis pela mundialização da produção são:

- A) Os países subdesenvolvidos.
- B) As multinacionais.
- C) Os agricultores tradicionais.
- D) As indústrias nacionais.
- E) Os países socialistas.

28 - Agência da ONU criada com o objetivo de estimular o crescimento econômico dos países em desenvolvimento e o intercâmbio comercial destes com os países desenvolvidos.

- A) PNUD.
- B) UNICEF.
- C) UNCTAD.
- D) BIRD.
- E) ODM.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - O professor Marcelo desenvolve suas atividades cotidianas aplicando princípios construtivistas do ensino e da aprendizagem de acordo com o Projeto Político Pedagógico - PPP da escola em que trabalha que permitem orientar a ação didática e ajudam a caracterizar as ações educativas que estruturam a vida de uma classe. Nessa perspectiva ele deve avaliar os alunos conforme seus esforços e a atuar com o apoio que necessitam para seguir adiante. Assim o processo de avaliação deve caracterizar-se conforme a abordagem:

- A) inatista
- B) mediadora
- C) behaviorista
- D) classificatória
- E) skineriana

30 - A professora Valéria assume uma atitude construtivista, baseada no conhecimento e na reflexão que contribui para que suas intervenções pedagógicas atendam as necessidades e evolução de seus alunos. Assim mobiliza diversos recursos e deve possibilitar a apropriação de conteúdos:

- A) significativos e restritos a formação de atitudes positivistas
- B) com significado social que propiciem atitudes elitistas
- C) com significado social o que requer a formação de turmas de excelência
- D) conceituais, procedimentais e atitudinais
- E) todas as respostas estão corretas

31 - Os professores da Escola Piaget elaboram seus projetos de trabalho e desenvolvem suas práticas pedagógicas com base no PPP, construído e avaliado coletivamente, visando o processo evolutivo de todos os alunos. Desse modo os projetos devem contribuir para que as situações de atuação conjunta favoreçam o processo de autonomia e aquisição progressivas por meio de estratégias de controle e regulação da própria aprendizagem, imprescindíveis para promover a capacidade de:

- A) aprender a aprender
- B) ensinar na tendência escolanovista
- C) ensinar na tendência libertária
- D) ensinar no sistema herbartiano
- E) ensinar na tendência renovada

32 - Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96 a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Em sentido estrito a educação ocorre em instituições específicas escolares com influências e objetivos, os quais conscientemente definidos. Processo denominado como educação:

- A) não-intencional
- B) intencional
- C) informal
- D) assistemática
- E) todas as respostas estão erradas

33 - O campo específico de atuação profissional e política do professor é a escola à qual cabe a tarefa básica de assegurar aos alunos:

- A) um sólido domínio de conhecimentos e habilidades, o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, de pensamento independente, crítico e criativo
- B) competências específicas para ingressar no mercado de trabalho, por meio de um sólido domínio de conhecimentos profissionalizantes
- C) experiências casuais e assistemáticas que favoreçam a autonomia pedagógica de cada estudante
- D) um processo de prover os indivíduos de conhecimentos e experiências culturais que favoreçam a manutenção da sociedade predominante
- E) a assimilação dos valores vigentes na sociedade brasileira, assegurando aos alunos interessados um saber científico

34 - O planejamento e a efetivação da tarefa de ensinar são modalidades de trabalho pedagógico e dele se ocupa a:

- A) Filosofia
- B) Antropologia
- C) Didática
- D) Instrução Programada
- E) Pedagogia Libertária

35 - O professor Ademar desenvolve o planejamento de ensino conforme o PPP que foi construído coletivamente, numa perspectiva crítica da educação. Leva em conta as condições e demandas de aprendizagem de seus alunos e dessa forma deve:

- A) desenvolver atividades didáticas por meio de uma técnica neutra que organiza e racionaliza o trabalho de ensino-aprendizagem
- B) desenvolver situações de ensino e aprendizagem que contribuam para a manutenção da realidade capitalista predominante
- C) organizar situações de ensino que fiquem à mercê de fatores e opções fortuitos, única forma de atender as necessidades individuais dos alunos
- D) organizar e desenvolver criticamente a prática docente para a conservação-superação do modelo de sociedade capitalista predominante
- E) todas as respostas estão corretas

36 - O ensino para a compreensão no contexto de uma nova organização do trabalho pedagógico exige preparo, compromisso e responsabilidade do educador para instrumentalizar, política e tecnicamente, o estudante, ajudando-o a constituir-se como sujeito social. Ensinar nessa perspectiva exige:

- A) ações assistemáticas e flexíveis
- B) ações casuais e espontâneas
- C) uma estreita relação professor e aluno
- D) atitudes pretensamente neutras
- E) todas as respostas estão corretas

37 - A aprendizagem por compreensão exige a disposição do aluno em querer aprender. Nesse sentido o professor deve favorecer situações de aprendizagem que motivem o aluno a prestar atenção, desenvolver a observação que transcende um simples olhar, fazer sínteses integradoras e exposições com as próprias palavras, dentre outras habilidades. Nessa perspectiva a aprendizagem do aluno deve ocorrer por meio:

- A) do processo de assimilação/apreensão/produção do conhecimento
- B) do desenvolvimento pontual e espontâneo
- C) da assimilação dos conhecimentos de forma mecânica
- D) da acomodação espontânea dos conhecimentos
- E) da internalização de saberes do senso comum mediados pela escola

38 - Conforme os PCN a avaliação é uma expressão de um juízo de valor por parte do professor para uma tomada de decisão que deve contribuir para o avanço do aluno e essa deve ser uma atividade racionalmente definida em busca de encaminhamentos democráticos. Ao favorecer o desenvolvimento da capacidade do aluno de apropriar-se de conhecimentos científicos, sociais e tecnológicos produzidos historicamente e oportunizar o processo de ação-reflexão, por meio de um acompanhamento permanente dos educadores a avaliação é caracterizada como:

- A) mediadora
- B) classificatória
- C) fragmentária
- D) uma forma de parcelarização do ensino
- E) uma formalidade legal

39 - O professor Valdemar coleta sistematicamente informações sobre os alunos por meio de avaliação diagnóstica e assim, planeja e constrói os projetos educativos, conforme as necessidades que surgem em sala de aula. A construção de projetos que visam à formação integral e a autonomia dos estudantes deve ser presidida pela ideia:

- A) de que só serão operacionalizados quando existirem recursos financeiros e a participação dos familiares
- B) da formação de turmas homogêneas que viabilizam a evolução dos alunos interessados
- C) que a dimensão física e o trabalho docente devem ser privilegiados
- D) de um processo sempre inacabado, provisório e historicamente contextualizado, demandando reflexões e debates constantes
- E) que a criança de baixo poder aquisitivo é frágil, dependente e por esse motivo deve ter um atendimento de forma compensatória

40 - Conforme as ideias do mestre Paulo Freire (1996) o educador crítico não pode prescindir de saberes e conteúdos obrigatórios à organização do trabalho e a formação docente. Assim, adverte-nos para a necessidade de assumirmos uma postura ética, as dimensões estética e política na prática docente, movidas pelo desejo e desempenhadas com alegria, a qual deve:

- A) ser neutra e radical levando a uma proposta de educação democrática
- B) reafirmar o espaço de criação e amorosidade, especificamente para o aluno desinteressado
- C) considerar o sonho, o rigor, a seriedade e a simplicidade inerentes ao saber-da-competência
- D) contribuir para uma postura vigilante contra todas as práticas de humanização
- E) contribuir para a leitura crítica das verdadeiras causas do fracasso escolar com ênfase na culpabilização docente