

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUIXABA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **DIDÁTICA GERAL**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 29/04/2013, no site www.compass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2012 de 05/11/2012, se adaptando ao novo calendário definido no Edital de Retificação nº 003/2013 de 08/03/2013 da PREFEITURA MUNICIPAL DE QUIXABA.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 28 DE ABRIL DE 2013

COMPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - A população do mundo chegou a 6,837 bilhões de habitantes em 2009. Mas segundo dados demográficos, esse crescimento demográfico que vem sendo tão elevado nos últimos anos, entrará em estagnação no final do século XXI em decorrência:

- A) Do controle de natalidade que vem sendo implantado na maioria dos países subdesenvolvidos e a conscientização da população que é cada vez maior.
- B) Do grande número de mortes que vem ocorrendo na maior parte dos países do mundo resultantes dos terremotos e das enchentes nas grandes cidades.
- C) Da queda nas taxas de fecundidade que vem ocorrendo em vários países e da limitação dos recursos naturais.
- D) Das elevadas taxas de mortalidade na maior parte dos países subdesenvolvidos do mundo inteiro, por causa da baixa qualidade de vida dessa população.
- E) Da elevada taxa de mortalidade dos países desenvolvidos devido às crises econômicas que esses países vêm enfrentando nos últimos anos.

02 - Os países subdesenvolvidos são os que apresentam maior população, com uma desigual distribuição entre os vários países do mundo. Os que mais se destacam em relação a maior população são:

- A) China e México.
- B) Índia e México.
- C) México e Brasil.
- D) Brasil e China.
- E) China e Índia.

03 - A Guerra Fria foi um confronto indireto entre os Estados Unidos e a União Soviética que apesar dos investimentos militares, não houve um confronto envolvendo armamentos entre as duas superpotências. Ainda sobre essa situação é incorreto afirmar:

- A) Mesmo sem um confronto direto, as duas superpotências em 1940 já detinham armas nucleares, e a corrida armamentista manteve a população mundial com receio de uma Terceira Grande Guerra.
- B) Devido à corrida armamentista existente na época, esse período ficou também conhecido como o do “equilíbrio do terror”.
- C) Nesse período de tensão, várias alianças militares se formaram entre as superpotências e outros países, visando garantir e ampliar suas áreas de influência.
- D) O resultado dessa guerra foi um dos piores possíveis, pois muitos outros países que se tornaram aliados das superpotências saíram bastante destruídos economicamente.
- E) A iniciativa de formar alianças militares foi decisiva para estruturar um mundo bipolar, caracterizado pela disputa entre o bloco de países capitalistas de um lado e o bloco de países socialistas do outro.

04 - “A livre circulação de mercadorias, capitais, serviços e pessoas; a eliminação de tarifas para o comércio entre os países membros; a adoção de um passaporte único; a introdução de uma moeda única; a criação de um banco central que passou a regular a nova moeda”. Todas estas normas foram estabelecidas:

- A) No Nafta.
- B) Na União Europeia.
- C) No Mercosul.
- D) Na Apec.
- E) Asean.

05 - Analise a tabela sobre as duas cidades apresentadas:

Cidades	Latitude	Altitude	Temperatura Média
CAMPO GRANDE (RS)	20° s	532 m	24° C
BELO HORIZONTE (MG)	20° s	858 m	20,5° C

Referente ao clima das duas cidades, assinale a resposta correta.

- A) O fator principal que influencia para a diferença de temperatura das duas cidades é a altitude, pois Belo Horizonte situa-se numa área com altitude mais elevada que Campo Grande e por isso sua temperatura é mais baixa.
- B) A proximidade com a linha do Equador é maior na cidade de Campo Grande e por isso sua temperatura é mais elevada que a cidade de Belo Horizonte, que se situa numa área mais distante da linha do Equador.
- C) As duas cidades apresentam a mesma altura em relação ao nível do mar, mas as suas temperaturas são diferentes devido a grande diferença em relação a linha do Equador que é muito grande.
- D) O fator que mais influencia para a diferença de temperatura das duas cidades é a distância em relação linha do Equador, porque a altitude é bem semelhante entre elas.
- E) O que contribui para as diferentes temperaturas das duas cidades é a distância que apresentam em relação à linha do Equador como também a distância do nível do mar.

06 - São características da Mata Atlântica:

- A) Vastas extensões de campos e áreas de cerrados, surgindo até caatingas, adaptadas a altitudes muito baixas.
- B) Formada por espécie arbórea, também conhecida como floresta heterogênea, adaptada a invernos rigorosos.
- C) Situada em área de baixos planaltos e planícies, também conhecida como floresta latifoliada, é dominada pelo clima equatorial.
- D) Grande biodiversidade de espécies vegetais, adaptadas a ambientes aquáticos com elevado teor de sal, situa-se principalmente em áreas litorâneas.
- E) Predomínio de espécies arbustivas, vegetação bastante complexa, adaptadas a escassez de água.

07 - Observe as figuras das formações vegetais a seguir:

I-



II-



III-



As paisagens apresentam os seguintes tipos de formações vegetais, respectivamente:

- A) Vegetação de caatinga, Complexo do Pantanal e Floresta Amazônica.
- B) Vegetação de cerrado, vegetação de caatinga e Complexo do Pantanal.
- C) Floresta de Araucária, vegetação de caatinga e Floresta Amazônica.
- D) Floresta de Araucária, Mata Atlântica e Vegetação de caatinga.
- E) Complexo do Pantanal, Floresta Atlântica e Floresta Araucária.

08 - As tragédias que ocorrem nas grandes cidades brasileiras relacionadas as enchentes estão se tornando rotineiras, sendo resultante da combinação de vários fatores. São eles:

- I – Fortes chuvas por tempo prolongado, de forma que não era previstas.
- II – Grande número de moradias adequadas, devido o crescimento da população.
- III – Deslizamentos nas encostas por causa da falta de vegetação.
- IV – Grande quantidade de lixo nas ruas tapando as galerias existentes.

A alternativa com a sequencia correta de respostas é:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) I, III e IV.

09 - O rio São Francisco nasce na Serra da Canastra, em Minas Gerais, corta uma grande parte da região Nordeste até desembocar na divisa entre Alagoas e Sergipe. Ainda sobre esse rio é importante afirmar:

- A) No interior de seu curso percorre uma vasta área de planície, sem apresentar qualquer queda de água nem corredeiras, vence um pequeno desnível, inferior a 80 metros e por isso forma, com muitos de seus afluentes, mais de 20 mil quilômetros de vias fluviais navegáveis.
- B) A vegetação predominante nas margens desse rio é constituída pela Mata Atlântica e pelo cerrado, drena algumas das maiores regiões metropolitanas do Brasil e as atividades agrárias que predominam são intensivas e tem profunda ligação com a agroindústria.
- C) A expansão agrícola nas margens do rio alterou profundamente a vegetação original, de campos, mata atlântica e mata de araucária. O arroz e trigo são os principais cultivos da região.
- D) O seu potencial hídrico é aproveitado para irrigação dos solos férteis situados as suas margens, além de também possuir um grande potencial hidrelétrico, explorado por usinas da Bahia, de Minas Gerais, Alagoas, Sergipe e Pernambuco.
- E) Corta cinco das mais importantes capitais do Nordeste, além de outros núcleos urbano-industriais. Em alguns trechos apresenta um elevado teor de salinização, por isso foram instalados dessalinizadores em vários trechos do rio – equipamento utilizado para remoção de alto teor de sais da água.

10 - “À medida que as regiões metropolitanas crescem, deterioram-se as condições de vida da população. Elas se tornam inchadas, incapazes de proporcionar dignidade a grande parte dos novos habitantes, que geralmente procedem das zonas rurais. Essa situação denota a macrocefalia urbana”. (James & Mendes – 2011)

Pode se dizer que a macrocefalia urbana quando:

- A) A cidade passa a ter mais habitantes que sua capacidade sociopositiva pode suportar.
- B) A população urbana passa a ocupar apenas as áreas de periferia e vivem de forma organizada.
- C) As construções ocupam áreas que pertencem às cidades vizinhas de uma grande metrópole.
- D) As áreas residenciais da cidade passam a ser substituídas por áreas comerciais e de serviços.
- E) O aumento da população passa a ocorrer de forma natural e sem controle por parte do governo.

11 - A maior parte do petróleo explorado no Brasil é retirada, atualmente, do fundo do mar, mas existem localidades que produzem em terra. A região brasileira onde há maior exploração de petróleo é:

- A) Nordeste.
- B) Norte.
- C) Centro-Oeste.
- D) Sudeste.
- E) Sul.

12 - A finalização da Usina Hidrelétrica de Xingó (localizada na divisa dos estados de Alagoas e Sergipe), inaugurada em 1997, gerou muitas críticas, pois essa obra contribuiu para o surgimento de acontecimentos que afetaram tanto a vida da população, como também a natureza. Em relação a isso pode-se afirmar:

- A) As queimadas passaram a ocorrer com frequência porque era necessário limpar toda área com vegetação natural para dar lugar a construção da barragem.
- B) Os produtores de arroz que dependiam da cheia para irrigar suas lavouras, perderam essa possibilidade, uma vez que as comportas retêm água para a geração de energia.
- C) As áreas agrícolas aumentaram nas margens dos rios porque o volume de água aumentou com a construção da barragem e com isso o desmatamento passou a ser ainda mais intenso.
- D) A população passou a utilizar uma excelente fonte de energia e, conseqüentemente, isso contribuiu para melhorar as condições de vida tanto no campo como na cidade.
- E) A vida da população no espaço rural passou a ser melhor porque surgiu uma fonte de energia que favoreceu para melhores condições de trabalho e aumentando a produção agrícola, reduzindo, assim a vegetação nativa as margens do rio.

13 - O que vem contribuindo e muito para a dinamização da economia pelo espaço geográfico brasileiro são os centros industriais de caráter regional. Na região Sul os setores coureiro e calçadista no Rio Grande do Sul são muito importantes e na última década, as indústrias automobilísticas, inclusive de autopeças, ganharam impulso na grande _____ com a instalação de unidades fabris de empresas transnacionais. Em _____ a indústria se disseminou por quase todas as regiões. Joinville é o seu maior polo industrial concentrando um dinâmico setor de informática. A sequência que complementa as respostas de forma correta está na alternativa:

- A) Porto Alegre/ Santa Catarina.
- B) Paraná/ São Paulo.
- C) Florianópolis/ Vitória.
- D) Curitiba/ Porto Alegre.
- E) Rio de Janeiro/ São Paulo.

14 - No período da independência do Brasil os fluxos migratórios se intensificaram ainda mais e no início do século XIX esse processo de imigração teve apoio do governo brasileiro, visando ter as terras virgens ocupadas na parte sul do país, com isso muitos italianos, alemães e outros imigrantes europeus fixaram-se nos estados da região sul. No Rio Grande do Sul os italianos deram origem as cidades de:

- A) Curitiba e Domingos Martins.
- B) Blumenau e Brusque.
- C) Florianópolis e Lauro Muller.
- D) Bento Gonçalves e Caxias do Sul.
- E) Gramado e Canela.

15 - O censo agropecuário mostrou no começo dos anos 1990 que a concentração de terras medida pelo Índice de Gini, situava-se em 0,856 para o conjunto dos estabelecimentos rurais do país.

Analise a tabela a seguir:

**EVOLUÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DA
PROPRIEDADE FUNDIÁRIA (1950 – 1985)
(ÍNDICE DE GINI)**

	1950	1960	1975	1985	1995
Norte	0,994	0,994	0,863	0,812	0,820
Nordeste	0,849	0,845	0,862	0,869	0,859
Centro-Oeste	0,833	0,901	0,876	0,857	0,831
Sudeste	0,763	0,772	0,761	0,772	0,767
Sul	0,741	0,725	0,733	0,747	0,742
BRASIL	0,840	0,839	0,854	0,857	0,856

Fonte: IBGE, Censo Agropecuário 1995-1996.

Com base na tabela, nos anos 1990, a maior e menor concentração de terras era verificada nas regiões, respectivamente:

- A) Norte e Sul.
- B) Centro-Oeste e Sudeste.
- C) Nordeste e Sul.
- D) Sudeste e Nordeste.
- E) Sul e Nordeste.

16 - O Nordeste apresenta um espaço rural de contrastes, desde áreas com várias plantações de frutas tropicais até regiões com graves problemas de escassez de água e falta de alimentos. Sendo dividida em quatro sub-regiões, cada uma apresentando características bem diversificadas, mas também algumas semelhanças. Sobre o espaço agrário dessa região é correto afirmar, exceto:

- A) As terras do Agreste puderam ser ocupadas por agricultores pobres, praticando uma agricultura familiar de subsistência.
- B) A vasta extensão territorial do Sertão é dominada pelo clima semiárido e pela vegetação de caatinga, mas também se encontram grandes fazendas que se dedicam a pecuária de corte.
- C) O rico solo de massapé tem propiciado plantações de extensos canaviais desde o início da colonização brasileira na Zona da Mata.
- D) A área de ocorrência do Meio Norte compreende o estado do Maranhão e a maior parte do Piauí, tendo como principais atividades agropecuárias a criação extensiva de gado de corte, o cultivo de algodão e, principalmente, a rizicultura.
- E) Na Zona da Mata está havendo uma grande redução das propriedades monocultoras, cedendo lugar para a policultura nas pequenas propriedades.

17 - Muitos filhos e netos de imigrantes japoneses que vieram para o Brasil no início do século XX se dirigiram para o Japão e em 2009 existiam cerca de 300 mil decasséguis vivendo no Japão. O que contribuiu pra esse fato foi, principalmente:

- A) A vontade de viver em um país mais moderno.
- B) Os incentivos voltados para a área de educação.
- C) A falta de emprego no Brasil que só aumentava.
- D) As melhores perspectivas salariais do Japão.
- E) O fechamento das indústrias brasileiras.

18 - Há populações tradicionais na Amazônia que há muito tempo convivem em harmonia com a floresta. Entre seus traços culturais, destaca-se a agricultura de subsistência de caráter itinerante, que recorre às queimadas, mas as grandes devastações geradas na floresta não estão atreladas diretamente a esse tipo de agricultura, mas sim à:

- A) Exploração de minerais que passa a ser cada vez maior pelas grandes multinacionais que se instalam na região para atender sua produção industrial.
- B) Agropecuária comercial, pois muitas empresas vindas especialmente do Centro-Sul a até de outros países, transformam imensas áreas da Amazônia em latifúndios voltados a pecuária extensiva e à monocultura.
- C) População nativa que ainda precisa conhecer a verdadeira importância da floresta e reduzir as queimadas para retirar a vegetação natural e ceder lugar para a criação de gado de corte.
- D) Grande concentração de pessoas no espaço urbano das cidades próximas a floresta, que praticam as queimadas para substituir áreas de florestas por construções de residências.
- E) Todas as empresas transnacionais que estão na região provocando as queimadas para ceder lugar para a construção de indústrias e outras empresas.

19 - No Brasil, dois problemas tem gerado crescente preocupação da sociedade: A deterioração dos recursos hídricos e sua crescente escassez. Isso significa dizer que:

- A) O problema relacionado aos recursos hídricos no Brasil não precisa ser visto de uma forma muito preocupante.
- B) A questão da água está sendo visto como um dos problemas ambientais mais agravantes no país.
- C) Há outros problemas mais preocupantes no Brasil que a questão da água que pode esperar ainda um tempo para ser solucionado.
- D) O lixo é o problema mais preocupante em todo o mundo, por isso precisa ser solucionado urgentemente e a questão da água pode esperar.
- E) Só nas áreas urbanas que a água deve ser vista como questão preocupante, porque nas áreas rurais não há problemas referentes a isso.

20 - A divisão regional do IBGE pode vir a sofrer alterações porque o espaço geográfico é dinâmico e está em constante transformação. Mas o critério de regionalização do território brasileiro não é único, pois o geógrafo Pedro Pinchas Geiger, na década de 1960, elaborou uma proposta baseada nos aspectos geoeconômicos que dividia o Brasil da seguinte forma:

- A) Região Nordeste, Região Amazônica e Região Centro-Sul.
- B) Região Centro-Oeste, Região Sudeste e Região Norte.
- C) Região Centro-Sul, Região Norte e Região Nordeste.
- D) Região Sudeste, Região Centro Oeste e Região Nordeste.
- E) Região Sul-Sudeste, Região Centro-Oeste e Região Norte-Nordeste.

21 - O Brasil, o Uruguai, o Paraguai e a Argentina se comprometeram a facilitar o comércio entre si em 1991 por meio da assinatura do Tratado de Assunção, mas em 2007 a Venezuela aderiu a esse compromisso, que formou o bloco econômico Mercosul, para isso:

- A) Foi estabelecido um acordo de livre circulação de pessoas entre os países que faziam parte do bloco.
- B) Foram reduzidas às tarifas cobradas sobre as mercadorias produzidas e comercializadas entre os países que assinaram o tratado.
- C) Foi criado um acordo voltado apenas para a agricultura entre os países não tivesse concorrência, para existir uma troca de produtos agrícolas.
- D) Criaram uma zona de livre comércio entre os países e as mercadorias produzidas e comercializadas seria totalmente isentas de impostos.
- E) Estabeleceram o livre comércio de mercadorias entre os países, além da livre circulação de pessoas para poder ocupar cargos de trabalho.

22 - A globalização apresenta, como principais características, a ampliação e a aceleração de dos contatos, das trocas e da circulação de capitais, mercadorias e informações. Mesmo assim esse processo apresenta aspectos negativos por que:

- A) As empresas dos países subdesenvolvidos passam a crescer de forma acelerada, impedindo o crescimento das grandes multinacionais.
- B) Empresas transnacionais transferem etapas dos processos produtivos para territórios de outros países agravando o desemprego.
- C) A população passa a utilizar os produtos avançados no mercado mundial, passando a ter uma diferente cultura.
- D) Os países subdesenvolvidos se tornam os maiores investidores mundiais devido as graves crises econômicas nos países desenvolvidos.
- E) O mundo inteiro passa a se igualar na economia e as desigualdades sociais deixam de existir, prejudicando os países desenvolvidos.

23 - Um dos mais conhecidos fluxos migratórios do mundo é:

- A) O de chineses que se dirigem para os Tigres Asiáticos a procura de melhores salários e melhores condições de vida.
- B) O de milhares de africanos que, geralmente, vão para os países mais ricos da Europa, necessitados de mão de obra de baixa qualificação.
- C) O dos brasileiros que a todo momento procuram os países da América Desenvolvida para atender as suas necessidades de trabalho.
- D) O dos trabalhadores qualificados da Europa que vão para as nações subdesenvolvidas a procura de emprego nas multinacionais de seu país.
- E) De estadunidenses que devido a grande crise que o país enfrenta ao longo de muitos anos vem para a América Subdesenvolvida trabalhar como subempregados.

24 - Quando uma região passa a ser industrializada, o espaço rural ao seu redor também passa a ser mais modernizado. Isso ocorre por que:

- A) As indústrias além de produzirem bens de consumo, ainda produzem máquinas e implementos agrícolas voltados para o campo.
- B) É comum haver uma modernização nessas áreas devido a grande produção industrial que precisa de toda matéria-prima dos agricultores locais.
- C) É feito um acordo entre as empresas industriais e os agricultores para uma maior produção industrial e com isso as indústrias investem totalmente no espaço rural.
- D) A população do campo quer fazer parte de um mundo mais avançado em tecnologia.
- E) É necessária essa modernização para que a população das áreas rurais seja mais consumista, atendendo as necessidades da indústria.

25 - “Revolução verde” é uma expressão que surgiu na década de 1960 e 1970. Nesse período...

- A) Os países desenvolvidos investiram e muito na agricultura dos países subdesenvolvidos para melhorar as condições econômicas do mundo pobre.
- B) As transnacionais dos países ricos procuravam formar parceria com os países mais pobres e assim haver uma troca justa entre essas nações que buscavam um crescimento econômico.
- C) Todos os países do mundo perceberam a importância da agricultura para um maior crescimento econômico e resolveram evitar problemas ambientais no espaço rural.
- D) As empresas multinacionais financiavam que financiavam esse empreendimento buscavam, supostamente, auxiliar os pequenos produtores rurais a conquistar sua autonomia econômica.
- E) As grandes empresas agrícolas investiram em programas voltados para um desenvolvimento sustentável e assim ter mais na frente uma boa produção.

26 - Sobre o sistema de *plantation* é correto afirmar:

- A) Policultura voltada para um mercado interno para atender as necessidades de produção da indústria nacional.
- B) Sistema desenvolvido pelas famílias para atender as necessidades de quem produz e o que sobra vai para o comércio.
- C) É praticada apenas por pequenos agricultores que se comprometem em produzir em grande escala para as indústrias locais.
- D) É a forma de agricultura que se desenvolve sem utilizar produtos industrializados e também é conhecida como agricultura de subsistência.
- E) Monocultura voltada para a exportação que utiliza muita mão de obra barata, geralmente desenvolvida em grandes propriedades rurais.

27 - A divisão do trabalho entre a comunidade rural e o complexo urbano-industrial é decorrente do desenvolvimento da agricultura e essa integração da origem a:

- A) Globalização.
- B) Conurbação.
- C) Agroindústria.
- D) Plantation.
- E) Rede urbana.

28 - Uma região metropolitana é:

- A) Um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, por vezes, com serviços públicos de infraestrutura comuns.
- B) Uma área onde se encontra pequenas cidades que passam a crescer em função da sua grande produção agrícola existente ao seu redor.
- C) Toda região que abrange uma grande cidade e nela há existência de muitas empresas industriais, comerciais e financeiras.
- D) Apenas as grandes metrópoles que se tornaram importantes centros comerciais nos países desenvolvidos.
- E) Formada pelas grandes cidades de um país e mesmo sendo distantes umas das outras passam a ser as que mais se destacam no país.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - Nesse momento histórico, fortemente marcado pela transformação tecnológico-científica e pela mudança ético-social, a concepção de criança veiculada nos documentos oficiais e na legislação vigente favorecem o salto qualitativo na educação pública brasileira, legitimando a criança como:

- A) ingênua, inocente e graciosa o que requer o assistencialismo proposto nas políticas públicas
- B) sujeito de direitos o que pressupõe o diretivismo dos adultos, previsto nas entrelinhas das políticas educacionais e Referenciais Curriculares Nacionais
- C) figura social, sujeito de direitos enquanto sujeito social, capaz de construir formas cada vez mais complexas de sentir e pensar
- D) um ser imperfeito e incompleto, que necessita da moralização e da educação humanista, feita pelo adulto
- E) um sujeito incompleto, cheio de direitos, o que requer uma educação perpassada por limites e monitoramento permanente de adultos

30 - Pensadores como Comênio, Rousseau, Pestalozzi, Decroly, Froebel e Montessori configuram as novas bases para a educação das crianças. Embora eles tivessem focos diferentes, todos reconheciam que as crianças possuíam:

- A) características iguais as dos adultos e identidades semelhantes as de seus pais
- B) caracteres hereditários essenciais ao seu processo evolutivo e cognitivo
- C) a determinante influência do meio em que vivem o que suprime a teoria inatista
- D) características diferentes dos adultos, com necessidades próprias
- E) determinantes biológicos fundamentais nas suas vocações o que exclui a influência dos processos formativos extra escolares

31 - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, o professor precisa necessariamente apropriar-se, em profundidade, dos conhecimentos da língua, matemática, ciências naturais e sociais, aliando a esses saberes uma sólida formação cultural e científica. Nessa perspectiva encontra-se a perspectiva sócio-histórica do conhecimento, defendida por Vygotsky e seus precursores que discutem o papel da escola enquanto uma instituição que tem como especificidade possibilitar:

- A) a manutenção dos conhecimentos do senso comum, respeitando os saberes e a cultura de cada comunidade
- B) o contato sistemático e intenso das crianças, jovens e adultos com os conhecimentos acumulados e organizados pelas diversas disciplinas científicas
- C) a manutenção do próprio pensamento e valores do estudante, mediante sua relação cognitiva com o mundo
- D) o fortalecimento das experiências e conhecimentos, trazidos pelo estudante ao ingressar na educação formal, utilizadas em situações cotidianas e escolares
- E) a manutenção dos saberes elaborados no ritmo da própria vida, entrelaçados pelos interesses imediatos, exigidos pelo meio em que vivem

32 - Os educadores sabem que os estudantes cometem erros na escola e que existem diferentes modos de olhar conforme a abordagem relativa ao desenvolvimento e a aprendizagem. A abordagem interacionista, posta nos PCNs, considera que as dificuldades de aprendizagem são:

- A) algo inerente ao estudante e às suas condições de produção no contexto em que está inserido
- B) inadequadas e que o erro deve ser eliminado e o professor deve corrigir imediatamente, evitando que se fixem
- C) consideradas a partir da relação de dependência do aprendiz ao desenvolvimento
- D) resultantes da maturidade ou de algum atraso cognitivo do estudante
- E) resultantes dos fatores biológicos e hereditários

33 - Planejamento curricular entendido como intervenção macro é herança da ditadura militar (veio a reboque dos acordos MEC/USAID). Tratava-se de preparar as equipes escolares e das secretarias de educação para:

- A) programas fortes e de atuação em todo o território nacional a fim de implantar novas metodologias que deviam fortalecer o sócio - interacionismo na educação
- B) produzir aprendizagens significativas e considerá-las como relativas às condições em que a relação de ensino é produzida
- C) que o professor se aproximasse do desenvolvimento da atividade do estudante, prestando atenção ao seu processo evolutivo
- D) a modernização administrativa, à hegemonia político-ideológica num contexto de tensão política e fragilidade institucional
- E) todas as respostas estão corretas

34 - Quando a criança chega à escola, continuamos ensinando-lhe novas palavras e socializando conhecimentos fundamentais ao seu processo evolutivo. Essas palavras expressam:

- A) visões de mundo de classes subalternas e por isso deve haver um esforço para mantê-las, ajustando o estudante a sua cultura
- B) os saberes primeiros dos estudantes que devem ser respeitados, a fim de adequá-los à manutenção da sociedade
- C) relações complexas que os homens foram estabelecendo para manter uma sociedade com valores sociais de classes, para que o estudante saiba utilizá-los adequadamente
- D) os conhecimentos prévios para serem mantidos ao longo de suas histórias
- E) relações complexas que os homens foram estabelecendo entre os elementos do mundo, no seu esforço para conhecê-los e explicá-los

35 - Durante os trabalhos em grupo, é importante que os docentes criem estratégias pedagógicas que favoreçam a participação de todos em discussões e sistematização de ideias, evitando:

- A) ouvir as idéias dos alunos indisciplinados a fim de não reforçar comportamentos indesejáveis
- B) respeitar o ponto de vista dos alunos mais interessados, reafirmando a importância da disciplina e aproveitando o exemplo para os desinteressados
- C) que os alunos mais aplicados tem a dizer e aproveitar o momento para o diálogo com os alunos menos capazes
- D) que alguém ou algum grupo imponha uma visão sobre o assunto tratado
- E) conflitos de opinião, ou o processo de escolha nos grupos dos alunos mais comunicativos e a negociação dos encaminhamentos entre toda a turma

36 - O registro sistemático dos conteúdos transmitidos/estudados favorece a apropriação dos saberes científicos. Envolve as duas acepções da funcionalidade da aprendizagem:

- A) a abstração dos saberes do senso comum e o grande volume de informações que necessitam ser apropriadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- B) o conteúdo como definidor das expectativas para o futuro ingresso no mercado de trabalho e a imagem social que tem como base as expectativas dos familiares do aluno
- C) a transferência para situações de aprendizagem posteriores e a utilização em situações comuns não-educativas formalmente
- D) a complexidade dos conhecimentos a serem apreendidos e o condicionamento de cada um dos aspectos a serem atingidos nos anos iniciais
- E) a programação do reforço no condicionamento operante e a influência do ambiente e do contexto em que o estudante está inserido

37 - A Didática pode ser definida como mediação escolar dos objetivos e conteúdos do ensino, destacando a instrução e o ensino como elementos do processo pedagógico escolar. Nessa direção a escolarização básica tem como função:

- A) conduzir o processo de ensino conforme a origem social dos alunos, conforme as suas necessidades e o meio em que vivem
- B) a socialização daquela parcela do saber sistematizado que constitui-se como indispensável à formação e ao exercício da cidadania
- C) ajustar os estudantes ao meio social, isto é, adaptá-las às regras familiares, sociais e ao exercício de uma profissão
- D) desenvolver aptidões individuais para a integração do estudante na sociedade e no mercado de trabalho, exercendo a sua cidadania
- E) motivar o esforço individual do estudante que garante o aproveitamento escolar e a elevação dos índices de aprendizagem na escola

38 - O professor Rogério organiza o ensino conforme o PPP escolar que por sua vez recebe fortes influências dos PCNs. Assim os objetivos, definidos coletivamente, devem visar o desenvolvimento autônomo e independente dos alunos para o prosseguimento de estudos com criticidade e consciência política. Nessa perspectiva os estudantes precisam:

- A) sentir-se desafiados a fim de mobilizarem suas energias físicas e intelectuais
- B) se adaptarem aos procedimentos que dispensam verificações parciais no decorrer das aulas
- C) rejeitar a avaliação diagnóstica, por serem prejudiciais ao desenvolvimento das potencialidades de cada estudante
- D) rejeitar as avaliações processuais, de modo a assegurar o controle formal, com objetivo classificatório
- E) de uma avaliação diagnóstica que classifica os alunos pelo mérito individual e os agrupa em turmas homogêneas

39 - O processo de avaliação inclui instrumentos e procedimentos que favorecem a verificação do rendimento escolar. Os procedimentos que visam o acompanhamento sistemático dos alunos nas várias situações diárias são:

- A) a prova dissertativa formulada conforme o livro didático e a prova com questões objetivas
- B) as questões de certo-errado que complementam as questões objetivas das avaliações formativas e sistemáticas bimestrais
- C) as questões de lacunas utilizadas bimestralmente complementando as avaliações marcadas mensalmente
- D) a observação, a entrevista e os deveres de casa com devolutivas
- E) questões de múltipla escolha e de correspondência, utilizadas bimestralmente

40 - Quanto mais cuidadosamente for formulado o conjunto de unidades didáticas, mais facilmente o professor poderá:

- A) reduzir o planejamento ao preenchimento dos formulários para atender os objetivos escolares
- B) elaborar o planejamento curricular, com o objetivo geral e a justificativa da disciplina
- C) extrair delas os objetivos específicos, os métodos e os procedimentos de ensino
- D) delimitar os conteúdos procedimentais em detrimento dos atitudinais
- E) todas as respostas estão corretas