



CÓD 107 - PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I (estudante)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO

1. Este Caderno contém a **Prova Escrita Objetiva** abrangendo conteúdos de **Conhecimentos Educacionais** (20 questões) e **Conhecimentos Específicos** (20 questões). Verifique se o CADERNO tem algum erro, caso haja, comunique o (a) FISCAL DE SALA.
2. Quando receber a FOLHA DE RESPOSTAS confira seu nome, seu número de inscrição e a função de opção.
3. Assine à tinta (azul ou preta) no espaço próprio para assinatura.
4. Use como rascunho a última folha deste CADERNO DE QUESTÕES..
5. **A duração total da prova é de 3 horas.**
6. No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas para a FOLHA DE RESPOSTAS.
7. O CADERNO DE QUESTÕES deverá ser entregue juntamente com a FOLHA DE RESPOSTAS.
8. Siga as instruções abaixo para preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS:

- 1 - Use apenas caneta esferográfica (tinta azul ou preta)
- 2 - Preencha toda área reservada à opção correspondente resposta solicitada em cada questão;
- 3 - Assinale apenas uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 4 - A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- 5 - **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
10. O Gabarito Oficial será divulgado até cinco dias úteis após a realização desta prova objetiva no site www.conselconcursos.com.br, onde também será disponibilizado um exemplar deste **CADERNO DE QUESTÕES**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Art. 13. Os docentes serão encarregados de:

I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
III. zelar pela aprendizagem dos alunos;
IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Está correto o que se afirma em:

- A) apenas I.
B) apenas I, II, III.
C) apenas VI e III.
D) todas
-

2. Em conformidade ao Art. 30 da LDB, a educação infantil será oferecida em:

I. creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
II. Instituições privadas, para crianças de até quatro anos de idade;
III. pré- escolas, para crianças de quatro a cinco anos de idade;
IV. pré- escolas, para crianças de três a sete anos de idade;
V. Instituições privadas, para crianças de até quatro anos de idade.

Assinale a alternativa correta.

- A) apenas I e II.
B) apenas II e III.
C) apenas I e III.
D) apenas VI e V.
-

3. Conforme a Lei nº 9.394/96 da LDB, o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
III. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
III. valorização do profissional da educação escolar.

Estão incorretos:

- A) apenas I e II.
B) apenas I.
C) apenas I e III.
D) apenas III.
-

4. De acordo com a Lei nº 9.394/96 da LDB, NÃO se incumbe aos municípios:

- A) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
B) criar regras e normas complementares para o seu sistema de ensino.
C) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
D) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
-

5. O Art. 58, (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece que a educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino. Sendo assim, qual educando a Lei atende?

- A) educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
B) educandos portadores de necessidades especiais.
C) educandos portadores de deficiências especiais, transtornos do desenvolvimento e baixa habilidade ou superdotação.
D) educandos com baixa deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e poucas habilidades ou superdotação.
-

6. Destacando as Competências Gerais da Educação Básica, onde se estabelece uma relação e desenvolve o proposto para as três etapas da Educação Básica. São elas:

- A) Pré escola, Educação Infantil e Ensino Fundamental.
 - B) Educação Infantil, Ensino Médio e Ensino Jovens e Adultos.
 - C) Creche, Pré escola e Ensino Fundamental.
 - D) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio.
-

7. Ao longo da Educação Básica, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais no processo de aprendizagem e desenvolvimento, dentre elas esta Responsabilidade e cidadania. Assinale a resposta correspondente.

- A) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
 - B) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
 - C) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
 - D) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
-

08. Ao longo de todo o Ensino Fundamental, as áreas do conhecimento previstas pela BNCC têm competências específicas (reflexo das dez competências). Os componentes curriculares de linguagens são:

- A) História e Geografia.
- B) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa.
- C) Matemática.
- D) Ciências.

9. Segundo Smolka, a escola que se mostrou deficiente em sua tarefa pedagógica de alfabetizar, passou a apontar cada vez mais uma série de 'patologias' nas crianças, problemas que não necessariamente elas os têm:

- A) anorexia, problemas psicomotores, foniátricos, neurológicos; o desinteresse total, a apatia, a falta de motivação.
 - B) esquizofrenia, problemas psicomotores, foniátricos, neurológicos; o desinteresse total, a apatia, a falta de motivação.
 - C) transtorno bipolar, problemas psicomotores, foniátricos, neurológicos; o desinteresse total, a apatia, a falta de motivação.
 - D) dislexias, problemas psicomotores, foniátricos, neurológicos; o desinteresse total, a apatia, a falta de motivação.
-

10. Segundo Smolka, quando as crianças escrevem palavras soltas ou ditadas pelos professores, a característica da escritura é uma, e identifica-se, mais facilmente, a correspondência entre:

- A) a dimensão cognitiva e a extensão gráfica.
 - B) a dimensão auditiva e a extensão gráfica.
 - C) a dimensão sonora e a extensão gráfica.
 - D) a dimensão aguda e a extensão gráfica.
-

11. Segundo Piaget, ficou claro que as crianças não raciocinam como os adultos e apenas gradualmente se inserem nas regras, valores e símbolos da maturidade psicológica. Essa inserção se dá mediante dois mecanismos:

- A) assimilação e acomodação.
 - B) assimilação e liberação.
 - C) assimilação e criação.
 - D) assimilação e motivação.
-

12. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. São competências relacionadas a:

- A) BCNC.

- B) BBCC.
 - C) BNCC.
 - D) BCNB.
-

13. Em “Aprendizagem da linguagem escrita” Landsmann Liliana Tolchinsky demonstra argumentos como:

- (A) teóricos e empíricos os efeitos da escrita sobre o desenvolvimento humano, as reorganizações pelas quais passa o processo de aquisição da escrita, e as transformações deste conhecimento que podem resultar da intervenção do professor sobre a produção de texto.
 - (B) a oralidade é geralmente marcada pela linguagem coloquial (ou informal), enquanto a escrita, em grande parte, está associada à linguagem culta (ou formal).
 - (C) estrutura como base a língua e o educando. fazendo com que a criança ao ser alfabetizada aprenda a ler e a escrever com pequenos textos e não palavras e frases soltas.
 - (D) o cognitivo do ser humano deve ser aprimorado com base no mundo em que vive, assim ele possa aprender a ser, aprender a conviver, entre outros mecanismo
-

14. A autora “Landsmann Liliana Tolchinsky” no livro está concebendo a escrita que é parte de um conhecimento que é mais amplo como o:

- A) motivacional.
 - B) primordial.
 - C) notacional.
 - D) inerente.
-

15. Landsmann Liliana Tolchinsky denomina sua obra sintetizando:

- A) Ler, escrever e aprender.
 - B) Escrever, ler e aprender.
 - C) Ler e escrever.
 - D) Sobre o escrever e sobre o escrito.
-

16. Segundo a autora aprender a ler e escrever requer;

- A) integração, natureza intuitiva usar apropriadamente a língua como instrumento de comunicação.
- B) conhecimentos prévios, amor e dedicação.

- C) fonte do saber, de compreender e suas nuances.
 - D) as alternativas b e c estão corretas.
-

17. Sobre a obra “Aprendizagem da linguagem escrita” de “Landsmann Liliana Tolchinsky” é correto afirmar que:

- I. a língua escrita, enquanto objeto de aprendizagem, precisa estar na escola para ser aprimorada.
- II. observa-se que a leitura literária é reconhecidamente objeto de ensino nas escolas, enquanto a escrita literária encontra-se ausente.
- III. para a formação do leitor nas séries iniciais do ensino fundamental leitura não é uma atividade plausível que contribui no processo de alfabetização do educando, é apenas mais uma fonte de informação, de conhecimento e de aprendizado,

- A) apenas I está correto
 - B) apenas II está correto
 - C) I e II estão corretos
 - D) I, II e III estão incorretos
-

18. Segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento cognitivo são:

- A) sensório- motor, pós- operatório, operações abstratas e operações figurativas.
 - B) sensório- motor, pré- operatório, operações concretas e operações formais.
 - C) sensório- motor, pós- operatório, operações concretas e operações informais.
 - D) sensório- motor, pós- operatório, operações optativas e operações informais.
-

19. “A leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra, e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele” afirmou Paulo Freire na obra intitulada : A Importância do Ato de Ler (1988). Freire refere-se:

- A) criação da expressão visual e escrita.
 - B) as memórias esquecidas ao longo da vida.
 - C) não se compreende a leitura de mundo.
 - D) palavra dita flui do mundo mesmo através da leitura que dele fazemos.
-

20. Em conformidade das dez Competências Gerais da Educação Básica,

dentre outras, temos a linguagens verbal. Assinale a alternativa que compõe a linguagem.

- A) oral ou visual- motora, como libras e escrita.
 - B) escrita, dissertativa e oral.
 - C) oral, explicativa, visual- motora.
 - D) sensorial, libras e escrita.
-

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Segundo o artigo 103 do ECA, “considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal”. Sobre a prática de ato infracional e o respectivo processo de apuração e execução, leia as afirmações abaixo:

I. A criança que pratica ato infracional fica sujeita tanto a medidas socioeducativas como medidas de proteção.

II. O adolescente tem direito à defesa técnica no processo de apuração de ato infracional e pode renunciar à produção de prova na audiência de apresentação.

III. O prazo para recurso da Defensoria Pública contra sentença prolatada em processo de apuração de ato infracional é de 15 (quinze) dias, contado em dobro.

IV. Não se admite o cumprimento provisório de medida socioeducativa.

Quais afirmações estão **INCORRETAS**?

- A) Apenas I e III.
 - B) Apenas II, III e IV.
 - C) Apenas I, II e III.
 - D) I, II, III e IV.
-

22. Em uma reflexão sobre a construção de uma sociedade democrática e cidadã, considere as afirmações abaixo em relação

à importância do Estatuto da Criança e do Adolescente:

I. É direito da criança e do adolescente de receber proteção e socorro relacionado à violência, exploração, crueldade, em quaisquer circunstâncias.

II. O direito de toda criança ou adolescente ter liberdade de ir, vir e estar em qualquer logradouro público e espaço comunitário, sem restrição legal, horários e companhias.

III. É direito de toda criança ou adolescente serem criados, sustentados e educados pela família, terem assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente, quando for oportuno, alguns direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer e à profissionalização.

V. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Quais afirmações estão corretas em relação ao ECA:

- A) I, II e III.
 - B) I, III e V.
 - C) II, III e IV.
 - D) II, IV e V.
-

23. Qual a composição dos níveis escolares da educação básica segundo a LDB:

- A) ensino fundamental e ensino médio.

- B) educação infantil e ensino fundamental.
- C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

24. O Ensino Fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos:

- A) 5 aos 13 anos de idade.
- B) 6 aos 14 anos de idade.
- C) 6 aos 15 anos de idade.
- D) 7 aos 14 anos de idade.

25. O texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, do Ministério da Educação, trata, dentre outros assuntos, da ampliação do Ensino Fundamental para nove anos. Em relação a esse aspecto do texto, podemos afirmar que:

- A) o cuidado na sequência do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de seis anos de idade implica o conhecimento e a atenção às suas características etárias, sociais e psicológicas, o que deve ser considerado nas orientações pedagógicas do Ensino Fundamental.
- B) é preciso assegurar que os conteúdos e atividades da tradicional primeira série sejam transferidos para a aprendizagem das crianças de seis anos de idade, ampliando-se a quantidade de conteúdos que deverão ser oferecidos a essas crianças.
- C) tal ampliação se concretiza, essencialmente, como mera medida administrativa que busca o alcance da

qualidade social da educação, além de acelerar e antecipar o desenvolvimento cognitivo e acadêmico das crianças de seis anos ao cursarem o Ensino Fundamental.

D) a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve ser marcada pela redução e até pela eliminação dos jogos e brincadeiras infantis para que as crianças assumam o disciplinamento presente na nova etapa de ensino.

26. No livro "Ensaio Pedagógico – como construir uma escola para todos", Lino Macedo coloca a questão dos relacionamentos como fundamental no processo educacional, assim, aponta que as relações entre as crianças e a comunidade escolar envolvem:

- A) O "saber ser e conviver"
- B) O "saber dizer" relacionando-se à aprendizagem de conceitos e informações.
- C) O "saber fazer" relacionando-se com a questão dos procedimentos.
- D) A fragmentação e o divórcio entre os objetivos e as finalidades da instituição escolar.

27. As escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
 - II. Os princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
 - III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- Estes três princípios estão previstos:

A) Na Constituição da República Federativa do Brasil.

B) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/1996.

C) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (1998).

D) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Constituição Federativa do Brasil.

28. Com base na previsão expressa da Constituição Federal 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) A organização das aulas nos colégios públicos serão concretizados apenas após a análise e liberação dos representantes estaduais e municipais.

B) As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público

C) O ensino é livre à iniciativa privada

D) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

29. Segundo a Constituição Federal a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

A) o desenvolvimento da qualidade de vida e do acesso a cultura.

B) A garantia de padrão de qualidade dentro das escolas e do mercado de trabalho.

C) O desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

D) o acesso a universidade de todo e qualquer residente do país.

30. Analise as afirmativas a seguir:

I. Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso.

II. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Fazem parte do Estatuto da Criança e do Adolescente:

A) II, Apenas.

B) I e II.

C) Nenhuma das afirmativas..

D) I, Apenas.

31. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO**:

A) Igualdade de condições de acesso a cultura e a adequação das aulas conforme o processo de aprendizado de cada aluno,

B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

A respeito da lei federal nº 9.394 (LDB), responda as questões, 32 a 36.

- 32.** A lei federal nº 9.394/96, dispõe que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Analise as assertivas a seguir de acordo com seus conhecimentos acerca da LDB e assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) Cabe ao plano nacional de educação, junto a União, segundo o texto constitucional, priorizar o repasse de verbas para a educação garantindo o padrão de qualidade e possibilitando o desenvolvimento da equidade na educação brasileira.

B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

C) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o

professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

D) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos

-
- 33.** A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança

B) carga horária mínima anual de 700 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

D) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

-
- 34.** Segundo da LDB, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio.

- I. matemática e suas tecnologias
- II. linguagens e suas tecnologias;
- III. ciências da computação e suas tecnologias
- IV. ciências humanas e sociais aplicadas

Conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação são áreas do conhecimento:

- A) I, II E IV.
- B) I, II,III, E IV,
- C) I, II E IV.
- D) I e II.

35. NÃO é princípio da Educação Nacional:

- A) acompanhamento direto da escola e da comunidade nela inserida
- B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- C) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas
- D) valorização da experiência extra-escolar

36. São incumbências dos docentes:

- A) Criticidade e colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade.
- B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- C) Desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola e acompanhar o desenvolvimento da criança e do adolescente no período após o término das aulas.D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola.

37. Conforme o Art. 214, da Constituição Federal, A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento

do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público que conduzam à:

A) A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

B) Erradicação do analfabetismo e formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

C) Desenvolvimento socioeconômico do país e melhoria na qualidade do ensino,

D) Desenvolvimento econômico do país, erradicação do analfabetismo, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.

38. Considerando a legislação educacional brasileira e o dever do Estado com a educação, analise as assertivas a seguir:

- I. É dever do Estado oferecer atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- II. É dever do Estado oferecer o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- III. É dever do Estado oferecer atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I, apenas.

C) I, II e III.

D) I e II.

C) I, II e V

D) V, apenas.

39. Acerca do ECA, complete a lacuna abaixo:

“É dever da _____, da _____, da _____ em geral e do _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

A) Família, Comunidade, Sociedade e Poder Público.

B) Família, Comuunidade, Cidade e Poder Legislativo,

C) Cidade, Comunidade, Família e Poder Público.

D) Família, Comunidade, Empresas privadas e Poder Público.

BOA SORTE!

40. Lino de Macedo em seu livro, enfatiza alguns eixos fundamentais sobre os quais seria necessário refletir e se basear no momento de elaborar um projeto curricular, são eles:

- I. Crítica à escola fundamental
- II. A possibilidade de construir uma escola inclusiva
- III. Formas de avaliação na Escola.
- IV. A disciplina no processo educacional;
- V. O desenvolvimento dos alunos após saída da escola.

Estão corretos, **EXCETO:**

A) I e III

B) I e V