



CÓD 110 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO

1. Este Caderno contém a **Prova Escrita Objetiva** abrangendo conteúdos de **Conhecimentos Educacionais** (20 questões) e **Conhecimentos Específicos** (20 questões). Verifique se o CADERNO tem algum erro, caso haja, comunique o (a) FISCAL DE SALA.
2. Quando receber a FOLHA DE RESPOSTAS confira seu nome, seu número de inscrição e a função de opção.
3. Assine à tinta (azul ou preta) no espaço próprio para assinatura.
4. Use como rascunho a última folha deste CADERNO DE QUESTÕES..
5. **A duração total da prova é de 3 horas.**
6. No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas para a FOLHA DE RESPOSTAS.
7. O CADERNO DE QUESTÕES deverá ser entregue juntamente com a FOLHA DE RESPOSTAS.
8. Siga as instruções abaixo para preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS:

- 1 - Use apenas caneta esferográfica (tinta azul ou preta)
- 2 - Preencha toda área reservada à opção correspondente resposta solicitada em cada questão;
- 3 - Assinale apenas uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 4 - A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- 5 - **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
10. O Gabarito Oficial será divulgado até cinco dias úteis após a realização desta prova objetiva no site www.conselconcursos.com.br, onde também será disponibilizado um exemplar deste **CADERNO DE QUESTÕES**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Em relação a cultura corporal do movimento na Educação Física, é incorreto afirmar que:

A) O movimento humano ultrapassa a ideia estritamente física e passa a reconhecer as significações culturais e a intencionalidade intrínseca no mesmo.

B) A cultura corporal na Educação Física tem como característica possibilitar o exercício de compreensão do outro, da diversidade cultural e da inclusão.

C) É papel da educação física formar um cidadão capaz de se posicionar criticamente acerca das novas formas de cultura corporal do movimento humano.

D) Ela propõe unicamente lidar com os fenômenos físicos do movimento.

2. Analise as afirmativas a seguir sobre as regras do Voleibol:

I. A condução acontece quando o jogador retém a bola durante uma jogada.

II. O Tie Break vai a 25 pontos e ocorre quando cada equipe vence dois sets.

IV. É considerada falta quando o jogador da linha de trás ou um líbero bloqueia uma jogada do adversário, exceto quando ele não toca a bola.

Todas as afirmações estão corretas,

EXCETO:

A) III

B) I e II

C) II e III

D) II

3. Sobre o Basquetebol, segundo a CBB é possível afirmar que:

A) O Armador do time é o responsável por ajudar na defesa e realizar as cestas.

B) O jogo consistirá de 4 quartos de 14 minutos cada.

C) Andar é um movimento ilegal de um ou ambos os pés, em qualquer direção, enquanto estiver segurando uma bola viva na quadra de jogo.

D) Basquetebol é jogado por 2 equipes de 6 jogadores cada. O objetivo de cada equipe é marcar pontos na cesta dos adversários e evitar que a outra equipe pontue.

4. Leia as afirmativas a seguir:

I. Na corrida com barreiras é permitido aos atletas encostar e derrubar as barreiras durante a prova, enquanto na corrida com obstáculos, não é permitido.

II. O Salto Triplo consiste em um salto com impulsão em um só pé, uma passada e um salto, nesta ordem.

Marque a alternativa correta:

A) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

B) As duas afirmativas são verdadeiras.

C) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

D) As duas afirmativas são falsas.

5. A energia para a contração muscular vem das moléculas de ATP (adenosina trifosfato) produzidas durante a respiração celular. Assinale a alternativa que contém um processo produtor de energia para elaboração da ATP.

A) Sistema Anaeróbico Láctico

B) Sistema Mitocondrial Láctico

C) Sistema Aeróbico Alático

D) Sistema Mitocondrial Alático

6. Mais conhecido como Ciclo de Krebs, o ciclo que refere-se a uma série de reações anabólicas e catabólicas que tem por objetivo a produção de energia para as células também é conhecido como:

A) Ciclo Glicolítico, ele envolve a desintegração incompleta do carboidrato, em ácido láctico.

B) Ciclo do Ácido Tricarboxílico, faz parte do processo de respiração celular ocorrendo na matriz mitocondrial.

C) Ciclo do Ácido Tricarboxílico, ocorre para a regulação do equilíbrio humano em movimento no tônus muscular.

D) Ciclo do ácido láctico, ele envolve a desintegração completa do carboidrato, em ácido láctico.

7. O desenvolvimento motor é o processo de mudanças no comportamento motor ao longo do ciclo de vida da criança proporcionada pela interação entre a sua própria biologia e as condições do seu ambiente. Acerca da contribuição da Educação Física Escolar no desenvolvimento psicomotor da criança, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A educação física utiliza-se de jogos e atividades lúdicas para que a criança conheça sobre seu corpo e desenvolva sua capacidade perceptiva.
- B) Também é papel da Educação Física Escolar ensinar a viver, pensar e agir em sociedade, pensando sempre em sua relação com o coletivo.
- C) As aulas são uma possibilidade para levar o aluno a compreender o porquê é importante praticar uma atividade física.
- D) A educação física utiliza-se de jogos e atividades lúdicas para que a criança possa desenvolver unicamente aspectos cognitivos.

8. No contexto educacional, principalmente nas aulas práticas de Educação Física, recorrentemente ocorrem situações onde o professor necessita intervir na prestação de primeiros socorros. Na ocorrência de fratura exposta, o profissional de educação física deve:

- A) Tentar movimentar a vítima para evitar um agravamento das lesões internas no ponto de fratura.
- B) Fazer um curativo com gaze ou um pano limpo no local rompido e tentar alinhar o membro fraturado rapidamente.
- C) Aplicar gelo ou compressas úmidas e frias e não tentar alinhar o membro fraturado.
- D) Tentar acalmar a criança e imobilizar as articulações que se encontram antes e depois da fratura.

9. De acordo com seus conhecimentos acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais em Educação Física, assinale V para Verdadeiro e F para falso nas assertivas a seguir:

- () Um dos objetivos gerais da Educação Física no Ensino Fundamental é conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito;
- () Os conteúdos estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental, são eles: Esportes, jogos e ginásticas, Atividades rítmicas e expressivas e lutas.

() Para garantir coerência e efetividade dentro dos objetivos gerais da Educação Física na escola é fundamental que o profissional utilize de conteúdos que contemplem as demandas sociais relacionadas as características dos alunos e também às relevância social do conteúdo proposto.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, V
B) V, F, V
C) V, F, F
D) V, F, F

10. Todo movimento realizado pelo corpo humano é tido em um plano de secção que se projeta em torno de um eixo que lhe é perpendicular. Assinale a alternativa correta:

- A) O plano coronal divide o corpo em partes anterior e posterior.
- B) O eixo látero-lateral estende-se da direita para esquerda e é perpendicular ao plano frontal.
- C) O plano coronal divide o corpo em partes direita e esquerda.
- D) O eixo que estende-se em sentido anterior para posterior, sendo perpendicular ao plano sagital é o eixo ântero Posterior.

11. A função do planejamento escolar na educação física escolar é:

- A) Uma forma eficaz de garantir o bom desenvolvimento das aulas. Sua inexistência acaba causando a prática de aulas sem objetivos claros, e como consequência, impedindo o desenvolvimento integral das crianças e dos jovens nas aulas.
- B) Assegurar que o professor possa avaliar os alunos, levando em conta o conteúdo estudado.
- C) Facilitar o desenvolvimento na hora da aula, assim o professor não precisa dominar totalmente o conteúdo transmitido por ele, é preciso apenas ter consciência do seu processo metodológico.
- D) Tornar a aula mais espontânea e possibilitar o aluno participar mais ativamente no desenvolvimento do conteúdo.

12. Acerca da inclusão no Esporte educacional, analise as asserções a seguir.

I. A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos. Nesse sentido, cabe assinalar que os alunos portadores de deficiências físicas não podem ser privados das aulas de Educação Física.

II. Para que alunos com deficiências físicas possam frequentar as aulas de Educação Física não é necessário que haja orientação médica. Apenas em alguns casos, a supervisão de um especialista em fisioterapia, um neurologista, psicomotricista ou psicólogo são necessários.

III. A educação física possibilita o aluno a compreender e relacionar-se com o próprio corpo, com o espaço e os objetos, com os outros.

Quais são corretas?

- A) I e III
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) I, apenas.

13. Sobre os jogos competitivos e cooperativos é **INCORRETO** afirmar que:

A) Os jogos cooperativos possibilitam maior participação entre os alunos, pois não há evidência de um perdedor.

B) Os jogos competitivos podem causar insegurança e medo de errar, o que pode ocasionar a saída de alguns alunos da atividade se não for utilizado de maneira correta e reflexiva.

C) Os jogos tanto competitivos como cooperativos são importantes instrumentos de desenvolvimento de crianças e jovens, não servindo apenas como fonte de diversão, mas também possibilitando explorar diversas situações educativas.

D) Também são jogos cooperativos aqueles em que a equipe vencedora ensina ao grupo perdedor as táticas que deram a vitória ao time.

14. De acordo com as PCN'S **NÃO** são critérios de avaliação de Educação Física para o segundo ciclo:

A) Enfrentar desafios corporais em diferentes contextos como circuitos, jogos e brincadeiras

B) Estabelecer algumas relações entre a prática de atividades corporais e a melhora da saúde individual e coletiva

C) Valorizar e apreciar diversas manifestações da cultura corporal, identificando suas possibilidades de lazer e aprendizagem

D) Valorizar e apreciar diversas manifestações da cultura corporal, identificando suas possibilidades de lazer e aprendizagem

15. Assinale a alternativa que indique a abordagem pedagógica que tem como foco o movimento como motor para a aprendizagem do aluno, onde o mesmo deve privilegiar o desenvolvimento motor oferecendo ao aluno as condições práticas para que sua motricidade seja desenvolvida.

- A) Abordagem da Saúde Renovada
- B) Abordagem da Psicomotricidade
- C) Abordagem Desenvolvimentista
- D) Abordagem Sócio-Constructivista

16. Um dos principais objetivos das aulas de educação física escolar é desenvolver a autonomia dos alunos. A respeito disso, assinale a alternativa correta.

A) A prática da Educação Física na escola é uma maneira de favorecer a autonomia dos alunos fazendo com que eles monitorem as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações e sabendo distinguir situações de trabalho corporal que podem ser prejudiciais.

B) A autonomia a ser alcançada pelos alunos envolvem o planejamento das aulas, onde eles mesmo, possam escolher os eixos temáticos a serem discutidos em sala.

C) Alunos autônomos podem ajudar uns aos outros a alcançar seus objetivos, serem companheiros e a trabalharem coletivamente nas avaliações em grupo.

D) O desenvolvimento físico e cognitivo do aluno só é desenvolvido diante da autonomia que é criada durante as aulas. Quando o aluno passa a conhecer seu corpo e a ter o poder de escolha dentro da sala de aula, o objetivo prático da educação física escolar é concluído.

17. Analise as afirmações a seguir a respeito das regras do handebol e assinale a alternativa correta:

A) Uma partida de handebol tem duração de 30 minutos, sendo dividido em dois tempos de 15 minutos cada. Se ao final da partida o jogo estiver empatado a decisão irá para a cobrança de tiro de 7 metros.

B) O pivô comanda o curso do ataque enquanto os meias tem por objetivo abrir a defesa dos adversários.

C) É permitido a um jogador se deslocar com a bola por no máximo três passos sem quicar a bola.

D) É permitido apenas aos jogadores da própria equipe manter-se na área do seu goleiro.

18. Os novos objetivos da educação física escolar exigem repensar a metodologia aplicada na avaliação dos alunos nas aulas. A respeito da evolução histórica do processo avaliativo na educação física escolar, é **INCORRETO** afirmar que:

A) Na década de setenta surge a tendência humanista-reformista de avaliação que tem por objetivo a formação integral do seu humano, levando em conta aspectos psicológicos, o sociais e o desenvolvimento cognitivo e crítico.

B) A tendência clássica surge na década de 30 no Brasil e com caráter militarista, a avaliação priorizava o condicionamento físico e a disciplina.

C) A Tendência Crítico-Social tem por objetivo a formação integral do seu humano, levando em conta aspectos psicológicos, o sociais e o desenvolvimento cognitivo e crítico.

D) Na tendência clássica, a avaliação era realizada através de testes que analisavam a aptidão física e o desempenho técnico através do desenvolvimento na ginástico e nos esportes.

19. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir:

I. Os conhecimentos sobre o corpo, seu processo de crescimento e desenvolvimento, que são construídos concomitantemente com o desenvolvimento de práticas corporais, ao mesmo tempo que dão subsídios para o

cultivo de bons hábitos de alimentação, higiene e atividade corporal e para o desenvolvimento das potencialidades corporais do indivíduo, permitem compreendê-los como direitos humanos fundamentais.

II. As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.

III. Segundo o PCN, danças urbanas como o rap, o break e o funk são ótimas possibilidades para os alunos desenvolverem as qualidades do movimento expressivo. Utilizando de algumas técnicas conhecer algumas técnicas de execução de movimentos e utilizar-se delas para serem capazes de improvisar, de construir coreografias, e, por fim, de adotar atitudes de valorização e apreciação dessas manifestações expressivas.

São corretas as afirmativas:

A) I e II

B) Apenas, I.

C) II e III

D) I, II e III.

20. A Lei nº 10.639/03 torna obrigatório o ensino da história afro-brasileira em todo o currículo escolar. Todos educadores devem então incluir em suas aulas a temática da história e cultura dos negros. A capoeira vem vivendo um processo de expansão, desenvolvendo-se em diversos espaços como academias, centros comunitários e também escolas. A respeito do ensino da capoeira nas aulas de educação física, assinale a alternativa correta.

A) A capoeira, segundo o PCN encontra-se na lista de jogos populares, junto ao boliche e a bocha.

B) A Capoeira desenvolve a habilidade de respostas visuais e motoras na forma de uma ação física, permitindo que a criança desenvolva e administre seus movimentos.

C) A utilização de lutas como a capoeira podem causar diversos problemas durante sua execução nas aulas, por ser considerada uma luta violenta.

D) Apesar da obrigatoriedade do ensino da história afro-brasileira no currículo escolar, a capoeira não aparece nas recomendações da PCN.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Segundo o artigo 103 do ECA, “considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal”. Sobre a prática de ato infracional e o respectivo processo de apuração e execução, leia as afirmações abaixo:

I. A criança que pratica ato infracional fica sujeita tanto a medidas socioeducativas como medidas de proteção.

II. O adolescente tem direito à defesa técnica no processo de apuração de ato infracional e pode renunciar à produção de prova na audiência de apresentação.

III. O prazo para recurso da Defensoria Pública contra sentença prolatada em processo de apuração de ato infracional é de 15 (quinze) dias, contado em dobro.

IV. Não se admite o cumprimento provisório de medida socioeducativa.

Quais afirmações estão **INCORRETAS**?

A) Apenas I e III.

B) Apenas II, III e IV.

C) Apenas I, II e III.

D) I, II, III e IV.

22. Em uma reflexão sobre a construção de uma sociedade democrática e cidadã, considere as afirmações abaixo em relação à importância do Estatuto da Criança e do Adolescente:

I. É direito da criança e do adolescente de receber proteção e socorro relacionado à violência, exploração, crueldade, em quaisquer circunstâncias.

II. O direito de toda criança ou adolescente ter liberdade de ir, vir e estar em qualquer logradouro público e espaço comunitário, sem restrição legal, horários e companhias.

III. É direito de toda criança ou adolescente serem criados, sustentados e educados pela família, terem assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente,

quando for oportuno, alguns direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer e à profissionalização.

V. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Quais afirmações estão corretas em relação ao ECA:

A) I, II e III.

B) I, III e V.

C) II, III e IV.

D) II, IV e V.

23. Qual a composição dos níveis escolares da educação básica segundo a LDB:

A) ensino fundamental e ensino médio.

B) educação infantil e ensino fundamental.

C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

24. O Ensino Fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos:

A) 5 aos 13 anos de idade.

B) 6 aos 14 anos de idade.

C) 6 aos 15 anos de idade.

D) 7 aos 14 anos de idade.

25. O texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, do Ministério da Educação, trata, dentre outros assuntos, da ampliação do Ensino Fundamental para nove anos. Em relação a esse aspecto do texto, podemos afirmar que:

A) o cuidado na sequência do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de seis anos de idade implica o conhecimento e a atenção às suas características etárias, sociais e psicológicas, o que deve ser considerado nas orientações pedagógicas do Ensino Fundamental.

B) é preciso assegurar que os conteúdos e atividades da tradicional primeira série sejam transferidos para a aprendizagem das crianças de seis anos de idade, ampliando-se a quantidade de conteúdos que deverão ser oferecidos a essas crianças.

C) tal ampliação se concretiza, essencialmente, como mera medida

administrativa que busca o alcance da qualidade social da educação, além de acelerar e antecipar o desenvolvimento cognitivo e acadêmico das crianças de seis anos ao cursarem o Ensino Fundamental.

D) a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve ser marcada pela redução e até pela eliminação dos jogos e brincadeiras infantis para que as crianças assumam o disciplinamento presente na nova etapa de ensino.

26. No livro "Ensaio Pedagógico – como construir uma escola para todos", Lino Macedo coloca a questão dos relacionamentos como fundamental no processo educacional, assim, aponta que as relações entre as crianças e a comunidade escolar envolvem:

- A) O "saber ser e conviver"
- B) O "saber dizer" relacionando-se à aprendizagem de conceitos e informações.
- C) O "saber fazer" relacionando-se com a questão dos procedimentos.
- D) A fragmentação e o divórcio entre os objetivos e as finalidades da instituição escolar.

27. As escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;

II. Os princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;

III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Estes três princípios estão previstos:

- A) Na Constituição da República Federativa do Brasil.
- B) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/1996.
- C) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (1998).
- D) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Constituição Federativa do Brasil.

28. Com base na previsão expressa da Constituição Federal 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) A organização das aulas nos colégios públicos serão concretizadas apenas após a análise e liberação dos representantes estaduais e municipais.

B) As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público

C) O ensino é livre à iniciativa privada

D) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

29. Segundo a Constituição Federal a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

A) o desenvolvimento da qualidade de vida e do acesso a cultura.

B) A garantia de padrão de qualidade dentro das escolas e do mercado de trabalho.

C) O desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

D) o acesso a universidade de todo e qualquer residente do país.

30. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso.
- II. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Fazem parte do Estatuto da Criança e do Adolescente:
 - A) II, Apenas.
 - B) I e II.
 - C) Nenhuma das afirmativas..

D) I, Apenas.

31. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO:**

A) Igualdade de condições de acesso a cultura e a adequação das aulas conforme o processo de aprendizado de cada aluno,

B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

A respeito da lei federal nº 9.394 (LDB), responda as questões, 32 a 36.

32. A lei federal nº 9.394/96, dispõe que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Analise as assertivas a seguir de acordo com seus conhecimentos acerca da LDB e assinale a alternativa **INCORRETA:**

A) Cabe ao plano nacional de educação, junto a União, segundo o texto constitucional, priorizar o repasse de verbas para a educação garantindo o padrão de qualidade e possibilitando o desenvolvimento da equidade na educação brasileira.

B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

C) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

D) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas

características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos

33. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO:**

A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança

B) carga horária mínima anual de 700 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

D) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

34. Segundo da LDB, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio.

I. matemática e suas tecnologias

II. linguagens e suas tecnologias;

III. ciências da computação e suas tecnologias

IV. ciências humanas e sociais aplicadas

Conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação são áreas do conhecimento:

A) I, II E IV.

B) I, II, III, E IV,

C) I, II E IV.

D) I e II.

35. NÃO é princípio da Educação Nacional:

A) acompanhamento direto da escola e da comunidade nela inserida

B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

C) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas

D) valorização da experiência extra-escolar

36. São incumbências dos docentes:

A) Criticidade e colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade.

B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e

colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

C) Desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola e acompanhar o desenvolvimento da criança e do adolescente no período após o término das aulas. D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola.

37. Conforme o Art. 214, da constituição federal, A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público que conduzam à:

A) A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

B) Erradicação do analfabetismo e formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

C) Desenvolvimento socioeconômico do país e melhoria na qualidade do ensino,

D) Desenvolvimento econômico do país, erradicação do analfabetismo, /melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.

38. Considerando a legislação educacional brasileira e o dever do Estado com a educação, analise as assertivas a seguir:

I. É dever do Estado oferecer atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde

II. É dever do Estado oferecer o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

III. É dever do Estado oferecer atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III

B) I, apenas.

C) I, II e III.

D) I e II.

39. Acerca do ECA, complete a lacuna abaixo:

“É dever da _____, da _____, da _____ em geral e do _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

A) Família, Comunidade, Sociedade e Poder Público.

B) Família, Comunidade, Cidade e Poder Legislativo,

C) Cidade, Comunidade, Família e Poder Público.

D) Família, Comunidade, Empresas privadas e Poder Público.

40. Lino de Macedo em seu livro, enfatiza alguns eixos fundamentais sobre os quais seria necessário refletir e se basear no momento de elaborar um projeto curricular, são eles:

I. Crítica à escola fundamental

II. A possibilidade de construir uma escola inclusiva

III. Formas de avaliação na Escola.

IV. A disciplina no processo educacional;

V. O desenvolvimento dos alunos após saída da escola.

Estão corretos, **EXCETO**:

A) I e III

B) I e V

C) I, II e V

D) V, apenas.

BOA SORTE!

