



**CÓD 111 - PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO**

1. Este Caderno contém a **Prova Escrita Objetiva** abrangendo conteúdos de **Conhecimentos Educacionais** (20 questões) e **Conhecimentos Específicos** (20 questões). Verifique se o CADERNO tem algum erro, caso haja, comunique o (a) FISCAL DE SALA.
2. Quando receber a FOLHA DE RESPOSTAS confira seu nome, seu número de inscrição e a função de opção.
3. Assine à tinta (azul ou preta) no espaço próprio para assinatura.
4. Use como rascunho a última folha deste CADERNO DE QUESTÕES..
5. **A duração total da prova é de 3 horas.**
6. No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas para a FOLHA DE RESPOSTAS.
7. O CADERNO DE QUESTÕES deverá ser entregue juntamente com a FOLHA DE RESPOSTAS.
8. Siga as instruções abaixo para preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.

**AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS:**

- 1 - Use apenas caneta esferográfica (tinta azul ou preta)
- 2 - Preencha toda área reservada à opção correspondente resposta solicitada em cada questão;
- 3 - Assinale apenas uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 4 - A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- 5 - **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
10. O Gabarito Oficial será divulgado até cinco dias úteis após a realização desta prova objetiva no site [www.conselconcursos.com.br](http://www.conselconcursos.com.br), onde também será disponibilizado um exemplar deste **CADERNO DE QUESTÕES**.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Considere o mapa abaixo acerca da vegetação do Brasil:



As vegetações representadas pelo número 4 e 2, são respectivamente:

- A) Mata Atlântica e Sertão  
B) Cerrado e Sertão.  
C) Mata Atlântica e Caatinga  
D) Mata das Araucárias e Zona dos Cocais.
- 
2. Tendo em vista os Parâmetros Curriculares Nacionais da Geografia, assinale a **alternativa INCORRETA**:
- A) Um dos eixos temáticos a serem desenvolvidos no quarto ciclo é a evolução das tecnologias e as novas territorialidades em redes.  
B) Faz parte do conteúdo programático do terceiro ciclo o estudo a respeito do Mercosul.  
C) Espera-se que os alunos do quarto ciclo compreendam as múltiplas interações entre sociedade e natureza nos conceitos de

território, lugar e região, explicitando que, de sua interação, resulta a identidade das paisagens e lugares.

D) De acordo com os PCNs na área da Geografia, ao final do quarto ciclo, os alunos devem ter avaliadas suas conquistas numa perspectiva de conclusão de uma fase de sua escolaridade. A avaliação deve ser planejada, assim, relativamente aos conhecimentos que serão recontextualizados e utilizados em estudos posteriores, no ensino médio e principalmente na vida prática.

- 
3. Acerca da Rosa dos Ventos e dos pontos cardeais, colaterais e subcolaterais, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.
- ( ) Nordeste (NE), Sudeste (SE) são pontos colaterais.  
( ) O Noroeste (NW) e o Sudoeste (SW) são pontos subcolaterais.  
( ) A rosa dos ventos tem por objetivo indicar a proporção entre o desenho e o real.
- A) V, F, V  
B) V, F, F  
C) V, V, F  
D) F, V, F

- 
4. Leia a notícia a seguir:

Brasil e Paraguai terão o mesmo horário a partir de 6 de outubro

A partir do dia 6 de outubro, o Paraguai entra para o horário de verão, quando os ponteiros serão adiantados em uma hora. A mudança obedece ao decreto presidencial de 2014, que estabelece a mudança de horário no primeiro domingo de outubro, em todo território.

Às 23h59 de sábado (5), ao invés de mudar para meia noite, os paraguaios deverão ajustar os relógios para 1 hora da madrugada.

Com a mudança, Brasil e Paraguai ficarão com o mesmo horário. Como no Brasil o governo federal decidiu não praticar o horário de verão 2019/2020, os dois países ficarão com o mesmo fuso até a próxima mudança no país vizinho, no dia 22 de março.

O Paraguai também debate o fim da mudança de horário, por parte do Congresso Nacional. De acordo com o projeto do deputado Sebastián García (Patria Querida), o país ficaria em definitivo com o horário de verão, a partir de 2020. O projeto ainda precisa entrar em discussão.

Fonte: <https://www.radioculturafoz.com.br/2019/09/30/brasil-e-paraguai-terao-o-mesmo-horario-a-partir-de-6-de-outubro/> Acesso em 06/Out/2019

O Brasil possui, oficialmente, quatro fusos horários, são eles:

A) UTC -3:00 (Hora de Brasília) ; UTC -4 (Hora do Nordeste) ; UTC -2 (Hora de Fernando de Noronha); UTC - 5 (Hora do Acre).

B) UTC 00:00 (Hora de Brasília) ; UTC -4 (Hora do Nordeste) ; UTC -2 (Hora de Fernando de Noronha); UTC - 5 (Hora do Acre).

C) UTC 00:00 (Hora de Brasília) ; UTC -4 (Hora do Amazonas) ; UTC -2 (Hora de Fernando de Noronha); UTC - 5 (Hora do Acre).

D) UTC -3:00 (Hora de Brasília) ; UTC -4 (Hora do Amazonas) ; UTC -2 (Hora de Fernando de Noronha); UTC - 5 (Hora do Acre).

---

5. A final de um campeonato de futebol acontecerá na cidade de SP no dia 09 de dezembro as 11 horas. Qual o horário da transmissão no Rio de Janeiro e no Acre, respectivamente?

A) 11:00 / 9:00

B) 11:00 / 11:00

C) 11:00 / 7:00

D) 11:00 /16:00

---

6. “Ele deve ser considerado como uma totalidade, a exemplo da própria sociedade que lhe dá vida (...) deve ser considerado como um conjunto de funções e formas que se apresentam por processos do passado e do presente (...) se define como um conjunto de formas representativas de relações sociais do passado e do presente e por uma estrutura representada por relações sociais que se manifestam através de processos e funções” (SANTOS, 1978, p. 122).

O trecho faz referência ao:

A) Território

B) Espaço

C) Lugar

D) Paisagem

---

7. “A construção do conhecimento geográfico pressupõe a escolha de um corpo conceitual e metodológico capaz de satisfazer os objetivos anteriormente apontados. Para isso, usa a Geografia conceitos-chave, como instrumentos capazes de realizar uma análise científica do espaço. Com eles procuramos dar conta de um mundo cada vez mais “acelerado e fluido” e, por isso, mais denso e complexo. Eles permitem apreender o espaço nas suas formas de organização, validar o que foi herdado do

passado e atender às novas necessidades. Tal arsenal teórico abre campo para a análise e a construção de concepções de mundo, que o compreendam de forma globalizante e como resultado da dinâmica de transformação das sociedades.”

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf> Acesso em: 06/Out/2019

Acerca desses conceitos-chave, quais afirmativas estão corretas?

- I. A paisagem tem um caráter social, pois ela é formada de movimentos impostos pelo homem através do seu trabalho, cultura, emoção. A paisagem é percebida pelos sentidos e nos chega de maneira informal ou formal, ou seja, pelo senso comum ou de modo seletivo e organizado.
- II. Lugar é a porção do espaço apropriável para a vida, que é vivido, reconhecido e cria identidade. Ele possui densidade técnica, comunicacional, informacional e normativa.
- III. O conceito de território é determinado enquanto espaço definido e delimitado por e a partir das relações de poder, ou seja, quem domina ou influencia e como domina e influencia uma área.

- A) A afirmação I e III estão corretas.  
B) A afirmação II e III estão corretas  
C) Apenas a afirmação III está correta.  
D) Todas as afirmações estão corretas.

---

8. Leia o texto a seguir:

Mais degradado que Cerrado e Amazônia, Pampa é o bioma menos protegido do país. A vastidão é o que mais impressiona no Pampa preservado. Para onde quer que se olhe, avistam-se amplos espaços abertos(...) Há também a dramaticidade do céu, onde não raro o azul-celeste dá lugar a pesadas nuvens de chuva que vêm do Uruguai.

Cenas assim, contudo, são cada vez mais raras. “Hoje, o Pampa está muito diferente das suas características originais pela conversão agrícola e pela silvicultura”, alerta Valério De Patta Pillar, professor do Instituto de Biociências da UFRGS.

A vegetação original está intercalada por plantações de arroz e soja na parte sul e por florestas de eucaliptos e pinus nas regiões mais ao leste. Além disso, incentivos à mineração e ao uso intensivo de pesticidas também ameaçam os campos nativos.

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2019/10/degradacao-cerrado-amazonia-pampa-bioma-brasil-rio-grande-do-sul-vegetacao> Acesso em: 03/Out/2019

Sobre as características originais do Pampa, é possível afirmar que:

- A) A vegetação predominante do pampa é constituída de gramíneas e arbustos, além do relevo nivelado levemente ondulado e clima subtropical.
- B) Área alagada de onde surgem gramíneas e arbustos e constituída de clima subtropical.
- C) Clima tropical, quente e úmido propiciando uma grande biodiversidade.
- D) A vegetação predominante do pampa é constituída de grandes árvores, além de caracterizar-se pelo relevo ondulado em áreas extensas.

---

9. Em virtude da sua grande extensão territorial, o Brasil apresenta 12 bacias hidrográficas em todo seu território. É uma bacia que se encontra no Estado de SP:

- A) Bacia do Atlântico Leste  
B) Bacia Hidrográfica do Paraguai  
C) Bacia Hidrográfica do Paranaíba  
D) Bacia Hidrográfica do Paraná

---

10. A respeito da dinâmica atual da atividade agropecuária no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que:

A) O setor primário, agropecuária e extrativismo, é o que menos contribui para a economia nacional.

B) O avanço da monocultura brasileira de soja caiu nas últimas décadas devido a ampliação das reservas florestais no Centro-Oeste do país, dificultando a produção e a conquista de espaço.

C) O Brasil é um país essencialmente agropecuário em seu setor primário.

D) O principal produto de exportação brasileiro é a Laranja, seguido da Soja.

---

11. “Um terremoto raso de magnitude 7,2 atingiu a costa do Chile neste domingo, informou o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS). Segundo o Centro de Alerta de Tsunami do Pacífico, não havia previsão de tsunamis. O centro do terremoto foi localizado 134 quilômetros a oeste de Talca, a uma profundidade de 9,8 quilômetros, disse o USGS. O Chile, localizado no “Anel de Fogo” do Pacífico, tem uma longa história de terremotos que causaram mortes, incluindo um terremoto de magnitude 8,8 em 2010 na costa centro-sul que provocou um tsunami que devastou cidades costeiras.”

O Chile encontra-se em uma região de grande instabilidade geológica, propiciada pelo choque direto entre duas placas tectônicas que são:

A) Nazca e Caribenha

B) Sul Americana e Chilena

C) Nazca e Chilena

D) Nazca e Sul-Americana

---

12. A respeito da definição de limites e fronteiras, é possível afirmar que:

A) O Rio Iguaçu é um limite natural que divide os territórios do Brasil e da Argentina.

B) O Brasil faz fronteira com todos os países sul americanos.

C) A cidade de Foz do Iguaçu (PR) e a cidade de Assunção (Paraguai) são consideradas cidades gêmeas.

D) O Brasil não faz fronteira com o Chile e com a Bolívia.

---

13. É caracterizado por superfície rebaixada, possuindo inclinações e sendo formada por processos erosivos. Encontra-se abaixo do nível do mar. Identifique o tipo de relevo acima caracterizado.

A) Planalto

B) Depressão Absoluta

C) Vale

D) Depressão Relativa

---

14. Relacione as colunas abaixo de acordo com os blocos econômicos e os países que fazem parte.

1. Mercosul

2. NAFTA

3. ALBA

4. Comunidade Andina

( ) Bolívia, Colômbia, Equador e Peru.

( ) Venezuela, Cuba, Bolívia, Nicarágua e Dominica.

( ) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai, Chile, Bolívia, Peru, Equador e Colômbia.

( ) Canadá, México e Estados Unidos

A ordem correta, de cima para baixo é:

A) 3, 4, 1, 2

B) 4, 3, 1, 2

C) 4, 3, 2, 1

D) 4, 2, 1, 3

---

15. Considerando a economia dos países sul americanos, julgue os itens a seguir:

- I. O Chile, assim como o Brasil, é um país essencialmente agropecuário.
- II. O Peru é um país que apresenta uma economia sólida, sendo exportador de uma grande variedade de produtos.
- III. A Argentina, é a segunda maior produtora de soja do mundo, perdendo apenas para o Brasil.

São corretas, **EXCETO**:

- A) Apenas, I.
- B) Todas estão incorretas.
- C) I e II estão incorretas.
- D) Apenas II.

---

16. Não faz parte do continente africano:

- A) Butão
- B) Angola
- C) Gabão
- D) Etiópia

---

17. Considere as afirmações abaixo sobre os fluxos migratórios no mundo contemporâneo:

- I. O êxodo de venezuelanos que escapam da hiperinflação e da escassez é o mais expressivo fluxo migratório da história recente da América Latina.
- II. Os estados da região Sul do Brasil são os principais destinos de migrantes brasileiros.
- III. O maior fluxo migratório atual é de populações que fogem dos conflitos, da pobreza e de perseguições.

São corretas:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas III.
- C) As alternativas I e III estão corretas

D) As alternativas II e III estão corretas.

---

18. Em novembro de 2001, no Catar, foi lançada a Rodada Doha. Nela, os Ministros das Relações Exteriores e de Comércio comprometeram-se a buscar a liberalização comercial e o crescimento econômico, dando ênfase as necessidades dos países em desenvolvimento. Em relação a Rodada de Doha, assinale a alternativa correta.

A) As decisões feitas na Rodada Doha são feitas por intermédio do Fundo Monetário Internacional (FMI)

B) Um dos objetivos da Rodada Doha é a defesa do protecionismo comercial do Brasil e dos países latino americanos.

C) A força da economia dos países agrícolas vem crescendo cada vez mais com o desenvolvimento de tarifas especiais e políticas de isenções para os mesmos.

D) O Brasil e diversos outros países em desenvolvimento entenderam que o centro das negociações da Rodada Doha deveria ser as negociações em agricultura, setor em que se concentram boa parte das exportações desses países.

---

19. Considerando as teorias demográficas, assinale V para verdadeiro e F para falso nas asserções a seguir:

( ) Elaborada por Thomas Malthus a teoria demográfica malthusiana se preocupa em apontar o desequilíbrio negativo entre o crescimento demográfico e a produção de alimentos

( ) Para resolver o crescimento desenfreado da população, Thomas Malthus, acreditava na necessidade de se expandir a utilização de métodos contraceptivos para evitar o boom da superpopulação.

( ) Para a teoria reformista, a superpopulação é a causa da pobreza e atribuem a explosão demográfica a falta de planejamento familiar ofertado pelo Estado,

A ordem correta, de cima para baixo é:

- A) F, F, F
- B) V, V, F
- C) V, F, F
- D) F, V, V

---

20. Não faz parte do G20:

- A) China
- B) Índia
- C) Indonésia
- D) Chile

---

### CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Segundo o artigo 103 do ECA, “considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal”. Sobre a prática de ato infracional e o respectivo processo de apuração e execução, leia as afirmações abaixo:

I. A criança que pratica ato infracional fica sujeita tanto a medidas socioeducativas como medidas de proteção.

II. O adolescente tem direito à defesa técnica no processo de apuração de ato infracional e pode renunciar à produção de prova na audiência de apresentação.

III. O prazo para recurso da Defensoria Pública contra sentença prolatada em processo de apuração de ato infracional é de 15 (quinze) dias, contado em dobro.

IV. Não se admite o cumprimento provisório de medida socioeducativa.

Quais afirmações estão **INCORRETAS**?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I, II e III.

D) I, II, III e IV.

---

22. Em uma reflexão sobre a construção de uma sociedade democrática e cidadã, considere as afirmações abaixo em relação à importância do Estatuto da Criança e do Adolescente:

I. É direito da criança e do adolescente de receber proteção e socorro relacionado à violência, exploração, crueldade, em quaisquer circunstâncias.

II. O direito de toda criança ou adolescente ter liberdade de ir, vir e estar em qualquer logradouro público e espaço comunitário, sem restrição legal, horários e companhias.

III. É direito de toda criança ou adolescente serem criados, sustentados e educados pela família, terem assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente, quando for oportuno, alguns direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer e à profissionalização.

V. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Quais afirmações estão corretas em relação ao ECA:

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

---

23. Qual a composição dos níveis escolares da educação básica segundo a LDB:

- A) ensino fundamental e ensino médio.

- B) educação infantil e ensino fundamental.
- C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

---

**24.** O Ensino Fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos:

- A) 5 aos 13 anos de idade.
- B) 6 aos 14 anos de idade.
- C) 6 aos 15 anos de idade.
- D) 7 aos 14 anos de idade.

---

**25.** O texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, do Ministério da Educação, trata, dentre outros assuntos, da ampliação do Ensino Fundamental para nove anos. Em relação a esse aspecto do texto, podemos afirmar que:

- A) o cuidado na sequência do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de seis anos de idade implica o conhecimento e a atenção às suas características etárias, sociais e psicológicas, o que deve ser considerado nas orientações pedagógicas do Ensino Fundamental.
- B) é preciso assegurar que os conteúdos e atividades da tradicional primeira série sejam transferidos para a aprendizagem das crianças de seis anos de idade, ampliando-se a quantidade de conteúdos que deverão ser oferecidos a essas crianças.
- C) tal ampliação se concretiza, essencialmente, como mera medida administrativa que busca o alcance da qualidade social da educação, além de acelerar e antecipar o desenvolvimento cognitivo e acadêmico das crianças de seis anos ao cursarem o Ensino Fundamental.

D) a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve ser marcada pela redução e até pela eliminação dos jogos e brincadeiras infantis para que as crianças assumam o disciplinamento presente na nova etapa de ensino.

---

**26.** No livro "Ensaio Pedagógico – como construir uma escola para todos", Lino Macedo coloca a questão dos relacionamentos como fundamental no processo educacional, assim, aponta que as relações entre as crianças e a comunidade escolar envolvem:

- A) O "saber ser e conviver"
- B) O "saber dizer" relacionando-se à aprendizagem de conceitos e informações.
- C) O "saber fazer" relacionando-se com a questão dos procedimentos.
- D) A fragmentação e o divórcio entre os objetivos e as finalidades da instituição escolar.

---

**27.** As escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
  - II. Os princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
  - III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- Estes três princípios estão previstos:
- A) Na Constituição da República Federativa do Brasil.
  - B) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/1996.
  - C) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (1998).

D) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Constituição Federativa do Brasil.

---

28. Com base na previsão expressa da Constituição Federal 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) A organização das aulas nos colégios públicos serão concretizados apenas após a análise e liberação dos representantes estaduais e municipais.

B) As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público

C) O ensino é livre à iniciativa privada

D) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

---

29. Segundo a Constituição Federal a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

A) o desenvolvimento da qualidade de vida e do acesso a cultura.

B) A garantia de padrão de qualidade dentro das escolas e do mercado de trabalho.

C) O desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

D) o acesso a universidade de todo e qualquer residente do país.

---

30. Analise as afirmativas a seguir:

I. Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo

físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso.

II. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Fazem parte do Estatuto da Criança e do Adolescente:

A) II, Apenas.

B) I e II.

C) Nenhuma das afirmativas..

D) I, Apenas.

---

31. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO**:

A) Igualdade de condições de acesso a cultura e a adequação das aulas conforme o processo de aprendizado de cada aluno,

B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

---

**A respeito da lei federal nº 9.394 (LDB), responda as questões, 32 a 36.**

32. A lei federal nº 9.394/96, dispõe que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios

para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Analise as assertivas a seguir de acordo com seus conhecimentos acerca da LDB e assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) Cabe ao plano nacional de educação, junto a União, segundo o texto constitucional, priorizar o repasse de verbas para a educação garantindo o padrão de qualidade e possibilitando o desenvolvimento da equidade na educação brasileira.

B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

C) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

D) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos

---

**33.** A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança

B) carga horária mínima anual de 700 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo

de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

D) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

---

**34.** Segundo da LDB, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio.

I. matemática e suas tecnologias

II. linguagens e suas tecnologias;

III. ciências da computação e suas tecnologias

IV. ciências humanas e sociais aplicadas

Conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação são áreas do conhecimento:

A) I, II E IV.

B) I, II,III, E IV,

C) I, II E IV.

D) I e II.

---

**35.** NÃO é princípio da Educação Nacional:

A) acompanhamento direto da escola e da comunidade nela inserida

B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

C) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas

D) valorização da experiência extra-escolar

---

**36.** São incumbências dos docentes:

A) Criticidade e colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade.

B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e

colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

C) Desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola e acompanhar o desenvolvimento da criança e do adolescente no período após o término das aulas. D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola.

---

**37.** Conforme o Art. 214, da constituição federal, A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público que conduzam à:

A) A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

B) Erradicação do analfabetismo e formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

C) Desenvolvimento socioeconômico do país e melhoria na qualidade do ensino,

D) Desenvolvimento econômico do país, erradicação do analfabetismo, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.

---

**38.** Considerando a legislação educacional brasileira e o dever do Estado com a educação, analise as assertivas a seguir:

I. É dever do Estado oferecer atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde

II. É dever do Estado oferecer o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

III. É dever do Estado oferecer atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III

B) I, apenas.

C) I, II e III.

D) I e II.

---

**39.** Acerca do ECA, complete a lacuna abaixo:

“É dever da \_\_\_\_\_, da \_\_\_\_\_, da \_\_\_\_\_ em geral e do \_\_\_\_\_ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

A) Família, Comunidade, Sociedade e Poder Público.

B) Família, Comunidade, Cidade e Poder Legislativo,

C) Cidade, Comunidade, Família e Poder Público.

D) Família, Comunidade, Empresas privadas e Poder Público.

---

**40.** Lino de Macedo em seu livro, enfatiza alguns eixos fundamentais sobre os quais seria necessário refletir e se basear no momento de elaborar um projeto curricular, são eles:

I. Crítica à escola fundamental

II. A possibilidade de construir uma escola inclusiva

III. Formas de avaliação na  
Escola.

IV. A disciplina no processo educacional;

V. O desenvolvimento dos alunos após saída  
da escola.

VI. Estão corretos, **EXCETO:**

A) I e III

B) I e V

C) I, II e V

D) V, apenas.

---

**BOA SORTE!**