



## SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

#### INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

Como preencher:

ASSIM 

|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

#### PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. \_\_\_\_\_

Nome por extenso \_\_\_\_\_

### CARGO: PEB II – FILOSOFIA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 01 | 11 | 21 | 31 | 41 | 51 | 61 | 71 | 81 | 91  | 101 | 111 |
| 02 | 12 | 22 | 32 | 42 | 52 | 62 | 72 | 82 | 92  | 102 | 112 |
| 03 | 13 | 23 | 33 | 43 | 53 | 63 | 73 | 83 | 93  | 103 | 113 |
| 04 | 14 | 24 | 34 | 44 | 54 | 64 | 74 | 84 | 94  | 104 | 114 |
| 05 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | 95  | 105 | 115 |
| 06 | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 | 66 | 76 | 86 | 96  | 106 | 116 |
| 07 | 17 | 27 | 37 | 47 | 57 | 67 | 77 | 87 | 97  | 107 | 117 |
| 08 | 18 | 28 | 38 | 48 | 58 | 68 | 78 | 88 | 98  | 108 | 118 |
| 09 | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69 | 79 | 89 | 99  | 109 | 119 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 | 120 |

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site [www.conseps.com.br](http://www.conseps.com.br) mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.



## PEB II – FILOSOFIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Desde a antiguidade, até aos nossos dias, um camponês, mesmo iletrado e/ou desprovido de outros conhecimentos, sabe o momento certo da sementeira, a época da colheita, a necessidade da utilização de adubos, as providências a serem tomadas para defesa das plantações contra ervas daninhas e pragas e o tipo de solo adequado para as diferentes culturas. Tem também conhecimento de que o cultivo do mesmo tipo, todos os anos, no mesmo local, exaure o solo. (MARCONI; LAKATOS, 2011). O conhecimento, típico do camponês iletrado, que passa de geração para geração, por meio da educação informal, empírico, portanto, denomina-se:

- (A) conhecimento epistemológico.
- (B) conhecimento científico.
- (C) conhecimento vulgar ou popular.
- (D) conhecimento metódico.

02. O conhecimento filosófico, caracterizado pelo esforço da razão pura para questionar os problemas humanos e poder discernir entre o certo e o errado, unicamente recorrente às luzes da própria razão humana (MARCONI; LAKATOS, 2011), apresenta como características fundamentais:

- I. é valorativo, pois seu ponto de partida consiste em hipóteses que não poderão ser submetidas à observação.
- II. é não verificável, já que os enunciados das hipóteses filosóficas, ao contrário do que ocorre no campo da ciência, não podem ser confirmados nem refutados.
- III. é racional, em virtude de consistir num conjunto de enunciados logicamente correlacionados.
- IV. é falível e não exato, já que, quer na busca da realidade capaz de abranger todas as outras, quer na definição do instrumento capaz de apreender a realidade, seus postulados, assim como suas hipóteses, são submetidos ao decisivo teste da experimentação.

Estão corretos os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

03. *O conhecimento científico (factual) é real porque lida com ocorrências ou fatos, ou seja, com toda forma de existência que se manifesta de algum modo.*

(TRUJILLO, 1974 apud MARCONI; LAKATOS, 2011)

São características fundamentais do conhecimento científico:

- I. é verificável, pois as afirmações, que não podem ser comprovadas ou que não passam pelo exame da experiência, não fazem parte do âmbito da ciência, que necessita, para incorporá-las, de afirmações comprovadas pela observação.
- II. é obtido metodicamente, pois não se os adquire ao acaso ou na vida cotidiana, mas mediante regras lógicas e procedimentos técnicos.
- III. é certo ou provável, já que não se pode atribuir à ciência a certeza indiscutível de todo o saber que a compõe.
- IV. é racional, isto é, que tem exigência de método e está constituído por uma série de elementos básicos, tais como sistema conceitual, hipóteses e definições.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

04. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, são diretrizes da política de atendimento, exceto:

- (A) criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- (B) políticas sociais básicas.
- (C) municipalização do atendimento.
- (D) criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais.

05. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- (A) bilhetes lotéricos.
- (B) bebidas alcoólicas, salvo as de baixo teor alcoólico.
- (C) produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica, ressalvadas as hipóteses de utilização indevida, cujos danos serão atribuídos exclusivamente à criança ou adolescente.
- (D) fogos de estampido e de artifício, ainda que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

06. Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial. Contudo, a autorização não será exigida quando:

- I. tratar-se de comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- II. a criança estiver acompanhada de ascendente ou colateral maior, até o terceiro grau, comprovado documentalmente o parentesco.
- III. a criança estiver acompanhada de ascendente ou colateral maior, até o quinto grau, comprovado documentalmente o parentesco.
- IV. de pessoa maior, expressamente autorizada pelo pai, mãe ou responsável.

Estão corretos os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

07. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I. particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não se enquadrem como comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- II. particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, desde que se enquadrem como comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- III. comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.
- IV. confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas, atendidas as especificações legais.

Estão corretas, APENAS, as categorias dispostas em

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.

08. Nos termos expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade constitui:
- (A) linha de ação do sistema nacional de educação.
  - (B) diretriz fundamental do processo formativo.
  - (C) princípio fundamental do ensino público.
  - (D) dever do Estado com educação escolar pública.

09. A respeito da educação básica, analise as proposições seguintes.

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II. Poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- III. Poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- IV. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

As proposições corretas estão contidas em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

10. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III. orientação para o trabalho.
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

As diretrizes corretas estão dispostas em

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

11. Marque a alternativa em que o verbo vir encontra-se no futuro do pretérito.

- (A) O mendaz advogado vem chegando.
- (B) Márcio virá para o aniversário de papai.
- (C) Embora o pagamento esteja pendente, se o devedor vier negociar poderá conseguir um desconto.
- (D) O resultado viria se ela se esforçasse um pouco mais.

12. Com relação à separação silábica, aponte a alternativa correta.

- (A) EX-CLUIR / HI-DRE-LÉ-TRI-CA / RI-TMO.
- (B) ADJE-TI-VO / E-CLI-PSE / BA-LE-IA.
- (C) VO-LU-PTU-O-SO / PREEN-CHER / TE-A-TRO.
- (D) FU-I-NHA / FÚC-SIA / CZAR.

13. De acordo com as regras da língua culta, aponte a alternativa em que o hífen está empregado corretamente.

- (A) Bem-me-quer / Sub-humano / Além-túmulo.
- (B) Mal-fadado / Jacaré-açu / Socó-mirim.
- (C) Mal-educado / Sempre-viva / Neuro-muscular.
- (D) Mal-humorado / Semi-bárbaro / Pré-nupcial.

14. Nas palavras "gratuito / podia / quadra / meeiro / Uruguai" há, respectivamente,

- (A) ditongo crescente / hiato / ditongo decrescente / tritongo / hiato.
- (B) ditongo decrescente / ditongo crescente / tritongo / tritongo / hiato.
- (C) ditongo decrescente / hiato / ditongo crescente / hiato / tritongo.
- (D) hiato / ditongo crescente / ditongo decrescente / hiato / tritongo.

15. Analise as frases abaixo e aponte, considerando a morfologia, em qual delas a palavra "um" é numeral.

- (A) Viajei com um engenheiro para Minas.
- (B) Um homem só é feliz quando encontra o amor.
- (C) Tenho esperança de que um dia o mundo será melhor.
- (D) Mariana mora no apartamento um.

16. Marque a alternativa que encerra, na parte sublinhada, locução pronominal indefinida.

- (A) Quantas pessoas almejam o poder?
- (B) "Certa manhã, Sua Majestade o rei Marcos I acordou ao som de tiros." (*Ofélia e Narbal Fontes*)
- (C) "Cada qual tem o ar que Deus lhe deu." (*Machado de Assis*).
- (D) Maria acredita em tudo o que fulano defende.

17. Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta.

- (A) U-RU-GUA-IA-NA / QUE-I-JO / AF-TA / MAG-NÓ-LI-A.
- (B) IN-TE-RUR-BA-NO / SA-A-RA / GAI-O-LA / RÉ-GUAS.
- (C) BI-SA-VÓ / SO-CI-E-DA-DE / IS-RAEL / DU-E-LO.
- (D) ZOO-LÓ-GI-CO / COE-LHO / EX-CE-ÇÃO / SU-BLO-CAR.

18. Dentre as alternativas abaixo, assinale qual contém todas as palavras grafadas corretamente.

- (A) Nascer / Plebiscito / Recessivo / Miscelânea.
- (B) Excesso / Florescer / Aceço / Sargeta.
- (C) Hesitar / Lucides / Xadrez / Vizinho.
- (D) Pretensão / Mássico / Magestade / Pegajento.

19. Aponte a alternativa que apresenta erro de pontuação.

- (A) Se tudo correr bem, iremos a Madri ano que vem.
- (B) Como isso pôde acontecer, ninguém sabe.
- (C) Embora estivesse, muito cansado, compareci, à reunião.
- (D) Que venham todos, é preciso: estou muito doente!

20. Com relação à flexão dos substantivos, marque a alternativa incorreta quanto ao gênero.

- (A) Tecelão → Teceloa.
- (B) Pítón → Pitonisa.
- (C) Deus → Deusa.
- (D) Arcebispo → Arcebispa.

## CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Em conformidade com o estabelecido no artigo 12 da Lei Federal nº 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- IV. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) I, III, V e VI.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II e III.
- (D) I, IV, V e VI.

22. Macedo (2005) afirma que a escola, organizada pela lógica da exclusão, é:

- (A) inclusiva.
- (B) seletista.
- (C) pluricultural.
- (D) organizada.

23. Em consonância com o artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I. multiculturais, assim entendidas as instituições educacionais vinculadas à problemática de uma sociedade multicultural, considerando a formação inicial de professores como um momento primordial no processo de valorização da educação;
- II. particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
- III. comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- IV. confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
- V. filantrópicas, na forma da lei.

Está correto, APENAS, o que se afirma em:

- (A) II, III, IV e V.
- (B) I, III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.

24. De acordo com o artigo 8º do Plano Nacional de Educação, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de:

- (A) 10 (dez) anos, contado da publicação desta Lei.
- (B) 12 (doze) anos, contado da publicação desta Lei.
- (C) 3 (três) anos, contado da publicação desta Lei.
- (D) 1 (um) ano, contado da publicação desta Lei.

25. De acordo com as afirmações de Macedo (2005), a lógica da exclusão se apoia na lógica das

- (A) intermediações.
- (B) classes.
- (C) pedagogias mal elaboradas.
- (D) análises deterministas.

26. Ramos (2001) afirma que um sistema de competência profissional é integrado por três subsistemas:

- I. normalização das competências;
- II. memorização e autonomia;
- III. formação por competências;
- IV. avaliação e certificação de competências;
- V. regularização e atualização de competências especiais;
- VI. reorganização de competências sociais.

De acordo com Ramos (2001), está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) II e VI.
- (B) I, III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) IV, V e VI.

27. Macedo (2005) afirma que o antigo professor atuava no contexto da lógica da exclusão, sendo suas competências de ensinar dissociadas de suas competências de aprender. Para o autor, atualmente espera-se que o professor ensine segundo a lógica da inclusão, o que implica que ensinar e aprender, na perspectiva desse profissional, são considerados:

- (A) sequenciais.
- (B) organizadores da aprendizagem.
- (C) impulsionadores de aprendizagem significativa.
- (D) indissociáveis.

28. Analise o fragmento a seguir.

“O objetivo da educação pública é, portanto, promover a \_\_\_\_\_. A regra vale tanto para instituições de ensino como para indivíduos.”

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) autonomia
- (B) disciplina
- (C) regulamentação da aprendizagem
- (D) socialização

29. É afirmado no artigo 13 do Plano Nacional de Educação que: *O poder público deverá instituir, em lei específica, o \_\_\_\_\_, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) Sistema Nacional de Educação
- (B) Exame Nacional do Ensino Médio
- (C) Programa de Progressão Continuada
- (D) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

30. Em consonância ao afirmado no artigo 13 da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir as regras de convivência preestabelecidas pela secretaria de Ensino.
- III. zelar pelo bem-estar dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI. elaborar atividades adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem ficando a cargo do mesmo providenciar sua capacitação.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) III, IV e VI.
- (B) II, V e VI.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.