



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o **CERTIFICADO DE APROVAÇÃO** deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física propõem que os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, devam ser abordados pela disciplina dentro de sua especificidade. Os temas transversais propostos pelos PCN's são:

- (A) Ética; Saúde e Bem-Estar; Diversidade; e, Orientação Sexual.
- (B) Ética; Violência; Saúde; Diversidade Cultural; Orientação Sexual; e, Trabalho e Consumo.
- (C) Ética; Meio Ambiente; Pluralidade Cultural; Saúde; Orientação Sexual; e, Trabalho e Consumo.
- (D) Ética; Bem-Estar e Lazer; Saúde; Pluralidade Cultural; Violência; e, Trabalho e Consumo.

02. Os conteúdos a serem trabalhados pelos professores de Educação Física, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, são divididos em três blocos:

- I. esportes, jogos, lutas e ginásticas;
- II. atividades rítmicas e expressivas; e,
- III. conhecimentos sobre o corpo.

Além disso, os conteúdos dos blocos podem ser organizados nas seguintes categorias:

- (A) processual, conceitual e referencial.
- (B) organizacional, comportamental e social.
- (C) cultural, comportamental e atitudinal.
- (D) conceitual, procedimental e atitudinal.

03. *A fim de proporcionar cada vez mais a inclusão de pessoas com necessidades especiais nas aulas de Educação Física, os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam que o professor deva ser _____, garantindo as condições de _____ e fazendo _____ se necessário.*

Assinale a alternativa que contém as palavras que completam correta e respectivamente as lacunas.

- (A) flexível / segurança / adaptações
- (B) antissocial / acesso / mudanças
- (C) acolhedor / bem-estar / exclusões
- (D) receptivo / exposição / limitações

04. Aponte a alternativa que compreende um dos critérios de seleção de conteúdos propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- (A) Aplicabilidade.
- (B) Relevância social.
- (C) Características do país.
- (D) Importância para a escola.

05. "Transcendência de limites" é o nome dado à sequência de estratégias pela qual os conteúdos da abordagem sejam ensinados, possuindo as seguintes etapas: encenação, problematização, ampliação e reconstrução coletiva do conhecimento.

À qual abordagem da Educação Física escolar o trecho acima faz referência?

- (A) Sistêmica.
- (B) Saúde renovada.
- (C) Construtivista-interacionista.
- (D) Crítico-emancipatória.

06. Qual é a abordagem da Educação Física escolar que tem como finalidade o resgate da cultura popular?

- (A) Construtivista.
- (B) Desenvolvimentista.
- (C) Esportivista.
- (D) Sistêmica.

07. Assinale a alternativa contendo a palavra que completa adequadamente a lacuna.

"A abordagem da Educação Física escolar denominada _____ foi o primeiro movimento mais articulado que surgiu a partir da década de 1970, em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista."

- (A) Desenvolvimentista
- (B) Construtivista
- (C) Psicomotricidade
- (D) Interacionista

08. Leia atentamente os itens a seguir.

- I. Utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio;
- II. É baseada no marxismo e neomarxismo;
- III. Evita o ensino por etapas e adota a simultaneidade na elaboração dos conteúdos, ou seja, os mesmo conteúdos devem ser trabalhados de maneira mais aprofundada ao longo das séries, sem a visão de pré-requisitos;
- IV. É considerada diagnóstica porque pretende ler os dados da realidade, interpretá-los e emitir um juízo de valor.

Marque de forma correta a abordagem da Educação Física escolar que apresenta as características supracitadas.

- (A) Sistêmica.
- (B) Crítico-superadora.
- (C) Psicomotora.
- (D) Construtivista-interacionista.

09. *"Os autores dessa abordagem defendem a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, garantindo a especificidade do seu objeto."*

(DARIDO & RANGEL, 2005)

O trecho acima se refere à abordagem da Educação Física escolar denominada:

- (A) Construtivista-interacionista.
- (B) Crítico-emancipatória.
- (C) Desenvolvimentista.
- (D) Sistêmica.

10. O estudo das inter-relações culturais e biológicas (ontogenéticas e filogenéticas) no movimento humano é denominado:

- (A) Cinética.
- (B) Cinesiologia.
- (C) Biodinâmica.
- (D) Motricidade Humana.

11. De acordo com a teoria de desenvolvimento motor apresentado em forma de ampulheta por Gallahue E Ozmun (2005), uma criança com faixa etária de 7 a 10 anos encontra-se na Fase Motora Especializada e, mais especificadamente, em qual estágio do desenvolvimento motor?

- (A) Estágio de utilização permanente.
- (B) Estágio maduro.
- (C) Estágio de aplicação.
- (D) Estágio transitório.

12. Durante um exercício contínuo com intensidade de leve a moderada, qual é o principal substrato energético utilizado para gerar energia pelo organismo?

- (A) Proteína.
- (B) Lipídeos.
- (C) Aminoácidos.
- (D) Glicogênio hepático.

13. O desenvolvimento e o refinamento de padrões motores e de habilidades motoras são influenciados de maneiras complexas. Gallahue e Ozmun (2005) propõem três fatores influenciadores do desenvolvimento motor. São eles:
- (A) fatores intrínsecos ao indivíduo, fatores do ambiente e fatores de tarefa física.
 - (B) fatores de maturação do indivíduo, fatores do processo ensino-aprendizagem e fatores sociais.
 - (C) fatores emocionais, fatores comportamentais do indivíduo e fatores externos.
 - (D) fatores do meio externo, fatores da cultura popular e fatores de assimilação.

14. Segundo as regras básicas da Confederação Brasileira de Voleibol, analise as afirmações a seguir.

- I. A parte superior da rede é ajustada a 2,52 metros do solo para os homens e 2,32 metros para as mulheres.
- II. Para uma partida, a equipe pode ser composta por até 12 jogadores.
- III. Uma das características do toque é que a bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.
- IV. A bola enviada para a rede não pode ser recuperada pela equipe.
- V. Saque é o ato de colocar a bola em jogo, executado pelo jogador de trás à direita, posicionado na zona de saque.

Estão incorretas, APENAS, as afirmações contidas em

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e IV.
- (D) III e V.

15. Marque a alternativa que apresenta uma regra correta do Futsal, de acordo com as regras oficiais estabelecidas pela Confederação Brasileira de Futebol de Salão.

- (A) As substituições são realizadas apenas com a bola fora de jogo.
- (B) O tempo de duração de uma partida para a categoria Sub-15, Sub-13 e Sub-11 serão de 30 (trinta) minutos, dividido em dois tempos de 15 (quinze) minutos.
- (C) Cada equipe terá direito a três minutos de tempo técnico em cada período de jogo.
- (D) Será válido o gol quando a bola ultrapassar parcialmente a linha de meta entre os postes de meta e sob o travessão, contanto que não tenha sido cometida nenhuma infração por jogador atacante.

16. A respeito da história oficial do Basquetebol, analise as alternativas e assinale a correta.

- (A) O Basquetebol foi criado pela necessidade de um jogo sem violência que estimulasse os alunos durante o inverno, mas que pudesse também ser praticado no verão em áreas abertas.
- (B) Após passar as regras criadas para o papel, James Naismith aplicou-as em uma turma escolar contendo 24 jogadores.
- (C) Na primeira versão do Basquetebol, os cestos ficavam em contato com o solo.
- (D) O esporte foi criado por um professor americano em 1981.

17. Em consonância com Valdir Barbanti (1997), existem três etapas que dividem a preparação esportiva, são elas:

- (A) etapa de preparação inicial, etapa de preparação física e etapa de preparação especializada.
- (B) etapa de preparação primária, etapa de preparação formal e etapa de preparação motora.
- (C) etapa de preparação para iniciantes, etapa de preparação intermediária e etapa de preparação final.
- (D) etapa de preparação básica, etapa de preparação específica e etapa de preparação de alto rendimento.

18. Considere as seguintes afirmativas sobre o Handebol e suas regras oficiais.

- I. Não mais do que 5 jogadores podem estar presentes na quadra de jogo ao mesmo tempo.
- II. Os jogadores suplentes podem entrar na quadra a qualquer momento e repetidamente, sem avisar o secretário/cronometrista, desde que os jogadores que eles vão substituir já tenham saído da quadra.
- III. Ao goleiro é permitido, quando na área de gol, tocar a bola com qualquer parte do corpo e deslocar-se com a posse da bola; bem como é permitido sair da área de gol sem a bola e participar da partida na área de jogo.
- IV. No manejo da bola, é permitido que um jogador segure a bola durante, no máximo, 3 segundos, inclusive quando ela estiver em contato com o solo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III, apenas.

19. Os sinais vitais são indicadores indispensáveis do estado de saúde de uma pessoa. Sobre a respiração, marque a opção considerada correta.

- (A) Apneia é a respiração que se processa por movimentos regulares na frequência média.
- (B) A respiração é comandada pelo Sistema Nervoso Central e seu funcionamento processa-se de maneira voluntária.
- (C) A frequência da respiração é contada pela quantidade de vezes que uma pessoa realiza os movimentos apenas de inspiração em um segundo.
- (D) Algumas doenças cardíacas e nervosas e o coma diabético aumentam a frequência respiratória.

20. Sobre a anatomia cardiovascular, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A função básica do sistema cardiovascular é a de levar material nutritivo e oxigênio às células.
- (B) A circulação pulmonar leva sangue do átrio esquerdo do coração para os pulmões e volta com o sangue venoso ao ventrículo direito do coração.
- (C) O coração fica apoiado sobre o diafragma, perto da linha média da cavidade torácica, no mediastino.
- (D) Pericárdio é a membrana que reveste e protege o coração.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. O número de letras e o de fonemas das palavras a seguir, está corretamente apresentado entre os parênteses em uma das alternativas apenas. Aponte-a.

- (A) Aldeia (6 letras e 5 fonemas).
- (B) Dança (5 letras e 5 fonemas).
- (C) Hoje (4 letras e 3 fonemas).
- (D) Fixo (4 letras e 4 fonemas).

22. Marque a alternativa em que todas as palavras estão corretamente separadas em sílabas.

- (A) MO-Í-DO / DU-E-LO.
- (B) SÉ-RI-E / PO-E-TA.
- (C) VIÚ-VA / CAA-TIN-GA.
- (D) OCCI-PI-TAL / O-BCE-CA-DO.

23. Dos verbos abaixo, um é irregular, aponte-o.

- (A) Andar.
- (B) Dar.
- (C) Comprar.
- (D) Jogar.

24. Qual das palavras a seguir é um exemplo de Hibridismo?

- (A) Digital.
- (B) Livreiro.
- (C) Sideral.
- (D) Sociólogo.

25. A palavra cujo prefixo dá a ideia de aproximação é

- (A) abjurar.
- (B) adjacente.
- (C) desleal.
- (D) antedatar.

26. Classifique a conjunção destacada quanto a sua função.

“Os alunos eficientes leem e escrevem muito.”

- (A) adversativa.
- (B) alternativa.
- (C) aditiva.
- (D) explicativa.

27. Em “Nosso filho chegou atrasado.”, o predicado é classificado como

- (A) nominal.
- (B) verbal.
- (C) deverbal.
- (D) verbo-nominal.

28. Na oração “A bola entrou como um raio.”, a figura de linguagem existente na oração é uma

- (A) comparação.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) perífrase.

29. Observe o texto a seguir.

“Sem alegria nem cuidado__nosso pai encalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente__ Nem falou outras palavras__não pegou matula nem trouxa__não fez a alguma recomendação__”

(Guimarães Rosa)

Os sinais de pontuação que preenchem corretamente as lacunas do texto são, respectivamente,

- (A) vírgula – ponto – vírgula – vírgula – ponto.
- (B) ponto – vírgula – ponto – vírgula – ponto.
- (C) vírgula – vírgula – ponto – vírgula – dois pontos.
- (D) ponto – vírgula – vírgula e ponto – ponto – dois pontos.

30. A forma nominal “partindo” é

- (A) infinitivo impessoal.
- (B) infinitivo pessoal.
- (C) gerúndio.
- (D) participípio.

31. Aponte a alternativa que contém os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

“A _____ em razão da aproximação do furacão Sandy provoca uma grande _____ na população americana e a deixa _____ quanto ao porvir.”

- (A) expectativa / tenção / exitante
- (B) expectativa / tensão / exitante
- (C) expectativa / tenção / hezitante
- (D) expectativa / tensão / hesitante

32. Segundo o novo acordo ortográfico, marque o vocábulo ortografado incorretamente.

- (A) Balaústre.
- (B) Amiúde.
- (C) Baía.
- (D) Boiúno.

33. Assinale a alternativa em que as letras contidas entre parênteses completam, de forma correta, as palavras a seguir.

- (A) Pont__agudo / Rol__mã / M__x__rico / P__leiro
(e / i / e / i / u).
- (B) Jab__ticaba / Um__decer / Irr__quieto / B__eiro
(u / e / e / u).
- (C) C__rtume / T__ssir / Nód__a / Ant__braço
(o / o / o / e).
- (D) __nvólucro / C__rtiça / P__lir / Card__al
(e / o / o / e).

34. Com relação aos adjetivos e às formas do superlativo absoluto sintético, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Pequeno – mínimo.
- (B) Voraz – voracíssimo.
- (C) Acre – acérrimo.
- (D) Manso – mansuetíssimo.

35. Assinale alternativa em que foi empregada a prosopopeia.

- (A) Um vento curioso percorria todo o ambiente.
- (B) “Moça linda, bem tratada, três séculos de família, burra como uma porta: um amor.” (Mário de Andrade)
- (C) “Rios te correrão dos olhos, se chorares!” (Olavo Bilac)
- (D) E pela paz derradeira todos os sofrimentos terão fim.

36. Com relação aos adjetivos pátrios, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Nem todo paulista é paulistano.
- (B) Nem todo fluminense é carioca.
- (C) Nem todo soteropolitano é baiano.
- (D) Quem nasce em Três Corações/MG é tricordiano.

37. Em qual sequência a seguir todas as sílabas tônicas estão bem indicadas?

- (A) Gratuito / Celeiro / Sênior / Asterisco / Vividos.
- (B) Valido / Trompas / Profilaxia / Intoxicar / Erudito.
- (C) Interim / Provida / Vividos / Fervido / Garrula.
- (D) Formiga / Sutil / Extirpar / Passeiam / Talvezes.

38. Com relação à colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Eu não devo lhe enviar os resultados.
- (B) Havia me informado o ocorrido.
- (C) Parece a mim que ela não vem.
- (D) Eu não devo-lhe encaminhar os relatórios.

39. Na palavra passo as letras em destaque são classificadas como

- (A) encontro consonantal.
- (B) ditongo.
- (C) hiato.
- (D) dígrafo.

40. Na oração “Você já sabe bastante, porém deve estudar mais.” A palavra em destaque é classificada como

- (A) um verbo.
- (B) uma conjunção.
- (C) um artigo.
- (D) uma preposição.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

41. De acordo com as afirmações trazidas na Lei Federal nº 9.394/96, é correto afirmar que:

- (A) a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- (B) é dever da escola garantir a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
- (C) as instituições escolares do setor privado não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (D) a educação básica tem por finalidades ofertar principalmente meios para o educando progredir no trabalho.

42. Analise o artigo 5º da Lei Federal nº 9.394/96.

“O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, _____, acionar o poder público para exigi-lo.”

Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, completa corretamente a lacuna acima.

- (A) a escola
- (B) a família
- (C) o Estado
- (D) o Ministério Público

43. De acordo com o artigo 19 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I. públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;
- II. privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado;
- III. filantrópicas, criadas pela iniciativa privada, atendendo as exigências do Poder Público;
- IV. iniciativa religiosa, mantida pela igreja ou grupos religiosos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

44. O processo por meio do qual diversos sujeitos sociais implementam ações concretas baseadas na noção de competência é nomeado por Ramos (2001) como:

- (A) processo de reestruturação pedagógica.
- (B) desenvolvimento qualificado de competências.
- (C) institucionalização de sistemas de competência.
- (D) mecanismos de verificação e monitoramento.

45. Leia atentamente o excerto a seguir.

“O conceito de _____ é uma resposta a essa ausência de regulações sociais. Nascido no pós-guerra, ele formaliza, de certo modo, as aquisições dos movimentos sociais precedentes.”

Assinale a alternativa que, segundo a afirmação de Ramos (2001), completa corretamente o excerto.

- (A) Formação Pedagógica
- (B) Qualificação
- (C) Capital Humano
- (D) Populacionismo

46. O Plano de Desenvolvimento da Educação afirma que o PROUNI estabelece que as instituições beneficiadas por isenções fiscais passem a conceder bolsas de estudos na proporção dos alunos pagantes por curso e turno, sem exceção. Dessa forma, organizou bolsas do tipo:

- (A) parcial de 75% ou parcial de 25%, para educandos selecionados pelo SISU.
- (B) integral aos que demonstrassem desempenho satisfatório nas avaliações ofertadas pelas instituições.

- (C) parcial 75% ou parcial 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.
- (D) integral ou parcial de 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.

47. É afirmado no artigo 9º da Lei Federal nº 9.394/96, que a União incumbir-se-á de:

- I. elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- II. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- III. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- IV. baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- V. autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III, IV, e V, apenas.

48. Em conformidade com o estabelecido no artigo 6º da Lei Federal nº 9.394/96, efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade, é dever:

- (A) dos municípios.
- (B) do Estado.
- (C) da sociedade.
- (D) dos pais ou responsáveis.

49. Afirma-se no artigo 6º do Plano Nacional de Educação que a *União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências _____, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho acima.

- (A) internacionais de âmbito pedagógico
- (B) governamentais
- (C) nacionais e mundiais
- (D) distrital, municipais e estaduais

50. Ramos (2001) afirma que o homem produz sua existência por meio do trabalho e, por meio deste, entra em contato com

- (A) os objetos disponíveis no meio.
- (B) a natureza e com outros homens.
- (C) a sociedade, criando assim o capitalismo.
- (D) a vida comercial e capitalista.