



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – GEOGRAFIA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

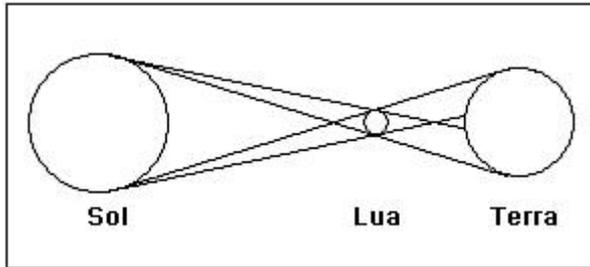
01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o **CERTIFICADO DE APROVAÇÃO** deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

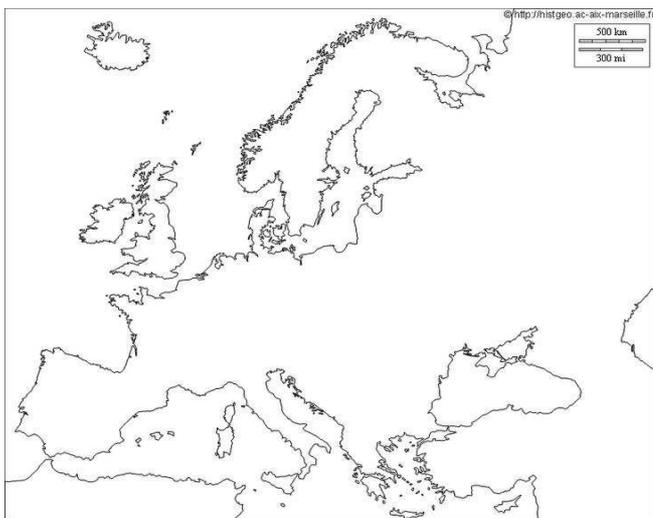
PEB II – GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Os eclipses só são possíveis quando há um alinhamento entre o Sol, a Terra e a Lua. Observe a gravura a seguir e assinale a alternativa que indique corretamente o tipo de eclipse que a gravura mostra e a fase da Lua que permite que ele ocorra.



- (A) Eclipse lunar, na fase da Lua Nova.
(B) Eclipse solar, na Lua na fase de Lua Nova.
(C) Eclipse parcial do Sol, na fase da Lua Quarto Minguante.
(D) Eclipse parcial da Lua, na fase da Lua Quarto Crescente.
02. O Equador é a maior linha traçada no planeta e divide a Terra em dois hemisférios, sendo a base para se determinar as coordenadas geográficas. Sobre o Equador, pode-se afirmar que:
- (A) determina os graus de latitude, que vai de 0° a 90°, sendo por isso, setentrional e meridional.
(B) determina os graus de longitude que vai de 0° na linha tropical a 90° nos polos.
(C) orienta o grau de translação da Terra, responsável pela mudança do ângulo de inclinação.
(D) serve de referência para os fusos horários, pois é considerado o fuso inicial.
03. O mapa a seguir refere-se ao contorno do continente europeu, onde se pode notar que a comunicação no continente é facilitada pelo litoral extremamente recortado e com inúmeras penínsulas. Assinale a seguir a alternativa em que está corretamente associado o país à sua respectiva península.



Fonte: U.S. Central Intelligence Agency. Países europeus.

- (A) Grécia – península Escandinava.
(B) França – península Ibérica.
(C) Macedônia – península Balcânica.
(D) Espanha – península de Málaca.

04. Os economistas e demógrafos antimalthusianos, também chamados de marxistas ou reformistas, consideram que é a miséria e a exclusão de parte da sociedade, a responsável pelo rápido crescimento populacional. Com base neste pensamento, assinale a proposta que está mais adequada para se resolver o problema do acelerado crescimento populacional.
- (A) Casamentos mais tardios e abstinência sexual.
(B) Métodos anticoncepcionais e cirurgias como vasectomias e laqueaduras.
(C) Seriam necessárias drásticas políticas de controle de natalidade, através do planejamento familiar.
(D) Mudanças socioeconômicas que possibilitem a melhoria do padrão de vida das populações.

05. O Cartograma a seguir mostra um tipo de divisão do relevo do estado de São Paulo. Assinale a alternativa que tem a denominação correta das unidades do relevo desta forma de divisão.



- (A) O número 1 indica a Depressão Periférica Paulista.
(B) O número 2 indica Planície Costeira.
(C) O número 3 indica os mares de morros da Serra do Mar.
(D) O número 4 indica o Planalto Ocidental Paulista.
06. O território brasileiro é dividido politicamente em 26 estados e 1 Distrito Federal, sendo que destes 26 estados, somente 9 não possuem litoral. Dessa forma, assinale a alternativa a seguir, na qual, todos os Estados citados não possuem litoral.
- (A) Mato Grosso do Sul, Tocantins, Minas Gerais, Rondônia e Amazonas.
(B) Minas Gerais, Piauí, Acre, Rondônia e Mato Grosso do Sul.
(C) Maranhão, Acre, Amazonas, Mato Grosso e Roraima.
(D) Tocantins, Pará, Mato Grosso, Goiás e Acre.
07. Um dos fatores que fazem com que o clima da região Sul seja do tipo subtropical é explicado:
- (A) pelo regime de chuvas alternadas com verão chuvoso e inverno seco.
(B) pelo movimento das massas polares que vem do Polo Norte.
(C) pela latitude, pois quanto maior a latitude menor será a temperatura.
(D) pelas formações vegetais que diminuem a temperatura e a ocorrência de secas.
08. A dinâmica dos ventos existe devido à diferença de pressão entre os locais. Dessa forma, podemos assegurar que a direção dos ventos:
- (A) é sempre de uma área úmida para uma área seca.
(B) é sempre das áreas de alta pressão para as áreas de baixa pressão.
(C) sopra sempre de uma região mais quente para uma mais fria.
(D) é sempre do Equador em direção aos polos.

09. Segundo o geógrafo Milton Santos, *a existência de país supõe um território. Mas a existência de uma nação nem sempre é acompanhada da posse de um território e nem sempre supõe a existência de um Estado. Pode-se falar, portanto, de territorialidade sem Estado, mas é praticamente impossível nos referirmos a um Estado sem território.*

(Milton Santos, *O Brasil*, 2000.)

Numa análise apurada da citação do trecho do livro de Milton Santos e recorrendo aos seus conhecimentos, assinale a alternativa que indica uma região reivindicada por um povo que não tem território autônomo.

- (A) Daguestão, no sul da Europa, reivindicada pelos Tchetchenos.
- (B) Catalunha no leste da Espanha, reivindicada pelos Bascos.
- (C) Oriente Médio no norte do Iraque, do Irã e parte da Síria e Turquia, reivindicada pelos Kurdos.
- (D) Kashimira no sul da Índia, reivindicado por Bengalis.

10. Em relação ao processo de Globalização do capital, assinale a alternativa que incorreta.

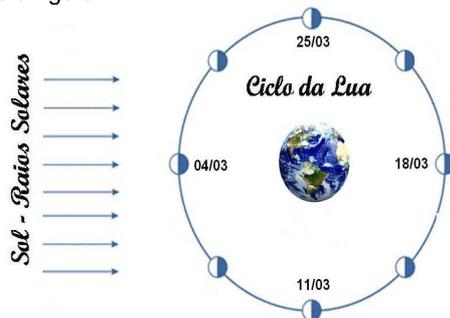
- (A) O Estado Mínimo pressupõe a desregulamentação do Estado e a não intervenção deste na economia.
- (B) O processo de globalização estreitou as relações comerciais entre os países e as empresas, principalmente as transnacionais, tendo em vista que essas empresas desenvolvem atividades em diferentes territórios.
- (C) Com o desenvolvimento do meio técnico-científico-informacional, a relação tempo/espaço foi novamente dimensionada, devido à rapidez com que as pessoas, objetos e informações circulam.
- (D) Com a globalização, ocorre atualmente a inclusão de todos os povos e países no processo de desenvolvimento, o que gera a extinção dos chamados espaços desiguais no sistema econômico mundial.

11. "Segundo o geógrafo Aroldo de Azevedo a Região Sudeste do Brasil é formada por quatro unidades de relevo. Dessas quatro unidades, o Planalto Atlântico é o mais elevado, principalmente pela presença de duas "serras": uma que se aproxima do litoral no sentido sul-norte e outra a oeste desta primeira."

De acordo com afirmação, marque a opção que apresenta a denominação das duas "serras" citadas, respectivamente.

- (A) Serra da Baixada Santista e da Baixada Fluminense.
- (B) Serra da Mantiqueira e Serra Geral.
- (C) Serra do Mar e Serra da Mantiqueira.
- (D) Serra da Bocaina e Serra da Canastra.

12. Observe a figura.



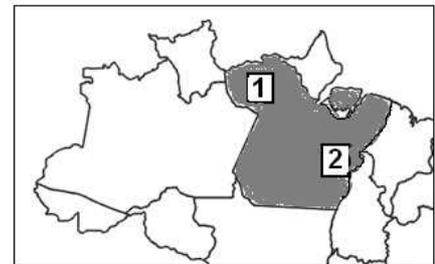
De acordo com a figura, no terceiro mês do ano, na representação das quatro fases da Lua, a fase da

- (A) Nova, ocorre no dia 04/03.
- (B) Quarto Crescente ocorre no dia 15/03.
- (C) Cheia, ocorre no dia 04/03.
- (D) Quarto Minguante ocorre no dia 11/03.

13. Desde a chegada dos colonizadores o Brasil passou por transformações em sua formação espacial socioeconômica. De acordo com as regiões geoeconômicas do século XVI ao XIX, a população foi se esparramando, no entanto, essa distribuição foi desigual. Aponte a alternativa que mais se aproxima da real distribuição dos habitantes no Brasil.

- (A) A maioria da população brasileira se concentra na região Nordeste, influenciada pela elevada taxa de natalidade.
- (B) Atualmente o Brasil possui atividade econômica em arquipélagos, por isso há mais habitantes na região Sudeste e Centro-Oeste representados pelas indústrias e agricultura, respectivamente.
- (C) A Região Norte é a menos habitada, devido à presença da floresta fechada e a altas temperaturas que dificultam a ocupação na região.
- (D) A população brasileira se concentra numa faixa próxima ao litoral das regiões Sul, Sudeste e Nordeste, restando ao interior do Centro-Oeste e Norte um imenso espaço com população rarefeita.

14. Analise o mapa em que o detalhe hachurado representa jazidas minerais. Aponte a opção que identifica o estado e as jazidas enumeradas.



- (A) Estado de Roraima, 1) Vale do Ribeira, ferro – 2) Serra dos Carajás, ouro e alumínio.
- (B) Estado do Pará, 1) Vale do Rio Trombetas, alumínio – 2) Serra dos Carajás, ferro e manganês.
- (C) Estado do Amazonas, 1) Maciço do Urucum, ferro – 2) Serra do Navio, alumínio.
- (D) Estado de Rondônia, 1) Tapajós, prata – 2) Serra do Navio, estanho e gás.

15. Considere o texto e responda ao que se pede.

"Esse minério é alvo de cobiça no mundo todo. No Brasil existe em abundância, cerca de 98% das reservas, mas sem política específica para comercialização no país. É utilizado para dar liga na fabricação de aços especiais e é um dos metais mais resistentes à corrosão quanto a temperaturas externas; é um metal supercondutor."

De acordo com o texto, esse tipo de minério é

- (A) Minério de ferro.
- (B) Manganês.
- (C) Hematita.
- (D) Nióbio.

16. Leia o texto e responda ao que se pede.

"De acordo com o Ministério do Meio Ambiente, esse ciclo representa o movimento contínuo da água presente nos oceanos, continentes (superfície, solo e rocha) e na atmosfera, em que é alimentado pela força da gravidade e pela energia do Sol, que provocam a evaporação das águas dos oceanos e dos continentes."

Assinale a alternativa que corresponde ao ciclo citado.

- (A) Ciclo hidrológico.
- (B) Ciclo da Bacia Hidrográfica.
- (C) Ciclo dos mares e oceanos.
- (D) Precipitação atmosférica.

17. Sabendo-se que a cidade de Londres adota o Tempo Universal Coordenado +1, e que no dia 19 de abril de 2017 era 21h14min, identifique abaixo o horário e dia corretos, para o fuso horário de Brasília.
- (A) 18h14min do dia 19/04, fuso horário -3
(B) 20h14min do dia 19/04, fuso horário -1
(C) 17h14min do dia 19/04, fuso horário -4
(D) 17h14 min do dia 19/04, fuso horário -3

18. Considere o texto a seguir.

"Os blocos econômicos compreendem a formação de mercados regionais entre países a fim de dinamizar e integrar a economia de seus membros, através da livre circulação de mercadorias ou da redução dos impostos cobrados em importações."

Sobre esses megablocos formados entre os diferentes países, aponte a proposição correta.

- (A) O MERCOSUL adotou a circulação de mercadorias somente dos países da América do Sul e alguns países latino-americanos, como Cuba, México e Haiti.
(B) A CAN – Comunidade Andina é a Zona de Livre Comércio entre EUA, México, Equador e Chile.
(C) A União Europeia surgiu do Mercado Comum Europeu que evoluiu para uma união monetária tornando-se o grupo mais promissor com práticas, como livre circulação de produtos, bens, pessoas e moeda única.
(D) A Zona do Pacífico ou APEC possui livre circulação de pessoas entre os países membros, consequência do desenvolvimento acelerado e harmônico de seus membros que aproximaram suas economias.

19. Verifique as afirmações a seguir que defendem ideias distintas em relação ao crescimento demográfico e do nível de desenvolvimento.

- 1 - "Os países subdesenvolvidos são pobres e por isso possuem uma grande camada da sociedade composta por jovens."
2 - "Essa perspectiva, preconiza a difusão de medidas governamentais para intensificar o controle do crescimento da população, principalmente em países considerados subdesenvolvidos ou periféricos."

Assinale a alternativa que possua as duas teorias demográficas que se relacionam com as afirmações 1 e 2, respectivamente.

- (A) Teoria Neomalthusiana e Reformista.
(B) Teoria Reformista e Transição demográfica.
(C) Teoria Econeomalthusiana e Reformista.
(D) Teoria Antimalthusiana e Neomalthusiana.

20. "Corresponde à junção de diversas atividades produtivas que estão diretamente ligadas à produção e subprodução de produtos derivados da agricultura e pecuária. No processo de produção intensiva é utilizada uma série de tecnologias e biotecnologias para alcançar níveis elevados de produtividade."

O texto faz referência

- (A) aos *Commodities* em geral.
(B) ao Agronegócio.
(C) ao Extrativismo.
(D) à Industrialização.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. O número de letras e o de fonemas das palavras a seguir, está corretamente apresentado entre os parênteses em uma das alternativas apenas. Aponte-a.

- (A) Aldeia (6 letras e 5 fonemas).
(B) Dança (5 letras e 5 fonemas).
(C) Hoje (4 letras e 3 fonemas).
(D) Fixo (4 letras e 4 fonemas).

22. Marque a alternativa em que todas as palavras estão corretamente separadas em sílabas.

- (A) MO-Í-DO / DU-E-LO.
(B) SÊ-RI-E / PO-E-TA.
(C) VIÚ-VA / CAA-TIN-GA.
(D) OCCI-PI-TAL / O-BCE-CA-DO.

23. Dos verbos abaixo, um é irregular, aponte-o.

- (A) Andar.
(B) Dar.
(C) Comprar.
(D) Jogar.

24. Qual das palavras a seguir é um exemplo de Hibridismo?

- (A) Digital.
(B) Livreiro.
(C) Sideral.
(D) Sociólogo.

25. A palavra cujo prefixo dá a ideia de aproximação é

- (A) abjurar.
(B) adjacente.
(C) desleal.
(D) antedatar.

26. Classifique a conjunção destacada quanto a sua função.

"Os alunos eficientes leem e escrevem muito."

- (A) adversativa.
(B) alternativa.
(C) aditiva.
(D) explicativa.

27. Em "Nosso filho chegou atrasado.", o predicado é classificado como

- (A) nominal.
(B) verbal.
(C) deverbal.
(D) verbo-nominal.

28. Na oração "A bola entrou como um raio.", a figura de linguagem existente na oração é uma

- (A) comparação.
(B) catacrese.
(C) metonímia.
(D) perífrase.

29. Observe o texto a seguir.

"Sem alegria nem cuidado__nosso pai encalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente__ Nem falou outras palavras__não pegou matula nem trouxa__não fez a alguma recomendação__"

(Guimarães Rosa)

Os sinais de pontuação que preenchem corretamente as lacunas do texto são, respectivamente,

- (A) vírgula – ponto – vírgula – vírgula – ponto.
(B) ponto – vírgula – ponto – vírgula – ponto.
(C) vírgula – vírgula – ponto – vírgula – dois pontos.
(D) ponto – vírgula – vírgula e ponto – ponto – dois pontos.

30. A forma nominal "partindo" é

- (A) infinitivo impessoal.
(B) infinitivo pessoal.
(C) gerúndio.
(D) participípio.

31. Aponte a alternativa que contém os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

“A _____ em razão da aproximação do furacão Sandy provoca uma grande _____ na população americana e a deixa _____ quanto ao porvir.”

- (A) expectativa / tenção / exitante
- (B) expectativa / tensão / exitante
- (C) expectativa / tenção / hezitante
- (D) expectativa / tensão / hesitante

32. Segundo o novo acordo ortográfico, marque o vocábulo ortografado incorretamente.

- (A) Balaústre.
- (B) Amiúde.
- (C) Baía.
- (D) Boiúno.

33. Assinale a alternativa em que as letras contidas entre parênteses completam, de forma correta, as palavras a seguir.

- (A) Pont__agudo / Rol__mã / M__x__rico / P__leiro
(e / i / e / i / u).
- (B) Jab__ticaba / Um__decer / Irr__quieto / B__eiro
(u / e / e / u).
- (C) C__rtume / T__ssir / Nód__a / Ant__braço
(o / o / o / e).
- (D) __nvólucro / C__rtiça / P__lir / Card__al
(e / o / o / e).

34. Com relação aos adjetivos e às formas do superlativo absoluto sintético, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Pequeno – mínimo.
- (B) Voraz – voracíssimo.
- (C) Acre – acérrimo.
- (D) Manso – mansuetíssimo.

35. Assinale alternativa em que foi empregada a prosopopeia.

- (A) Um vento curioso percorria todo o ambiente.
- (B) “Moça linda, bem tratada, três séculos de família, burra como uma porta: um amor.” (*Mário de Andrade*)
- (C) “Rios te correrão dos olhos, se chorares!” (*Olavo Bilac*)
- (D) E pela paz derradeira todos os sofrimentos terão fim.

36. Com relação aos adjetivos pátrios, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Nem todo paulista é paulistano.
- (B) Nem todo fluminense é carioca.
- (C) Nem todo soteropolitano é baiano.
- (D) Quem nasce em Três Corações/MG é tricordiano.

37. Em qual sequência a seguir todas as sílabas tônicas estão bem indicadas?

- (A) Gratuito / Celeiro / Sênior / Asterisco / Vívidos.
- (B) Valido / Trompas / Profílixia / Intoxicar / Erudito.
- (C) Interim / Provida / Vívidos / Fervido / Garrula.
- (D) Formiga / Sutil / Extirpar / Passeiam / Talvezes.

38. Com relação à colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Eu não devo lhe enviar os resultados.
- (B) Havia me informado o ocorrido.
- (C) Parece a mim que ela não vem.
- (D) Eu não devo-lhe encaminhar os relatórios.

39. Na palavra passo as letras em destaque são classificadas como

- (A) encontro consonantal.
- (B) ditongo.
- (C) hiato.
- (D) dígrafo.

40. Na oração “*Você já sabe bastante, porém deve estudar mais.*” A palavra em destaque é classificada como

- (A) um verbo.
- (B) uma conjunção.
- (C) um artigo.
- (D) uma preposição.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

41. De acordo com as afirmações trazidas na Lei Federal nº 9.394/96, é correto afirmar que:

- (A) a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) é dever da escola garantir a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
- (C) as instituições escolares do setor privado não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (D) a educação básica tem por finalidades ofertar principalmente meios para o educando progredir no trabalho.

42. Analise o artigo 5º da Lei Federal nº 9.394/96.

“O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, _____, acionar o poder público para exigi-lo.”

Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, completa corretamente a lacuna acima.

- (A) a escola
- (B) a família
- (C) o Estado
- (D) o Ministério Público

43. De acordo com o artigo 19 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I. públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;
- II. privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado;
- III. filantrópicas, criadas pela iniciativa privada, atendendo as exigências do Poder Público;
- IV. iniciativa religiosa, mantida pela igreja ou grupos religiosos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

44. O processo por meio do qual diversos sujeitos sociais implementam ações concretas baseadas na noção de competência é nomeado por Ramos (2001) como:

- (A) processo de reestruturação pedagógica.
- (B) desenvolvimento qualificado de competências.
- (C) institucionalização de sistemas de competência.
- (D) mecanismos de verificação e monitoramento.

45. Leia atentamente o excerto a seguir.

“O conceito de _____ é uma resposta a essa ausência de regulações sociais. Nascido no pós-guerra, ele formaliza, de certo modo, as aquisições dos movimentos sociais precedentes.”

Assinale a alternativa que, segundo a afirmação de Ramos (2001), completa corretamente o excerto.

- (A) Formação Pedagógica
- (B) Qualificação
- (C) Capital Humano
- (D) Populacionismo

46. O Plano de Desenvolvimento da Educação afirma que o PROUNI estabelece que as instituições beneficiadas por isenções fiscais passem a conceder bolsas de estudos na proporção dos alunos pagantes por curso e turno, sem exceção. Dessa forma, organizou bolsas do tipo:

- (A) parcial de 75% ou parcial de 25%, para educandos selecionados pelo SISU.
- (B) integral aos que demonstrassem desempenho satisfatório nas avaliações ofertadas pelas instituições.
- (C) parcial 75% ou parcial 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.
- (D) integral ou parcial de 50%, e que os beneficiários fossem selecionados pelo ENEM.

47. É afirmado no artigo 9º da Lei Federal nº 9.394/96, que a União incumbir-se-á de:

- I. elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- II. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- III. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- IV. baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- V. autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III, IV, e V, apenas.

48. Em conformidade com o estabelecido no artigo 6º da Lei Federal nº 9.394/96, efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade, é dever:

- (A) dos municípios.
- (B) do Estado.
- (C) da sociedade.
- (D) dos pais ou responsáveis.

49. Afirma-se no artigo 6º do Plano Nacional de Educação que a *União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências _____, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho acima.

- (A) internacionais de âmbito pedagógico
- (B) governamentais
- (C) nacionais e mundiais
- (D) distrital, municipais e estaduais

50. Ramos (2001) afirma que o homem produz sua existência por meio do trabalho e, por meio deste, entra em contato com

- (A) os objetos disponíveis no meio.
- (B) a natureza e com outros homens.
- (C) a sociedade, criando assim o capitalismo.
- (D) a vida comercial e capitalista.