



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

- Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
- Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
- Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
- Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
- Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
- Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
- Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
- Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
- Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- Use para rascunho as partes em branco do caderno.
- Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PEB II – HISTÓRIA

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PEB II – HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Avalie os impactos *sociais* e *políticos* da Revolução Francesa, e coloque (V) para afirmações Verdadeiras ou (F) para as Falsas e, em seguida, indique a opção contendo a ordem correta.

- () A Revolução marca o início do Absolutismo e o fim de Monarquias e Repúblicas constitucionais.
- () Destaca-se um importante documento de abrangência e influência mundial – a Publicação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- () Os ideais da Revolução Francesa também inspiraram movimentos sociais no Brasil.
- () Havia uma forte base político-ideológica, do jacobinismo, inspirando os movimentos de origem popular de contestação.

- (A) V – F – V – V
- (B) V – V – V – V
- (C) F – V – F – V
- (D) F – V – V – V

02. No contexto das “*Grandes Navegações*”, as viagens marítimas foram realizadas com o apoio financeiro:

- (A) da Igreja Católica, que custeou todas as despesas e a indústria naval portuguesa.
- (B) dos reis católicos, que sozinhos desviaram todos os recursos para investir nas Grandes Navegações.
- (C) do Estado e o capital da burguesia.
- (D) do financiamento dos bancos estrangeiros.

03. A crise de 1929 acarretou as principais consequências iniciais para os trabalhadores:

- (A) diminuição dos financiamentos em bancos para aquisição de bens imóveis.
- (B) aumento do desemprego e o atraso dos salários.
- (C) aumento dos preços das mensalidades escolares dos filhos e dos itens da cesta básica.
- (D) falta de alimentos e diminuição dos postos de trabalho na atividade agrícola.

04. (PCN-História, 1998). Espera-se que, ao longo do Ensino Fundamental, os alunos gradativamente possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas e, assim, consigam fazer suas escolhas e estabelecer critérios para

- (A) orientar suas ações.
- (B) exercer seus direitos.
- (C) ser trabalhadores.
- (D) ter sucesso acadêmico.

05. (PCN-História, 1998). Torna-se imperativo o debate da educação a serviço da diversidade, em contexto das coletividades e pessoas negras tendo como desafio, a afirmação e

- (A) revitalização da autoimagem do povo negro.
- (B) implantação de cotas e políticas mais afirmativas.
- (C) ascensão do negro na política.
- (D) idealização da figura do negro.

06. Destaca-se no modelo da democracia grega o *ostracismo*, que se baseava na

- (A) liberdade política para todos os cidadãos gregos.
- (B) seleção de dez cidadãos gregos para ocuparem o poder Executivo.
- (C) suspensão dos direitos políticos dos cidadãos considerados nocivos à democracia por um período de dez anos.
- (D) atribuição do poder judiciário de suspender por dez anos os outros poderes.

07. O início do Segundo Reinado no Brasil foi marcado pelo seguinte episódio:

- (A) a Noite das Garrafadas.
- (B) a Abdicação de Dom Pedro I.
- (C) a Guerra do Paraguai.
- (D) o Golpe da Maioridade (1840).

08. No Brasil, a escravidão do negro associa-se inicialmente à seguinte atividade produtiva:

- (A) ciclo da borracha.
- (B) produção de açúcar nos engenhos.
- (C) exploração do pau-brasil.
- (D) ciclo do ouro.

09. O Feudalismo foi uma organização econômica, política, social e cultural baseada na posse da terra, que predominou na Europa Ocidental durante a Idade

- (A) Antiga.
- (B) Média.
- (C) Moderna.
- (D) Contemporânea.

10. Observe a imagem para responder.



(FONTE: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em fevereiro de 2018)

A pirâmide social apresentada acima se identifica com o seguinte modelo de sociedade:

- (A) Grega Clássica.
- (B) Europeia Contemporânea.
- (C) Medieval.
- (D) Pré-Revolução francesa.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Marque a alternativa em que o verbo **vir** encontra-se no futuro do pretérito.

- (A) O mendaz advogado vem chegando.
- (B) Márcio virá para o aniversário de papai.
- (C) Embora o pagamento esteja pendente, se o devedor vier negociar poderá conseguir um desconto.
- (D) O resultado viria se ela se esforçasse um pouco mais.

12. Com relação à separação silábica, aponte a alternativa correta.
- (A) EX-CLUIR / HI-DRE-LÉ-TRI-CA / RI-TMO.
(B) ADJE-TI-VO / E-CLI-PSE / BA-LE-IA.
(C) VO-LU-PTU-O-SO / PREEN-CHER / TE-A-TRO.
(D) FU-I-NHA / FÚC-SIA / CZAR.
-
13. De acordo com as regras da língua culta, aponte a alternativa em que o hífen está empregado corretamente.
- (A) Bem-me-quer / Sub-humano / Além-túmulo.
(B) Mal-fadado / Jacaré-açu / Socó-mirim.
(C) Mal-educado / Sempre-viva / Neuro-muscular.
(D) Mal-humorado / Semi-bárbaro / Pré-nupcial.
-
14. Nas palavras "gratuito / podia / quadra / meeiro / Uruguai" há, respectivamente,
- (A) ditongo crescente / hiato / ditongo decrescente / tritongo / hiato.
(B) ditongo decrescente / ditongo crescente / tritongo / tritongo / hiato.
(C) ditongo decrescente / hiato / ditongo crescente / hiato / tritongo.
(D) hiato / ditongo crescente / ditongo decrescente / hiato / tritongo.
-
15. Analise as frases abaixo e aponte, considerando a morfologia, em qual delas a palavra "um" é numeral.
- (A) Viajei com um engenheiro para Minas.
(B) Um homem só é feliz quando encontra o amor.
(C) Tenho esperança de que um dia o mundo será melhor.
(D) Mariana mora no apartamento um.
-
16. Marque a alternativa que encerra, na parte sublinhada, locução pronominal indefinida.
- (A) Quantas pessoas almejam o poder?
(B) "Certa manhã, Sua Majestade o rei Marcos I acordou ao som de tiros." (*Ofélia e Narbal Fontes*)
(C) "Cada qual tem o ar que Deus lhe deu." (*Machado de Assis*).
(D) Maria acredita em tudo o que fulano defende.
-
17. Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta.
- (A) U-RU-GUA-IA-NA / QUE-I-JO / AF-TA / MAG-NÓ-LI-A.
(B) IN-TE-RUR-BA-NO / SA-A-RA / GAI-O-LA / RÉ-GUAS.
(C) BI-SA-VÓ / SO-CI-E-DA-DE / IS-RAEL / DU-E-LO.
(D) ZOO-LÓ-GI-CO / COE-LHO / EX-CE-ÇÃO / SU-BLO-CAR.
-
18. Dentre as alternativas abaixo, assinale qual contém todas as palavras grafadas corretamente.
- (A) Nascer / Plebiscito / Recessivo / Miscelânea.
(B) Excesso / Florescer / Aceço / Sargeta.
(C) Hesitar / Lucides / Xadrez / Vizinho.
(D) Pretensão / Mássico / Magestade / Pegajento.
-
19. Aponte a alternativa que apresenta erro de pontuação.
- (A) Se tudo correr bem, iremos a Madri ano que vem.
(B) Como isso pôde acontecer, ninguém sabe.
(C) Embora estivesse, muito cansado, compareci, à reunião.
(D) Que venham todos, é preciso: estou muito doente!
-
20. Com relação à flexão dos substantivos, marque a alternativa incorreta quanto ao gênero.
- (A) Tecelão → Teceloa.
(B) Píton → Pitonisa.
(C) Deus → Deusa.
(D) Arcebispo → Arcebispa.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Em conformidade com o estabelecido no artigo 12 da Lei Federal nº 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
 - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
 - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
 - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
 - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
 - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- Está correto, APENAS, o que se afirma em
- (A) I, III, V e VI.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) II e III.
(D) I, IV, V e VI.
-
22. Macedo (2005) afirma que a escola, organizada pela lógica da exclusão, é:
- (A) inclusiva.
(B) seletista.
(C) pluricultural.
(D) organizada.
-
23. Em consonância com o artigo 20 da Lei Federal nº 9.394/96, as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:
- multiculturais, assim entendidas as instituições educacionais vinculadas à problemática de uma sociedade multicultural, considerando a formação inicial de professores como um momento primordial no processo de valorização da educação;
 - particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
 - comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
 - confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;
 - filantrópicas, na forma da lei.
- Está correto, APENAS, o que se afirma em:
- (A) II, III, IV e V.
(B) I, III e V.
(C) II e IV.
(D) I e III.
-
24. De acordo com o artigo 8º do Plano Nacional de Educação, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de:
- (A) 10 (dez) anos, contado da publicação desta Lei.
(B) 12 (doze) anos, contado da publicação desta Lei.
(C) 3 (três) anos, contado da publicação desta Lei.
(D) 1 (um) ano, contado da publicação desta Lei.

25. De acordo com as afirmações de Macedo (2005), a lógica da exclusão se apoia na lógica das
- (A) intermediações.
 - (B) classes.
 - (C) pedagogias mal elaboradas.
 - (D) análises deterministas.

26. Ramos (2001) afirma que um sistema de competência profissional é integrado por três subsistemas:

- I. normalização das competências;
- II. memorização e autonomia;
- III. formação por competências;
- IV. avaliação e certificação de competências;
- V. regularização e atualização de competências especiais;
- VI. reorganização de competências sociais.

De acordo com Ramos (2001), está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) II e VI.
- (B) I, III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) IV, V e VI.

27. Macedo (2005) afirma que o antigo professor atuava no contexto da lógica da exclusão, sendo suas competências de ensinar dissociadas de suas competências de aprender. Para o autor, atualmente espera-se que o professor ensine segundo a lógica da inclusão, o que implica que ensinar e aprender, na perspectiva desse profissional, são considerados:

- (A) sequenciais.
- (B) organizadores da aprendizagem.
- (C) impulsionadores de aprendizagem significativa.
- (D) indissociáveis.

28. Analise o fragmento a seguir.

“O objetivo da educação pública é, portanto, promover a _____. A regra vale tanto para instituições de ensino como para indivíduos.”

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) autonomia
- (B) disciplina
- (C) regulamentação da aprendizagem
- (D) socialização

29. É afirmado no artigo 13 do Plano Nacional de Educação que: *O poder público deverá instituir, em lei específica, o _____, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.*

Assinale a alternativa que, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Educação, completa corretamente a lacuna.

- (A) Sistema Nacional de Educação
- (B) Exame Nacional do Ensino Médio
- (C) Programa de Progressão Continuada
- (D) Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

30. Em consonância ao afirmado no artigo 13 da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir as regras de convivência preestabelecidas pela secretaria de Ensino.
- III. zelar pelo bem-estar dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI. elaborar atividades adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem ficando a cargo do mesmo providenciar sua capacitação.

Está correto, APENAS, o que se afirma em

- (A) III, IV e VI.
- (B) II, V e VI.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.