

**PSICÓLOGO**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

1. Analise os textos e assinale a opção **CORRETA** quanto ao seu gênero.

**I.**

Cerveja nossa que estás no freezer,  
Alcoolizado seja o nosso fígado,  
Venha a nós o copo cheio.  
Seja feita a nossa balada  
Assim na festa, como no bar.  
A dose nossa de cada dia nos dai hoje,  
Perdoai os nossos porres,  
Assim como nós perdoamos  
Aos que não bebem.  
Não nos deixei cair no refrigerante  
E livrai-nos da água.  
Ao mé!

**II.**



**III.**

Querido Deus,

Até agora o meu dia foi bom. Controlei minha TPM. Não fiz fofoca, não perdi a paciência, não fui gananciosa, sarcástica, rabugenta, chata e nem irônica. Não reclamei, não praguejei, não gritei, nem tive ataques de ciúme. Não comi chocolate. Também não fiz dívida no meu cartão de crédito e não dei cheques parcelados. Mas peço sua proteção, Senhor, pois estou prestes a levantar da cama a qualquer momento. Amém!

**IV.**



1

- a) Os textos I, II, III e IV são paráfrases.
- b) Os textos I e II são paráfrases e os textos III e IV são paródias.
- c) O texto II engloba dois gêneros diferentes, sendo um utilizado como estratégia para o outro.
- d) A imagem IV não constitui um texto.

2. O texto I elabora a imagem de um sujeito que se liga a uma comunidade discursiva com propriedades intrínsecas, demarcadas por algumas relações entre palavras no texto. Identifique a opção que melhor descreve esse sujeito que o texto constrói.

- a) O sujeito do texto é jovem e bebe por diversão e prazer.
- b) O sujeito do texto é anacrônico e bebe por vício.
- c) O sujeito do texto é religioso, tendo em vista estar orando, mas, mesmo assim, dependente de bebida.
- d) O sujeito do texto é religioso e desobediente.

3. O texto III inicia-se com a utilização do vocativo “Querido Deus”. Identifique a opção em que o termo em destaque NÃO corresponde a semelhante uso.

- a) Fora daqui, seu bêbado!
- b) Vodca, champanhe ou espumante, só sei que hoje tomarei todas!
- c) Cerveja nossa que estás no freezer, alcoolizado seja o nosso fígado (...)
- d) Mas peço sua proteção, Senhor (...)

4. Observando personagens, local e contexto que a “narrativa” da imagem número 4 favorece, aponte a associação correta, considerando a seguinte afirmação: “O texto comum hoje utiliza todo tipo de linguagem (verbal ou não verbal), sejam desenhos, fotos, artes gráficas em geral; por isso ele é um texto multissemiótico, dado que faz uso de diversos elementos portadores de sentido: letras, cores, imagens, gestos. Não é apenas a linguagem verbal que contribui para a interpretação; a imagem também é uma forma de expressão e de comunicação muito poderosa” (Kleiman, Ângela. Linguagem eletramento em foco):

a)



b)



c)



d)



5. Identifique o período que apresenta coesão na explicação irônica de Judas ser barrado na Santa Ceia por conta da Lei da Ficha Limpa.



a) Como Judas é traidor, não faz parte dos “esquemas”, no entanto, não é corrupto, ao contrário dos demais.

- b) Se Judas é traidor, por não fazer parte dos “esquemas”, por conseguinte, não é corrupto, ao contrário dos demais.
- c) Se Judas é traidor, então não faz parte dos “esquemas” por ser corrupto, ao contrário dos demais.
- d) Como Judas é traidor, não faz parte dos “esquemas”, pois não é corrupto, ao contrário dos demais.

6. Conta-se que a czarina russa Maria Fyodorovna certa vez salvou a vida de um homem, apenas mudando a pontuação de uma sentença. O czar enviara o prisioneiro para prisão e morte no calabouço da Sibéria. No fim da ordem de prisão, escrevera: “Perdão impossível, enviar para a Sibéria”. Maria ordenou que redigissem nova ordem e, fingindo ler o documento original, mudou a pontuação. Identifique reformulação que salvou a vida do homem.

- a) Perdão, impossível enviar para a Sibéria.
- b) Perdão impossível: enviar para a Sibéria.
- c) Perdão impossível! Enviar para a Sibéria.
- d) Perdão. Impossível enviar para a Sibéria?

7. Nos textos a seguir, está ausente uma característica muito relevante para a progressão textual. Assinale a opção que NÃO corresponde à descrição dessa característica.



- a) É necessário adequar o que se diz ao contexto extraverbal, ou seja, àquilo a que o texto faz referência, que precisa ser conhecido pelo receptor.
- b) Cada segmento textual é pressuposto do segmento seguinte, que por sua vez será pressuposto para o(s) que lhe suceder(em), formando assim uma cadeia em que todos eles estejam concatenados harmonicamente.
- c) Nunca haverá necessidade de que se recorra a elementos exteriores no texto para que essa característica se realize satisfatoriamente.
- d) Essa característica consiste em todos os processos de sequencialização que asseguram (ou tornam recuperável) uma ligação linguística significativa entre os elementos que ocorrem na superfície textual.

8. No texto "A proibição da cobrança já constava em regulamento de TV por assinatura que entrou em vigor em junho. O texto confuso do documento, porém, dava margem

à diferentes interpretações - a ABTA, por exemplo, entendeu que poderia continuar cobrando a mesma coisa.", o uso do acento grave está:

- a) Incorreto, pois está regido pela palavra “interpretações”, que se encontra no feminino.
- b) Incorreto, pois não ocorre artigo na construção "dava margem a diferentes interpretações".
- c) Correto, pois ocorre artigo na construção "dava margem a diferentes interpretações".
- d) Correto, pois o "a" que antecede um termo no plural é sempre craseado.

Leia a canção *Ela é dançarina*, de Chico Buarque, e responda às questões 9 e 10.

O nosso amor é tão bom	Pra mim
O horário é que nunca combina	Ela é dançarina
Eu sou funcionário	Eu sou funcionário
Ela é dançarina	Quando eu não salário
Quando pego o ponto	Ela, sim, propina
Ela termina	No ano dois mil e um
Ou: quando abro o guichê	Se juntar algum
É quando ela abaixa a cortina	Eu peço a Deus do céu uma licença
Eu sou funcionário	E a dançarina, enfim
Ela é dançarina	Já me jurou
Abro o meu armário	Que faz o show
Salta serpentina	Pra mim
Nas questões de casal	Eu sou funcionário
Não se fala mal da rotina	Ela é dançarina
Eu sou funcionário	Quando esquento a sopa
Ela é dançarina	Ela cantina
Quando caio morto	Ou quando eu Lexotan
Ela empina	É quando ela Reativina
Ou quando eu tchum no colchão	Eu sou funcionário
É quando ela tchan no cenário	Ela é dançarina
Ela é dançarina	Viro o calendário
Eu sou funcionário	Voa purpurina
O seu planetário	No ano dois mil e um
Minha lamparina	Se juntar algum
No ano dois mil e um	Eu peço uma licença
Se juntar algum	E a dançarina, enfim
Eu peço licença	Já me jurou
E a dançarina, enfim	Que faz o show
Já me jurou	Pra mim
Que faz o show	

9. No trecho “Ou quando eu tchum no colchão/É quando ela tchan no cenário”, as expressões “tchum” e “tchan” correspondem, respectivamente, a:

- a) Onomatopeia e onomatopeia
- b) Aliteração e aliteração
- c) Prosopopeia e prosopopeia
- d) Zeugma e zeugma

10. O trecho “Nas questões de casal/Não se fala mal da rotina” significa que:

- a) O casal não tem liberdade de falar sobre as suas questões afetivas.
- b) O casal tanto se ama que não se permite falar mal da rotina.
- c) Ambos são tão diferentes que preferem nem discutir sobre a rotina.
- d) Não se fala mal da rotina porque não há rotina.

11. Um grupo de 100 ex-alunas do ensino médio do município de Guarapuava resolveu se reencontrar após muitos anos sem se ver. Na festa do reencontro, souberam que todas tinham concluído a graduação e, pelo menos uma dessas pessoas era pós-graduada; dadas quaisquer duas dessas pessoas, pelo menos uma das duas era simplesmente graduada. Qual o número de pessoas pós-graduadas na referida reunião?

- a) 1
- b) 50
- c) 99
- d) 49

12. Cinco amigos atuam em profissões diferentes:

Raí é cearense e, como o professor, trabalham no mesmo bairro que Paulo. O professor, o advogado, o engenheiro e Marcos trabalham na mesma Empresa. O advogado, o contador e Raí são todos de estatura alta. O contador costuma ir ao estádio de futebol com Paulo e Vinícius.

Com base nessas informações, concluímos que:

- a) Raí é engenheiro, Paulo é Advogado, Marcos é contador e Vinícius é professor.
- b) Raí é advogado, Paulo é engenheiro, Marcos é professor e Vinícius é contador.
- c) Raí é professor, Paulo é contador, Marcos é Advogado e Vinícius é engenheiro.
- d) Raí é contador, Paulo é professor, Marcos é engenheiro e Vinícius é advogado.

13. Determine o próximo número da sequência: 2, 10,12, 16, 17, 18, 19, ...

a) 300

b)150

c) 200

d) 160

14. Jogando um dado ao acaso, temos o número 1 (●). Assim, a parte do dado que ficou no chão é:

a) 2

b)4

c) 6

d)3

15. Antônia ganhou de Eduardo nove vestidos, quatro deles são longos e cinco são curtos. Antônia ganhou de Pedro onze vestidos. Oito são longos e três são curtos. Ela os guardou todos em um baú. Um dia, par ir a uma festa, Antônia retira, ao acaso, um vestido longo. Nesse contexto, a probabilidade de Antônia retirar do baú um vestido longo que ganhou de Eduardo é:

a)  $1/3$

b)  $1/5$

c) 9/20

d)4/5

16. São componentes do Windows Explorer:

- a)Menu de Opções    b)Barra de Navegação  
c) Barra de Endereços     d)Todos estão corretos

17.No Windows XP, a área de trabalho é composta por:

- a) Barra de Tarefas, Atalhos, Botão Iniciar.  
b) Barra de Tarefas, Internet Explorer, Botão Iniciar.  
c) Lixeira, Barra de Tarefas, Internet Explorer.  
d) Lixeira, Atalhos, Barra de Tarefas.

18. Analise as assertivas.

I- A Administração tem o dever de zelar pela legalidade e eficiência dos seus próprios atos. É por isso que se reconhece à Administração o poder e dever de anular ou declarar a nulidade dos seus próprios atos praticados com infração à Lei.

II- A Administração não precisa ser provocada ou recorrer ao Judiciário para reconhecer a nulidade dos seus próprios atos.

III- A Administração pode revogar os atos administrativos que não mais atendam às finalidades públicas – sejam inoportunos, sejam inconvenientes – embora legais.

Essas afirmativas se referem a qual princípio da Administração Pública?

- a)Moralidade                                  b) Eficiência                                  c) Autotutela                                  d) Impessoalidade

19. O princípio da \_\_\_\_\_ impõe ao administrador público que só pratique o ato para o seu fim legal. E o fim legal é unicamente aquele que a norma de Direito indica expressa ou virtualmente como objetivo do ato.

- a)Moralidade                                  b) Eficiência                                  c) Autotutela                                  d) Impessoalidade



20.Sobre os atos da administração pública, assinale a alternativa que corresponde aos ATOS EXTERNOS:

- a) Dirigem-se a destinatários certos, criando-lhes situação jurídica particular. O mesmo ato pode abranger um ou vários sujeitos, desde que sejam individualizados.
- b) São os destinados a produzir efeitos no recesso das repartições administrativas, e por isso mesmo incidem, normalmente, sobre os órgãos e agentes da Administração que os expediram. São os chamados atos de “operatividade caseira”, que não produzem efeitos em relação a estranhos.
- c) São aqueles que alcançam os administrados, os contratantes e, em certos casos, os próprios servidores, provendo sobre os seus direitos, obrigações, negócios ou conduta perante a Administração.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A Psicopatologia é uma área do conhecimento que objetiva estudar os estados psíquicos relacionados ao sofrimento mental. Observe as afirmativas abaixo:

- I) É a área de estudos que está na base da psiquiatria, cujo enfoque é clínico.
- II) É um campo do saber onde, por um lado, encontram-se em suas bases as disciplinas biológicas e as neurociências, e por outro se constitui com inúmeros saberes oriundos da psicanálise, psicologia, antropologia, sociologia, filosofia, entre outras.
- III) Pode-se considerar a psicopatologia um campo de pesquisa principalmente de psicanalistas, psiquiatras e de psicólogos clínicos.
- IV) A palavra "Psico-pato-logia" é composta de três palavras gregas: "psychê", que produziu "psique", "psiquismo", "psíquico", "alma"; "pathos", que resultou em "paixão", "excesso", "passagem", "passividade", "sofrimento", e "logos", que resultou em "lógica", "discurso", "narrativa", "conhecimento".

As afirmativas podem se caracterizar como (F = Falsa; V = Verdadeira):

- a)F, V, V, F                      b)V, V, V, F                      c)F, F, F, F                      d)V, V, V, V

22. A psicanálise foi uma das primeiras teorias com aspecto científico que objetivou compreender o fenômeno da psicopatologia. Sobre a mesma é correto afirmar, EXCETO:

- a) Fundada por Sigmund Freud, postulava que o comportamento era em grande medida determinado pelos aspectos inconscientes do indivíduo.
- b) Segundo a teoria freudiana do inconsciente, o homem possui menos controle sobre os seus atos do que acredita ter.
- c) Na medida em que há conteúdos inconscientes reprimidos, ou recalcados, que estão, por alguma razão, "proibidos" de vir à consciência. Esta pressão poderia ser geradora de sofrimento. Se esse impedimento for muito forte ou prolongado, há chances de ocorrer o desenvolvimento de patologias.
- d) Abordando a conceitualização psicanalítica clássica, pode-se dizer que o consciente seria a instância psíquica responsável pelo funcionamento adequado ou patológico.

23. Sabe-se que, quando se trata de questões sobre saúde-doença, a normalidade não segue um parâmetro objetivo. Não existe um estado emocional ideal ou um comportamento padrão a ser adotado. Pode-se, portanto, dizer que:

- I) Tem saúde mental a pessoa que se sente confortável consigo mesma e com as pessoas à sua volta, consegue cumprir suas responsabilidades e fazer suas escolhas de forma responsável.
- II) Embora as alterações da mente e do comportamento estejam presentes em todas as etnias, culturas e classes sociais, determinadas pessoas são mais vulneráveis a elas.
- III) O sexo do sujeito e os genes herdados pouco ou nada influenciam o surgimento de futuras doenças físicas ou mentais.

IV) Os hormônios ajudam a regular a ação de certas substâncias responsáveis pela comunicação entre os neurônios, influenciando assim, o surgimento de doenças mentais.

São CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II            b)I, II, III            c)I, II, IV            d)IV

24. Ainda sobre a questão saúde-doença, pode-se AFIRMAR:

- a) A ansiedade pode ser positiva quando experimentada em níveis moderados e atrelada a ameaças reais.
- b) A ansiedade, por si só, já traz malefícios ao sujeito, uma vez que libera substâncias que podem prejudicar a saúde do mesmo.
- c) A TPM – Tensão Pré-Menstrual, considerada comum nas mulheres, é extremamente prejudicial à saúde física e mental das mesmas e pode ser considerada um transtorno psiquiátrico.
- d) Homens são mais vulneráveis a transtornos mentais, de forma especial, à depressão e ansiedade.

25. Na literatura médica, sintoma é qualquer alteração da percepção normal que uma pessoa tem de seu próprio corpo, do seu metabolismo, de suas sensações, podendo ou não consistir-se em um indício de doença. Sobre os mesmos podemos AFIRMAR:

- a) Os transtornos mentais mais comuns na população, como depressão e ansiedade, tem seus primeiros sintomas já na vida adulta.
- b) O estresse, muitas vezes, é um dos últimos sintomas a surgir numa pessoa diagnosticada com ansiedade.
- c) São sintomas de depressão, invariavelmente, medo de lugares fechados, tristeza intensa e baixa autoestima.
- d) A esquizofrenia, muitas vezes, manifesta seus primeiros sintomas no início da vida adulta.

26. São considerados sintomas dos seguintes transtornos:

- a) Transtorno de personalidade histriônica: rigidez e teimosia, aderência excessivos às convenções sociais.
- b) Episódio Depressivo: concentração, atenção, autoestima e autoconfiança reduzidas.
- c) Agorafobia: medo excessivo de entrar em contato com animais.
- d) Transtorno Hipocondríaco: medo de lugares fechados e do uso de medicação.

27. São considerados transtornos neuróticos, EXCETO:

- a) Neurastenia
- b) Transtorno de Personalidade Borderline
- c) Transtornos Somatoformes
- d) Convulsões Dissociativas

28. A psicanálise caracteriza os transtornos mentais em neurose, psicose e perversão. Sobre estes é CORRETO afirmar:

- a) A neurose determina uma desestruturação da personalidade e perda de valores da realidade.
- b) Ansiedades e fobias são tidas como psicoses.
- c) O dado clínico para se aferir à psicose é a alteração dos juízos da realidade.
- d) Esquizofrenia e paranoia são exemplos de perversões.

29. O trabalho em equipe multidisciplinar consiste numa forma especial de organização, que visa, principalmente, a ajuda mútua entre profissionais de uma mesma área. O trabalho em equipe deve ser descrito como um conjunto ou grupo de pessoas que se dedicam a realizar uma tarefa ou um determinado trabalho, visando um objetivo comum. Sobre o papel do psicólogo numa equipe multidisciplinar, pode-se AFIRMAR:

- a) O psicólogo, ou qualquer outro membro da equipe deve ficar restrito à sua área de atuação, impedindo assim, que os profissionais atravessem ou ultrapassem a ciência, espaço, ou plano de trabalho uns dos outros.
- b) O Trabalho em Equipe, além de possibilitar a troca de conhecimento é determinante nas relações humanas, pois motiva o grupo a buscar de forma coesa os objetivos traçados.
- c) Os estudos de caso devem ser evitados para que o sigilo que cabe ao profissional psicólogo não seja afetado.
- d) De acordo com a área de trabalho o psicólogo age com diferentes grupos de profissionais tornando dispensável conhecer as atribuições de cada integrante da equipe multidisciplinar.

30. A Psicologia Organizacional, inicialmente denominada como Psicologia Industrial, estuda os fenômenos psicológicos presentes nas organizações. Mais especificamente, atua sobre os problemas organizacionais ligados à gestão de recursos humanos. A psicologia está ligada a empresas atualmente, seja no bem-estar de cada um dos colaboradores, ou mesmo nas emoções geradas no ambiente de trabalho. Sobre a mesma é correto afirmar, EXCETO:

- a) Tradicionalmente, as principais áreas da psicologia organizacional são: recrutamento, seleção de pessoal, treinamento e diagnóstico organizacional.
- b) Algumas das principais atividades do psicólogo organizacional são analisar cargos e salários; realizar seleção e recrutamento de novos funcionários; aplicação de testes psicológicos.
- c) Ao psicólogo organizacional é vetado: realizar pesquisa sobre os sentimentos e emoções dos funcionários; organizar o treinamento de habilidades dos profissionais; projetar sistema de avaliação de desempenho.
- d) O psicólogo organizacional deve buscar alcançar níveis de excelência de qualidade dentro da organização a que trabalha.

31. O Recrutamento e a Seleção são as atividades que identificam e proveem, interna ou externamente, as competências individuais necessárias ao alcance das estratégias

organizacionais, buscando o preenchimento do quadro funcional da empresa com pessoas adequadas a cada cargo. Sobre o mesmo é INCORRETO afirmar:

- a) Adequação de trabalhadores aos seus cargos, diminuição da rotatividade de pessoal, maior motivação no ambiente de trabalho, são exemplos de vantagens trazidas por uma boa seleção de pessoal.
- b) As necessidades e planos de futuro do candidato não são levados em consideração no processo de seleção.
- c) Entrevistas, dinâmicas e testes psicológicos são recursos úteis num processo de seleção.
- d) Outro recurso de importância para a escolha de um bom candidato para um cargo específico é a descrição detalhada do segundo.

32. São termos comuns da Psicologia Organizacional, EXCETO:

- a) Recrutamento - é um conjunto de técnicas e procedimentos que visa atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos dentro da organização.
- b) Feedback - indicada para auxiliar o desenvolvimento profissional de cada indivíduo, independentemente do seu nível hierárquico. O mesmo deve ser usado sempre, a qualquer momento, tanto para propor melhorias como para ressaltar o que está sendo bem feito.
- c) Missão Organizacional - define o propósito fundamental da organização, a finalidade de sua existência, o motivo pela qual foi criada. Missão é a identidade da empresa.
- d) Cultura Organizacional - representa um estado futuro para a organização, o que esta deseja alcançar. Ao determinar a cultura, devemos ter em mente como queremos que esta empresa seja vista e reconhecida.

33. A psicologia do trânsito é uma área de conhecimento que tem a finalidade de estudar o comportamento humano no contexto do trânsito, a partir de uma investigação dos processos externos e internos, e os fenômenos conscientes e inconscientes que ocorrem nesse contexto. Sobre a mesma, AFIRMA-SE:

- I) A esfera de estudo da psicologia do trânsito é constituído de três sistemas principais: o homem, a via e o veículo.
- II) Sendo o homem o subsistema mais complexo e, portanto, o que tem maior probabilidade de desorganizar o sistema como um todo, a psicologia do trânsito estuda os comportamentos humanos no trânsito e os fatores e processos que os provocam ou os alteram, de modo que engloba a todos os usuários, como pedestres, ciclistas, motoristas
- III) No tocante à atuação do psicólogo do trânsito, é sabido que qualquer pessoa portadora da Carteira Nacional de Habilitação, que tenha feito curso de especialização em Recursos Humanos poderá atuar na área, substituindo o profissional de psicologia.
- IV) O comportamento no contexto do trânsito é algo que abrange uma compreensão de todas as pessoas que se movimentam, independente de fatores como idade, sexo, condição sócio-econômica, profissão, ou nível de instrução. Esse campo envolve, portanto, uma complexidade de fatores, e por assim dizer, não é muito fácil de ser estudado.

As afirmativas acima podem ser classificadas como (F = Falsa; V = Verdadeira):

- a)V,V,F,V                      b)V,V,V,V                      c)V,V,F,F                      d)V,V,V,F

34. São funções do Psicólogo do Trânsito:

- a) Realizar sessões de psicoterapia aos candidatos que falharam nos testes psicológicos para a aquisição da Carteira Nacional de Habilitação.
- b) Buscar otimizar o clima da instituição/orgão de trânsito para facilitar a convivência entre funcionários e usuários do serviço.
- c) Realizar feedback com candidatos que falharam nos testes para aquisição da Carteira Nacional de Habilitação.
- d) Desenvolver pesquisas como foco nos problemas psicológicos, psicofísicos, psicossociais no que tange aos problemas do trânsito.

35. Uma importante função do psicólogo do trânsito é a avaliação psicológica realizada junto ao candidato que deseja obter a Carteira Nacional de Habilitação. Sobre esta avaliação, podemos AFIRMAR:

- I) São considerados resultados possíveis de uma avaliação psicológica: apto, quando apresentar desempenho condizente para condução de veículo automotor; inapto temporário, quando não apresentar desempenho condizente para condução de veículo automotor, porém passível de adequação; inapto, quando não apresentar desempenho condizente para condução de veículo automotor.
- II) Dentre vários aspectos analisados no candidato que deseja obter sua Carteira Nacional de Habilitação são avaliados: comportamento, traços da personalidade, capacidade de tomada de decisões.
- III) Os testes psicológicos são os únicos instrumentos utilizados pelo psicólogo do trânsito durante análise do candidato a obtenção da Carteira Nacional de Habilitação.
- IV) Ao elaborar o laudo de análise dos testes psicológicos para obtenção da Carteira Nacional de habilitação, cabe ao psicólogo ser claro e conclusivo, expondo todos os aspectos da personalidade do candidato que foram percebidos durante a avaliação psicológica.

São CORRETAS as afirmativas:

- a)I, II, III                      b)II, III, IV                      c)III, IV                      d)I, II

36. Segundo Freud, o “tratamento psicanalítico age como uma segunda educação do adulto, como uma correção de sua educação quando criança” (1926, p.268). São aspectos fundamentais do “tratamento psicanalítico”, EXCETO:

- a) Importância do método de associação livre.
- b) Evolução do processo de transferência.
- c) O papel do terapeuta como condutor da relação analista-cliente.
- d) O pressuposto fundamental da importância do processo mental inconsciente.

37. A psicanálise tem por objetivo desfazer as repressões e “tornar o inconsciente consciente”. São conceitos desta abordagem:

- a) Neurose Transferencial – ocorre quando as reações do analista na situação terapêutica são determinadas pelas suas próprias necessidades inconscientes e contextos históricos interpessoais.
- b) Contratransferência -sistema elaborado de reações transferenciais inter-relacionadas que espelham os relacionamentos de infância (do cliente) com figuras importantes em sua vida e os sentimentos e fantasias relacionados a elas que acabaram por causar a condição neurótica.
- c) Resistência – ocorre quando as forças inconscientes do cliente que, anteriormente, participavam na defesa contra o material conflitivo passam a funcionar em oposição a uma mudança positiva no tratamento.
- d) Associação Livre – contínua luta dinâmica entre os impulsos instintivos que impõem o organismo à gratificação a favor da sobrevivência, segurança e autoestima.

38. Sobre o Complexo de Édipo, um dos principais conceitos da teoria psicanalítica, pode-se AFIRMAR:

- a) É percebido o Complexo de Édipo apenas no gênero masculino.
- b) O Complexo de Édipo envolve a relação mãe-filho, em nada influenciando as demais relações da criança.
- c) O Complexo de Édipo masculino vai ter seu término, concomitantemente com o término da angústia de castração no menino.
- d) O Complexo de Édipo é um conceito trabalhado apenas na análise individual, não sendo possível focá-lo em grupos.

39. Considerada atividade exclusiva do profissional psicólogo:

- a) Aplicação e análise de testes psicológicos.
- b) Facilitação de dinâmicas psicológicas.
- c) Recrutamento e seleção.
- d) Psicoterapia.

40. Psicodiagnóstico ou diagnósticopsicológico é uma disciplina metodológica que tem por objetivo colocar à disposição da psicologia aplicada uma série de instrumentos capazes de registrar as características psicologicamente relevantes de determinados "portadores de características" e suas mudanças e de integrar tais dados em um quadro diagnóstico com o fim de oferecer uma base suficientemente sólida para a previsão do desenvolvimento futuro de tais características, servindo assim de auxílio na tomada de decisões e na avaliação destas. São áreas de atuação do psicodiagnóstico, EXCETO:

- a) Psicologia forense - auxilia a determinação da capacidade do réu de ser responsável por seus atos.
- b) Psicologia do trabalho - auxilia na escolha de pessoal e na verificação de problemas existentes no ambiente de trabalho.

- c) Psicologia ambiental -estuda/observa a reação do público a um artigo ou a uma campanha publicitária.
- d) Psicologia do trânsito – determinar quem é capaz de dirigir dentre outras.

41. Manfred Amelang e Lothar Schmidt-Atzert apresentam a seguinte classificação dos métodos psicodiagnóstico:

- a) Testes de desempenho: HTP, palográfico e Atenção Concentrada.
- b) Entrevista diagnóstica.
- c) Observação comportamental: PMK e Interações lúdicas.
- d) Questionários de personalidade:técnicas gráficas e verbais.

42. Segundo Jäger e Petermann no processo diagnóstico diversas pessoas representam um papel importante:

- a) O contratante é o profissional responsável pela aplicação dos testes pedidos.
- b) O diagnosticador é a pessoa que tem a responsabilidade pela realização do processo diagnóstico de acordo com as normas de qualidade da disciplina e seus princípios éticos.
- c) O diagnosticando é a pessoa física ou jurídica que busca com ajuda do diagnóstico obter resposta a uma questão.
- d) Terceiros pertencentes ao ambiente social do diagnosticando, que podem, de acordo com a situação, serem convidados a servirem de diagnosticandos para a comparação de baterias de testes.

43. Os Centros de Atenção Psicossociais surgiram em resposta ao apelo da chamada Reforma Psiquiátrica. Cabe a estes, EXCETO:

- a) Prestar atendimento médico e psicológico aos pacientes.
- b) Realizar trabalhos de reabilitação psicossocial.
- c) Dar treinamento e supervisão às equipes do Programa de Saúde da Família.
- d) Internar os pacientes em crise dentro de suas próprias unidades de saúde.

44. Lei10.216/01 prevê que “o paciente há longo tempo hospitalizado ou para o qual se caracterize situação de grave dependência institucional, decorrente de seu quadro clínico ou de ausência de suporte social, será objeto de política específica de alta planejada e reabilitação psicossocial assistida.” É modelo de assistência preconizado pelo SUS:

- a) Programa De Volta para Casa – pagamento de benefício assistencial mensal temporário para incentivar o retorno familiar.
- b) Aumento de leitos psiquiátricos para pacientes em crise.
- c) Núcleo de Apoio à Saúde da Família – equipes de saúde formadas por profissionais diversos, trabalhando de maneira multidisciplinar para dar maior suporte ao Programa de Saúde da Família.



d) Centro de Atenção Psicossocial – unidades de saúde especializadas em saúde mental cujo objetivo maior foca o tratamento do paciente e a diminuição de internações psiquiátricas.

45. São direitos da pessoa portadora de transtorno mental:

I) Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo as suas necessidades.

II) Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.

III) Ser protegida contra qualquer hospitalização involuntária.

IV) Ser tratada, preferencialmente, em espaços hospitalares especializados.

Sobre as afirmações acima estão CORRETAS as afirmativas:

a) I, II

b) II, III, IV

c) II, III

d) III, IV

46. Sobre a hospitalização de pacientes portadores de doenças mentais, o SUS preconiza:

a) A internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos.

b) A internação, em qualquer de suas modalidades (voluntária ou involuntária) será indicada tantas vezes quanto necessária, segundo os responsáveis/curadores do paciente.

c) É priorizada a internação de pacientes portadores de transtornos mentais em instituições com características asilares.

d) É vedada ao médico psiquiatra a internação involuntária do mesmo.

47. A psicologia social surgiu no século XX como uma área de aplicação da psicologia estabelecendo uma ponte entre a psicologia e as ciências sociais (sociologia, antropologia, geografia, história, ciência política). Observe as afirmativas abaixo:

I) A Psicologia Social é a ciência que procura compreender os “como” e “porquês” do comportamento social. A interação social, a interdependência entre os indivíduos e o encontro social.

II) Seu campo de ação é o comportamento analisado em todos os contextos do processo de influência social.

III) A psicologia social é uma ciência que tem como objeto o estudo das manifestações comportamentais suscitadas pela interação de uma pessoa com outras pessoas, ou pela mera expectativa de tal interação.

IV) A influência dos fatores situacionais no comportamento do indivíduo frente aos estímulos sociais são percebidos pela psicologia social.

Sobre tais afirmativas podemos classificar como (F = Falsa; V = Verdadeira):

a) V, V, V, V

b) F, V, F, V

c) V, F, F, F

d) V, V, V, F

48. São campos de ações da Psicologia Social:

- a) Relações interpessoais: autoridade, hierarquias, poder e transtornos mentais.
- b) Fatores psicológicos da vida social: estereótipos, estigmas, alienação e capacidades cognitivas dos indivíduos.
- c) Saúde mental dos indivíduos, de maneira isolada
- d) Fatores sociais da Psicologia Humana: motivação, processo de socialização e estatuto (status) social.

49. Políticas sociais recentes como o Sistema Único de Saúde (SUS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) vem gerando importantes campos de trabalho para os psicólogos em todo o país. Sobre as ações do SUAS é INCORRETO afirmar:

- a) Para atingir seus objetivos, o SUAS viabiliza várias ações a fim de reduzir e prevenir situações de vulnerabilidades e riscos sociais, surgidos em decorrência do ciclo de vida, da fragilização dos vínculos afetivos familiares e comunitário.
- b) São ações do SUAS os Centros de Referência da Assistência Social – CRAS, os Centros de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS e os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF.
- c) O SUAS organiza seus instrumentos de ação em dois níveis de complexidade: a proteção social básica, com os Centros de Referência da Assistência Social – CRAS, e a proteção social especial, dividida em média e em alta complexidade, incorporando os Centros de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.
- d) A partir da Constituição de 1988 surge, em 1993, a Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS - 8742/93, que passa a regulamentar o SUAS. A LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social n. 8.742, 1993), mais do que um texto legal, refere-se a um conjunto de ideias, concepções e direitos, introduzindo uma nova maneira de pensar a Assistência Social, mudando seu status legal e político.

50. São influenciadores da Psicologia Social no Brasil, EXCETO:

- a) Ponciano Ribeiro
- b) Nina Rodrigues
- c) Silvia Lane
- d) Aroldo Rodrigues